

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

**របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម**

**ប្រចាំឆ្នាំ២០២៤**

ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤



មាតិកា	ទំព័រ
១. សេចក្តីផ្តើម	១
<b>២. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម</b>	១
២.១. សូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	១
២.២. សូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	២
<b>៣. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្មថវិកាកម្មវិធី</b>	៤
៣.១ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	៤
៣.២ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	៦
៣.៣ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព	៧
<b>៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពដែលការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៤</b>	៨
៤.១ លទ្ធផល នៃការអនុវត្តសកម្មភាព	៨
៤.២ លទ្ធផល នៃការអនុវត្តតាមចង្កោមសកម្មភាព	៨
<b>៥. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០២៤</b>	៩
<b>៦. បញ្ហាប្រឈម</b>	១០
<b>៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន</b>	១១
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ក៖</b> វឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ក១៖</b> វឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ខ៖</b> វឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	
<b>ឧបសម្ព័ន្ធ ខ១៖</b> វឌ្ឍនភាពរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	

15

**១. សេចក្តីផ្តើម**

ក្រសួងបានអនុម័ត និងដាក់ឱ្យអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ៣ឆ្នាំរំកិល(២០២៤-២០២៦) និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០២៤ ដោយបានកំណត់សូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ និងសម្រេចសកម្មភាពជាអាទិភាពឆ្លើយតបទៅនឹងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ក៏ដូចជាសូចនាករសមិទ្ធកម្ម នៃកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មរវាងថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាមួយ ប្រធានកម្មវិធី អនុកម្មវិធី។

របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ បង្ហាញពីលទ្ធផល នៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី កម្រិតអនុកម្មវិធី សូចនាករថវិកាកម្មវិធី និងសូចនាករចង្កោមសកម្មភាព ព្រមទាំងវឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាព តាមរយៈសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ដោយផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផលសូចនាករក្នុងឆ្នាំ និងលទ្ធផលសូចនាករចុងក្រោយសម្រាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្តក្នុងការវិភាគថវិកាឬធនធានហិរញ្ញវត្ថុ។ លទ្ធផលទាំងនោះមានដូចខាងក្រោម៖

**២ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម**

**២.១ សូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានរៀបចំសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី ក្នុងគោលបំណងពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ“ថវិកាសមិទ្ធកម្ម” សម្រាប់វាស់វែងប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី។ កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីមានសូចនាករចំនួន ១១ សម្រេចបាន ១០០ភាគរយ ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ក)

**បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទាំង៥ ៖**

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានសូចនាករចំនួន ២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ចំនួនសាលារៀនគំរូ សម្រេចបាន ២៦៤ ស្មើ ១០៥.៦ភាគរយ(គោលដៅ ២៥០) ក្នុងនោះសាលាមត្តេយ្យសិក្សា ៣៤ សាលាបឋមសិក្សា ៩០ អនុវិទ្យាល័យ ២០ វិទ្យាល័យ ១១៥ និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ៥។
- សិស្សថ្នាក់ទី ១២ទទួលបាននិទ្ទេស A, B និងC គោលដៅ ២៣ សម្រេចបាន ២៥,៧ ស្មើ ១១២ ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានសូចនាករចំនួន ២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា(១៨-២២)គោលដៅ ១៦,៨ភាគរយ សម្រេចបាន ១៨,៦ភាគរយ ស្មើ ១១០,៧ភាគរយ

- ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់នឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គម ដែលប្រើប្រាស់ដោយHEIs និងឧស្សាហកម្ម គោលដៅ ២២ សម្រេចបាន ២២ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានសូចនាករចំនួន២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ គោលដៅ ១០៤ សម្រេចបាន ២៣៧ ស្មើ ២២៧,៩ ភាគរយ
- ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា គោលដៅ ១៨០ សម្រេចបាន១៨០ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានសូចនាករចំនួន ២ សម្រេចបានតាមចំនុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ចំនួនកុមារនិងយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលការអប់រំមូលដ្ឋាន គោលដៅ ៨៥៩ សម្រេចបាន ១១៦៨ ស្មើ ១៣៦ភាគរយ
- ចំនួនយុវជននិងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ(សាលារៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ) គោលដៅ ១ ៦៩៦ សម្រេចបាន ១ ៧២៧ ស្មើ ១០១,៨ ភាគរយ។

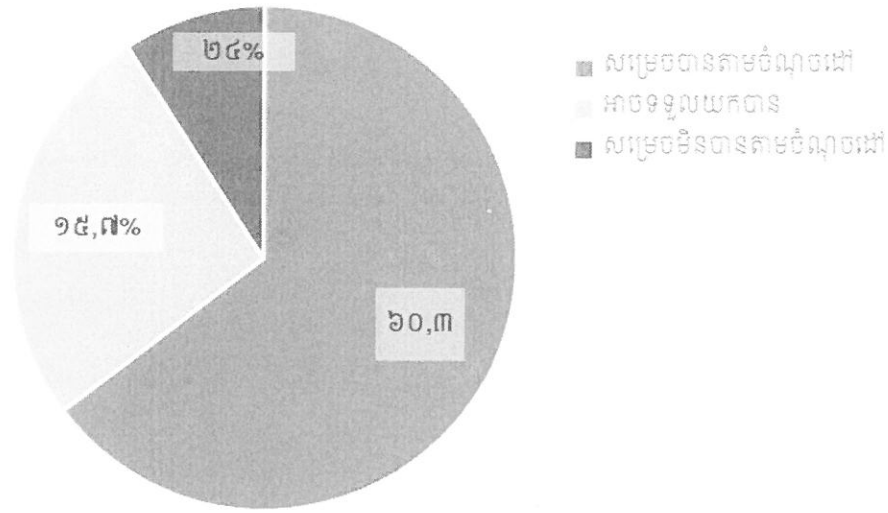
**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានសូចនាករចំនួន ៣ សម្រេចតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា គោលដៅ ៩៥ភាគរយ សម្រេចបាន ៩៥,៩ ស្មើ ១០០,៩ភាគរយ
- ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង គោលដៅ ២៥០ សម្រេចបាន ២៦៤ ស្មើ ១០៥,៦ភាគរយ
- ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាលនិងទទួលស្គាល់ គោលដៅ ៦៤ សម្រេចបាន ៤១៦ ស្មើ ៦៥០ភាគរយ។

**២.២ សូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី**

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីមានសូចនាករចំនួន ១២១ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៧៣ ស្មើ ៦០,៣ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៩ ស្មើ ១៥,៧ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២៩ ស្មើ ២៤ភាគរយ ដោយសារមានការធ្វើវិចារណកម្មថវិកា។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ក១)

រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធី នៃកម្មវិធីទាំង ៥ ៖

**កម្មវិធីទី១** “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៩ និងសូចនាករចំនួន ៣១ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៤ ស្មើ ៧៧,៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៦ ស្មើ ១៩,៤ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣,២ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកា។

**កម្មវិធីទី២** “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៣៥ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៨ ស្មើ ៦១,៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៦ ស្មើ ១៧,២ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១១ ស្មើ ៣១,៤ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកា។

**កម្មវិធីទី៣** “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងសូចនាករចំនួន ១០ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៦ ស្មើ ៦០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ២០ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ២០ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកាគាំទ្រសាលារៀនគំរូ។

**កម្មវិធីទី៤** “ការអភិវឌ្ឍយុវជន” មានអនុកម្មវិធីចំនួន៣ និងសូចនាករចំនួន ៥ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៦០ភាគរយ និងអាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ។

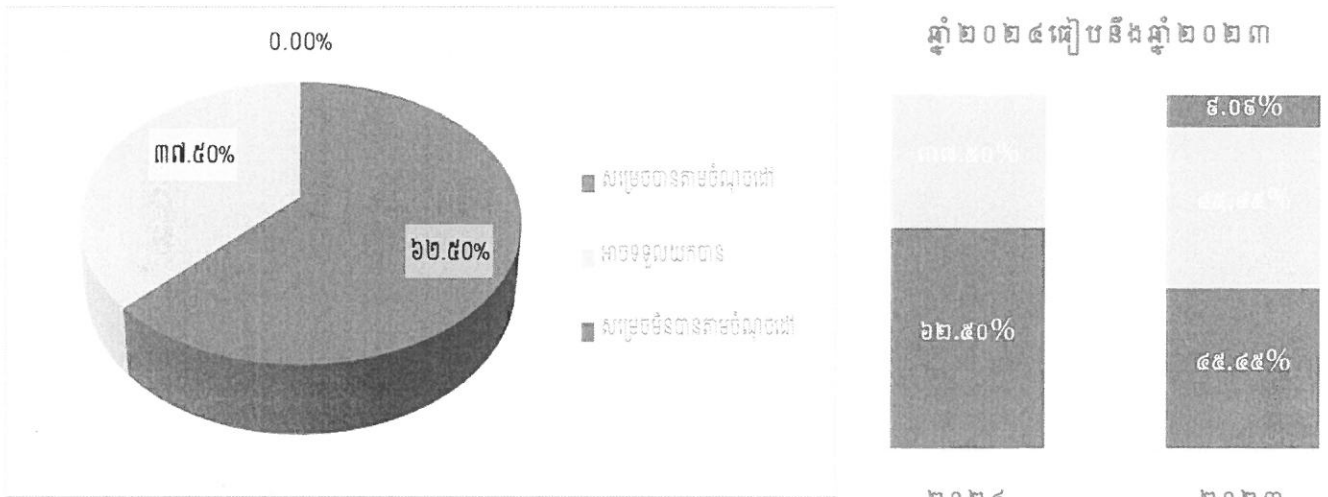
**កម្មវិធីទី៥** “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៧ និងសូចនាករចំនួន ៤០ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២២ ស្មើ ៥៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ២,៥ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១៥ ស្មើ ៣៧,៥ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកា។

**៣. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

**៣.១ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី**

សូចនាករកម្រិតកម្មវិធីសរុបចំនួន ១៦ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១០ ស្មើ ៦២,៥០ ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៦ ស្មើ ៣៧,៥០ភាគរយ ។ បើធៀបឆ្នាំ ២០២៣ សូចនាករសរុប ១១ កើន ៥ ស្មើ ៣១,២៥ភាគរយ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥ កើន ៥ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥ ថយ ១ ស្មើ ១៦,៦៧ ភាគរយ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ខ)

**រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីឆ្នាំ២០២៤ និងការធៀបទៅនឹងឆ្នាំ២០២៣**



បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទាំង៥ ៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានសូចនាករចំនួន៤ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន៣ ស្មើ ៧៥ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព(មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន) គោលដៅ ៦៨ សម្រេចបាន ៦៥,៤ ស្មើ ៩៦,២ភាគរយ
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាបឋមសិក្សា ចំណុចដៅ ៨៨,៤ សម្រេចបាន ៨៩,២ ស្មើ ១០១ភាគរយ
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិត គោលដៅ ៦១,២ សម្រេចបាន ៦១ ស្មើ ៩៩,៦ ភាគរយ
- អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ(អាយុ១៥ឆ្នាំឡើង) គោលដៅ ៨៦,១ សម្រេចបាន ៨៥,៥ ស្មើ ៩៩,៣ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានសូចនាករចំនួន ៣ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៧ភាគរយ ហើយអាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា ១៨-២២ឆ្នាំ គោលដៅ ១៨,៩ភាគរយ សម្រេចបាន ១៩,១ ភាគរយ ស្មើ ១០១ភាគរយ

- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្រិតកម្មវិធី តាមប្រព័ន្ធជានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង គោលដៅ ៣០ សម្រេចបាន ១៥ ស្មើ ៥០ភាគរយ
- ចំនួនលទ្ធផលនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងនវានុវត្តន៍ ត្រូវបានបោះពុម្ព និងប្រើប្រាស់ គោលដៅ ១៥ សម្រេចបាន ១៥ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានសូចនាករចំនួន ៤ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិគោលដៅ ១០៤ សម្រេចបាន ២៣៧ ស្មើ ២២៧.៩ ភាគរយ
- ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ គោលដៅ ២៤ សម្រេចបាន ២៩ ស្មើ ១២១ភាគរយ
- ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សាតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ គោលដៅ ១៨០ សម្រេចបាន ១៨០ ស្មើ ១០០ភាគរយ
- ភាគរយប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព គោលដៅ ២០.៧ភាគរយ សម្រេចបាន ២០.៦ភាគរយ ស្មើ ៩៩,៥ ភាគរយ

**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានសូចនាករចំនួន ៣ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៧ ភាគរយ ហើយអាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- ភាគរយយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១ គោលដៅ ៣ ៤៦៩ នាក់ សម្រេចបាន ៤ ៣២៥នាក់ ស្មើ ១២៤,៧ភាគរយ
- ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មប្រកួតសមត្ថភាព គោលដៅ ៣ ៩៣០នាក់ សម្រេចបាន ៣ ៤២០នាក់ ស្មើ ៨៧ភាគរយ
- ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ គោលដៅ ១៧០នាក់ សម្រេចបានចំនួន ១ ១៧២នាក់ ស្មើ ១០១,២ភាគរយ។

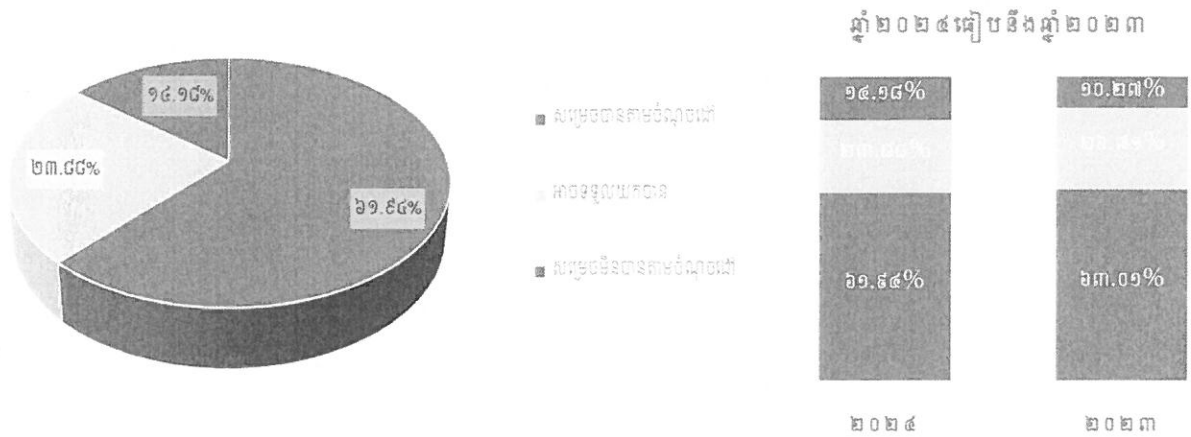
**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានសូចនាករចំនួន ២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលរួមមាន៖

- អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា គោលដៅ ៩៥ភាគរយ សម្រេចបាន ៩៥,៥ ស្មើ ១០០ភាគរយ
- ភាពទាន់ពេលវេលានៃការលើកគម្រោងផែនការថវិកាសម្រេចបានតាមគោលដៅ និងទាន់ពេលវេលាកំណត់ ១០០ភាគរយ។

**៣.២ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី**

សូចនាករកម្រិតអនុកម្មវិធីចំនួន ១៣៤ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៨៣ ស្មើ ៦១,៩៤ ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣២ ស្មើ ២៣,៨៨ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១៩ ស្មើ ១៤,១៨ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកា។ បើធៀបឆ្នាំ ២០២៣ សូចនាករសរុប ១៤៦ ថយ ១២ ស្មើ ៨,៩៥ភាគរយ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៩២ ថយ ៩ ស្មើ ១០,៨៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣៩ ថយ ៧ ស្មើ ២១,៨៨ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំនុចដៅ ១៥ កើន ៤ ស្មើ ២១ភាគរយ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ខ)

**រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធីឆ្នាំ២០២៤ និងការធៀបទៅនឹងឆ្នាំ២០២៣**



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធី នៃកម្មវិធីទាំង៥ ៖

**កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៩ និងសូចនាករចំនួន ៣០ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៨ ស្មើ ៦០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១០ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦,៦៧ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៤៥ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៣៤ ស្មើ ៧៥,៦៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥ ស្មើ ១១,១១ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៦ ស្មើ ១៣,៣៣ភាគរយ។

**កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងសូចនាករចំនួន ៩ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ៦ ស្មើ ៦៦,៦៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ។

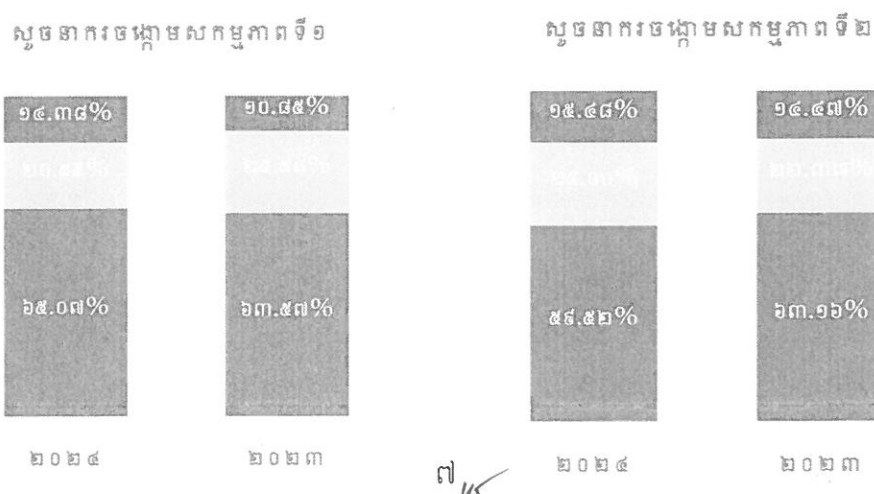
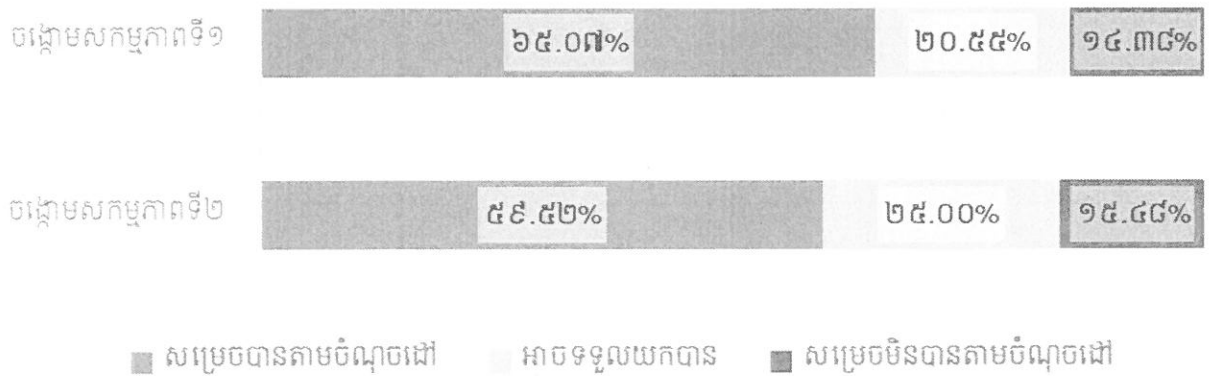
**កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៣ និងសូចនាករចំនួន ៧ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៥៧,១៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១៤,២៩ភាគរយ ។

**កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ”** មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៧ និងសូចនាករចំនួន ៤៥ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៣ ស្មើ ៥១,១១ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១២ ស្មើ ២៦,៦៧ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១០ ស្មើ ២២,២២ភាគរយ។

**៣.៣ សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព**

កម្រិតចង្កោមសកម្មភាព មានសូចនាករសរុប ២៣០ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៤៥ ស្មើ ៦៣,០៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥១ ស្មើ ២២,១៧ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៣៤ ស្មើ ១៤,៧៨ភាគរយ ដែលក្នុងនោះមានចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ១៤៦សូចនាករ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២សរុប ៨៤សូចនាករ ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៩៥ ស្មើ ៦៥,០៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣០ ស្មើ ២០,៥៥ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ២១ ស្មើ១៤,៣៨ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥០ ស្មើ ៥៩,៥២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២១ ស្មើ២៥ភាគរយសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ១៣ ស្មើ ១៥,៤៨ភាគរយ។ បើធៀបឆ្នាំ២០២៣ សូចនាករចង្កោមសកម្មភាពសរុប ២០៥ កើន ១៥ ស្មើ ៦,៥២ភាគរយ ដែលក្នុងនោះសូចនាករចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ១២៩ កើន ១៧ ស្មើ ១១,៦៤ភាគរយ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៨២ កើន ១៣ ស្មើ ១៣,២៨ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣៣ ថយ ៣ ស្មើ ១០ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១៤ កើន ៧ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ ដោយសារការធ្វើវិចារណកម្មថវិកាគាំទ្រដល់សាលារៀនគំរូ ហើយនៅក្នុងសូចនាករចង្កោមសកម្មភាពទី២សរុប ៧៦ កើន ៨ ស្មើ ៩,៥២ភាគរយ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤៨ កើន ២ ស្មើ៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៧ កើន ៤ ស្មើ ១៩ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១១ កើន ២ ស្មើ ១៥,៣៨ភាគរយ ដោយសារការធ្វើវិចារណកម្មថវិកា។

**រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពឆ្នាំ២០២៤ ធៀបឆ្នាំ ២០២៣**

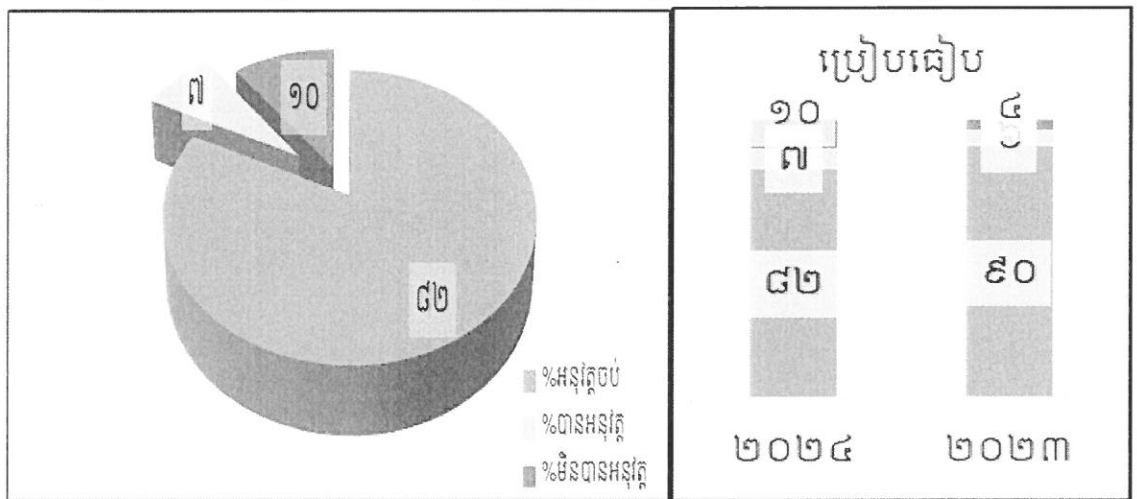


**៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ២០២៤**

**៤.១ លទ្ធផល នៃការអនុវត្តសកម្មភាព**

ឆ្នាំ២០២៤ អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ ៥៣ បានគ្រោងសកម្មភាពសរុប ៨៩៨ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្ត ចប់ ៧៣៩ ស្មើ ៨២ភាគរយ បានអនុវត្ត ៦៦ ស្មើ ៧ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៩៣ ស្មើ ១០ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកាគាំទ្រសាលារៀនគំរូ។ បើធៀបឆ្នាំ២០២៣ កើន ៥៤ សកម្មភាពអនុវត្តចប់ថយ ៨ភាគរយ បានអនុវត្តកើន ១ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្តកើន ៧ភាគរយ។

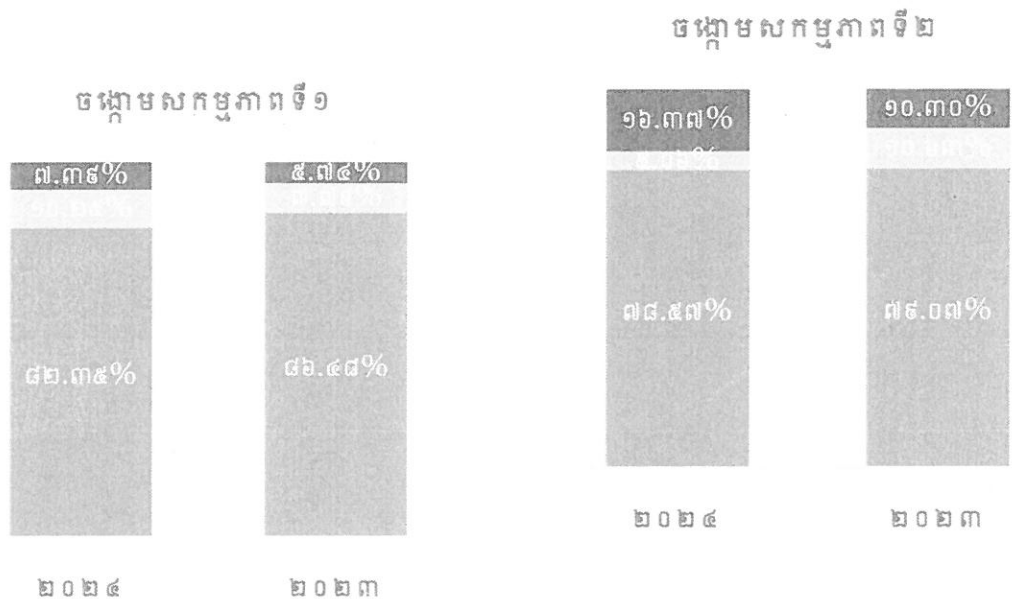
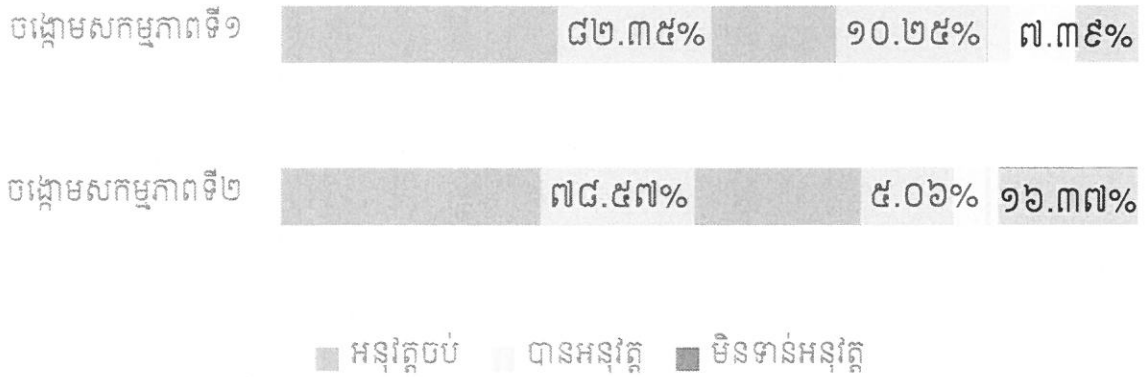
**រូបភាពទី៥៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ ធៀបឆ្នាំ ២០២៣**



**៤.២ លទ្ធផលនៃការអនុវត្តតាមចង្កោមសកម្មភាព**

ការគ្រោងសកម្មភាពអនុវត្តតាមចង្កោមសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ ដែលក្នុងនោះចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៥៩៥ អនុវត្តចប់ ៤៩០ ស្មើ ៨២,៣៥ភាគរយ បានអនុវត្ត ៦១ ស្មើ ១០,២៥ភាគរយ និងមិនទាន់ អនុវត្ត ៤៤ ស្មើ ៧,៣៩ភាគរយ ហើយចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ៣៣៦ អនុវត្តចប់ ២៦៤ ស្មើ ៧៨,៥៧ ភាគរយ បានអនុវត្ត ១៧ ស្មើ ៥,០៦ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៥៥ ស្មើ១៦,៣៧ភាគរយ។ បើធៀប ជាមួយឆ្នាំ២០២៣ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៤៨៨ កើន ១០៧ ស្មើ ១៧,៩៨ភាគរយ អនុវត្តចប់ ៤២២ កើន ៦៨ ស្មើ១៣,៨៨ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣៨ កើន ២៣ ស្មើ ៣៧,៧០ភាគរយ និងមិនបាន អនុវត្ត ៣១ កើន ១៣ ស្មើ ២៩,៥៥ភាគរយ ហើយនិងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ៣០១ កើន ៣៥ ស្មើ ១០,៤២ភាគរយ អនុវត្តចប់ ២៣៨ កើន ២៦ ស្មើ ៩,៨៥ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣២ ថយ ១៥ ស្មើ ៨៨,២ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៣១ កើន ២៤ ស្មើ ៤៣,៦៣ភាគរយ ដោយសារវិចារណកម្មថវិកា សម្រាប់គាំទ្រសាលារៀនគំរូគ្រប់ភូមិសិក្សា។

រូបភាពទី៦៖ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពតាមចង្កោមសកម្មភាពឆ្នាំ២០២៤ ធៀបឆ្នាំ២០២៣



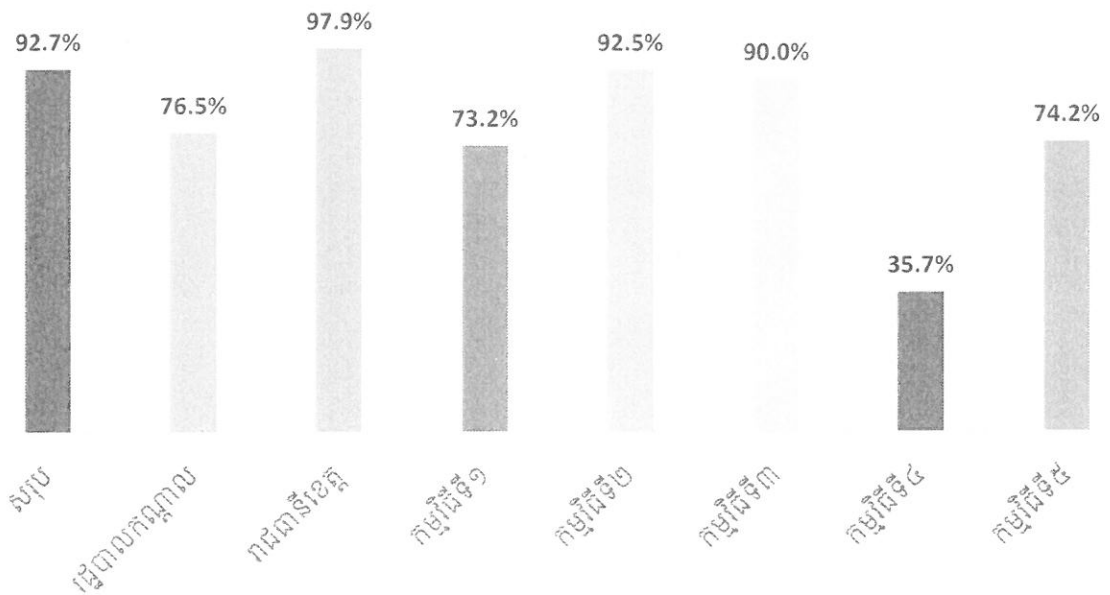
**៥. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា**

ក្នុងឆ្នាំ២០២៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប ៩២.៧ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុដើមឆ្នាំចំនួន ២ ០៦៥ ៧៣៣ ២០០ ០០០រៀល ដែលអនុវត្តជាក់ស្តែងបាន ចំនួន ១ ៩១៥ ៦២៨ ៧៦២ ៥៩៩រៀល ក្នុងនោះ រដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាលបានចំណាយថវិកាកម្មវិធី សរុប ៧៦.៥ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុដើមឆ្នាំចំនួន ៥០០ ៤២៥ ៣០០ ០០០រៀល ដែលអនុវត្ត ជាក់ស្តែងបានចំនួន ៣៨២ ៦៤០ ៥៦២ ៩០៥រៀល ខណៈពេលដែលនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត បានអនុវត្តចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប ៩៧.៩ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុដើមឆ្នាំចំនួន ១ ៥៦៥ ៣០៧ ៩០០ ០០០រៀល ដែលអនុវត្តជាក់ស្តែងបាន ១ ៥៣២ ៩៨៨ ១៩៩ ៦៩៤រៀល ហើយបើពិនិត្យការអនុវត្តថវិកាតាមកម្មវិធីទាំង៥៖

កម្មវិធីទី១៖ សរុប ៧០ ២២៧ ៤០០រៀល អនុវត្តបាន ៥១ ៣៩៨ ២៧៩រៀល ស្មើ ៧៣,២ភាគរយ

កម្មវិធីទី២៖ សរុប ៤៧ ២៦៤ ៨០០រៀល អនុវត្តបាន ២១ ៣៥១ ៩៤១ ៤០០រៀល ស្មើ ៩២,៥ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៣៖ សរុប ៤៤ ៥២៤ ២០០រៀល អនុវត្តបាន ៤០ ០៧៧ ៨៤៦រៀល ស្មើ ៩០ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៤៖ សរុប ៩ ២៦១ ៨០០រៀល អនុវត្តបាន ៣ ៣០៩ ៦២៣រៀល ស្មើ ៣៥,៧ភាគរយ  
 កម្មវិធីទី៥៖សរុប ៣២៩ ១៤៧ ១០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ២៤៤ ១៥៤ ៣១០ ៣៤០រៀល  
 ស្មើ ៧៤,២ភាគរយ។

រូបភាពទី៨៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកា ប្រចាំត្រីមាសទី៤



(ប្រភព៖ប្រព័ន្ធ FMIS ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ១០/មករា/២០២៥)

**៦. បញ្ហាប្រឈម**

- សូចនាករអនុកម្មវិធីមួយចំនួនមិនសម្រេចចំណុចដៅដោយសារការធ្វើវិចារណកម្មថវិកានិងមានការប្រែប្រួលការណែនាំថ្មីទាក់ទងអន្តរក្រសួង
- ការកំណត់ចំណុចដៅ នៃសូចនាករកម្រិតកម្មវិធី និងកម្រិតអនុកម្មវិធីមួយចំនួនមិនសង្គតិភាពគ្នារវាងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម(KPI) ជាមួយនិងសូចនាករថវិកាកម្មវិធី (PBI)
- សកម្មភាពមួយចំនួនមិនបានអនុវត្តដោយសារការធ្វើវិចារណកម្មថវិកាទៅគាំទ្រសាលារៀនគំរូ
- ការអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ ការងារជួយសិស្ស និងការអនុវត្តម៉ោងសិក្សាបន្ថែមនៅមានកម្រិត
- នីតិវិធីនៃការទូទាត់ថវិកា នៃការអនុវត្តសកម្មភាពមានការយឺតយ៉ាវ ( ទូទាត់ត្រង់ )
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល និងសុខភាពសាធារណៈ
- កង្វះសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់បម្រើការងារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា និងសុខភាពសិក្សា
- ចំនួនសកម្មភាពមិនសង្គតិភាពគ្នារវាងការអនុម័តិ និងការរាយការណ៍របស់អង្គភាពមួយចំនួន។

**៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចគោលដៅឆ្នាំ២០២៤គួរជាទីមោទនៈ ថ្វីត្បិតតែស្ថិតនាករ មួយចំនួនតិចតួចតែប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនសម្រេចបានតាមចំណុចដាក់ដោយ ក៏វឌ្ឍនភាពជាមួយបានបញ្ជាក់ ថាផលសម្រេច នៃការអនុវត្តសកម្មភាព និងការអនុវត្តវិភាគពុំឯងឈានទៅរកភាពកាន់តែល្អប្រសើរ តាមរយៈសមិទ្ធផលនៃវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបង្ហាញយ៉ាងប្រាកដក្នុងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ប្រឆ្នាំ២០២៤។ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនេះពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិកអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងពុះពារជំនះរាល់បញ្ហាប្រឈមនានា។ ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបន្តដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ព្រមទាំងដាក់ចេញនូវវិធានការចាំបាច់ ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវចំណុចដៅដូចបានកំណត់ក្នុងផែនការនៅឆ្នាំបន្ទាប់ៗទៀត។

ថ្ងៃទី ២៣ ខែ កើត ឆ្នាំ រោង ឆស័ក ព.ស.២៥៦៨  
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២៥

**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ឧបសម្ព័ន្ធ ក៖ វិទ្យាល័យ សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មនៃកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម**  
**កម្រិតកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ២០២៤**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។									
គំណទានបរិក្ខាររបស់ក្រសួង	លានរៀល									
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/សុចនាករ លទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ		គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថានភាព		
<b>សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី</b>	១,៩៨៥,៧៣៣,២០០.០០	១,៨៨០,០១៨,៥២២.៧៤	៩៤.៧%							
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ</b>	២៣២,៣៥៨,៧០០.០០	១៧៩,៧៦៤,៤៣៦.០៥	៧៧.៤%							
ចំនួនសាលារៀនគំរូ				សាលា	២៥០	២៦៤ *	១០៥.៦%	↑		
ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B និង C				ភាគរយ	២៣.០	២៥.៧	១១២.០%	↑		
<b>កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការ ស្រាវជ្រាវ</b>	៤៧,២៦៤,៨០០.០០	៤៣,៧០០,៥០៤.០៩	៩២.៥%							
អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២) ឆ្នាំ				ភាគរយ	១៨.៩	១៩.១	១០១.០%	↑		
ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចសង្គមដែលប្រើប្រាស់ដោយ HEIs និង ឧស្សាហកម្ម				គម្រោង	២២	២២	១០០.០%	↑		
<b>កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា</b>	៦១,១១៧,៤០០.០	៥៦,២២៦,៣១៣.១	៩២.០%							
ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				មេដាយ	១០៤	២៣៧	២២៧.៩%	↑		
ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា				សាលា	១៨០	១៨០	១០០.០%	↑		
<b>កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	១៤,៧៨៨,៤០០.០	៨,៥៤៥,៧២០.២	៥៧.៨%							
ចំនួនកុមារ និងយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលការអប់រំមូលដ្ឋាន				នាក់	៨៥៩	១១៦៨	១៣៦.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ស្ថាប័ន	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ		គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថានភាព		
ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌល គោលដៅ)				នាក់	១,៦៩៦	១,៧២៧	១០១.៨%	↑		
<b>កម្មវិធីទី៥: ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច</b>	១,៦៣០,២០៣,៩០០.០	១,៥៩១,៧៨១,៥៤៩.៣	៩៧.៦%							
ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៥.០	៩៥.៩	១០០.៩%	↑		
ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង				សាលា	២៥០	២៦៤	១០៥.៦%	↑		
ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាលនិងទទួលស្គាល់				នាក់	៦៤	៤១៦	៦៥០.០%	↑		

\*សាលាមត្តេយ្យសិក្សា ៣៤ សាលបឋមសិក្សា ៩០ អនុវិទ្យាល័យ ២០ វិទ្យាល័យ ១១៥ គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ៥។

\* ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓)

ថ្ងៃ ២៥ ខែ ២០២៥ ខែ ៤ ឆ្នាំ ២០២៥ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៥  
**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ឧបសម្ព័ន្ធ ក១៖ វិទ្យាល័យ សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មនៃកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម**  
**កម្មវិធីអនុកម្មវិធី ប្រចាំត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ២០២៤**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។										
ឥណទានចំពោះការបស់ក្រសួង	លានរៀល										
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី</b>	១,៩៨៥,៧៣៣,២០០.០	១,៨៨០,០១៨,៥២២.៧	៩៤.៧%								
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធនិងមិនផ្លូវការ</b>	២៣២,៣៥៨,៧០០.០	១៧៩,៧៦៤,៤៣៦.១	៧៧.៤%								
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	១៥,៣៨៥,០០០.០	១១,៤៦៦,១១២.៨	៧៤.៥%								
ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ				ចំនួន	១០	៣៤	៣៤	១០០.០%	↑		
ភាគរយកុមារចូលរៀនបឋមសិក្សាដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា				ភាគរយ	៦៩.៩	៧២.១	៧៩.៧	១១០.៥%	↑		
ប្រុស				ភាគរយ	៥៣.២	៥៥.៤	៧៨.២	១៤១.២%	↑		
ស្រី				ភាគរយ	៨៧.៩	៩០.១	៨១.២	៩០.១%	↓		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	៦,៤០៨,២០០.០	២,៥៩៣,៦២០.៧	៤០.៥%								
ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាគំរូ				ចំនួន	៤០	៩០	៩០	១០០.០%	↑		
អត្រាមនៃការសិក្សាបឋមសិក្សា				ភាគរយ	១១២.៧	១០៣.៥	១២៤.៦	១២០.៤%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ប្រុស				ភាគរយ	១១៣.៩	១០៤.៧	១២៦.៨	១២១.១%	↓		
ស្រី				ភាគរយ	១១១.៣	១០២.១	១២២.៤	១១៩.៩%	↓		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				ភាគរយ	៨៩.២	៨៧.៤	១០១.៥	១១៦.១%	↑		
ប្រុស				ភាគរយ	៨៦.៦	៨៥.៦	៨៦.៣	១០០.៨%	↑		
ស្រី				ភាគរយ	៩២.៣	៩០.១	១០៤.១	១១៥.៥%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំមធ្យម សិក្សា	៦,៥២៥,១០០.០	៦,២៤១,៦៣៨.៥	៩៥.៧%								
ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ				ចំនួន	១៥	២៥	២០	៨០.០%	→		
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ				ចំនួន	៥៥	១១០	១១៥	១០៤.៥%	↑		
អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សា											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៦.៤	៧៥.២	១១៣.៣%	↑		
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៤៤.២	៤៥.៨	៤៦.៧	១០២.០%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា											
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៥៩.៧	៦១.២	៦០.៣	៩៨.៥%	→		
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				ភាគរយ	៣៨.៤	៣៩.៩	៣៨.៥	៩៦.៥%	→		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១,៨៥១,២០០.០	១,១៨២,២០៣.៧	៦៣.៩%								
ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្ម				ចំនួន	១២៦០០	១៥,៩០០	១៦,០០០	១០០.៦%	↑		
ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល				ចំនួន	៧,៤៨៧	៣,៤០០	៧,៩៧៥	២៣៤.៦%	↑		
ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខ របរ				ចំនួន	៩,៤៩០	៩,៤៩០	១០,០២៧	១០៥.៧%	↑		
ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួលបានអត្ថ ប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល				ចំនួន	៣,៥៦៨	៣,៨៩៣	៣,៧៧២	៩៦.៩%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ប្រុស				ចំនួន	១,១០២	១,២០២	១,៥១៩	១២៦.៤%	↑		
ស្រី				ចំនួន	២,៤៦៦	២,៦៩០	២,២៥៣	៨៣.៨%	↓		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើក កម្ពស់សុខភាពសិក្សា	១,២៧៣,៧០០.០	៨៥៨,៦០៦.២	៦៧.៤%								
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ១)				ភាគរយ	៣៤.០	៣០.០	២៩.៧	៩៩.២%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ២)				ភាគរយ	៤៥.០	៤០.០	៤៩.៨	១២៤.៥%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ៣)				ភាគរយ	៥.០	៣.០	៩.៤	៣១៣.៩%	↑		
ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				ភាគរយ	៨៥	៩០	៨៥.៩	៩៥.៥%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	២,៩០២,៩០០.០	១,៦៣៥,៥៧០.០	៥៦.៣%								
ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំបច្ចេកទេស				ចំនួន	៣,២៥៩	៣,៥១២	៣,៥១២	១០០.០%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះ បណ្តាល និងវិភាគការគ្រូបង្រៀន	៧,៩៨០,២០០.០	៨៨៥,៩១៦.៤	១១.១%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច ១២+៤)											
បឋមសិក្សា				ចំនួន	៥៩០	៩៨០	៨៩៣	៩១.១%			
មធ្យមសិក្សា				ចំនួន	៣៧៩	៥៤៩	៥៧៨	១០៥.៣%	↑		
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន				ចំនួន	៧៩៧	១,៤៣៥	២៥៦៣	១៧៨.៦%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ ស្ថិតិស្ថានភាពទូទៅ	ស្ថិតិស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ				ចំនួន	១៤.៣៩២	១៧.៥៣៤	១៧.៥៣៤	១០០.០%	↑		
ចំនួនគុសិស្ស គុសិស្សិកបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				ចំនួន	៣,០០០	២,៤៨៨	២៤៨៧	១០០.០%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារ សិក្សា និងបណ្ណាល័យ	២៧,៣០៨,១០០.០	២៦,១១១,៧២១.៩	៩៥.៦%								
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្ស ថ្នាក់ទី១ ដល់ ទី១២				ចំនួន	៥លាន	៥លាន	៥លាន	១០០.០%	↑		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និង សម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				ចំនួន	៧៥	៧៨	៧៥	៩៦.២%			
ចំនួនឯកសារគុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានធ្វើ បច្ចុប្បន្នភាព				ចំនួន	២	២	៣	១៥០.០%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំវិទ្យាបន្តគ្រប់កម្រិត សិក្សា	៥៩៣,០០០.០	៤២២,៨៨៨.៩	៧១.៣%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា				ចំនួន	២៤២	២៣៥	២៣៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំវិទ្យាបន្ត និងអប់រំពិសេស				ចំនួន	១២០	១៣០	១៦៨	១២៩.២%	↑		
ចំនួនសិស្សមានពិការភាព( គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិ បញ្ញា...)ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និង ថ្នាក់សមាហរណកម្ម				ចំនួន	១០០៣	១០៧០	១០៧១	១០០.១%	↑		
<b>កម្មវិធី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការ ស្រាវជ្រាវ</b>	៤៧,២៦៤,៨០០.០	៤៣,៧០០,៥០៤.១	៩២.៥%								
អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយ តបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	២,៥៧០,៣០០.០	២,០៨៦,០៤៦.៧	៨១.២%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ភាគរយនៃនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាពីកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រត្រូវបានផ្តល់ការងារបន្ទាប់ពី ១ ឆ្នាំនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា				ភាគរយ	N/A	៥០	៥១.៤	១០៣.០%	↑		
ប្រុស				ភាគរយ	N/A	២០	០	០			
ស្រី				ភាគរយ	N/A	៣០	០	០			
អនុកម្មវិធីទី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា	១,៣៨៣,៩០០.០	៦៥០,៩៩០.៣	៤៧.០%								
ចំនួននៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនិងតម្រូវការ ទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គមដែលប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម				ចំនួន	N/A	២២	២២	១០០.០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានចោះពុម្ពនៅ ទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ				ចំនួន	១២	១៦	១៣	៨១.៣%	→		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការ បណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងភាពឆ្លើយ តបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតឧត្តម និងក្រោយឧត្តម ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	២,៧១៣,០០០.០	២,៧១៣,០០០.០	១០០.០%								
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៩៣	៩៧.៩%	→		
ចំនួននិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ សិក្សានៅសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				ចំនួន	៨៥២	៩៥០	៧៤៨	៧៨.៧%	↓		
អនុកម្មវិធី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	១,៥២៦,២០០.០	១៣៥៤៧៧៧.៦	៨៨.៨%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				ចំនួន	២ ៤៤០	១៦០០	១៥៩៨	៩៩.៩%			
អនុកម្មវិធី២.៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះ បណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	២,១៩៥,៧០០.០	២,១៩៥,៧០០.០	១០០.០%								
ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារ ធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	៩៥	៩៦	៩៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំ ត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	៣	៦	១	១៦.៧%	↓		
អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ	៥,៤២១,១០០.០	៤,២៤៩,៥៣១.៥	៧៨.៤%								
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការ សិក្សា				ភាគរយ	៩០	៩០	៩៣	១០៣.៣%	↑		
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ចំនួន	៥៥	៦០	១៥៣	២៥៥.០%	↑		
ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				ភាគរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	៩,៦២៣,២០០.០	១១,០២៦,០១២.៨	១១៤.៦%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះ បណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	១១៤៧	២១១៤	២០០៤	៩៤.៨%			
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និង ការស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	៤២៣៧	៤៤៤៩	៤២២៧	៩៥.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស				ចំនួន	៣៦០	៣៩៦	៣៧៦	៩៤.៩%			
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	៣,១៧៣,៧០០.០	៣១៧៣៧០០.	១០០.០%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការ ទីផ្សារ				ចំនួន	៧០០	៧២០	៦៧៥	៩៣.៨%	↓		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ដោយ ទីផ្សារ				ចំនួន	៤	៦	៨	១៣៣.៣%	↑		
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	១,៥៤១,២០០.០	៩៦០,៦៤៥.៧	៦២.៣%								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យា សាស្ត្រ និងសង្គម				ចំនួន	៨០០	៩០០	៧២៩	៨១.០%	↓		
ចំនួនកម្មវិធីអប់រំតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អស្រប តាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធី				ចំនួន	២	៣	២	៦៦.៧%	↓		
ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព				ចំនួន	២	៣	២	៦៦.៧%	↓		
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព អប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	២,៧៥១,៩០០.០	២,៧៥១,៩០០.០	១០០.០%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				ចំនួន	៤៣២	១៣០០	៩៥០	៧៣.១%	↓		
ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ				ចំនួន	៣	៤	៤	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឧត្តមសិក្សា	៦១៥,៨០០.០	៤៤៨,៣១៨.៨	៧២.៨%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំ				ចំនួន	១០	១០	១០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ ស្ថិតិស្ថានភាពស្ថិតិ	ស្ថិតិស្ថានភាពស្ថិតិ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថានភាពស្ថិតិ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ស្ថិតិស្ថានភាព	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃ ពាក់កណ្តាលអាណត្តិ				ចំនួន	៥	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				ចំនួន	៤	៤	៤	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវ	១,៨០១,២០០.០	១៣៨៥៤១៥.៣	៧៦.៩%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុសិស្សទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និង បរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា				ចំនួន	១២៥០	១៣៥០	១២២៨	៩៤.០%	↓		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយ ជោគជ័យ				ភាគរយ	៩៣	៩៣	៩៨	១០៥.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	១,៣៤៨,៩០០.០	៧២១២៦៤.៣	៥៣.៥%								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអហារ ប្រករណ៍ និងមិនមែនអហារប្រករណ៍ត្រូវបង្កើន				ចំនួន	N/A	៥៨០ ស្រី ២៥០	៦៤៨ ស្រី ៣៤០	១២៩.៦%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់ គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការ ទីផ្សារការងារ				ចំនួន	៥	៥	៤	៨០.០%	↓		
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និង ដាក់ឱ្យអនុវត្ត				ចំនួន	៨	១០	៨	៨០.០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ ស្ថាប័នអនុវត្ត	ស្ថាប័នអនុវត្ត			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័នអនុវត្ត				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់អនុវត្ត	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជា ជីវៈ	១,៤០៧,៤០០.០	១,២០៩,៦៨៨.៤	៨៦.០%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវ បានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	១៦០	១៩០	២១២	១១១.៦%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិ ជាតិ	៤,២៨៦,៩០០.០	៤,៣៥៣,៧៦៧.០	១០១.៦%								
ចំនួនគរុនិស្សិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	៥០០	៤៥១	៤៥៩	១០១.៨%	↑		
ចំនួនគរុនិស្សិតមិត្តបឋម និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	N/A	៥០	៩	១៨.០%	↓	គរុនិស្សិត ប្រឡងចូលរៀន ជាប់មិនគ្រប់ ចំនួនជ្រើសរើស	
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណ វុឌ្ឍិជាតិ	៤,៩០៤,៤០០.០	៤,៤១៩,៧៤៥.៨	៩០.១%								
ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតបឋមសិក្សា ១២+៤ បានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	N/A	១៥០	១៥០	១០០.០%	↑		
ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន បានទទួលការបណ្តុះ បណ្តាល				ចំនួន	N/A	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
<b>អង្គការអភិវឌ្ឍន៍សង្គមស៊ីវិលសរុប</b>	៦១,១១៧,៤០០.០	៥៦,២២៦,៣១៣.១	៩២.០%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	៦,០០៩,១០០.០	៤,៧៨០,៦៦៥.៥	៧៩.៦%								
ចំនួនគ្រូបង្ហាត់ អាជ្ញាធរក្រសួង ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការ ប្រកួតកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល				ចំនួន	១០៥០	១២០០	១២៤៨	១០៤.០%	↑		
ភាគរយប្រជាជនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងកីឡា នៅទីប្រជុំជន				ភាគរយ	២០,១៨	២០៧	២០៦	៩៩.៥%	→		
អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា សិស្ស-និស្សិត	២,៣៤៥,៧០០.០	១,៧៥០,៤៥៣.៧	៧៤.៦%								
ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បី សុខភាព				ភាគរយ	៤០	៤៥	៤៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និង សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍				ចំនួន	១៨	១៩	១៨	៩៤.៧%	→		
អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	៣,០១១,០០០.០	២២៧៧០២៧.៤	៧៥.៦%								
ចំនួនគុសិស្ស និងគុនិស្សិត ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទី១២+២ និង១២+៤				ចំនួន	N/A	១៤៦	១២០	៨២.២%	↓		
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសនៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅ អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួល បានការបំប៉នសមត្ថភាព				ចំនួន	N/A	៥៥	២៦	៤៧.៣%	↓	គាំទ្រសាលាគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់	២១,៥៩៩,២០០.០	២០,៣០៧,៧៦៨.៦	៩៤.០%								
ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម				ចំនួន	N/A	១០៤	២១៨	២០៩.៦%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	១០,៩៤០,៤០០.០	១០,៧០៥,៥៥៩.៤	៩៧.៩%								
ចំនួនប្រភេទកីឡាក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ				ចំនួន	N/A	៣៧	៣៧	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ ស្ថិតិសរុបស្ថិតិ	ស្ថិតិសរុបស្ថិតិ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសរុបស្ថិតិ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ស្ថិតិ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិ កីឡាគ្រប់ប្រភេទ	៦១៨,៨០០.០	២៥៦៣៧១.៧	៤១.៤%								
ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ ប្រភេទ				ចំនួន	N/A	៤៨,៣១%	៤៨,៣១%	១០០.០%	↑		
និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា				ចំនួន	N/A	៦	៦	១០០.០%	↑		
<b>កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	១៤,៧៨៨,៤០០.០	៨,៥៤៥,៧២០.២	៥៧.៨%								
អនុកម្មវិធីទី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន	៥,៥៧២,៣០០.០	៩៩២,៣៨៨.៨	១៧.៨%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិន សតវត្សទី២១ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំដ៏ដ៏ល្អបច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទន់របស់យុវជន និងចលនា ប្រឡងប្រណាំងពលកម្ម				ចំនួន	៨០២៧	៨០២៧	៨៣០២	១០៣.៤%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	២,៦២៨,៩០០.០	១៦៩៣៥៩១.៦	៦៤.៤%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ បច្ចេកទេស និងជំនាញទន់				ចំនួន	២៩០០	៣០៦២	២៩៦០	៩៦.៧%			
ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព ថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលាគំរូ)				ចំនួន	N/A	២០០០	២០៩០	១០៤.៥%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម	១,០៦០,៦០០.០	៦២៣៦៤២.៦	៥៨.៨%								
ចំនួនកុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវិទ្ធិ				ចំនួន	១៧៥០០០	១៨០០០០	១៨០១០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេលខ្លីជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងភាព ជាអ្នកដឹកនាំ				ចំនួន	៦៤៥	៩៧០	៩៥៣	៩៨.២%	→		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
<b>កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាល កិច្ចការ</b>	១,៦៣០,២០៣,៩០០.០	១,៥៩១,៧៨១,៥៤៩.៣	៩៧.៦%								
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ អប់រំ	១,៦៦៥,៤០០.០	១០១៨៧៥៦.២	៦១.២%								
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបាន រៀបចំ				%	៧០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៥-២០២៧ ត្រូវបានរៀបចំ				%	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមាន គុណភាព				ចំនួន	១៧	១៧	១៧	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍ សាលារៀនស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				ចំនួន	១២០	២៥០	២៥០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ធនធានមនុស្ស	១២៨,៩៩៨,២០០.០	១២៦,៦១៤,១១១.៥	៩៨.២%								
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពជារៀងរាល់ឆ្នាំ				ចំនួន	៤៥០	៤៥០	៤១	៩.១%	↓	វិចារណកម្ម	
ចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្លៃត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការ យល់ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រី រាជការ				ចំនួន	៣ ០០០	៣ ០០០	១២៦០	៤២.០០%	↓	វិចារណកម្ម	
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា សាធារណៈនិងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ត្រូវបានប្រឡង ជ្រើសរើស				ចំនួន	១៨០	២០០	២០០	១០០.០០%	↑	ក្រ.មុខងារ	
ចំនួនអង្គភាពបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារ											
ថ្នាក់កណ្តាល				ចំនួន	៥	១១	០	០	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				ចំនួន	-	៥	២០	៤០.០០%	↑		
ថ្នាក់សាលារៀន				ចំនួន	១០០	៣២០	៥៣	១៦.៦០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រង ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ	៩៤,៥២១,៤០០.០	៦២,៧៣៧,៦៨៧.០	៦៦.៤%								
ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៩៦	១០១.០%	↑		
ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ				ភាគរយ	១៦	១៦.៨	១៥.៧	៩៣.៥%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	៥៨៣,២០០.០	៤០៨,១២៥.២	៧០.០%								
ភាគរយអង្គភាពបានទទួលសវនកម្មផ្ទៃក្នុងប្រចាំ											
អង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល				ភាគរយ	៣០	៤០	៣	៧.៤%	↓		
រាជធានីខេត្ត				ភាគរយ	៤០	៤៨	៨	១៦.៧%	↓		
សាលារៀន				ភាគរយ	៣	៣	១.៥១	៥០.៥%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និង អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	២,៨៦២,០០០.០	១,៦១៣,៣៤៨.៤	៥៦.៤%								
ចំនួនសាលារៀនកំរបានអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ				ចំនួន	១២០	២៧៦	៥៨៧	២១២.៧%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច				ចំនួន	១២០	២៥៦	៣៣៦	១៣១.៣%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	៣៨៦,៨០០.០	២២០,០៥៦.៧	៥៦.៩%								
ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបាន ចុះធ្វើអធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ				ចំនួន	៣៤៩	៤៣០	២១៨	៥០.៧%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	១,០៤០,២០០.០	៧១៤,២៨៨.១	៦៨.៧%								

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះ ដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				ចំនួន	៤០០	៤០០	៤០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើ ជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និង ផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំ អាស៊ាន-ស៊ីមេអូ	២៨			ចំនួន	២០០	២០០	២៧០	១៣៥.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	៧៥៩,៨០០.០	២០៩៦៨៥.៧	២៧.៦%								
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				ចំនួន	៣០	៣០	២៨	៩៣.៣%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ				ចំនួន	៣១៦០	៣០០០	៥១៩	១៧.៣%	↓	គាំទ្រសាលារៀន កំរុំ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ	៦,១៧៦,៦០០.០	៤៣៩២០០២.៨	៧១.១%								
ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				ចំនួន	៦០០	៦០០	៥៨៥	៩៧.៥%			
ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយ គ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				ចំនួន	១៨២	៥៦	០	០.០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២,៣៣១,៣០០.០	១៨៦៤១៥៨.	៨០.០%								
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជី សារពើភ័ណ្ណទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				ចំនួន	៦១	៦១	៦១	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ មានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				ចំនួន	៧៥	៧៥	៧៥	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវា រដ្ឋបាលអប់រំ	២,០២៨,៩០០.០	១,៦៣៦,៤៨២.៨	៨០.៧%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				ចំនួន	៣៥០	១៥០០	២០០០	១៣៣.៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯក សាររដ្ឋបាល				ចំនួន	១៤០	១៥៤	០	០.០%	↓	គាំទ្រការអនុវត្ត សាលារៀនគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	៤,៣៣២,៣០០.០	៥២២៦២២៨.១	១២០.៦%								
ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូប-ករណី ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិ ការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តរ សិក្សានិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត				ចំនួន	១៥	១៥	១៣	៨៦.៧%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អប់រំ	៨៨៣,៥០០.០	៥១៦៧៤៦.៨	៥៨.៥%								
ភាគរយសៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោល នយោបាយអប់រំ	១,០០៩,៣០០.០	៥៣៣០៧៧.៧	៥២.៨%								
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបាន រៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				ចំនួន	១	១	១	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយ ស្តីពីគ្រូ បង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយ				ចំនួន	១	១	១	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសាកល្បងលើការគាំទ្រ និង សម្របសម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				ចំនួន	N/A	២៦	២៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និង ពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ				ចំនួន	២០០០	២០០០	១៩៦១	៩៨.១%			
អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ	៧៣១,៣០០.០	៤៤៩,៦៦៤.៨	៦១.៥%								
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				កាលបរិច្ឆេទ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០២២-២០២៣ និង ទិសដៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				កាលបរិច្ឆេទ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៨៣៦,៩០០.០	៣៨៩,៦៥០.៧	៤៦.៦%								
ចំនួនមតិការងារអប់រំដ៏ដ៏ថ្លៃថ្លា ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយ ព័ត៌មានអប់រំដ៏ដ៏ថ្លៃថ្លានៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តា ញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប				មតិការងារ	២៥០	២៥០	២៥០	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងមតិការងារអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ				សាលា	២៧០	៥០	១	២.០០%	↓		

ឈ្មោះអនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព/ ស្ថិតិស្ថានភាពទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	ស្ថិតិស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោល ដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				នាក់	N/A	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស											
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្សាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៣៥៤០	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%	↑		

សម្គាល់៖ ស្ថិតិស្ថានភាពទទួលបានក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញពីច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុសមិទ្ធកម្មឆ្នាំ២០២៤ រវាងប្រធានកម្មវិធី និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

\* ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន → សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓)

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
 អធ្រាសិទ្ធិ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២៥  
**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



*(Handwritten signature in blue ink)*

**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**របស់មន្ទីរ ខ៖ វិទ្យាល័យ សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសេដ្ឋកម្ម**  
**(តាមដានការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព)**

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយ សមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។										
ឥណទានបរិកាបសក្រសួង	លានរៀល										
ឈ្មោះសុចនាករកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសេដ្ឋកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី	១.៩៨៥.៧៣៣.២០០.០	១.៨៨០.០១៨.៥២២.៦	៩៤.៧%								
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ គ្រប់ប្រព័ន្ធ និងមិនដូចការ</b>	២៣២.៣៥៨.៧០០.០	១៧៩.៧៦៤.៤៣៦.១	៧៧.៤%								
អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព( មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និង ឯកជន )				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៨.០	៦៥.៤	៩៦.២%	→		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				ភាគរយ	៨៦.៨	៨៨.៤	៨៩.២	១០១%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ភាគរយ	៥៩.៧	៦១.២	៦១.	៩៩.៦%	→		
អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ១៥ឆ្នាំឡើង)				ភាគរយ	៨៤.៧	៨៦.១	៨៤.៤	៩៩.៣%	→		
អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច ( នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច )	១៥.៣៨៥.០០០.០	១១.៤៦៦.១១២.៨	៧៤.៥%								
អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន				ភាគរយ	៦៥.	៦៨.	៦៥.៤	៩៦.២%	→		
អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និង មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន				ភាគរយ	៣៧.	៣៩.	៣៨.៦	៩៩.០%	→		
ច.ស.ក.ទី១.១.១៖ គាំពារ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	១៥.០៤៨.៣០០.០០	១១.៣៧៩.៨៩៦.៤៣	៧៥.៦%								
ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ				កន្លែង	១.៣០៥	១.៤៣៨	១.៤៣៨	១០០.	↑		
ច.ស.ក.ទី១.១.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារ តូច	៣៣៦.៧០០.០	៨៦.២១៦.៤	២៥.៦%								

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដែលទទួលការគាំទ្របន្ថែមលើការអភិវឌ្ឍ សាលារៀន				សាលា	១០	២០	២០	១០០%	→		
អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋម សិក្សា ( នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា )	៦.៤០៨.២០០.០០	២.៥៩៣.៦២០.៧	៤០.៥%								
អត្រាពិតនៃការសិក្សា				ភាគរយ	៩៥.៨	៩៦.០	៩៩.៦	១០៤%	↑		
អត្រាត្រួតថ្នាក់				ភាគរយ	៥.៩	៤.០	៥.៨	៦៩.០%	↓		
អត្រាបោះបង់ការសិក្សា				ភាគរយ	៧.៥	៥.៦	៥.៤	១០៤%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.២.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សាដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀន មានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	១.៩៦១.៨០០.០០	៣០៨.៥៥០.៩០	១៥.៧%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលបានបំណិនសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្រ រៀននិងបង្រៀន				នាក់	១៣ ៩៥៤	១០ ០០០	៥ ៧២១	៥៧.០%	→		
ច.ស.ក.ទី១.២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា	៤.៤៤៦.៤០០.០០	២.២៨៥.០៦៩.៨០	៥១.៤%								
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំណិនសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការ គ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	២ ៥២០	២ ៦០០	៤៥៤	១៧.៤	→		
អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា ( នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា ចំណេះទូទៅ )	៦.៥២៥.១០០.០០	៦.២៤១.៦៣៨.៥	៩៥.៧%								
អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ				ភាគរយ	៦៤.៨	៦៦.៤	៧៥.២	១១៣.៣%	↑		
អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ				ភាគរយ	៤៤.២	៤៥.៨	៤៦.៧	១០២%	↑		
អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ				ភាគរយ	៨៣.៧	៨៥.៤	៨០.៣	៩៤.០%	→		
អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមបឋមកូមិ				ភាគរយ		០.២	០.២	១០៥.២%	↑		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ				ភាគរយ	៥៩.៧	៦១.២	៦០.៣	៩៨.៥%	→		
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ				ភាគរយ	៣៨.៤	៣៩.៩	៣៨.៥	៩៦.៥%	→		
ច.ស.ក.ទី១.៣.១៖ បង្កើនការចូលរៀនមធ្យមសិក្សា និងជួយសិស្សរៀន មានសមត្ថភាពបញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	៦.៥១០.២០០.០០	៦.២៤១.៦៣៨.៥	៩៦.០%								
ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការ គ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	០	៤៥០	៥០២	១១១.៦%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព			ឯកតារង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិទិនសម្រាប់ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិទិនសម្រាប់ត្រីមាសទី៤	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព		
ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរ				ភាគរយ	៣៩៤/២០៦ ២៤០/ ១៥៤	បឋមភូមិ ៧៦.៩% ទុតិយភូមិ ៨១.៣%	២៩១/១៦៧ ១៥៤/៨៦	៧៣.៨៦/ ៨១.០៧ ៦៤.១៧/ ៦៧.១៩	↓		
ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយ (ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ)				សាលា	២	១៥០	១២៥	៨៣.៣%	→		
ច.ស.កទី១.៣.២៖ លើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	១៤.៩០០.០០										
ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី				សាលា	៧	៧	៧	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	១.៨៥១.២០០.០០	១.១៨២.២០៣.៧	៦៣.៩%								
ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្ម				នាក់	១២៦០០	១៥.៩០០	១៦.០០០	១០០.៦%	↑		
ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល				នាក់	៧.៤៨៧	៣.៤០០	៧.៩៧៥	២៣៥%	↑		
ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ				នាក់	២.០០០	៤.៨៦៥	២២០០	៤៥%	→		
ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញមុខរបរ				នាក់	៩.៤៩០	៩.៤៩០	១០.០២៧	១០៥.៧%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				នាក់	៦០	៣០០	០	០%	↓		
ច.ស.ក.ទី១.៤.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១.២៦៧.៦០០.០០	៧៧៣.៧៦៦.០១	៦១.០៤%								
ចំនួនកម្មករ កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្មនៅតាមរោងចក្រសហគ្រាស				នាក់	N/A	៤០០	៤៧២	១១៨.	↑		
ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្មនៅតាមរោងចក្រសហគ្រាស តាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ				នាក់	១៥.០០០	១៥.៥០០	១៥.១០០	៩៧.០%	→		
ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា				នាក់	៣.១០០	៣.០០០	៧.៨៤៨	២៥២%	↑		
ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលមធ្យមសិក្សា					N/A	៤០០	១៣៧	៨៨%	↑		
ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ				នាក់	២.០០០	៤.៨៦៥	២.២០០	៤៥%	→		
ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរ				នាក់	៩.៤៩០	៩.៤៩០	១០.០២៧	១០៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	៥៨៣.៦០០.០០	៤០៨.៤៣៧.៧០	៧០.០%								

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសេចក្តីទុកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពធ្វើ ផែនការ និងការគ្រប់គ្រង សេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				នាក់	២៥០	៣០០	៥១៣	១៧១%	↑		
អនុកម្មវិធីទី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	១.២៧៣.៧០០.០០	៨៥៨.៦០៦.២០	៦៧.៤%								
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ១)				ភាគរយ	៣៤.	៣០	២៩.៧	៩៩.២%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិង អនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ២)				ភាគរយ	៤៥.	៤០	៤៩.៨	១២៤.៥%	↑		
ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិង អនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ៣)				ភាគរយ	៥.	៣	៩.៤	៣១៤%	↑		
ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ				ភាគរយ	៩៩.៩	១០០	១០០	១០០%	↑		
ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				ភាគរយ	៨៥.	៩០	៨៦	៩៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៥.១៖ លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	៨៦៥.២០០.០០	៦៩៤.២២៣.៤៥	៨០.២%								
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្សិក មន្ត្រីតែងតាំងសិប និងនិស្សិតជាប់អាហារូបករណ៍ បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា				នាក់	៨៨៥	៦០០	១.៦៥២	២៧៥%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីលើក កម្ពស់សុខភាពសិក្សា				រាជធានី ខេត្ត	១៦៧	១៥	២៥	២៨៣%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួម សិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ចប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				នាក់/ដង	១០៩	៧៥០	៥៥៨៤	១១២.០%	↑		
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព (ស.ក.សិស្ស និងស.ក.គ្រូ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់				ក្បាល	១២៤ ៥៧០	១ ៣៦០ ០០០	៥០៦ ០៦៣	៣៧.២១%			
ច.ស.ក.ទី១.៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខភាពសិក្សា គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	៤០៨.៥០០.០០	១៦៤.៣៨២.៨០	៤០.២%								
ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា				នាក់	៥.៤៩១	៥០០	៥៥៨៤	១១២.០%	↑		
ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយ ការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ				នាក់	១៤៨៨ ២៦៩	២.០០០	១៤៨៩ ០៨១	៧៤ ៤៥៤.០៥%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសេចក្តីទុកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	២.៩០២.៩០០.០០	១.៦៣៥.៥៧០.០	៥៦.៣%								
ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសដែលផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេស				សាលា	១៩	១៩	១៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សា				សាលា	០	១២០	១៣១	១០៩%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៦.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈបំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	២.៨៧៧.៦០០.០០	១.៦២៧.៦៩០.០	៥៦.៦%								
ចំនួនសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសដែលចូលរៀននៅគ្រឹះស្ថានផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិត៩+៣ កើនឡើង				នាក់	៣០៣៣	៤.៨២៤	៣.៥១២	៧២.៨០ %	→		
ចំនួនសិស្សទទួលបានសេវាមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីពនិងការផ្តល់ប្រឹក្សា				នាក់	០	៣១.៧៩៩	១២១.៥០០	៣៨២%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ				គ្រឹះស្ថាន	៩៨	១០០	០	០.០%	↓		
ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន តាមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				សាលា	៦៧៨	៩២៣	១.០៣០	១១១.៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងមន្ត្រីជំនាញ	២៥.៣០០.០០	៧.៨៨០.០	៣១.១%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស				នាក់	០	៣	៨	២៦៧	↑		
អនុកម្មវិធីទី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងក្រឹត្យការគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងក្រឹត្យការ)	៧.៩៨០.២០០.០០	៨៨៥.៩១៦.៤	១១.១%								
ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្សបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				នាក់	៣.០០០	២.៤៨៨	២៤៨៧	១០០	↑		
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូឧទ្ទេស គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	៣៥១	៥០០	៣៧២	៧៤.៤%	→		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេសបានដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ				នាក់	0	១.៥០០	១៤៣៤	៩៦	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៧.១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀន	៦,៨៨០,១០០.០០	៦៤៩,៣៧៨.២	៩.៤%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ គុណវុឌ្ឍិត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង ១២+៤ និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល នៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				នាក់	៣.០០០	២.៤៨៨	២៤៨៧	១០០.០%	↑		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ គុណវុឌ្ឍិត្រូវបានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មសិក្សា គុណវុឌ្ឍិ				នាក់	0	១.៤៩០	១៥៨៣	១០៦.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៧.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិគណៈ គ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន	១,១០០,១០០.០០	២៣៦,៥៣៨.២	២១.៥%								
ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ គ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				នាក់	៥៤	៤០	0	0.០%	↓	រំកិលទៅអនុ វត្តក្នុងត្រីមាស ទី៣	
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	៣១១	៦៤៨	៣៧២	៥៧.៤%	→		
ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រូ បង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេស ចូលរួមវគ្គវិក្រិតការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ				នាក់	0	១.៥០០	១៤៣៤	៩៦.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ ( នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា )	២៧.៣០៨,១០០.០០	២៦,១១១,៧២១.៩	៩៥.៦%								
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២				ច្បាប់	៥លាន	៥លាន	៥លាន	១០០.០%	↑		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវា ជាតិអំណាន ១១មីនា				នាក់	៧៥	៧៨	៧៥	៩៦.២%	→		
ចំនួនឯកសារគុណវុឌ្ឍិ និងកម្មវិធីសិក្សា				ចំណង ជើង	0	២	៣	១៥០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៨.១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគុណវុឌ្ឍិ និងការងារបណ្ណាល័យ	២៧,២៦០,៤០០.០០	២៦,០៦៤,៨០១.៩	៩៥.៦%								

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ	ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ស្ថិតិស្ថិតិ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២១:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី ១០-១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ				ចំនួន	៥ ៣៥៣ ០០០	៥ ២៧៦ ០០០	៥ ០៤២ ០០០	៩៦.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនទទួលបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្ម វិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ				សាលា	១៥៧	១១០	៦៣	៥៧.០%	→		
ចំនួនឯកសារគុណសិទ្ធិនិងកម្មវិធីសិក្សា				ចំណង ជើង		១	២	២០០.០%	↑		
ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវា ជាតិអំណាន ១១មីនា				នាក់	៧៥	៧៨	៧៥	១០០.០%	→		
ចំនួនបណ្ណាល័យដែលទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសនិងសម្ភារបរិក្ខារ				សាលា	០	៤០	៤	១០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី១.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្ម វិធីសិក្សា ឯកសារគុណសិទ្ធិ	៤៧.៧០០.០០	៤៦.៩២០.០	៩៨.៤%								
ចំនួនមន្ត្រីនាយកដ្ឋានទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធី សិក្សា និងឯកសារគុណសិទ្ធិ				នាក់	០	២៥	៦០	២៤០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា (នាយកដ្ឋាន អប់រំពិសេស)	៥៩៣.០០០.០០	៤២២.៨៨៨.៩	៧១.៣%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា				នាក់	២៣៥	២៣៥	២៣៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំ បរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				នាក់	២២៤	១៣០	១៦៨	១២៩%	↑		
ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...) ដែលបាន រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម				នាក់	១.០៥៩	១.០៧០	១០៧០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៩.១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	២៦៩.៦០០.០០	២១៤.៥៥៥.៧០	៧៩.៦%								
ចំនួនសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភារសិក្សាអប់រំពហុភាសាត្រូវបានបោះពុម្ព				ក្បាល	០	២.០០០	៣៦០៩	១៨០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី១.៩.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើ ការអប់រំបរិយាបន្ន	៣២៣.៤០០.០០	២០៨.៣៣៣.២០	៦៤.៤%								
ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធអប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តី ពីការអប់រំពហុភាសា				នាក់	៣៤	៣០	៤៦	១៥៣.៣%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការងារសង្គម	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការងារសង្គម			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការងារសង្គម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការងារសង្គម	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				នាក់	១២០	១៣០	១៦៨	១២៩.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំពិសេសស្តីពីការអប់រំពិសេស សម្រាប់បង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស				នាក់	២៣	២០	២៤	១២០%	↑		
១.១០៖សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	១៦២.១៣១.៣០០.០	១២៨.៣៦៦.១៥៦.៨	៧៩.២%								
កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	៤៧.២៦៤.៨០០.០	៤៣.៧០០.៥០៤.១	៩២.៥%								
អត្រាចូលរៀនរៀននៅឧត្តមសិក្សា ( ១៨-២២ )				ភាគរយ	១៥	១៦.៨	១៨.៦	១១០.៧%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្រិតកម្មវិធី តាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង				គ្រឹះស្ថាន	N/A	៣០	១៥	៥០.០%	→		
ចំនួនលទ្ធផលនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងនវានុវត្តន៍ ត្រូវបានបោះពុម្ពនិង ប្រើប្រាស់				គម្រោង	N/A	១៥	១៥	១០០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា( នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា )	២.៥៧០.៣០០.០	២.០៨៦.០៤៦.៧០	៨១.២%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	២២	៤៩	៤៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីត្រូវបានវាយតម្លៃតាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				កម្មវិធី	N/A	១០១	១០២	១០១.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១.១៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្នប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	១.៥៥៧.៨០០.០	១.៣៧៨.៣២៦.៧០	៨៨.៥%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែរ				គ្រឹះស្ថាន	៦	៦	១២	២០០%	↑		
ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកស្នេហ				ភាគរយ	៣១.៥	៣២	៣៤	១០៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	១.០១២.៥០០.០០	៧០៧.៧២០.០១	៦៩.៩%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				គ្រឹះស្ថាន	៣៣	៣០	៤៨	១៦០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំផែនការរយៈពេលវែង មធ្យម និងខ្លី				គ្រឹះស្ថាន	N/A	១២	១២	១០០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	៤៩	៤៣	៤៣	១០០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសេវាហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសេវាសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា ( នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ )	១.៣៨៣.៩០០.០០	៦៥០.៩៩០.៣	៤៧.០%								
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ				អត្ថបទ	១២	១៦	១៣	៨១.៣%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍មានការកើនឡើង				គម្រោង	N/A	១៥	១៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.២.១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការស្រាវជ្រាវ	៥៨៣.៨០០.០០	២១៦.០៧៧.៨	៣៧.០%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការ បណ្តុះបណ្តាល				គ្រឹះស្ថាន	៤៥	១៥	១	៦.៧%	↓		
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅក្នុង ទស្សនា វដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្វែង				អត្ថបទ	N/A	១៦	១៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍នៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាមានការកើនឡើង				គម្រោង	N/A	១៥	១៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.២.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅ តាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	៨០០.១០០.០០	៤៣៤.៩១២.៥	៥៤.៤%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថ ភាពក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្ម				នាក់		៦២	៦៦	១០៦.៥%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១៥	១៥០.០%	↑		
ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍				នាក់		១៥	១៥	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព ( សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ )	២.៧១៣.០០០.០០	២.៧១៣.០០០.០	១០០.០%								
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				ភាគរយ	៩៥	៩៥	៩៣	៩៨.០%	↑		
ចំនួននិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				នាក់	N/A	៩៥០	៧៤៨	៧៨.៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៣.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	២.៦០៥.២០០.០០	២.៦០៥.២០០.០	១០០.០%								

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសេចក្តីកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួននិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញសិក្សាផ្នែក STEM				នាក់	៩៣	១៥,២៥៤	១៤,២៥០	៩៣.៤%			
ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				គម្រោង	៩៤	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញត្រូវបានកែលម្អ				គម្រោង	N/A	៥	៤	១០០.០%	↑		
ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ នៅតាមស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	៩៦	៣៧៩៥	៣២១៤	៨៥	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	១០៧,៨០០.០០	១០៧,៨០០.០	១០០.០%								
ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉ន សមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ				ភាគរយ	៧៦	១១២៩	7958	៧០.៤%			
អនុកម្មវិធីទី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ បណ្តុះ បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ( សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរែន ត្បូងឃ្មុំ )	១.៥២៦.២០០.០០	១,៣៥៤,៧៧៧.៦	៨៨.៨%								
ចំនួននិស្សិតសិក្សាចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និង គុណវុឌ្ឍិ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				នាក់	២ ៤៤០	១.៦០០	១.៥៩៨	៩៩.៩%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៤.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	៨៤,២០០.០០	៧៦,៧៨២.៧	៩១.២%								
កម្មវិធីសិក្សានិងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ				កម្មវិធី	៦	៨	៣	៣៧.៥%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៤.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	៨៤,២០០.០០	៧៦,៧៨២.៧	៩១.២%								
ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និង បណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ				ភាគរយ	៦	៥	៣	៦០.០%			
អនុកម្មវិធីទី២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការ ស្រាវជ្រាវ ( សាកលវិទ្យាល័យជាតិជាស៊ីមកំបាយមារ )	២,១៩៥,៧០០.០០	២,១៩៥,៧០០.០	១០០.០%								
ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាម ស្ថាប័ននានា				ភាគរយ	៩៥	៩៦	៩៦	១០០%	↑		
ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព ប្រចាំឆ្នាំ				អត្ថបទ	N/A	៦	១	១៦៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៥.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកប ដោយគុណភាព និង ឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ	៧៤៩,៦០០.០០	៧៤៩,៦០០.០០	១០០.០%								

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEM				នាក់	៧៦៣	៩៩០	៩៩៧	១០១%	↑		
ចំនួនគម្រោងដែលបុគ្គលិកអប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ				គម្រោង	៣	៦	១	១៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៥.២៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	១.៤៤៦.១០០.០០	១.៤៤៦.១០០.០០	១០០.០%								
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និង ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង				នាក់	២១៧	១៤០	១៤៣	១០២%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យា ស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	៥.៤២១.១០០.០០	៤.២៤៩.៥៣១.៥	៧៨.៤%								
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩០	៩០	៩៣	១០៣%	↑		
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទ បង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ប្រធាន បទ	៥៥	៦០	១៥៣	២៥៥%	↑		
ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				ភាគរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៦.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងនវានុវត្តន៍	១.២០៥.៩០០.០០	១.១៥១.៥០៣.៧	៩៥.៥%								
ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩២	៩០	៩៣	១០៣%	↑		
ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទ បង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				ប្រធាន បទ	២២៥	៦០	១៥៣	២៥៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	៤.២១៥.២០០.០០	៣.០៩៨.០២៧.៨	៧៣.៥%								
ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				ភាគរយ	២៧.៤	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	៩.៦២៣.២០០.០០	១១.០២៦.០១២.៨	១១៤.៦%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	១១៤៧	២.១១៤	២០០៤	៩៤.៨%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ				នាក់	៤២៣៧	៤.៤៤៩	៤២២៧	៩៥.០%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពទាំង ក្នុង និងក្រៅប្រទេស				នាក់	៣៦០	៣៩៦	៣៧៦	៩៤.៩%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.៧.១៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តា លដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	៩.២៧៨.៩០០.០០	១០.៨២២.៨៩១.៣	១១៦.៦%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិត ទទួលបានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រប់វគ្គ				នាក់	១០១៥	២.១១៤	២០០៤	៩៥.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលគ្រប់វគ្គបំប៉ន				នាក់	១៨០	៤.៤៤៩	៤២២៧	៩៥.០%	↑		
ចំនួនប្រធានបទបានស្រាវជ្រាវដោយបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ				ប្រធានបទ	N/A	៨	០	០.០%	↓		
<b>ច.ស.ក.ទី២.៧.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ</b>	៣៤៤.៣០០.០០	២០៣.១២១.៥	៥៩.០%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពទាំង ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				នាក់	១៥៥	៣៩៦	៣៧៦	៩៤.៩%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការបំប៉នស្តីពីដំណើរការលើកកម្ពស់គុណភាព អប់រំ				នាក់	N/A	១០៤	៩៩	៩៥.២%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការ ស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	៣.១៧៣.៧០០.០០	៣.១៧៣.៧០០.០០	១០០.០%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមតម្រូវការទីផ្សារ				នាក់	៦០៥	៧២០	៦៧៥	៩៣.៨%	→		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ដោយទីផ្សារ				គម្រោង	៣	៦	៨	១៣៣%	↑		
ចំនួនពិន្ទុនៃការវាយតម្លៃកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍គ្រឹះស្ថានប្រចាំឆ្នាំ				គ្រឹះស្ថាន	N/A	៨	៨	១០០.០%	↑		
<b>ច.ស.ក.ទី២.៨.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ</b>	១.៣៦២.៥០០.០០	១.៣៦២.៥០០.០០	១០០.០%								
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី				កម្មវិធី	N/A	៤	៤	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្របតាមតម្រូវ ការកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី				នាក់	N/A	២០	២០	១០០.០%	↑		
ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន PBL/IBL ដាក់បញ្ចូលក្នុង ប្រព័ន្ធ LMS				មុខវិជ្ជា	N/A	១៣	១៣	១០០.០%	↑		
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនឆ្នាំទី១				នាក់	N/A	១.១៧០	១.១៧៧	១០០.៦%	↑		
ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ				អត្ថបទ	៤	៦	៦	១០០.០%	↑		
<b>ច.ស.ក.ទី២.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ</b>	១.៨១១.២០០.០០	១.៨១១.២០០.០០	១០០.០%								
ចំនួនរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត				របាយការណ៍	៣	៥	៣	៦០.០%	→		
ចំនួនបុគ្គលិកចូលរួមការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលឆ្នាំ				នាក់	N/A	៧៥	៥៤	៧២.០%	→	ពុំមានចំណាយ	
អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិតលើបរិស្ថានសិក្សា				ភាគរយ	៨០	៨០	៦៥	៨០.០០%	→		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	១.៥៤១.២០០.០០	៩៦០.៦៤៥.៧	៦២.៣%								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រនិងសង្គម				នាក់	៨០០	៩០០	៧២៩	៨១.០%	↓		
ចំនួនកម្មវិធីអប់រំតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អស្របតាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធី				កម្មវិធី	២	៣	២	៦៦.៧%	↓		
ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងចោះពុម្ព				ឯកសារ	២	៣	២	៦៦.៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.៩.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	១.១៦៤.៨០០.០០	៧៧៣.៦០០.៩	៦៦.៤%								
ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ				ភាគរយ	N/A	៨៨	៨៨	១០០	↑		
ភាគរយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ស្តង់ដារ និងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០	↑		
ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នើឃ្លូត្រូវបានបង្កើតសម្រាប់ចងក្រងមុខវិជ្ជាទីដីថ្មី				ភាគរយ	N/A	៥០	២៥	៥០.០%	→		
ច.ស.ក.ទី២.៩.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	៣៧៦.៤០០.០០	១៨៧.០៤៤.៨	៤៩.៧%								
ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង				គម្រោង	៥	៦	៦	១០០.០%	↑		
ភាគរយនៃការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យនិស្សិត បុគ្គលិក និងបណ្ណាល័យ				ភាគរយ	៨០	៧០	១៦០	២២៨.៦%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	២.៧៥១.៩០០.០០	២.៧៥១.៩០០.០	១០០.០%								
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				នាក់	៤៣២	១.៣០០	៩៥០	៧៣.០៨%	↓		
ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ				គម្រោង	៣	៤	៤	១០០.០%	↑		
ចំនួនលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា				គ្រឹះស្ថាន	N/A	៤	៤	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១០.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	២.៦៨៩.០០០.០០	២.៦៨៩.០០០.០	១០០.០%								
ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				នាក់	N/A	១.៤០០	១៦២០	១១៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១០.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	៦២.៩០០.០០	៦២.៩០០.០០	១០០.០%								
ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា				កម្មវិធី	N/A	៤	៤	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ				នាក់	N/A	៩៦	៩៤	៩៧.៩%	↑		
ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា				ភាគរយ	N/A	៩៨	៨៨	៨៩.៨%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	៦១៥.៨០០.០	៤៤៨.៣១៨.៨០	៧២.៨%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១០	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ				គ្រឹះស្ថាន	០	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				កម្មវិធី	០	៤	៤	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	០	៩	៩	១០០.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាពសរសេររបាយ ការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				នាក់	N/A	៦៥	៦៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៣.១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	៤៨៨.៩០០.០	៤២១.៦៦៦.៨០	៨៦.២%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	១០	១០	១០	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ				គ្រឹះស្ថាន	០	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				កម្មវិធី	០	៤	៤	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៣.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័នមន្ត្រីជំនាញ និងការ យល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	១២៦.៩០០.០	២៦.៦៥២.០០	២១.០%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				គ្រឹះស្ថាន	០	៩	៥	៥៥.៦%	→		
ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាពសរសេរ របាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				នាក់	N/A	៦៥	៤២	៦៤.៦%	→		

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ លើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល)	១.៤០១.២០០.០	១៣៤៥៤១៥.៣	៧៦.៩%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយ គុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា				នាក់	១,២៥០	១,៣៥០	១,២២៨	៩៤.០%	↓		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				ភាគរយ	៩៣	៩៣	៩៨	១០៥.០%	↑		
គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				គម្រោង	N/A	១	១	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៤.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពនៃការរៀន និង ការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	១.៣៣៨.៥០០.០	១.០០៩.៥០០.១៤	៧៥.៤%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុណសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ				នាក់	១.១៤៧	១.៣៥០	១,២២៨	៩១.០%	↔		
ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ				ភាគរយ	១០០	៩៣	៩៨	១០៥.៤%	↑		
ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ/ បន្តការសិក្សា				ភាគរយ	៩០	៨៣	១០០	១២០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	៤៦២.៧០០.០	៣៧៥.៩១៥.១៣	៨១.២%								
គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				គម្រោង	N/A	១	១	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	១.៣៤៨.៩០០.០	៧២១.២៦៤.៣០	៥៣.៥%								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និង ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ ត្រូវបានបង្កើន				នាក់	N/A	៥៨០ ស្រី ២៥០	៦៤៨ ស្រី ៣៤០	១២៩.៦%	↑		
ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ សិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅ តាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ				គម្រោង	៥	៥	៤	៨០.០%	↓		
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់បន្ត បរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត				កម្មវិធី	៨	១០	៨	៨០.០%	↓		
ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែម ជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា				ភាគរយ	៦៥	៨០	៧០	៨៧.៥%	↔		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ	ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ស្ថិតិស្ថិតិ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី២.១៥.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	១.១៦៩.៨០០.០	៦៣៣.៨១៦.១១	៥៤.២%								
ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាយុរូបករណ៍ និងមិនមែនអាយុរូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				ភាគរយ	១២	១៥	១២	៨០.០%			
ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាយុរូបករណ៍ និងមិនមែនអាយុរូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				ភាគរយ	៣	៥	៣	៦០.០%			
ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេសបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារតាមរយៈការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវនានា				គម្រោង	៤	៥	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី២.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	១៧៩.១០០.០	៨៧.៤៤៨.១៦	៤៨.៨%								
ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា				ភាគរយ	៧០	៨០	៧០	៨៧.៥%			
ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)				នាក់	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៧	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៩	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៨	៩០.០%			
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំនិងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	១.៤០៧.៤០០.០	១.២០៩.៦៨៨.៤	៨៦.០%								
ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាយុរូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	១៧៤	១៩០	២១២	១១១.៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៦.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាណាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	១.២០២.៣០០.០	១.០០៤.៥៨៨.៤	៨៣.៦%								
ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ				កម្មវិធី	១១	១២	១២	១០០.០%	↑		
ភាគរយសិស្ស និស្សិតដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល៦ខែ				ភាគរយ	៨០	៨០	៩៥	១១៨.៨%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	២០៥.១០០.០	២០៥.១០០.០	១០០.០%								
ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ				ភាគរយ	៨០	៨០	៨២	១០២.៥%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូ បង្រៀនឆ្លើយតបតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	៤.២៨៦.៩០០.០	៤.៣៥៣.៧៦៧.០	១០១.៦%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបឋម និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៥០០	៤៥១	៤៥៩	១០១.៨%	↑		
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបឋម និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (បរិញ្ញាបត្រ+១) បានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	N/A	៥០	៩	១៨.០%	↓	វិទ្យាស្ថានបាន គ្រោងដើម្បី ចំនួន៥០នាក់ តែលទ្ធផល ដែលទទួល បានចំនួន៩នាក់	
ច.ស.ក.ទី២.១៧.១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូ បង្រៀន ឆ្លើយតបគុណវុឌ្ឍិសម្បទាសតវត្សទី២១ និងការអប់រំទី៧៧	៣.៩៥៧.៣០០.០	៤.៣២០.៥០៧.៥	១០៩.២%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ ជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	៥៨៦	៥៨៦	៥៨១	៩៩.១%	↑		
ច.ស.ក.ទី២.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ភាពជា អ្នកដឹកនាំសម្រាប់សតវត្សទី២១	៣២៩.៦០០.០	៣៣.២៥៩.៥	១០.១%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស				នាក់	១៨៤	២០០	៣០០	១៥០.០%	↑		
របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបានរៀបចំ និងបោះពុម្ព				ទំព័រ	៨០០	១២០០	០	០.០%	↓	ដោយសារឯក សារទាំងអស់ នោះមិនត្រឹមត្រូវ	
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹត្យការគ្រូ និងការ ស្រាវជ្រាវស្របតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)	៤.៩០៤.៤០០.០	៤.៤១៩.៧៤៥.៨	៩០.១%								
ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	N/A	១៥០	១៥០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថិតិស្ថិតិ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិស្ថិតិ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថិតិសម្រាប់កម្មវិធី				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ស្ថិតិស្ថិតិ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនគុណិតិប្រតិបត្តិការបង្កើននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	N/A	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនគុណិតិប្រតិបត្តិការបង្កើន(១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៧០	៥៦	០	០.០%	↓	ពុំមានការ ជ្រើសរើស	
ចំនួនគុណិតិប្រតិបត្តិការបង្កើននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩	២៣	០	០.០%	↓	ពុំមានការ ជ្រើសរើស	
ច.ស.ក.ទី២.១៨.១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលស្រាវជ្រាវ	៤.៦២០.២០០.០	៤.៣០៣.៧២២.៩	៩៣.២%								
ចំនួនគុណិតិប្រតិបត្តិការបង្កើននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	២៩	២៩	០	០.០%	↓		
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូ បង្រៀនគម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	០	៦៥៤	០	០.០%	↓	ផ្អាកវគ្គបំប៉ន បណ្តោះអាសន្ន	
ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបាន ទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនគម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	០	១៨៨	១៨៨	១០០.០%	↑	ផ្អាកវគ្គបំប៉ន បណ្តោះអាសន្ន	
ច.ស.ក.ទី២.១៨.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័ន និង អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១	២៨៤.២០០.០	១១៦.០២២.៩	៤០.៨%								
លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនគម្រិតមូលដ្ឋាន				នាក់	N/A	១៨៩	៥៤	២៨.៦%	↓		
មន្ត្រីអប់រំចំនួន៤នាក់ទទួលបានបទពិសោធលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន ការ គ្រប់គ្រងដឹកនាំគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្រៅប្រទេស				នាក់	N/A	២១	៣៦	១៧១.៤%	↑		
គ្រូបង្រៀនចេញថ្លៃខេត្តត្រូវបានបន្តគាំទ្រ និងប្រមូល ព័ត៌មានត្រឡប់ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង និងកែលម្អកម្មវិធីអប់រំ				នាក់	N/A	៧៩	១០៧	១៣៥.៤%	↑		
កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	៦១.១១៧.៤០០.០	៥៦.២២៦.៣១៣.១	៩២.០%								
ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				មេដាយ	N/A	១០៤	២៣៧	២២៧.៩%	↑		
ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិដែលចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ				សហព័ន្ធ	N/A	២៤	២៩	១២០.៨%	↑		
ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោង សិក្សាតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				សាលា	N/A	១៨០	១៨០	១០០.០%	↑		
ភាគរយប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព				ភាគរយ	២១.២	២០.៧	២០.៦	៩៩.៥%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/អង្គការ/អង្គការ	អនុវត្ត/អង្គការ/អង្គការ	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត/អង្គការ/អង្គការ	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុវត្តវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចការសាធារណៈ (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា)	៦,០០៩,១០០.០	៤,៧៨០,៦៦៥.៥	៧៩.៦%								
ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបាន បណ្តុះបណ្តាល				នាក់	១,៤៨៦	១២០០	១២៤៨	១០៤.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.១.១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាសាធារណៈ ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	៥,៩១៥,៧០០.០	៤,៧៨០,៦៦៥.៥	៨០.៨%								
ចំនួនប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពទូទាំងប្រទេស				នាក់	៣ ៤៨១ ៤០៩	៣៤២២ ៧៨៩	៣៤០៦ ៧៦៥	៩៩.៥%	→		
ចំនួនអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបានបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	១,០១៦	៩៦០	៩៩៨	១០៤.០%	↑		
ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៤៧០	២៤០	២៥០	១០៤.២%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្ត	៩៣,៤០០.០០	០	០								
ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ				ប្រភេទ	១	២	១	៥០.០%	→		
អនុវត្តវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត)	២,៣៤៥,៧០០.០	១,៧៥០,៤៥៣.៧	៧៤.៦%								
ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព				ភាគរយ	៤០	៤៥	៤៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនមេដាយប្រតិភូកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យ អាស៊ីអាគ្នេយ៍				មេដាយ	១៨	១៩	១៨	៩៤.៧%	→		
ច.ស.ក.ទី៣.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំ កាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងចូលរួមប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	១,៩៦៤,៧០០.០០	១,៦៨៣,៣៣៦.៤០	៨៥.៧%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ				នាក់	៦៥០	៧០០	៧០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ ត្រូវបានជួសជុល និងថែទាំ សម្រាប់អនុវត្ត សកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា				ទីលាន	៨	៨	៨	១០០.០%	↑		
ចំនួនប្រតិភូកីឡាត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ានលើកទី ១២ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យដូរក្តៅពិភពលោកលើកទី៣១				នាក់	១៩	១៥០	១៥០	១០០.០%	↑		
សៀវភៅទិវាអប់រំកាយសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ត្រូវបានចងក្រងថ្មី និង បោះពុម្ព ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ				ភាគរយ	១០០	២មុខវិជ្ជា សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១០ ១១ និង១២	១០០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុវត្ត/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុវត្ត			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុវត្ត				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/អង្គការ/អនុវត្ត	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៣.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយនៅ គ្រឹះស្ថានសិក្សា	៣៨១.០០០.០០	៦៧.១១៧.៣២	១៧.៦%								
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទទួលបានការលើកកម្ពស់ សមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ				នាក់	១៤០	១៤០	១៣៣	៩៥.០០%	→		
អនុវត្តវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សវិជ្ជាអប់រំកាយ និង កីឡា(វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា)	៣.០១១.០០០.០០	២.២៧៧.០២៧.៤០	៧៥.៦%								
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ្រ.១២+២ និង១២+៤				នាក់	១៨០	១៤៦	១២០	៨២.២%	↓		
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និង វិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	៦៩	៥៥	២៦	៤៧.៣%	↓		
ច.ស.ក.ទី៣.៣.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	១.៩៣៧.៤០០.០០	១.១០៩.៣៣០.០២	៥៧.២%								
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ្រ.១២+២				នាក់	១១៤	៧៥	៧៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ្រ.១២+៤				នាក់	៦៦	៧១	៤៦	៦៤.៨%	→		
ច.ស.ក.ទី៣.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំ កាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	១.០៧៣.២០០.០០	១.១៦៧.៦៩៧.៣៤	១០៨.៨%								
ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	៤៥	០	០	០.០%	↓	គាំទ្រសាលា រៀនគំរូ	
ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធី សិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធទ្រ.១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធទ្រ.១២+៤ បរិញ្ញាបត្រ នៅក្នុងប្រទេសនិងនៅក្រៅប្រទេស				នាក់	២៤	១០	២៦	២៦០%	↑		
អនុវត្តវិធីទី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់(មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺន កីឡា)	២១.៥៩៩.២០០.០	២០.៣០៧.៧៦៨.៦	៩៤.០%								
ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម				មេដាយ	N/A	១០៤	២១៨	២០៩.៦%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.៤.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការីជម្រើសជាតិ	២១.២២២.២០០.០០	២០.១៥២.៤១២.៥៧	94.96%								
ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុវត្ត និងកីឡាករជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺន បង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	១៣៨៤	១០០០	៨៧៨	៨៧.៨%	→		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអន្តរជាតិ				មេដាយ	៤៧១	៨៥	១៨៤	២១៦.៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.៤.២៖ អភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	៣៧៧,០០០.០០	១៥៥,៣៥៦.០០	41.21%								
ចំនួនគ្រូបង្វឹកជម្រើសជាតិគ្រូបង្វឹកលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				នាក់	១៥១	៥០	៦០	១២០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)	១០,៩៤០,៤០០.០	១០,៧០៥,៥៥៩.៤	៩៧.៩%								
ចំនួនប្រភេទកីឡាក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ				ប្រភេទ កីឡា	N/A	៣៧	៣៧	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.៥.១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	១០,៩០៨,៥០០.០	១០,៧០៥,៥៥៩.៤	៩៨.១%								
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡា សិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				ប្រភេទ កីឡា	១០	៥១	៥១	១០០.០%	↑		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡា សិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				វិញ្ញាសា	N/A	៨៨	៨៨	១០០.០%	↑		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡា និស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				វិញ្ញាសា	N/A	៨៨ វិញ្ញាសា	៨៨ វិញ្ញាសា	១០០.០%	↑		
ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាជាតិ				វិញ្ញាសា	N/A	៤០៥	៤០៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.៥.២៖ អភិវឌ្ឍន៍រៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	៣១,៩០០.០០	០	០								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ និង គ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា				នាក់	៩៨	៩០	០	០.០%	↓	ផ្ទេរថវិកា ទៅសាលាគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា)	៦១៨,៨០០.០	២៥៦,៣៧១.៧	៤១.៤%								
ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ					N/A	៤៨,៣១%	៤៨,៣១%	១០០.០%	↑		
និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា				ក្បាល	N/A	៦	៦	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៣.៦.១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មាន កីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	៥២១,៤០០.០	២២៧,៨៨៣.២	៤៣.៧%								
ចំនួនមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ				រាយ	៣	៣	៣	១០០.០%	↑		
ចំនួនទស្សនាវដ្តីកីឡាបានផលិត				ក្បាល	០	១២០០០	-	៧៩.៨៧%	→		

ឈ្មោះស្ថិតិសម្រាប់អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសម្រាប់អនុកម្មវិធី			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់សមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៣.៦.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិ កីឡា	៩៧.៤០០.០	២៨.៤៨៨.៥	២៩.២%								
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា				នាក់	០	៤០	០	០.០%	↓	បង្វែរថវិកាជួយ សាលារៀនគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៣.៧៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡារបស់ មន្ទីរជំនាញពេទ្យ ខេត្ត	១៦.៥៩៣.២០០.០	១៦.១៤៨.៤៦៦.៩	៩៧.៣%								
គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ កាយ និងកីឡា											
កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	១៤.៧៨៨.៤០០.០	៨.៥៤៥.៧២០.២	៥៧.៨%								
ភាគរយយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១				ភាគរយ	N/A	៣.៤៦៩	៤.៣២៥	១២៤.៧%	↑		
ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព				នាក់	N/A	៣.៩៣០	៣.៤២០	៨៧.០%			
ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ				នាក់	N/A	១៧០	១៧២	១០១.២%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន ( នាយកដ្ឋានយុវជន )	៥.៥៧២.៣០០.០	៩៩២.៣៨៨.៨	១៧.៨%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំឌីជីថលបច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទំនាក់ទំនងយុវជន និងចលនាប្រឡងប្រណាំងពល្យ				នាក់	៨.០២៧	៨.០២៧	៨.៣០២	១០៣.៤%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និង បំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	១២	១២	០	០.០%	↓	ថវិកាគាំទ្រ សាលាគំរូ	
ច.ស.ក.ទី៤.១.១៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	៥.៥៥៥.៤០០.០០	៩៩២.៣៨៨.៨	១៧.៩%								
ចំនួនយុវជនទទួលបានការលើកទឹកចិត្តចំពោះការចូលរួម និងអនុវត្តការងារ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា				នាក់	៣១០	២០០	២៨៥	១៤២.៥%	↑		
ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				ចំនួន	៤.៧៣២	៥០២២	៦០៨៧	១២១.២%	↑		
ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				ចំនួន	៤១៩.	៤២៩.	៥១៤	១១៩.៨%	↑		
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំឌីជីថល បច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទំនាក់ទំនង និង អន្តរជាតិ				នាក់	១៦.៥៥០	៨.០២៧	៨.៣០២	១០៣.៤%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ	ស្ថាប័ន/អង្គការ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព			
ច.ស.ក.ទី៤.១.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារ អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ	១៦.៩០០.០០	០	០									
ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជន ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និង បំប៉នសមត្ថភាព				នាក់	១២	១២	០	០%	↓	ថវិកាវិភាជន៍ ទ្រទ្រង់		
អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍន៍មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន ( នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រង មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន )	២.៦២៨.៩០០.០	១.៦៩៣.៥៩១.៦	៦៤.៤%									
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទំន				នាក់	៥.៩១១	៣.០៦២	២.៩៦០	៩៦.៧%				
ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍				មណ្ឌល	២	១	១	១០០.០%	↑			
ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព				នាក់	N/A	៦៥០	៩០៥	១៣៩%	↑			
ច.ស.ក.ទី៤.២.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ដល់យុវជន	២.៤៩៧.៩០០.០០	១.៦២០.៥៧៤.៦	៦៤.៩%									
ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសឌីជីថល ទំន និងស្ម័គ្រចិត្ត				នាក់	៣.៤៦០	៣០៦២	២.៩៦០	៩៦.៧%				
ចំនួនសមាជិក ទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះបណ្តាល ស្តីអំពីគោល នយោបាយ ផែនការសកម្មភាព និងក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ				នាក់	N/A	១០២០	១០២៥	១០០%	↑			
ច.ស.ក.ទី៤.២.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីរបស់ មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	១៣១.០០០.០០	៧៣.០១៧.០	៥៥.៧%									
ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព ជំនាញ គ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស				នាក់	N/A	៣០០	៣០៦	១០២.០%	↑			
អនុកម្មវិធីទី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍន៍កាយវិទ្ធិកម្ម ( នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការ កាយវិទ្ធិ )	១.០៦០.៦០០.០	៦២៣.៦៤២.៦	៥៨.៨%									
ចំនួនកុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវិទ្ធិ				នាក់	១៧៥.០០០	១៨០០០០	១៨០១០០	១០០.០%	↑			
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				នាក់	៦៤៥	៩៧០	៩៥៣	៩៨.២%				
ច.ស.ក.ទី៤.៣.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធិស្របតាមធម្មនុញ្ញ កាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយវិទ្ធិ	១.០២៧.២០០.០	៦០០.៧១២.៦	៥៨.៥%									
ចំនួនកាយវិទ្ធិបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍				នាក់	២០០	៤០០	៣១៦	៧៩.០%				

ឈ្មោះសុចនាករកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយវិទ្ធិកម្ម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				នាក់	៩០០	៤០០	៣៩៧	៩៩.៣%	→		
ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញទីជំងឺចលនិងបំណិនសកស្តីទី២១				នាក់	១០០	១៤០	២១០	១៥០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៤.៣.២៖ ចំនួនកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី	៣៣.៤០០.០	២២.៩៣០.០	៦៨.៧%								
ចំនួនបន្តិទទួលបានបន្តការងារយុវជន និងកាយវិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល				នាក់	៣១	៣០	៣០	១០០.០%	↑		
៤.៤៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីរពេទ្យពេទ្យ ខេត្ត	៥.៥២៦.៦០០.០	៥.២៣៦.០៩៧.២	៩៤.៧%								
គាំទ្រ និងសម្រេចបានចំណុចដៅរបស់ភ្នាក់ងារ លើការអភិវឌ្ឍយុវជន											
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	១.៦៣០.២០៣.៩០០.០	១.៥៩១.៧៨១.៥៤៩.៣	៩៧.៦%								
អត្រាទូទាត់ចំណាយវិភាគកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៤	៩៥	៩៥.៩៥	១០១.០%	↑		
ភាពទាន់ពេលវេលានៃការលើកគម្រោងផែនការថវិកា				ទាន់ពេលវេលា	N/A	ទាន់ពេលវេលាកំណត់	ទាន់ពេលវេលាកំណត់	១០០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	១.៦៦៥.៤០០.០	១.០១៨.៧៥៦.២	៦១.២%								
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	70	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៥-២០២៧ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	100	10000.០%	១០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				រាជធានី ខេត្ត	១៧	១៧	១៧	១០០.០%	↑		
ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	N/A	២៥	មិនបានអនុវត្ត	0	↓		
របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុងវិស័យអប់រំ ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	N/A	១០០	រៀបចំត្រី.ទី៤	៨០.០%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.១.១៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្អែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	១.៤១៩.៦០០.០	៩៩១.៦០៥.២	៦៩.៩%								
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨				រាជធានី ខេត្ត	N/A	១៨	-	-	↓		
សុចនាករសមិទ្ធកម្ម និងកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	N/A	១០០	៦៧.៥	៦៧.៥%	→		

ឈ្មោះស្ថិតិសេដ្ឋកិច្ច/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសេដ្ឋកិច្ច			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសេដ្ឋកិច្ច				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	N/A	២៥	-	-	↓		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការអនុវត្តក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត	N/A	៨	៨	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	២៤៥.៨០០.០	២៧.១៥១.០	១១.០%								
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				រាជធានី ខេត្ត	២៥	១៥	៩	៦០.០%			
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក)	១២៨.៩៩៨.២០០.០	១២៦.៦១៤.១១១.៥	៩៨.២%								
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពជារៀងរាល់ឆ្នាំ				នាក់	450	៤៥០	៤១	៩.១%	↓	កែសម្រួលផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៤	
ចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្លៃត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ				នាក់	៣ ០០០	៣ ០០០	១២៦០	៤២.០%	↓	កែសម្រួលផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៤	
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ត្រូវបានប្រឡងជ្រើសរើស				នាក់	180	២០០	២០០	១០០.០%	↑	ក្រសួងមុខងារ អនុវត្ត	
ច.ស.ក.ទី៥.២.១៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	១.៥៩៨.៤០០.០០	៥៧២.២៣៨.៣	៣៥.៨%								
ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស				នាក់	N/A	៤៥០	០	០.០%	↓	កែសម្រួលផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៤	
គ្រូបង្រៀនចេញថ្លៃគ្រប់កម្រិតត្រូវបានយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ គ្រូបង្រៀន				នាក់	N/A	៣០០០	១២១៤	៤០.៥%	↓	កែសម្រួលផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៤	
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបានប្រឡងជ្រើសរើស				នាក់	N/A	២០០	០	០	↓	ក្រសួងមុខងារ អនុវត្ត	
ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារ	២១៧.៦០	៥៨.៧									
ថ្នាក់កណ្តាល				ចំនួន	N/A	១១	០	០	↓		
ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				ចំនួន	N/A	៥	២០	១	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/អង្គការ/អង្គការ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ថ្នាក់សាលារៀន				ចំនួន	100	៣២០	៥៣	០	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រ ការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ ( នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ )	៩៤.៥២១.៤០០.០	៦២.៧៣៧.៦៨៧.០	៦៦.៤%								
អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាអនុវត្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	៩៥.០	៩៥.០	៩៥.៩៥	១០១.០%	↑		
អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ				ភាគរយ	១៦	១៧	១៥.៧	៩៣.៥%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.៣.១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន វិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	២៨.៧៩៥.២០០.០០	៣១.១៣២.៩៩២.៣	១០៨.១%								
អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	១៧.៩	២២	២១.	៩៥.៥%			
អត្រាអង្គការបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.៣.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ អប់រំបែបឌីជីថល និង អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ/អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន ឬគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	៦៥.៧២៦.២០០.០០	៣១.៦០៤.៦៩៤.៧	៤៨.១%								
ចំនួនគុណសិទ្ធិបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ				នាក់	២១៦០	២៤៨៨	៣០២៩	១២២%	↑		
ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិត				ចំនួន	- វីដេអូ ៧០០ - សន្លឹកកិច្ច ការ ២ ៥០០	- វីដេអូ ៦២៥ - សន្លឹកកិច្ច ការ ១០ ០០០	- វីដេអូ ៦៦៨ - សន្លឹកកិច្ច ការ ៣៧ ១១៦	៣៥៦	↑		
អត្រាគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថវិកាគាំទ្របន្ថែមដែលអភិវឌ្ឍ គ្រឹះស្ថានសិក្សាបានល្អ				ភាគរយ	N/A	២.១	៣	១៤៣%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសេវាសេវាផ្ទៃក្នុង ( នាយកដ្ឋានសេវាសេវាផ្ទៃក្នុង )	៥៨៣.២០០.០	៤០៨.១២៥.២	៧០.០%								
ចំនួនអង្គការបានត្រួតពិនិត្យកែលម្អតាមអនុសាសន៍( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ )				សវនករ	២១	២០	១៥	៧៥.០%			
ចំនួនអង្គការរងសវនករនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ				សវនករ	៩៥	១២៤	៨៤	៦៧.៧%			

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនអង្គការរងសេវាកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គការរងសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន (សាកល្បង)				សេវា	១៥	២៥	២៦	១០៤%	↑		
ចំនួនអង្គការរងសេវាកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន				សេវា	១០	២	២៣	១១៥០%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រង ផ្ទៃក្នុង និងប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសមត្ថភាព				នាក់	១៨៤	២២០	១៨២	៨២.៧%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.៤.១៖ អភិវឌ្ឍមុខងារសេវាកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង	៤២៩.៣០០.០	២៧៩.៣៤៤.៦	៦៥.១%								
ចំនួនអង្គការបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ )				សេវា	២១	២០	១៥	៧៥.០%	→		
ចំនួនអង្គការរងសេវាកម្ម( ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ )				សេវា	៩៥	១២៤	៨៤	៦៧.៧%	→		
ចំនួនអង្គការរងសេវាកម្មសមិទ្ធកម្ម និងសេវាកម្មបច្ចេក វិទ្យាព័ត៌មាន				សេវា	១៥	២៥	២៦	១០៤%	↑		
ចំនួនគម្រោង ដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍រង សេវាកម្ម				សេវា	១០	២	២៣	១១៥០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.៤.២៖ អភិវឌ្ឍមុខងារសេវាកម្ម	១៥៣.៩០០.០	១២៨.៧៨០.៦	៨៣.៧%								
បណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់( ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន, SARMIS), ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុអយក មុខងារគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គម្រោង				នាក់	៩២	១១០	១៨២	១៦៥%	↑		
សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំគម្រោងថវិកា និងការធ្វើផែនការលទ្ធកម្មសិក្ខា សាលាស្តីពីការប្រែប្រួលលើប្រព័ន្ធរបស់ EFMS សម្រាប់ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់តាម នាយកដ្ឋាននីមួយៗរបស់ អយក និងសហវ				នាក់	៩២	១១០	០	០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានា គុណភាពអប់រំ ( នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ )	២.៨៦២.០០០.០	១.៦១៣.៣៤៨.៤	៥៦.៤%								
គេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១				សាលា	២៣០	២៣០	០	០%	↓	ផ្អាកមិនធ្វើ គេស្តថ្នាក់ជាតិ	
គេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់ អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥				សាលា	២៤៥	១០០	១០០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីគេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស				ផ្សព្វផ្សាយ លទ្ធផល PISA-2022	៤៨	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.៥.១៖ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ស្ទង់ សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	២.១៤៥.១០០.០០	៩៥៨.២០៣.៤	៤៤.៧%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាម ប្រធានបទចំនួន២				បឋម ១០០ មធ្យម ១០០	N/A	បឋម ១០០ មធ្យម ១០០	០	០.០%	↓	អនុសាសន៍ ថ្នាក់ដឹកនាំត្រូវ ចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត	N/A	២៥ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%	↑	អនុសាសន៍ ថ្នាក់ដឹកនាំត្រូវ ចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
ច.ស.ក.ទី៥.៥.២៖ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	៧១៦.៩០០.០០	៦៥៥.១៤៥.០	៩១.៤%								
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ				បឋម ៨០ មធ្យម ៨០	N/A	បឋម ៨០ មធ្យម ៨០	០	០.០%	↓	ចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				សាលា	N/A	៩៧សាលា	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%	↑	ចុះស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	
អនុកម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ)	៣៨៦.៨០០.០	២២០.០៥៦.៧	៥៦.៩%								
ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចលើ ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ				អង្គភាព	៣៤៩	៤៣០	២១៨	៥០.៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.៦.១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញ វត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	៣៨២.០០០.០	២១៥.២៥៦.៧	៥៦.៣%								
ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យរដ្ឋបាលនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍				អង្គភាព	២០	១០	៧	៧០.០%	→		
អធិការកិច្ចចែងន្យ				ករណី	១៣	១០	១២	១២០.០%	↑		
សម្រេចព័ត៌មានគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន				គ្រឹះស្ថាន	N/A	១៥៩	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះស្ថិតិសម្រាប់អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសម្រាប់អនុកម្មវិធី			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់សមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៥.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ											
អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច				វត្ត	N/A	១	១	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហ ប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន)	១.០៤០.២០០.០	៧១៤.២៤៨.១	៦៨.៧%								
ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				នាក់	៤០០	៤០០	៤០០	១០០.០%	↑		
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើជំនាញព័ត៌មាន និងលើក កម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុ វិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំ អាស៊ាន-ស៊ីមេអូ				នាក់	២០០	២០០	២៧០	១៣៥.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.៧.១៖ ប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជននិងកីឡា ដើម្បីផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	៤៥២.៤០០.០	២៦៤.២៦៧.៩	៥៨.៤%								
ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធ ព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់)				ភាគរយ	៧០	៨៥	៧០	៨២.៤%	→		
ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្បៀតអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអ.យ.ក.ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				ភាគរយ	៨៥	៩០	៨៥	៩៤.៤%	→		
ច.ស.ក.ទី៥.៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញអាស៊ាន	៥៨៧.៨០០.០០	៤៥០.០២០.២	៧៦.៦%								
ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅ មជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ				នាក់	០	២០០	០	០.០%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញប្រមូលសរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន				នាក់	៥០	១០០	៥០	៥០.០%	→		
អនុកម្មវិធីទី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	៧៥៩.៨០០.០	២០៩.៦៨៥.៧	២៧.៦%								
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				លិខិត បទដ្ឋាន	៣០	៣០	២៨	៩៣.៣%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគុណិកទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ				នាក់	៣.១៦០	៣០០០	៥១៩	១៧.៣%	↓		

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
របាយការណ៍វាយតម្លៃពីស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំជូន រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនៃរាជធានី ខេត្តទាំង២៥				របាយ ការណ៍		របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃការផ្ទេរ មុខងារ	របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃ និង ចុះគាំទ្រ	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.៨.១៖ អភិវឌ្ឍន៍វិធានការគតិយុត្តិវិស័យអប់រំ	៤៤៥.២០០.០០	១៣៤.៣៣១.៣	៣០.២%								
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ				លិខិត បទដ្ឋាន	២២	៣០	២៦	៨៦.៧%	→		
ស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				របាយ ការណ៍		របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃ	របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃ និង ចុះគាំទ្រ	១០០.០%	↑		
ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគាំទ្រការអនុវត្តការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំដែលបានផ្ទេរ ទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				លិខិត បទដ្ឋាន		៨	១	១២.៥%	↓	ពេលគ្រោង ច្រឡំចូល ចង្កោមទី១	
ច.ស.ក.ទី៥.៨.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិ ស័យអប់រំ	៣១៤.៦០០.០០	៧៥.៣៥៤.៤	២៤.០%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និងអភិបាល កិច្ចល្អវិស័យអប់រំ				នាក់	០	២៨៩	៥១៩	១៧៩.៦%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន				នាក់	៥១៤	៣០០០	៥១៩	១៧.៣%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ( នាយកដ្ឋានសំណង់ )	៦.១៧៦.៦០០.០	៤.៣៩២.០០២.៨	៧១.១%								
ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈ បច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				ទីតាំង	៦០០	៦០០	៥៨៥	៩៧.៥%	→		
ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្ពស់ តូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				អគារ	១៨២	៥៦	០	០.០%	↓		
ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ				នាក់	០	២៥០	០	០.០%	↓		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៥.៩.១៖ ការអភិវឌ្ឍន៍អគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា	៦.០៦០.៨០០.០០	៤.៣៦៣.៤៦២.៤	៧២.០%								
ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ អប់រំ				ទីតាំង	៥៥០	៤៥០	៤៥០	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្ពស់ត្រូវបាន ជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				អគារ	៩	២១	០	០.០%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.៩.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	១១៥.៨០០.០០	២៨.៥៤០.៤	២៤.៦%								
ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				នាក់	០	២៥០	០	០.០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ (នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ)	២.៣៣១.៣០០.០	១.៨៦៤.១៥៨.០	៨០.០%								
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				អង្គការ	៦១	៦១	៦១	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារ សម្រាប់រដ្ឋបាល				គ្រឹះស្ថាន	៧៥	៧៥	៧៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១០.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២.២៧១.២០០.០០	១.៨៦២.៧០៧.៩៨	៨២.០%								
ចំនួនសាលារៀនបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				សាលា	២១៨	៥០	៥០	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានទទួលកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស (Computer Lab)				សាលា	៥	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារព័ត៌មានវិទ្យានិង សង្ហារឹម				គ្រឹះស្ថាន	២០	២០	២០	១០០.០%	↑		
ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន				អង្គការ	១០២	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១០.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	៦០.១០០.០០	១.៤៥០.០០	២.៤%								
ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលាបាន ចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				នាក់	២០៥	២០០	១៤៧	៧៣.៥%	↓		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ/អង្គការ	ស្ថិតិសេវាហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសេវាសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ ( នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល )	២,០២៨.៩០០.០	១.៦៣៦.៤៨២.៧៥	៨០.៧%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូល រួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	៥០០	១៥០០	២០០០	១៣៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល				នាក់	០	១៥៤	០	០.០%	↓	វិចារណកម្ម ចំណាយ	
ច.ស.ក.ទី៥.១១.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១.៨១៨.១០០.០០	១.៥១៨.៨៣៥.៥៥	៨៣.៥%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួម ពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				នាក់	៥០០	១៥០០	២០០០	១៣៣%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់ រាជរដ្ឋាភិបាល ( បុណ្យមារយដ្ឋាន វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរ ប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្នំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក )				នាក់	៥០០	១២០០	១២០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	២១០.៨០០.០០	១១៧.៦៤៧.២០	៥៥.៨%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារ ពិធីការអប់រំ				នាក់	០	១៥៤	០	០.០%	↓	វិចារណកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំឆ្លើយបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស និង មេដាយការងារ ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង				នាក់	៣៩១	២០០០	៣០០០	១៥០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ លើវិស័យអប់រំ ( នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍ )	៤.៣៣២.៣០០.០	៥.២២៦.២២៨.១០	១២០.៦%								
ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវា អន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត				លើក	១៥	១៥	១៣	៨៦.៧%	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.១២.១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ច សហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគីរវាងរដ្ឋាភិបាលនិងរដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៨៥០.៣០០.០០	៤៥៥.៧៤៩.៥០	៥៣.៦%								
ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំប្រឡងជ្រើស រើស				លើក	១០	១៣	១៣	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អង្គការសម្រាប់ការវិនិយោគ				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិបត្តិ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ច.ស.ក.ទី៥.១២.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	៣.៤៨២.០០០.០០	៤.៧៧០.៤៧៨.៦២	១៣៧.០%								
ចំនួនគ្រប់គ្រងជំនាញទូទៅ សិក្ខាសាលា ការជួបជុំសំណេះសំណាល ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃនិស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និងការជូនដំណើរនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅបរទេស				លើក	១១	២៦	១៦	៦១.៥%			
ចំនួននៃការទទួលបានបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរសជន និងការចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូនិងគ្រួសារនិស្សិតក្រីក្រ				លើក	១១	២៧	១៥	៥៥.៦%			
ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី				នាក់	៧៩១	៨០០	៧៧២	៩៦.៥%		បន្តអនុវត្ត ត្រីមាសបន្ទាប់	
ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាព និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែនិស្សិតបរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេស ត្រូវបានផ្តល់តាមរបបកំណត់				លើក	១៣	១៣	១៣	១០០.០%	↑	បង់វិភាគទាន ជូន អង្គការអន្តរជាតិ មិនទាន់បាន អនុវត្ត	
អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)	៨៨៣.៥០០.០	៥១៦.៧៤៦.៨០	៥៨.៥%								
សៀវភៅស្ថិតិ និង ស្ថាប័នអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៣.១៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	៧០៩.៨០០.០០	៥១៦.៧៤៦.៧៦	៧២.៨%								
ចំនួនរាជធានី ខេត្តផលិតនិងផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅស្ថិតិនិងស្ថាប័នអប់រំតាមឆ្នាំសិក្សា				រាជធានី ខេត្ត	២៥	២៥	២៥	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៣.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	១៧៣.៧០០.០០	.០០	០.០%								
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ប្រើប្រព័ន្ធប្រមូលសមាហរណកម្មទិន្នន័យអប់រំ និងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យស្ថិតិ និងស្ថាប័នអប់រំតាមរយៈអនឡាញ				រាជធានី ខេត្ត	N/A	២៥	២៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រមូលនិងកែលម្អគុណភាពទិន្នន័យអប់រំ				រាជធានី ខេត្ត	N/A	១៥	១៣	៥២.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថាប័ន/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់/អង្គការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ ( នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ )	១.០០៩.៣០០.០	៥៣៣.០៧៧.៧០	៥២.៨%								
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ				គ.ន.ប		១	០	០.០%	↓	វិចារណកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប		១	១	១០០.០%	↑		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយ ស្តីពីគ្រូបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀន ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប		៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសកល្យងលើការគាំទ្រ និងសម្របសម្រួលការ អនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				សាលា	៦០%	២៦	២៦	១០០.០%	↑		
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សាគោល នយោបាយអប់រំ				នាក់		២១០០	១៩៦១	៩៨.១%			
ច.ស.ក.ទី៥.១៤.១៖ អភិវឌ្ឍ គ.ន.ប អប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការ ស្រាវជ្រាវរបបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការ ព.វ.ការអនុវត្ត គនប អប់រំ យុវជន និង កីឡា	៨៦៦.០០០.០០	៣៨៩.៧៨៥.៦៩	៤៥.០%								
ចំនួនគោលនយោបាយអយក. ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ				គ.ន.ប	N/A	១	០	០.០%	↓	វិចារណកម្ម ចំណាយ	
ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	N/A	១	១	១០០.០%	↑		
ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				គ.ន.ប	N/A	៥	៥	១០០.០%	↑		
ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសកល្យងលើការគាំទ្រ និងសម្របសម្រួលការ អនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ				សាលា	៦០%	២៦	៣៦	១៣៨.៥%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីទទួលបន្ទុក	១៤៣.៣០០.០០	១៤៣.២៩២.០០	១០០.០%								
ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សាគោលនយោបាយ				នាក់	N/A	២០០០	១៩៦១	១០០.០%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយ តម្លៃ ( នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ )	៧៣១.៣០០.០	៤៤៩៦៦៤.៨	៦១.៥%								
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ត្រូវបានរៀបចំ				ភាគរយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
របាយការណ៍សន្និដ្ឋានប្រតិបត្តិការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំ សិក្សា២០២២-២០២៣ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ ត្រូវបាន រៀបចំ				ភាគយ	១០០	១០០	១០០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.១៖ អភិវឌ្ឍន៍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយ តម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជននិងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	៦៨៦.១០០.០០	៤០៤៤៦៤.៨	៥៩.០%								
ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែល បានចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ				សាលា	៩៦	៨០	៨៧	១០៨.៨%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគាំទ្របច្ចេកទេស លើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមរយៈប្រព័ន្ធទិន្នន័យសមិទ្ធកម្ម				នាក់	១៥០	៩០	១៦០	១៧៧.៨%	↑		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយ ការណ៍សន្និដ្ឋាន				នាក់	១២ខេត្ត	៩០	១៦០	១៧៨%	↑		
ចំនួនអនុកម្មវិធី ដែលអនុវត្តក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃថវិកា សមិទ្ធកម្ម				អនុកម្មវិធី		១០	០	០	↓		
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	៤៥.២០០.០០	៤៥.២០០.០	១០០.០%								
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យតាម ដាន និងវាយតម្លៃថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				នាក់	០	៧៥	០	០.០%	↓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ( នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន )	៨៣៦.៩០០.០	៣៨៩.៦៥០.៧	៤៦.៦%								
ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពី ចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថល នៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឲ្យកាន់តែសម្បូរបែប				មាតិកា	២៥០	២៥០	២៥០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថានភាពកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ បច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមតិកាអប់រំ សម្រាប់ គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំ ទូលាយ				សាលា	២៧០	៥០	១	២.០%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង- ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				នាក់	N/A	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាក់ព័ត៌មានវិទ្យាក្នុង វិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិចត្រូនិក	៤១៦.៥០០.០០	២០៩.៥៣៦.០	៥០.៣%								
ចំនួនមតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពី ចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថល នៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប				មតិកា	១៥០	២៥០	២៥០	១០០.០%	↑		
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍	៤២០.៤០០.០០	១៨០.១១៤.៧	៤២.៨%								
ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ បច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមតិកាអប់រំ សម្រាប់ គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំ ទូលាយ				សាលា	២៥	៥០	១	២.០%	↓		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បំណិន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង- ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				នាក់	៣០០	១០០០	១៤៥៥	១៤៥.៥%	↑		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅ មធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស ( នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង )	២៨.៥៩២.៧០	២៧.៤៥៧.៦	៩៦.០%							ថវិកាស្ថិតនៅ ក្រោម អនុកម្មវិធី ៥.៣	

ឈ្មោះស្ថិតិសម្រាប់វិធានការ/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសម្រាប់វិធានការ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់អនុកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់វិធានការ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរ សម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីគុណភាព និងការកិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៣៥៤០	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៧.១៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមធ្យម សិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស											
ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់		១៨៨៨៨៩	១៧៥៣៩៦	៩២.៩%	↓		
ចំនួនសិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៤៨០	១៣៧០៤៧	១៧៥៣៦៩	៧៩.០%	↓		
ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក់ក្នុងប្រទេស				នាក់	៤៨០	៤៨០	២៤០	៥០.០%	↓		
ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូល រួមនៅក្រៅប្រទេស				នាក់	២០	៤០	១១	២៧.៥%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង											
ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្ន ភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រសម្រាប់ ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				នាក់	៣៥៤០	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%	↑		

ឈ្មោះស្ថាប័ន/អនុកម្មវិធី/ចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ឯកតា រង្វាស់	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%ចំណាយ			គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ	ស្ថាន ភាព		
៥. ១៨៖ សេវាគាំទ្រ សេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អរបស់មន្ទីរជំនាញ រាជធានី ខេត្ត	១.៣៨១.០៥៦.៨០០.០	១.៣៨៣.២៣៧.៤៧៨.៨	១០០.២%								
គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ											

សម្គាល់៖ ស្ថានភាពលទ្ធផលចុងក្រោយ និង ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញពីផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

\* ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន → សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓)

ថ្ងៃ ចន្ទ ១២ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០២៤ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៥

**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន**

**ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី  
អនុកម្មវិធី / បណ្ណាល័យសកម្មភាព ប្រចាំត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ២០២៤**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

រយៈពេល ៖ ១២ ខែ

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
<b>សរុបចំណាយថវិកាអនុកម្មវិធី</b>	1.985.733.200.0	1.880.018.522.6	94.7%	80.000.000.0	35.610.240.0	44.5%				
<b>កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធប្រឹក្សាប្រជុំ និងមិនមែនប្រឹក្សាប្រជុំ</b>	232.358.700.0	179.764.436.1	77.4%				អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់ប្រភេទ(មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន)	៦៨.០	៦៥.៤	៩៦.២%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	៨៨.៤	៨៩.២	១០១.០%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦១.២	៦១.	៩៩.៦%
							អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ១៥ឆ្នាំឡើង)	៨៦.១	៨៥.៥	៩៩.៣%
អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	15.385.000.0	11.466.112.8	74.5%				អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	៦៨.	៦៥.៤	៩៦.២%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងឯកជន	៣៩.	៣៨.៦	៩៩.០%
ច.ស.កទី១.១.១៖ គាំពារ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15.048.300.0	11.379.896.4	75.6%				ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមាន លក្ខណៈស្តង់ដារ	១.៤៣៨	១.៤៣៨	១០០.០%
ច.ស.កទី១.១.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រី អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	336.700.0	86.216.4	25.6%				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដែលទទួលបានការគាំទ្របន្ថែមលើការអភិវឌ្ឍសាលារៀន	២០	២០	១០០.០%
អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	6.408.200.0	2.593.620.7	40.5%				អត្រាពិតនៃការសិក្សា	៩៦.០	៩៩.៦	១០៣.៧៥%
							អត្រាត្រួតថ្នាក់	៤.០	៥.៨	៦៩.០%
							អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	៥.៦	៥.៤	១០៤.០%
ច.ស.ក.ទី១.២.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សាធានាឱ្យ ការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	1.961.800.0	308.550.9	15.7%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន	១០ ០០០	៥ ៧២១	៥៧.០%
ច.ស.ក.ទី១.២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋម សិក្សា	4.446.400.0	2.285.069.8	51.4%				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	២ ៦០០	៤៥៤	១៧.៤%
អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការ ពង្រីកគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យម សិក្សា (នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	6.525.100.0	6.241.638.5	95.7%				អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦៦.៤	៧៥.២	១១៣.៣%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៤៥.៨	៤៦.៧	១០២.០%
							អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៨៥.៤	៨០.៣	៩៤.០%
							អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមបឋមភូមិ	៦១.២	៦០.៣	៩៨.៥%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៣៩.៩	៣៨.៥	៩៦.៥%
	6.510.200.0	6.241.638.5	95.9%				ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	៤៥០	៥០២	១១១.៦%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្ហោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី១.៣.១៖ បង្កើនការចូលរៀនមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ហាព្រះសីមា និងរៀន ចប់នៅមធ្យមសិក្សា							ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីភាសា បារាំង-ខ្មែរ	បឋមភូមិ ៧៦,៩%	២៩១/១៦៧	៨១,០៧
							ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយ (ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)	៨១,៣%	១៥៤/៨៦	៦៧,១៩
ច.ស.ក.ទី១.៣.២៖ លើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	14,900.0		0.0%				ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	១៥០	១២៥	៨៣,៣%
អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	1.851,200.0	1,182,203.7	63.9%				ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្ម	១៥,៩០០	១៦,០០០	១០០,៦%
							ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល	៣,៤០០	៧,៩៨៥	២៣៤,៩%
							ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	៤,៨៦៥	២,២០០	៤៥,២%
							ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញមុខរបរ	៩,៤៩០	១០,០២៧	១០៥,៧%
							ចំនួនមន្ត្រីក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការ គ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣០០	០	០,០%
ច.ស.ក.ទី១.៤.១៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	1,267,600.0	773,766.0	61.0%				ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្មនៅតាមរោងចក្រ សហគ្រាស តាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ	៤០០	៤៧២	១១៨,០%
							ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្សរកម្មនៅតាមរោងចក្រ សហគ្រាស តាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ	១៥,៥០០	១៥,១០០	៩៧,០%
							ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា	៣,០០០	៧,៨៤៨	២៥២%
							ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលមធ្យមសិក្សា	៤០០	១៣៧	៨៨%
							ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	៤,៨៦៥	២,២០០	៤៥%
							ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរ	៩,៤៩០	១០,០២៧	១០៦%
ច.ស.ក.ទី១.៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	583,600.0	408,437.7	70.0%				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើ ការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣០០	៥១៣	១៧១%
អនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើក កម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	1,273,700.0	858,606.2	67.4%				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអាយុទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ១)	៣០	២៩,៧	៩៩,២%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្ទាយ ២)	៤០	៤៩.៨	១២៤.៥%
							ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្ទាយ៣)	៣	៩.៤	៣១៤%
							ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	១០០	១០០	១០០%
							ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	៩០	៨៦	៩៦%
ច.ស.ក.ទី១.៥.១៖ លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	865,200.0	694,223.4	80.2%				ចំនួនគុណសិស្ស គុណសិស្ស មន្ត្រីតែងតាំងសិប និងនិស្សិតដាច់អាហាររូប ការណ៍បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា	៦០០	១,៦៥២	២៧៥.៣%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធី លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	១៥	២៥	២៨៣.០%
							ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួម សិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ច ប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	៧៥០	៥៥៨៤	១១២.០%
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព ( ស.ក.សិស្ស និងស.ក.គ្រូ ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់	១ ៣៦០ ០០០	៥០៦ ០៦៣	៣៧.២%
ច.ស.ក.ទី១.៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រី សុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	408,500.0	164,382.8	40.2%				ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការ អប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	៥០០	៥៥៨៤	១១២.០%
							ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បានចូលរួមការអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ	២,០០០	១៤៨៩ ០៨១	៧៤ ៤៥៤.០៥%
អនុកម្មវិធីទី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស ( នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ )	2,902,900.0	1,635,570.0	56.3%				ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសដែលផ្តល់សេវាអប់រំ បច្ចេកទេស	១៩	១៩	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ ប្រឹក្សា	១២០	១៣១	១០៩%
ច.ស.ក.ទី១.៦.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	2,877,600.0	1,627,690.0	56.6%				ចំនួនសិស្សវិជ្ជកអប់រំបច្ចេកទេសដែលចូលរៀននៅគ្រឹះស្ថានផ្តល់សេវា អប់រំបច្ចេកទេសកម្រិត៩+៣ កើនឡើង	៤,៨២៤	៣,៥១២	៧២.៨០ %
							ចំនួនសិស្សទទួលបានសេវាមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីពនិងការផ្តល់ប្រឹក្សា	៣១,៧៩៩	១២១,៥០០	៣៨២%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ ប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	១០០	០	០.០%
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន តាម ការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៩២៣	១,០៣០	១១១.៦%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី១.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25,300.0	7,880.0	31.1%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស	៣	៨	២៦៧.០%
អនុកម្មវិធីទី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារ បណ្តុះបណ្តាល និងព្រឹត្តិការគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងព្រឹត្តិការ)	7,980,200.0	885,916.4	11.1%				ចំនួនគុណិត្យ គុណិត្យបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន	២,៤៨៨	២៤៨៧	១០០.០%
							ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូឧទ្ទេស គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់ សមត្ថភាព	៥០០	៣៧២	៧៤.៤%
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រូ បង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេសបានដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ	១,៥០០	១៤៣៤	៩៦
ច.ស.ក.ទី១.៧.១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀន	6,880,100.0	649,378.2	9.4%				ចំនួនគុណិត្យ គុណិត្យត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង ១២+៤ និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល នៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀន	២,៤៨៨	២៤៨៧	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី១.៧.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និង គុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន	1,100,100.0	236,538.2	21.5%				ចំនួនគុណិត្យ គុណិត្យត្រូវបានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មសិក្សា គុណវុឌ្ឍិ	១,៤៩០	១៥៨៣	១០៦.០%
							ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	៤០	០	០.០%
							ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថ ភាព	៦៤៨	៣៧២	៥៧.៤%
អនុកម្មវិធីទី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	27,308,100.0	26,111,721.9	95.6%				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេស ចូលរួមព្រឹត្តិការដើម្បី ដំឡើងគុណវុឌ្ឍិ	១,៥០០	១៤៣៤	៩៦.០%
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី ១២	៥៧៧	៥៧៧	១០០.០%
							ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុង ទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	៧៨	៧៥	៩៦.២%
ច.ស.ក.ទី១.៨.១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាម ដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគុណវុឌ្ឍិ និង ការងារបណ្ណាល័យ	27,260,400.0	26,064,801.9	95.6%				ចំនួនឯកសារគុណវុឌ្ឍិកម្មវិធីសិក្សា	២	៣	១៥០.០%
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១៖១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២៖១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ ទី១០-ទី១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ	៥ ២៧៦ ០០០	៥ ០៤២ ០០០	៩៦.០%
							ចំនួនសាលារៀនទទួលបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្ម វិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ	១១០	៦៣	៥៧.០%
							ចំនួនឯកសារគុណវុឌ្ឍិកម្មវិធីសិក្សា	១	២	២០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុង ទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	៧៨	៧៥	១០០.០%
							ចំនួនបណ្ណាល័យដែលទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសនិងសម្ភារបរិក្ខារ	៤០	៤	១០.០%
ច.ស.ក.ទី១.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគុណសិក្សា	47,700.0	46,920.0	98.4%				ចំនួនមន្ត្រីនាយកដ្ឋានទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងឯកសារគុណសិក្សា	២៥	៦០	២៤០%
អនុកម្មវិធីទី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិត សិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស)	593,000.0	422,888.9	71.3%				ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា	២៣៥	២៣៥	១០០.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិ យាបន្ន និងអប់រំពិសេស	១៣០	១៦៨	១២៩%
							ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...) ដែលបាន រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម	១.០៧០	១០៧១	១០០.១%
ច.ស.ក.ទី១.៩.១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំ បរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	269,600.0	214,555.7	79.6%				ចំនួនសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភារសិក្សាអប់រំពហុភាសាត្រូវបានបោះពុម្ព	២,០០០	៣៦០៩	១៨០.០%
ច.ស.ក.ទី១.៩.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	323,400.0	208,333.2	64.4%				ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធអប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលរងបំណងសមត្ថ ភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា	៣០	៤៦	១៥៣.៣%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំ បរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	១៣០	១៦៨	១២៩.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំ ពិសេស ស្តីពីការអប់រំពិសេស សម្រាប់បង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស	២០	២៤	១២០%
១.១០៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរជំនាញរដ្ឋបាល ខេត្ត	162,131,300.0	128,366,156.8	79.2%							
<b>កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និង ការស្រាវជ្រាវ</b>	47,264,800.0	43,700,504.1	92.5%				អត្រាចូលរៀនរួមនៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២)	១៨.៩	១៩.	១០១.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្រិតកម្មវិធី តាម ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង	៣០	១៥	៥០.០%
							ចំនួនលទ្ធផលនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងវិនិច្ឆ័យ បានបោះពុម្ព និងប្រើប្រាស់	១៥	១៥	១០០%
អនុកម្មវិធីទី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាព ឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា)	2,570,300.0	2,086,046.7	81.2%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិត ក្រោយបញ្ចប់សិក្សា	៤៩	៤៩	១០០.០%
							ចំនួនកម្មវិធីត្រូវបានវាយតម្លៃតាមប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	១០១	១០២	១០១.០%
ច.ស.ក.ទី២.១.១៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន ប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	1,557,800.0	1,378,326.7	88.5%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញសាកលវិទ្យា ល័យសាយប៉ែរ	៦	១២	២០០%
							ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកស្វែង	៣២	៣៤	១០៦%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២.១.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	1,012,500.0	707,720.0	69.9%				ចំនួនគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	៣០	៤៨	១៦០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំផែនការរយៈពេលវែង មធ្យម និងខ្លី	១២	១២	១០០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា	៤៣	៤៣	១០០%
អនុកម្មវិធីទី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តម សិក្សា ( នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ )	1,383,900.0	650,990.3	47.0%				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ	១៦	១៣	៨១.៣%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ	១០	១៥	១៥០.០%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍មានការកើនឡើង	១៥	១៤	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.២.១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និង ជំរុញការស្រាវជ្រាវ	583,800.0	216,077.8	37.0%				ចំនួនគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះ បណ្តាល	១៥	១	៦.៧%
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅក្នុង ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ កម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេហ	១៦	១៦	១០០.០%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍នៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាមាន ការកើនឡើង	១៥	១៤	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.២.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថ ភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សា	800,100.0	434,912.5	54.4%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាដែលបានចូលរួមអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងាររៀបចំនិង សមិទ្ធកម្ម	៦២	៦៦	១០៦.៥%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ	១០	១៥	១៥០.០%
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍	១៥	១៥	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និង ស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ( សាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញ )	2,713,000.0	2,713,000.0	100.0%				ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករ ណ៍និងបង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ	៩៥	៩៣	៩៨.០%
							ចំនួននិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទ ភ្នំពេញ	៩៥០	៧៤៨	៧៨.៧%
ច.ស.ក.ទី២.៣.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,605,200.0	2,605,200.0	100.0%				ចំនួននិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញសិក្សាផ្នែក STEM	១៥,២៥៤	១៤,២៥០	៩៣.៤%
							ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញត្រូវបានកែលម្អ	៥	៤	១០០.០%
							ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា	៣៧៩៥	៣២១៨	៨៥.០%
ច.ស.ក.ទី២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	107,800.0	107,800.0	100.0%				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការ បំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	១១២៩	៧៩៥	៧០.៤%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរេង ត្បូងឃ្មុំ)	1,526,200.0	1,354,777.6	88.8%	-	-	-	ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រក្រោយ និង គុណវុឌ្ឍិ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន	១,៦០០	១,៥៩៨	៩៩.៩%
ច.ស.ក.ទី២.៤.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,442,000.0	1,277,994.9	88.6%	-	-	-	កម្មវិធីសិក្សានឹងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ	៨	៣	៣៧.៥%
ច.ស.ក.ទី២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	84,200.0	76,782.7	91.2%	-	-	-	ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និង បណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ	៥	៣	៦០.០%
អនុកម្មវិធីទី២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)	2,195,700.0	2,195,700.0	100.0%	-	-	-	ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ន នានា	៩៦	៩៦	១០០%
ច.ស.ក.ទី២.៥.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកប ដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ	749,600.0	749,600.0	100.0%	-	-	-	ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព ប្រចាំឆ្នាំ	៦	១	១៦៧%
ច.ស.ក.ទី២.៥.២៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,446,100.0	1,446,100.0	100.0%	-	-	-	ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEM	៩៩០	៩៩៧	១០១%
អនុកម្មវិធីទី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាភ្នំពេញ)	5,421,100.0	4,249,531.5	78.4%	-	-	-	ចំនួនគម្រោងដែលបុគ្គលិកអប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ	៦	១	១៧%
ច.ស.ក.ទី២.៥.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកប ដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ	749,600.0	749,600.0	100.0%	-	-	-	ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និង ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង	១៤០	១៤៣	១០២%
ច.ស.ក.ទី២.៥.២៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,446,100.0	1,446,100.0	100.0%	-	-	-	ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	៩០	៩៣	១០៣%
អនុកម្មវិធីទី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាភ្នំពេញ)	5,421,100.0	4,249,531.5	78.4%	-	-	-	ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទ បង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	៦០	១៥៣	២៥៥%
ច.ស.ក.ទី២.៦.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងនវានុវត្តន៍	1,205,900.0	1,151,503.7	95.5%	-	-	-	ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%
ច.ស.ក.ទី២.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រី ជំនាញ	4,215,200.0	3,098,027.8	73.5%	-	-	-	ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	៩០	៩៣	១០៣%
អនុកម្មវិធីទី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	9,623,200.0	11,026,012.8	114.6%	-	-	-	ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទ បង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	៦០	១៥៣	២៥៥%
ច.ស.ក.ទី២.៧.១៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និង ការស្រាវជ្រាវ	9,278,900.0	10,822,891.3	116.6%	-	-	-	ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	២៧.៦	២៩.៤	១០៦.៥%
							ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	២,១១៤	២០០៤	៩៥.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ	៤,៤៤៩	៤២២៧	៩៥.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព ទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស	៣៩៦	៣៧៦	៩៥.០%
							ចំនួនគុណវុឌ្ឍិ គុណវុឌ្ឍិ និងនិស្សិត បានទទួល បណ្តុះបណ្តាលគ្រប់វគ្គ	២,១១៤	២០០៤	៩៥.០%
							ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ដឹកនាំ ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលគ្រប់វគ្គបំប៉ន	៤,៤៤៩	៤២២៧	៩៥.០%
							ចំនួនប្រធានបទបានស្រាវជ្រាវដោយបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	៨	០	០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រឹមសម័យ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២.៧.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	344,300.0	203,121.5	59.0%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាព ទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	៣៩៦	៣៧៦	៩៤.៩%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការបំប៉នស្តីពីដំណើរការលើកកម្ពស់គុណ ភាពអប់រំ	១០៤	៩៩	៩៥.២%
អនុកម្មវិធីទី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	3,173,700.0	3,173,700.0	100.0%				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ	៧២០	៦៧៤	៩៣.៨%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ដោយទីផ្សារ	៦	៨	១៣៣%
							ចំនួនពិន្ទុនៃការវាយតម្លៃកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍គ្រឹះស្ថានប្រចាំឆ្នាំ	៨	៨	១០០.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្របតាម តម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី	២០	២០	១០០.០%
							ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន PBL/IBL ដាក់បញ្ចូលក្នុង ប្រព័ន្ធ LMS	១៣	១៣	១០០.០%
							ចំនួននិស្សិតចូលរៀនឆ្នាំទី១	១,១៧០	១,១៧៧	១០០.៦%
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ	៦	៦	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	1,811,200.0	1,811,200.0	100.0%				ចំនួនរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត	៥	៣	៦០.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកចូលរួមការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលឆ្នាំ	៧៥	៤៤	៧២.០%
							អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិតលើបរិស្ថានសិក្សា	៨០	៦៤	៨០.០០%
អនុកម្មវិធីទី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,541,200.0	960,645.7	62.3%				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រនិងសង្គម	៩០០	៧២៩	៨១.០%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អស្របតាមប្រព័ន្ធធានា គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធី	៣	២	៦៦.៧%
							ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	៣	២	៦៦.៧%
ច.ស.ក.ទី២.៩.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,164,800.0	773,600.9	66.4%				ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ	៨៨	៨៨	១០០
							ភាគរយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ស្តង់ដារ និងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ប្រព័ន្ធធានា គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	១០០	១០០	១០០
							ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នាក់នៅស្រាប់ត្រូវបានបង្កើតសម្រាប់ចងក្រងមុខវិជ្ជា ឌីជីថល	៥០	២៥	៥០.០%
ច.ស.ក.ទី២.៩.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	376,400.0	187,044.8	49.7%				ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង	៦	៦	១០០.០%
							ភាគរយនៃការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យនិស្សិត បុគ្គលិក និងបណ្ណាល័យ	៧០	១៦០	២២៨.៦%
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,751,900.0	2,751,900.0	100.0%				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	១,៣០០	៩៥០	៧៣.០៨%
							ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ	៤	៤	១០០.០%
							ចំនួនលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៤	៤	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២.១០.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,689,000.0	2,689,000.0	100.0%				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បណ្ឌិត	១.៤០០	១៦២០	១១៦%
ច.ស.ក.ទី២.១០.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	62,900.0	62,900.0	100.0%				ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៤	៤	១០០.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃ ការងារ	៩៦	៩៤	៩៧.៩%
							ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	៩៨	៨៨	៨៩.៨%
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំនៃកម្ពុជា)	615,800.0	448,318.8	72.8%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	១០	១០	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	៤	៤	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយ តម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាព អប់រំ	៩	៩	១០០.០%
							ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាពសរសេរ របាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ	៦៥	៦៥	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៣.១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	488,900.0	421,666.8	86.2%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	១០	១០	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	៤	៤	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៣.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័នមន្ត្រី ជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	126,900.0	26,652.0	21.0%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយ តម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាព អប់រំ	៩	៥	៥៥.៦%
							ចំនួនមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មានសមត្ថភាពសរសេរ របាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ	៦៥	៤២	៦៤.៦%
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និង សេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានកំពង់ឆ្នាំងលើទាល)	1,801,200.0	1,385,415.3	76.9%				ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយ គុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា	១.៣៥០	១.២២៨	៩៤.០%
							ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	៩៣	៩៨	១០៥.០%
							គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	១	១	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៤.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណ ភាពនៃការរៀន និងការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,338,500.0	1,009,500.1	75.4%				ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុណសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិន បង់ថ្លៃ	១.៣៥០	១.២២៨	៩១.០%
							ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុណសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ	៩៣	៩៨	១០៥.៤%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារ ធ្វើ/បន្តការសិក្សា	៨៣	១០០	១២០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងគុណ វឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	462,700.0	375,915.1	81.2%				គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	១	១	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,348,900.0	721,264.3	53.5%				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន	៥៨០ ស្រី ២៥០	៦៤៨ ស្រី ៣៤០	១២៩.៦%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃ ការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្នើយ តបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	៥	៤	៨០.០%
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្ត បរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត	១០	៨	៨០.០%
							ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បន្ថែមជាប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា	៨០	៧០	៨៧.៥%
ច.ស.ក.ទី២.១៥.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀន និងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	1,169,800.0	633,816.1	54.2%				ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារ ូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	១៥	១២	៨០.០%
							ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែល បានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	៥	៣	៦០.០%
							ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្នើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារតាម រយៈការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវនានា	៥	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	179,100.0	87,448.2	48.8%				ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា	៨០	៧០	៨៧.៥%
							ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្ត រយៈពេលវែង	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៩	បណ្ឌិត ១ អនុបណ្ឌិត ៨	៩០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំនិងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	1,407,400.0	1,209,688.4	86.0%				ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ	១៩០	២១២	១១១.៦%
ច.ស.ក.ទី២.១៦.១៖ កែលម្អសមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,202,300.0	1,004,588.4	83.6%				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	១២	១២	១០០.០%
							ភាគរយសិស្ស និស្សិតដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល៦ខែ	៨០	៩៥	១១៨.៨%
ច.ស.ក.ទី២.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	205,100.0	205,100.0	100.0%				ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ	៨០	៨២	១០៣%
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	4,286,900.0	4,353,767.0	101.6%				ចំនួនគរុនិស្សិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	៤៥១	៤៥៩	១០១.៨%
							ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតបឋម និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	៥០	៩	១៨.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៧.១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល	3,957,300.0	4,320,507.5	109.2%				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	៥៨៦	៥៨១	៤៨.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សតវត្សទី២១	329,600.0	33,259.5	10.1%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស	២០០	៣០០	១៥០.០%
							របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបានរៀបចំ និងចោះពុម្ព	១២០០	០	០.០%
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិគ្គឹកការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យចាត់ដំបង)	4,904,400.0	4,419,745.8	90.1%				ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	១៥០	១៥០	១០០.០%
							ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	១០០	១០០	១០០.០%
							ចំនួនគរុសិស្សបឋមសិក្សា(១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	៥៦	០	០.០%
							ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	២៣	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី២.១៨.១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលស្រាវជ្រាវ	4,620,200.0	4,303,722.9	93.2%				ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	២៩	០	០.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	៦៥៤	០	០.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ បានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	១៨៨	១៨៨	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២.១៨.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័ន និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១	284,200.0	116,022.9	40.8%				លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	១៨៩	៥៤	២៩.០%
							មន្ត្រីអប់រំចំនួន៤នាក់ទទួលបានបទពិសោធន៍វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការ គ្រប់គ្រងដឹកនាំពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាគ្រៅប្រទេស	២១	៣៦	១៧១.០%
							គ្រូបង្រៀនចេញថ្លៃខេត្តត្រូវបានបន្តគាំទ្រ និងប្រមូល ព័ត៌មានត្រឡប់ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង និងកែលម្អកម្មវិធីអប់រំ	៧៩	១០៧	១៣៥.០០%
កម្មវិធីវិនិយោគ៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំអាស៊ាន និងអឺរ៉ុប	61,117,400.0	56,226,313.1	92.0%				ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	១០៤	២៣៧	២២៨%
							ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិដែលចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ	២៤	២៩	១២១%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅ ម៉ោងសិក្សាតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	១៨០	១៨០	១០០.០%
							ភាគរយប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព	២០.៧	២០.៦	៩៩.៥%
អនុកម្មវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន ( នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា )	6,009,100.0	4,780,665.5	79.6%				ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាត្រូវ បានបណ្តុះបណ្តាល	១២០០	១២៤៨	១០៤.០%
ច.ស.ក.ទី៣.១.១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាព កីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,915,700.0	4,780,665.5	80.8%				ចំនួនប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពទូទាំងប្រទេស	៣៤២២	៣៤០៦	៩៩.៥%
							ចំនួនអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបាន បណ្តុះបណ្តាល	៧៨៩	៧៦៥	១០៤.០%
							ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្តុះបណ្តាល	៩៦០	៩៩៨	១០៤.០%
ច.ស.ក.ទី៣.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំមន្ត្រី បច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្តិ	93,400.0	-	0.0%				ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ	២	១	៥០.០%
អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត ( នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត )	2,345,700.0	1,750,453.7	74.6%				ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព	៤៥	៤៥	១០០.០%
							ចំនួនមេដាយប្រតិកូកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ី អាគ្នេយ៍	១៩	១៨	៩៤.៧%
ច.ស.ក.ទី៣.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងចូលរួម ប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	1,964,700.0	1,683,336.4	85.7%				ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សចូលរួមទិវិកាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ	៧០០	៧០០	១០០.០%
							ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ ត្រូវបានជួសជុល និងថែទាំ សម្រាប់អនុវត្ត សកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា	៨	៨	១០០.០%
							ចំនួនប្រតិកូកីឡាត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ាន លើកទី១២ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យវេស្តឺរឡាពិភពលោកលើកទី៣១	១៥០	១៥០	១០០.០%
							សៀវភៅទិវិកាអប់រំកាយសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ត្រូវបានចងក្រងថ្មី និងបោះពុម្ព ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ	២មុខវិជ្ជា សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១០ ១១ និង ១២	១០០	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូន្យករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូន្យករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី៣.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និង សកម្មភាពអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	381,000.0	67,117.3	17.6%				ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទទួលបានការលើក កម្ពស់សមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ	១៤០	១៣៣	៩៥.០០%
អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា(វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និង កីឡា)	3,011,000.0	2,277,027.4	75.6%				ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ១២+២ និង១២+៤	១៤៦	១២០	៨២.២%
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព	៥៥	២៦	៤៧.៣%
ច.ស.ក.ទី៣.៣.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,937,800.0	1,109,330.0	57.2%				ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ១២+២	៧៥	៧៥	១០០.០%
							ចំនួនគុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិត មូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធទ១២+៤	៧១	៤៦	៦៤.៨%
ច.ស.ក.ទី៣.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងគ្រូ ឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	1,073,200.0	1,167,697.3	108.8%				ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព	៤៥	០	០%
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធទ១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធទ១២+៤ បញ្ចូលគ្រូនៅក្នុងប្រទេសនិងនៅក្រៅប្រទេស	១០	២៦	២៦០%
អនុកម្មវិធីទី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	21,599,200.0	20,307,768.6	94.0%				ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម	៨៥	១៨៤	២១៦.៥%
ច.ស.ក.ទី៣.៤.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡា ការិនីជម្រើសជាតិ	21,222,200.0	20,152,412.6	95.0%				ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុវត្ត និងកីឡាករជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺន បង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ	១០០០	៨៧៨	៨៧.៨%
							ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអន្តរជាតិនានា	៨៥	១៨៤	២១៦.៥%
ច.ស.ក.ទី៣.៤.២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	377,000.0	155,356.0	41.2%				ចំនួនគ្រូបង្វឹកជម្រើសជាតិត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព	៥០	៦០	១២០.០%
អនុកម្មវិធីទី៣.៥៖ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)	10,940,400.0	10,705,559.4	97.9%				ចំនួនប្រភេទកីឡាក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ	៣៧	៣៧	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៣.៥.១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំការ ប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	10,908,500.0	10,705,559.4	98.1%				ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	៥១	៥១	១០០.០%
							ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	៨៨	៨៨	១០០.០%
							ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	៨៨	៨៨	១០០.០%
							ចំនួនវិញ្ញាសាក្នុងប្រភេទកីឡានីមួយៗបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡាជាតិ	៤០៥	៤០៥	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន					សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤				
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី៣.៥.២៖ អភិវឌ្ឍន៍រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	31,900.0	-	0.0%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	៩០	០	០.០%
អនុកម្មវិធីទី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡា គ្រប់ប្រភេទ ( មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិ កីឡា )	618,800.0	256,371.7	41.4%				ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ	៤៨,៣១%	៤៨,៣១%	១០០.០%
							និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា	៦	៦	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៣.៦.១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ កីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	521,400.0	227,883.2	43.7%				ចំនួនមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ	៣	៣	១០០.០%
							ចំនួនទស្សនាវដ្តីកីឡាបានផលិត	១២០០០	៩៦០	៧៩.៨៧%
ច.ស.ក.ទី៣.៦.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែក ព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	97,400.0	28,488.5	29.2%				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា	៤០	០	០.០%
អនុកម្មវិធីទី៣.៧៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	16,593,200.0	16,148,466.9	97.3%				គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍ វិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា			
<b>កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន</b>	14,788,400.0	8,545,720.2	57.8%				ភាគរយយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១	៣,៤៦៩	៤,៣២៥	១២៤.៧%
							ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព	៣,៩៣០	៣,៤២០	៨៧.០%
							ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ	១៧០	១៧២	១០១.២%
អនុកម្មវិធីទី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន ( នាយកដ្ឋានយុវជន )	5,572,300.0	992,388.8	17.8%				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំដ៏ដ៏ថ្លៃថ្លៃបច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទំនប់របស់យុវជន និងចលនាប្រឡងប្រណាំង៣ល្អ	៨,០២៧	៨,៣០២	១០៣.៤%
							ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាព	១២	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៤.១.១៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់ បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	5,555,400.0	992,388.8	17.9%				ចំនួនយុវជនទទួលបានការលើកទឹកចិត្តចំពោះការចូលរួម និងអនុវត្ត ការងារក្រុមប្រឹក្សា យុវជនកម្ពុជា និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	២០០	២៨៥	១៤២.៥%
							ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ	៥០២២	៦០៨៧	១២១.២%
							ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ	៤២៩	៥១៤	១១៩.៨%
							ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំដ៏ដ៏ថ្លៃថ្លៃ បច្ចេកទេស ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច សហគ្រិនភាព អក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម ជំនាញទំនប់ថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ	៨,០២៧	៨,៣០២	១០៣.៤%
ច.ស.ក.ទី៤.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ទទួលបានការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16,900.0		0.0%				ចំនួនមន្ត្រីសម្របសម្រួលការងារយុវជន ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាព	១២	០	០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត ( ពាន់ រៀល )	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន ( ពាន់រៀល )	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន ( នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន )	2,628,900.0	1,693,591.6	64.4%				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និង ជំនាញទន់	៣,០៦២	២,៩៦០	៩៦.៧%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍ	១	១	១០០.០%
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	៦៥០	៩០៥	១៣៩%
ច.ស.ក.ទី៤.២.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជន	2,497,900.0	1,620,574.6	64.9%				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសឌីជីថល ទន់ និងស្ម័គ្រចិត្ត	៣០៦២	២,៩៦០	៩៦.៧%
							ចំនួនសមាជិក ទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះបណ្តាល ស្តីអំពី គោលនយោបាយ ផែនការសកម្មភាព និងក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន វាយ តម្លៃ	២០០០	២០៩០	១០៥%
ច.ស.ក.ទី៤.២.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីរបស់មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	131,000.0	73,017.0	55.7%				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញ គ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស	៣០០	៣០៦	១០២.០%
អនុកម្មវិធីទី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធកម្ម ( នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធកម្ម )	1,060,600.0	623,642.6	58.8%				ចំនួនកុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សានិង សហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវិទ្ធកម្ម	១៤០០០០	១៤០១០០	១០០.០%
							ចំនួនកាយវិទ្ធកម្មទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីជំនាញ កាយវិទ្ធកម្ម ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ	៩៧០	៩៥៣	៩៨.២%
ច.ស.ក.ទី៤.៣.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធកម្ម ស្របតាមធម្មនុញ្ញកាយវិទ្ធកម្មជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភព លោកនៃចលនាកាយវិទ្ធកម្ម	1,027,200.0	600,712.6	58.5%				ចំនួនកាយវិទ្ធកម្មបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍	៤០០	៣១៦	៧៩.០%
							ចំនួនកាយវិទ្ធកម្មទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយវិទ្ធកម្ម និងភាពជា អ្នកដឹកនាំ	៤០០	៣៩៧	៩៩.៣%
							ចំនួនកាយវិទ្ធកម្មទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញ ឌីជីថល និងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	១៤០	២១០	១៥០.០%
ច.ស.ក.ទី៤.៣.២៖ ចំនួនកាយវិទ្ធកម្មទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី	33,400.0	22,930.0	68.7%				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងកាយវិទ្ធកម្មទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាល	៣០	៣០	១០០.០%
៤.៤៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីរពេទ្យព្រះសីហនុ	5,526,600.0	5,236,097.2	94.7%				គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍយុវជន			
<b>កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ</b>	1,502,804,100.0	1,465,739,675.9	97.5%	80,000,000.0	35,610,240.0	44.5%	អត្រាទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា	៩៥	៩៥.៥	១០០.៥%
							ភាពទាន់ពេលវេលានៃការលើកគម្រោងផែនការថវិកា	ទាន់ពេល វេលាកំណត់	ទាន់ពេល វេលាកំណត់	១០០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ	1,665,400.0	1,018,756.2	61.2%				ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ	១០០	១០០	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត ( ពាន់ រៀល )	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន ( ពាន់រៀល )	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៥-២០២៧ ត្រូវបានរៀបចំ	ផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រ ថវិកា ២០២៥- ២៧	១០០	១០០.០%
							ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព	១៧	១៧	១០០.០%
							ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព	២៥	០	០%
							របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុងវិស័យ អប់រំត្រូវបានរៀបចំ	១០០	រៀបចំត្រី.ទី៤	៨០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១.១៖ ពង្រឹងការសាងសង់ផែនការអប់រំផ្នែក លើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1.419.600.0	991.605.2	69.9%				ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការយុទ្ធ សាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨	១៨	០	០%
							ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម និងកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ត្រូវបានរៀបចំ	១០០	៦៧.៥	៦៧.៥%
							ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	២៥	០	០%
							ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការអនុវត្តក្រុមការងារ បច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ	៨	៨	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	245.800.0	27.151.0	11.0%				ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំផែនការ ប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	១៥	៩	៦០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ធនធានមនុស្ស ( នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក )	1.598.400.0	572.238.3	35.8%				ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពជាច្រើនរាល់ឆ្នាំ	៤៥០	៤១	៩.១%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការយល់ដឹងអំពី គោលការណ៍គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរដ្ឋការ	៣ ០០០	១២៦០	៤២.០%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋ បាល ត្រូវបានប្រឡងជ្រើសរើស	២០០	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.២.១៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1.598.400.0	572.238.3	35.8%				ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថ ភាពលើការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស	៤៥០	០	០.០%
							គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីគ្រប់កម្រិតត្រូវបានយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍គ្រប់គ្រង មន្ត្រីរដ្ឋការ គ្រូបង្រៀន	៣០០០	១២១៤	៤០.៥%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបានប្រឡង ជ្រើសរើស	២០០	០	០
ច.ស.ក.ទី៥.២.២៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ បុគ្គលិកអប់រំ	127,399,800.0	126,041,873.2	98.9%				ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារថ្នាក់កណ្តាល	១១	០	
							ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារកម្រិតខេត្ត	៥	៥	១០០.០%



កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត ( ពាន់ រៀល )	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន ( ពាន់រៀល )	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី៥.៤.២៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសេវានៃកម្ម	153,900.0	128,780.6	83.7%				បណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់ ( ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន, SARMIS ), ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុអយក មុខងារគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគម្រោង	១១០	១៨២	១៦៥%
							សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំគម្រោងថវិកា និងការធ្វើផែនការលទ្ធកម្ម, សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រែប្រួលលើប្រព័ន្ធរបស់ EFMS សម្រាប់ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ តាមនាយកដ្ឋាននីមួយៗរបស់អ.យ.ក. និងសហវ.១	១១០	០	០%
អនុកម្មវិធីទី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និង អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ ( នាយកដ្ឋានធានា គុណភាពអប់រំ )	2,862,000.0	1,613,348.4	56.4%				តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦.៨ និង ទី១១	២៣០	០	០%
							តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់ អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥	១០០	១០០	១០០.០%
							កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	១០០	១០០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៥.១៖ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការ វាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	2,145,100.0	958,203.4	44.7%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ច តាមប្រធានបទចំនួន២	បឋម ១០០ មធ្យម ១០០	០	០.០%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព អប់រំ	២៥ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៥.២៖ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	716,900.0	655,145.0	91.4%				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ	បឋម ៨០ មធ្យម ៨០	០	០.០%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ	៩៧សាលា	២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ)	386,800.0	220,056.7	56.9%				ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ច លើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	៤៣០	២១៨	៥០.៧%
ច.ស.ក.ទី៥.៦.១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	382,000.0	215,256.7	56.3%				ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍	១០	៧	៧០.០%
							អធិការកិច្ចចៃដន្យ	១០	១២	១២០.០%
							សម្រេចព័ត៌មានគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន	១៥៩	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៦.២៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4,800.0	4,800.0	100.0%				អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច	១	១	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន)	1,040,200.0	714,288.1	68.7%				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមទីដីចល និងដោយផ្ទាល់	៤០០	៤០០	១៥៨.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន					សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤				
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនមន្ត្រីអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើជំនាញព័ត៌មាន និង លើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំ អាស៊ាន-ស៊ីមេអូ	២០០	២៧០	១៣៥.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៧.១៖ ប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជននិងកីឡា ដើម្បីផលិត និងផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោម ជាតិ	452,400.0	264,267.9	58.4%				ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធ ព័ត៌មាន ( ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និង ប័ណ្ណផ្គត់ )	៨៥	៧០	៨២.៤%
							ភាពយន្ត វីដេអូអប់រំ-ស្សិតអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និង កីឡាត្រូវបាន ផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	៩០	៨៥	៩៤.៤%
ច.ស.ក.ទី៥.៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញអាស៊ាន	587,800.0	450,020.2	76.6%				ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាន នៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ	២០០	០	០.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន	១០០	៥០	៥០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម ( នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម )	759,800.0	209,685.7	27.6%				ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ	៣០	២៨	៩៣.៣%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូស្រីស្រីទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើ ការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	៣០០០	៥១៩	១៧.៣%
							របាយការណ៍វាយតម្លៃពីស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំជូន រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនៃរាជធានី ខេត្តទាំង២៥	របាយ ការណ៍ វាយតម្លៃ ការផ្ទេរមុខ ងារ	របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃ និង ចុះគាំទ្ររដ្ឋ បាលក្រុង ស្រុក	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៨.១៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ វិស័យអប់រំ	445,200.0	134,331.3	30.2%				ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ	៣០	២៦	៨៦.៧%
							ស្ថានភាពនៃការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	របាយ ការណ៍ វាយតម្លៃ	របាយ ការណ៍វាយ តម្លៃ និង ចុះគាំទ្ររដ្ឋ បាលក្រុង ស្រុក	១០០.០%
							ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគាំទ្រការអនុវត្តការផ្ទេរមុខងារវិស័យអប់រំដែលបាន ផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	៨	១	១២.៥%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី៥.៨.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ លើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	314,600.0	75,354.4	24.0%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និង អភិបាលកិច្ចវិស័យអប់រំ	២៨៩	៥១៩	១៧៩.៦%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងគ្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	៣០០០	៥១៩	១៧.៣%
អនុកម្មវិធីទី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានសំណង់)	6,176,600.0	4,392,002.8	71.1%				ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈ បច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	៦០០	៥៨៥	៩៧.៥%
							ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិ ខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	៥៦	០	០.០%
							ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	២៥០	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៩.១៖ ការអភិវឌ្ឍអគាររដ្ឋបាល និងអគារ សិក្សា	6,060,800.0	4,363,462.4	72.0%				ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	៤៥០	៤៥០	១០០.០%
							ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវ បានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	២១	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.៩.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	115,800.0	28,540.4	24.6%				ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលាទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	២៥០	០	០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ)	2,331,300.0	1,864,158.0	80.0%				ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ	៦១	៦១	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារ សម្រាប់រដ្ឋបាល	៧៥	៧៥	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១០.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	2,271,200.0	1,862,708.0	82.0%				ចំនួនសាលារៀនបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល	៥០	៥០	១០០.០%
							ចំនួនសាលារៀនបានទទួលកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស (Computer Lab)	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារព័ត៌មានវិទ្យា និងសង្ហារឹម	២០	២០	១០០.០%
							ចំនួនអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាម ដាន	១០០	១០០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១០.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	60,100.0	1,450.0	2.4%				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលា បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២០០	១៤៧	៧៣.៥%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវាដ្ឋបាល អប់រំ ( នាយកដ្ឋានដ្ឋបាល )	2,028,900.0	1,636,482.8	80.7%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បាន ចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	១៥០០	២០០០	១១២.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងដ្ឋបាល បណ្តុះបណ្តាល ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារដ្ឋបាល	១៥៤	០	០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១១.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	1,818,100.0	1,518,835.6	83.5%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូល រួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	១៥០០	២០០០	១១២.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមការងារសេដ្ឋកិច្ចសម្រេចបាននូវការងាររបស់ រាជរដ្ឋាភិបាល ( បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខែរ ប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ កុំប៊ុណ្ណ បុណ្យអុំទូក )	១២០០	១២០០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញ	210,800.0	117,647.2	55.8%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងដ្ឋបាល បណ្តុះបណ្តាល ប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារ ពិធីការអប់រំ	១៥៤	០	០.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើមធ្យមទទួលបានការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស និង មេដាយការងារ ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង	២០០០	៣០០០	១៥០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ ( នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនង វប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍ )	4,332,300.0	5,226,228.1	120.6%				ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅ បរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យ អប់រំ និងសេវាអន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត	១៥	១៣	៨៦.៧%
ច.ស.ក.ទី៥.១២.១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគីរវាងរដ្ឋាភិបាលនិង រដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	850,300.0	455,749.5	53.6%				ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំប្រឡង ជ្រើសរើស	១៣	១៣	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ជំនាញលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	3,482,000.0	4,770,478.6	137.0%				ចំនួនវគ្គបំប៉នជំនាញទូទៅ សិក្ខាសាលា ការជួបជុំសំណេះសំណាល ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃនិស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និង ការដូនដំណើរនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅបរទេស	២៦	១៦	៦១.៥%
							ចំនួននៃការទទួលរៀបចំបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយ គ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរសជន និងការចុះពិនិត្យតាម ដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូនិងគ្រួសារនិស្សិតក្រីក្រ	២៧	១៥	៥៥.៦%
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុង មជ្ឈមណ្ឌលអន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនារី	៨០០	៧៧២	៩៦.៥%
							ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាព និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែនិស្សិត បរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេស ត្រូវបានផ្តល់តាមរបបកំណត់	១៣	១៣	១០០.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អប់រំ ( នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ )	883,500.0	516,746.8	58.5%				សៀវភៅស្ថិតិ និង សុចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំ សិក្សា	១០០	១០០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៣.១៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	709,800.0	516,746.8	72.8%				ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត បានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅស្ថិតិ និងសុចនា ករអប់រំតាមឆ្នាំសិក្សា	២៥	២៥	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	173,700.0	-	0.0%				ចំនួនរដ្ឋធានី ខេត្ត ប្រើប្រព័ន្ធប្រមូលសមាហរណកម្មទិន្នន័យអប់រំ និង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យស្ថិតិ និងសុចនាករអប់រំតាមរយៈអនឡាញ	២៥	២៥	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោល នយោបាយ( នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ )	1,009,300.0	533,077.7	52.8%				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ	១	០	០.០%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ	១	១	១០០.០%
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយ ស្តីពីគ្រូបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសាកល្បងលើការគាំទ្រ និងសម្របសម្រួល ការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ	២៦	២៦	១០០.០%
							ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សាគោល នយោបាយអប់រំ	២០០០	១៩៦១	៩៨.១%
ច.ស.ក.ទី៥.១៤.១៖ អភិវឌ្ឍ គ.ន.ប អប់រំ យុវជន និង កីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវរបបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការ ព.វ ការអនុវត្ត គនប អប់រំ យុវជន និងកីឡា	866,000.0	389,785.7	45.0%				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ	១	០	០.០%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំកែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ	១	១	១០០.០%
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	៥	៥	១០០.០%
							ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសាកល្បងលើ ការគាំទ្រ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ	២៦	៣៦	១៣៨.៥%
							ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សាគោល នយោបាយ	២០០០	១៩៦១	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីទទួលបន្ទុក	143,300.0	143,292.0	100.0%				ចំនួនអ្នកចូលរួមវេទិកាចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងពិភាក្សាគោល នយោបាយ	២០០០	១៩៦១	១០០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធព័ត៌មាន តាមដាន និងវាយតម្លៃ ( នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ )	731,300.0	449,664.8	61.5%				របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ត្រូវបានរៀបចំ	១០០	១០០	១០០.០%
							របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំសិក្សា២០២២-២០២៣ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ ត្រូវ បានរៀបចំ	១០០	១០០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.១៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធព័ត៌មាន តាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជននិងកីឡា	686,100.0	404,464.8	59.០%				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	៨០	៨៧	១០៨.៨%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់ រៀល)	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន (ពាន់រៀល)	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រឹមសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគាំទ្រ បច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមរយៈប្រព័ន្ធ ទិន្នន័យសមិទ្ធកម្ម	៩០	១៦០	១៧៧.៨%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំ របាយការណ៍សន្និបាត	៩០	១៦០	១៧៨%
							ចំនួនអនុកម្មវិធី ដែលអនុវត្តក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃថវិកា សមិទ្ធកម្ម	១០	០	០
ច.ស.ក.ទី៥.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់ កម្រិតថ្នាក់	45,200.0	45,200.0	100.0%				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃថ្នាក់កណ្តាល ខេត្ត	៧៥	០	០.០%
អនុកម្មវិធីទី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ( នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន )	836,900.0	389,650.7	46.6%				ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពី ចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជី ថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប	២៥០	២៥០	១០០.០%
							ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់ សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុង បរិបទឌីជីថលឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ	៥០	១	២.០%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិ នបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំង ក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាម បែបចម្រុះ	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មាន វិទ្យាក្នុងវិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ និង តាមអេឡិចត្រូនិក	416,500.0	209,536.0	50.3%				ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពី ចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជី ថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប	២៥០	២៥០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍	420,400.0	180,114.7	42.8%				ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់ សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទឌីជីថល ឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ	៥០	១	២.០%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកាចំណាយ ចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត ( ពាន់ រៀល )	% នៃឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយមូលធន	សរុបឥណទាន ចំណាយមូលធន ( ពាន់រៀល )	% ឥណទាន មូលធនសរុប ដែលបាន ចំណាយ	សុចនាករលេខផលក្នុងឆ្នាំ	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផលសម្រេច ត្រីមាសទី៤	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បំណិន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំង ក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាម បែបចម្រុះ	១០០០	១៤៥៥	១៤៥.៥%
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស ( នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង )	28.592.7	27.457.6	96.0%	ថវិកាស្ថិតនៅ ក្រោម អនុកម្មវិធី ៥.៣			ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្សរាទទួល ទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកផ្ទាល់ព័ត៌មាន							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១៨៨៨៨៩	១៧៥៣៩៦	៩៤.៦
							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសា ខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដុក្កក្នុងប្រទេស	១៧៥៣៦៩	១៣៧០៤៧	៧៩.០%
							ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដុក ទៅ ចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	៤៨០	២៤០	៥០.០%
							ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដុក ទៅ ចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	៤០	១១	២៧.៥%
ច.ស.ក.ទី៥.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍							ចំនួនសិក្សាកាម ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើ កម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡង សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៣៥៤០	៣៥៤០	១០០.០%
៥. ១៨៖ សេវាកាំទ្រ សេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អរបស់ មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	1.381.056.800.0	1.383.237.478.8	100.2%							

សម្គាល់៖ សុចនាករលេខផលក្នុងក្រោយ និង សុចនាករលេខផលក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញពីផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

\* ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន → សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓)

ថ្ងៃ ពុធ ១៧ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០២៤ ឆ្នាំពេញ ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨  
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០២៤  
 ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី  
 រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន**