



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ៦៧៧០ អយក.៧៦

ថ្ងៃចន្ទ ១១ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០២៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២១ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៥

គោរពជូន

ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

កម្មវត្ថុ: ការផ្តល់ជូនរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥។

យោង: លិខិតលេខ៥៨៨៥ សហវ.ល.ស.អថ ចុះថ្ងៃចន្ទ ១៤ កើត ខែជេស្ឋ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី៩ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៥ របស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ។

សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំសូមគោរពជូន ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបថា៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ ដូចមានរបាយការណ៍ជូនភ្ជាប់។

សេចក្តីដូចបានជម្រាបជូនខាងលើ សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបជា របាយការណ៍ដោយសេចក្តីអនុគ្រោះ។

សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ មេត្តាទទួល នូវការវត្តមានដ៏ស្មោះត្រង់ខ្ញុំ

ចម្លងជូន៖

- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
- ឧទ្ធកាល័យឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
"ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន"
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម
ឆមាសទី១

ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៥

មាតិកា	ទំព័រ
១. សេចក្តីផ្តើម	1
២. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ឆមាសទី១	1
២.១. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	1
២.២. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	2
២.៣. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព	3
៣. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិ ឆមាសទី១	4
៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា	6
៥. បញ្ហាប្រឈម	7
៦. សន្និដ្ឋាន	7
ឧបសម្ព័ន្ធទី១: វឌ្ឍភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និង ចង្កោមសកម្មភាព	
ឧបសម្ព័ន្ធទី២: របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និង ចង្កោមសកម្មភាព	

១. សេចក្តីផ្តើម

ក្នុងគោលដៅអនុវត្តកម្មវិធីនយោបាយរបស់ រាជរដ្ឋាភិបាល នីតិកាលទី៧ នៃរដ្ឋសភា ដែលបានដាក់ចេញ នូវយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជាក់កាលកំណត់កាលទី១ ក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការចូលរួមអនុវត្តនូវប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មាន សមិទ្ធកម្ម ឬ« ថវិកាសមិទ្ធកម្ម» តម្រូវឱ្យមានការវាស់វែងពីប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី តាមរយៈ សូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ដោយផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផលក្នុងផ្ទៃនិងអាទិភាពគោលនយោបាយ សម្រាប់ ធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការវិភាគថវិកាដែលមានកំណត់ ឬធនធានហិរញ្ញវត្ថុរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ដោយបន្តិ ទៅនឹងគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញនូវ វិធានការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាផ្នែកលើលទ្ធផល ការដាក់ឱ្យដំណើរការប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ការកែលម្អស្វ័យភាពនៃដំណើរការគណនេយ្យ និងការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ដោយមានការពិនិត្យតាមដានជាទៀងទាត់នូវផលសម្រេចរបស់កម្មវិធី និង អនុកម្មវិធី ផ្អែកលើគណនេយ្យភាពថវិកាសមិទ្ធកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលផ្តោតលើការអនុវត្ត បរិក្ខម វិធីនៃវិស័យអប់រំ និងស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ ឆ្លើយតបនឹងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ដំណាក់កាលទី៤ គណនេយ្យភាពសមិទ្ធកម្ម-ផ្តោតលើលទ្ធផល ឬសមិទ្ធកម្ម។

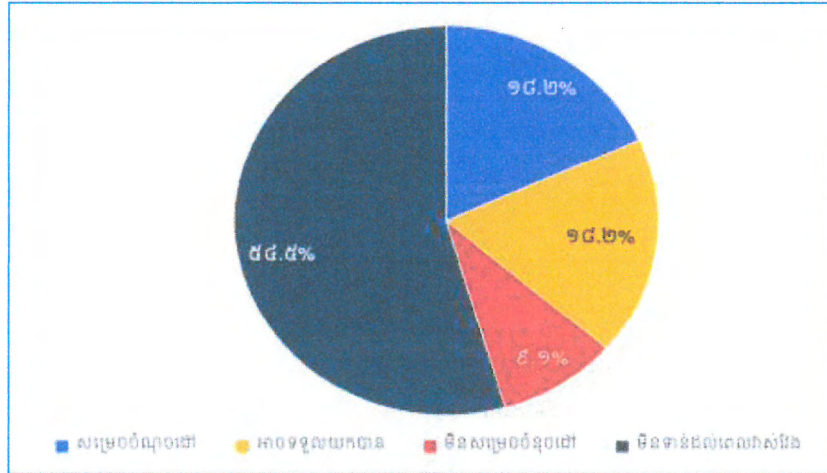
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មឆមាសទី១ បង្ហាញពីការវាស់វែងលទ្ធផលសម្រេចបានធៀបទៅនឹងសូចនាករថវិកា កម្មវិធីដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការ ព្រមទាំងមានការតាមដានអំពីវឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និង ចង្កោមសកម្មភាព ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលបំណងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

២. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ឆមាសទី១

២.១ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី

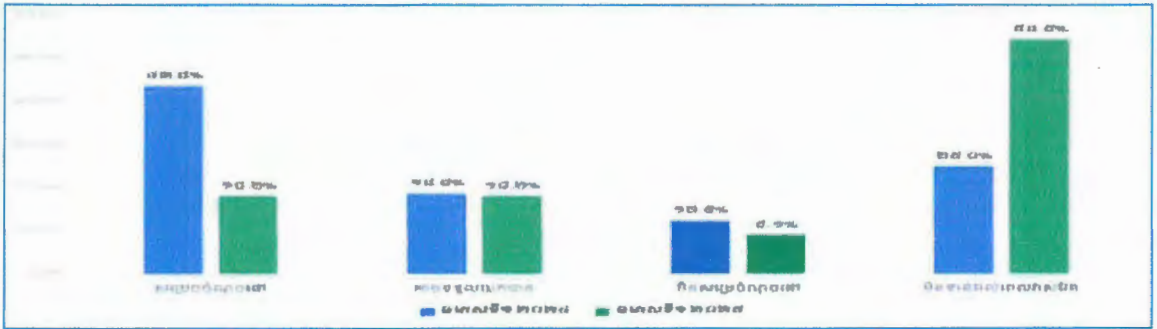
សូចនាករកម្រិតកម្មវិធីចំនួន ១១ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១៨,២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ១៨,២ភាគរយ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៩,១ភាគរយ និងមិនមិនទាន់ដល់ពេលវាស់ វែង ៦ ស្មើ ៥៤,៥ភាគរយ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ១)

រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតកម្មវិធី



បើប្រៀបធៀបទៅនឹងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផល សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី សម្រេចចំណុចដៅទាបជាងឆ្នាំមុន ២៥,៦ភាគរយ អាចទទួលយកបាននៅថេរ មិន សម្រេចចំណុចដៅ ទាបជាងឆ្នាំមុន ៣,៤ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែងខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ២៩,៥ភាគរយ។

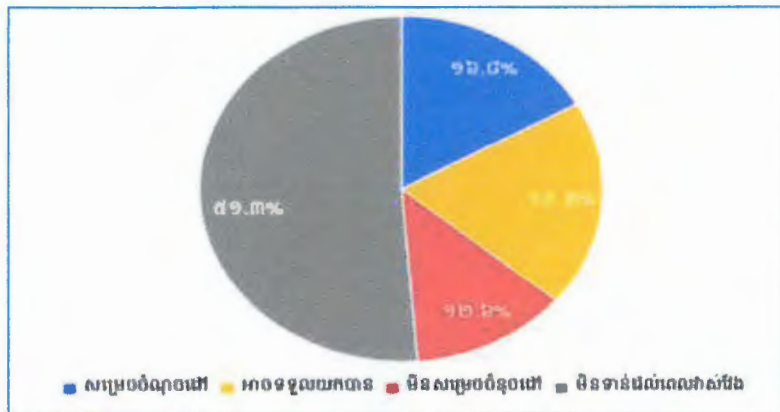
រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលកម្រិតកម្មវិធីធានាសុខភាព ឆ្នាំ២០២៤ ធៀបនឹងធានាសុខភាព ឆ្នាំ២០២៥



២.២ លទ្ធផលស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី

ស្ថិតិស្ថានភាពអនុកម្មវិធីចំនួន ១១៧ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២០ ស្មើ ១៦,៨ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២៣ ស្មើ ១៩,៧ភាគរយ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ ១៥ ស្មើ ១២,៦ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវេលាសម្រេច ៦១ ស្មើ ៥១,៣ភាគរយ ។ (តារាងឧបសម្ព័ន្ធ ១)

រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធី



បើប្រៀបធៀបទៅនឹងធានាសុខភាព ឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅធានាសុខភាព ឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផលស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី សម្រេចចំណុចដៅទាបជាងឆ្នាំមុន ៣,៥ភាគរយ អាចទទួលយកបានទាបជាងឆ្នាំមុន ១៣,៣ភាគរយ មិនសម្រេចចំណុចដៅ ទាបជាងឆ្នាំមុន ៧,៤៧ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវេលាសម្រេចខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ២៤,៥ភាគរយ ។

រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធីធានាសុខភាព ឆ្នាំ ២០២៤ ធៀបនឹងធានាសុខភាព ឆ្នាំ២០២៥



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធីនៃកម្មវិធីទាំង ៥ មាន ៖

កម្មវិធីទី១ “ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៩ និងសូចនាករ ចំនួន ៣៥ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១៤,២៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៥,៧១ ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ១០,៤៣ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ២៤ ស្មើ ៦៨,៥៧ភាគរយ ។

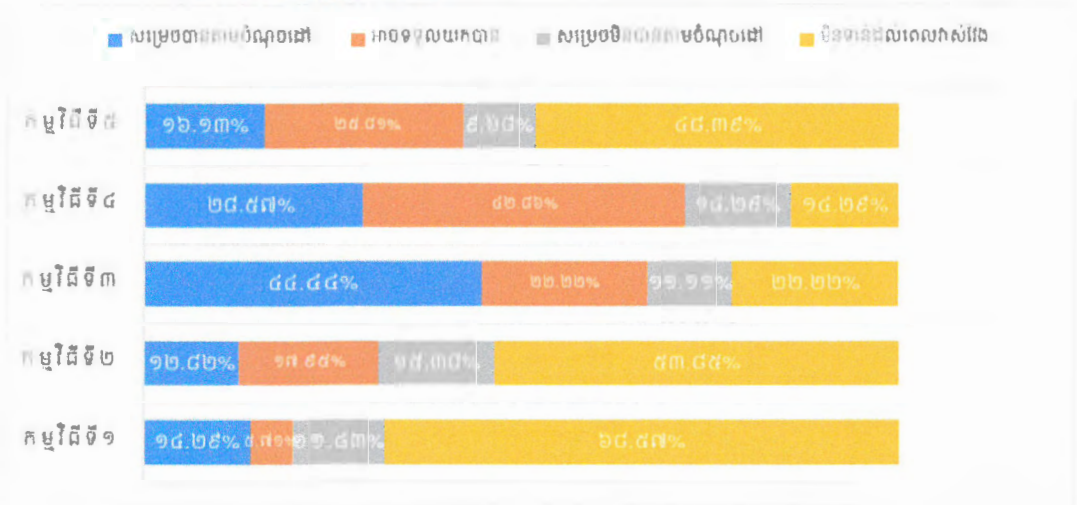
កម្មវិធីទី២ “ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៣៩ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១២,៨២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៧ ស្មើ ១៧,៩៥ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ៦ស្មើ១៥,៣៨ភាគរយនិងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង២១ ស្មើ ៥៣,៨៥ភាគរយ ។

កម្មវិធីទី៣ “ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងសូចនាករចំនួន ៩ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៤៤,៤៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ២២,២២ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១១,១១ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ២ស្មើ ២២,២២ភាគរយ ។

កម្មវិធីទី៤ “ ការអភិវឌ្ឍយុវជន” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៣ និងសូចនាករចំនួន ៧ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ២៨,៥៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៤២,៨៦ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១៤,២៩ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១ ស្មើ ១៤,២៩ភាគរយ ។

កម្មវិធីទី៥ “ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៣១ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១៦,១៣ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៨ ស្មើ ២៥,៨១ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៩,៦៨ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ១៥ ស្មើ ៤៩,៣៩ភាគរយ ។

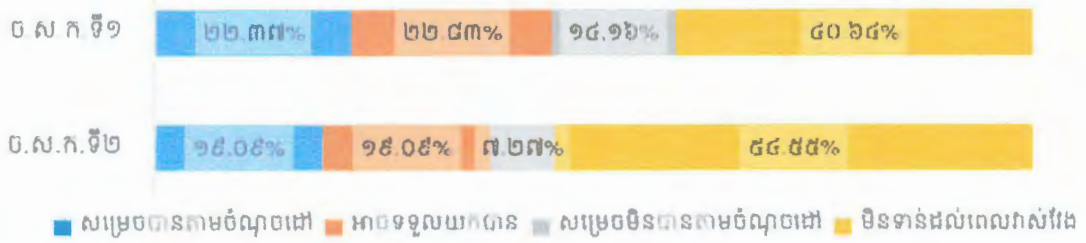
រូបភាពទី៥ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធីទាំង៥កម្មវិធី ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥



២.៣ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព

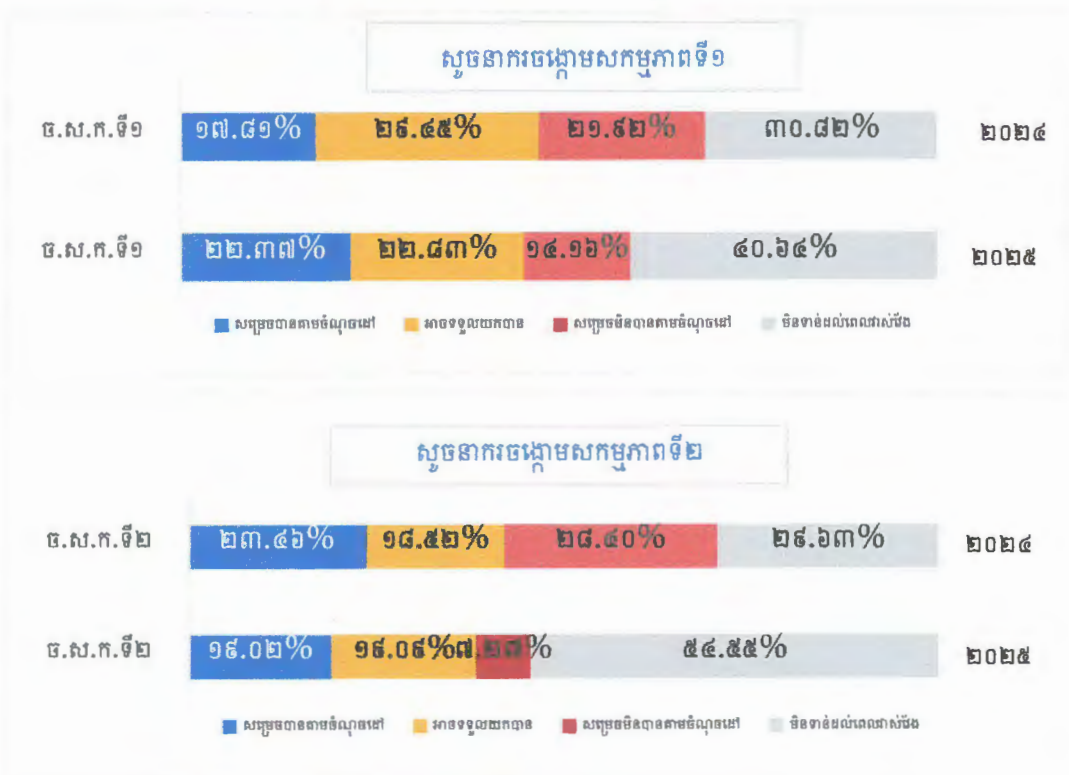
កម្រិតចង្កោមសកម្មភាព មានសូចនាករសរុប ៣២៩ ក្នុងនោះចង្កោមសកម្មភាពទី១សរុប ២១៩សូចនាករ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ១១០សូចនាករ ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៤៩ ស្មើ ២២,៣៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥០ ស្មើ ២២,៨៣ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៣១ ស្មើ ១៤,១៦ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៨៩ ស្មើ ៤០,៦៤ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២១ ស្មើ ១៩,០៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២១ ស្មើ ១៩,០៩ភាគរយ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ៨ ស្មើ ៧,២៧ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែង ៦០ ស្មើ ៥៤,៥៥ភាគរយ(តារាង២សម្ព័ន្ធទី១) ។

រូបភាពទី៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព



បើប្រៀបធៀបទៅនឹងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព៖ (១).ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចចំណុចដៅខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ៤,៥៦ភាគរយ អាចទទួលយកបានទាបជាងឆ្នាំមុន ៦,៦២ភាគរយ មិនសម្រេចចំណុចដៅ ទាបជាងឆ្នាំមុន ៦,៧៦ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែងខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ៩,៨២ភាគរយ និង(២).ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចចំណុចដៅទាបជាងឆ្នាំមុន ៤,៤៤ភាគរយ អាចទទួលយកបានខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ០,៥៧ភាគរយ មិនសម្រេចចំណុចដៅ ទាបជាងឆ្នាំមុន ២១,២៣ភាគរយ និងមិនទាន់ដល់ពេលវាស់វែងខ្ពស់ជាងឆ្នាំមុន ២៤,៩២ភាគរយ។

រូបភាពទី៧ ៖ ការប្រៀបធៀបវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិសមិទ្ធផលកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ ធៀបនឹងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥

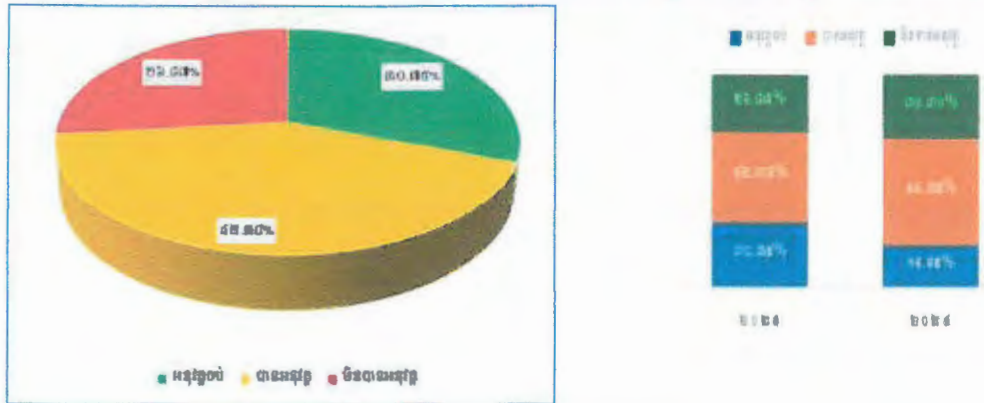


៣. វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិ ឆមាសទី១

ក្នុងឆ្នាំ២០២៥ អង្គភាព៥០ បានគ្រោងសកម្មភាពឆមាសទី១ សរុប ៧៧៤ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ២៣៨ ស្មើ ៣០,៧៥ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣២៨ ស្មើ ៤២,៣៨ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ២០៨ ស្មើ ២៦,៨៧ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ ៥៣ ថយ ២អង្គភាព បានគ្រោងសកម្មភាពប្រចាំ

ធនាសទី១ សរុប ៧៩២ ថយ ១៨ ស្មើ២,៣២ភាគរយ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ១៥៨ កើន ១៧៤ ស្មើ ២២,៤៨ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣៩៤ ថយ ៦៦ ស្មើ ៨,៥២ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ២៤០ ថយ ៣២ ស្មើ ៤,១៣ ភាគរយ។

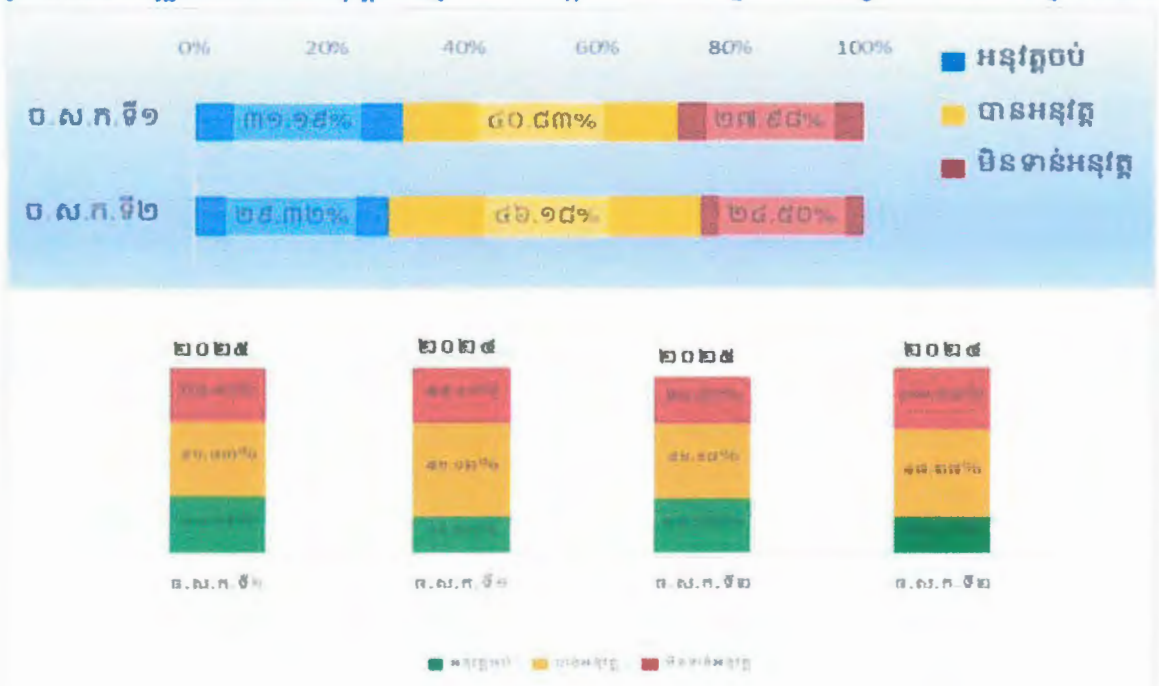
រូបភាពទី៨៖ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពធនាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ ធៀបនឹងធនាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤



វឌ្ឍនភាពតាមចង្កោមសកម្មភាព

ការគ្រោងសកម្មភាពអនុវត្តធនាសទី១ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៥២៩ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ២៤៩។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ អនុវត្តចប់ ១៦៥ ស្មើ ៣១,១៩ភាគរយ បានអនុវត្ត ២១៦ ស្មើ ៤០,៨៣ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ១៤៨ ស្មើ ២៧,៩៨ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តចប់ ៧៣ ស្មើ ២៩,៣២ ភាគរយ បានអនុវត្ត ១១៥ ស្មើ ៤៦,១៨ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៦១ ស្មើ ២៤,៥០ភាគរយ។ បើធៀបនឹងធនាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៥១៧ កើន ១២ ស្មើ ២,២៧ភាគរយ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ២៧៥ ថយ ២៦ ស្មើ ១០,៤៤ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ អនុវត្តចប់ ១០៣ កើន ៦២ ស្មើ ១១,៧២ភាគរយ បានអនុវត្ត ២៦៤ ថយ ៤៨ ស្មើ ៩,០៧ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ១៥០ ថយ ២ ស្មើ ០,៣៧ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តចប់ ៥៥ កើន ១៨ ស្មើ ៧,២៣ភាគរយ បានអនុវត្ត ១៣០ ថយ ១៥ ស្មើ ៦,០២ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៩០ ថយ ២៩ ស្មើ ១១,៦៥ភាគរយ។

រូបភាពទី៩៖ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពតាមចង្កោមធនាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ធៀបនឹងធនាសទី១ឆ្នាំ២០២៤



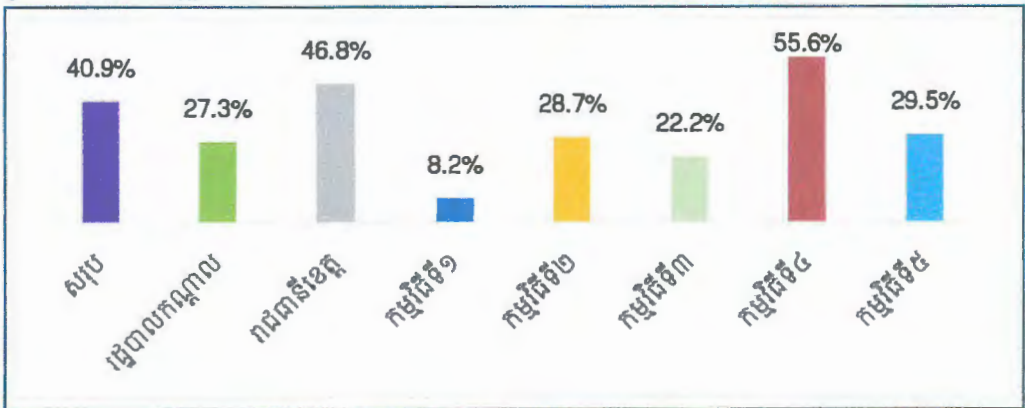
៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា

ក្នុងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប ៩១៨ ៣០១ ១០៩ ៣២៣ ស្មើ ៤០,៩ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ថវិកា ២ ២៤៣ ៤០៤ ៥០០ ០០០រៀល ក្នុងនោះ រដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាលអនុវត្តបាន ១៨៣ ៧០៥ ៥៤៧ ៨៦០រៀល ស្មើ ២៧,៣ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានីខេត្ត អនុវត្តបាន ៧៣៤ ៥៩៥ ៥៦១ ៤៦៣រៀល ស្មើ ៤៦,៨ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ថវិកា ១ ៥៦៩ ៥៧៥ ៦០០ ០០០រៀល ។ បើពិនិត្យការអនុវត្តថវិកាតាមកម្មវិធីទាំង៥ ៖

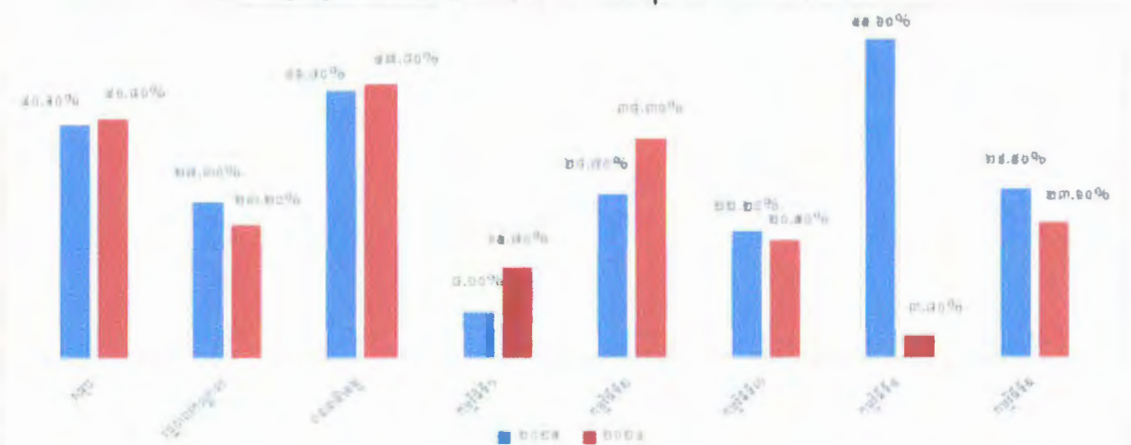
- កម្មវិធីទី១ សរុប ៦៥ ១១៧ ៦០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៥ ៣៥៨ ២៩១ ១៣៨រៀល ស្មើ ៨,២ភាគរយ
- កម្មវិធីទី២ សរុប ៦១ ៤៤៩ ៥០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១៧ ៦៤០ ៨០៩ ៤៥៧រៀល ស្មើ ២៨,៧ភាគរយ
- កម្មវិធីទី៣ សរុប ៥២ ៩៣១ ៥០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១១ ៧៥៨ ៦៧៨ ៩៩៦រៀល ស្មើ២២,២ភាគរយ
- កម្មវិធីទី៤ សរុប ១១ ១៤០ ១០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៦ ១៩៣ ៩៦៣ ៣០០រៀល ស្មើ ៥៥,៦ភាគរយ
- កម្មវិធីទី៥ សរុប ៤៨៣ ១៩០ ២០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១៤២ ៧៥៣ ៨០៤ ៩៦៩រៀល ស្មើ ២៩,៥ភាគរយ។

បើធៀបនឹង ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥នេះ បានចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប តិចជាង ០,៩ភាគរយ ក្នុងនោះ រដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាលអនុវត្តបានច្រើនជាង ៤,១ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានីខេត្ត អនុវត្តបានតិចជាង ១ភាគរយ ។ ហើយបើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទី១ អនុវត្តបានតិចជាង៧,៥ភាគរយ កម្មវិធីទី២ អនុវត្តបាន តិចជាង៩,៦ភាគរយ កម្មវិធីទី៣ អនុវត្តបានច្រើនជាង ១,៧ភាគរយ កម្មវិធីទី៤អនុវត្តបានច្រើនជាង ៥១,៨ ភាគរយ និងកម្មវិធីទី៥ អនុវត្តបានច្រើនជាង ៥,៩ ភាគរយ ។

រូបភាពទី១០៖ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកាឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥ និងធៀបឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៤



(ប្រភព៖ប្រព័ន្ធ FMI S ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ១២/មិថុនា/២០២៥)



៥. បញ្ហាប្រឈម

- ការកំណត់ចំនួនស្ថានភាពក្នុងផែនការមិនមានភាពច្បាស់លាស់សម្រាប់ការវាស់វែង
- ការវាយតម្លៃការអនុវត្តសកម្មភាព ស្ថានភាពកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពរបស់អង្គការមួយចំនួនពុំទាន់មានភាពប្រាកដប្រជា
- ការកំណត់ចំណុចដៅនៃស្ថានភាពមួយចំនួន មិនមានសង្គតិភាពគ្នារវាងស្ថានភាពកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម និងស្ថានភាពថវិកាកម្មវិធី
- មិនទាន់បានធ្វើសន្ទនាកម្មរវាងប្រព័ន្ធ EFMS និងប្រព័ន្ធ FMIS របស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ (FMIS(លើមុខងារ PO និង AP នៅមានកម្រិត
- គំណាទានថវិការបស់ក្រសួងមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងស្ថានភាពគោលដៅ ២០ភាគរយ នៃចំណាយចរន្ត ថ្នាក់ជាតិ
- ការអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅមានកម្រិត
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា ស្ថិតិផែនការ វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល និងសុខភាពសាធារណៈ វេជ្ជសាស្ត្រកីឡា វិទ្យាសាស្ត្រកីឡា
- កង្វះសម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា(ICT) ។

៦. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចគោលដៅឆ្នាំ២០២៥ ជាបណ្តើរៗ ថ្មីត្បិតតែស្ថានភាពមួយចំនួនមិនទាន់សម្រេចតាមចំណុចដៅក៏ដោយ ក៏វឌ្ឍនភាពជាមធ្យមអាចបញ្ជាក់ថា កំពុងឈានទៅរកការសម្រេចគោលដៅនៅដំណាច់ឆ្នាំ តាមរយៈសមិទ្ធផលវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានបង្ហាញក្នុងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មធានាទី១ ឆ្នាំ២០២៥ ពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិកអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងពុះពាររាល់បញ្ហាប្រឈមនានាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យទទួលបានផលសម្រេចស្របតាមលទ្ធផលពឹងគ្រប់ត្រឹមត្រូវ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបន្តដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ព្រមទាំងដាក់ចេញនូវវិធានការចាំបាច់ ដើម្បីសម្រេចបានចំណុចដៅដូចបានកំណត់ក្នុងផែនការថវិកាកម្មវិធី ។

ថ្ងៃ ចន្ទ ១១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៥ ព.ស. ២៥៦៩
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឧបសម្ព័ន្ធ ១៖ វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្ម
(តាមដានការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព)

គោលបំណងគោលនយោបាយ	ធានាឱ្យប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជាគ្រប់រូបទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយោបន្ន ពោរពេញដោយចំណេះដឹង បំណិន វិន័យ សីលធម៌ និងឥរិយាបថល្អ ព្រមទាំងសុខភាពល្អ កាយសម្បទារឹងមាំ និងការសិក្សាពេញមួយជីវិត ។									
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	2,243,404,500,000.0 ពាន់រៀល									
កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សុចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី	2,163,404.5	918,300.3	42.4%							
កម្មវិធីទី ១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធនិងមិនផ្លូវការ	172,609.2	34,805.2	20.2%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូ	សាលា	250	360	-	-	-
				ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C	ភាគរយ	23	24.3	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.១ ៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	15,568.8	4,375.6	28.1%							
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ	សាលា	34	40	40	100.0%	↑
				ភាគរយនៃកុមារចូលរៀននៅបរិវេណសិក្សាបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	ភាគរយ	72.1	73.6	72	97.8%	→
				ប្រុស		55.4	57.5			
				ស្រី		90.1	91.1			
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15,041.6	4,328.9	28.8%							
				អត្រាមន្ត្រីនៃការសិក្សាអប់រំកុមារតូច(អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ)	ភាគរយ	39.1	41.1	40	97.3%	→
				ប្រុស		41.9	40			

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ស្រី		43.6	42.4			
				អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ	កាតរយ	64	66.9	66	98.7%	→
			ប្រុស	70.9		66.2				
			ស្រី	71.9		67.7				
				កាតរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដ្ឋអនុវត្តកម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	កាតរយ	9.2	14.4	11	76.39%	→
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានទីតាំងនៅតំបន់រោងចក្រ	សាលា	6	12	8	66.67%	→
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាមសហគមន៍	មជ្ឈមណ្ឌល	13	17	15	88.24%	→
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មី	សាលា		115	-	-	-
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួលការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	សាលា	33	115	115	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	527.2	46.7	8.9%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំកុមារតូច និងអ្នកថែទាំបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា (មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់រោងចក្រ)	នាក់	52	77	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	5,730.2	234.0	4.1%							
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាសម្រេចបានស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សាគំរូ	សាលា	90	200	90	45.0%	↑
				អត្រារួមនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	កាតរយ	103.5	103	114.5	111.2%	↑
			ប្រុស	104.7		104.2				
			ស្រី	102.1		101.7				
				អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	កាតរយ	87.4	88	94.5	107.4%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ប្រុស		85.6	86.1			
				ស្រី		90.1	90.6			
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	5,424.5	234.0	4.3%							
				អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីនៅបឋមសិក្សា	កាតរយ	91.1	92.4	93.8	101.5%	↑
				ប្រុស		90.5	91.8			
				ស្រី		91.7	93			
				អត្រាគង់វង្សនៅបឋមសិក្សា	កាតរយ	71.6	79.5	84.5	106.3%	↑
				ប្រុស		82.3	80.7			
				ស្រី		62.4	78.3			
				កាតរយកុមារចូលរៀនលើសអាយុ	កាតរយ	12.7	11.2	18.8	59.6%	↓
				ស្រី		11.4	9.9			
				អត្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា	កាតរយ		5.0	5.4	92.5%	→
				ប្រុស			4.8			
				ស្រី		5.3				
				អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា	កាតរយ		5.3	4.1	129.2%	↑
				ប្រុស			7.1			
				ស្រី		3.9				
				ចំនួនសិស្សត្រីក្រនៅបឋមសិក្សាទទួលបាន អាហារូបករណ៍	នាក់	148,957	148,957	1,729,847	1161.3%	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធី អាហារតាមសាលារៀន	សាលា	553	686	72	10.50%	↓
				កាតរយសាលារៀនដែលអនុវត្តអំណាន និង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGL)	កាតរយ					
				កាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១	កាតរយ	80.5	85.4	100	117.1%	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១	កាតរយ	31.3	48.5	43	88.7%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				កាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២	ភាគរយ	67.7	75.8	89	117.4%	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២	ភាគរយ	26.8	40.1	31	77.3%	→
				កាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣	ភាគរយ	3.8	15.4	15	97.4%	→
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣	ភាគរយ	0.0	7.5	7	93.3%	→
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា នៅថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦	សាលា	40	90	938	1,042.2%	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពេញ មួយថ្ងៃ	សាលា	47	80	-	-	-
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាជំនាន់ថ្មី	សាលា	4	4	-	-	-
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តយ៉ាងពេញលេញ នូវក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	ភាគរយ	35	47.5	50	105.3%	↑
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាដែលមានគណៈកម្មា ការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសកម្មតាមខេត្ត/ស្រុក	ភាគរយ	10	20	21	105.0%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំបឋមសិក្សា	305.7	-	0.0%							
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានទទួលការណែនាំ និង បង្កើតស្តីពីស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	សាលា	90	90	403	447.8%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី អំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង(ថ្នាក់ទី ១-៣)	នាក់					
				អំណានថ្នាក់ដំបូង		20000	22,000	22330	101.5%	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង		7,000	9,000	8318	92.4%	→
អនុកម្មវិធី ១.៣ ៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយ សមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា (នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	7,409.6	62.0	0.8%							
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅសម្រេច បានស្តង់ដារសាលារៀនមធ្យមសិក្សាគំរូ	សាលា	135	168	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ		25	65	-	-	-
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ		110	103	-	-	-
				អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា						
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ភាគរយ	66.4	67.4	75.2	111.5%	↑
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		45.8	46.3	46.7	100.8%	↑
				អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា						
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ភាគរយ	61.2	62.2	-	-	-
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		39.9	40.9	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	7,394.7	62.0	0.8%							
				អត្រាឆ្លងកូមសិក្សាពី		85				
				បឋមសិក្សា ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ភាគរយ		86	80.5	93.6%	→
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			80.6	80	99.3%	→
				អត្រាគង់វង្ស		45.8				
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ភាគរយ	51.1	55.6	55	98.9%	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		41.1	36.1	35	97.0%	→
				អត្រាបោះបង់នៅមធ្យមសិក្សា						
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ភាគរយ		15	15	100.0%	↑
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			13.3	13	97.7%	→
				អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅមធ្យមសិក្សា	ភាគរយ	26.6				

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		28.4	3.2	3	93.8%	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		24.8	1.3	1.1	84.6%	→
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	119,961	119,961	119,961	100.0%	↑
				ស្រី		71,976	71,976	-	-	-
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	13,117	13,117	13,117	100.0%	↑
				ស្រី		7,870	7,870	-	-	-
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា	សាលា	20	30	30	100.0%	↑
				ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	សាលា	11	11	10	90.9%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការលើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	14.9	-	0.0%							
				ចំនួនសាលារៀនដែលមានគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដំណើរការសកម្ម	សាលា	500	600	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៤ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន)	2,158.1	229.1	10.6%							
				អគ្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ (អាយុចាប់ពី ១៥ ឆ្នាំឡើងទៅ)	ភាគរយ	86.1	87.4	40	45.8%	↓
				ប្រុស		90.9	92.4			
				ស្រី		81.58	82.9			
				ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល	នាក់	3,892	4,216	2,000	47.4%	→

15

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ប្រុស		1,202	1,302			
				ស្រី		2,690	2,914			
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតគំរូ	មជ្ឈមណ្ឌល	3	5	1	20.0%	↓
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព និងសិស្សមានតម្រូវការពិសេស	សាលា	80	85	-	-	-
				ចំនួនសិស្សមានពិការភាព (គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា ...) ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស	នាក់	1,070	1,100	366	33.2%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធនិងបរិយាបន្ន	1,601.7	108.4	6.8%							
				ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	នាក់	17,954	18,048	1,200	66.6%	→
				ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល	នាក់	8,388	8,466	4,466	52.7%	→
				ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	នាក់	5,211	5,308	-	-	-
				ចំនួនកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍	កម្មវិធី	7	7	2	28.5%	→
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតបានបង្កើត	មជ្ឈមណ្ឌល	10	16	-	-	-
				ចំនួនអ្នកចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលការសិក្សាពេញមួយជីវិត	នាក់	10,791	11,343	8 000	70.5%	→
				ចំនួនសហគមន៍ដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិត	សហគមន៍	338	341	-	-	-
				ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	ឯកសារ	2,000	5,000	-	-	-
				ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវបានអភិវឌ្ឍសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	ឯកសារ	2	3	1	33.3	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច	សាលា		146	40	27.4%	↓
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាដែលផ្តល់ការអប់រំបរិយាបន្ន	សាលា		85	15	17.60%	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព បុគ្គលិកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្នគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	556.4	120.7	21.7%							
				ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	ការិ.អយក	13	26	-	-	-
				ចំនួនគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបង្កើតប្រាក់ចំណូលថ្មី	នាក់	200	300	366	122%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	នាក់	130	170	40	23.5%	↓
				ចំនួនគ្រូអប់រំពហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា	នាក់	30	30	15	50%	→
				ចំនួនគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន	នាក់		19,000	-	-	-
					ស្រី		1,550	-	-	-
				ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សាដែលបានទទួលការបឋមស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន	នាក់		4,600	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៥ ៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	1,160.6	241.8	20.8%							
				កាតរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្ទាយ ១)	កាតរយ	30	30	-	-	-
				កាតរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្ទាយ ២)	កាតរយ	40	40	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្ទាយ៣)	ភាគរយ	3	3	-	-	-
				ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	100	100	-	-	-
				ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	ភាគរយ	95	95	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	806.1	51.3	6.4%							
				ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត (មត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែក)						
				កម្រិត៣	ភាគរយ	7.2	9.1	-	-	-
				បង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	99.8	99.8	-	-	-
				ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	ភាគរយ	50.7	63.0	-	-	-
				អគ្គិសនី	ភាគរយ	96.6	97.5	-	-	-
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារ ទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត						
				កម្រិត៣	ភាគរយ	8.1	9.3	-	-	-
				បង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	99.9	99.9	-	-	-
				ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	ភាគរយ	65.9	74.4	-	-	-
				អគ្គិសនី	ភាគរយ	91.3	93.5	-	-	-
				ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗ ទៀត	ភាគរយ					
				កម្រិត៣		3.0	3.2	-	-	-
				បង្គន់អនាម័យ		99.9	99.9	-	-	-
				ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់		56.2	67.2	-	-	-
				អគ្គិសនី		96.7	97.5	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ភាគរយសាលាមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗ ទៀត	ភាគរយ					
				កម្រិត៣		7.9	8.9	-	-	-
				បង្គន់អនាម័យ		100	100	-	-	-
				ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់		82.5	86.9	-	-	-
				អគ្គិសនី		99.3	99.5	-	-	-
				ចំនួនសាលាមជ្ឈមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសុខភាពសិក្សា	សាលា	211	256	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាព មន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	354.5	190.5	53.7%							
				ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោម ជាតិ បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើក កម្ពស់សុខភាពសិក្សា	នាក់	500	500	202	40.4%	→
				ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បាន ចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និង ប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ	នាក់	2,000	2,000	714	35.7%	↓
អនុកម្មវិធី ១.៦ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	2,981.3	6.5	0.2%							
				ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំបច្ចេកទេស	នាក់	4,824	4,355	1,633	37.5%	↓
				ភាគរយសិស្សរៀនអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបាន និទ្ទេស A, B, និង C	ភាគរយ	34	35	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សា អាជីព	2,956.0	6.5	0.2%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានមជ្ឈមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី មគ្គុទ្ទេសក៍ អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សា	គ្រឹះស្ថាន	N/A	10	10	100.0%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារៀបចំកម្មវិធីតម្រង់ ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធីពិពណ៌នាការងារ និង ការសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	N/A	9	-	-	-
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅអប់រំបច្ចេកទេសទទួលបាន អាហារូបករណ៍	នាក់	N/A	2178	1747	80.2%	→
				ស្រី		N/A	762			
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំ បច្ចេកទេស	សាលា	N/A	21	21	100.0%	↑
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិន ជីវិត	សាលា	923	1,089	1,030	94.6%	→
				ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស មាន អនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា រវាងភាពជាដៃគូ ជាមួយសហគ្រាស	សាលា	3	4	3	75.0%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25.3	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គ្រូជំនាញ ទទួលបានការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	នាក់	3	3	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារ បណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប ណ្តុះបណ្តាល)	2,221.3	64.4	2.9%							
				ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណបង្រៀនបានចេញសម្រាប់គ្រូបង្រៀន			750			
				មត្តេយ្យសិក្សា	អាជ្ញាបណ្ណ		N/A	-	-	-
				បឋមសិក្សា			1,000	-	-	-
				មធ្យមសិក្សាបឋមក្នុងមិ			200	-	-	-
				មធ្យមសិក្សាទុតិយក្នុងមិ			950	-	-	-
				ចំនួនសាលាគរុកោសល្យឆ្លើយតបស្តង់ដារសាលា គរុកោសល្យគំរូ	សាលា	500	7	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនសាលាអនុវត្តនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ ក្លាយជាសាលារៀនគំរូ	សាលា		3	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការបណ្តុះ បណ្តាល	836.5	-	0.0%							
				គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនបានពិនិត្យកែសម្រួល និងអនុម័តដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ	ឯកសារ		អនុវត្ត	-	-	-
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលា គរុកោសល្យ និងក្រិតការប្រក្រាយជាវិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យ	មជ្ឈមណ្ឌល		2	-	-	-
				ភាគរយគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស (បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាមជំនាញ)	ភាគរយ		43.4	-	-	-
				ចំនួនគុណិតបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល តាម ប្រព័ន្ធ ១២+៤ នៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀន	នាក់		500	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបនឹង ស្តង់ដារសាលាគរុកោសល្យគំរូ	គ្រឹះស្ថាន		7	-	-	-
				ចំនួនគុណិតសិស្ស គុណិតសិស្ស ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ	នាក់		1,988	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង គុណវុឌ្ឍិនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំបូង និង សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាគរុកោសល្យ និងគ្រូឧទ្ទេស	1,384.8	64.4	4.7%							
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេសចូលរួមវគ្គក្រិតការដើម្បី ជំរុញគុណវុឌ្ឍិ (បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាម ជំនាញ)	នាក់		150	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើ ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	នាក់		247	-	-	-
				ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជា ប្រចាំ	នាក់		339	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៨ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	26,860.5	144.6	0.5%							
				ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលគ្រូបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់ សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី១២	សៀវភៅ	5លាន ច្បាប់	5,00,000	-	-	-
				ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតកីឡា និងនិពន្ធ សុត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	នាក់	78	78	78	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា ឯកសារគុកោសល្យ និង គ្រប់គ្រងការងារបណ្ណាល័យ	26,812.8	144.6	0.5%							
				ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបាន តាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-ទី៩ និង២: ១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី ១០-ទី១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ	សៀវភៅ	5,270,000	5,484,000	5,484,000	100%	↑
				ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយ តម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការងារ បណ្ណាល័យ និងសៀវភៅសិក្សាគោល	សាលា	100	60	66	110%	↑
				ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយឯកសារ ណែនាំប្រតិបត្តិវិធីសាស្ត្របង្រៀនមធ្យមសិក្សា	សាលា	N/A	15	-	-	-
				ចំនួនឯកសារគុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សា (ឯកសារគំរូលំនាំការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	ឯកសារ	2ចំណង ជើង	1ចំណង ជើង	-	-	-

115

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនអ្នកចូលរួមប្រកួតវត្តមាននិងសុត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	នាក់	78	78	78	100%	↑
				ចំនួនបណ្ណាល័យទទួលបានការគាំទ្រផ្នែក បច្ចេកទេស និងសម្ភារបរិក្ខារ	បណ្ណាល័យ	40	5	1	20%	↓
				ភាគរយអនុវិទ្យាល័យអនុវត្តទាំងស្រុងនូវ ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	ភាគរយ		33	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារ គម្រោងសិក្សា	47.7	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគម្រោងសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ និងការគ្រប់គ្រងសៀវភៅ សិក្សាគោល	នាក់	89	100	-	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៩ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ របស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិក អប់រំ (នាយកដ្ឋានកិច្ចការវិគ្រឹតការ)	1,027.2	-	0.0%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច១២+៤)	នាក់	500				
				បឋមសិក្សា			1,370	-	-	-
				មធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី			719	-	-	-
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើ ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	នាក់		247	-	-	-
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	នាក់		2,072	-	-	-
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ	នាក់		20,675	18,039	87%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការនៃការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	328.3	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានកត់ត្រានៅក្នុងប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	នាក់		23,094	24,261	105%	↑
				ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណអ្នកផ្តល់សេវាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ (CPD)	អាជ្ញាបណ្ណ		7	5	71%	→
				ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំត្រូវបានវាយតម្លៃ	វគ្គ		10	48	480%	↑
ច.ស.ភ.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ	698.9	-	0.0%							
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំជាន់ខ្ពស់ផ្នែករៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការ ស្ថិតិ កម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃ	នាក់		54	54	-	-
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល (ផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា)	នាក់		70	70	-	-
				ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀនបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	នាក់	396	402	402	100%	↑
				ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	នាក់	40	63	63	-	-
អនុកម្មវិធី ១.១០ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរពិភពលោក ខេត្ត	107,491.6	29,447.1	27.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
កម្មវិធីទី ២ ៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449.5	17,640.6	28.7%							
				អគ្រូរួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (អាយុ ១៨-២២)	ភាគរយ	18.9	19.9	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម	គម្រោង	22	25	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.១ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា)	2,321.6	826.1	35.6%							
				កាតរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេល ១ ឆ្នាំ	ភាគរយ	50	60	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនចំនួននិស្សិតមានសមត្ថភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម	1,541.4	563.4	36.6%							
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅឧត្តមសិក្សា	នាក់					
				ក្នុងប្រទេស		7543	7553	-	-	-
				ក្រៅប្រទេស		390	394	-	-	-
				ចំនួននិស្សិតជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល	នាក់	777	817	-	-	-
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានចូលរួមជាមួយបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យ សាយប៉ែកម្តុជា	កម្មវិធី	12	15	29	193.3%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួមបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តុជា	គ្រឹះស្ថាន	9	10	18	180.0%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលធ្វើទំនើបកម្មស្របតាមក្រប ខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើលទ្ធផល (OBE)	កម្មវិធី	5	14	5	35.7%	↓
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល បាន បង្កើត និងកែសម្រួល	កម្មវិធី	18	21	2	9.5%	↓
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌល ឧត្តមភាព	មជ្ឈមណ្ឌល		5	5	100.0%	↑
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធី ចល័តនិស្សិតអន្តរជាតិ	នាក់	10	15	2	13.3%	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ កសាងប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ច ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	780.2	262.7	33.7%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបំពេញបានស្តង់ដារ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពកម្រិតគ្រឹះស្ថាន		N/A	រៀបចំឯក សារ	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបញ្ចូលព័ត៌មានទៅក្នុង ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	55	61	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោមឱវាទ និងក្រៅ ឱវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រៀបចំការ សិក្សាស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	34	46	-	-	-
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានរៀបចំរបាយការណ៍ស្វ័យវាយ តម្លៃដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	កម្មវិធី	N/A	12	-	-	-
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ដោយទីភ្នាក់ងារក្នុងតំបន់ ឬទីភ្នាក់ងារអន្តរជាតិ	កម្មវិធី	3	3	3	100.0%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃ កម្មវិធីអប់រំផ្អែកលើប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃ ក្នុង	គ្រឹះស្ថាន	N/A	12	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវនិងនវានុ វត្តន៍)	1,360.1	19.6	1.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ តម្រូវការទីផ្សារការងារនិងការអភិវឌ្ឍសង្គម- សេដ្ឋកិច្ចប្រើប្រាស់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិង ឧស្សាហកម្ម	អត្ថបទ	22	27	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានបានរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ	គ្រឹះស្ថាន	10	10	-	-	-
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅក្នុង ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និង ស្នែម	អត្ថបទ	16	16	7	43.8%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	593.4	19.6	3.3%							
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍ សង្គម-សេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានបញ្ចប់	គម្រោង		7	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រដោយវិស័យឯក ជនតាមរយៈមូលនិធិបរទេសបាល	គម្រោង		8	-	-	-
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្ស នាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ	អត្ថបទ		16	7	43.8%	→
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និង វាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល	គ្រឹះស្ថាន	15	15	25	166.7%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍នៅតាម គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានការកើនឡើង	គម្រោង	15	15	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានបញ្ចប់	គម្រោង	52	64	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ			ស្ថិតិលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រតិ ធម៌ទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រតិ ធម៌ទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពក្នុង ទិន្នន័យប្រតិបត្តិជាតិ និងអន្តរជាតិ ឆ្លងកាត់ការត្រួត ពិនិត្យដោយក្រុមអ្នកជំនាញ	អត្ថបទ	100	125	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	766.7	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបាន ចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារផ្សេងៗគ្នានឹងសមិទ្ធកម្ម	នាក់	37	37	-	-	-
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	15	15	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.៣ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	2,708.0	1,354.0	50.0%							
				ចំនួននិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង់ថ្លៃថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់ ក្រោយបរិញ្ញាបត្រកំពុងសិក្សា នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	នាក់	29,960	30,500	4,415	14.5%	↓
				ចំនួនគម្រោងពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវតូច និងធំនៅ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	គម្រោង	6	40	8	20.0%	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	2,600.2	1,249.8	48.1%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដាក់ចូលក្នុងបណ្តាញសាកល វិទ្យាល័យសាយប៉ែ	កម្មវិធី	N/A	8	4	50.0%	→
				ភាគរយនៃលទ្ធផលសម្រេចរបស់គម្រោង ស្រាវជ្រាវ Outdoor Lab នៅសាកលវិទ្យា ល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងបញ្ចប់១ឆ្នាំ)	ភាគរយ	N/A	90	1	1.1%	↓
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានធ្វើទំនើបកម្ម និងអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើលទ្ធផល OBE(Outcome-Based Education)	កម្មវិធី	N/A	40	8	20.0%	↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	107.8	104.2	96.7%							
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទ ភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខ ជំនាញ	ភាគរយ	68	70	668	8.37	↓
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងគ្រូបង្រៀន កម្រិតមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោង១ឆ្នាំ)	នាក់	N/A	3,398	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.៤ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង ស៊ែន ត្បូងឃ្មុំ)	1,502.2	35.7	2.4%							
				ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រ រង និងគុណវុឌ្ឍិ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និង មិនមែនអាហារូបករណ៍	នាក់	660	720	-	-	-
				ចំនួនមេរៀនដែលបានផលិត និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល	មុខវិជ្ជា	N/A	15	4	26.7%	↓
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិត បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើន គុណវុឌ្ឍិ	ភាគរយ	10	12	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,425.5	-	0.0%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល និងការអប់រំបែប ឌីជីថលត្រូវបានចងក្រង និងបង្កើតដល់គ្រូកម្រិត ឧត្តម	កម្មវិធី	៤	15	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយដល់វិស័យឧស្សាហកម្មក្នុងខេត្ត និងប្រទេស	គម្រោង	៥	25	4	16.0%	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	76.7	35.7	46.6%							
				ចំនួនគ្រូ និងបុគ្គលិកអប់រំតាមមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល	នាក់	៥	12	-	-	-
				ចំនួនគ្រូ មន្ត្រីអប់រំតាមមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសរសេរអត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ	នាក់	៥	6	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.៥ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិជា ស៊ីម កំបាយមារ)	2,195.7	1,371.8	62.5%							
				ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា	ភាគរយ	96	96.5	-	-	-
				ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព	អត្ថបទ	1	2	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ	558.8	382.4	68.4%							
				ចំនួននិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEAM	នាក់	990	1,000	1,550	155%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបុគ្គលិកអប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ	គម្រោង	1	2	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,636.9	989.4	60.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង	នាក់	120	140	50	36%	→
អនុកម្មវិធី ២.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	6,520.6	832.4	12.8%							
				ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	ភាគរយ	90	90	0	0%	↓
				ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ព ផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ វិទ្យាសាស្ត្រ	ប្រធានបទ	60	65	146	225%	↑
				ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិ ថ្នាក់បណ្ឌិត	ភាគរយ	27.6	27.9	31.1	111%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	886.7	-	0.0%							
				ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	ភាគរយ	90	90	0	0%	↓
				ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ព ផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ វិទ្យាសាស្ត្រ	ប្រធានបទ	60	65	146	225%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	5,633.9	832.4	14.8%							
				ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិ ថ្នាក់បណ្ឌិត	ភាគរយ	27.6	27.9	31.1	111%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	17,118.1	3,976.9	23.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនគុណិត និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	2,114	2,200	973	44%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ	នាក់	4,449	4,671	2,970	64%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	15,527.2	3,624.3	23.3%							
				ចំនួនគុណិត គុណិតគ្រប់វគ្គ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	2,114	2,200	973	44.2%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន	នាក់	4,449	4,671	2,737	58.6%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,590.9	352.6	22.2%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	នាក់	378	40	167	417.5%	↑
				ចំនួនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងាររដ្ឋបាល និងសមិទ្ធកម្មរបស់បុគ្គលិកអប់រំ	ប្រព័ន្ធ	N/A	4	3	75.0%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបានទទួលការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ឆ្លើយតប និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងតាមបែបឌីជីថល	នាក់	N/A	150	66	44.0%	→
អនុកម្មវិធី ២.៨ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	3,373.7	1,713.8	50.8%							
				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ	នាក់	720	720	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានអនុវត្តដោយជោគជ័យ	គម្រោង	6	7	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,615.9	770.6	47.7%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី	កម្មវិធី	4	4	-	-	-
				ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន PBL/IBL ដាក់បញ្ចូលក្នុងប្រព័ន្ធ LMS	មុខវិជ្ជា	26	19	-	-	-
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើ បទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ	អត្ថបទ	6	7	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,757.8	943.2	53.7%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមក្នុងការចុះកិច្ចព្រមព្រៀង ប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	75	80	-	-	-
				អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិតលើបរិស្ថាន សិក្សា	ភាគរយ	80	83	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេលខ្លីស្របតាមតម្រូវការកម្មវិធីសិក្សា ឬជំនាញ	នាក់	20	20	5	25.0%	↓
អនុកម្មវិធី ២.៩ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,472.9	162.0	11.0%							
				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម	នាក់	900	1,000	544	54.4%	→
				ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ	ភាគរយ	80	80	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,182.8	120.5	10.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	% នៃគោលដៅ	
				ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នូឌីយោ	ភាគរយ	10	60	-	-	-
				ចំនួនបន្ទប់នៃការជួសជុលអន្តេវាសិកដ្ឋានសិស្ស និងអគារសិក្សា	បន្ទប់	10	10	5	50.0%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	290.1	41.5	14.3%							
				ភាគរយគ្រូជំនាញត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព	ភាគរយ	70	80	50	62.5%	→
				ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង	កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ	5	6	6	100.0%	↑
				ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	ឯកសារ	1	2	1	50.0%	→
អនុកម្មវិធី ២.១០ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ(សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,991.9	1,814.8	60.7%							
				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	នាក់	1,300	1,500	-	-	-
				ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ	គម្រោង	4	4	-	-	-
				ចំនួនរបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	របាយការណ៍	4	4	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,887.1	1,710.0	59.2%							
				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	នាក់	1,500	1,500	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ	គម្រោង	204	204	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	104.8	104.8	100.0%							
				ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ ផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	កម្មវិធី	4 កម្មវិធី	4	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ នៃសាកលវិទ្យាល័យ ជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ	នាក់	96	100	-	-	-
				កាតរយនិស្សិតមានការងារក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	ភាគរយ	98	98	-	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងសហគ្រិនភាព (សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង)	-	-								
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សកម្មភាពនិស្សិត										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ សកម្មភាពបុគ្គលិក- សាស្ត្រាចារ្យ										
អនុកម្មវិធីទី២.១២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវ(សាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច)	-	-								
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ផ្នែកទន់ និងរឹង										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សា										
អនុកម្មវិធី ២.១៣ ៖ ការទទួលស្គាល់គុណ ភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	572.8	379.9	66.3%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានទទួលស្គាល់ដោយគណៈ កម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	កម្មវិធី	4	10	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួលស្គាល់ដោយគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	គ្រឹះស្ថាន	39	52	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	461.0	342.4	74.3%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	10	10	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការចុះវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	5	5	-	-	-
				ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	កម្មវិធី	4	4	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័នមន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	111.8	37.5	33.6%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	10	10	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	គ្រឹះស្ថាន	4	4	-	-	-
				ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	នាក់	70	70	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុម មន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	នាក់	70	25	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពប្រើ ប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយ តម្លៃគុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	30	30	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.១៤ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពការបណ្តុះបណ្តាល និងការ ស្រាវជ្រាវលើមុខជំនាញ STEAM (វិទ្យា ស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល)	2,164.5	410.0	18.9%							
				ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និង បរិយោបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា	នាក់	1,300	1,350	1,233	91.3%	→
				ភាគរយសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ	ភាគរយ	93	93	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	គម្រោង	1	1	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និង គុណភាពនៃការរៀននិងការបង្រៀន និងការ ស្រាវជ្រាវ	1,646.9	361.8	22.0%							
				ចំនួនសិស្ស និស្សិត ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យ ចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ	នាក់	1,300	1,350	1,233	91.3%	→
				ភាគរយសិស្ស និស្សិត បញ្ចប់ការសិក្សាដោយ ជោគជ័យ	ភាគរយ	93	93	-	-	-
				ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការ សិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ និងបន្តការសិក្សា	ភាគរយ	85	85	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	517.6	48.3	9.3%							
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	គម្រោង	1	1	-	-	-
អនុកម្មវិធី ២.១៥ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,621.4	39.9	2.5%							
				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ ទាំងអហារូបករណ៍ និងមិនមែនអហារូបករណ៍ ត្រូវបានបង្កើន	នាក់	500	520	520	100.0%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើក កម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំ បច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតប ទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	គម្រោង	4	4	4	100.0%	↑
				ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបាន ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារ ដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា	ភាគរយ	75	80	71	88.8%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,454.6	39.9	2.7%							
				ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតអហារូបករណ៍ និងមិនមែនអហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះ ឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	ភាគរយ	14	14	10	71.4%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិតទាំងអាយុរូបករណ៍ និងមិនមែនអាយុរូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំ កើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	ភាគរយ	5	5	4	80.0%	→
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ ឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	គម្រោង	4	4	4	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	166.8	-	0.0%							
				ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)	ភាគរយ	75	80	71	88.8%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)	នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 10 នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 12 នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 12 នាក់	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៦ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	1,350.9	277.7	20.6%							
				ចំនួនសិស្ស និងនិស្សិត អាយុរូបករណ៍សរុបប្រចាំឆ្នាំសិក្សា លើជំនាញបច្ចេកវិទ្យាសិក្សាឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	នាក់	190	200	237	118.5%	↑
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	80	80	58	72.5%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,307.3	264.0	20.2%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាម ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	កម្មវិធី	12	14	2	14.3%	↓
				ចំនួនសិស្ស និស្សិតថ្មីដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូល រៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បន្តបរិញ្ញាបត្រប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	190	200	237	118.5%	↑
				ភាគរយនៃចំនួនសិស្ស និស្សិតដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុង អំឡុងពេល៦ខែ	ភាគរយ	80	80	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	43.6	13.7	31.4%							
				ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមតាមគ្រប់រូបភាព	ភាគរយ	80	80	58	72.5%	→
អនុកម្មវិធី ២.១៧ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	7,340.1	2,228.5	30.4%							
				ចំនួនគរុនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិតបឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) និងគរុនិស្សិត កម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	550	501	471	94.0%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ (ធ្វើវិគ្គឹតការ) លើជំនាញវិធីសាស្ត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងឌីជីថល	នាក់	200	193	161	83.4%	→
				ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ឯកសារបង្រៀន និង ឯកសារស្រាវជ្រាវត្រូវបានកសាង	ឯកសារ	1,200ទំព័រ	1,200ទំព័រ	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រិតការនិងការស្រាវជ្រាវ	6,978.6	2,228.5	31.9%							
				ចំនួនគុណិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិតបឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	500	451	462	102.4%	↑
				ចំនួនគុណិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	50	50	9	18.0%	→
				ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបានរៀបចំ និងបោះពុម្ព	របាយការណ៍	1,200ទំព័រ	1,200ទំព័រ	-	-	-
				ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានបំពាក់LCD និងកុំព្យូទ័រ លើតុ ដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំឌីជីថល	ថ្នាក់	N/A	10	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន	361.5	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស	នាក់	200	193	161	83.4%	→
				ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលនយោបាយ គាំទ្រដំណើរការវិទ្យាស្ថានត្រូវបានកសាង	ឯកសារ	1	3	-	-	-
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានចុះពិនិត្យតាមដាន គាំទ្រ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ដល់គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីពី វិទ្យាស្ថាន	រាជធានី ខេត្ត	6	6	9	150.0%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៨ ៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវិឌ្ឍន៍ជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យចាត់ជំបង)	6,835.0	2,197.5	32.2%							
				ចំនួនគុណិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	202	202	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគម្រោងស្រោចស្រាវជ្រាវបង្កើតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅ អនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	134	134	-	-	-
				ចំនួនគម្រោងសិក្សាបឋមសិក្សា(១២+២) បានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	56	56	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះ បណ្តាលវិក្រិតការនិងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាម គុណ សម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	6,753.7	2,156.7	31.9%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅ ជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	នាក់	188	188	-	-	-
				ចំនួនអគ្គបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ	អគ្គបទ					
				កម្រិតជាតិ			10	-	-	-
				កម្រិតអន្តរជាតិ		3	-	-	-	
				ចំនួនគ្រួសារល្បែងសហការទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បំណិនទីជីវិត និង វិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ	នាក់		150	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ក្នុងស្ថាប័ន	81.3	40.8	50.2%							
				ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បុគ្គលិក គម្រោងស្រោច អន្តរាសិកដ្ឋាន និងសន្និធិត្រូវបានបង្កើត	កាលាយ		100	-	-	-
				ចំនួនអតីតគម្រោងស្រោចបានចុះពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់	នាក់		250	-	-	-
កម្មវិធីទី៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា	69,932.8	22,363.5	32.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	មេដាយ	104	139	39	28.1%	↓
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	សាលា	180	230	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៣.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានកីឡាជំនាញនិងកីឡាមហាជន)	6,001.5	2,377.1	39.6%							
				ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិសម្រេចបានតាមស្តង់ដារ	សហព័ន្ធ	25	27	-	-	-
				ចំនួនប្រជាជនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡានៅតាមទីប្រជុំជន	នាក់	20.7	3,571,615	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,908.1	2,377.1	40.2%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡាដែលបំផុសសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ក្នុងទិវាកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ទិវាកីឡាអាស៊ាន និងទិវាអាស៊ានហាត់ប្រាណ ដើម្បីសុខភាពល្អ	ប្រភេទកីឡា	11	12	-	-	-
				ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីដែលបានផ្សព្វផ្សាយនៅកម្ពុជា	ប្រភេទកីឡា	4	5	-	-	-
				ចំនួនគ្រូបង្វឹក និងមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បច្ចេកទេសកីឡា	ចំនួន		1251	315	25.2%	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្ត	93.4	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាជំនាញកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	30	30	-	-	-
				ចំនួនមន្ត្រីកីឡាបានយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃការហាត់ប្រាណនិងលេងកីឡា ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាប្រពៃណី និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្សេងៗ	នាក់	N/A	50	-	-	-
				ចំនួនស្ត្រីក្នុងវិស័យកីឡាដែលត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ	នាក់	N/A	30	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយនិងកីឡាសិស្ស-និស្សិត)	2,101.8	345.9	16.5%							
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ និងដែលមានក្លឹបកីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	សាលា	140	50	25	50.0%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡាកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	1,782.9	345.9	19.4%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស សហគមន៍ចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ យល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃអប់រំកាយ វប្បធម៌កីឡា សុខុមាលភាពបណ្តុះទំនាក់ទំនងល្អក្នុងសង្គម ដើម្បីលើកកម្ពស់លទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្ស	នាក់	650	700	700	100%	↑
				ចំនួនទីលានកីឡាពាល់ទាត់ត្រូវបានថែទាំ ជួសជុល និងកែលម្អថ្មីស្របតាមស្តង់ដារ សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា	ទីលានកីឡា	8	4	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសេរីទូកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនប្រតិភូកីឡា គ្រូបង្វឹក កីឡាករ កីឡាការិនី ត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ី អាគ្នេយ៍លើកទី១៤ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យ ពិភពលោករដូវក្តៅលើកទី៣២	នាក់	100	90	-	-	-
				ចំនួនសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅគ្រូ មុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅបឋមសិក្សាត្រូវបាន កែលម្អ	ក្បាល	ថ្នាក់ទី១០ ៧មុខវិជ្ជា ថ្នាក់ទី១១ ៧មុខវិជ្ជា ថ្នាក់ទី១២ ៧មុខវិជ្ជា	4	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និង សកម្មភាព អប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	318.9	-	0.0%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានសាធារណៈអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងក្រៅ ម៉ោងសិក្សាបានបំប៉នសមត្ថភាព	នាក់	140	175	88	50.3%	→
អនុកម្មវិធី ៣.៣ ៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធាន មនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថាន ជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា)	3,854.4	824.5	21.4%							
				ចំនួនគរុសិស្ស(១២+២) និងគរុនិស្សិត (១២+៤)បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	140	221	74	33.5%	↓
				ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	135	50	46	92.0%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,256.8	144.0	11.5%							
				ចំនួនគរុសិស្ស(១២+២) បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	71	150	74	49.3%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគុំនិស្សិត(១២+៤) បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	75	71	46	64.8%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា លើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	2,597.6	680.6	26.2%							
				ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព លើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	នាក់	45	45	-	-	-
				ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរាជធានី ខេត្ត ត្រូវ បានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និង កីឡា	នាក់		30	-	-	-
				ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព លើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាកម្រិត មូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធទី១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធ ១២+៤ បរិញ្ញាបត្រនៅក្រៅប្រទេស	នាក់	10	10	17	170.0%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	26,175.2	2,205.0	8.4%							
				ចំនួនអត្តពលិកទទួលបានការធ្វើតេស្តគុណផល កីឡាកម្រិតខ្ពស់	នាក់	954	699	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិ	25,599.6	2,004.6	7.8%							
				ចំនួនអត្តពលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន	នាក់	450	699	852	121.9%	↑
				ចំនួនក្រុមជម្រើសជាតិចូលរួមក្នុងការប្រកួតកីឡា អន្តរជាតិ	នាក់	878	789	114	14.4%	↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ និងអនុរក្ស បានបំប៉ន សមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំទ្រឹស្តី ផែនការហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន វិន័យ និងក្រមសីលធម៌	នាក់		262	140	53.4%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សផ្នែក កីឡា	575.6	200.4	34.8%							
				ចំនួនមន្ត្រីកីឡាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និង វេជ្ជសាស្ត្រកីឡាត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	2	2	2	100.0%	↑
				ចំនួនមន្ត្រីចូលរួមប្រជុំ សន្និសីទ និងធ្វើទស្សនកិច្ច សិក្សានៅបរទេស	នាក់	6	8	-	-	-
				ចំនួនគ្រូបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា	នាក់	6	6	5	83.3%	→
អនុកម្មវិធី ៣.៥ ៖ អភិវឌ្ឍការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ កីឡាគ្រប់កម្រិត និងចងក្រងស្ថិតិកីឡា (នាយកដ្ឋានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍និងស្ថិតិកីឡា)	5,429.6	162.5	3.0%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡារៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្ស និស្សិតថ្នាក់ជាតិ និងកីឡាជាតិ	ប្រភេទ	- 12ប្រភេទ កីឡាបឋម - 13 ប្រភេទ កីឡាឧត្តម - 38 ប្រភេទ កីឡាជាតិ	14	14	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងផលិតទិន្នន័យព័ត៌មាន កីឡា	5,300.3	135.2	2.6%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	ប្រភេទ	51	13	13	100%	↑
				ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួត កីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	ប្រភេទ	មិនរៀបចំ	14	14	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចម្រោងសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាកីឡា	129.3	27.3	21.1%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាព ស្តីពីព័ត៌មានវិទ្យា និងរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	នាក់	90	90	60	67%	→
				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើ ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ អន្តរជាតិ	នាក់	40	40	80	200%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (3.6 បញ្ចូលក្នុង 3.5)	-	-								
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយ ទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំ ទូលាយ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែក ព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	-									
អនុកម្មវិធី ៣.៧ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ (ពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ)	9,369.0	5,843.5	62.4%							
				ចំនួនថវិកាត្រូវបានប្រមូលចំណូលឱ្យអស់ សក្តានុពល	លាន	៤២	100	336.47	336%	↑
				ភាគរយនៃការពេញចិត្តរបស់មហាជន	ភាគរយ	៤២	51	90.7	178%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសេរីទូកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ		
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ជំរុញប្រសិទ្ធភាពនៃការកៀរគរ ចំណូល	9,224.0	5,698.5	61.8%								
				ចំនួនទស្សនិកជនចូលមកលេងក្នុងពហុកីឡដ្ឋាន	នាក់	លើ	1,200	100,000	8333%	↑	
				ចំនួនសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម	លើ	4	13	325%	↑	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រីកការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេស និងទីលានកីឡា	145.0	145.0	100.0%								
				ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេសកីឡា	ភាគរយ		51	91.85	180%	↑	
				ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពនៃការ គ្រប់គ្រងទីលានកីឡា	ភាគរយ		51	90.74	177%	↑	
អនុកម្មវិធី៣.៤ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំកាយ និងកីឡារបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	17,001.3	10,605.0	62.4%								
កម្មវិធីទី ៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	16,837.3	9,129.4	54.2%								
				ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលអប់រំ កម្រិតមូលដ្ឋាន	នាក់		955	1035	399	38.4%	→
				យុវជន		859	919	399	43.4%	→	
				ក្រៅប្រព័ន្ធ		96	116	0	0.0%	↓	
				ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្ម វិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលា រៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)	នាក់		1,820	2014	2,489	136.7%	↑
				យុវជន		700	1796	2,489	138.6%	↑	
				មនុស្សពេញវ័យ		124	218	0	0.0%	↓	

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
អនុកម្មវិធី ៤.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន (នាយកដ្ឋានអប់រំយុវជននិងកុមារ)	7,623.6	6,006.1	78.8%							
				ចំនួនយុវជនចូលរួមប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	នាក់	200	250	355	142%	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព	នាក់	2,000	2,180	1,301	60%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	7,606.7	6,006.1	79.0%							
				ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនដែលកំពុងដំណើរការ	នាក់					
				ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ		439	-	-	-	
				ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន		5,312	-	-	-	
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីយុវជនអន្តរជាតិ	នាក់	170	185	97	52%	→
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	នាក់	1,350	1,550	1,204	78%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16.9	-	0.0%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនទទួលបានការពង្រឹង និងបំប៉នសមត្ថភាព	នាក់	100	110	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៤.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីយុវជន)	2,328.7	187.8	8.1%							
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	នាក់	3,062	3,062	1,310	42.8%	→
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលាគំរូ)	នាក់	2,000	2,000	1,331	66.6%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	2,241.1	141.1	6.3%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	សាលា		50	-	-	-
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	នាក់		3,050	1,162	38.1%	→
				ចំនួនសិស្សកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ិនធឺណិតបានប្រឡងជាប់	នាក់		1,359	1,162	85.5%	→
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល និងសហគ្រិន	នាក់		1,279	1,162	90.9%	→
				ចំនួនយុវជនចូលរួមអនុវត្តគម្រោងស្ម័គ្រចិត្តនៅតាមសហគមន៍	នាក់		520	639	122.9%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន	87.6	46.7	53.3%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស	នាក់		306	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៤.៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ)	1,187.8	-	0.0%							
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	នាក់	1,100	1,230	724	58.9%	→
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកាយវិទ្ធិ	នាក់	200	250	336	134.4%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ	នាក់	20	20	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	1,154.4	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសេមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនកុមារ និងយុវជនចូលរួមក្នុងចលនាកាយវិទ្ធិ	នាក់		191,000	-	-	-
				ស្រី			93,150	-	-	-
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបំណិនជីវិត	នាក់	1,070	1,200	724	60.3%	→
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព	នាក់	200	250	336	134.4%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ជំនាញកាយវិទ្ធិកម្មលើឆាកអន្តរជាតិ	នាក់	20	20	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33.4	-	0.0%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិ និងធនធានមនុស្សពេញវ័យទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	នាក់	30	30	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៤.៤ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីរជំនាញពិសេស ខេត្ត	5,697.2	2,935.5	51.5%							
កម្មវិធីទី ៥ ៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	1,842,575.7	834,361.7	45.3%							
				ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ភាគរយ	95	95	40.9	43.1%	→
				ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង	សាលា	250	360	360	100.0%	↑
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលស្គាល់	នាក់	64	35	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	1,298.9	243.7	18.8%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ អភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀន គំរូ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	សាលា	250	360	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំ ផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,133.6	243.7	21.5%							
				ភាគរយសូចនាករដែលសម្រេច និងសូចនាករ លទ្ធផលតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី នៅក្នុង ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ សម្រេចតាមចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	250	80	-	-	-
				របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទាន សហប្រតិបត្តិការក្នុងវិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ	របាយ ការណ៍	កែលម្អ ប្រព័ន្ធ AMIS	របាយ ការណ៍វិភាគ ប្រចាំឆ្នាំ	កែលម្អ ប្រព័ន្ធ AMIS	50%	→
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានការងារបច្ចេកទេសចម្រុះ កំពុងដំណើរការ	រាជធានី ខេត្ត		20	10	50%	→
				របាយការណ៍វាយតម្លៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្របញ្ចូល យេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០២១-២០២៥ ត្រូវ បានរៀបចំ	របាយការណ៍		100	50	50%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	165.3	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និង សាលារៀន ទទួលបានការបំប៉នស្តីពីផែនការអប់រំ	នាក់	78	156	0	0	↓
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល បញ្ចូលយេនឌ័រ	នាក់		900	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.២ ៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋាន ធនធានមនុស្ស)	134,548.5	66,451.9	49.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារ						
				ថ្នាក់កណ្តាល	អង្គការ		19	-	-	-
				ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	រាជធានី ខេត្ត		10	-	-	-
				ថ្នាក់សាលារៀន	សាលា		540	-	-	-
				កាតរយមុខតំណែងបុគ្គលិកតែងតាំងគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត	កាតរយ	52	54	1	1.9%	↓
				កាតរយបុគ្គលិកអប់រំជាស្ត្រីនៅតាមកម្រិតផ្សេងៗ	កាតរយ	18	19	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,048.9	186.2	17.8%							
				ផលរៀបសិស្ស-គ្រូ						
				បឋមសិក្សា	សិស្ស-គ្រូ	46:01	47:01	-	-	-
				មធ្យមសិក្សា		24:01	24:01	-	-	-
				កាតរយនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍបន្ថែមទាក់ទងនឹងមុខងារ ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស (ការសុំច្បាប់ ការគ្រប់គ្រងវត្តមាន ដំឡើងឋានន្តសក្តិ ថ្នាក់)	កាតរយ	22	34	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ	133,499.6	66,265.7	49.6%							
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ		
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យមជ្ឈមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→	
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→	
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យយុវជន ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→	
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យកីឡា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→	
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	6	50%	→	
អនុកម្មវិធី ៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	239,672.3	72,746.9	30.4%								
				ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល	ភាគរយ		16.8	18.1	16.8	93%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	32,290.7	4,654.0	14.4%								
				ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជចំណាយបន្ទុកបុគ្គលិក	អនុកម្មវិធី			មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑
				ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជចំណាយមូលធន	អនុកម្មវិធី			មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្រោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត បានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណភាព	រាជធានីខេត្ត	16	18	-	-	-
				ភាគរយចំណាយក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិកធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ភាគរយ	23.8	20.7	20.4	98.6%	→
				កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មបានរៀបចំគ្រប់កម្មវិធីអនុកម្មវិធី	កិច្ចព្រមព្រៀង	គ្រប់កម្មវិធីអនុកម្មវិធី	គ្រប់កម្មវិធីអនុកម្មវិធី	100%	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំបែបទីជំងឺថយ និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	207,381.6	68,092.9	32.8%							
				ចំនួនគុសិស្សបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	នាក់	2,488	2,500	3,227	129%	↑
មជ្ឈមណ្ឌលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស (នៅក្រោមអនុកម្មវិធី ៥.៣)										
អនុកម្មវិធី ៥.៤ ៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)	529.7	128.7	24.3%							
				ភាគរយនៃការផ្តល់អនុសាសន៍សវនកម្មផ្ទៃក្នុងត្រូវបានអនុវត្ត	ភាគរយ	64	68	68	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍន៍តិរិទ្ធិសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុងអប់រំ	394.3	100.5	25.5%							
				ភាគរយអង្គការបានរងសវនកម្មផ្ទៃក្នុងប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ					
				អង្គការថ្នាក់កណ្តាល		40.0	50.0	3.0	6.0%	↓
				រាជធានី-ខេត្ត		48.0	56.0	28.0	50.0%	→
				សាលារៀន		3.4	3.8	1.0	26.3%	↓
				ភាគរយអង្គការអនុវត្តអនុសាសន៍សវនកម្មផ្ទៃក្នុង	ភាគរយ		68.0	68.0	100.0%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍជំនាញសវនករផ្ទៃក្នុង	135.4	28.2	20.8%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសវនករផ្ទៃក្នុងលើប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងនីតិវិធីសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម	នាក់		110	152	138.2%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៥ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ)	2,812.0	416.8	14.8%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ	សាលា		432	217	50.2%	→
				ចំនួនសាលារៀនបានធ្វើអធិការកិច្ចវាយតម្លៃការអនុវត្តសូចនាករស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	សាលា	280	360	205	56.9%	→
				ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	សាលា	45	195	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃសមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	2,595.2	416.8	16.1%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវបានធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	គ្រឹះស្ថាន	280	360	205	56.9%	→
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	សាលា	45	195	205	105.1%	→
				ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផលរង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)	រាជធានីខេត្ត	192សាលា	25	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	216.8	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារអធិការកិច្ច និងតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	នាក់	107	157	75	47.8%	→
អនុកម្មវិធី ៥.៦ ៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចនិងបណ្តឹងតវ៉ា)	359.0	27.2	7.6%							
				ចំនួនអង្គការនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចុះអធិការកិច្ចលើផ្នែករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	អង្គការ	36	40	23	57.5%	→
				ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច	សាលា		392	70	17.9%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	354.2	27.2	7.7%							
				ចំនួនអង្គការត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ	អង្គការ	368	401	91	22.7%	→
				កាលរយវិវាទត្រូវបានដោះស្រាយ	កាលរយ	13	80	70	87.5%	→
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជនត្រូវបានចុះសម្រង់ព័ត៌មាន	គ្រឹះស្ថាន	N/A	168	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4.8	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈអធិការកិច្ច	នាក់	30	30	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពអភិបាលកិច្ចលើការគ្រប់គ្រង ការប្រព្រឹត្តតាមការណែនាំ និងការបំពេញការងារ	នាក់	400	400	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.៧ ៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនិងកិច្ចការអាស៊ាន)	9,629.4	1,414.6	14.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	% នៃគោលដៅ	
				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់	នាក់	400	400	836	209.0%	↑
				ចំនួនកម្មវិធីប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តរាស៊ីកម្មនិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត	ប្រឡង	15 លើក	15 លើក	8លើក	53.33%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំតាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធ	1,164.2	119.2	10.2%							
				ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វីឌីយ៉ូ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់)	ផ្សព្វផ្សាយ	9,000ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200ក្បាល	9,000ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200ក្បាល	-	-	-
				ភាគរយនៃភាពយន្ត-វិធីអប់រំ-ស្ម័គ្រអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	ភាគរយ	85	85	-	-	-
				ចំនួននិស្សិតបានចូលរួមប្រឡងជ្រើសរើសក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស	នាក់	2,760	2,760	2,349	85.1%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចការងារសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ	8,465.2	1,295.4	15.3%							
				ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ	នាក់	350	350	-	-	-
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍បរទេស	នាក់	1,138	1,138	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនមេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសផ្តល់ជូនអង្គការ ដៃគូ និងសប្បុរសជន	មេដាយ	25	25គ្រឿង	-	-	-
				ចំនួននិស្សិតបានស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋម ក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តេរាសិកនិស្សិតនារី	នាក់	800	800	787	98.4%	→
អនុកម្មវិធី ៥.៨ ៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	654.4	108.2	16.5%							
				ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំដែលបាន រៀបចំ	លិខិត បទដ្ឋាន	38	30	-	-	-
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានចុះពង្រឹងការអនុវត្ត គោលការណ៍អភិបាលកិច្ចក្នុងវិស័យអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន		30	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គុសិស្ស និងគុនិស្សិតទទួល បានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើការអនុវត្តលិខិត បទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំ	នាក់	3,000	1,126	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ វិស័យអប់រំ	441.4	45.3	10.3%							
				ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញនូវតួនាទីការកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធ បន្ទាប់ពីការផ្ទេរមុខងារ និងធនធាន ទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	រាជធានី ខេត្ត	30	25	-	-	-
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានក្រុមការងារគាំទ្រការងារ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការកំពុងដំណើរការ	រាជធានី ខេត្ត		20	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលកម្ម វិធីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ (ការ ផ្ទេរមុខងារ និងធនធាន នីតិវិធីនៃការគ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងអនុវត្តមុខងារ បុគ្គលិក ធនធាន ហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងខ្សែគណនេយ្យភាព)	នាក់		80	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត ដែលបានរៀបចំឱ្យមានកិច្ចប្រជុំណែនាំបន្តិច្នោះលើការងារអប់រំ រវាងរដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត និងរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អំពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តមុខងារ ការងាររដ្ឋបាលអប់រំ ការគ្រប់គ្រង ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការគ្រប់គ្រងធនធានបុគ្គលិក គណនេយ្យភាព និងការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	រាជធានី ខេត្ត		25	-	-	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	213.0	62.9	29.5%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានទទួលការបំប៉នលើវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	នាក់		676	-	-	
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានទទួលការបំប៉នស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលារៀនល្អ	នាក់		150	-	-	
				ចំនួន បុគ្គលិកអប់រំ គុសិស្ស និស្សិត បានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ និងការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស	នាក់		300	-	-	
អនុកម្មវិធី ៥.៩ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនិងសំណង់)	8,545.9	193.2	2.3%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូទទួលបានសម្ភារៈបរិក្ខារមូលដ្ឋាន	សាលា	600	317	-	-	-
				ចំនួនអង្គការប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់មូលដ្ឋានមានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	អង្គការ	61	61	48	78.7%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងសម្ភាររូបវន្តអប់រំ	8,385.5	185.5	2.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ធនាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ធនាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈ បច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	ទីតាំង	600	600	280	46.7%	→
				ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះ ធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	សាលា	56 ទីតាំង	15	-	-	-
				ចំនួនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលទទួលបានការជួសជុល	ទីតាំង		11	-	-	-
				ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាននិងវាយ តម្លៃការងារសាងសង់ ជួសជុល និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ បរិក្ខារ	សាលា	75	75	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	160.4	7.6	4.8%							
				ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពី ការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	នាក់	235	235	-	-	-
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការ គ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	នាក់	200	200	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.១០ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (5.10 បញ្ចូលទៅ 5.9)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
អនុកម្មវិធី ៥.១១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាសិទ្ធិសិទ្ធិភាពនៃសេវារដ្ឋបាល (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)	2,028.9	278.5	13.7%							
				សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	លើក	1,500	2,000	2,000	100.0%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយស និងមេដាយការងារ	នាក់	2,000	2,000	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,826.7	223.1	12.2%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	1,500	1,500	2,000	133.3%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរ ប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្នំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)	នាក់	1,200	1,200	600	50.0%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ	202.2	55.4	27.4%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល	នាក់	154	140	-	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.១២ ៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (5.12 បញ្ចូលទៅ 5.7)	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសេមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី រវាងរដ្ឋាភិបាលនិងរដ្ឋាភិបាលនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)	772.3	297.4	38.5%							
				ភាគរយសៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា	ភាគរយ	1	100	100	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	635.8	277.4	43.6%							
				សុខដុមនីយកម្មថ្នាលប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	ប្រព័ន្ធ	EMI S, HRMI S, និង EFMS សុខដុមនីយកម្ម	សុខដុមនីយកម្ម EMI S, HRMI S, EFMS, HEMI S	-	-	-
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ	រាជធានី ខេត្ត	23	25	14	56.0%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	136.5	20.0	14.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	
				ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	រាជធានីខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	25	25	100.0%	↑
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ (Online)	រាជធានី ខេត្ត	25	25	25	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៤ ៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ (នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ)	912.9	193.3	21.2%							
				ចំនួនគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រអន្តរាគមន៍បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងបង្កើតឡើង	គោលនយោបាយ		3	1	33.3%	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំយុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	755.0	193.3	25.6%							
				ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	របាយការណ៍	1	3	3	100.0%	↑
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងផ្សព្វផ្សាយ	គោលនយោបាយ	1	2	1	50.0%	→
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានវាយតម្លៃផលជះនៃការអនុវត្ត	គោលនយោបាយ	1	1	-	-	-
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ ដាក់ឱ្យអនុវត្តសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា និងលើកកម្ពស់សាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាពស្របតាមកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	គោលនយោបាយ	៤	2	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	157.9	-	0.0%							
				ចំនួនអ្នកចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាមរយៈវគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា និងកិច្ចពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ	នាក់	2,000	2,000	2,000	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
អនុកម្មវិធី ៥.១៥ ៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិច្ឆ័យតាមដាននិងវាយតម្លៃ)	671.8	216.1	32.2%							
				ភាគរយសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធីសម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	80	80	-	-	-
				ក្របខ័ណ្ឌពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃសេចក្តីណែនាំ និងឧបករណ៍ផ្សេងៗ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម	ឯកសារ	1	1	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	471.2	37.0	7.9%							
				ភាគរយអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងផ្តល់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មជាទៀងទាត់	ភាគរយ		91	-	-	-
				ចំនួនអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី-ខេត្តបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងត្រូវបានពិនិច្ឆ័យតាមដាន	អង្គការ					
				អង្គការថ្នាក់កណ្តាល			51	51	100%	↑
				រាជធានី-ខេត្ត			25	25	100%	↑
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងត្រូវបានពិនិច្ឆ័យតាមដាន	សាលា		360	-	-	-
				ចំនួនអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបានពិនិច្ឆ័យតាមដានការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម	អង្គការ		40	12	30%	↓
				របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍		1	1	100%	↑
				របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍	1	1	-	-	

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	% នៃគោលដៅ	
				របាយការណ៍នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍	1	1	-	-	-
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម	រាជធានី ខេត្ត	N/A	12	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	200.6	179.1	89.3%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអ.យ.ក.	នាក់	N/A	100	141	141%	↑
				ចំនួនអង្គការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានគាំទ្របច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អង្គការ	N/A	30	12	40%	→
អនុកម្មវិធី ៥.១៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	754.2	37.2	4.9%							
				ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលថ្មីៗត្រូវបានផលិត និងការផ្សព្វផ្សាយនៅលើថ្នាលអប់រំឌីជីថល ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពការងារអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១	មាតិកា	250	250	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យា និងជម្រកវគ្គបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលនៅក្នុងអេកូស៊ីស្តែមនៃការងារអប់រំក្នុងបរិបទថ្មី	326.1	35.7	10.9%							
				ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិត	មាតិកា	- មាតិកា 625 - ឯកសារ ៖ 10,000 ទំព័រ	- មាតិកា 3,300 - ឯកសារ ៖ 34,000 ទំព័រ	-	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពទីផ្សារដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទីផ្សារដល់បម្រើផលវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	428.1	1.5	0.4%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាទីផ្សារដល់សម្រាប់ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការងារបង្រៀន និងរៀន	នាក់	450	450	147	33%	↓
អនុកម្មវិធី ៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមណ្ឌល និងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)	-	-								
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមណ្ឌលទុតិយភូមិ	នាក់	3,540	3,540	-	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស	-									
				ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមណ្ឌលទុតិយភូមិ	នាក់	125,217	125,217	-	-	-
				ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក្នុងប្រទេស	នាក់	480	480	240	50%	→
				ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	នាក់	40	40	-	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅ	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុប្រចាំ ឆមាសទី១	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆមាសទី១	%នៃគោល ដៅ	
				ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើ ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូ ដោយប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡង សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	នាក់	720	720	720	100%	↑
អនុកម្មវិធី៥.១៨៖ សេវាគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ របស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	1,439,385.5	691,608.1	48.0%							

សម្គាល់៖ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ និង សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញពីផែនការបរិកាកម្មវិធី ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓) (-) មិនទាន់ដល់ពេលវេលាសំរេង។

ថ្ងៃ ២៧ ខែ ១១ ឆ្នាំ ២០២៤ ខែ ១១ ឆ្នាំ ២០២៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២១ ខែ ១១ ឆ្នាំ ២០២៤

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

**ឧបសម្ព័ន្ធទី២: របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី
អនុកម្មវិធី / បណ្តែងសកម្មភាព ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០២៥**

រយៈពេល : ខែមករា ដល់ ខែមិថុនា

តារាងឧបសម្ព័ន្ធទី២៥

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបណ្តែងសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី (ពាន់រៀល)	2,163,404,500.0	918,301,109.3	42.4%	80,000,000		0.0%				
កម្មវិធីទី ១: ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុង ប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្តួចការ	172,609,200.0	34,805,375.0	20.2%							
							ចំនួនសាលារៀនគំរូ	360	-	-
							ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាន និទ្ទេស A, B, និង C	24.3	-	-
អនុកម្មវិធី ១.១: ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	15,568,800.0	4,375,685.8	28.1%							
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ	40	40	100.0%
							ភាគរយនៃកុមារចូលរៀននៅបឋម សិក្សាបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	73.6	72	97.8%
							ប្រុស	57.5		
							ស្រី	91.1		

4

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្ហាមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15,041,600.0	4,328,977.0	28.8%							
							អត្រារួមនៃការសិក្សាអប់រំកុមារតូច (អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ)	41.1	40	97.3%
							ប្រុស	40		
							ស្រី	42.4		
							អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ	66.9	66	98.7%
							ប្រុស	66.2		
							ស្រី	67.7		
							ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដ្ឋានអនុវត្ត កម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	14.4	11	76.39%
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលមានទីតាំងនៅតំបន់រោងចក្រ	12	8	66.67%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាមសហ គមន៍	17	15	88.24%
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាថ្មី	115	-	-
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួល ការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	115	115	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	527,200.0	46,708.8	8.9%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំកុមារតូច និងអ្នក ថែទាំបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពី ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា (មត្តេយ្យសិក្សា	77	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្ហោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							សហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារ តាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់រោងចក្រ)			
អនុកម្មវិធី ១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	5,730,200.0	234,032.8	4.1%							
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាសម្រេចបានស្តុ- ង់ជាសាលាបឋមសិក្សាគំរូ	200	90	45.0%
							អត្រារួមនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	103	114.5	111.2%
							ប្រុស	104.2		
							ស្រី	101.7		
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	88	94.5	107.4%
							ប្រុស	86.1		
							ស្រី	90.6		
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	5,424,500.0	234,032.8	4.3%							
							អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីនៅបឋមសិក្សា	92.4	93.8	101.5%
							ប្រុស	91.8		
							ស្រី	93		
							អត្រាគង់វង្សនៅបឋមសិក្សា	79.5	84.5	106.3%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតិសេវាកម្មឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតិសេវាកម្ម (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធនាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ប្រុស	80.7		
							ស្រី	78.3		
							ភាគរយកុមារចូលរៀនលើសអាយុ	11.2	18.8	167.9%
							ស្រី	9.9		
							អត្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា	5.0	5.4	108.0%
							ប្រុស	4.8		
							ស្រី	5.3		
							អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា	5.3	4.1	77.4%
							ប្រុស	7.1		
							ស្រី	3.9		
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សាទទួលបានអាហារូបករណ៍	148,957	1,729,847	1161.3%
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	686	72	10.50%
							ភាគរយសាលារៀនដែលអនុវត្តអំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGL)			
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១	85.4	100	117.1%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១	48.5	43	88.7%
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២	75.8	89	117.4%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២	40.1	31	77.3%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣	15.4	15	97.4%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣	7.5	7	93.3%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅ ម៉ោងសិក្សានៅថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦	90	938	1042.2 %
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី សិក្សាពេញមួយថ្ងៃ	80	-	-
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាជំនាន់ថ្មី	4	-	-
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តយ៉ាង ពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	47.5	50	105.3%
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាដែលមាន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សកម្មតាមខេត្ត/ស្រុក	20	21	105.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំបឋមសិក្សា	305,700.0	-	0.0%							
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានទទួលការ ណែនាំ និងបង្វិកស្តីពីស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	90	403	447.8%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំណាន និង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង(ថ្នាក់ទី ១-៣)			
							អំណានថ្នាក់ដំបូង	22,000	22330	101.5%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង	9,000	8318	92.4%
អនុកម្មវិធី ១.៣ ៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយ សមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព	7,409,600.0	62,043.7	0.8%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធនាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
នៃការអប់រំនៅមជ្ឈមសិក្សា (នាយកដ្ឋាន មជ្ឈមសិក្សាចំណេះទូទៅ)										
							ចំនួនសាលាមជ្ឈមសិក្សាចំណេះទូទៅ សម្រេចបានស្តង់ដារសាលារៀនមជ្ឈម សិក្សាគំរូ	168	-	-
							មជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ	65	-	-
							មជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ	103	-	-
							អគ្រារួមនៃការសិក្សានៅមជ្ឈមសិក្សា			
							មជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិ	67.4	-	-
							មជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	46.3	-	-
							អគ្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមជ្ឈមសិក្សា			
							មជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិ	62.2	-	-
							មជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	40.9	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមជ្ឈម សិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាព បញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមជ្ឈមសិក្សា	7,394,700.0	62,043.7	0.8%							
							អគ្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពី			
							បឋមសិក្សា ទៅមជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិ	86	80.5	93.6%
							មជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិ ទៅមជ្ឈមសិក្សា ទុតិយភូមិ	80.6	80	99.3%
							អគ្រាគង់វង្ស		-	



កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	55.6	55	98.9%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	36.1	35	97.0%
							អគ្រាបោះបង់នៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	15	15	100.0%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	13.3	13	97.7%
							អគ្រាត្រួតថ្នាក់នៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	3.2	3	93.8%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	1.3	1.1	84.6%
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាបឋម ភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	119,961	119,961	100.0%
							ស្រី	71,976		
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	13,117	13,117	100.0%
							ស្រី	7,870		
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្ត សកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា	30	30	100.0%
							ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	11	10	90.9%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការលើកកម្ពស់ការងារ គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	14,900.0	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនដែលមានគណៈ កម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដំណើរការ សកម្ម	600	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៤ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន)	2,158,100.0	229,116.0	10.6%							
							អត្រាអគ្គិសនីមនុស្សពេញវ័យ (អាយុ ចាប់ពី ១៥ ឆ្នាំឡើងទៅ)	87.4	៤០	45.8%
							ប្រុស	92.4		
							ស្រី	82.9		
							ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួល បានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ ចំណូល	4,216	2,000	47.4%
							ប្រុស	1,302		
							ស្រី	2,914		
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតគំរូ	5	1	20.0%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបរិ យាបន្នសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព និងសិស្សមានតម្រូវការពិសេស	85	-	-
							ចំនួនសិស្សមានពិការភាព (គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា ...) ដែលបាន រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស	1,100	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	1,601,700.0	108,391.2	6.8%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	18,048	0	0
							ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល	8,466	-	-
							ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើង វិញ	5,308	-	-
							ចំនួនកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍	7	-	-
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត បានបង្កើត	16	-	-
							ចំនួនអ្នកចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលការសិក្សាពេញមួយជីវិត	11,343	-	-
							ចំនួនសហគមន៍ដែលបានអនុវត្តកម្មវិធី ការសិក្សាពេញមួយជីវិត	341	-	-
							ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវ បានបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុ ភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	5,000	-	-
							ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវ បានអភិវឌ្ឍ សម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុ ភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	3	-	-
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា សម្រាប់កុមារជន ជាតិដើមភាគតិច	146	-	-
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាដែលផ្តល់ការ អប់រំបរិយាបន្ន	85	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចម្រុះសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ : ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្នគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	556,400.0	120,724.8	21.7%							
							ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ន្ធនៃគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	26	-	-
							ចំនួនគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបង្កើតប្រាក់ចំណូលថ្មី	300	-	-
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	170	40	23.5%
							ចំនួនគ្រូអប់រំពហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា	30	-	-
							ចំនួនគ្រូមន្ត្រីយុវសិក្សាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន	19,000	-	-
							ស្រី	1,550		
							ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សាដែលបានទទួលការបំប៉នស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្ន	4,600	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៥ : ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	1,160,600.0	241,880.4	20.8%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យជា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ១)	30	-	-
							ភាគរយសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យជា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ ២)	40	-	-
							ភាគរយសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យជា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្តាយ៣)	3	-	-
							ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	100	-	-
							ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	95	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	806,100.0	51,347.6	6.4%							
							ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និង បរិក្ខារផ្សេងៗទៀត (មត្តេយ្យសិក្សា ដាច់ដោយឡែក)		-	-
							កម្រិត៣	9.1	-	-
							បង្គន់អនាម័យ	99.8	-	-
							ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	63.0	-	-
							អគ្គិសនី	97.5	-	-
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និង បរិក្ខារផ្សេងៗទៀត		-	-
							កម្រិត៣	9.3	-	-
							បង្គន់អនាម័យ	99.9	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាសិទ្ធិ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ អគ្គិសនី	74.4 93.5	- -	- -
							ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត		-	-
							កម្រិត៣	3.3	-	-
							បង្គន់អនាម័យ	99.9	-	-
							ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ អគ្គិសនី	67.2 97.5	- -	- -
							ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត		-	-
							កម្រិត៣	8.9	-	-
							បង្គន់អនាម័យ	100	-	-
							ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ អគ្គិសនី	86.9 99.5	- -	- -
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី សុខភាពសិក្សា	256	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាព មន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	354,500.0	190,532.8	53.7%							
							ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាព សិក្សា	500	202	40.4%
							ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថាន សិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយ	2,000	714	35.7%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទ សុខភាពសាធារណៈ			
អនុកម្មវិធី ១.៦ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	2,981,300.0	6,534.0	0.2%							
							ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំ បច្ចេកទេស	4,355	1,633	37.5%
							ភាគរយសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C	35	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សា អាជីព	2,956,000.0	6,534.0	0.2%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្ម វិធីមគ្គុទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សា	10	10	100.0%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារៀបចំកម្ម វិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធីព័រណ៍ ការងារនិងការសិក្សា	9	-	-
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបានអាហារូបករណ៍	2178	1747	80.2%
							ស្រី	762		
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស	21	21	100.0%
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី អប់រំបំណិនជីវិត	1,089	1,030	94.6%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ទោសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និង បច្ចេកទេស មានអនុស្សរណៈយោគយល់ គ្នា រវាងភាពជាដៃគូជាមួយសហគ្រាស	4	3	75.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25,300.0									
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គ្រូជំនាញ ទទួល បានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	3	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារ បណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប ណ្តុះបណ្តាល)	2,221,300.0	64,442.0	2.9%							
							ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណបង្រៀនបានចេញ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន			
							មត្តេយ្យសិក្សា	N/A	-	-
							បឋមសិក្សា	1,000	-	-
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	200	-	-
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	950	-	-
							ចំនួនសាលាគុកោសល្យឆ្លើយតបស្តង់ ដារសាលាគុកោសល្យគំរូ	7	-	-
							ចំនួនសាលាអនុវត្តន៍នៅតាមសាលា គុកោសល្យក្លាយជាសាលារៀនគំរូ	3	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការ បណ្តុះបណ្តាល	836,500.0	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធនាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនបានពិនិត្យ កែសម្រួល និងអនុម័តដោយមានការ ចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ	អនុវត្ត	-	-
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការ ប្រែក្លាយជាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ	2	-	-
							កាតយគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលា គរុកោសល្យ ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ វិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស (បញ្ជីបត្រជាន់ខ្ពស់ តាមជំនាញ)	43.4	-	-
							ចំនួនគរុនិស្សិតបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល តាមប្រព័ន្ធ ១២+៤ នៅតាមគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	500	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយ តបនឹងស្តង់ដារសាលាគរុកោសល្យគំរូ	7	-	-
							ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត ត្រូវបានពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្ម សិក្សាគរុកោសល្យ	1,988	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង គុណវុឌ្ឍិនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំបូង និង សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាគរុកោសល្យ និងគ្រូឧទ្ទេស	1,384,800.0	64,442.0	4.7%							
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងគ្រូ ឧទ្ទេសចូលរួមវគ្គវិក្រិតការដើម្បីដំឡើង	150	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							គុណវុឌ្ឍិ (បរិច្ឆាបគ្រឿងឧស្ម័នតាម ជំនាញ)			
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសទទួលការបណ្តុះបណ្តាល លើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	247	-	-
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសបានទទួលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	339	-	-
អនុកម្មវិធី ១.៨ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ស - ម្តារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	26,860,500.0	144,556.5	0.5%							
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបាន ផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី ១២	5,00,0 00	-	-
							ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែង សិល្បៈ ក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	78	78	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ និង គ្រប់គ្រងការងារបណ្ណាល័យ	26,812,800.0	144,556.5	0.5%							
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្ស ទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១-ទី៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យម សិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-ទី ១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ	5,484, 000	5,484, 000	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាស៊ីខ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា បច្ចុប្បន្ន ការងារបណ្ណាល័យ និងសៀវភៅ សិក្សាគោល	60	66	110%
							ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការ ផ្សព្វផ្សាយឯកសារណែនាំប្រតិបត្តិ វិធីសាស្ត្របង្រៀនមធ្យមសិក្សា	15	-	-
							ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យនិងកម្មវិធី សិក្សា (ឯកសារគំរូលំនាំនៃការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា)	1ចំណង ជើង	-	-
							ចំនួនអ្នកចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រ កំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិ អំណាន ១១មីនា	78	78	100%
							ចំនួនបណ្ណាល័យទទួលបានការគាំទ្រ ផ្នែកបច្ចេកទេស និងសម្ភារបរិក្ខារ	5	1	20%
							ភាគរយអនុវិទ្យាល័យអនុវត្តទាំងស្រុង នូវក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	33	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារ គរុកោសល្យ	47,700.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ ការងារបណ្ណាល័យ និងការគ្រប់គ្រង សៀវភៅសិក្សាគោល	100	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ១.៩៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ របស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិក អប់រំ (នាយកដ្ឋានកិច្ចការវិក្រិតការ)	1,027,200.0	-	0.0%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ គុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច១២+៤)			
							បឋមសិក្សា	1,370	-	-
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	719	-	-
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល លើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	247	-	-
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួល បានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រង សាលារៀន	2,072	-	-
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជាប្រចាំ	20,675	18,039	87%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការនៃការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	328,300.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានកត់ត្រានៅក្នុង ប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	23,094	24,261	105%
							ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណអ្នកផ្តល់សេវាការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ (CPD)	7	5	71%
							ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ត្រូវបានវាយតម្លៃ	10	48	480%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកអប់រំ	698,900.0	-	0.0%							
							ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំជាន់ខ្ពស់ផ្នែក រៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការ ស្ថិតិ កម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការ គ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ សាធារណៈ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃ	54	54	-
							ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល (ផ្នែកមធ្យមសិក្សា បឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា)	70	70	-
							ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងគណៈ- គ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀនបាន ទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	402	402	100%
							ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	63	63	-
អនុកម្មវិធី ១.១០៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការ អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្តូវការរបស់ មន្ទីរព័ន្ធការព័ន្ធនៃ ខេត្ត	107,491,600.0	29,447,083.8	27.4%							
កម្មវិធីទី ២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តម សិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449,500.1	17,270,654.7	28.7%							
							អត្រាប្រើប្រាស់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (អាយុ ១៨-២២)	19.9	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៤			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាស៍ទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការ អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានប្រើ ប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និង ឧស្សាហកម្ម	25	-	-
អនុកម្មវិធី ២.១ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងកាត់បន្ថយតម្លៃនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា)	2,321,600.0	826,143.4	35.6%							
							ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិត បរិញ្ញាបត្រមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ ការសិក្សារយៈពេល ១ឆ្នាំ	60	-	-
ប.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនចំនួននិស្សិតមានសមត្ថ ភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម	1,541,400.0	563,461.2	36.6%							
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ នៅឧត្តមសិក្សា			
							ក្នុងប្រទេស	7553	-	-
							ក្រៅប្រទេស	394	-	-
							ចំនួននិស្សិតជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា ឌីជីថល	817	-	-
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានចូលរួមជាមួយ បណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តុជា	15	29	193.3%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួម បណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តុជា	10	18	180.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលធ្វើទំនើបកម្មស្រប តាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើ លទ្ធផល (OBE)	14	5	35.7%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជី ថល បានបង្កើត និងកែសម្រួល	21	2	9.5%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព	5	5	100.0%
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពី កម្មវិធីចល័តនិស្សិតអន្តរជាតិ	15	2	13.3%
ប.ស.ក.ទី២ ៖ កសាងប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ច ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	780,200.0	262,682.2	33.7%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបំពេញបាន ស្តង់ដារអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពកម្រិត គ្រឹះស្ថាន	រៀបចំ ឯកសារ	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបញ្ចូល ព័ត៌មានទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ឧត្តមសិក្សា	61	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោមឱវាទ និងក្រៅឱវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រៀបចំការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិត ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	46	-	-
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំរៀបចំរបាយការណ៍ ស្វ័យវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធ ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	12	-	-
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានទទួលស្គាល់	3	3	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							គុណភាពអប់រំដោយទីភ្នាក់ងារក្នុងតំបន់ ឬទីភ្នាក់ងារអន្តរជាតិ			
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើស្វ័យ វាយតម្លៃកម្មវិធីអប់រំផ្នែកលើប្រព័ន្ធធានា គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	12	-	-
អនុកម្មវិធី ២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវនិង នវានុវត្តន៍)	1,360,100.0	19,560.8	1.4%							
							ចំនួនលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបាន ផ្សារភ្ជាប់គម្រោងការទីផ្សារការងារនិងការ អភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងឧស្សាហកម្ម	27	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានបានរៀបចំ និងអនុវត្ត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ	10	-	-
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជា សម្រាប់ការអប់រំ និងវិស្វកម្ម	16	7	43.8%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	593,400.0	19,560.8	3.3%							
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងការ អភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានបញ្ចប់	7	-	-
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រ ដោយវិស័យឯកជនតាមរយៈមូលនិធិ បរទេសបាលកិច្ច	8	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
						ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ	16	7	43.8%	
						ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល	15	25	166.7%	
						ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានការ កើនឡើង	15	-	-	
						ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានបញ្ចប់	64	-	-	
						ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពក្នុង ទិន្នន័យវគ្គជាតិ និងអន្តរជាតិ ឆ្លងកាត់ ការត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមអ្នកជំនាញ	125	-	-	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	766,700.0	-	0.0%							
						ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តម សិក្សាបានចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុង ការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត ការងាររៀនរៀននិងសមិទ្ធកម្ម	37	-	-	
						ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍	15	-	-	
អនុកម្មវិធី ២.៣ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	2,708,000.0	1,354,000.0	50.0%							
						ចំនួននិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង់ថ្លៃ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់ ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រកំពុងសិក្សានៅសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	30,500	4,415	14.5%	

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគម្រោងពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវតូច និងធំនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	40	8	20.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	2,600,200.0	1,249,800.0	48.1%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដាក់ចូលក្នុងបណ្ណាញ សាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែ	8	4	50.0%
							ភាគរយនៃលទ្ធផលសម្រេចរបស់ គម្រោងស្រាវជ្រាវ Outdoor Lab នៅ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងបញ្ចប់១ឆ្នាំ)	90	1	1.1%
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានធ្វើទំនើបកម្ម និង អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើ លទ្ធផល OBE	1 កម្មវិធី សិក្សា (រូបវិទ្យា)	8	20.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	107,800.0	104,200.0	96.7%							
							ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉ន សមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	70	66S	8.37
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងគ្រូ បង្រៀនកម្រិតមធ្យមសិក្សាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និង បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោង១ឆ្នាំ)	3,398	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ២.៤៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យហេង ស៊ីរិន ត្បូងឃ្មុំ)	1,502,200.0	35,740.6	2.4%							
							ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍	720	-	-
							ចំនួនមេរៀនដែលបានផលិត និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំដ៏ថ្មី	15	4	26.7%
							ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ	12	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,425,500.0	-	0.0%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល និងការអប់រំបែបឌីជីថលត្រូវបានចងក្រង និងបង្កើតដល់គ្រូកម្រិតឧត្តម	15	-	-
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយដល់វិស័យឧស្សាហកម្មក្នុងខេត្ត និងប្រទេស	25	4	16.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	76,700.0	35,740.6	46.6%							
							ចំនួនគ្រូ និងបុគ្គលិកអប់រំតាម	12	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ធម្មសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							មហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល			
							ចំនួនគ្រូ មន្ត្រីអប់រំតាមមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសរសេរ អត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិ និង អន្តរជាតិ	6	-	-
អនុកម្មវិធី ២.៥ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព នៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិជា ស៊ីម កំបាយមារ)	2,195,700.0	1,371,830.0	62.5%							
							ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ន នានា	96.5	-	-
							ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ របស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព	2	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទី ផ្សារការងារ	558,800.0	382,390.0	68.4%							
							ចំនួននិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនមុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ STEAM	1,000	1,550	155%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបុគ្គលិក អប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ	2	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,636,900.0	989,440.0	60.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង	140	50	36%
អនុកម្មវិធី ២.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	6,520,600.0	832,436.3	12.8%							
							ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	90	0	0%
							ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែល បានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួម ធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	65	146	225%
							ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមាន គុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	27.9	31.1	111%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះ បណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	886,700.0	-	0.0%							
							ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	90	0	0%
							ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែល បានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួម ធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	65	146	225%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	5,633,900.0	832,436.3	14.8%							
							ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមាន គុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	27.9	31.1	111%
អនុកម្មវិធី ២.៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	17,118,100.0	3,976,936.7	23.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្របតាមតម្រូវការ កម្មវិធីសិក្សាប្រជំនាញ	20	5	25.0%
អនុកម្មវិធី ២.៩ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,472,900.0	161,962.5	11.0%							
							ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះ បណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម	1,000	544	54.4%
							ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការ សិក្សាមានការងារធ្វើ	80	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,182,800.0	120,501.3	10.2%							
							ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នាក់នៅ	60	-	-
							ចំនួនបន្ទប់នៃការជួសជុល អន្តេវាសិកម្មានសិស្ស និងអគារសិក្សា	10	5	50.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	290,100.0	41,461.2	14.3%							
							ភាគរយគ្រូជំនាញត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព	80	50	62.5%
							ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និង អន្តរជាតិកើនឡើង	6	6	100.0%
							ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	2	1	50.0%
អនុកម្មវិធី ២.១០ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,991,900.0	1,814,800.0	60.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគុណិតស្សិត និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	2,200	973	44%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ	4,671	2,970	64%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	15,527,200.0	3,624,301.7	23.3%							
							ចំនួនគុណិតស្សិត គុណិតគ្រប់វគ្គ បាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	2,200	973	44.2%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់កណ្តាល ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន	4,671	2,737	58.6%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,590,900.0	352,635.0	22.2%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉ន សមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	396	167	42.2%
							ចំនួនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារ ផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្ម របស់បុគ្គលិកអប់រំ	4	3	75.0%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មវិធីបណ្តុះ បណ្តាលបានទទួលការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ឆ្លើយតបនឹងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងតាមបែបឌីជីថល	150	66	44.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	3,373,700.0	1,713,800.0	50.8%							
							ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាម តម្រូវការទីផ្សារ	720	-	-
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានអនុវត្ត ដោយជោគជ័យ	7	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,615,900.0	770,600.0	47.7%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬ បង្កើតថ្មី	4	-	-
							ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្រ បង្រៀន PBL/IBL ដាក់បញ្ចូលក្នុង ប្រព័ន្ធ LMS	19	-	-
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ការ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ	7	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,757,800.0	943,200.0	53.7%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមក្នុងការចុះកិច្ច ព្រមព្រៀងប្រចាំឆ្នាំ	80	-	-
							អគ្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិត លើបរិស្ថានសិក្សា	83	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រ	1,500	-	-
							ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ	4	-	-
							ចំនួនរបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថាន សិក្សា	4	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,887,100.0	1,710,000.0	59.2%							
							ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	1,500	-	-
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ	204	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	104,800.0	104,800.0	100.0%							
							ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណ ភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និង កម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	4	-	-
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យ ជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ	100	-	-
							ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយ បញ្ចប់ការសិក្សា	98	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពប ណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងសហគ្រិនភាព (សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង)										
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សកម្មភាពនិស្សិត										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ សកម្មភាពបុគ្គលិក-សាស្ត្រាចារ្យ										

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធីទី២.១២៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវ(សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច)										
ច.ស.ក.ទី១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ផ្នែកទន់ និងរឹង										
ច.ស.ក.ទី២៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា										
អនុកម្មវិធី ២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណ ភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	572,800.0	379,920.6	66.3%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានទទួលស្គាល់ ដោយគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	10	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួល ស្គាល់ដោយគណៈកម្មាធិការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	52	-	-
ច.ស.ក.ទី១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	461,000.0	342,400.0	74.3%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	10	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបាន ការចុះវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	5	-	-
							ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	4	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	111,800.0	37,520.6	33.6%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមាន សមត្ថភាពសរសេរបាយការណ៍ស្វ័យ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	10	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមាន សមត្ថភាពសរសេរបាយការណ៍ ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	4	-	-
							ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាព សរសេរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	70	-	-
							ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាព សរសេរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	25	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាព ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ	30	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតា	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ២.១៤ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវលើមុខជំនាញ STEAM (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល)	2,164,500.0	39,881.3	1.8%							
							ចំនួនសិស្ស និងស្រី គុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា	1,350	1,233	91.3%
							ភាគរយសិស្ស និងស្រី គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	93	-	-
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	1	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពនៃការរៀននិងការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,646,900.0	361,753.1	22.0%							
							ចំនួនសិស្ស និងស្រី ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ	1,350	1,233	91.3%
							ភាគរយសិស្ស និងស្រី បញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	93	-	-
							ភាគរយសិស្ស និងសិស្ស ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ និងបន្តការសិក្សា	85	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	517,600.0	48,283.0	9.3%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព ផ្សាយ	1	-	-
អនុកម្មវិធី ២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,621,400.0	39,881.3	2.5%							
							ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំ បច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាកាសយានករណ៍ និងមិនមែនអាកាសយានករណ៍ត្រូវបាន បង្កើន	520	520	100.0%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្ត ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ សិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតប ទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	4	4	100.0%
							ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជា ប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា	80	71	88.8%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,454,600.0	39,881.3	2.7%							
							ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំង អាកាសយានករណ៍ និងមិនមែន អាកាសយានករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជា ជីវៈថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់	14	10	71.4%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុពន្ធភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុពន្ធភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាសិទ្ធិ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ កើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន			
							កាតយេសិស្ស និងស្រីទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករ ណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែល បានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ ប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	5	4	80.0%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវនៃការសិក្សា ទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ រង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាម តម្រូវការទីផ្សារការងារ	4	4	100.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	166,800.0	-	0.0%							
							កាតយេសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែម ប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និង សិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)	80	71	88.8%
							ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិក បង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួន ទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្ត រយៈពេលវែង (Degree Level)	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុ បណ្ឌិត 12 នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុ បណ្ឌិត 12 នាក់	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ២.១៦ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	1,350,900.0	277,693.9	20.6%							
							ចំនួនសិស្ស និងនិស្សិត អាហារូបករណ៍សរុបប្រចាំឆ្នាំសិក្សា លើជំនាញបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម ឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	200	237	118.5%
							ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ	80	58	72.5%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,307,300.0	264,002.3	20.2%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	14	2	14.3%
							ចំនួនសិស្ស និស្សិតថ្មីដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រប្រចាំឆ្នាំ	200	237	118.5%
							ភាគរយនៃចំនួនសិស្ស និស្សិតដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល៦ខែ	80	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	43,600.0	13,691.6	31.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបាន ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមតាមគ្រប់ រូបភាព	80	58	72.5%
អនុកម្មវិធី ២.១៧ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន គុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	7,340,100.0	2,228,516.1	30.4%							
							ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) និងគុណវុឌ្ឍិកម្រិត មូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាល	501	471	94.0%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជាប្រចាំ (ធ្វើវិភាគការ លើជំនាញវិធី សាស្ត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងទីជំរុញ)	193	161	83.4%
							ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ឯកសារបង្រៀន និងឯកសារស្រាវជ្រាវត្រូវបានកសាង	1,200 ទំព័រ	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាល និងវិភាគការនិងការស្រាវជ្រាវ	6,978,600.0	2,228,516.1	31.9%							
							ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+ ៤) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	451	462	102.4%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគន្លឹះស្រុតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	50	9	18.0%
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបាន រៀបចំ និងបោះពុម្ព	1,200 ទំព័រ	-	-
							ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានបំពាក់LCD និងកុំព្យូទ័រលើតុ ដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំឌីជីថល	10	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និង អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន	361,500.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និង ក្រៅប្រទេស	193	161	83.4%
							ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោល នយោបាយគាំទ្រដំណើរការវិទ្យាស្ថាន ត្រូវបានកសាង	3	-	-
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានចុះពិនិត្យ តាមដាន គាំទ្រ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ដល់គ្រូ បង្រៀនចេញថ្មីពីវិទ្យាស្ថាន	6	9	150.0%
អនុកម្មវិធី ២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះប ណ្តាល វិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្រប តាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យបាត់ដំបង)	6,835,000.0	2,197,551.2	32.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	202	-	-
							ចំនួនគុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅ អនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+ ៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	134	-	-
							ចំនួនគុសិស្សបឋមសិក្សា(១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	56	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះ បណ្តាលវិក្រឹតការនិងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាម គុណ សម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	6,753,700.0	2,156,747.2	31.9%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមាន សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបាន ទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀន កម្រិតមូលដ្ឋាន	188	-	-
							ចំនួនអគ្គបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព កម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ			
							កម្រិតជាតិ	10	-	-
							កម្រិតអន្តរជាតិ	3	-	-
							ចំនួនគ្រូសាលារៀនសហការទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បំណិន ឌីជីថល និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ	150	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ក្នុងស្ថាប័ន	81,300.0	40,804.0	50.2%							
							ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បុគ្គលិក គុណសិទ្ធិ អន្តេវាសិកដ្ឋាន និង សន្និធិត្រូវបានបង្កើត	100	-	-
							ចំនួនអតីតគុណសិទ្ធិត្រូវបានចុះពិនិត្យ តាមដាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់	250	-	-
កម្មវិធី ៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំកាយនិចកីឡា	69,932,800.0	22,363,674.7	32.0%							
							ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	139	39	28.1%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ កាយនិចកីឡា ក្នុងម៉ោងសិក្សា និង កីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	230	-	-
អនុកម្មវិធី ៣.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានកីឡាជំនាញនិងកីឡាមហាជន)	6,001,500.0	2377103.2	39.6%							
							ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិសម្រេចបាន តាមស្តង់ដារ	27	-	-
							ចំនួនប្រជាជនបានចូលរួមក្នុង សកម្មភាពហាត់ប្រាណ និង លេងកីឡានៅតាមទីប្រជុំជន	3,571,6 15	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាព កីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,908,100.0	2,377,103.2	40.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធនាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនប្រភេទកីឡាដែលបំផុស សកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ក្នុងទិវាកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ទិវា កីឡាអាស៊ាន និងទិវាអាស៊ានហាត់ ប្រាណ ដើម្បីសុខភាពល្អ	12	-	-
							ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីដែលបាន ផ្សព្វផ្សាយនៅកម្ពុជា	5	-	-
							ចំនួនគ្រូបង្វឹក និងមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា បានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បច្ចេកទេស កីឡា	1251	315	25.2%
ច.ស.ក.ទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ គតិយុត្ត	93.4	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាជំនាញ កម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិដែល បានបណ្តុះបណ្តាល	30	-	-
							ចំនួនមន្ត្រីកីឡាបានយល់ដឹងអំពីសារៈ សំខាន់នៃការហាត់ប្រាណនិងលេងកីឡា ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាប្រពៃណី និង លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្សេងៗ	50	-	-
							ចំនួនស្ត្រីក្នុងវិស័យកីឡាដែលត្រូវបាន លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងភាពជាអ្នក ដឹកនាំ	30	-	-
អនុកម្មវិធី ៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និង កីឡាសិស្ស-និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយនិង កីឡាសិស្ស-និស្សិត)	2,101,800.0	345,949.9	16.5%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ និងដែលមានក្លិប កីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	50	25	50.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	1,782,900.0	345,949.9	19.4%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស សហគមន៍ ចូលរួមទិវាអប់រំកាយ ថ្នាក់ជាតិ យល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃ អប់រំកាយ វប្បធម៌កីឡា សុខុមាលភាព បណ្តុះទំនាក់ទំនងល្អក្នុងសង្គម ដើម្បី លើកកម្ពស់លទ្ធផលការសិក្សារបស់ សិស្ស	700	700	100%
							ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ត្រូវបាន ថែទាំ ជួសជុល និងកែលម្អថ្មីស្របតាម ស្តង់ដារ សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងការ ប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា	4	-	-
							ចំនួនប្រតិភូកីឡា គ្រូបង្វឹក កីឡាករ កីឡាការិនី ត្រូវបានបញ្ជូនទៅ ចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ លើកទី១៤ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យ ពិភពលោករដូវក្តៅលើកទី ៣២	90	-	-
							ចំនួនសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និង សៀវភៅត្រៃមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡា នៅបឋមសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ	4	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និង សកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	318,900.0	-	0.0%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថាន សាធារណៈអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និង កីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងក្រៅម៉ោង សិក្សាបានបំប៉នសមត្ថភាព	175	88	50.3%
អនុកម្មវិធី ៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធាន មនុស្សវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថាន ជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា)	3,854,400.0	824,547.9	21.4%							
							ចំនួនគុណសិស្ស(១២+២) និងគុណសិស្ស (១២+៤)បានបណ្តុះបណ្តាល	221	74	33.5%
							ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលវិភិតការប្រចាំឆ្នាំ	50	46	92.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,256,800.0	143,983.0	11.5%							
							ចំនួនគុណសិស្ស(១២+២) បានការ បណ្តុះបណ្តាល	150	74	49.3%
							ចំនួនគុណសិស្ស(១២+៤) បានការ បណ្តុះបណ្តាល	71	46	64.8%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និង កីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	2,597,600.0	680,564.9	26.2%							
							ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និង កីឡា	45	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរាជ- ធានី ខេត្ត ត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើ ការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	30	-	-
							ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធ១២+៤ បរិញ្ញាបត្រនៅក្រៅប្រទេស	10	17	170.0%
អនុកម្មវិធី ៣.៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	26,175,200.0	2,205,008.3	8.4%							
							ចំនួនអត្តពលិកទទួលបានការធ្វើតេស្ត គុណផលកីឡាកម្រិតខ្ពស់	699	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិ	25,599,600.0	2,004,638.7	7.8%							
							ចំនួនអត្តពលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន	699	852	121.9%
							ចំនួនក្រុមជម្រើសជាតិចូលរួមក្នុងការ ប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	789	114	14.4%
							ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ និងអនុរក្ស បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ ទ្រឹស្តី ផែនការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន វិន័យ និង ក្រមសីលធម៌	262	140	53.4%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	575,600.0	200,369.6	34.8%							
							ចំនួនមន្ត្រីកីឡាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងវេជ្ជសាស្ត្រកីឡាត្រូវបាន បណ្តុះបណ្តាល	2	2	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនមន្ត្រី ចូលរួមប្រជុំ សន្និសីទ និងធ្វើ ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅបរទេស	8	-	-
							ចំនួនគ្រូបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា	6	5	83.3%
អនុកម្មវិធី ៣.៥ ៖ អភិវឌ្ឍការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ កីឡាគ្រប់កម្រិត និងចងក្រងស្ថិតិកីឡា (នាយកដ្ឋានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍និងស្ថិតិកីឡា)	5,429,600.0	162,569.8	3.0%							
							ចំនួនប្រភេទកីឡារៀបចំការប្រកួតកីឡា សិស្ស និងស្រីកីឡាករជាតិ និងកីឡាជាតិ	14	14	100.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងផលិតទិន្នន័យព័ត៌មាន កីឡា	5,300,300.0	135,249.8	2.6%							
							ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	13	13	100%
							ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	14	14	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាកីឡា	129,300.0	27,320.0	21.1%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកកីឡាបានបំប៉ន សមត្ថភាពស្តីពីព័ត៌មានវិទ្យា និងរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	90	60	67%
							ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹង សមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងកិច្ច សហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	40	80	200%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៣.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និង ស្ថិតិកិច្ចាគ្រប់ប្រភេទ (3.6 បញ្ចូលក្នុង 3.5)	-									
ប.ស.ក.ទី១ ៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ កិច្ចា និងព័ត៌មានកិច្ចាឱ្យបានទូលំទូលាយ	-									
ប.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែក ព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកិច្ចា	-									
អនុកម្មវិធី ៣.៧ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងពហុកម្មដ្ឋានជាតិ (ពហុកម្មដ្ឋានជាតិ)	9,369,000.0	5,843,500.0	62.4%							
							ចំនួនថវិកាត្រូវបានប្រមូលចំណូលឱ្យ អស់សក្តានុពល	100	336.47	336%
							ភាគរយនៃការពេញចិត្តរបស់មហាជន	51	90.7	178%
ប.ស.ក.ទី១ ៖ ជំរុញប្រសិទ្ធភាពនៃការកៀរគរ ចំណូល	9,224,000.0	5,698,500.0	61.8%							
							ចំនួនទស្សនិកជនចូលមកលេងក្នុង ពហុកម្មដ្ឋាន	1,200	100,000	8333%
							ចំនួនសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្ម	4	13	325%
ប.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រីកការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេស និងទីលានកិច្ចា	145,000.0	145,000.0	100.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធនាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃការ គ្រប់គ្រងបច្ចេកទេសកីឡា	51	91.85	180%
							ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាព នៃការគ្រប់គ្រងទីលានកីឡា	51	90.74	177%
អនុកម្មវិធី៣.៨៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំកាយ និងកីឡារបស់មន្ទីរពិសោធន៍ ខេត្ត	17,001,300.0	10,604,995.6	62.4%							
កម្មវិធីចំនី ៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	16,837,300.0	9,129,425.8	54.2%							
							ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូល អប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន	955	-	-
							យុវជន	859		
							ក្រៅប្រព័ន្ធ	96		
							ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបាន បញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន និង មនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និង មជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)	1,820	-	-
							យុវជន	700		
							មនុស្សពេញវ័យ	124		
អនុកម្មវិធី ៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាព យុវជន (នាយកដ្ឋានអប់រំយុវជននិងកុមារ)	7,623,600.0	6,006,131.5	78.8%							
							ចំនួនយុវជនចូលរួមប្រកួតប្រជែងសមត្ថ- ភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	2,180	355	16%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពរលូនផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួត សមត្ថភាព	250	1,301	520%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើក កម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	7,606,700.0	6,006,131.5	79.0%							
							ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនដែល កំពុងដំណើរការ			
							ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	439		
							ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	5,312		
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីយុវជន អន្តរជាតិ	185	97	52%
							ចំនួនយុវជនទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	1,550	1,204	78%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16,900.0									
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន ទទួលបានការពង្រឹង និងបំប៉នសមត្ថភាព	110	-	-
អនុកម្មវិធី ៤.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍរដ្ឋបាលយុវ ជន (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីយុវជន)	2,328,700.0	187,831.8	8.1%							
							ចំនួនយុវជនទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	3,062	1,310	42.8%
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួត ប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅ សាលាគំរូ)	2,000	1,331	66.6%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	2,241,100.0	141,092.2	6.3%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍យុវជន	50	-	-
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន	3,050	1,162	38.1%
							ចំនួនសិស្សកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋានតាមអ៊ិនធឺណិតបាន ប្រឡងជាប់	1,359	1,162	85.5%
							ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល និង សហគ្រិន	1,279	1,162	90.9%
							ចំនួនយុវជនចូលរួមអនុវត្តគម្រោងស្ម័គ្រ ចិត្តនៅតាមសហគមន៍	520	639	122.9%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន	87,600.0	46,739.6	53.4%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួល បានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញ គ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស	306	-	-
អនុកម្មវិធី ៤.៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ)	1,187,800.0	-	0.0%							
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ កាយវិទ្ធិកម្ម	1,230	724	58.9%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួម កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកាយវិទ្ធិ	250	336	134.4%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ឆមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ	20	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយ វិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	1,154,400.0	-	0.0%							
							ចំនួនកុមារ និងយុវជនចូលរួមក្នុង ចលនាកាយវិទ្ធិ	191,000	-	-
							ស្រី	93,150	-	-
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួល បានការបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបំណិនជីវិត	1,200	724	60.3%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព	250	336	134.4%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍នាពាកយវិទ្ធិ កម្មលើឆាកអន្តរជាតិ	20	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33,400.0	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិ និងធនធានមនុស្សពេញវ័យទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	30	-	-
អនុកម្មវិធី៤.៤ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជន របស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	5,697,200.0	2,935,462.5	51.5%							
កម្មវិធីទី ៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច	1,839,883,095.2	834,361,824.7	45.3%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា								95	40.9	43.1%
ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានគ្រប់គ្រង								360	360	100.0%
ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលស្គាល់								35	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធ ផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	1,298,900.0	243,696.9	18.8%							
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	360	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំ ផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,133,600.0	243,696.9	21.5%							
							ភាគរយស្ថិតភាពលទ្ធផលសម្រេច និងស្ថិត ភាពលទ្ធផលតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០២៤-២០២៨ សម្រេចតាមចំណុច ដៅប្រចាំឆ្នាំ	80	-	-
							របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញ- ប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុងវិស័យអប់រំ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយ ការណ៍ វិភាគ ប្រចាំឆ្នាំ	កែលម្អ ប្រព័ន្ធ AMI S	50%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធមាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានការងារ បច្ចេកទេសចម្រុះកំពុងដំណើរការ	20	10	50%
							របាយការណ៍វាយតម្លៃផែនការយុទ្ធ សាស្ត្របញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០២១-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ	100	50	50%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	165,300.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ទទួលបានការបំប៉នស្តី ពីផែនការអប់រំ	156	0	0
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាលបញ្ជ្រាបយេនឌ័រ	900	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.២ ៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋាន ធនធានមនុស្ស)	134,548,500.0	66,451,897.9	49.4%							
							ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀង ការបំពេញការងារ			
							ថ្នាក់កណ្តាល	19	-	-
							ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	10	-	-
							ថ្នាក់សាលារៀន	540	-	-
							ភាគរយមុខតំណែងបុគ្គលិកតែងតាំង គ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្ត	54	1	1.9%
							ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំជាស្ត្រីនៅតាម កម្រិតផ្សេងៗ	19	0	0

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,048,900.0	186,238.3	17.8%							
							ផលរៀបសិស្ស-គ្រូ			
							បឋមសិក្សា	47:01	0	0
							មធ្យមសិក្សា	24:01	0	0
							ភាគរយនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ធនធានមនុស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍបន្ថែម ទាក់ទងនឹងមុខងារ ការគ្រប់គ្រងធនធាន មនុស្ស (ការសុំច្បាប់ ការគ្រប់គ្រង វត្តមាន ដំឡើងឋានន្តរសក្តិ ថ្នាក់)	34	0	0
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពម្លូរិជាជីវៈ បុគ្គលិកអប់រំ	133,499,600.0	66,265,659.6	49.6%							
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យមធ្យមសិក្សា ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យយុវជន ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យកីឡា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	6	50%
អនុកម្មវិធី ៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	239,672,300.0	72,746,898.7	30.4%	80,000,000	-	0.0%				
							ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល	18.1	16.8	93%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	32,290,700.0	4,654,024.6	14.4%							
							ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជចំណាយបន្តកម្រិតលើក	មធ្យមសិក្សា	1	100%
							ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជចំណាយមូលធន	មធ្យមសិក្សា	1	100%
							ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត បានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណភាព	18	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយចំណាយក្រៅបន្តកម្មវិធី រៀបចំនឹងចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	20.7	20.4	98.6%
							កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មបានរៀបចំគ្រប់ កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	100%	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំបែប ឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	207,381,600.0	68,092,874.1	32.8%	80,000,000	-	0.0%				
							ចំនួនគ្រូសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	2,500	3,227	129%
មជ្ឈមណ្ឌលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍សម្រាប់ការអភិវ ឌ្ឍន៍បច្ចេកទេស (នៅក្រោមអនុកម្មវិធី៥.៣)										
អនុកម្មវិធី ៥.៤ ៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្ម ផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)	529,700.0	128,720.6	24.3%							
							ភាគរយនៃការផ្តល់អនុសាសន៍សវនកម្ម ផ្ទៃក្នុងត្រូវបានអនុវត្ត	68	68	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍន៍វិធីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុងអប់រំ	394,300.0	100,538.6	25.5%							
							ភាគរយអង្គការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ប្រចាំឆ្នាំ			
							អង្គការងារថ្នាក់កណ្តាល	50.0	3.0	6.0%
							រាជធានី-ខេត្ត	56.0	28.0	50.0%
							សាលារៀន	3.8	1.0	26.3%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយអង្គការអនុវត្តតាមអនុសាសន៍ សវនកម្មផ្ទៃក្នុង	68.0	68.0	100.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញសវនករផ្ទៃក្នុង	135,400.0	28,182.0	20.8%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានបណ្ណាល សវនករផ្ទៃក្នុងលើប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន និងនីតិវិធីសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម	110	152	138.2%
អនុកម្មវិធី ៥.៥ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយ តម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ)	219,395.2	416,836.6	190.0%							
							ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តតេស្ត ស្តង់ដារ	432	217	50.2%
							ចំនួនសាលារៀនបានធ្វើអធិការកិច្ចវាយ តម្លៃការអនុវត្តស្ថិតភាពសាលារៀនគំរូ	360	205	56.9%
							ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធី អន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	195	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃសមត្ថភាព កម្រិតសមមូល	2,595.2	416,836.6	16061.8%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវ បានធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	360	205	56.9%
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំធ្វើតេស្ត រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	195	205	105.1%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពរលកទទួលបានក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា ត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផល រង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)	25	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	216,800.0	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ក្រោម ជាតិ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព លើការងារអធិការកិច្ច និងតេស្តរង្វាយ តម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	157	75	47.8%
អនុកម្មវិធី៤.៦ ៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចនិងបណ្តុះបណ្តាល)	259,000.0	27,165.3	10.5%							
							ចំនួនអង្គការនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិបានចុះអធិការកិច្ចលើផ្នែក រដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	40	23	57.5%
							ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច	392	70	17.9%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	254,200.0	27,165.3	10.7%							
							ចំនួនអង្គការត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ច ប្រចាំឆ្នាំ	401	91	22.7%
							កាលយវិវាទត្រូវបានដោះស្រាយ	80	70	87.5%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មតាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជនត្រូវបានចុះ សម្រុងព័ត៌មាន	168	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4,800.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព វិជ្ជាជីវៈអធិការកិច្ច	30	-	-
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព អភិបាលកិច្ចលើការគ្រប់គ្រង ការ ប្រព្រឹត្តតាមការណែនាំ និងការបំពេញ ការងារ	400	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.៧ ៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍកិច្ច សហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនិង កិច្ចការអាស៊ាន)	9,629,400.0	1,414,653.9	14.7%							
							ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្ត វាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់	400	836	209.0%
							ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិត អាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និង សកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ- អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវា អន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនាវី ត្រូវបានអនុវត្ត	15 លើក	8លើក	53.33%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំតាមរយៈ ការផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិ	1,164,200.0	119,242.7	10.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំជាមួយដៃគូ ពាក់ព័ន្ធ										
							ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធ ព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់)	9,000 ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200 ក្បាល	-	-
							ភាគរយនៃភាពយន្ត-វិដេអូអប់រំ-ស្បៀត អប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយ	85	-	-
							ចំនួននិស្សិតបានចូលរួមប្រឡងជ្រើស រើសក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សា នៅបរទេស	2,760	2,349	85.1%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចការងារសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ-អន្តរជាតិ	8,465,200.0	1,295,411.2	15.3%							
							ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅ មជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ	350	-	-
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ បរទេស	1,138	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ធម្មាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនមេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសផ្តល់ ជូនអង្គការដៃគូ និងសប្បុរសជន	25 គ្រឿង	-	-
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិង គាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌល អន្តេវាសិកនិស្សិតនារី	800	787	98.4%
អនុកម្មវិធី ៥.៨ ៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	654,400.0	108,201.2	16.5%							
							ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំ ដែលបានរៀបចំ	30	-	-
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានចុះ ពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាល កិច្ចល្អក្នុងវិស័យអប់រំ	30	-	-
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គរុសិស្ស និង គរុនិស្សិតទទួលបានការពង្រឹង សមត្ថភាពលើការអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្តិវិស័យអប់រំ	1,126	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ វិស័យអប់រំ	441,400.0	45,302.2	10.3%							
							ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព័ន្ធនិ- ខេត្ត បានធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញនូវ គូនាទីភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធ បន្ទាប់ពីការ ផ្ទេរមុខងារ និងធនធានទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	25	-	-
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានក្រុមការងារគាំ ទ្រការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ កំពុងដំណើរការ	20	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីកំណែទម្រង់ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ (ការផ្ទេរ មុខងារ និងធនធាន នីតិវិធីនៃការ គ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងអនុវត្ត មុខងារ បុគ្គលិក ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងវិទ្យុគណនេយ្យភាព)	80	-	-
							ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត ដែលបានរៀបចំឱ្យ មានកិច្ចប្រជុំណែនាំបន្សុំគ្នាលើការងារ អប់រំ រវាងរដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត មន្ទីរ អប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត និងរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អំពីនីតិវិធី នៃការអនុវត្តមុខងារ ការងាររដ្ឋបាល អប់រំ ការគ្រប់គ្រង ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការគ្រប់គ្រងធនធាន បុគ្គលិក គណនេយ្យភាព និងការពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ	25	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ លើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	213,000.0	62,899.0	29.5%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ បានទទួលការបំប៉នលើ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	676	-	-
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបាន ទទួលការបំប៉នស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលា រៀនល្អ	150	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបគណនា ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%គណនា ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា មូលធន	សរុបគណ នាចំណាយ មូលធន	%គណនាមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួន បុគ្គលិកអប់រំ គរុសិស្ស និងស្បៀង បានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើ ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ និងការទប់ ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស	300	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនិងសំណង់)	8,545,900.0	193,188.5	2.3%							
							ចំនួនសាលារៀនគាំទ្រទទួលបានសម្ភារៈ បរិក្ខារមូលដ្ឋាន	317	-	-
							ចំនួនអង្គការប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់មូលដ្ឋានមាន បញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	61	48	78.7%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង សម្ភាររូបវន្តអប់រំ	8,385,500.0	185,545.7	2.2%							
							ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោង សាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំង ការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	600	280	46.7%
							ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបាន ជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	15	-	-
							ចំនួនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលទទួលបាន ការជួសជុល	11	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាម ដាននិងវាយតម្លៃការងារសាងសង់ ជួសជុល និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារ	75	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	160,400.0	7,642.8	4.8%							
							ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និង នាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	235	-	-
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព លើការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	200	-	-
អនុកម្មវិធី ៥.១០ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (5.10 បញ្ចូលទៅ 5.9)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាស័ក្តិសិទ្ធិ ភាពនៃសេវារដ្ឋបាល (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)	2,028,900.0	278,514.7	13.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	2000	2,000	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើបានទទួលការ បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយស និងមេដាយ ការងារ	2,000	0	0
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យ អប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,826,700.0	223,093.9	12.2%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	1,500	2,000	133.3%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមការងារសង្គម តាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាយាម វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះ នង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើន ព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្នំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)	1,200	600	50.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល ប ណ្ណសារ	202,200.0	55,420.8	27.4%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉ន ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ រដ្ឋបាល	140	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបច្ចេកទេសសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតិស្ថានភាពឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតិស្ថានភាព ផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ធានាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១២ ៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (5.12 បញ្ចូលទៅ 5.7)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី រវាងរដ្ឋាភិបាលនិងរដ្ឋាភិបាលនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)	772,300.0	297,395.0	38.5%							
							កាតរយសៀវភៅស្ថិតិ និងស្ថិតិស្ថានភាពអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា	100	100	100.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	635,800.0	277,395.0	43.6%							
							សុខដុមនីយកម្មប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	សុខដុមនីយកម្ម EMI S, HRMI S,	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពវេទនាផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
								EFMS , និង HEMI S		
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យ តាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និង ស្ថិតភាពអប់រំ	25	14	56.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	136,500.0	20,000.0	14.7%							
							ស្ថិតិ និងស្ថិតភាពអប់រំត្រូវបានប្រើ ប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ	25	25	100.0%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំ អនឡាញ (Online)	25	25	100.0%
អនុកម្មវិធី ៥.១៤ ៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍ គោលនយោបាយអប់រំ(នាយកដ្ឋានគោល នយោបាយ)	912,900.0	193,340.8	21.2%							
							ចំនួនគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ អន្តរកម្មបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និង បង្កើតឡើង	1	1	100.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែប វិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយ តម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	755,000.0	193,340.8	25.6%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាសទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ គោលនយោបាយអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	3	3	100.0%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និង កីឡា ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងផ្សព្វផ្សាយ	2	1	50.0%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានវាយតម្លៃផលជះនៃ ការអនុវត្ត	1	-	-
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ ដាក់ឱ្យអនុ វត្តសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា និងលើកកម្ពស់សាលារៀនមានប្រសិទ្ធ ភាពស្របតាមកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	2	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	157,900.0									
							ចំនួនអ្នកចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាម រយៈពេលវែង សិក្ខាសាលា និងកិច្ច ពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ	2,000	2,000	100%
អនុកម្មវិធី ៥.១៥ ៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹង ប្រព័ន្ធពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ)	671,800.0	216,140.3	32.2%							
							ភាគរយសុចនាករកិច្ចព្រមព្រៀម សមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធី សម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	80	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ សេចក្តីណែនាំ និងឧបករណ៍ផ្សេងៗ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម	1	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	471,200.0	37,029.9	7.9%							
							កាតយអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបាន រៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយ ក្រសួង និងផ្តល់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ជាទៀងទាត់	91	-	-
							ចំនួនអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី- ខេត្តបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ជាមួយក្រសួង និងត្រូវបាន ពិនិត្យតាមដាន			
							អង្គការថ្នាក់កណ្តាល	51	51	100%
							រាជធានី-ខេត្ត	25	25	100%
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំកិច្ចព្រម ព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយគណៈកម្មការ គ្រប់គ្រងសាលារៀន និងត្រូវបានពិនិត្យ តាមដាន	360	-	-

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុពនភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុពនភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធរមានទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបាន ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀង សមិទ្ធកម្ម	40	12	30%
							របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផល ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបាន រៀបចំ	1	1	100%
							របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវ បានរៀបចំ	1	-	-
							របាយការណ៍នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រម ព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	1	-	-
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានពិនិត្យតាមដាន ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម	12	0	0
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	200,600.0	179,110.4	89.3%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវត្ត ប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ សមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	100	141	141%
							ចំនួនអង្គការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោម ជាតិបានគាំទ្របច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្ត ប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ សមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	30	12	40%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល)	754,200.0	37,154.7	4.9%							
							ចំនួនមតិកាអប់រំឌីជីថលថ្មីៗបានផលិត និងការផ្សព្វផ្សាយនៅលើប្លង់អប់រំឌីជី ថល ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និង គុណភាពការងារក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១	250	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកប្រព័ន្ធព័ត៌មាន វិទ្យា និងជំរុញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល នៅក្នុងអង្គការស្នើសុំនៃការអប់រំក្នុងបរិបទថ្មី	326,100.0	35,654.7	10.9%							
							ចំនួនមតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិត	3,300 វីដេអូ ឯកសារ 34,000 ទំព័រ	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពឌីជីថលជូន ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ឌីជីថលបម្រើដល់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	428,100.0	1,500.0	0.4%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យា ឌីជីថល សម្រាប់ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការងារបង្រៀន និងរៀន	450	147	33%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ធានាទី១	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)	-									
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	3,540	-	-
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស	-									
							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	125,217	-	-
							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាជក្នុងប្រទេស	480	240	50%
							ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាជ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	40	-	-
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ចម្រើន	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសិក្សាកម្មវិធីទទួលបានការបំប៉ន សមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើ កម្មវិធីពុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើ ប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	720	720	100%
អនុកម្មវិធី៥.១៨៖ សេវាគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ របស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	1,439,385,500.0	691,608,019.6	48.0%							

សម្គាល់៖ ស្ថិតភាពលទ្ធផលចុងក្រោយ និង ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ដកស្រង់ចេញពីផែនការថវិកាកម្មវិធី ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

(Handwritten signature)

ថ្ងៃ ២៨ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២១ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



(Handwritten signature)

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន