



**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**  
**លេខ: ៣៩៣៤ អយក.៣**

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ១០ ខែ ២០២៤ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស.២៥៦៨  
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៤

**គោរពជូន**

**ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ**

**កម្មវត្ថុ:** ការផ្តល់ជូនរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤។

**យោង:** - កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយនឹងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុចុះថ្ងៃសុក្រ ២ រោច ខែមិគសិរ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស.២៥៦៧ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣  
- លិខិតលេខ ៦៣៦៤ សហវ.លស.អថ ចុះថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ខែដេស្ឋ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស.២៥៦៨ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការសុំផ្តល់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មស្តីពីលទ្ធផលនៃការអនុវត្តបរិកាធិសាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤។

សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំសូមគោរពជូន ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបថា៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ ដូចមានរបាយការណ៍ជូនភ្ជាប់។

សេចក្តីដូចបានជម្រាបជូនខាងលើ សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបជា របាយការណ៍ដោយក្តីអនុគ្រោះ។

សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ មេត្តាទទួល នូវការរកិច្ចដ៏ស្មោះពីខ្ញុំ

**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



- ចម្លងជូន:**
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
  - អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
  - ខុទ្ទកាល័យឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី  
"ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន"
  - កាលប្បវត្តិ
  - ឯកសារ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

**បណ្ឌិតសភាចារ្យ វិល្ល័យ ណារ៉ុន**



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

**របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម**  
**ប្រចាំឆមាសទី១**

ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

<b>មាតិកា</b>	<b>ទំព័រ</b>
<b>១. សេចក្តីផ្តើម</b>	១
<b>២. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី</b>	១
២.១ លទ្ធផលសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	១
២.២ លទ្ធផលសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	២
<b>៣. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្មថវិកាកម្មវិធីប្រចាំឆមាសទី១</b>	៣
៣.១ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	៣
៣.១ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	៤
៣.៣ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព	៥
<b>៤ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆមាសទី១</b>	៦
<b>៥ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា</b>	៧
<b>៦. បញ្ហាប្រឈម</b>	៧
<b>៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន</b>	៨
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ក១:</b> តារាងវឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ក២:</b> តារាងវឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ខ:</b> តារាងវឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	

**១. សេចក្តីផ្តើម**

ច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ឆ្នាំ២០២៤ ដែលត្រូវបានប្រកាសដាក់ឱ្យប្រើដោយព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២២៣/០២២ ចុះថ្ងៃទី០៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣ ក្នុងគោលដៅអនុវត្តកម្មវិធីនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល នីតិកាលទី៧ នៃរដ្ឋសភា បានដាក់ចេញនូវយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជាកោណដំណាក់កាលទី១ ក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការចូលរួមអនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ “**ថវិកាសមិទ្ធកម្ម**” តម្រូវឱ្យមានការវាស់វែងប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធិភាពនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី តាមរយៈស្ថិតិសមិទ្ធកម្មដោយផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ និងអាទិភាពគោលនយោបាយសម្រាប់ ធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការវិភាគថវិកា ឬ ធនធានហិរញ្ញវត្ថុរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលដោយបន្តទៅនឹងគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។

ក្រសួងបានដាក់ចេញនូវវិធានការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាផ្នែកលើលទ្ធផល ការដាក់ឱ្យដំណើរការប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ការកែលម្អស្វ័យភាពនៃដំណើរការគណនេយ្យ និងការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ដោយមានការពិនិត្យតាមដានជាទៀងទាត់នូវផលសម្រេចរបស់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី ផ្អែកលើគណនេយ្យភាពថវិកាសមិទ្ធកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលផ្តោតលើការអនុវត្តបរិក្ខណៈវិស័យអប់រំ និងស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ ឆ្លើយតបនឹងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈដំណាក់កាលទី៤ «គណនេយ្យភាពសមិទ្ធកម្ម» ដោយផ្តោតលើលទ្ធផល ឬសមិទ្ធកម្ម។

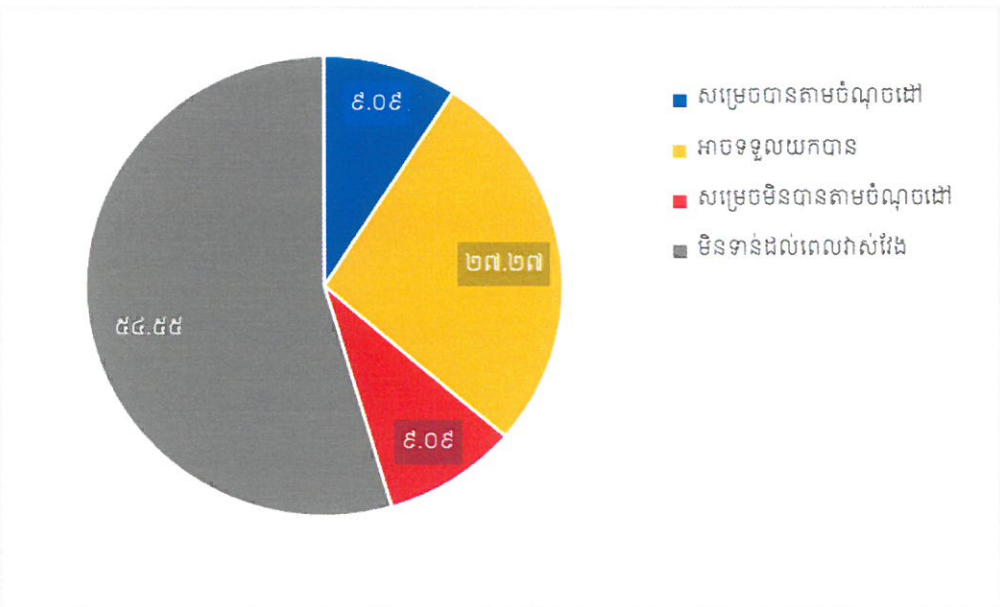
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មធម្មតាទី១ បង្ហាញពីការវាស់វែងលទ្ធផលធៀបនឹងស្ថិតិសមិទ្ធកម្មដែលបានកំណត់ និងតាមដានអំពីវឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចបានគោលបំណងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង។

**២ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

**២.១ លទ្ធផលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីមានស្ថិតិសមិទ្ធកម្មចំនួន ១១ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៩,០៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ២៧,២៧ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៩,០៩ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៦ ស្មើ ៥៤,៥៥ភាគរយ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ក១)

**រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**



បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទាំង៥ មានដូចខាងក្រោម៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានសូចនាករចំនួន ២ ត្រូវវាស់វែងនៅចុងឆ្នាំ រួមមាន៖ ១.ចំនួនសាលារៀនគំរូ ២.ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B និង C។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានសូចនាករចំនួន២ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ រួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា(១៨-២២) គោលដៅ ១៨,៩ភាគរយ សម្រេចបាន ១៧,៩ភាគរយ
- ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គមដែលប្រើប្រាស់ដោយ HEIs និងឧស្សាហកម្ម គោលដៅ ២២ សម្រេចបាន ២២។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានសូចនាករចំនួន២ ក្នុងនោះអាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ រួមមាន៖

- ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ គោលដៅ ១០៤ សម្រេចបាន ២៩
- ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា គោលដៅ ១៨០ សម្រេចបាន ៦៨។

**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានសូចនាករចំនួន ២ ត្រូវវាស់វែងនៅចុងឆ្នាំ រួមមាន៖ ១.ចំនួនកុមារ និងយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលការអប់រំមូលដ្ឋាន និង ២.ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)។

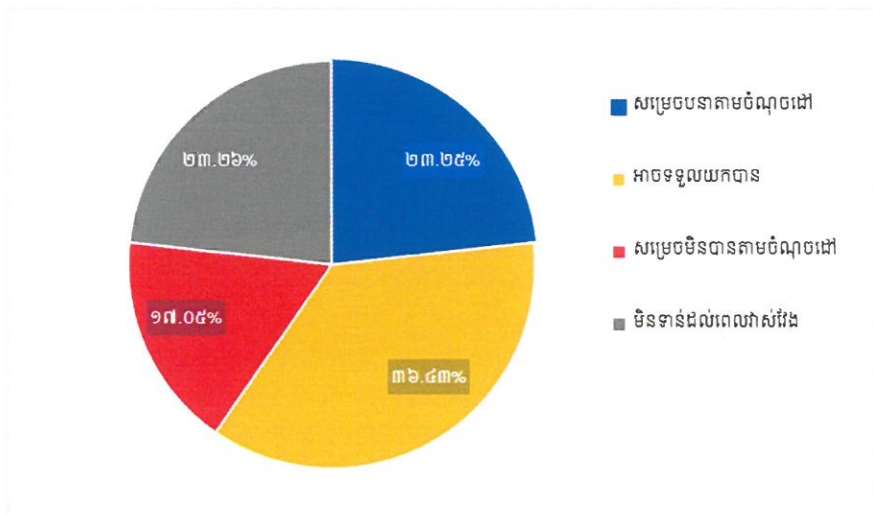
**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានសូចនាករចំនួន៣ ក្នុងនោះអាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣ភាគរយ មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែងចំនួន២ ស្មើ ៦៧ភាគរយ រួមមាន៖

- ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា គោលដៅ ៩៥ភាគរយ សម្រេចបាន ៣៨,៨ភាគរយ
- ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង
- ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាលនិងទទួលស្គាល់ មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង។

**២.២ លទ្ធផលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី**

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីមានសូចនាករចំនួន ១១៦ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៧ ស្មើ ២៣,២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤៤ ស្មើ ៣៦,៤៣ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២០ ស្មើ ១៧,០៥ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ២៥ ស្មើ ២៣,២៦ភាគរយ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ក២)

**រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី**



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធីនៃកម្មវិធីទាំង ៥ មាន៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៩ និងសូចនាករចំនួន ៣៣ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១០ ស្មើ ៣០,២៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៨ ស្មើ ៥៤,៥៣ ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦,០៦ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៣ ស្មើ ៩,១២ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៣៥ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១០ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៩ ស្មើ ២៥,៧១ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៦ ស្មើ ១៧,១៤ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១០ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងសូចនាករចំនួន ១០ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ២០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤ ស្មើ ៤០ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៣០ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១ ស្មើ ១០ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន៣ និងសូចនាករចំនួន ៥ ក្នុងនោះ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ១ ស្មើ ២០ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង២ ស្មើ ៤០ ភាគរយ។

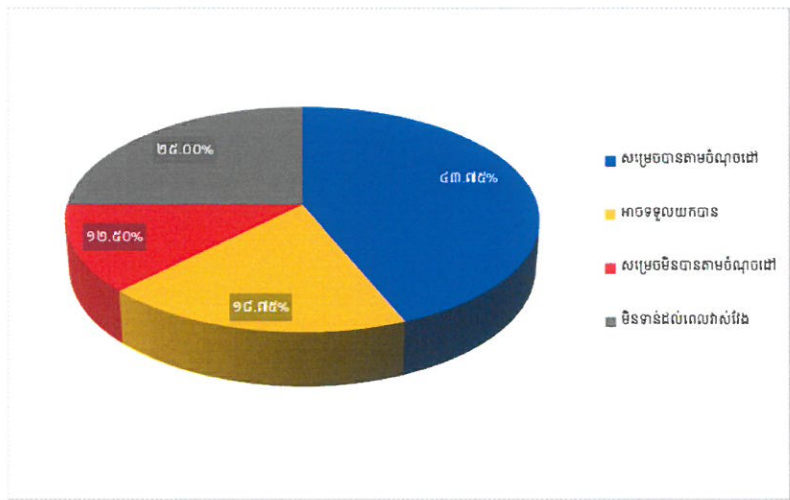
**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៨ និងសូចនាករចំនួន ៣៣ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១៥,១៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១១ ស្មើ ៣៣,៣ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាម ចំណុចដៅ ៨ ស្មើ ២៤,២៤ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៩ ស្មើ ២៧,២៧ភាគរយ។

**៣. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីប្រចាំឆមាសទី១**

**៣.១ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

សូចនាករកម្រិតកម្មវិធីចំនួន ១៦ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៧ ស្មើ ៤៣,៧៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ១៨,៧៥ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១២,៥០ភាគរយ និង មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៤ ស្មើ ២៥ភាគរយ។ (តារាង២បសម្ព័ន្ធ ខ)

**រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**



បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទាំង៥ មានដូចខាងក្រោម៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានសូចនាករចំនួន៤ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ រួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព(មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន) គោលដៅ ៦៧,៩ភាគរយ សម្រេចបាន ៦៥,៤ភាគរយ
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា គោលដៅ ៨៨,៤ភាគរយ សម្រេចបាន ៨៩,២ភាគរយ
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ គោលដៅ ៦២,៧ភាគរយ សម្រេចបាន ៦០,៩ភាគរយ
- អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ១៥ឆ្នាំឡើង) មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានសូចនាករចំនួន ៣ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ១០០ភាគរយ រួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា ១៨-២២ឆ្នាំ គោលដៅ ១៦,៨ភាគរយ សម្រេចបាន ១៧,៩ភាគរយ
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្រិតកម្មវិធី តាមប្រព័ន្ធជានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង គោលដៅ ៣០ សម្រេចបាន ៤៨
- ចំនួនលទ្ធផលនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងនវានុវត្តន៍ ត្រូវបានបោះពុម្ព និងប្រើប្រាស់ គោលដៅ ១៥ សម្រេចបាន ២២

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានសូចនាករចំនួន៤ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ រួមមាន៖

- ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ គោលដៅ ១០៤ សម្រេចបាន ២៩
- ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិដែលចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ គោលដៅ ២៤ សម្រេចបាន ៣០
- ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សាតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ គោលដៅ ៥០០ សម្រេចបាន ៦៨
- ភាគរយប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព គោលដៅ ២០,៧ភាគរយ សម្រេចបាន ២០,៦ភាគរយ

**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានសូចនាករចំនួន ៣ ត្រូវវាស់វែងនៅចុងឆ្នាំរួមមាន៖ ១)ភាគរយយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១ ២)ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព និង ៣)ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ។

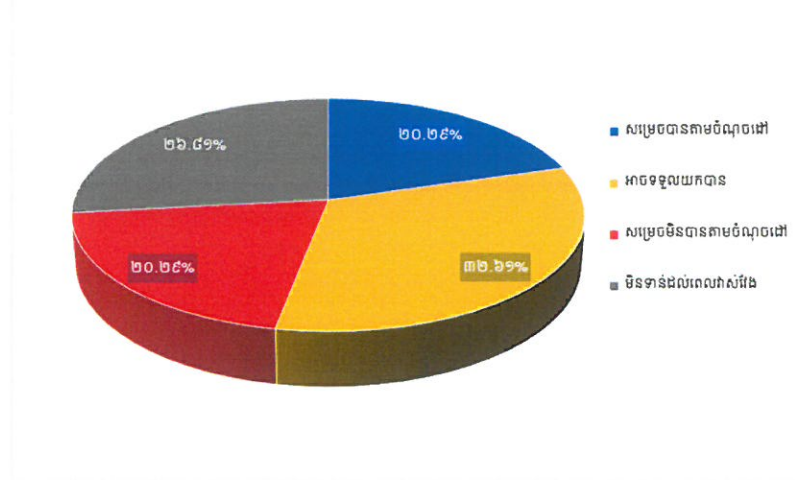
**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានសូចនាករចំនួន ២ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងអាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ រួមមាន៖

- អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា គោលដៅ ៩៥ភាគរយ សម្រេចបាន ៤១,៨ភាគរយ
- ភាពទាន់ពេលវេលានៃការលើកគម្រោងផែនការថវិកា គោលដៅ ទាន់ពេលកំណត់ សម្រេចបាន ទាន់ពេលកំណត់។

**៣.២ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី**

សូចនាករកម្រិតអនុកម្មវិធីចំនួន ១៣៨ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៨ ស្មើ ២០,២៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤៥ ស្មើ ៣២,៦១ភាគរយ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ ២៨ ស្មើ ២០,២៩ភាគរយ និងមិនមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៣៧ ស្មើ ២៦,៨១ភាគរយ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ខ)

**រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធី**



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធីនៃកម្មវិធីទាំង ៥ មាន៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៩ និងស្ថិតិស្ថានភាពចំនួន ៣០ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៩ ស្មើ ៣០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១១ ស្មើ ៣៦,៦៧ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ១៣,៣៣ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៦ ស្មើ ២០ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងស្ថិតិស្ថានភាពចំនួន ៤៨ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១២ ស្មើ ២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៦ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៨,៣៣ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១៦ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងស្ថិតិស្ថានភាពចំនួន ៩ ក្នុងនោះ អាចទទួលយកបាន ៦ ស្មើ ៦៦,៦៧ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១១,១១ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ២ ស្មើ ២២,២២ភាគរយ។

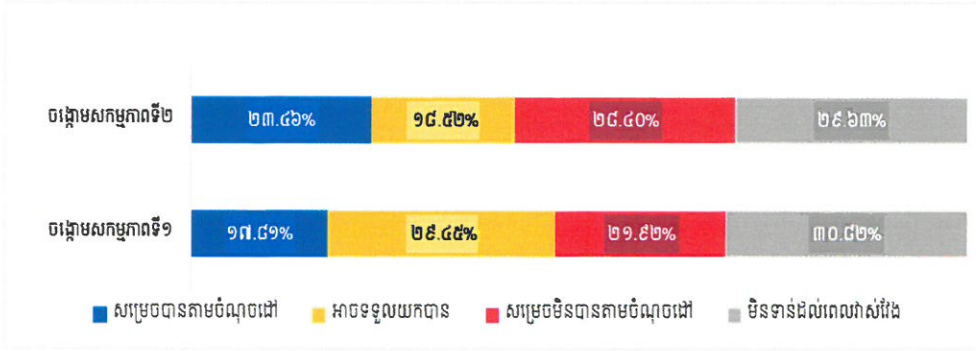
**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៣ និងស្ថិតិស្ថានភាពចំនួន ៧ ក្នុងនោះ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៣ ស្មើ ៤២,៨៦ភាគរយ ។

**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៧ និងស្ថិតិស្ថានភាពចំនួន ៤៦ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៨ ស្មើ ១៧,៣៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១១ ស្មើ ២៣,៩១ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១៧ ស្មើ ៣៦,៩៦ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១០ ស្មើ ២១,៧៤ភាគរយ។

**៣.៣ ស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព**

កម្រិតចង្កោមសកម្មភាព មានស្ថិតិស្ថានភាពសរុប ២២៧ ក្នុងនោះចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ១៤៦ស្ថិតិស្ថានភាព និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ៨១ស្ថិតិស្ថានភាព ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៦ ស្មើ ១៧,៨១ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤៣ ស្មើ ២៩,៤៥ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៣២ ស្មើ ២១,៩២ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៤៥ ស្មើ ៣០,៨២ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៩ ស្មើ ២៣,៤៦ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៥ ស្មើ ១៨,៥២ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២៣ ស្មើ ២៨,៤០ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ២៤ ស្មើ ២៩,៦៣ភាគរយ។

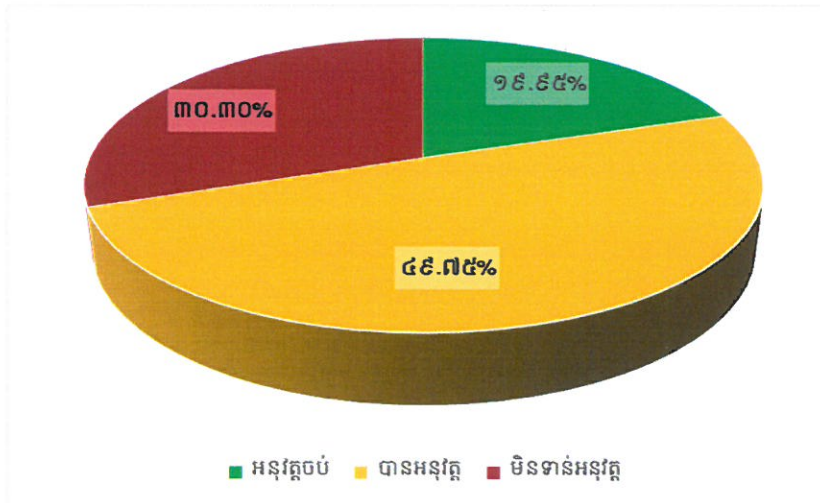
រូបភាពទី៥ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព



**៤. វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆមាសទី១**

ក្នុងឆ្នាំ២០២៤ អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ ៥៣ បានគ្រោងសកម្មភាពប្រចាំឆមាសទី១ សរុប ៧៩២ ក្នុងនោះ សកម្មភាពអនុវត្តចប់ ១៥៨ ស្មើ ១៩,៩៥ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣៩៤ ស្មើ ៤៩,៧៥ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ២៤០ ស្មើ ៣០,៣០ភាគរយ។

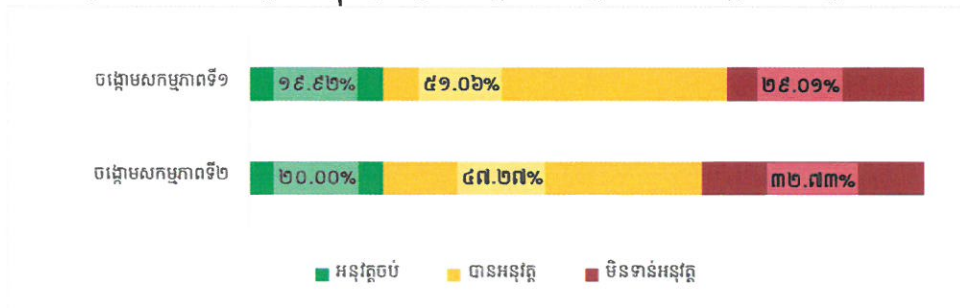
រូបភាពទី៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំឆមាសទី១



**វឌ្ឍនភាពតាមចង្កោមសកម្មភាព**

ការគ្រោងសកម្មភាពអនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៥១៧ និងចង្កោមសកម្មភាពទី ២ សរុប ២៧៥។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ អនុវត្តចប់ ១០៣ ស្មើ ១៩,៩២ភាគរយ បានអនុវត្ត ២៦៤ ស្មើ ៥១,០២ ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ១៥០ ស្មើ ២៩,០១ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តចប់ ៥៥ ស្មើ ២០ភាគរយ បាន អនុវត្ត ១៣០ ស្មើ ៤៧,២៧ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៩០ ស្មើ ៣២,៧៣ភាគរយ។

រូបភាពទី៧ ៖ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពតាមចង្កោមសកម្មភាព

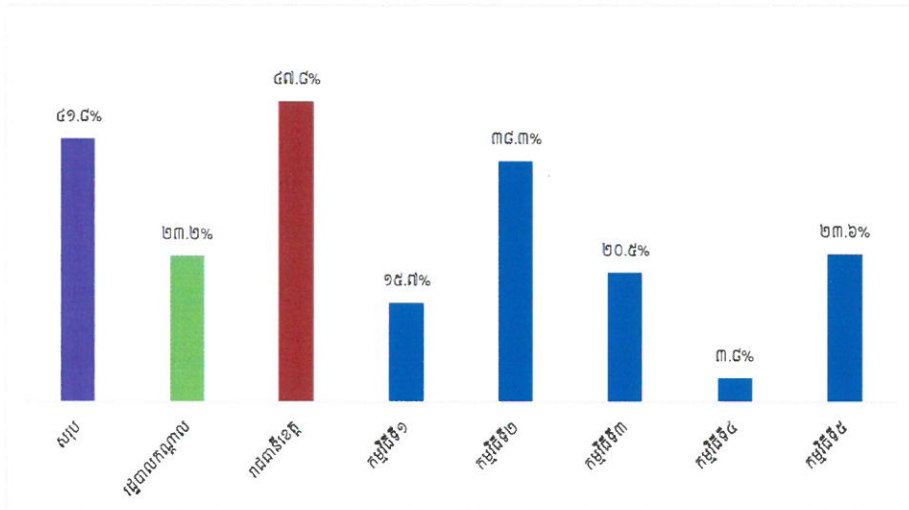


**៥. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា**

ក្នុងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប ៤១,៨ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ថវិកា ២ ០៦៥ ៧៣៣ ២០០ ០០០រៀល ក្នុងនោះរដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាលអនុវត្តបាន៨៦៤ ២២៥ ៨៦០ ១៤៦រៀល ស្មើ ២៣,២ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាតិខេត្ត អនុវត្តបាន ៧៤៨ ០៧១ ០៣៩ ០២៧ ស្មើ ៤៧,៨ភាគរយ។ បើពិនិត្យការអនុវត្តថវិកាតាមកម្មវិធីទាំង៥៖

កម្មវិធីទី១ សរុប ៧០ ២២៧ ៤០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១១ ០៣៩ ៣៣៩ ១៥០រៀល ស្មើ ១៥,៧ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី២ សរុប ៤៧ ២៦៤ ៨០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១៨ ១០៣ ៧១៩ ៦៧៩រៀល ស្មើ ៣៨,៣ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៣ សរុប ៤៤ ៥២៤ ២០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៩ ១៣០ ២៩៥ ៨៥៦រៀល ស្មើ ២០,៥ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៤ សរុប ៩ ២៦១ ៨០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៣៥៣ ៦១៤ ៧៥០រៀល ស្មើ ៣,៨ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៥ សរុប ៣២៩ ១៤៧ ១០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៧៧ ៥២៧ ៨៥១ ៦៨៤រៀល ស្មើ ២៣,៦ភាគរយ

**រូបភាពទី៨៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកា ប្រចាំឆមាសទី១**



(ប្រភព៖ប្រព័ន្ធ FMIS ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ២៨/០៦/២០២៤)

**៦. បញ្ហាប្រឈម**

- សូចនាករកម្រិតកម្មវិធីមួយចំនួន មិនអាចវាស់វែងនៅឆមាសទី១ បានទេ
- សូចនាករកម្រិតអនុកម្មវិធីមួយចំនួនមិនសម្រេចដោយសារមានការប្រែប្រួលការណែនាំថ្មីទាក់ទងអន្តរក្រសួង
- សូចនាករអនុកម្មវិធីមួយចំនួនមិនសម្រេចចំណុចដៅដោយសាររងចាំកិច្ចលទ្ធកម្ម
- ការកំណត់ចំណុចដៅនៃសូចនាករមួយចំនួន មិនមានសង្គតិភាពគ្នារវាងកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម និងផែនការថវិកាកម្មវិធី
- សកម្មភាពមួយចំនួនមិនបានអនុវត្តដោយសារការនិយ័តថវិកាទៅគាំទ្រសាលារៀនគំរូ
- ការធ្វើវិចារកម្មថវិកាប៉ះពាល់ដល់ការអនុវត្តសកម្មភាព
- ការអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ ការងារជួយសិស្ស និងការអនុវត្តម៉ោងសិក្សាបន្ថែមនៅមានកម្រិត
- នីតិវិធីនៃការទូទាត់ថវិកានៃការអនុវត្តសកម្មភាពមានការយឺតយ៉ាវ ( ទូទាត់ត្រង់ )

- ការនិយ័តថវិកាដើម្បីជួយគាំទ្រការអនុវត្តសាលារៀនគំរូ ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់ការសម្រេចបានសូចនាករដែលបានកំណត់
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល និងសុខភាពសាធារណៈ
- កង្វះសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់បម្រើការងារ ICT និងសុខភាពសិក្សា។

**៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចគោលដៅឆ្នាំ២០២៤ ជាបណ្តើរៗ ថ្វីត្បិតតែសូចនាករមួយចំនួនមិនទាន់សម្រេចតាមចំណុចដៅក៏ដោយ ក៏វឌ្ឍនភាពជាមួយអាចបញ្ជាក់ថា កំពុងឈានទៅរកការសម្រេចគោលដៅ នៅដំណាច់ឆ្នាំ តាមរយៈសមិទ្ធផលវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានបង្ហាញក្នុងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មធានាទី១ ឆ្នាំ២០២៤ ពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិកអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងពុះពាររាល់បញ្ហាប្រឈមនានា។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបន្តដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ព្រមទាំងដាក់ចេញនូវវិធានការចាំបាច់ ដើម្បីសម្រេចបានចំណុចដៅ ដូចបានកំណត់ក្នុងផែនការ។

ថ្ងៃទី ១០ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២៤ ខែ អាសាឍ ឆ្នាំ ពោធិ៍សាត់ ព.ស.២៥៦៨  
 រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ៣០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៤

**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ឧបសម្ព័ន្ធ ក១៖ វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសេរីទូទៅនៃកិច្ចព្រមព្រៀងសេរីទូទៅ**  
**កម្រិតកម្មវិធីប្រចាំឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។									
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	លានរៀល									
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សុចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	សុចនាករសេរីទូទៅ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ		គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថានភាព		
<b>សរុបចំណាយថវិកាកម្ពុជា</b>	៥០០,៤២៥.៤០	១១៦,១៥៤.៧៦	២៣.២%							
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ</b>	៧០,២២៧.៤០	១១,០៣៩.៣៥	១៥.៧%							
ចំនួនសាលារៀនគំរូ				សាលា	២៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	
កាតរយសិស្សថ្នាក់ទី១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B និង C				ភាគរយ	២៣.០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	
<b>កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ</b>	៤៧,២៦៤.៩០	១៨,១០៣.៦០	៣៨.៣%							
អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២) ឆ្នាំ				ភាគរយ	១៨.៩	១៧.៩	៩៤.៧%	→		
ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចសង្គមដែលប្រើប្រាស់ដោយ HEIs និងឧស្សាហកម្ម				គម្រោង	២២	២២	១០០.០%	↑		
<b>កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា</b>	៤៤,៥២៤.២	៩,១៣០.៤	២០.៥%							
ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				មេដាយ	១០៤	២៩	២៧.៩%	↓		
ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា				សាលា	១៨០	៦៨	៣៧.៨%	→	បន្តអនុវត្តនៅឆមាសទី២	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថិតភាពសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ		គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថានភាព		
<b>កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	៩,២៦១.៨	៣៥៣.៦	៣.៨%							
ចំនួនកុមារ និងយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលការអប់រំមូលដ្ឋាន				នាក់	៨៥៩	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	
ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌល គោលដៅ)				នាក់	៣,៩៣០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	
<b>កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ</b>	៣២៩,១៤៧.១	៧៧,៥២៧.៨	២៣.៦%							
ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវ ជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៥.០	៤១.៨	៤៤.០%	→		
ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង				សាលា	២៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	
ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាលនិងទទួលស្គាល់				នាក់	៦៤	-	-	-	វាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ	

សម្គាល់៖ ស្ថិតភាពសេដ្ឋកិច្ចចុងក្រោយ ដកស្រង់ចេញពីច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ឆ្នាំ២០២៤ រវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានិងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

\* ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓) មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង (-)

ថ្ងៃចន្ទ ១០ រោច ខែ ពស្ត ឆ្នាំ រោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៤  
**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ឧបសម្ព័ន្ធ ក២៖ វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មនៃកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំសមិទ្ធកម្ម**  
**កម្រិតអនុកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំសមិទ្ធកម្ម ឆ្នាំ២០២៤**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍ យុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។										
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	លានរៀល										
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សុចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា ផ្ទៀងផ្ទាត់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី</b>	៥០០,៤២៥.៤	១១៦,១៥៤.៨	២៣.២%								
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ</b>	៧០,២២៧.៤	១១,០៣៩.៤	១៥.៧%								
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រឹងការអប់រំកុមារតូច	១៥,៣៨៥.០	៧,៥៤១.៤	៤៩.០%								
ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ				ចំនួន	១០	៣៤	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ភាគរយនៃកុមារចូលរៀនបឋមសិក្សាដែលបានឆ្លង កាត់មត្តេយ្យសិក្សា				ភាគរយ	៦៩.៩	៧២.១	៧៧.៨	១០៧.៩%	↑		
ប្រុស				ភាគរយ	៥៣.២	៥៥.៤	៧៧.៧	១៤០.៣%	↑		
ស្រី				ភាគរយ	៨៧.៩	៩០.១	៧៧.៩	៨៦.៥%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	៦,៤០៨.២	១,៩៣២.១	៣០.២%								
ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាគំរូ				ចំនួន	៤០	៩០	៤០	៤៤.៤%	→		
អត្រារួមនៃការសិក្សាបឋមសិក្សា				ភាគរយ	១០៣.៩	១០៣.៥	១០៤.១	១០០.៦%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ប្រុស				ភាគរយ	១០៥.១	១០៤.៧	១០៥.៤	១០០.៧%	↑		
ស្រី				ភាគរយ	១០២.៥	១០២.១	១០២.៧	១០០.៦%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				ភាគរយ	៨៦.៨	៨៧.៤	៨៣.១	៩៥.១%	→		
ប្រុស				ភាគរយ	៨៥.៣	៨៥.៦	៨០.៤	៩៣.៩%	→		
ស្រី				ភាគរយ	៨៩.៤	៩០.១	៨៦.	៩៥.៤%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសម ធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ មធ្យមសិក្សា	៦,៥២៥.១	១១២.១	១.៧%								
ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ				ចំនួន	១៥	២៥	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ				ចំនួន	៥៥	១១០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សា											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៦.៤	៦៥.៥	៩៨.៦%	→		
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៤៤.២	៤៥.៨	៤៦.៧	១០២.០%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៥៩.៧	៦១.២	៦០.៩៧	៩៩.៦%	→		
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៣៨.៤	៣៩.៩	៤០.៨	១០២.៣%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១,៨៥១.២	៤០៧.៣	២២.០%								
ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្ម				ចំនួន	១២៦០០	១៥,៩០០	៦,៣០០	៣៩.៦%	↓		
ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល				ចំនួន	៧,៤៨៧	៣,៤០០	៣,២៥០	៩៥.៦%	→		
ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញ មុខរបរ				ចំនួន	៩,៤៩០	៩,៤៩០	៤,៧៤៥	៥០.០%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល				ចំនួន	៣,៥៦៨	៣,៨៩២	១,៧៨៤	៤៥.៨%	→		
ប្រុស				ចំនួន	១,១០២	១,២០២	០,៥៥១	៤៥.៨%	→		
ស្រី				ចំនួន	២,៤៦៦	២,៦៩០	១,២៣៣	៤៥.៨%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	១,២៧៣.៧	១០៤.៧	៨.២%								
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)				ភាគរយ	៣៤.០	៣០.០	៣២.១	១០៧.០%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)				ភាគរយ	៤៥.០	៤០.០	៤៥.១	១១២.៨%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)				ភាគរយ	៥.០	៣.០	៦.២	៤៨.៤%	→		
ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				ភាគរយ	៨៥	៩០	៨៣.១	៩២.៣%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	២,៩០២.៩	១១៦.៧	៤.០%								
ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំបច្ចេកទេស				ចំនួន	៣,២៥៩	៣,៨០៧	៣,៣៣០	៨៧.៥%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	៧,៩៨០.២	២៥០.០	៣.១%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច ១២+៤)											
បឋមសិក្សា				ចំនួន	៥៩០	៩៨០	៨៩០	៩០.៨%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
មធ្យមសិក្សា				ចំនួន	៣៧៩	៥៤៩	៥៧៩	១០៥.៥%	↑		
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន				ចំនួន	៧៩៧	១,៤៣៥	៧៩៧	៥៥.៥%	→		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ				ចំនួន	១៤,៣៩២	១៧,៥៣៤	១៤,៣៣០	៨១.៧%	→		
ចំនួនគុសិស្ស គុសិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				ចំនួន	៣,០០០	២,៤៨៨	០	០.០%	↓	ការប្រឡងជ្រើសរើស រៀបចំដោយក្រសួង មុខងារ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាសម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	២៧,៣០៨.១	៤៨០.២	១.៨%								
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ ទី១២				ចំនួន	៥លាន	៥លាន	៤,៥លាន	៩០.០%	→		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				ចំនួន	៧៥	៧៨	៧៥	៩៦.២%	→		
ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព				ចំនួន	២	២	១	៥០.០%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់ភូមិសិក្សា	៥៩៣.០	៩៤.៩	១៦.០%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា				ចំនួន	២៤២	២៣៥	២៣៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				ចំនួន	១២០	១៣០	១៤២	១០៩.២%	↑		
ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ឬធំ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...)ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម				ចំនួន	១០០៣	១០៧០	១០៩៤	១០២.២%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សូចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>កម្មវិធី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និង ការស្រាវជ្រាវ</b>	៤៧,២៦៤.៩	១៨,១០៣.៦	៣៨.៣%								
អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាព ឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	២,៥៧០.៣	៧៦៩.៥	២៩.៩%								
ភាគរយនៃនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាពីកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រ ត្រូវបានផ្តល់ការងារបន្ទាប់ពី ១ ឆ្នាំនៃការបញ្ចប់ការ សិក្សា				ភាគរយ	លើ	៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ប្រុស				ភាគរយ	លើ	២០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ស្រី				ភាគរយ	លើ	៣០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តម សិក្សា	១,៣៨៣.៩	១.៤	០.១%								
ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវ ការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គមដែលប្រើ ប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម				ចំនួន	លើ	២២	២២	១០០.០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្សនាវដ្តី ២លេខក្នុង១ឆ្នាំ				ចំនួន	១២	១៦	៧	៤៣.៨%	→		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការ ស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងភាព ឆ្លើយតបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់ និង ក្រោយខ្ពស់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	២,៧១៣.០	១,៣៥៦.៥	៥០.០%								
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៩៨	១០៣.២%	↑		
ចំនួននិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ សិក្សានៅសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				ចំនួន	៨៥២	៩៥០	២០០	២១.១%	↓		
អនុកម្មវិធី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	១,៥២៦.២	១៨៦.៣	១២.២%								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិន មែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				ចំនួន	២ ៤៤០	១៦០០	១៤៩២	៩៣.៣%	→		
អនុកម្មវិធី២.៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះ បណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	២,១៩៥.៧	១,៣៥៥.៧	៦១.៧%								
ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបាន ការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	៩៥	៩៦	៩៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិក អប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	៣	៦	០	០.០%	↓		
អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ	៥,៤២១.១	១,៤៦៩.០	២៧.១%								
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩០	៩០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ព ផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ចំនួន	៥៥	៦០	១៥៣	២៥៥.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
កាតរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				កាតរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	៩,៦២៣.២	៤,៩៣៥.៦	៥១.៣%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះ បណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	១១៤៧	២១១៤	១២៥០	៥៩.១%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	៤២៣៧	៤៤៤៩	១៥៥០	៣៤.៨%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស				ចំនួន	៣៦០	៣៩៦	១៥៥៩	៣៩៣.៧%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	៣,១៧៣.៧	១៥៦៩.៨	៤៩.៥%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការ ទីផ្សារ				ចំនួន	៧០០	៧២០	-	-	-	ប្រឡងបញ្ចប់ និង ការពារ សារណា បទនៅខែកញ្ញា	
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ ដោយទីផ្សារ				ចំនួន	៤	៦	-	-	-	គម្រោងស្រាវជ្រាវ កំពុង អនុវត្តមិន ទាន់បញ្ចប់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	១,៥៤១.២	១២៦.៦	៨.២%								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យា សាស្ត្រ និងសង្គម				ចំនួន	៨០០	៩០០	៧២៩	៨១.០%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនកម្មវិធីអប់រំតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អ ស្របតាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធី				ចំនួន	២	៣	១	៣៣.៣%	↓	នីតិវិធីស្នើសុំថវិកា មិនទាន់ ច្បាស់លាស់លើ វិចារណៈកម្ម	
ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព				ចំនួន	២	៣	១	៣៣.៣%	↓	នីតិវិធីស្នើសុំថវិកា មិនទាន់ ច្បាស់លាស់លើ វិចារណៈកម្ម	
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព អប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	២,៧៥១.៩	១,៦២២.៩	៥៩.០%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				ចំនួន	៤៣២	១៣០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	៣	៤	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឧត្តមសិក្សា	៦១៥.៨	៣៧៣.៣	៦០.៦%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំ				ចំនួន	១០	១០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃ ពាក់កណ្តាលអាណត្តិ				ចំនួន	៥	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				ចំនួន	៤	៤	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវ	១,៨០១.២	២៣៦.៧	១៣.១%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា				ចំនួន	១២៥០	១៣៥០	១២២៨	៩១.០%	→		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				ភាគរយ	៩៣	៩៣	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	១,៣៤៩.០	១៣៣.៨	៩.៩%								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបង្កើន				ចំនួន		៥៨០ ស្រី ២៥០	៤៦៨ ស្រី ២៨៦	៨០.៧%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ				ចំនួន	៥	៥	០	០.០%	↓	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត				ចំនួន	៨	១០	២	២០.០%	↓	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	១,៤០៧.៤	៣០៣.៤	២១.៦%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	១៦០	១៩០	២១២	១១១.៦%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រៀបរយ	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាម ខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	៤,២៨៦.៩	២,១៦១.៥	៥០.៤%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ អប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	៥០០	៤៥១	២៤៨	៥៥.០%	→		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន និងមធ្យមសិក្សា (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	៤៥	៥០	-	-	-	វិទ្យាស្ថានទើប ប្រកាសជ្រើសរើស បរិញ្ញាបត្រ+១ ក្នុង ឆ្នាំសិក្សា២០២៤- ២០២៥	
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌ គុណវុឌ្ឍិជាតិ	៤,៩០៤.៤	១,៥០១.៦	៣០.៦%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សា បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	៤៥	១៥០	១៥០	១០០.០%	↑		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សា បានទទួលការបណ្តុះ បណ្តាល				ចំនួន	៤៥	១០០	៩៦	៩៦.០%	→		
<b>កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកម្រិត មធ្យមសិក្សា</b>	៤៤,៥២៤.២	៩,១៣០.៤	២០.៥%								
អនុកម្មវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	៦,០០៩.១	២,៤៨១.៥	៤១.៣%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀន អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំ ការប្រកួតកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	១ ០៥០	១២០០	៥២៣	៤៣.៦%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ភាគរយប្រជាជនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ ប្រាណ និងកីឡា នៅទីប្រជុំជន				ភាគរយ	២០,១៨	២០.៧	២០.៦	៩៩.៥%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា សិស្ស-និស្សិត	២,៣៤៥.៧	៣០៧.៦	១៣.១%								
ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព				ភាគរយ	៤០	៤៥	៣៧	៨២.២%	→		
ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និង សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍				ចំនួន	១៨	១៩	៩	៤៧.៤%	→		
អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធាន មនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	៣,០១១.០	៥៥៣.២	១៨.៤%								
ចំនួនគរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត ទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាម ប្រព័ន្ធទី២+២ និង១២+៤				ចំនួន		១៤៦	១៤៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសនៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា នៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				ចំនួន		៥៥	១២	២១.៨%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់	២១,៥៩៩.២	៣,៦៤៦.៤	១៦.៩%								
ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម				ចំនួន		១០៤	១៨	១៧.៣%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	១០,៩៤០.៤	២,១១៦.៣	១៩.៣%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនប្រភេទកីឡាក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ				ចំនួន		៣៧	១៣	៣៥.១%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិ កីឡាគ្រប់ប្រភេទ	៦១៨.៨	២៥.៤	៤.១%								
ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ ប្រភេទ				ចំនួន		២៤៣៨ ឆានី ខេត្ត ៤០សហ ព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	-	-	-		
និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា				ចំនួន		៦	១	១៦.៧%	↓		
<b>កម្មវិធី៤: ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	៩,២៦១.៨	៣៥៣.៦	៣.៨%								
អនុកម្មវិធីទី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន	៥,៥៧២.៣	២០.២	០.៤%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិ នសតវត្សទី២១ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំដ៏ដ៏ថ លបច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការ យល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទន់របស់យុវ ជន និងចលនាប្រឡងប្រណាំង៣ល្អ				ចំនួន	៨០២៧	៨០២៧	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	២,៦៨៩.៥	២១៩.៣	៨.៣%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ បច្ចេកទេស និងជំនាញទន់				ចំនួន	២៩០០	៣០៦២	៧១០	២៣.២%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលារៀន)				ចំនួន	ថ្មី	២០០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្យាកម្ម	១,០៦០.៦	១១៤.១	១០.៨%								
ចំនួនកុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវិទ្យា				ចំនួន	១៧៥០០០	៥០០០	១៤០០	២៨.០%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
ចំនួនកាយវិទ្យាកម្មទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីជំនាញកាយវិទ្យាកម្ម ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				ចំនួន	៦៤៥	៩៧០	៣០៧	៣១.៦%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
<b>កម្មវិធីទី៥: ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច</b>	៣២៩,១៤៧.១	៧៧,៥២៧.៨	២៣.៦%								
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	១,៦៦៥.៤	៣២៣.៣	១៩.៤%								
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ				ឯកសារ	សេចក្តីព្រាង	បញ្ចប់	បញ្ចប់	១០០.០%	↑		
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៥-២០២៧ ត្រូវបានរៀបចំ				ឯកសារ		បញ្ចប់	២៥.០%	២៥.០%	→		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				ចំនួន	១៧	១៧	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀនស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				ចំនួន	១២០	២៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	១២៨,៩៩៨.២	៦៣,៥៣៣.៥	៤៩.៣%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពជារៀងរាល់ឆ្នាំ				ចំនួន	៤៥០	៤៥០	៤១	៩.១%	↓		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ				ចំនួន	៣ ០០០	៣ ០០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ត្រូវបានប្រឡងជ្រើសរើស				ចំនួន	១៨០	២០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារ											
ថ្នាក់កណ្តាល				ចំនួន	៥	១១	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ថ្នាក់រដ្ឋមន្ត្រី ខេត្ត				ចំនួន	-	៥	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ថ្នាក់សាលារៀន				ចំនួន	១០០	៣២០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រង ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ	១៧៤,៥២១.៤	៩,៧៩៧.៩	៥.៦%								
ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៣៨.៨	៤០.៨%	→		
ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ				ភាគរយ	១៦	១៦.៨	១៥.៤	៩១.៧%	→		
អនុកម្មវិធីទី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	៥៨៣.២	៩១.៥	១៥.៧%								
ភាគរយអង្គការបានទទួលសវនកម្មផ្ទៃក្នុងប្រចាំ											
អង្គការថ្នាក់កណ្តាល				ភាគរយ	៣០	៤០	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
រាជធានីខេត្ត				ភាគរយ	៤០	៤៨	០	០.០%	↓		
សាលារៀន				ភាគរយ	៣	៣	០.៦៤	២១.៣%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និង អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	២,៨៦២.០	១០៩៥.២	៣៨.៣%								
ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ				ចំនួន	១២០	២៧៦	១០២	៣៧.០%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច				ចំនួន	១២០	២៥៦	១០២	៣៩.៨%	→	បន្តអនុវត្តដល់ចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	៣៨៦.៨	៦៩.៦	១៨.០%								
ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវ បានចុះធ្វើអធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ				ចំនួន	៣៤៩	៤៣០	១៤៣	៣៣.៣%	→		
អនុកម្មវិធីទី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន អប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	១,០៤០.២	៩០	៨.៦%								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយ ផ្ទាល់				ចំនួន	៤០០	៤០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើ ជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និង ផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ				ចំនួន	២០០	២០០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	៧៥៩.៨	៩១	១២.០%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថិតិសង្ខេប	ស្ថិតិសង្ខេប			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសង្ខេបសម្រាប់ឆ្នាំ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				ចំនួន	៣០	៣០	៩	៣០.០%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគុណសិទ្ធិទទួលបានការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ				ចំនួន	៣១៦០	៣០០០	០	០.០%	↓	គាំទ្រសាលារៀនគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋា រចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	៦,១៧៦.៦	១៦០.៧	២.៦%								
ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យ យោងតាមជាន់លក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារ គ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				ចំនួន	៦០០	៦០០	១១២	១៨.៧%	↓		
ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្ពស់តូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញ តម្រូវការ				ចំនួន	១៨២	៥៦	០	០.០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២,៣៣១.៣	១៣០.៤	៥.៦%								
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជី សារពើភ័ណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				ចំនួន	៦១	៦១	៤០	៦៥.៦%	→		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ មានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				ចំនួន	៧៥	៧៥	-	-	-	អនុវត្តឆមាសទី២	
អនុកម្មវិធីទី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវា រដ្ឋបាលអប់រំ	២,០២៨.៩	០,៦៩៨.២	៣៤.៤%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	៥០០	១៥០០	២០០០	១៣៣.៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការ គ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល				ចំនួន	១៦៨	១៥៤	០	០.០%	↓	គាំទ្រការអនុវត្ត សាលារៀនគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	៤,៣៣២.៣	៦៥៩.០	១៥.២%								
ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិ ការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តេវាសិកដ្ឋ ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត				ចំនួន	១៥	១៥	១១	៧៣.៣%	→		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ	៨៨៣.៥	២៤៣.៧	២៧.៦%								
ភាគរយសៀវភៅស្ថិតិ និងស្ថានភាពអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោល នយោបាយអប់រំ	១,០០៩.៣	២០៤.៦	២០.៣%								
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបាន រៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				ចំនួន	១	១	០	០.០%	↓		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយ ស្តីពី គ្រូបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយ				ចំនួន	១	១	១	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសាកល្បងលើការគាំទ្រ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				ចំនួន	៥	២៦	០	០.០%	↓		
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និង ពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ				ចំនួន	២០០០	២០០០	៧៩០	៣៩.៥%	→		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ	៧៣១.៣	២៥៦.៣	៣៥.០%								
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	១០០	១០០	៥០	៥០.០%	→		
របាយការណ៍សន្និដ្ឋានបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០២២-២០២៣ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៨៣៦.៩	៨៣.០	៩.៩%								
ចំនួនមតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការ បង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និង ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រ ធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប				ចំនួន	២៥០	២៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅ កម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំ ទូលាយ				ចំនួន	២៧០	៥០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	


ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារ គ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈ ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				ចំនួន	៣០០	១០០០	២២០	២២.០%	→	អនុវត្តនៅ ត្រីមាសបន្ទាប់	
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស										ថវិកាស្ថិតនៅក្រោម អនុកម្មវិធី ៥.៣	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការ ធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីគុណភាព និងការ កិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរ ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាទុតិយភូមិ				ចំនួន	៣ ៥៤០	៣ ៥៤០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	

សម្គាល់៖ ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មឆ្នាំ២០២៤ រវាងប្រធានកម្មវិធី និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

\*ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓) មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង (-) ✓

ថ្ងៃចន្ទ ១០ រោច ខែសីហា ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ឧបសម្ព័ន្ធ ខ៖ វិទ្យាល័យ សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្ម**  
**(តាមដានការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព)**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។										
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	លានរៀល										
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សុចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី	៥០០,៤២៥.៤	១១៦,១៥៤.៧	២៣.២%								
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ</b>	<b>៧០,២២៧.៤</b>	<b>១១,០៣៩.៤</b>	<b>១៥.៧%</b>								
អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព( មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋសហគមន៍ និងឯកជន )				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៧.៩	៦៥.៤	៩៦.៣%	→		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				ភាគរយ	៨៦.៨	៨៨.៤	៨៩.២	១០០.៩%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី				ភាគរយ	៥៥.៧	៦២.៧	៦០.៩	៩៧.១%	→		
អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ ( អាយុ១៥ឆ្នាំឡើង )				ភាគរយ	៨៤.៧	៨៩.៧	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
<b>អនុកម្មវិធីទី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច ( នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច )</b>	<b>១៥,៣៨៥.០</b>	<b>៧៥៤១.៤</b>	<b>៤៩.០%</b>								
អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៧.៩	៦៥.៤	៩៦.៣%	→		
អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន				ភាគរយ	៣៧.១	៣៩.២	៣៨.៦	៩៨.៥%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ ២០១១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធិការ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព			
ច.ស.ក.ទី១.១.១៖ គាំពារ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច												
ចំនួនមត្តេយ្យសក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈ ស្តង់ដារ				កន្លែង	១,៣០៥	១,៤៣៨	១,៤៣៨	១០០.០%	↑			
ច.ស.ក.ទី១.១.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវត្ត សំរាប់កុមារតូច												
ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសក្សាដែលទទួលបានការគាំទ្របន្ថែមលើការ អភិវឌ្ឍសាលារៀន				សាលា	០	២០	០	០.០%	-			
<b>អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការ អប់រំនៅបឋមសិក្សា ( នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា )</b>	<b>៦,៤០៨.២០</b>	<b>១,៩៣២.១</b>	<b>៣០.២%</b>									
អត្រាពិតនៃការសិក្សា				ភាគរយ	៩៣.០	៩៦.៣	៩៩.៦	១០៣.៤%	↑			
អត្រាត្រួតថ្នាក់				ភាគរយ	៧.០	៤.០	៥.៨	៦៩.០%	↓			
អត្រាបោះបង់ការសិក្សា				ភាគរយ	៧.០	៦.៦	៥.៤	១២២.២%	↑			
ច.ស.ក.ទី១.២.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សាដើម្បីធានា ឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិ យាបន្ន												
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែម លើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន				នាក់	៩,៨៧៥	១០,០០០	៥,៧២១	៥៧.២%	→			
ច.ស.ក.ទី១.២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា												
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើ ការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	៦៥០	២,៦០០	៤៥៤	១៧.៥%	↓			
<b>អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រីក គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា ( នាយកដ្ឋាន មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ )</b>	<b>៦,៥២៥.១០</b>	<b>១១២.១</b>	<b>១.៧%</b>									
អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៧.៨	៦៥.៥	៩៦.៦%	→			

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធនាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អគ្រាមនៃការសិក្សានៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៤៤.២	៤៥.០	៤៦.៧	១០៣.៨%	↑		
អគ្រាឆ្លងក្នុងសិក្សាពីមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាបឋមភូមិទៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៨៣.៧	៨៥.៤	៨០.៣	៩៤.០%	→		
អគ្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៥៥.៧	៦១.៥	៦០.៩៧	៩៩.១%	→		
ច.ស.ក.១១.៣.១៖ បង្កើនការចូលរៀនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា និងជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាប្រឡង និងរៀនចប់នៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា											
ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	០	៤៥០	៥០២	១១១.៦%	↑		
ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរ				ភាគរយ	បឋមភូមិ ៧៥.៦% ទុតិយភូមិ ៦៨%	បឋមភូមិ ៧៦,៩% ទុតិយភូមិ ៨១,៣%	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយ ( ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ )				សាលា	១៨០	១៥០	១២៥	៨៣.៣%	→		
ច.ស.ក១១.៣.២៖ លើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ											
ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី				សាលា	៧	៧	៧	១០០.០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ( នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ )</b>	១,៨៥១.២០	៤០៧.៣	២២.០%								
ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម				នាក់	១៥,៥០០	១៥,៩០០	១១,៩២៥	៧៥.០%	→		
ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល				នាក់	៣,១០០	៣,៤០០	៣,២៥០	៩៥.៦%	→		
ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ				នាក់	២,០០០	៤,៨៦៥	០	០.០%	↓		
ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញមុខរបរ				នាក់	៩,៥០០	៩,៤៩០	៧,៥០០	៧៩.០%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ធម៌ទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធម៌ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				នាក់	៦០	៣០០	៣០០	១០០.០%	↑		
<b>ច.ស.ក.ទី១.៤.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ</b>											
ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមរោង ចក្រសហគ្រាស តាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ				នាក់	១៥.០០០	១៥.៩០០	១១.៩២៥	៧៩.០%	→		
ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា និង សមមូលមធ្យមសិក្សា				នាក់	៣.១០០	៣.៤០០	៣.២៥០	៩៥.៦%	→		
ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុង ប្រព័ន្ធ				នាក់	២.០០០	៤.៨៦៤	០	០.០%	↓		
ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរ				នាក់	៩.៥០០	៩.៤៩០	៧.៥០០	៧៩.០%	→		
<b>ច.ស.ក.ទី១.៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</b>											
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពលើការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ				នាក់	២៥០	៣០០	៣០០	១០០.០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធី១១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកម្មសុខ ភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)</b>	<b>១,២៧៣.៧០</b>	<b>១០៤.៧</b>	<b>៨.២%</b>								
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិង អនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ១)				ភាគរយ	៣២.១	៣០	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិង អនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ២)				ភាគរយ	៤៥.១	៤០	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិង អនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ៣)				ភាគរយ	៦.២	៣	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
កាតរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ				កាតរយ	៩៩.៩	១០០	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
កាតរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				កាតរយ	៨៣.១	៩៥	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ច.ស.ក.ទី១.៥.១៖ លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា											
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្ស មន្ត្រីតែងតាំងសិប និងនិស្សិតជាប់ អាហារូបករណ៍បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា				នាក់	៨៨៥	៦០០	១,១៣៨	១៨៩.៧%	↑	គាំទ្រសាលារៀនគំរូ និងសាលាក្នុង គម្រោង GEIP	
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្ត កម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា				រាជធានី ខេត្ត	១៣	១៥	៧	៤៦.៧%	→		អនុវត្តបន្ត
ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួម សិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ចប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				នាក់	២៩០	៧៥០	១២៥	១៦.៧%	↓		អនុវត្តបន្ត
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព (ស.ក.សិស្ស និងស.ក.គ្រូ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់				ក្បាល	២៨៤ ៦៩៩	១ ៣៦០ ០០០	-	-	-	អង្គការលទ្ធកម្ម	
ច.ស.ក.ទី១.៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខ ភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់											
ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូល រួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា				នាក់	២,៣៧២	៥០០	៥២៣៤	១០៤៦.៨%	↑		អនុវត្តបន្ត
ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បានចូលរួមការ អប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសា ធារណៈ				នាក់	៣,៦៨៧	២,០០០	២៥០	១២.៥%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធី១១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	២,៩០២.៩០	១១៦.៧	៤.០%								
ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសដែលផ្តល់ សេវាអប់រំបច្ចេកទេស				សាលា	១៩	១៩	១៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និង ការផ្តល់ប្រឹក្សា				សាលា	០	១២០	១២៩	១០៧.៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៦.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈបំណិ នជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព											
ចំនួនសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសដែលចូលរៀននៅគ្រឹះស្ថានផ្ត ល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិត៩+៣ កើនឡើង				នាក់	៣០៣៣	៤,៨២៤	៣,៣៣០	៦៩.០%	→		
ចំនួនសិស្សទទួលបានសេវាមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីពនិង ការផ្តល់ប្រឹក្សា				នាក់	០	៣១,៧៩៩	១០២,៩៩៩	៣២៣.៩%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើស ប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ				គ្រឹះស្ថាន	៩៨	១០០	០	០.០%	↓		
ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋ ឋាន តាមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				សាលា	៦៧៨	៩២៣	៨៤៨	៩១.៩%	→		
ច.ស.ក.ទី១.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស				នាក់	០	៣	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធិមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹត យការគ្រូបង្រៀន ( នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតយការ )	៧,៩៨០.២០	២៥០.០	៣.១%								
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្សបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅ គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				នាក់	៣,០០០	២,៤៨៨	-	-	-	មិនទាន់ចូលរៀន	
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូឧទ្ទេស គ្រូ បង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	៣៥១	៥០០	៣៧២	៧៤.៤%	→	សកម្មភាពខ្លះរកល ទៅអនុវត្តក្នុងឆមាស ទី២	
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀន គ្រូបង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេសបានដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ				នាក់	០	១,៥០០		០.០%	-		
ច.ស.ក.ទី១.៧.១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន											
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្សត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង ១២+៤ និងទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅតាមគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				នាក់	៣,០០០	២,៤៨៨	៣៤៣	១៣.៤%	↓	គ្រូបង្រៀនបឋម សិក្សា និងមគ្គុយ យសិក្សា មិនទាន់ ប្រឡងជ្រើសរើស	
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្សត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន ការអនុវត្តកម្មសិក្សាគុណសិស្ស				នាក់	០	១,៤៩០	៥០០	៣៣.៦%	→	មិនទាន់ជ្រើសរើស គុណសិស្ស គុណសិស្ស ឆ្នាំទី១	
វុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន											
ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	៥៤	៤០	០	០.០%	-	រកលទៅអនុវត្តក្នុង ត្រីមាសទី៣	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើក កម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	៣១១	៦៤៨	៣៧២	៥៧.៤%	→		
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេស ចូលរួមវគ្គវិក្រិត ការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ				នាក់	០	១,៥០០	-	-	-		
<b>អនុកម្មវិធីទី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និង បណ្ណាល័យ ( នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា )</b>	<b>២៧,៣០៨.១០</b>	<b>៤៨០.២</b>	<b>១.៨%</b>								
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលគ្រូបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី ១ដល់ទី១២				ច្បាប់		៥លាន	៤,៥លាន	៩០.០%	→		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែង សិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				នាក់	៧៥	៧៨	៧៥	៩៦.២%	→		
ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សា				ចំណងជើង	០	២	១	៥០.០%	→		
<b>ច.ស.ក.១១.៨.១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ នដពន្ធស្យាបដានកម្ម វិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ និងការងារបណ្ណា ល័យ</b>											
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផល ធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-ទី១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណាន ផ្សេងៗ				ច្បាប់	៥ ៣៥៣ ០០០	៥ ២៧០ ០០០	៤,៥លាន	៩០.០%	→		
ចំនួនសាលារៀនទទួលបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ				សាលា	១៥៧	១២០	៥១	៤២.៥%	→		
ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សា				ចំណងជើង	២	២	១	៥០.០%	→		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែង សិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				នាក់	៧៥	៧៨	៧៥	៩៦.២%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបណ្ណាល័យដែលទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសនិង សម្ភារបរិក្ខារ				សាលា	0	៤0	៤	១0.0%	↓		
ច.ស.ក.ទី១.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគម្រោងសិក្សា											
ចំនួនមន្ត្រីនាយកដ្ឋានទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងឯកសារគម្រោងសិក្សា				នាក់	0	២៥	៦0	២៤0.0%	↑	ក្នុងនោះទៅបរទេស ៦នាក់ស្រី ៤នាក់	
<b>អនុកម្មវិធីទី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស)</b>	<b>៥៩៣.០០</b>	<b>៩៤.៩</b>	<b>១៦.០%</b>								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា				នាក់	២៣៥	២៣៥	២៣៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				នាក់	២២៤	១៣០	១៤២	១០៩.២%	↑		
ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...) ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរ ណកម្ម				នាក់	១,០៥៩	១,០៧០	១០៧០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.១.១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំបរិយាបន្ន គ្រប់កម្រិតសិក្សា											
ចំនួនសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភារសិក្សាអប់រំពហុភាសាត្រូវបាន បោះពុម្ព				ក្បាល	0	២,០០០	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី១.៩.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់ លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន											
ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធអប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលវគ្គបឋម សមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា				នាក់	៣៤	៣០	៤៦	១៥៣.៣%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំវិទ្យាបន្ត និងអប់រំពិសេស				នាក់	១២០	១៣០	១៤២	១០៩.២%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញអប់រំពិសេស ស្តីពីការអប់រំពិសេស សម្រាប់បង្រៀននៅ វិទ្យាល័យអប់រំពិសេស				នាក់	២៣	២០	២៤	១២០.០%	↑		
<b>១.១០៖សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត</b>											
<b>កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការ ស្រាវជ្រាវ</b>	<b>៤៧,២៦៤.៩</b>	<b>១៨,១០៣.៦</b>	<b>៣៨.៣%</b>								
អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា ( ១៨-២២ )				ភាគរយ	១៥	១៦.៨	១៧.៩	១០៦.៥%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្រិត កម្មវិធី តាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង				គ្រឹះស្ថាន	គ្មាន	៣០	៤៨	១៦០.០%	↑		
ចំនួនលទ្ធផលនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងនវានុវត្តន៍ ត្រូវ បានបោះពុម្ព និង ប្រើប្រាស់				គម្រោង	គ្មាន	១៥	២២	១៤៦.៧%	↑		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតប នៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា( នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា )</b>	<b>២,៥៧០.៣</b>	<b>៧៦៩.៥</b>	<b>២៩.៩%</b>								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាព និស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	២២	៤៩	៤៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីត្រូវបានវាយតម្លៃតាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃ ក្នុង				កម្មវិធី	គ្មាន	១៣៥	១០២	៧៥.៦%	→		
ច.ស.ក.ទី២.១.១៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិ យាបន្ត ប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន											

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញ សាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែ				គ្រឹះស្ថាន	៦	៦	៦	១០០.០%	↑		
ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ផ្នែកស្នេហ				ភាគរយ	៣១.៥	២៨	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី២.១.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់ លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណ ភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				គ្រឹះស្ថាន	៣៣	៣០	៤៩	១៦៣.៣%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំផែនការយៈពេលវែង មធ្យម និងខ្លី				គ្រឹះស្ថាន	គ្មាន	១២	-	-	-		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	៤៩	៤៣	-	-	-		
<b>អនុកម្មវិធី១២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា ( នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ )</b>	<b>១,៣៨៣.៩០</b>	<b>១.៤</b>	<b>០.១%</b>								
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្សនាវដ្តី២លេខ ក្នុង១ឆ្នាំ				អត្ថបទ	៤៥	១៦	៧	៤៣.៨%	→	អនុវត្តត្រឹមតាមបន្ត	
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះ បណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑	បានអនុវត្តសកម្មភាព តែមិនទាន់បាន ទូទាត់ថវិកា	
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍មានការកើនឡើង				គម្រោង	៤៥	១៥	-	-	-	ពុំទទួលបានការអនុ ម័តថវិកា ដល់ការ លើកសកម្មភាព	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី២.២.១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការ បណ្តុះបណ្តាល				គ្រឹះស្ថាន	៤៥	១៥	១	៦.៧%	↓	អនុវត្តត្រឹមសប្បុរស	
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅក្នុង ទស្សនា វដ្តស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេហា				អត្ថបទ	១៦	១៦	១៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍នៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាមានការកើនឡើង				គម្រោង	១៥	-	-	-	-	ពុំបានអនុវត្ត	
ច.ស.ក.ទី២.២.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព ស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត ការងារផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្ម				នាក់	៧៥	-	-	-	-	អនុវត្តត្រឹមសប្បុរស	
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះ បណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑	បានអនុវត្ត សកម្មភាពចប់ តែ មិនបានទូទាត់ថវិកា	
ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍				នាក់	១៥	-	-	-	-	នៅអនុវត្តត្រឹមសប្បុរស	
<b>អនុកម្មវិធី១៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)</b>	<b>២,៧១៣.០០</b>	<b>១៣៥៦.៥</b>	<b>៥០.០%</b>								
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៩៨	១០៣.២%	↑		
ចំនួននិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញ				នាក់	៩៥០	២០០	២១.១%	→			

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័ន/កម្មវិធី			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/កម្មវិធី				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/កម្មវិធី	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី២.៣.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួននិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ដូពេញសិក្សាផ្នែក STEM				នាក់	កើន	១៥,២៥៤	៨,២៨៧	៥៤.៣%	→		
ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់សាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ដូពេញ				គម្រោង	កើន	៥	២	៤០.០%	→		
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ដូពេញត្រូវបាន កែលម្អ				គម្រោង	កើន	៥	១	២០.០%	↓		
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ដូពេញបញ្ចប់ការសិក្សា មានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	កើន	៨០	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ច.ស.ក.ទី២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ដូពេញទទួល បានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ				ភាគរយ	ថយ	៥៧.៨	៦៨	៦១.៦៦	៩០.៧%	→	
<b>អនុកម្មវិធីទី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ អប់រំ បណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរេង ត្បូងឃ្មុំ)</b>	<b>១,៥២៦.២០</b>	<b>១៨៦.៣</b>	<b>១២.២%</b>								
ចំនួននិស្សិតសិក្សាបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និង គុណ វិញ្ញាបនបត្រ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				នាក់	ថយ	០	១,៦០០	១,៤៩២	៩៣.៣%	→	
ច.ស.ក.ទី២.៤.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ											
កម្មវិធីសិក្សានឹងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ				កម្មវិធី	ថយ	៦	៨	៣	៣៧.៥%	↓	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទ២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ				ភាគរយ	៦	៥	៣	៦០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)</b>	<b>២,១៩៥.៧០</b>	<b>១,៣៥៥.៧</b>	<b>៦១.៧%</b>								
ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅ តាមស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	គ្មាន	៩៦	៩៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវ បានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ				អត្ថបទ	០	១	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ច.ស.ក.ទី២.៥.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកប ដោយ គុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ											
ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEM				នាក់	៧៦៣	៩៩០	៩៩៧	១០០.៧%	↑		
ចំនួនគម្រោងដែលបុគ្គលិកអប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ				គម្រោង	០	១	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ច.ស.ក.ទ២.៥.២៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍសមត្ថ ភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និង ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង				នាក់	២១៧	១៤០	០	០.០%	↓		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)</b>	<b>៥,៤២១.១០</b>	<b>១,៤៦៩.០</b>	<b>២៧.១%</b>								
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩២	៩០	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូល រួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ប្រធានបទ	២២៥	៦០	១៥៣	២៥៥.០%	↑		
ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				ភាគរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៦.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ល និងនវានុវត្តន៍											
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩២	៩០	-	-	-		
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូល រួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ប្រធានបទ	២២៥	៦០	១៥៣	២៥៥.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				ភាគរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)</b>	<b>៩,៦២៣.២០</b>	<b>៤,៩៣៥.៦</b>	<b>៥១.៣%</b>								
ចំនួនគរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	៤៤	២,១១៤	១២៥០	៥៩.១%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងការ ស្រាវជ្រាវ				នាក់	៤៤	៤,៤៤៩	១៥៥០	៣៤.៨%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍ សមត្ថភាពទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស				នាក់	១៥៥	៣៩៦	១៥៥៩	៣៩៣.៧%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៧.១៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាលដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត និងនិស្សិត បានទទួលបណ្តុះ បណ្តាលគ្រប់វគ្គ				នាក់	១០១៥	២,១១៤	៩១៣	៤៣.២%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធិការ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលគ្រប់ វគ្គបំប៉ន				នាក់	១៨០	៤,៤៤៩	១៥៨០	៣៥.៥%	→		
ចំនួនប្រធានបទបានស្រាវជ្រាវដោយបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថាន ជាតិអប់រំ				ប្រធានបទ	៤	៨	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៧.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉ន សមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				នាក់	១៥៥	៣៧៨	១២០	៣១.៧%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការបំប៉នស្តីពីដំណើរការលើក កម្ពស់គុណភាពអប់រំ				នាក់	៤	១០៤	៩៩	៩៥.២%	→		
<b>អនុកម្មវិធី១២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តា តាលនិងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)</b>	<b>៣,១៧៣.៧០</b>	<b>១៥៦៩.៨</b>	<b>៤៩.៥%</b>								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ				នាក់	៦០៥	៧២០	-	-	-	ប្រឡងបញ្ចប់ខែ៩	
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ដោយទីផ្សារ				គម្រោង	៣	៦	-	-	-	កំពុងដំណើរការ	
ចំនួនពិន្ទុនៃការវាយតម្លៃកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍គ្រឹះស្ថានប្រចាំឆ្នាំ				គ្រឹះស្ថាន	៤	៨	-	-	-	អនុវត្តត្រឹមសប្តាហ៍	
ច.ស.ក.១២.៨.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី				កម្មវិធី	៤	៤	២	៥០.០%	→		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្របតាមតម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី				នាក់	៤	២០	-	-	-	អនុវត្តត្រឹមសប្តាហ៍	
ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន PBL/IBL ដាក់ បញ្ចូលក្នុងប្រព័ន្ធ LMS				មុខវិជ្ជា	៤	២៦	៤	១៥.៤%	↓		
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនឆ្នាំទី១				នាក់	៤	១,១៧០	១,១៧០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុង សន្និសីទ				អត្ថបទ	៤	៦	-	-	-		
ច.ស.ក.១២.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត				របាយការណ៍	៣	៥	៣	៦០.០%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកចូលរួមការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលឆ្នាំ				នាក់	៥	៧៥	-	-	-	អនុវត្តត្រឹមសប្បុរស	
អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិតលើបរិស្ថានសិក្សា				ភាគរយ	៨០	៨០	-	-	-	អនុវត្តត្រឹមសប្បុរស	
<b>អនុកម្មវិធីទី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)</b>	<b>១,៥៤១.២០</b>	<b>១២៦.៦</b>	<b>៨.២%</b>								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រនិង សង្គម				នាក់	៨៦៤	៩០០	៨១២	៩០.២%	→	វិចារណកម្មចំណាយ	
ចំនួនកម្មវិធីអប់រំតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អស្របតាម ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធី				កម្មវិធី	២	៣	២	៦៦.៧%	→	វិចារណកម្មចំណាយ	
ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះ ពុម្ព				ឯកសារ	២	៣	១	៣៣.៣%	↓	វិចារណកម្មចំណាយ	
ច.ស.ក.១២.៩.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ											
ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ				ភាគរយ	៧១	៨៨	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ភាគរយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ស្តង់ដារ និងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិ មានជ័យ				ភាគរយ	៧១	៧០	-	-	-		
ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នាក់នៅត្រូវបានបង្កើតសម្រាប់ចុង ក្រុងមុខវិជ្ជាឌីជីថល				ភាគរយ	៧១	៦៥	៥	៧.៧%	↓	កំពុងសិក្សា	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី២.៩.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង				គម្រោង	៥	៦	២	៣៣.៣%	↓	មិនទាន់មានថវិកា	
ភាគរយនៃការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យនិស្សិត បុគ្គលិក និងបណ្ណាល័យ				ភាគរយ	៤៤	៥០	២៥	៥០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ( សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង )</b>	<b>២,៧៥១.៩០</b>	<b>១,៦២២.៩</b>	<b>៥៩.០%</b>								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				នាក់	៣៩៥	១,១០០	-	-	-		
ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ				គម្រោង	៤	៤	-	-	-		
ចំនួនលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថាន សិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	៤៤	៤	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី២.១០.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				នាក់	៤៤	១,៤០០	១៦២០	១១៥.៧%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ				គម្រោង	៤៤	២០៤	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី២.១០.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្ម វិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា				កម្មវិធី	៤៤	៤	-	-	-		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបងត្រូវបាន វាយតម្លៃការងារ				នាក់	៤៤	៩៦	-	-	-		
ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា				ភាគរយ	៤៤	៩៨	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័ន/កម្មវិធី			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/កម្មវិធី				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/កម្មវិធី	អនុប្រតិ ធម៌ទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធម៌ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តម សិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	៦១៥.៨	៣៧៣.៣	៦០.៦%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	-	-	-		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាល អាណត្តិ				គ្រឹះស្ថាន	០	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				កម្មវិធី	០	៤	-	-	-		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយ ការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	០	៩	៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាព សរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេ កវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				នាក់	០	៦៥	៦៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៣.១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំ											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	-	-	-		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាល អាណត្តិ				គ្រឹះស្ថាន	០	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				កម្មវិធី	០	៤	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទ២.១៣.២៖ លេកកម្មសសមត្ថភាពស្ថាប័នមន្ត្រី ជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពរសេរេបាការណ៍ស្វ័យ វាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយ តម្លៃគុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	០	៩	៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាព សេសេរេបាការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេ កវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				នាក់	៥	៦៥	៦៥	១០០.០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធីទ២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល)</b>	១,៨០១.២	២៣៦.៧	១៣.១%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃ បច្ចេកវិទ្យា				នាក់	១,១៤៧	១,៣៥០	១,២២៨	៩១.០%	→		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				ភាគរយ	១០០	៩៣	-	-	-		
គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				គម្រោង	៥	១	១	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទ២.១៤.១៖ លេកកម្មសសមត្ថភាព និងគុណភាពនៃ ការរៀន និងការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ											
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូល រៀនមិនបង់ថ្លៃ				នាក់	១,១៤៧	១,៣៥០	១,២២៨	៩១.០%	→		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ				ភាគរយ	១០០	៩៣	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ/បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩០	៨៣	-	-	-		
ច.ស.ក.១២.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងគុណវិធានបុគ្គលិកអប់រំ											
គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				គម្រោង	ថ្មី	១	១	១០០.០%	↑	កំពុងដំណើរការ	
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)</b>	<b>១,៣៤៩.០</b>	<b>១៣៣.៨</b>	<b>៩.៩%</b>								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				នាក់	៤២៥ ស្រី ២២៨	៥៨០ ស្រី ២៨០	៤៦៨ ស្រី ២៨៦	៨០.៧%	→		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ				គម្រោង	៤	៥	-	-	-	បន្តអនុវត្ត ដល់ចុងឆ្នាំ	
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត				កម្មវិធី	៥	១០	២	២០.០%	↓	បន្តអនុវត្ត ដល់ចុងឆ្នាំ	
ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា				ភាគរយ	៦៥	៨០	៧០	៨៧.៥%	→		
ច.ស.ក.១២.១៥.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា											

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាយុរូបករណ៍ និងមិន មែនអាយុរូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ រង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើង ធៀបនឹងឆ្នាំមុន				ភាគរយ	១២	១៥	០	០.០%	↓		
ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាយុរូបករណ៍ និងមិនមែនអាយុ រូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និង ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំ ឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				ភាគរយ	៣	៥	០	០.០%	↓		
ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំ បច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាម តម្រូវការទីផ្សារការងារតាមរយៈការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវ នានា				គម្រោង	៤	៥	០	០.០%	↓		
<b>ច.ស.ក.ទី២.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ</b>											
ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាម រយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា				ភាគរយ	៧០	៨០	៧០	៨៧.៥%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាម រយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង ( Degree Level )				នាក់	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៧	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៩	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៨	៩០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យា ស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)</b>	<b>១,៤០៧.៤</b>	<b>៣០៣.៤</b>	<b>២១.៦%</b>								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសនិង វិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើស រើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	១៧៤	១៩០	២១២	១១១.៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៦.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀន ជំនាញបច្ចេកវិទ្យាណាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម											
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខណ្ឌ គុណវុឌ្ឍិជាតិ				កម្មវិធី	១១	១២	៦	៥០.០%	→		
ភាគរយសិស្ស និស្សិតដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល៦ខែ				ភាគរយ	៨០	៨០	០	០.០%			
ច.ស.ក.ទី២.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ				ភាគរយ	៨០	៨០	៨២	១០២.៥%	↑		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)</b>	<b>៤,២៨៦.៩</b>	<b>២,១៦១.៥</b>	<b>៥០.៤%</b>								
ចំនួនគរុនិស្សិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩៨	៥០០	២៤៨	៤៩.៦%	→	ក្រសួងផ្អាកជ្រើស រើសគ្រូបង្រៀន	
ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតបឋម និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៤៤	៥០	-	-	-	ក្រសួងផ្អាកជ្រើស រើសគ្រូបង្រៀន	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.១២.១៧.១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍន៍និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសកវត្សទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល											
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	៥៨៦	៥៨៦	-	-	-	ក្រសួងផ្អាកជាបណ្តោះអាសន្ន	
ច.ស.ក.១២.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សកវត្សទី២១											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				នាក់	១៨៤	២០០	៥០	២៥.០%	↓		
របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀនត្រូវបានរៀបចំ និងបោះពុម្ព				ទំព័រ	៨០០	១២០០	០	០.០%	↓		
<b>អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹត្យការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍន៍ជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)</b>	<b>៤,៩០៤.៤</b>	<b>១,៥០១.៦</b>	<b>៣០.៦%</b>								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍន៍បឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩៩	២០២	១៥០	៧៤.៣%	→		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍន៍កម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	១៩៩	១៣៤	៩៦	៧១.៦%	→		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍន៍បឋមសិក្សា (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៧០	៥៦	-	-	-	ពុំមានការជ្រើសរើស	
ចំនួនគុណវុឌ្ឍន៍កម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩	២៣	-	-	-	ពុំមានការជ្រើសរើស	
ច.ស.ក.ទី២.១៨.១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលស្រាវជ្រាវ											

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគុណសិក្សាមិត្តមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+ ២) ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩	២៩	-	-	-		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណ វុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	០	៦៥៤	-	-	-	ផ្អាកវគ្គបំប៉ន បណ្តោះអាសន្ន	
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិបានទទួលការបំប៉ន ឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	០	១៨៨	-	-	-	ផ្អាកវគ្គបំប៉ន បណ្តោះអាសន្ន	
ច.ស.ក.១២.១៨.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្ថាប ន និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសត វិស្វកម្ម											
<b>អម្បិចិធិព័ត៌មាន ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និង កីឡា</b>	៤៤,៥២៤.២	៩,១៣០.៤	២០.៥%								
ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				មេដាយ	៥០២	២៥៦	២៩	១១.៣%	↓		
ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិដែលចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរ ជាតិ				សហព័ន្ធ	៤៤	២៤	៣០	១២៥.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និង ក្រៅម៉ោងសិក្សាតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				សាលា	៤៤	៥០០	៦៨	១៣.៦%	↓	បន្តអនុវត្តនៅ ឆមាសទី២	
ភាគរយប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខ ភាព				ភាគរយ	២១.២	២០.៧	២០.៦	៩៩.៥%	↑		
<b>អនុកម្មវិធី១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា)</b>	៦,០០៩.១	២,៤៨១.៥	៤១.៣%								
ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួត កីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	១,៤៨៦	១២០០	៥២៣	៤៣.៦%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៣.១.១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡា មហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ											
ចំនួនប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព ទូទាំងប្រទេស				នាក់	៣ ៤៨១ ៤០៩	៣ ៤០៦ ៧៦៥	៣ ៤០៦ ៧៦៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបានបណ្តុ តុះបណ្តាល				នាក់	១,០១៦	៩៦០	៤២០	៤៣.៨%	→		
ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៤៧០	២៤០	១០៣	៤២.៩%	→		
ច.ស.ក.ទី៣.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំមន្ត្រី បច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្តិ											
ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ				ប្រភេទ	១	២	១	៥០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត ( នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត )</b>	<b>២,៣៤៥.៧</b>	<b>៣០៧.៦</b>	<b>១៣.១%</b>								
ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព				ភាគរយ	៧៥	៤៥	៣៧	៨២.២%	→		
ចំនួនមេដាយប្រតិភូកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យា ល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍				មេដាយ	០	១៩	៩	៤៧.៤%	→		
ច.ស.ក.ទី៣.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្ម វិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងចូលរួមប្រកួតកីឡា អន្តរជាតិ											
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ ជាតិ				នាក់	៦៥០	៧០០	៧០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនទីលានកីឡាចាល់ទាត់ ត្រូវបានជួសជុល និងថែទាំ សម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅ ម៉ោងសិក្សា				ទីលាន	៨	៨	៨	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនប្រតិភូកីឡាត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្ស អាស៊ានលើកទី១២ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋវិទ្យាល័យភ្នំពេញ លើកទី៣១				នាក់	១៩	១៥០	៤០	២៦.៧%	↓		
សៀវភៅទិវាអប់រំកាយសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិត ត្រូវបាន ចងក្រងថ្មី និងបោះពុម្ព ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ				ភាគរយ	១០០	២មុខវិជ្ជា សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១០ ១១ និង ១២	៥០	៥០.០%	→		
<b>ច.ស.ក.ទី៣.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាព អប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា</b>											
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទទួលបាន ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជា អប់រំកាយ				នាក់	១៤០	១៤០	-	-	-	វាយតម្លៃ ត្រីមាសទី៤	
<b>អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សរដ្ឋាភិបាល អប់រំកាយ និងកីឡា(វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា)</b>	<b>៣,០១១.០</b>	<b>៥៥៣.២</b>	<b>១៨.៤%</b>								
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និង កីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទី១២+២ និង១២+៤				នាក់	១៨០	២៩៦	១៤៦	៤៩.៣%	→		
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុ វិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការ បំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	៦៩	៥៥	១២	២១.៨%	↓		
<b>ច.ស.ក.ទី៣.៣.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា</b>											
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និង កីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទី១២+២				នាក់	១១៤	១៧៥	៧៥	៤២.៩%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និង កីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទូទៅ				នាក់	៦៦	១២១	៧១	៥៨.៧%	→		
ច.ស.ក.ទី៣.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា											
ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាម រាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	៤៥	៤៥	-	-	-		
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុ វត្តកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធទូទៅ បរិញ្ញាបត្រនៅក្នុងប្រទេសនិង នៅក្រៅប្រទេស				នាក់	២៤	១០	១២	១២០.០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធីទី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់(មជ្ឈមណ្ឌល ជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)</b>	<b>២១,៥៩៩.២</b>	<b>៣,៦៤៦.៤</b>	<b>១៦.៩%</b>								
ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម				មេដាយ	៣៥៥	២៣៨	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី៣.៤.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនី ជម្រើសជាតិ											
ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុក្សេត្រ និងកីឡាករជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនបង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	១៣៨៤	១០០០	៨៧៨	៨៧.៨%	→		
ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអន្តរជាតិនានា				មេដាយ	៤៧១	១៩២	១៨	៩.៤%	↓		
ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេម				មេដាយ	៧៣	៤៦	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី៣.៤.២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា											
ចំនួនគ្រូបង្វឹកជម្រើសជាតិត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	១៥១	៥០	-	-	-		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធី១៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)	១០,៩៤០.៤	២,១១៦.៣	១៩.៣%								
ចំនួនប្រភេទកីឡាក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ				ប្រភេទ កីឡា	-	៥០	១៣	២៦.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី៣.៥.១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា											
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				ប្រភេទ កីឡា	១០	៥១	៥១	១០០.០%	↑		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				វិញ្ញាសា	១២	គ្មានការ ប្រកួត	-	-	-		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				វិញ្ញាសា	គ្មានការ ប្រកួត	៨៨ វិញ្ញាសា	៨៨ វិញ្ញាសា	១០០.០%	↑		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាជាតិ				វិញ្ញាសា	គ្មានការ ប្រកួត	៤០៥ វិញ្ញាសា	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី៣.៥.២៖ អភិវឌ្ឍន៍រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការ រៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា				នាក់	៩៨	៩០	០	០.០%	↓	ផ្ទេរថវិកា ទៅសាលាគំរូ	
អនុកម្មវិធី១៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ ប្រភេទ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា)	៦១៨.៨	២៥.៤	៤.១%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ						២៥ រាជ ធានី ខេត្ត ៤០ សហ ព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវែង	
និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា				ក្បាល	០	១២០០០	-	-	-	រង់ចាំកិច្ចលទ្ធកម្ម	
ច.ស.ក.១៣.៦.១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ											
ចំនួនមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ				រាយ	៣	៣	៣	១០០.០%	↑		
ចំនួនទស្សនាវដ្តីកីឡាបានផលិត				ក្បាល	០	១២០០០	-	-	-	រង់ចាំកិច្ចលទ្ធកម្ម	
ច.ស.ក.១៣.៦.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា											
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មាន វិទ្យា				នាក់	០	៤០	០	០.០%	↓	បង្វែរថវិកាជួយ សាលារៀនគំរូ	
<b>អនុកម្មវិធី១៣.៧៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និង កីឡារបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត</b>											
គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការ អភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា											
<b>កម្មវិធី៤៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	<b>៩,២៦១.៨</b>	<b>៣៥៣.៦</b>	<b>៣.៨%</b>								
ភាគរយយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញសត វត្សរ៍ទី២១				ភាគរយ	៤៥	៨៥	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព				នាក់	៤៥	៣,៩៣០	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នសកម្មភាព			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់សកម្មភាព	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធិការ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនង អន្តរជាតិ				នាក់	៤	២៥៥	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
<b>អនុកម្មវិធី១៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន (នាយកដ្ឋានយុវជន)</b>	<b>៥,៥៧២.៣</b>	<b>២០.២</b>	<b>០.៤%</b>								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិន សតវត្សរ៍ទី២១ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំឌីជីថលបច្ចេកទេស ស្នាដៃ វិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទន់ របស់យុវជន និងចលនាប្រឡងប្រណាំង៣ល្អ				នាក់	១៦,៥៥០	៨,០២៧	-	-	-	ផ្តល់ជូននៅចុងឆ្នាំ ២០២៤	
ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជនទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	១២	១២	-	-	-	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៣	
<b>ច.ស.ក.១៤.១.១៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បណ្តុះបណ្តាល វត្សរ៍ទី២១</b>											
ចំនួនយុវជនទទួលបានការលើកទឹកចិត្តចំពោះការចូលរួម និង អនុវត្តការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា				នាក់	៣១០	២០០	-	-	-	ផ្តល់ជូននៅចុងឆ្នាំ ២០២៤	
ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				ភាគរយ	២០.២	២២.២	-	-	-	ផ្តល់ជូននៅចុងឆ្នាំ ២០២៤	
ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				ភាគរយ	៣១.៩	៣៣.៩	-	-	-	ផ្តល់ជូននៅចុងឆ្នាំ ២០២៤	
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំឌីជីថល បច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពី ធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទន់ថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ				នាក់	១៦,៥៥០	៧,៨២៧	-	-	-	ផ្តល់ជូននៅចុងឆ្នាំ ២០២៤	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៤.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួល បន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ											
ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជន ទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	១២	១២	-	-	-	អនុវត្តនៅ ត្រីមាសទី៣	
<b>អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋ ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន )</b>	<b>២,៦២៨.៩</b>	<b>២១៩.៣</b>	<b>៨.៣%</b>								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់				នាក់	៥,៩១១	៣,០៦២	៧១០	២៣.២%	↓		
ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍				មណ្ឌល	២	១	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាព				នាក់	៥	៦៥០	៦០០	៩២.៣%	→		
ច.ស.ក.ទី៤.២.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តា តាលជំនាញដល់យុវជន											
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល ទន់ និងស្ម័គ្រចិត្ត				នាក់	៣,៤៦០	៣០៦២	៧១០	២៣.២%	↓		
ចំនួនសមាជិក ទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះ បណ្តាល ស្តីអំពីគោលនយោបាយ ផែនការសកម្មភាព និង ក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ				នាក់	៥	៦៥០	៦០០	៩២.៣%	→		
ច.ស.ក.ទី៤.២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន ថ្នាក់ដឹកនាំ និង មន្ត្រីរបស់មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន											
ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាព ជំនាញគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស				នាក់	៥	៤៤០	១២០	២៧.៣%	↓		
<b>អនុកម្មវិធីទី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍការយុទ្ធសាស្ត្រ (នាយកដ្ឋានសហ ប្រតិបត្តិការយុវជន)</b>	<b>១,០៦០.៦</b>	<b>១១៤.១</b>	<b>១០.៨%</b>								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនកុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សានិងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវិទ្ធិ				នាក់	១៧៥,០០០	៥០០០	២១០០	៤២.០%	→	បន្តអនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីជំនាញ កាយវិទ្ធិកម្ម ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				នាក់	៩០០	៩៧០	៣០៧	៣១.៦%	↓	បន្តអនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
ច.ស.ក.ទ.៤.៣.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធិស្រប តាមធម្មនុញ្ញកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភពលោកនៃ ចលនាកាយវិទ្ធិ											
ចំនួនកាយវិទ្ធិបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍				នាក់	២០០	៤០០	៣២	៨.០%	↓	បន្តអនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយវិទ្ធិកម្ម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				នាក់	៩០០	៤០០	៦៥	១៦.៣%	↓	បន្តអនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពី ជំនាញដីថ្នល់ និងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១				នាក់	១០០	១៤០	២១០	១៥០.០%	↑	បន្តអនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
ច.ស.ក.ទ.៤.៣.២៖ ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេលខ្លី											
ចំនួនមន្ត្រីទទួលបានបន្ទុកការងារយុវជន និងកាយវិទ្ធិទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៣១	៣០	-	-	-		
<b>៤.៤៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីររាជធានី ខេត្ត</b>											
គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការ អភិវឌ្ឍយុវជន											
<b>កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាល កិច្ចល្អ</b>	៣២៩,១៤៧.១	៧៧,៥២៧.៧	២៣.៦%								
អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និង កីឡា				ភាគរយ	៩៤	៩៥	៤១.៨	៤៤.០%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ភាពទាន់ពេលវេលានៃការលើកគម្រោងផែនការថវិកា				ទាន់ពេល វេលា កំណត់	លេខ	ទាន់ពេល វេលាកំណត់	ទាន់ពេល វេលាកំណត់	១០០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធី១៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)</b>	<b>១,៦៦៥.៤</b>	<b>៣២៣.៣</b>	<b>១៩.៤%</b>								
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ				កាលយ	ព្រាងដំបូង	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៥-២០២៧ ត្រូវបានរៀបចំ				កាលយ		ផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រ ថវិកា ២០២៥-២៧	រៀបចំនៅ ត្រីមាសទី៣	-	-		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				រាជធានី ខេត្ត	១៤	១៧	វាយតម្លៃត្រី .ទី៤	-	-		
ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	លេខ	២៥	វាយតម្លៃត្រី .ទី៤	-	-		
របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុង វិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ				កាលយ	លេខ	១០០	រៀបចំត្រី. ទី៤	-	-		
<b>ច.ស.ក.ទី៥.១.១៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្នែកលេ សមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់</b>											
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨				រាជធានី ខេត្ត	លេខ	១៨	-	-	-		
ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម និងកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ត្រូវបានរៀបចំ				កាលយ	លេខ	១០០	៦៧.៥	៦៧.៥%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិ ប្រចាំឆ្នាំ				ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	២៥	២៥	-	-	-		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការ អនុវត្តក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត	២៥	៨	-	-	-		
ច.ស.ក.១៥.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាបន និងមន្ត្រីអប់រំ នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់											
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				រាជធានី ខេត្ត	២៥	១៥	៩	៦០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធី១៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ធនធានមនុស្ស ( នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក )</b>	<b>១២៨,៩៩៨.២</b>	<b>៦៣,៥៣៣.៥</b>	<b>៤៩.៣%</b>								
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពជារៀងរាល់ឆ្នាំ				នាក់	២៥	៤៥០	៤១	៩.១%	↓	បន្តអនុវត្ត ត្រីមាសបន្ទាប់	
ចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការយល់ ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ				នាក់	២៥	៣០០០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវេលាវេលា	
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិង មន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ត្រូវបានប្រឡងជ្រើសរើស				នាក់	២៥	២០០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវេលាវេលា	
ច.ស.ក.១៥.២.១៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់											
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវបាន ពង្រឹងសមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស				នាក់	២៥	៤៥០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវេលាវេលា	
គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីគ្រប់កម្រិតត្រូវបានយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍ គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ គ្រូបង្រៀន				នាក់	២៥	៣០០០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវេលាវេលា	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបាន ប្រឡងជ្រើសរើស				នាក់	៤២	២០០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលវេលាវែង	
ច.ស.ក.ទី៥.២.២៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ											
មន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ថ្នាក់កណ្តាលទទួលបាន ប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែ ទៀងទាត់				ខែ	១២	១២	៦	៥០.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)</b>	<b>១៧៤,៥២១.៤</b>	<b>៩,៧៩៧.៩</b>	<b>៥.៦%</b>								
អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៤១.៨	៤៤.០%	↓		
អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ				ភាគរយ	១៦	២០	១៥.៤	៧៧.០%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.៣.១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ											
អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិករបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	១៨.៩	២២	១៨.៤	៨៣.៦%	→		
អត្រាអង្គភាពបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធិឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៥.៣.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ អប់រំបឋមដំ ថ្នាក់ និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ/អភិវឌ្ឍសមត្ថ ភាពស្ថាប័ន ឬគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូ											
ចំនួនគុណសិទ្ធិបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូ				នាក់	២,១៦០	២៤៨៨	-	-	-	មិនទាន់ចូលរៀន	
ចំនួនមាតិកាអប់រំដំបូងបានផលិត				ចំនួន	- វីដេអូ៖ ៧០០ - សន្លឹក កិច្ចការ ២ ៥០០	- វីដេអូ៖ ៦២៥ - សន្លឹក កិច្ចការ៖ ១០ ០០០	-	-	-		
អត្រាគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថវិកាគាំទ្របន្ថែម ដែលអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានសិក្សាបានល្អ				ភាគរយ	ថ្មី	២.១	-	-	-		
<b>អនុកម្មវិធី១៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ( នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង )</b>	<b>៥៨៣.២</b>	<b>៩១.៥</b>	<b>១៥.៧%</b>								
ចំនួនអង្គការបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាម អនុសាសន៍( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ )				សវនកម្ម	២១	២០	០	០.០%	↓		
ចំនួនអង្គការរងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ				សវនកម្ម	៩៥	១២៤	៣៤	២៧.៤%	↓		
ចំនួនអង្គការរងសវនកម្មសេដ្ឋកិច្ច និងអង្គការរងសវនកម្មបច្ចុ ប្បន្នវិទ្យាព័ត៌មាន ( សាកលវិទ្យាល័យ )				សវនកម្ម	១៥	២៥	១៧	៦៨.០%	→		
ចំនួនអង្គការរងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នវិទ្យាព័ត៌មាន				សវនកម្ម	១០	២	១១	៥៥០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល សមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង និងប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានសមត្ថភាព				នាក់	១៨៤	២២០	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទ៥.៤.១៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសេវាសកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង											
ចំនួនអង្គការបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាម អនុសាសន៍( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ )				សវនករ	២១	២០	០	០.០%	↓		
ចំនួនអង្គការរងសវនកម្ម( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ )				សវនករ	៩៥	១២៤	៣៤	២៧.៤%	↓		
ចំនួនអង្គការរងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងសវនកម្មបច្ចេក វិទ្យាព័ត៌មាន				សវនករ	១៥	២៥	១៧	៦៨.០%	→		
ចំនួនគម្រោង ដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍រង សវនកម្ម				សវនករ	១០	២	១១	៥៥០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទ៥.៤.២៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសេវាសកម្ម											
បណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់( ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន,SARMIS), ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុអយក មុខងារ គ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគម្រោង				នាក់	៩២	១១០	-	-	-		
សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំគម្រោងថវិកា និងការធ្វើផែនការលទ្ធ កម្ម,សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រែប្រួលលើប្រព័ន្ធរប្រតិបត្តិ EFMS សម្រាប់ ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់តាមនាយកដ្ឋាននីមួយៗរបស់ អយក និងសហ វ។				នាក់	៩២	១១០	-	-	-		
អនុកម្មវិធីទ៥.៥៖ ការពន្យល់តាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការ កិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ ( នាយកដ្ឋានធានាគុណភាព អប់រំ )	២,៨៦២.០	១,០៩៥.២	៣៨.៣%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
គេស្តង់ដារយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី ៣,៦,៨ និងទី១១				សាលា	២៣០	២៣០	-	-	-	ថ្នាក់ដឹកនាំផ្អាកមិន ឱ្យមានការធ្វើគេស្ត ថ្នាក់ជាតិ	
គេស្តង់ដារយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅ តំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥				សាលា	៣០	១០០	កំពុង ដំណើរការ	៤២.០%	→		
កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីគេស្តង់ដារយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស				ផ្សព្វផ្សាយ លទ្ធផល PISA- 2022		ផ្សព្វផ្សាយ លទ្ធផល PISA-2022	កំពុង ដំណើរការ	៨៥.០%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.៥.១៖ ងាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើ អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួន២				បឋម ១០០ មធ្យម ១០០		បឋម ១០០ មធ្យម ១០០	០	០.០%	↓	អនុសាសន៍ថ្នាក់ដឹក នាំត្រូវចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត		២៥ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%	↑	អនុសាសន៍ថ្នាក់ ដឹកនាំត្រូវចុះស្តង់ ដារសាលារៀនគំរូ	
ច.ស.ក.ទី៥.៥.២៖ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ											
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ				បឋម ៨០ មធ្យម ៨០		បឋម ៨០ មធ្យម ៨០	០	០.០%	↓	អនុសាសន៍ថ្នាក់ ដឹកនាំត្រូវចុះស្តង់ ដារសាលារៀនគំរូ	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				សាលា		៩៧សាលា	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%	↑	អនុសាសន៍ថ្នាក់ដឹក នាំត្រូវចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
<b>អនុកម្មវិធី១៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ)</b>	<b>៣៨៦.៨</b>	<b>៦៩.៦</b>	<b>១៨.០%</b>								
ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ				អង្គភាព	៣៤៥	៤៣០	១៤៣	៣៣.៣%	↓		
ច.ស.ក.១៥.៦.១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋ បាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោម ជាតិ											
ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុ សាសន៍				អង្គភាព	២០	១០	០	០.០%	↓		
អធិការកិច្ចចែងស្ប				ករណី	១៣	១០	៧	៧០.០%	→		
សម្រង់ព័ត៌មានគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន				គ្រឹះស្ថាន	៤	១៥៩	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.១៥.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ											
អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍ អធិការកិច្ច				វគ្គ	៤	១	១	១០០.០%	↑		
<b>អនុកម្មវិធី១៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន)</b>	<b>១,០៤០.២</b>	<b>៩០</b>	<b>៨.៦%</b>								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹង អាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				នាក់	៣០០	៤០០	-ស៊ីមេអូ: ២៧០នាក់ -អាស៊ាន: ៥២៣នាក់	១៩៨.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើជំនាញ ព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុ វិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំ អាស៊ាន-ស៊ីមេអូ				នាក់	១០០	២០០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ត្រីមាសបន្ទាប់	
ច.ស.ក.១៥.៧.១៖ ប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជននិងកីឡា ដើម្បីផលិត និងផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ											
ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយ តាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន ( ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំង រូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់ )				កាតរយ	២០	៨៥	៧០	៨២.៤%	→		
ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្បៀងអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				កាតរយ	៨៥	៩០	៥០	៥៥.៦%	→		
ច.ស.ក.១៥.៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញអាស៊ាន											
ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរ ព័ត៌មាននៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ				នាក់	០	៣៥០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ត្រីមាសបន្ទាប់	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញ ប្រមូលសរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន				នាក់	៦០	១២០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ត្រីមាសបន្ទាប់	
<b>អនុកម្មវិធី១៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម ( នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម )</b>	<b>៧៥៩.៨</b>	<b>៩១</b>	<b>១២.០%</b>								
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				លិខិត បទដ្ឋាន	១៩	៣០	៩	៣០.០%	→	បន្តអនុវត្ត ត្រីមាសបន្ទាប់	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគុណសិទ្ធិទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ				នាក់	១,៦៧៧	៣០០០	០	០.០%	↓		
របាយការណ៍វាយតម្លៃពីស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំ ជូនរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនៃរាជធានី ខេត្តទាំង២៥				របាយ ការណ៍	៤៤	របាយ ការណ៍ វាយតម្លៃ ការផ្ទេរមុខ ងារ	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ច.ស.ក.ទី៥.៨.១៖ អភិវឌ្ឍន៍លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ											
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				លិខិត បទដ្ឋាន	១៩	៣០	៨	២៦.៧%	→	បន្តអនុវត្ត ត្រឹមសប្តាហ៍	
ស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				របាយ ការណ៍	៤៤	របាយ ការណ៍ វាយតម្លៃ	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគាំទ្រការអនុវត្តការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំ ដែលបានផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				លិខិត បទដ្ឋាន	៤៤	៨	១	១២.៥%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.៨.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើ ការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និងអភិបាលកិច្ចវិស័យអប់រំ				នាក់	០	២៨៩	០	០.០%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគុណសិទ្ធិដែលទទួលបានការពង្រឹង សមត្ថភាពលើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូ បង្រៀន				នាក់	៥១៤	៣០០០	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>អនុកម្មវិធី១៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ អប់រំ ( នាយកដ្ឋានសំណង់ )</b>	៦,១៧៦.៦	១៦០.៧	២.៦%								
ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាម ដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ				ទីតាំង	៥៥០	៤៥០	២២៥	៥០.០%	→		
ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះ ធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				អគារ	៩	២១	០	០.០%	↓		
ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ				នាក់	០	២៥០	០	០.០%	↓		
<b>ច.ស.ក.ទី៥.៩.១៖ ការអភិវឌ្ឍអគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា</b>											
ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារ គ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				ទីតាំង	៥៥០	៤៥០	១១២	២៤.៩%	→		
ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាត តូចត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				អគារ	៩	២១	០	០.០%	↓		
<b>ច.ស.ក.ទី៥.៩.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ</b>											
ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				នាក់	០	២៥០	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ( នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ )	២,៣៣១.៣	១៣០.៤	៥.៦%								
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				អង្គការ	៦១	៦១	៤០	៦៥.៦%	→		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមាន សម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				គ្រឹះស្ថាន	២៤៣	៧៥	-	-	-		
ច.ស.ក.ទី៥.១០.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ											
ចំនួនសាលារៀនបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				សាលា	២១៨	៥០	-	-	-		
ចំនួនសាលារៀនបានទទួលកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស ( Computer Lab )				សាលា	៥	៥	-	-	-		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារ ព័ត៌មានវិទ្យានិងសង្ហារឹម				គ្រឹះស្ថាន	២០	២០	-	-	-		
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀនត្រូវបាន ពិនិត្យតាមដាន				អង្គការ	១០២	១០០	៦០	៦០.០%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.១០.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និង នាយកសាលាបានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ រដ្ឋ				នាក់	២០៥	២០០	-	-	-		
អនុកម្មវិធីទី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការ គ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ ( នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល )	២,០២៨.៩	៦៩៨.២	៣៤.៤%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	៥០០	១៥០០	២០០០	១៣៣.៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលបណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល				នាក់	០	១៥៤	០	០.០%	↓	វិបាកកម្ម ចំណាយ	
ច.ស.ក.ទី៥.១១.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	៥០០	១៥០០	២០០០	១៣៣.៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ( បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្នំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក )				នាក់	៥០០	១២០០	៨០០	៦៦.៧%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.១១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលបណ្ណសារ ប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារ ពិធីការអប់រំ				នាក់	០	១៥៤	០	០.០%	↓	វិបាកកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស និងមេដាយការងារ ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង				នាក់	៣៩១	២០០០	៣០០០	១៥០.០%	↑		
អនុកម្ម៧១៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ ( នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍ )	៤,៣៣២.៣	៦៥៩.០	១៥.២%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សា នៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ លើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តេរាសិកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត				លើក	១០	១៥	១១	៧៣.៣%	→		
ច.ស.ក.១៥.១២.១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាម រយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគីរវាងរដ្ឋាភិបាលនិងរដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា											
ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំ ប្រឡងជ្រើសរើស				លើក	១០	១៣	១១	៨៤.៦%	→		
ច.ស.ក.១៥.១២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ											
ចំនួនវគ្គបឋមជំនាញទស សក្តានុពល ការជួបជុំ សំណេះសំណាល ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃ និស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និងការជូនដំណើរនិស្សិតអាហា រូបករណ៍ទៅបរទេស				លើក	១១	២៦	២	៧.៧%	↓	បន្តអនុវត្ត ត្រឹមសប្តាហ៍	
ចំនួននៃការទទួលភ្ញៀវ ការរៀបចំបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរស ជន និងការចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូ និងគ្រួសារនិស្សិតក្រីក្រ				លើក	១១	២៧	៦	២២.២%	↓		
ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុង មជ្ឈមណ្ឌលអន្តេរាសិកនិស្សិតនារី				នាក់	៧៩១	៨០០	៦២៦	៧៨.៣%	→	បន្តអនុវត្ត ត្រឹមសប្តាហ៍	
ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាព និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែ និស្សិតបរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេស ត្រូវបានផ្តល់តាម របបកំណត់				លើក	១៣	១៣	៥	៣៨.៥%	→	បង្កើតភាគទានជូន អង្គការអន្តរជាតិ មិនទាន់បានអនុវត្ត	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សុចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)</b>	៨៨៣.៥	២៤៣.៦	២៧.៦%								
សៀវភៅស្ថិតិ និង សុចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ តាមឆ្នាំសិក្សា				កាតរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.១៥.១៣.១៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ											
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅ ស្ថិតិ និងសុចនាករអប់រំតាមឆ្នាំសិក្សា				រាជធានី ខេត្ត	២៥	២៥	១៣	៥២.០%	→		
ច.ស.ក.១៥.១៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិក អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់											
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ប្រើប្រព័ន្ធប្រមូលសមាហរណកម្មទិន្នន័យ អប់រំ និងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យស្ថិតិ និងសុចនាករអប់រំតាមរយៈ អនឡាញ				រាជធានី ខេត្ត	២៥	២៥	១៣	៥២.០%	→		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រមូលនិងកែលម្អគុណភាពទិន្នន័យអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត	២៥	២៥	១៣	៥២.០%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោល នយោបាយ(នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ)</b>	១,០០៩.៣	២០៤.៦	២០.៣%								
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃ				គ.ន.ប	២៥	១	០	០.០%	↓	វិចារណកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	២៥	១	០	០.០%	↓		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយ ស្តីពីគ្រូបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	២៥	១	១	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសាកល្បងលើការគាំទ្រ និងសម្រប សម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				សាលា	៦០%	២៦	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សា គោលនយោបាយអប់រំ				នាក់	៤៤៩	២០០០	៧៩០	៣៩.៥%	→		
ច.ស.ក.ទ.ជ.១៤.១៖ អភិវឌ្ឍន៍ គ.ន.ប អប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការ ព.វការអនុវត្ត គនប អប់រំ យុវជន និងកីឡា											
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបាន ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ				គ.ន.ប	៤៤៩	១	០	០.០%	↓	វិបាកកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	៤៤៩	១	០	០.០%	↓		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	៤៤៩	១	១	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសកល្យងលើការគាំទ្រ និងសម្រប សម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				សាលា	៦០%	២៦ សាលា	០		↓		
ច.ស.ក.ទ.ជ.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រី ទទួលបន្ទុក											
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សា គោលនយោបាយ				នាក់	៤៤៩	២០០០	៧៩០	៣៩.៥%	→		
<b>អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាម ដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)</b>	<b>៧៣១.៣</b>	<b>២៥៦.៣</b>	<b>៣៥.០%</b>								
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	១០០	១០០	៥០	៥០.០%	→		
របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០២២-២០២៣ និងទិសដៅឆ្នាំ សិក្សា២០២៣-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.១៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិយោគតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជននិងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់											
ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដែលបានចុះពិនិយោគតាមដាន និងវាយតម្លៃ				សាលា	១៥ខេត្ត	១១០	៨០	៧២.៧%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគាំទ្រ បច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមរយៈ ប្រព័ន្ធទិន្នន័យសមិទ្ធកម្ម				នាក់	១៥០	៩០	៨៥	៩៤.៤%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំ របាយការណ៍សន្និបាត				នាក់	១២ខេត្ត	៩០	១៦០	១៧៧.៨%	↑		
ចំនួនអនុកម្មវិធី ដែលអនុវត្តក្របខណ្ឌពិនិយោគតាមដាន និងវាយ តម្លៃបំណែកសមិទ្ធកម្ម				អនុកម្មវិធី	៥	១០	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើ ការងារពិនិយោគតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំក្របខណ្ឌ ពិនិយោគតាមដាន និងវាយតម្លៃថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				នាក់	០	៧៥	០	០.០%	↓		
<b>អនុកម្មវិធីទី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន)</b>	<b>៨៣៦.៩</b>	<b>៨៣.០</b>	<b>៩.៩%</b>								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថានភាព លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឲ្យកាន់តែសម្បូរបែប				មាតិកា	២៥០	២៥០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅឆមាសបន្ទាប់	
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ				សាលា	២៧០	៥០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ឆមាសបន្ទាប់	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថ ភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាម ប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				នាក់	៣០០	១០០០	២២០	២២.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យាក្នុង វិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិច ត្រូនិក											
ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យ កាន់តែសម្បូរបែប				មាតិកា	១៥០	២៥០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ឆមាសបន្ទាប់	
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍											

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន/ស្ថាប័ន លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ធម៌ទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រតិ ធម៌ ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងមតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ				សាលា	២៥	៥០	០	០.០%	↓	អនុវត្តនៅ ធម្មាសបន្ទាប់	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថ ភាព បំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សា តាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				នាក់	៣០០	១០០០	២២០	២២.០%	↓	បន្តអនុវត្តនៅ ត្រីមាសបន្ទាប់	
<b>អនុកម្មវិធី ១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស ( នាយកដ្ឋ ហ៊ានកិច្ចការប្រឡង )</b>										បរិកាស្ថិតនៅក្រោម អនុកម្មវិធី ៥.៣	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើ អក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងការកិច្ច ជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការ ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៣៧០៧	៣៥៤០	-	-	-	មិនទាន់ដល់ ពេលអនុវត្ត	
ច.ស.ក. ១៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាក្នុង វិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិច ត្រូនិក											
ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	១៤៨ ៦៦៦	១២៥ ២១៧	-	-	-	វាយតម្លៃចុងឆ្នាំ	
ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក់ក្នុងប្រទេស				នាក់	៤៨០	៤៨០	២៤០	៥០.០%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សូចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុប្រចាំ ឆមាស ១	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស				នាក់	២០	៤០	១១	២៧.៥%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍											
ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៧២០	៧២០	៧២០	១០០.០%	↑		
<b>៥. ១៨៖ សេវាគាំទ្រ សេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អរបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត</b>											
គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ											

សម្គាល់៖ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ និង សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ជកស្រង់ចេញពីផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

\*\*ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓) មិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង (-) /

ថ្ងៃចន្ទ ១០ រោច ខែ ឆាតុស្សា ឆ្នាំ រោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៤  
**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន**