



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខ: ១៧៦/៧ អយក. ៣៦

ថ្ងៃ **អង្គារ ១៦** ខែ **តុលា** ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស. ២៥៦៩
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី **២៤** ខែ **មីនា** ឆ្នាំ ២០២៦

គោរពជូន
ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

កម្មវត្ថុ: ការផ្តល់ជូនរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ២០២៥ ។

យោង: កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយនឹងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុចុះថ្ងៃអង្គារ ២ កើត ខែបុស្ស ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៤ ។

សេចក្តីជូនមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំសូមគោរពជូន ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបថា៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ២០២៥ ជូនមានរបាយការណ៍ជូនភ្ជាប់ ។

សេចក្តីជូនបានជម្រាបជូនខាងលើ សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបជា របាយការណ៍ដោយក្តីអនុគ្រោះ ។

សូម ឯកឧត្តម អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ មេត្តាទទួល នូវការកិត្តិយស្នោះពីខ្ញុំ ។

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចម្លងជូន:

- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
- ឧទ្ធរណ៍យឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
" ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន "
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

បណ្ឌិតសភាចារ្យ វណ្ណៈ ណារ៉ុន





ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

របាយការណ៍

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម

ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

ខែមករា ឆ្នាំ២០២៦

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម..... 1

២. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម 1

 ២.១. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា 1

 ២.២ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម កម្រិតកម្មវិធី..... 2

 ២.៣ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី 4

 ២.៤ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព 7

៣. បញ្ហាប្រឈម 7

៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន 9

 ឧបសម្ព័ន្ធ១៖ វឌ្ឍនភាព សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥..... ១-២

 ឧបសម្ព័ន្ធ២៖ វឌ្ឍនភាព សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥..... ៣-១១

 ឧបសម្ព័ន្ធ៣៖ វឌ្ឍនភាព សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពឆ្នាំ២០២៥ ១២-៣៧

១. សេចក្តីផ្តើម

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំជាកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មចាប់តាំងពីឆ្នាំ២០២៣ ដែលជាការរៀបចំឡើងវិញរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ស្តីពីប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការចូលរួមអនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬហៅកាត់ថា “ថវិកាសមិទ្ធកម្ម” ក្នុងស្មារតីតម្រូវឱ្យមានការវាស់វែងប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធី តាមរយៈសុចនាករសមិទ្ធកម្មដោយផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ជាមួយនិងអាទិភាពគោលនយោបាយ សម្រាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការវិភាគថវិកា ឬធនធានហិរញ្ញវត្ថុរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។ នៅក្នុងឆ្នាំ២០២៥ ក្រសួងបានពង្រីកវិសាលភាព នៃការរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មចំនួន ៣កម្រិត ដែលកម្រិតទី១ ជាកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ កម្រិតទី២ជាកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងប្រធានកម្មវិធី ជាមួយរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងកម្រិតទី៣ ជាកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម រវាងប្រធានអនុកម្មវិធី ជាមួយប្រធានកម្មវិធី។

របាយការណ៍កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ ឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបាននូវសុចនាករសមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី៖ (១). ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត១, រវាងរដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ តាមកម្មវិធីចំនួន ០៥ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសុចនាករសមិទ្ធកម្មចំនួន ១១។ (២). ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតទី២ រវាងប្រធានកម្មវិធី ជាមួយ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីចំនួន ១១។ និង(៣). ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងកម្រិតទី៣ រវាងប្រធានអនុកម្មវិធី ជាមួយប្រធានកម្មវិធី មានសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីចំនួន១០៨ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពចំនួន ២៧០។ របាយការណ៍នេះមានវត្តមានបំណងត្រួតពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបាននូវសុចនាករសមិទ្ធកម្ម និងបញ្ហាប្រឈមនានា នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាព ស័ក្តិសិទ្ធភាព និងសមិទ្ធផល អនុលោមទៅតាមលទ្ធភាពធនធានដែលបានវិភាគដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

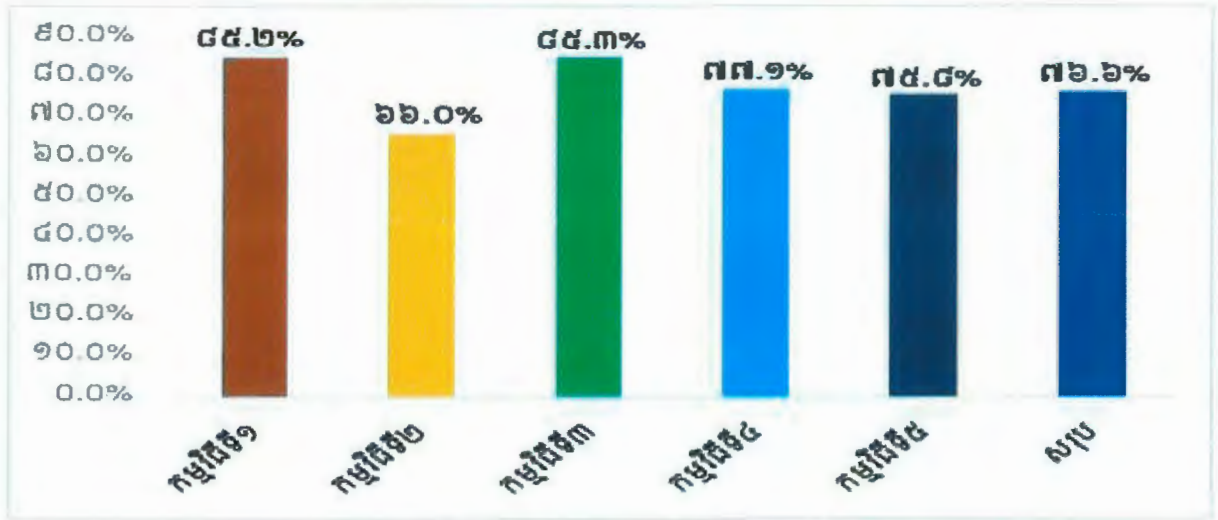
២. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម

២.១. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា

ក្រសួងបានទទួលការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ក្រោមការពិនិត្យ និងសម្រេចរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងបានដាក់ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម សម្រាប់កម្មវិធីទាំង៥ មានថវិកាសរុប ៦៧៣ ៨២៨,៩លានរៀល អនុវត្តចំណាយបាន ៥១៥ ៩៧៧,៤លានរៀល ស្មើ ៧៦,៥៧ភាគរយ។ ការអនុវត្តចំណាយថវិកាតាមកម្មវិធីមានដូចតទៅ៖**កម្មវិធីទី១** ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ៖ ថវិកាអនុម័ត ៦៥ ១១៧,៦លានរៀល អនុវត្តបាន ៥៥ ៥០១,៤លានរៀល ស្មើ ៨៥,២ភាគរយ **កម្មវិធីទី២** ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ៖ ថវិកាអនុម័ត ៦១ ៤៤៩,៥លានរៀល អនុវត្តបាន ៤០ ៥២៩,៤លានរៀល ស្មើ ៦៦ភាគរយ **កម្មវិធីទី៣** ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា៖ ថវិកាអនុម័ត ៥២ ៩៣១,៥លានរៀល អនុវត្តបាន ៤៥ ១៦០,៩លានរៀល ស្មើ ៨៥,៣ភាគរយ **កម្មវិធីទី៤** ការអភិវឌ្ឍយុវជន៖ ថវិកាអនុម័ត ១១ ១៤០,១លានរៀល អនុវត្តបាន ៨ ៨៨៥,៣លានរៀល ស្មើ ៧៧,១ភាគរយ **កម្មវិធីទី៥** ការគាំទ្រសេវា

អប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ៖ ថវិកាអនុម័ត ៤៨៣ ១៩០,២លានរៀល អនុវត្តបាន ៣៦៦ ២០១,៤លានរៀល ស្មើ ៧៥,៨ភាគរយ ។

រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

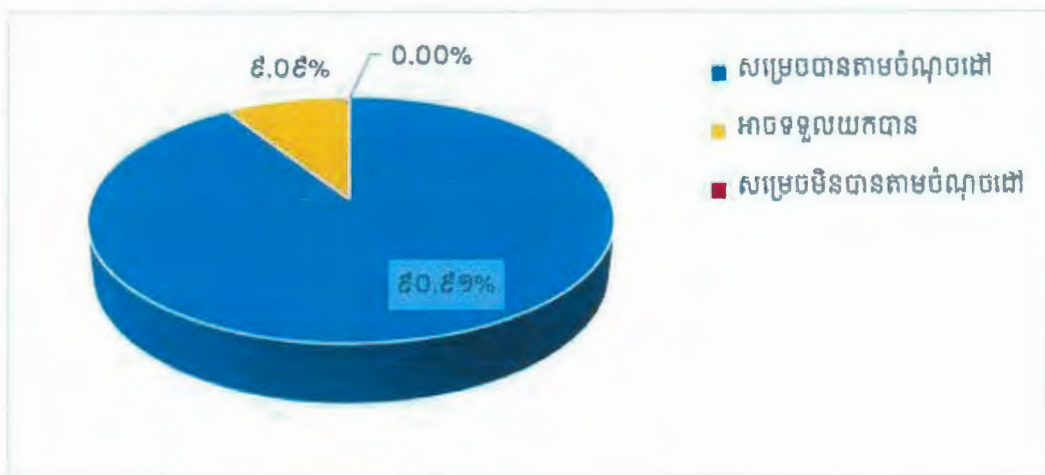


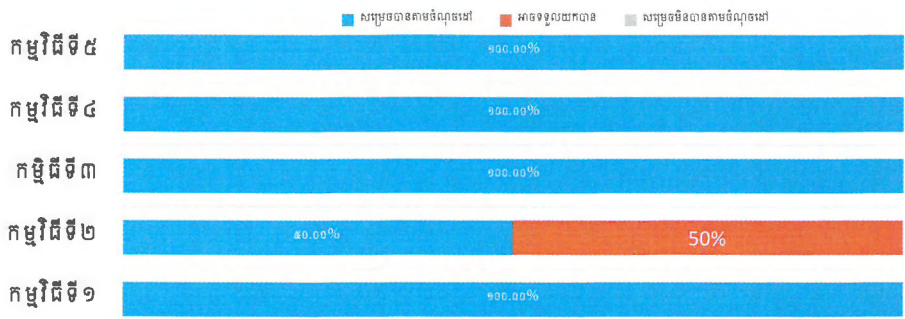
គូលខហិរញ្ញវត្ថុ៖ ប្រព័ន្ធ FMI S ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ៣០/០៩/២០២៥ ។

២.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសុចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម កម្រិតកម្មវិធី

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានរៀបចំសុចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី ក្នុងគោលបំណងពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ“ថវិកាសមិទ្ធកម្ម” សម្រាប់វាស់វែងប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ។ កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីមានសុចនាករចំនួន ១១ ក្នុងនោះសម្រេចគោលដៅ ១០ ស្មើ ៩០,៩១ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៩,០៩ភាគរយ ។ (ឧបសម្ព័ន្ធ ១)

រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី





ការវិភាគស្ថិតិសមិទ្ធកម្មកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម កម្រិតកម្មវិធី

កម្មវិធីទី១៖ ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មមាន ២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី១: ចំនួនសាលារៀនគំរូសម្រេចបាន ៣៦០សាលា សម្រេចតាមចំណុចដៅ ដែលឆ្នាំ២០២៤ ក្រសួងមានតែ ២៦៤សាលា, ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី២: ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាន និទ្ទេស A, B, និង C សម្រេចបាន ២៨,៨ភាគរយ សម្រេចលើសចំណុចដៅដែលមានគោលដៅត្រឹម ២៤,៣ភាគរយ ប៉ុណ្ណោះ។ ជារួម កម្មវិធីទី១ ពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីជោគជ័យជាក់ស្តែង តាមរយៈការសម្រេចបាននូវ ចំណុចដៅយុទ្ធសាស្ត្រទាំងបរិមាណ (សាលារៀនគំរូ) និងគុណភាព (លទ្ធផលនិទ្ទេសសិស្ស) ដែលជាគ្រឹះយ៉ាងរឹងមាំក្នុងការជំរុញឧត្តមភាព នៃវិស័យអប់រំកម្ពុជា។

កម្មវិធីទី២៖ ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មមាន២ សម្រេចតាមចំណុចដៅ២ ស្មើ១០០ភាគរយ ដែលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី១: អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (អាយុ ១៨-២២) សម្រេចបានត្រឹម ១៩ភាគរយ មិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ដែលចំណុចដៅ ១៩,៩ភាគរយ តែលទ្ធផលនេះយើងអាចទទួលយកបាន និងស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី២: ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ ដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម សម្រេចបាន ២៥គម្រោង សម្រេចតាមចំណុចដៅ។ ជារួម កម្មវិធីទី២ សម្រេចបាននូវលទ្ធផលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ជាពិសេសលើការជំរុញគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារ ទោះបីជាអត្រារួម នៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សាមានគម្លាតតិចតួចពីចំណុចដៅដែលទាមទារឱ្យមានការបន្ថយកម្រិតទុកដាក់បន្ថែមទៀតក៏ដោយ។

កម្មវិធីទី៣៖ ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មមាន ២ សម្រេចចំណុចដៅចំនួន ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ ដែលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី១:ចំនួនកុមារ និងយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន សម្រេចបាន ២ ០៤៩នាក់លើសចំណុចដៅ, ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី២: ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលាគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ) សម្រេចបាន ២ ៨៣២នាក់ លើសចំណុចដៅ។ ជារួម កម្មវិធីទី៣បានបង្ហាញពីលទ្ធផលយ៉ាងប្រសើរលើសពីការរំពឹងទុកដែលឆ្លុះបញ្ចាំងតាមរយៈការសម្រេចបានលើសចំណុចដៅ ១០០ភាគរយទាំងលើការផ្តល់ឱកាសសិក្សាកម្មវិធីសមមូល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យឱ្យក្លាយជាធនធានបន្តវេនប្រកបដោយសក្តានុពល។

កម្មវិធីទី៤៖ ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មមាន២ សម្រេចតាមចំណុចដៅ២ ស្មើ១០០ភាគរយ ដែលស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី១:ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ សម្រេចបាន ២១៤មេដាយ លើសចំណុចដៅ, ស្ថិតិសមិទ្ធកម្មទី២:

ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា សម្រេចបាន ២៣០សាលា សម្រេចបានតាម ចំណុចដៅ ។ ជារួម កម្មវិធីទី៤ សម្រេចបានជោគជ័យយ៉ាងគ្រប់គ្រងតាមរយៈការដណ្តើមបានមេដាយ អន្តរជាតិលើសចំណុចដៅ រួមជាមួយការពង្រីកការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនៅតាមសាលារៀនគំរូបានពេញ លេញតាមផែនការដែលបានកំណត់ទុក ។

កម្មវិធីទី៥៖ សូចនាករសមិទ្ធកម្មមាន ៣ សម្រេចតាមចំណុចដៅ ចំនួន ៣សូចនាករ ។ សូចនាករទី ១: ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួង សម្រេចបាន ៩៥ភាគរយ ដែលអាចទទួលយកបាន ខណៈចំណុចដៅ ៩៥ភាគរយ, សូចនាករទី២: ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង សម្រេចបាន ៧៤៦សាលា សម្រេចតាមចំណុចដៅ, សូចនាករទី៣: ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះ- បណ្តាល និងទទួលស្គាល់ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៣៥នាក់ ។ ជារួម កម្មវិធីទី៥ បានបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាព គួរឱ្យកត់សម្គាល់ក្នុងការលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និងការធ្វើទំនើបកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំ តាមរយៈការ សម្រេចបានយ៉ាងល្អប្រសើរលើការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកឯកទេស និងការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានតាម សាលារៀន ព្រមទាំងការរក្សាបាននូវប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់នៃចំណាយថវិកា ។

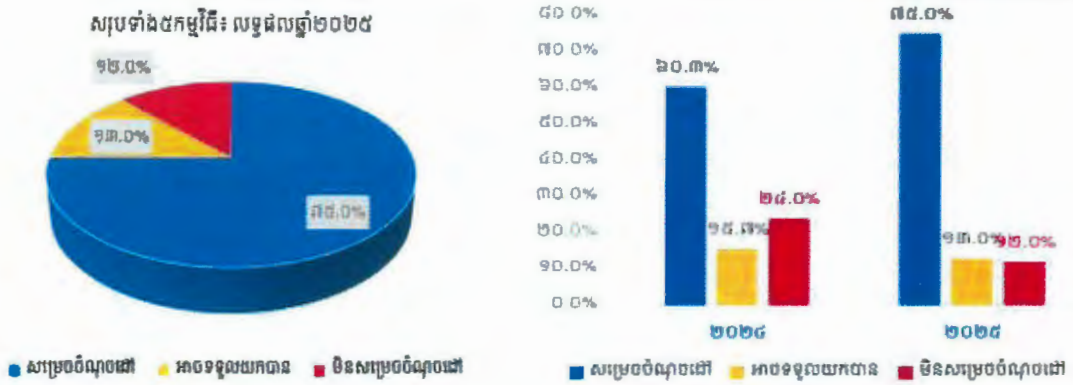
សរុបសេចក្តីមក ការវាយតម្លៃលើលទ្ធផលសម្រេចបាននៃកម្មវិធីទាំង ៥ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌសូចនាករកិច្ច ព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម បានបង្ហាញពីជោគជ័យយ៉ាងគ្រប់គ្រង ដោយសូចនាករភាគច្រើនលើសលប់សម្រេច បានតាម និងលើសចំណុចដៅ ។ វឌ្ឍនភាពនេះឆ្លុះបញ្ចាំងពីការរីកចម្រើនគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ចាប់ពីការពង្រឹង គុណភាពសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត ដោយការផ្តល់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត ការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា រហូត ដល់ការធ្វើទំនើបកម្មអភិបាលកិច្ចតាមរយៈបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ដែលសុទ្ធសឹងជាសញ្ញាណវិជ្ជមានក្នុងការ ជំរុញមូលធនមនុស្ស របស់កម្ពុជាឱ្យកាន់តែមានសក្តានុពលខ្លាំងក្លា ។

២.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី

ការរៀបចំសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីនេះ ក្នុងគោលបំណងពង្រឹងការអនុវត្ត ប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ“ថវិកាសមិទ្ធកម្ម” សម្រាប់វាស់វែងប្រសិទ្ធភាពនិងស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្ត ថវិកាកម្មវិធី ។ កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី ទាំង៥កម្មវិធី មានសូចនាករចំនួន ១០៨ ក្នុងនោះ សម្រេចគោលដៅ ៨១ ស្មើ ៧៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៤ ស្មើ ១៤ភាគរយ និងមិនសម្រេចគោលដៅ ១៣ ស្មើ ១៣ភាគរយ ។

បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយសូចនាករសម្រេចចំណុចដៅមានការកើនឡើងចំនួន ១៤,៧ ភាគរយ ដោយបានកើនពី ៦០,៣ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ៧៥ភាគរយនៅឆ្នាំ២០២៥ ។ តាមទិន្នន័យ នេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីមានភាពប្រសើរឡើងគួរ ឱ្យកត់សម្គាល់នៅឆ្នាំ២០២៥ ។ (ឧបសម្ព័ន្ធ ២)

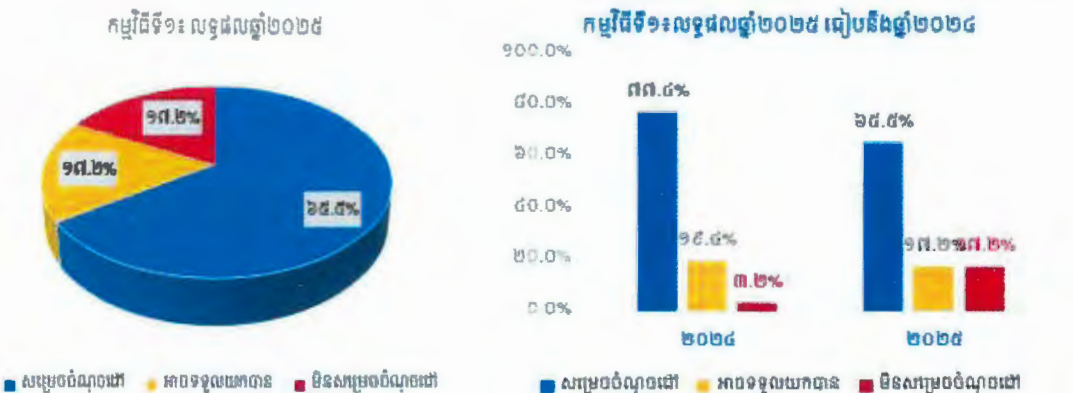
រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី



២.៣.១ កម្មវិធីទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី នៃកម្មវិធីទី១ មានសូចនាករចំនួន ២៩ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៩ ស្មើ ៦៥.៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥ ស្មើ ១៧,២ភាគរយ សម្រេចមិនតាមចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១៧,២ភាគរយ។ បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយសូចនាករសម្រេចចំណុចដៅថយចុះចំនួន ១១,៩ភាគរយ ដោយបានថយពី ៧៧,៤ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ៦៥,៥ភាគរយនៅឆ្នាំ២០២៥។ តាមទិន្នន័យនេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីនៅក្នុងកម្មវិធីទី១ មានការថយចុះនូវផលសម្រេច។

រូបភាពទី៤ ៖ ភាគរយនៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី កម្មវិធី១

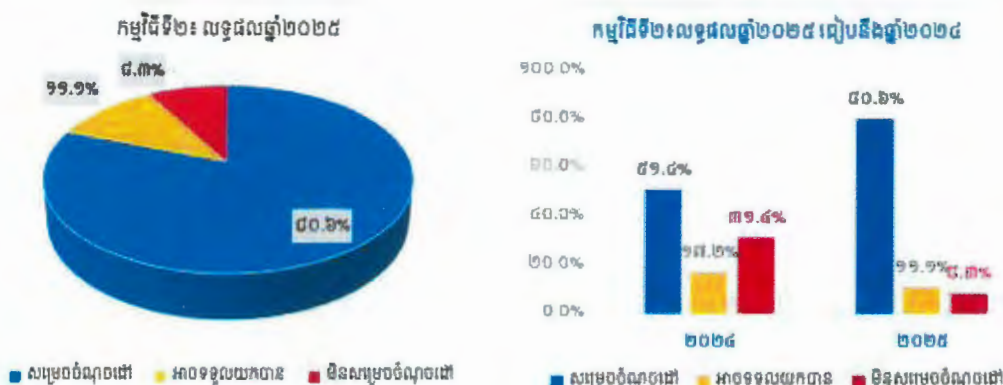


២.៣.២ កម្មវិធី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ នៃកម្មវិធីទី២ មានសូចនាករ ៣៦ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៩ ស្មើ ៨០,៦ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤ ស្មើ ១១,១ភាគរយ សម្រេចមិនតាមចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៨,៣ភាគរយ។ បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយសូចនាករសម្រេចចំណុចដៅមានការកើនឡើងចំនួន ២៩,២ភាគរយ ដោយបានកើនពី ៥១,៤ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ៨០,៦ភាគរយនៅឆ្នាំ

២០២៥។ តាមទិន្នន័យនេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវស្ថានភាព កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីនៅក្នុងកម្មវិធីទី២ មានការកើនឡើងបើធៀបនឹងឆ្នាំមុន ដោយភាគរយ ស្ថានភាពដែលមិនសម្រេចចំណុច ពី ៣១,៤ភាគរយ មកនៅត្រឹម ៨,៣ភាគរយ ។

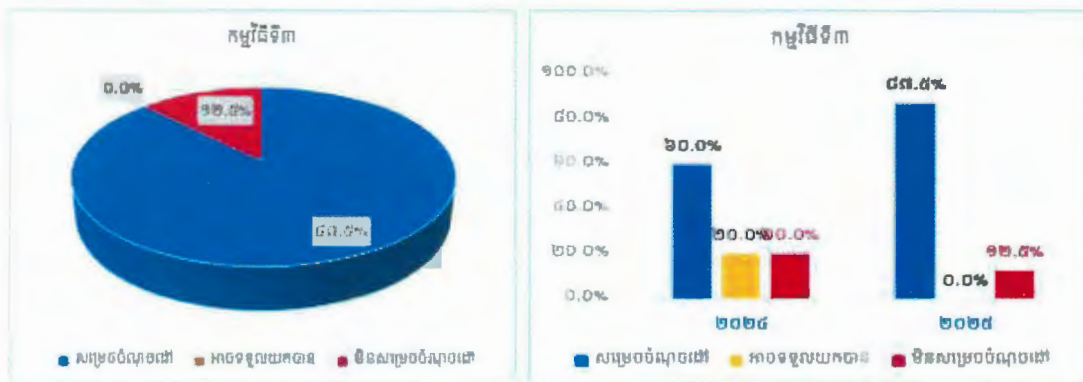
រូបភាពទី៥ ៖ ភាគរយនៃការសម្រេចបានស្ថានភាពកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី កម្មវិធីទី២



២.៣.៣ កម្មវិធី៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ នៃកម្មវិធីទី៣ មានស្ថានភាព ៨ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៧ ស្មើ ៨៧,៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងសម្រេចមិនតាមចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១២,៥ភាគរយ។ បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយស្ថានភាពសម្រេចចំណុចដៅមានការកើនឡើងចំនួន ១៧,៥ភាគរយ ដោយបានកើនពី ៦០ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ៨៧,៥ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៥។ តាមទិន្នន័យនេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវស្ថានភាពកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី នៅក្នុងកម្មវិធីទី៣ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ធៀបនឹងឆ្នាំមុន ។

រូបភាពទី៦ ៖ ភាគរយ នៃការសម្រេចបានស្ថានភាពកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ កម្មវិធីទី៣

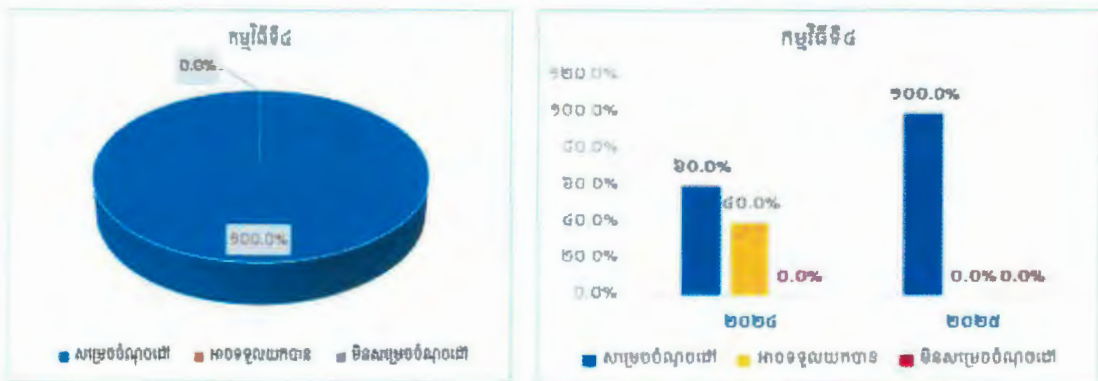


២.៣.៤ កម្មវិធី៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ នៃកម្មវិធីទី៤ មានស្ថានភាពចំនួន ៧ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៧ ស្មើ ១០០ភាគរយ។ បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយស្ថានភាពសម្រេចចំណុចដៅកើនឡើងចំនួន ៤០ភាគរយ ដោយបានកើនពី ៦០ភាគរយនៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ១០០ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៥។

តាមទិន្នន័យនេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីនៅក្នុងកម្មវិធី ទី៤ មានការកើនឡើងខ្ពស់ធៀបនឹងឆ្នាំមុន ។

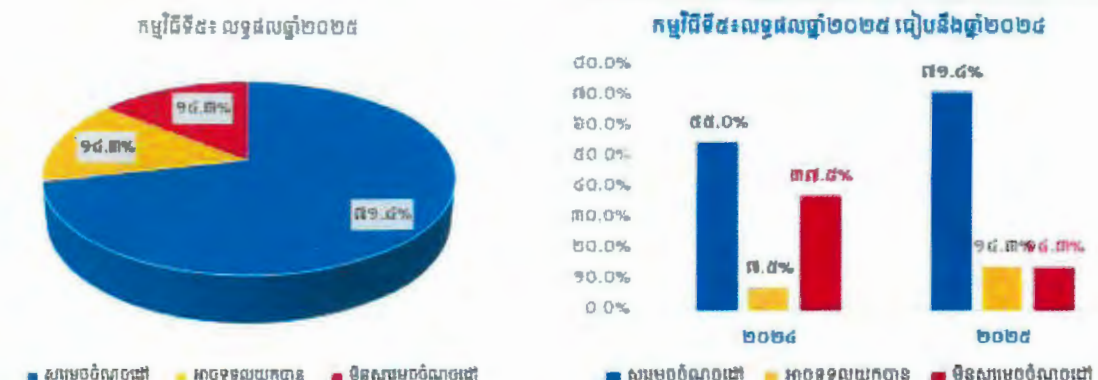
រូបភាពទី៧ ៖ ភាគរយនៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ កម្មវិធី៤



២.៣.៥ កម្មវិធី៥ ៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ

កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ នៃកម្មវិធីទី៥ មានសូចនាករចំនួន ២៩ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាម ចំណុចដៅ ២០ ស្មើ ៧១,៤ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤ ស្មើ ១៤,៣ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ១៤,៣ភាគរយ។ បើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំ២០២៤ ភាគរយសូចនាករសម្រេចចំណុចដៅមានការកើនឡើង ចំនួន ១៦,៤ភាគរយ ដោយបានកើនពី ៥៥ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០២៤ ដល់ ៧១,៤ភាគរយនៅឆ្នាំ២០២៥ ។ តាម ទិន្នន័យនេះបង្ហាញថាការសម្រេចបាននូវសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីនៅក្នុងកម្មវិធីទី៥ មានការកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន ។

រូបភាពទី៨ ៖ ភាគរយនៃការសម្រេចបានសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិត២ កម្មវិធី៥

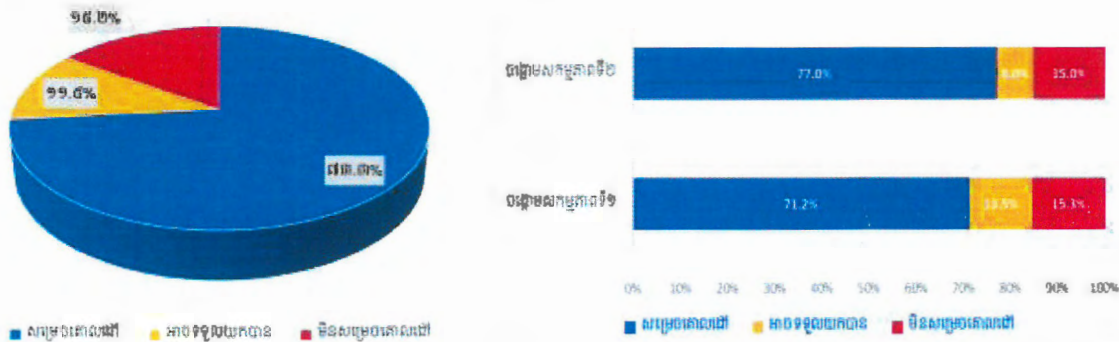


២.៤ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោម សកម្មភាព

ការរៀបចំសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព មានគោលបំណងពង្រឹងការ អនុវត្តប្រព័ន្ធបរិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ“ថវិកាសមិទ្ធកម្ម” សម្រាប់វាស់វែងប្រសិទ្ធភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃ

ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ។ កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាពមានសូចនាករចំនួន ២៧០ ក្នុងនោះសម្រេចគោលដៅ ១៩៨ ស្មើ ៧៣,៣ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣១ ស្មើ ១១,៥ភាគរយ និងមិនសម្រេចគោលដៅ ៤១ ស្មើ ១៥,២ភាគរយ ។ (ឧបសម្ព័ន្ធ ៣)

រូបភាពទី៩ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព



បើពិនិត្យលើលទ្ធផលនៅកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព សង្កេតឃើញថាចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចចំណុចដៅ ៧១,២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១៣,៥ភាគរយនិងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១៥,៣ភាគរយ ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចចំណុចដៅ៧៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន៨ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ១៥ភាគរយ ។ លទ្ធផលនេះបង្ហាញថាការសម្រេចចំណុចដៅសម្រាប់ចង្កោមសកម្មភាពទាំង២ លើស៧០ភាគរយដូចគ្នាខណៈចង្កោមសកម្មភាពទី២សម្រេចលើសចង្កោមសកម្មភាពទី១ចំនួន៥,៨ភាគរយ រីឯភាគរយសូចនាករមិនសម្រេចចំណុចដៅមានភាពប្រហាក់ប្រហែលគ្នាក្នុងរង្វង់១៥ភាគរយ ។ ប្រសិនយកលទ្ធផលសម្រេចគោលដៅនិងអាចទទួលយកបានបញ្ចូលគ្នា នោះនឹងឈានដល់ ៨០ភាគរយ នៃការសម្រេចគោលដៅ ដែលស្របទៅនឹងការកំណត់គោលដៅនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០២៤-២០២៨ ។

៣. មធ្យោបាយ

ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មថ្មីគួរតែសម្រេចបានស្ទើរតែគ្រប់សូចនាករសមិទ្ធកម្មក៏ដោយ ក៏ក្រសួងនៅជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចខាងក្រោម ៖

- ការរៀបចំសូចនាករសមិទ្ធកម្មមិនមានភាពប្រទាក់ក្រឡាគ្នារវាងកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព កម្រិតអនុកម្មវិធី និងកម្រិតកម្មវិធី
- ការរៀបចំសកម្មភាពអនុវត្តប្រចាំឆ្នាំមួយចំនួនរបស់ក្រសួង ហាក់មិនបង្ហាញពីការនាំឱ្យសម្រេចនូវសូចនាករសមិទ្ធកម្ម
- ការរៀបចំការប្រជុំពិនិត្យលើលទ្ធផលនៃសូចនាករសមិទ្ធកម្មនៅមានកម្រិត
- ការអនុវត្តយន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មអប់រំនៅមានកម្រិត
- ការមិនសម្រេចគោលដៅនៃសូចនាករសមិទ្ធកម្មមួយចំនួន បណ្តាលមកពី កត្តាអន្តរក្រសួង, កត្តាធនធាន(ថវិកា មនុស្ស និងពេលវេលា) ។

៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុវត្តនូវមុខងារ ភារកិច្ច និងតួនាទីរបស់អង្គការដែលអនុវត្តថវិកា ថ្នាក់ជាតិប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ សំដៅធានាឱ្យទទួលបាននូវការផ្សារភ្ជាប់ថវិកាជាមួយនឹងផល សម្រេចបានស្របតាមគោលនយោបាយកំណែទម្រង់អាទិភាព ថវិកាសមិទ្ធកម្ម និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ វិស័យអប់រំ ។ ការសម្រេចបាននូវស្ថេរភាពសមិទ្ធកម្មទាំងអស់ខាងលើ គឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិក អប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ក្នុងការប្តេជ្ញា ធ្វើឱ្យបានជាផ្លែផ្កានៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ដែលជាកត្តាជំរុញ ការកសាងធនធានមនុស្សប្រកបដោយចីរភាព ។

ថ្ងៃអង្គារ ១៦ កើត ខែ ចេត ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៥



ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម
ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

ខែមករា ឆ្នាំ២០២៥
Handwritten signature

មាតិកា	ទំព័រ
១. សេចក្តីផ្តើម	1
២. វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ប្រចាំឆ្នាំ	1
២.១. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី	1
២.២. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី	2
២.៣. លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព	4
៣. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិ ប្រចាំឆ្នាំ	5
៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា	7
៥. បញ្ហាប្រឈម	8
៦. សន្និដ្ឋាន	9
ឧបសម្ព័ន្ធ១៖ វឌ្ឍនភាពសូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និង ចង្កោមសកម្មភាព	
ឧបសម្ព័ន្ធ២៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និង ចង្កោមសកម្មភាព	

១.សេចក្តីផ្តើម

ក្នុងគោលដៅអនុវត្តកម្មវិធីនយោបាយរបស់ រាជរដ្ឋាភិបាល នីតិកាលទី៧ នៃរដ្ឋសភា ដែលបានដាក់ចេញនូវយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជាក់កាលកំណត់កាលទី១ ក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការចូលរួមអនុវត្តនូវប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ឬ «**ថវិកាសមិទ្ធកម្ម**» តម្រូវឱ្យមានការវាស់វែងពីប្រសិទ្ធភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃការអនុវត្តថវិកាសមិទ្ធកម្មវិធី តាមរយៈសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ដោយផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំនិងអាទិភាពគោលនយោបាយសម្រាប់ ធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការវិភាគថវិកា ដែលមានកំណត់ឬធនធានហិរញ្ញវត្ថុរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ដោយបន្តទៅនឹងគោលនយោបាយនិងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញនូវវិធានការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកា ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាផ្នែកលើលទ្ធផលនៃការអនុវត្តសកម្មភាព និងការអនុវត្តថវិកា ជាក់ស្តែង ហើយបានដាក់ឱ្យដំណើរការប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ការកែលម្អស្វ័យភាព នៃដំណើរការគណនេយ្យ និងការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តថវិកាសមិទ្ធកម្មវិធី ដោយមានការពិនិត្យតាមដានជាទៀងទាត់នូវលទ្ធផលសូចនាករសម្រេចតាមកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាពផ្នែកលើគណនេយ្យភាពថវិកាសមិទ្ធកម្មថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលផ្តោតលើការអនុវត្តបរិក្ខមនៃវិស័យអប់រំ និងស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ ឆ្លើយតបនឹងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈដំណាក់កាលទី៤ «**គណនេយ្យភាពសមិទ្ធកម្ម**» ផ្តោតលើលទ្ធផល ឬសមិទ្ធកម្ម។

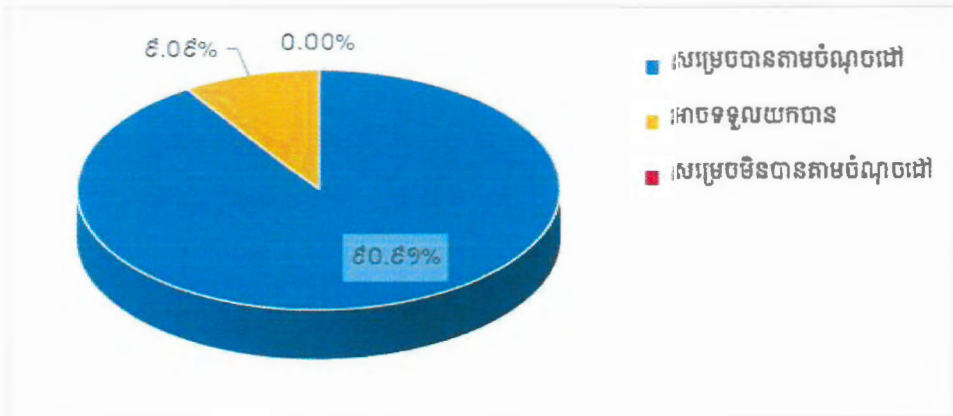
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ បង្ហាញពីការវាស់វែងលទ្ធផលសម្រេចបានធៀបទៅនឹងសូចនាករថវិកាសមិទ្ធកម្មវិធីដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការ ព្រមទាំងមានការតាមដានអំពីវឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលបំណងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

២.វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចបានសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ប្រចាំឆ្នាំ

២.១ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី

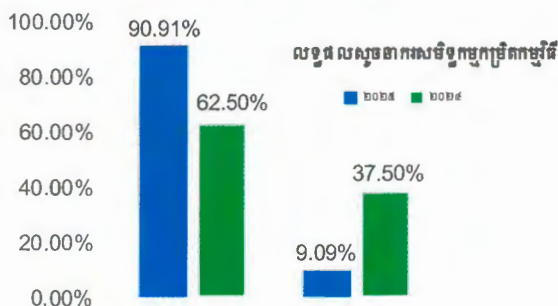
សូចនាករកម្រិតកម្មវិធីចំនួន ១១ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១០ ស្មើ ៩០,៩១ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៩,០៩ភាគរយ (លម្អិតក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ១)

រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតកម្មវិធី



បើធៀបទៅនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផល សូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធីសរុបថយ ៥សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅខ្ពស់ជាង ២៨,៤១ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ទាបជាង ២៦,៤១ភាគរយ ។

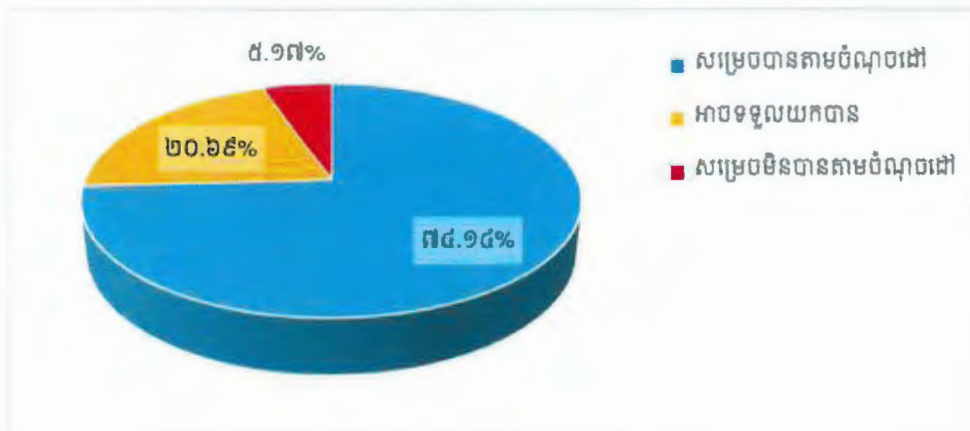
រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ ធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤



២.២ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី

សូចនាករកម្រិតអនុកម្មវិធីចំនួន ១១៦ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៨៦ ស្មើ ៧៤,១៤ ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២៤ ស្មើ ២០,៦៩ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៦ ស្មើ ៥,១៧ភាគរយ ដោយសារ និយ័តកម្ម,កង្វះថវិកា,សកម្មភាពត្រូវឆ្លងឆ្នាំ(គុណវុឌ្ឍិគ្រូ) និងសូចនាករមួយ ចំនួនត្រូវការរយៈពេលវែងសម្រាប់ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងវាស់វែង ហើយសូចនាករខ្លះបានត្រឹមសន្មតព្រោះតែ សង្គ្រាមឈ្លានពានទឹកដី របស់ប្រទេសថៃនៅខេត្តទាំង ៧ ជាប់ព្រំដែន ។ (លម្អិតក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ ១)

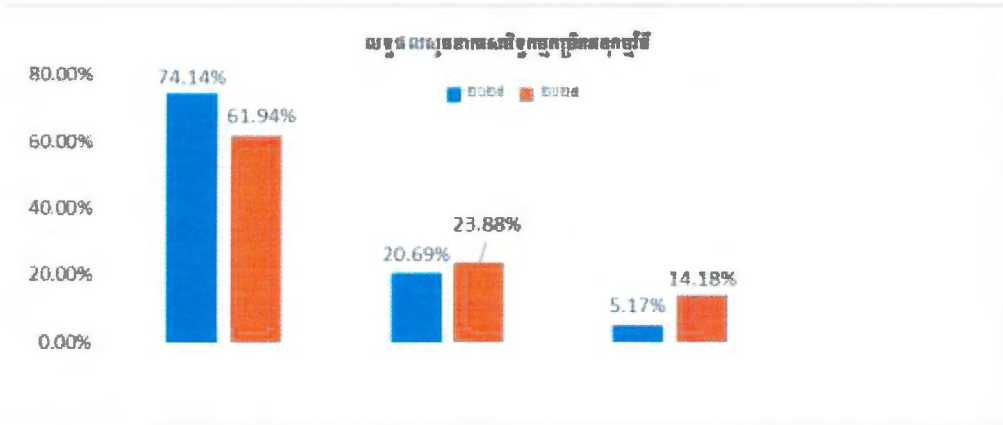
រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធី



បើធៀបទៅនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅក្នុងឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផលសូចនាករ សមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីសរុបថយ ១៨សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅខ្ពស់ជាង ១២,១៦ភាគរយ អាច ទទួលយកបានទាបជាង ៣,២ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ទាបជាង ៩,០១ភាគរយ ។

បើធៀបទៅនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅក្នុងឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធីសរុបថយ ១៨សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅខ្ពស់ជាង ១២,១៦ភាគរយ អាចទទួលយកបានទាបជាង ៣,២ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ទាបជាង ៩,០១ភាគរយ។

រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ ២០២៥ ធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤



បើពិនិត្យតាមអនុកម្មវិធី នៃកម្មវិធីទាំង ៥ មាន ៖

កម្មវិធីទី១ “ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ” មានអនុកម្មវិធី ៩ និងមានសូចនាករសរុបចំនួន ៣០ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៧ ស្មើ ៥៦,៦៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១១ ស្មើ ៣៦,៦៧ភាគរយ និងមិនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦,៦៧ភាគរយ ដោយសារនិយ័តកម្ម,កង្វះថវិកា,សកម្មភាពត្រូវអនុវត្តត្រូវឆ្លងឆ្នាំ(គុណវុឌ្ឍិគ្រូ) ។

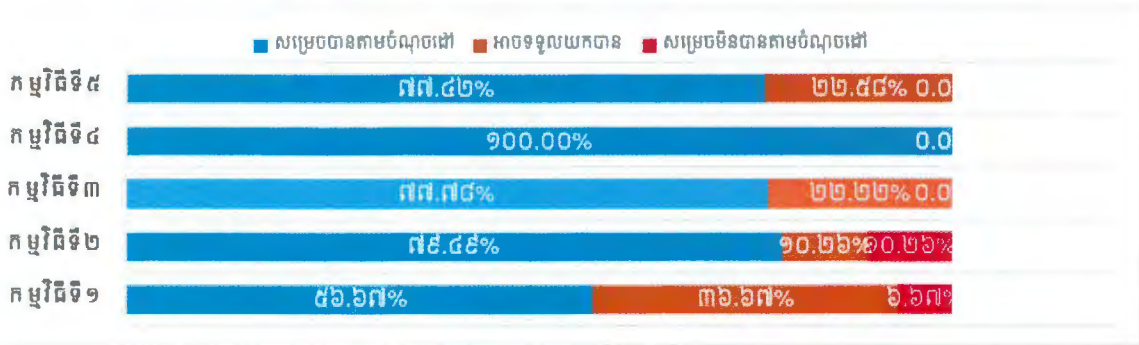
កម្មវិធីទី២ “ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងសូចនាករចំនួន ៣៩ ក្នុងនោះសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៣១ ស្មើ ៧៩,៤៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤ ស្មើ ១០,២៦ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ៤ស្មើ ១០,២៦ភាគរយ ដោយសារសូចនាករមួយចំនួនត្រូវការរយៈពេលវែងសម្រាប់ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងវាស់វែង(ឆ្លងឆ្នាំ), សិស្សមិនបានដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនអាហារូបករណ៍អស់, ផ្អាកជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន១២+២។

កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៦ និងមានសូចនាករសរុបចំនួន ៩ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៧ ស្មើ ១០០ភាគរយ និងអាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ២២,២២ភាគរយ។

កម្មវិធីទី៤ “ការអភិវឌ្ឍយុវជន” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ៣ និងមានសូចនាករសរុបចំនួន ៧ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

កម្មវិធីទី៥ “ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ” មានអនុកម្មវិធីចំនួន ១៦ និងមានសូចនាករសរុបចំនួន ៣១ ក្នុងនោះ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ២៤ ស្មើ ៧៧,៤២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៧ ស្មើ ២២,៥៨ភាគរយ។

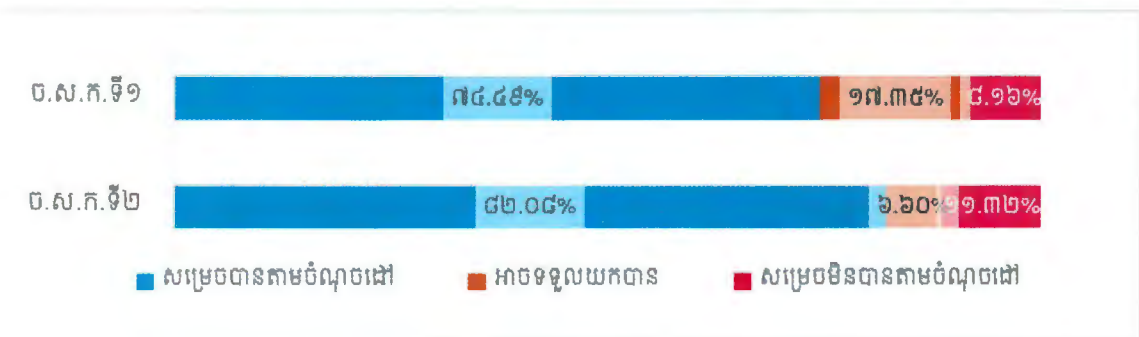
រូបភាពទី៥ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការសម្រេចសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតអនុកម្មវិធីទាំង៥កម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥



២.៣ លទ្ធផលសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព

សូចនាករចង្កោមសកម្មភាព សរុប ៣០២ ក្នុងនោះសូចនាករចង្កោមសកម្មភាពទី១សរុប ១៩៦ សូចនាករ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ១០៦សូចនាករ ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ១៤៦ ស្មើ ៧៤,៤៩ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣៤ ស្មើ ១៧,៣៥ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១៦ ស្មើ ៨,១៦ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៨៧ ស្មើ ៨២,០៨ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៧ ស្មើ ៦,៦០ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ ១២ ស្មើ ១១,៣២ភាគរយ ដោយសារសូចនាករមួយចំនួនត្រូវអនុវត្តឆ្លងឆ្នាំ,និយ័តកម្ម,អស្ថេរភាពសង្គ្រាម ប៉ៃណ្ណានពានទឹកដីខេត្តជាប់ព្រំដែន ។(លម្អិតក្នុងឧបសម្ព័ន្ធទី១)

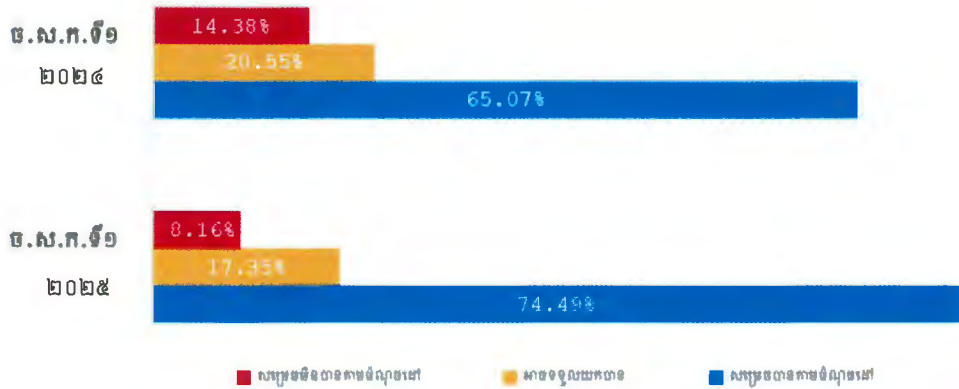
រូបភាពទី៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព



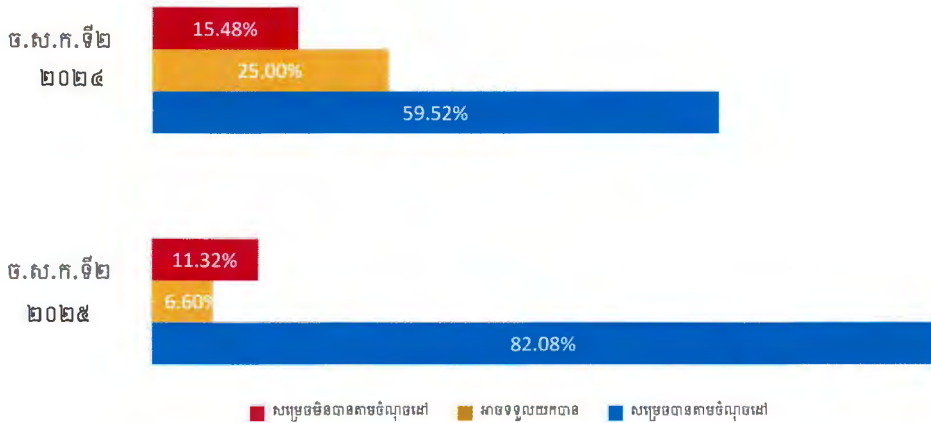
បើធៀបទៅនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ យើងសង្កេតឃើញថានៅឆ្នាំ២០២៥ លទ្ធផលសូចនាករចង្កោមសកម្មភាពសរុបចំនួនកើន ៧២សូចនាករ សូចនាករចង្កោមសកម្មភាពទី១ កើន ៥០ សូចនាករចង្កោមសកម្មភាពទី២ កើន ២២ ក្នុងនោះចង្កោមសកម្មភាពទី១ សម្រេចតាមចំណុចដៅខ្ពស់ជាង ៩,៤២ភាគរយ អាចទទួលយកបានទាបជាង ៣,២ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅទាបជាង ៦,២២ភាគរយ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សម្រេចតាមចំណុចដៅខ្ពស់ជាង ២២,៥ភាគរយ អាចទទួលយកបានខ្ពស់ជាង ១៨,៤ភាគរយ និងសម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅទាបជាង ៣,២២ភាគរយ ។

**រូបភាពទី៧ ៖ ការប្រៀបធៀបវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសុចនាករលទ្ធផលកម្រិតចង្កោមសកម្មភាព
ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ ធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤**

សុចនាករលទ្ធផលចង្កោមសកម្មភាពទី១



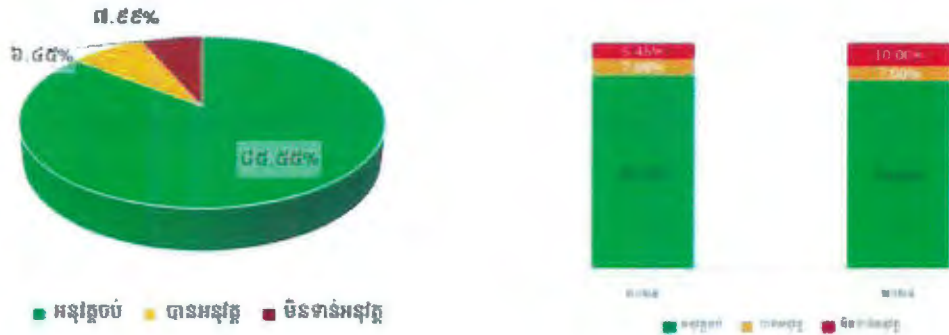
សុចនាករលទ្ធផលចង្កោមសកម្មភាពទី២



៣. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ

ក្នុងឆ្នាំ២០២៥ អង្គភាព៥២ថ្នាក់ជាតិ បានគ្រោងសកម្មភាពសរុបទាំងអស់ចំនួន ៩៧៦ ក្នុងនោះ សកម្មភាពអនុវត្តចប់ ៨៣៥ ស្មើ ៨៥,៥៥ភាគរយ បានអនុវត្ត ៧៨ ស្មើ ៧,៩៩ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៦៣ ស្មើ ៦,៤៥ ភាគរយ។ បើធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ ៥៣ថ្នាក់ ១អង្គភាព បានគ្រោងសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ សរុប ៨៩៨ កើន ៧៨ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ២,៥៥ បានអនុវត្ត កើន ០,៩៩ និងមិនទាន់អនុវត្ត ថយ ៣,៥៥ភាគរយ។

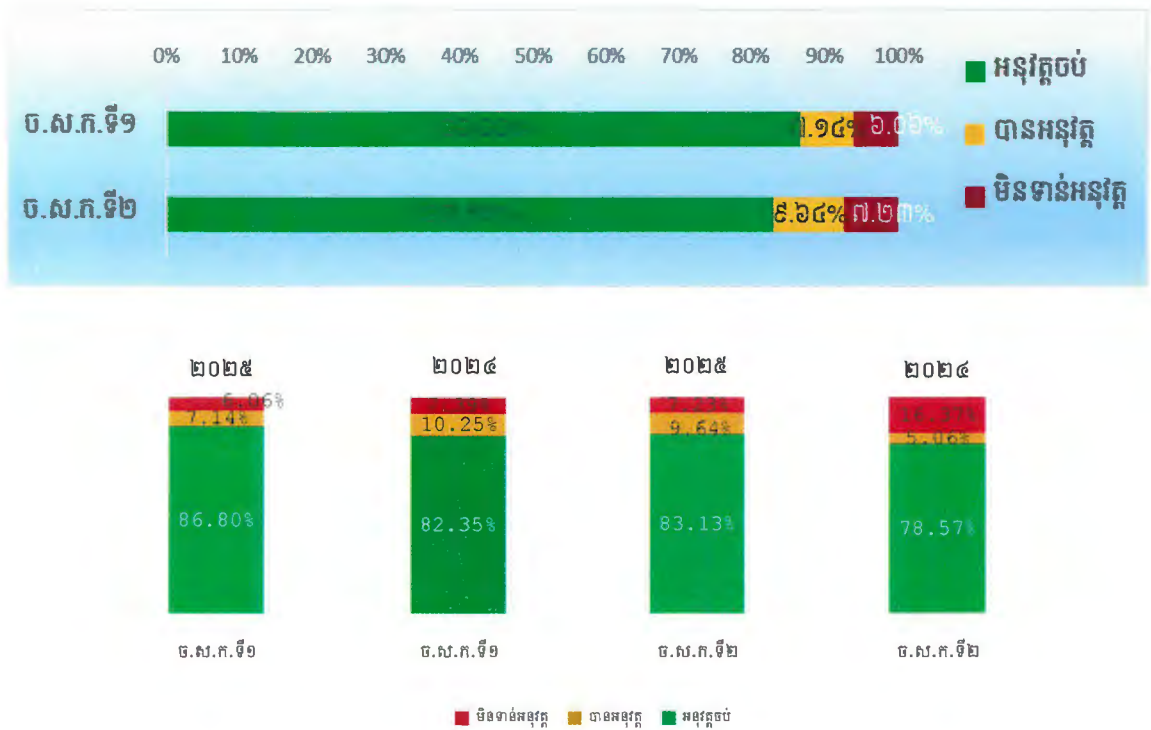
រូបភាពទី៨ ៖ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តសកម្មភាពឆ្នាំ២០២៥ ធៀបនឹងឆ្នាំ២០២៤



វឌ្ឍនភាពតាមចង្កោមសកម្មភាព

ការគ្រោងសកម្មភាពអនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៦៤៤ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ៣៣២។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ អនុវត្តរួច ៥៥៩ ស្មើ ៨៦,៨០ភាគរយ បានអនុវត្ត ៤៦ ស្មើ ៧,១៤ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៣៩ ស្មើ ៦,០៦ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តរួច ២៧៦ ស្មើ ៨៣,១៣ភាគរយ បានអនុវត្ត ៣២ ស្មើ ៩,៦៤ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ២៤ ស្មើ ៧,២៣ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំ២០២៤ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ សរុប ៥៩៥ ថយ ៣៦ និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ សរុប ៣៣៦ ថយ ៤ ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ អនុវត្តរួចច្រើនជាង ៤,៤៥ភាគរយ បានអនុវត្តតិចជាង ៣,១១ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្តតិចជាង ១,៣៣ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តរួចច្រើនជាង ៤,៥៦ភាគរយ បានអនុវត្តច្រើនជាង ៤,៥៨ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្តតិចជាង ៩,១៤ភាគរយ។

រូបភាពទី៩ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤



៤. វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកា

ក្នុងឆ្នាំ២០២៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធីសរុប ២ ០៧៣ ៧៧៨ ២០៨ ១៥០រៀល ស្មើ ៩២,៤ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ២ ២៤៣ ៤០៤ ៥០០ ០០០រៀល ក្នុងនោះរដ្ឋបាលថ្នាក់ កណ្តាលអនុវត្តបាន ៥១៥ ៩៧៧ ៤១៩ ៩៣៦រៀល ស្មើ ៧៦,៦ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ៦៧៣ ៨២៨ ៩០០ ៩០០០រៀល និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជំនាន់ ខេត្ត អនុវត្តបាន ១ ៥៥៧ ៨០០ ៧៨៨ ២១៤រៀល ស្មើ ៩៩,២ភាគរយ ធៀបនឹងច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ១ ៥៦៩ ៥៧៥ ៦០០ ០០០រៀល។ ជាក់ស្តែងបើពិនិត្យការអនុវត្តថវិកាតាមកម្មវិធីទាំង៥ ៖

កម្មវិធីទី១៖ សរុប ៦៥ ១១៧ ៦០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៥៥ ៥០១ ៣៦២ ២២០រៀល ស្មើ ៨៥,២ភាគរយ

កម្មវិធីទី២៖ សរុប ៦១ ៤៤៩ ៥០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៤០ ៥២៨ ៣៩៧ ២២៨រៀល ស្មើ ៦៦,០ភាគរយ

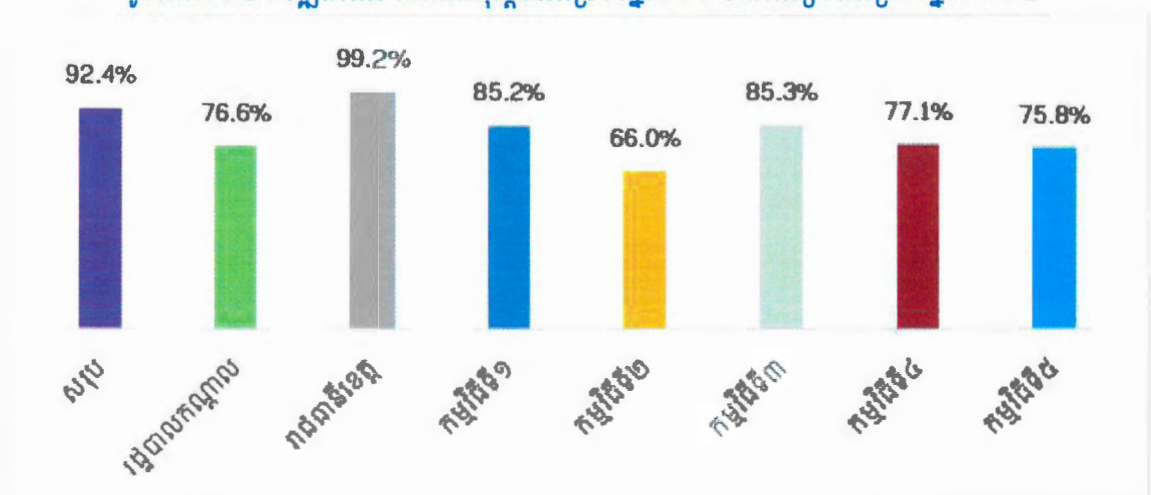
កម្មវិធីទី៣៖ សរុប ៥២ ៩៣១ ៥០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៤៥ ១៦០ ៩៩០ ៧៣៣រៀល ស្មើ ៨៥,៣ភាគរយ

កម្មវិធីទី៤៖ សរុប ១១ ១៤០ ១០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៨ ៥៨៥ ២៥៧ ៦០៣រៀល ស្មើ ៧៧,១ភាគរយ

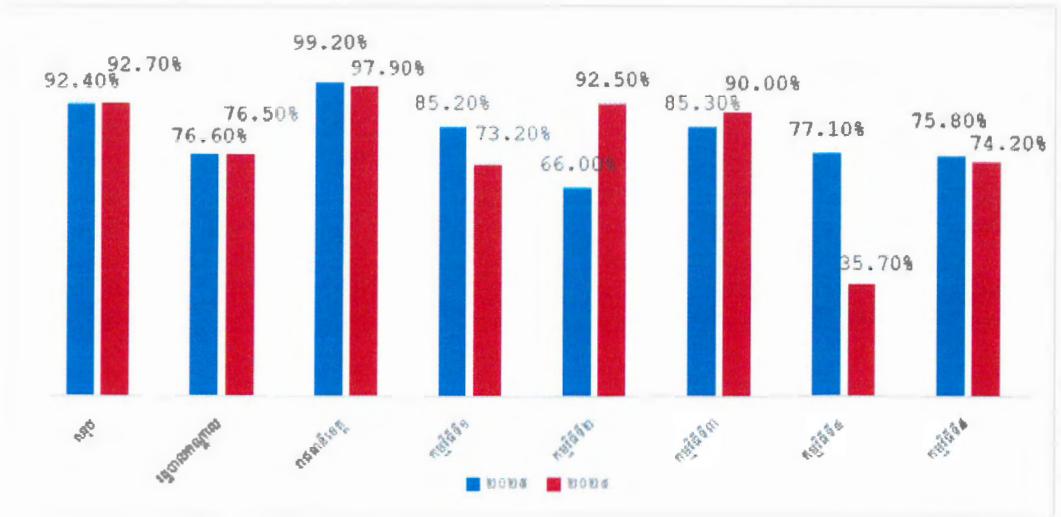
កម្មវិធីទី៥៖សរុប ៤៨៣ ១៩០ ២០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៣៦៦ ២០១ ៤១២ ១៥២រៀល ស្មើ ៧៥,៨ភាគរយ

បើធៀបនឹងឆ្នាំ២០២៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅក្នុងឆ្នាំ២០២៥នេះ បានចំណាយថវិកាកម្មវិធី តិចជាង ០,៣ភាគរយ ក្នុងនោះ រដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាលអនុវត្តបានច្រើនជាង ០,១ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជំនាន់ ខេត្ត អនុវត្តបានច្រើនជាង ១,៣ភាគរយ ។ ហើយបើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទី១ អនុវត្តបានច្រើនជាង ១២ភាគរយ កម្មវិធីទី២ អនុវត្តបាន តិចជា ២៦,៥ភាគរយ កម្មវិធីទី៣ អនុវត្តបាន តិចជាង ៤,៧ភាគរយ កម្មវិធីទី៤អនុវត្តបានច្រើនជាង ៤១,៤ភាគរយ និងកម្មវិធីទី៥ អនុវត្តបានច្រើនជាង ១,៦ ភាគរយ។

រូបភាពទី១០៖ វឌ្ឍនភាព នៃការអនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០២៥ និងធៀបនឹងប្រចាំឆ្នាំ២០២៤



(ប្រភព៖ប្រព័ន្ធ F M I S ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ៣០/ធ្នូ/២០២៥)



៥. បញ្ហាប្រឈម

- ការវាយតម្លៃការអនុវត្តសកម្មភាព សូចនាករកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងកម្រិតបង្កោមសកម្មភាពរបស់អង្គការមួយចំនួនពុំទាន់ស្មើគ្នា (ឆ្លងឆ្នាំ)
- កិច្ចសហការរៀបចំគោលនយោបាយ និងការស្រាវជ្រាវនៅមានកម្រិត
- ការកំណត់សូចនាករមួយចំនួន មិនមានសង្គតិភាពគ្នារវាងសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម និងសូចនាករថវិកាកម្មវិធី ម្យ៉ាងទៀតការកំណត់សូចនាករមធ្យមឆ្លងនាយកដ្ឋានពិបាកវាយតម្លៃ
- នីតិវិធីស្តង់ដារសម្រាប់ការអនុវត្តថវិកាតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខេត្តមិនទាន់បានអនុម័ត
- មិនទាន់ផ្តល់សិទ្ធិជូនអង្គការថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិមិនពេញលេញនៅកម្រិតអគ្គនាយកដ្ឋានឱ្យក្លាយជាអង្គការថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិពេញលេញ
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា ផ្នែកស្ថិតិផែនការ ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល ផ្នែកសុខភាពសាធារណៈ ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រកីឡា ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងភាសាបរទេស (អង់គ្លេស បារាំង និងចិន)
- កង្វះសម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា(ICT)
- ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ ទៅ ៥ឆ្នាំ គ្រប់រូបភាពនៅមានកម្រិត
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅសិក្សាគោលមិនទាន់បានពេញលេញ
- ការបញ្ចូលថវិកាខុសអនុគណនីធ្វើឱ្យការទូទាត់ចំណាយពេលវេលាយូរ និងមិនទាន់យល់ច្បាស់ពីការបញ្ចូលប្រព័ន្ធ FMIS
- ការចូលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ EFMS របស់អង្គការមួយចំនួន នៅមានកម្រិត និងខ្វះការសហការរវាងថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រីទទួលបន្ទុក
- នីតិវិធីស្តង់ដារសម្រាប់ការអនុវត្តថវិកាតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខេត្តមិនទាន់បានអនុម័ត
- ការផ្តល់សិទ្ធិជូនអង្គការថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិមិនពេញលេញកម្រិតអគ្គនាយកដ្ឋាន
- កង្វះគ្រូឧទ្ទេសអប់រំកាយ និងកីឡាដែលមានគុណវុឌ្ឍិសមតម្រូវការសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល

- កម្រិតឧត្តមសិក្សាកម្រិតនៃកិច្ចសហការពីនាយកដ្ឋាន និងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធក្នុងការរៀបចំគោលនយោបាយ និងការស្រាវជ្រាវនៅមានកម្រិត
- ការអនុវត្តវិញ្ញាសាគេស្តស្តង់ដារកម្រិតសាលារៀន ពុំទាន់បានពេញលេញ ដោយគ្របដណ្តប់ខ្លះនៅបន្តចេញវិញ្ញាសារៀងៗខ្លួន មិនបានបង្កើតសំណួរគេស្តស្តង់ដារតែមួយ
- ការអនុវត្តការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សដោយប្រើប្រាស់បេតិកភណ្ឌនៅតាមសាលារៀនជួបការលំបាក ដោយសារប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណែត ដូចជាតំបន់ខ្លះពុំមានសេវាអ៊ីនធឺណែតគ្រប់គ្រាន់ឬខ្សោយ
- ការបែងចែកមុខងាររវាងនាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចនិងបណ្តឹងតវ៉ា និងនាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង មិនទាន់មានលិខិតផ្លូវការ ស្របតាមចំណុច៦.១.២ នៃ ក្របខ័ណ្ឌនិង វិធាននៃប្រព័ន្ធសវនកម្មផ្ទៃក្នុងនិងអធិការកិច្ចរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៥
- អស្ថិរភាព អសន្តិសុខ ដោយការបង្កសង្គ្រាមឈ្លានពានទឹកដីរបស់ប្រទេសថៃនៅតាមព្រំដែន ។

៦.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចគោលដៅឆ្នាំ២០២៥ ថ្មីត្រូវតែស្ថិតនៅកម្រិតមួយចំនួនតូច មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅក៏ដោយ ក៏វឌ្ឍនភាពជាមុនអាចបញ្ជាក់ថា នៅដំណាច់ឆ្នាំនេះវិស័យអប់រំបានសម្រេចបាននូវលទ្ធផលគួរជាទីមោទកៈ។ តាមរយៈលទ្ធផលសម្រេចបាន ដែលបង្ហាញក្នុងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០២៥នេះ ពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងពុះពាររាល់បញ្ហាប្រឈមនានា ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យទទួលបានផលសម្រេចស្របតាមលទ្ធផលរំពឹងទុកគ្រប់ត្រីមាស។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បាននឹងកំពុងខិតខំប្រឹងប្រែងបន្តដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ព្រមទាំងបានដាក់ចេញនូវវិធានការចាំបាច់ ដើម្បីសម្រេចបានចំណុចដៅដូចកំណត់ក្នុងផែនការថវិកាកម្មវិធីនៅឆ្នាំបន្ទាប់ទៀត។

ថ្ងៃទី១៦ ខែ កើត ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៤ ខែ កើត ឆ្នាំ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី



រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
 ហណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហង់ជួន ណារ៉ុន**

ឧបសម្ព័ន្ធ១: វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី (៣នាំរៀល)	673,828,900.0	515,977,419.85	76.57%					
កម្មវិធីទី១: ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	65,117,600.0	55,501,362.2	85.2%					
១. ចំនួនសាលារៀនគំរូ				264	360	452	125.5%	↑
២. ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C				25.7	24.3	28.8	118.8%	↑
កម្មវិធីទី២: ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449,500.0	40,528,397.2	66.0%					
៣. អត្រាប្រើប្រាស់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២)				19.1	19.9	19.0	95.5%	→
៤. ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម				22	25	25	100%	↑
កម្មវិធីទី៣: ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	52,931,500.0	45,160,990.7	85.3%					
៥. ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				237	139	214	154.0%	↑
៦. ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				180	230	230	100.0%	↑
កម្មវិធីទី៤: ការអភិវឌ្ឍយុវជន	11,140,100.0	8,585,257.6	77.1%					
៧. ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន				1,168	1,035	2,049	198.0%	↑
យុវជន				859	919	2,049	223.0%	↑
ក្រៅប្រព័ន្ធ				96	116			
៨. ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបានបញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និងមជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)				1,727	2,014	2,832	141.6%	↑
យុវជន				1,696	1,796	2,832	157.7%	↑
មនុស្សពេញវ័យ				214	218			

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច	483,190,200.0	366,201,412.15	75.8%					
៩. ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				95.9	95	95.1	95.1%	↑
១០. ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង				264	360	360	100.0%	↑
១១. ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលស្គាល់				416	35	35	100.0%	↑

សំគាល់៖ ស្ថានភាព៖ ↑ សម្រេចគោលដៅ , → អាចទទួលបាន , ↓ មិនសម្រេចគោលដៅ

តួលេខស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ៖ ប្រព័ន្ធ FMI S ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គិតត្រឹម ៣០/០៤/២០២៥។

ថ្ងៃទី១៦ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០២៥
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៤ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០២៥



ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

(Handwritten signature in blue ink)

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ឯងជួន ណារ៉ុន

ឧបសម្ព័ន្ធច្បង៖ វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតអនុកម្មវិធី ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៥	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សរុបចំណាយថវិកាសរុប (រៀល)	673,828,900.0	515,977,419.85	76.57%					
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធស្រាវជ្រាវ និងមិនផ្លូវការ	65,117,600.0	55,501,362.2	85.2%					
អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	15,568,800.0	15,347,659.4	98.6%					
សុចនាករ១.១.ក៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ				34	40	40	100.0%	↑
សុចនាករ១.១.ខ៖ ភាគរយនៃកុមារចូលរៀនបឋមសិក្សាដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា				79.7%	73.6%	73%	99.2%	↑
អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	5,730,200.0	3,166,154.8	55.3%					
សុចនាករ១.២.ក៖ ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាសម្រេចបានស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សាគំរូ				90	200	200	100.0%	↑
សុចនាករ១.២.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាបឋមសិក្សា				124.6%	103%	124.6%	82.6%	↓
សុចនាករ១.២.គ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				101.5%	88%	101.5%	115.3%	↑
អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំមធ្យមសិក្សា	7,409,600.0	7,006,620.6	94.6%					
សុចនាករ១.៣.ក៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅសម្រេចបានស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ								
មធ្យមសិក្សាបឋមក្នុងគំរូ				20	65	32 (20+12)	49.2%	↓
មធ្យមសិក្សាទុតិយក្នុងគំរូ				115	103	173 (115+58)	168%	↑
សុចនាករ១.៣.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សា								
មធ្យមសិក្សាបឋមក្នុងគំរូ				75.2%	67.4%	79.0%	111.5%	↑
មធ្យមសិក្សាទុតិយក្នុងគំរូ				44.3%	46.3%	46.6%	100.6%	↑
សុចនាករ១.៣.គ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា								
មធ្យមសិក្សាបឋមក្នុងគំរូ				60.3%	62.2%	63.6%	102.2%	↑
មធ្យមសិក្សាទុតិយក្នុងគំរូ				38.5%	40.9%	41.7%	102%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោល ដៅ	ស្ថានភាព
អនុកម្មវិធី១.៤ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	2,158,100.0	874,356.9	40.5%					
សុចនាករ១.៤.ក ៖ អគ្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ អាយុចាប់ពី ១៥ឆ្នាំឡើងទៅ)				85.5%	87.4%			
សុចនាករ១.៤.ខ ៖ ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល				3,772	4,216	3,683	87.3%	↓
សុចនាករ១.៤.គ ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតគំរូ				1	5	1	20.0%	↓
សុចនាករ១.៤.ឃ ៖ ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព និងសិស្សមានតម្រូវការពិសេស				80	85	85	100.0%	↑
សុចនាករ១.៤.ង ៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាព (គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា ...) ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស				1,071	1,100	1,225	111.3%	↑
អនុកម្មវិធី១.៥ ៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	1,160,600.0	514,458.6	44.3%					
សុចនាករ ១.៥.ក ៖ កាតរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)				30.8	30	29.8	99.3%	→
សុចនាករ១.៥.ខ ៖ កាតរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)				46.4	40	49.8	124.5%	↑
សុចនាករ១.៥.គ ៖ កាតរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)				7.1	3	9.4	314.0%	↑
សុចនាករ ១.៥.ឃ ៖ កាតរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ				100	100	99.5	99.5%	→
សុចនាករ១.៥.ង ៖ កាតរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				94.7	95	94	98.9%	→
អនុកម្មវិធី១.៦ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	2,981,300.0	2,067,761.4	69.4%					
សុចនាករ១.៦.ក ៖ ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំបច្ចេកទេស				3512	4355	3848	88.4%	↓
សុចនាករ១.៦.ខ ៖ កាតរយសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស បាននិទ្ទេស A, B, និង C				N/A	35	37.8	114.5%	↑
អនុកម្មវិធី១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2,221,300.0	160,038.4	7.2%					
សុចនាករ១.៧.ក ៖ ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណបង្រៀនបានចេញសម្រាប់គ្រូបង្រៀន				N/A	2,150	1,352	62.9%	↓
បឋមសិក្សា				N/A	1000	302	30.2%	↓
មធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី				N/A	200	215+95	155%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				N/A	950	740	77.9%	↓
សុចនាករ១.៧.ខ៖ ចំនួនសាលាគរុកោសល្យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារសាលាគរុកោសល្យគំរូ				N/A	7	7	100.0%	↑
សុចនាករ១.៧.គ៖ ចំនួនសាលាអនុវត្តន៍នៅតាមសាលាគរុកោសល្យក្លាយជាសាលារៀនគំរូ				N/A	3	3	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	26,860,500.0	26,332,907.6	98.0%					
សុចនាករ១.៨.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលគ្រូបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ ទី១២				5M	5M	4.8M	96.0%	→
សុចនាករ១.៨.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				75	78	78	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី១.៩៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំរបស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ	1,027,200.0	31,404.6	3.1%					
សុចនាករ១.៩.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច១២+៤)				1,529	2,089	2,030	97.2%	→
បឋមសិក្សា				980	1,370	1,282	93.6%	→
មធ្យមសិក្សា				549	719	748	104.0%	↑
សុចនាករ១.៩.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន				171	247	323	130.7%	↑
សុចនាករ១.៩.គ៖ ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន				1435	2072	2,604	125.7%	↑
សុចនាករ១.៩.ឃ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ				17,534	20,675	25,269	122.2%	↑
កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449,500.0	40,528,397.2	66.0%					
អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	2,321,600.0	2,468,115.9	106.3%					
សុចនាករ២.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេល ១ឆ្នាំ				51.4	60	89.3	149.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	1,360,100.0	701,923.5	51.6%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព២.២.ក៖ ចំនួនលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច ប្រើប្រាស់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម				22	27	32	118.5%	↑
ស្ថានភាព២.២.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ				13	16	17	112.5%	↑
អនុកម្មវិធី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់ និងក្រោយខ្ពស់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	2,708,000.0	2,708,000.0	100.0%					
ស្ថានភាព២.៣.ក៖ ចំនួននិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង់ថ្លៃថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រកំពុងសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				748	30500	29,909	98.1%	→
ស្ថានភាព២.៣.ខ៖ ចំនួនគម្រោងពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវតូច និងធំនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ				N/A	40	40	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,502,200.0	1,183,350.5	78.8%					
ស្ថានភាព២.៤.ក៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				1,598	1,300	1,476	113.5%	↑
ស្ថានភាព ២.៤.ខ៖ ចំនួនមេរៀនដែលបានផលិត និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល				N/A	13	15	115.4%	↑
ស្ថានភាព ២.៤.គ៖ ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ				N/A	12	14.1	116.6%	↑
អនុកម្មវិធី២.៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	2,195,700.0	2,195,700.0	100.0%					
ស្ថានភាព២.៥.ក៖ ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា				96.0	96.5	98.0	101.6%	↑
ស្ថានភាព២.៥.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ				1	2	2	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	6,520,600.0	2,579,951.7	39.6%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោល ដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ២.៦.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា				N/A	90	93	103.0%	↑
សុចនាករ ២.៦.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				153	65	153	235%	↑
សុចនាករ ២.៦.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				29.4%	27.9%	29.4%	105.4%	↑
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	17,118,100.0	7,334,057.6	42.8%					
សុចនាករ ២.៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				2,004	2,200	2,200	100%	↑
សុចនាករ ២.៧.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ				4,227	4,671	4,671	100%	↑
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	3,373,700.0	3,373,700.0	100.0%					
សុចនាករ ២.៨.ក៖ ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ				675	720	776	107.8%	↑
សុចនាករ ២.៨.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានអនុវត្តដោយជោគជ័យ				8	7	7	100%	↑
ឈ្មោះអនុកម្មវិធី២.៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,472,900.0	764,093.1	51.9%					
សុចនាករ ២.៩.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម				729	1,000	520	52.0%	↓
សុចនាករ ២.៩.ខ៖ ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ				N/A	80	87	108.7%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	2,991,900.0	2,991,900.0	100.0%					
សុចនាករ ២.១០.ក៖ ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				950	1,500	1,037	81.4%	↓
សុចនាករ ២.១០.ខ៖ ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ				4	4	4	100%	↑
សុចនាករ ២.១០.គ៖ ចំនួនរបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា				N/A	4	4	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា	572,800.0	407,585.0	71.2%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោល ដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ២.១៣.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានទទួលស្គាល់ដោយគណៈកម្មាធិការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា				4	10	10	60.0%	↑
សុចនាករ ២.១៣.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួលស្គាល់ដោយគណៈ កម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា				10	59 (49+10)	58 (49+9)	90.0%	→
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	2,164,500.0	1,864,024.6	86.1%					
សុចនាករ២.១៤.ក៖ ចំនួនសិស្ស និងស្រី គុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយគុណភាព និង បរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍ នៃបច្ចេកវិទ្យា				1,228	1,350	1,228	91.3%	→
សុចនាករ ២.១៤.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និងស្រី គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយ ជោគជ័យ				98%	93%	97%	104.0%	↑
សុចនាករ ២.១៤.គ៖ គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				1	1	1	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	1,621,400.0	327,245.4	20.2%					
សុចនាករ ២.១៥.ក៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				648	520	614	118.1%	↑
សុចនាករ ២.១៥.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់ គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការ ទីផ្សារការងារ				4	4	5	125.0%	↑
សុចនាករ ២.១៥.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួល ខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខា សាលានានា				N/A	80	80	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើ ផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	1,350,900.0	894,829.9	66.2%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ២.១៦.ក៖ ចំនួនសិស្ស និងនិស្សិត អាហារូបករណ៍សរុបប្រចាំឆ្នាំសិក្សា លើជំនាញបច្ចេកវិទ្យាសិក្សា ឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន				N/A	200	237	118.5%	↑
ស្ថានភាព ២.១៦.ខ៖ ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ				80	80	100	125.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំត្រូវបង្រៀន ធ្វើយស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	7,340,100.0	5,219,846.2	71.1%					
ស្ថានភាព ២.១៧.ក៖ ចំនួនគន្រឹស្សីតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិតបឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) និងគន្រឹស្សីតកម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល				459	501	457	91.0%	→
ស្ថានភាព ២.១៧.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ (ធ្វើក្រិតការ) លើជំនាញវិធីសាស្ត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងឌីជីថល				N/A	193	200	104%	↑
ស្ថានភាព ២.១៧.គ៖ ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ឯកសារបង្រៀន និងឯកសារស្រាវជ្រាវត្រូវបានកសាង				1,200០ទំព័រ	1,200ទំព័រ	0	0%	↓
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល ក្រិតការត្រូវ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	6,835,000.0	5,514,074.0	80.7%					
ស្ថានភាព ២.១៨.ក៖ ចំនួនគន្រឹស្សីតបឋម មធ្យម ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ១២+៤ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				250	442	442	100%	↑
កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	52,931,500.0	45,160,990.7	85.3%					
អនុកម្មវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	6,001,500.0	4,988,554.4	83.1%					
ស្ថានភាព ៣.១.ក៖ ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិសម្រេចបានតាមស្តង់ដារ				N/A	27	47	174%	↑
ស្ថានភាព ៣.១.ខ៖ ចំនួនប្រជាជនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា នៅតាមទីប្រជុំជន				3,406,765	3,571,615	3,632,991	101.7%	↑
អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	2,101,800.0	726,148.6	34.5%					
ស្ថានភាព ៣.២.ក៖ ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ និងដែលមានក្លឹបកីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា				N/A	50	50	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នកម្មវិធី	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
អនុកម្មវិធីទី៣.៣ ៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សវិជ្ជាជីវៈកាយ និងកិច្ចការ	3,854,400.0	1,564,789.2	40.6%					
ស្ថាប័ន ៣.៣.ក ៖ ចំនួនគុណសិស្ស (១២+២) និងគុណសិស្ស (១២+៤) បានបណ្តុះបណ្តាល				120	221	120	54.3%	↓
អនុកម្មវិធីទី៣.៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីប្រឹក្សា	26,175,200.0	23,479,313.2	89.7%					
ស្ថាប័ន ៣.៤.ក ៖ ចំនួនអគ្គនាយកដ្ឋានបានការធ្វើតេស្តគុណសិស្សកម្មវិធីប្រឹក្សា				693	699	856	122.5%	↑
អនុកម្មវិធីទី៣.៥ ៖ អភិវឌ្ឍន៍ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កិច្ចការប្រឹក្សា និងចងក្រងស្ថិតិកិច្ចការ	5,429,600.0	5,033,185.3	92.7%					
ស្ថាប័ន ៣.៥.ក ៖ ចំនួនប្រភេទកិច្ចការរៀបចំការប្រកួតកិច្ចការសិស្ស និងស្ថិតិកិច្ចការជាតិ និងកិច្ចការជាតិ				37	14	14	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី៣.៧ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងហុកិច្ចការជាតិ	9,369,000.0	9,369,000.0	100.0%					
ស្ថាប័ន ៣.៧.ក ៖ ចំនួនថវិកាត្រូវបានប្រមូលចំណូលឱ្យអស់សក្តានុពល				N/A	100M	1,139M	1,139%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៧.ខ ៖ ភាគរយនៃការពេញចិត្តរបស់មហាជន				N/A	51	79.36	155.6%	↑
កម្មវិធីទី៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	11,140,100.0	8,585,257.6	77.1%					
អនុកម្មវិធីទី៤.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន	7,623,600.0	6,844,392.2	89.8%					
ស្ថាប័ន ៤.១.ក ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)				N/A	250	365	146%	↑
ស្ថាប័ន ៤.១.ខ ៖ ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន				N/A	2,180	2,668	123%	↑
អនុកម្មវិធីទី៤.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	2,328,700.0	977,730.2	42.0%					
ស្ថាប័ន ៤.២.ក ៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់				2,960	3,062	3,180	103.8%	↑
ស្ថាប័ន ៤.២.ខ ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកីឡាជាតិ				2,090	2,000	2,086	104.3%	↑
អនុកម្មវិធីទី៤.៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្យា	1,187,800.0	763,135.3	64.2%					
ស្ថាប័ន ៤.៣.ក ៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្យាជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្យា				953	1,230	1,626	132.2%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថិតិសម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យ	ស្ថិតិសម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យ			ស្ថិតិសម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យ				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថិតិសម្រាប់ ៤.៣.ខ៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកាយវិទ្ធិ				N/A	250	336	134.4%	↑
ស្ថិតិសម្រាប់ ៤.៣.គ៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ				N/A	20	43	215.0%	↑
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច	483,190,200.0	366,201,412.15	75.8%					
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	1,298,900.0	785,035.3	60.4%					
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.១.ក៖ ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)				250	360	360	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	134,548,500.0	131,060,139.4	97.4%					
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.២.ក៖ ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងការបំពេញការងារ								↑
ថ្នាក់កណ្តាល				0	19	1	5.3%	↓
ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				20	10	25	250.0%	↑
ថ្នាក់សាលារៀន				53	540	1,189	220.0%	↑
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.២.ខ៖ ភាគរយមុខតំណែងបុគ្គលិកតែងតាំងគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត				N/A	54	100	185.0%	↑
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.២.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំជាស្ត្រីនៅតាមកម្រិតផ្សេងៗ				N/A	19%	48.2%	253.7%	↑
អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	239,672,300.0	160,350,942.9	66.9%					
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.៣.ក៖ ភាគរយនៃការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				95.9%	95%	88.3%	92.9%	→
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.៣.ខ៖ ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល				15.7%	18.1%	16.8%	92.8%	→
អនុកម្មវិធីទី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	529,700.0	431,646.9	81.5%					
ស្ថិតិសម្រាប់ ៥.៤.ក៖ ភាគរយអង្គការអនុវត្តតាមអនុសាសន៍សវនកម្មផ្ទៃក្នុង				64%	68%	73%	107.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	2,812,000.0	1,580,214.6	56.2%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នស្ថាប័នទទួលបានក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នស្ថាប័ន			ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថាប័ន ៥.៥.ក៖ ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ				587	432	448	104%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៥.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនបានធ្វើអធិការកិច្ចវាយតម្លៃការអនុវត្តស្ថាប័នស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				336	360	382	106%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៥.គ៖ ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (PI SA ២០២៥)				45	186	186	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	359,000.0	177,528.5	49.5%					
ស្ថាប័ន ៥.៦.ក៖ ចំនួនអង្គការនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានចុះអធិការកិច្ចលើផ្នែករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ				218	40	70	175%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៦.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច				331	392	292	74.5%	↓
អនុកម្មវិធីទី៥.៧៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	9,629,400.0	5,994,487.1	62.3%					
ស្ថាប័ន ៥.៧.ក៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				400	400	836	209%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៧.ខ៖ ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យ អប់រំ និងសេវាអន្តរាស៊ីកម្មនិស្សិតនារីត្រូវបានអនុវត្ត				15	15	11	73.3%	↓
អនុកម្មវិធីទី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	654,400.0	445,971.7	68.1%					
ស្ថាប័ន ៥.៨.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ				30	30	40	113.3%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៨.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានចុះពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចក្នុងវិស័យអប់រំ				N/A	30	24	80%	↓
ស្ថាប័ន ៥.៨.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គុសិស្ស និងគុនិស្សិតទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើការអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ				3,000	1,126	1,422	126.3%	↑
អនុកម្មវិធីទី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	8,545,900.0	3,429,352.3	40.1%					
ស្ថាប័ន ៥.៩.ក៖ ចំនួនសាលារៀនគំរូទទួលបានសម្ភារៈបរិក្ខារមូលដ្ឋាន				50	317	317	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្របសម្រួលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
					(242+75)	(242+75)		
ស្ថាប័ន៤.៩.ខ៖ ចំនួនអង្គការប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់មូលដ្ឋានមានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				61	61	61	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី៤.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាស័ក្តិសិទ្ធិភាពនៃសេវារដ្ឋបាល	2,028,900.0	1,620,609.0	79.9%					
ស្ថាប័ន៤.១១.ក៖ សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ				N/A	1	1	100%	↑
ស្ថាប័ន៤.១១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយស និងមេដាយការងារ				N/A	2,000	1,200	60.0%	→
អនុកម្មវិធីទី៤.១៣៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនៃការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ស្ថិតិ និងស្ថាប័នអប់រំ	772,300.0	563,163.6	72.9%					
ស្ថាប័ន៤.១៣.ក៖ សុខដុមនីយកម្មថ្នាលប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)				N/A	Harmonize EMIS, HRMS, EFMF	កំពុងរៀបចំ	50.0%	→
ស្ថាប័ន៤.១៣.ខ៖ សៀវភៅស្ថិតិ និងស្ថាប័នអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា				100%	100%	100%	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី៤.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍គោលនយោបាយអប់រំ	912,900.0	589,098.9	64.5%					
ស្ថាប័ន៤.១៤.ក៖ ចំនួនគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រអន្តរាគមន៍បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម និងបង្កើតឡើង				1	3	2	67%	→
អនុកម្មវិធីទី៤.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធព័ត៌មានតាមដាន និងវាយតម្លៃ	671,800.0	433,580.6	64.5%					
ស្ថាប័ន៤.១៥.ក៖ ភាគរយស្ថាប័នកិច្ចព្រមព្រៀមសមិទ្ធកម្មមិត្តកម្មវិធី-អនុកម្មវិធីសម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ				64.8	80	75.6	94.5%	→
ស្ថាប័ន៤.១៥.ខ៖ បច្ចុប្បន្នកម្មក្របខ័ណ្ឌព័ត៌មានតាមដាន និងវាយតម្លៃសេចក្តីណែនាំ និងឧបករណ៍ផ្សេងៗ				1	1	1	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថិតិស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតិស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	% ចំណាយ	លទ្ធផល ឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំ ឆ្នាំ២០២៥	% នៃគោល ដៅ	ស្ថានភាព
អនុកម្មវិធីទី៥.១៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	754,200.0	489,923.5	65.0%					
ស្ថិតិស្ថានភាព ៥.១៦.ក ៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលថ្មីៗត្រូវបានផលិតនិងការ ផ្សព្វផ្សាយនៅលើថ្នាលអប់រំឌីជីថលដើម្បីលើកកម្ពស់ ប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១				250	250	250	100%	↑
ស្ថិតិស្ថានភាព ៥.១៦.ខ ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើ នវានុវត្តន៍ បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល សម្រាប់ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការងារបង្រៀននិងរៀន				1,455	450	450	100%	↑

សំគាល់ ៖ ↑ សម្រេចគោលដៅ , → អាចទទួលបាន , ↓ មិនសម្រេចគោលដៅ

ថ្ងៃចេញផ្សាយ ០៤/០៤ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៤ ខែ ៧ ឆ្នាំ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
 រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣៖ វឌ្ឍនភាព សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសុចនាករសមិទ្ធកម្មកម្រិតចម្រោមសកម្មភាព ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៥	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី (រៀល)	673,828,900.0							
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	65,117,600.0							
អនុកម្មវិធី១.១ ៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	15,568,800.0	15,347,659.4	98.6%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15,041,600.0	14,849,354.3	98.7%					
សុចនាករ ១.១.១.ក ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាអប់រំកុមារតូច (អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ)				43.0	41.1	43	104.6%	↑
សុចនាករ ១.១.១.ខ ៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ				71.4	66.9	71	106%	↑
សុចនាករ ១.១.១.គ ៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួលការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				N/A	115	115	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	527,200.0	498,305.1	94.5%					
សុចនាករ ១.១.២.ក ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំកុមារតូច និងអ្នកថែទាំបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា (មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់រោងចក្រ)				56	77	0	0%	↓
អនុកម្មវិធី១.២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	5,730,200.0	3,166,154.8	55.3%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមាន គុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	5,424,500.0	3,166,154.8	58.4%					
សុចនាករ ១.២.១.ក ៖ អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីនៅបឋមសិក្សា				91.1	92.4	97.2	105%	↑
សុចនាករ ១.២.១.ខ ៖ អត្រាគង់វង្សនៅបឋមសិក្សា				71.6	79.5	84.5	106.3%	↑
សុចនាករ ១.២.១.គ ៖ ភាគរយកុមារចូលរៀនលើសអាយុ				12.7	11.2	15.9	70.4%	↓
សុចនាករ ១.២.១.ឃ ៖ អត្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា				5.2	5.0	4.1	121.9%	↑
សុចនាករ ១.២.១.ង ៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា				5.7	5.6	5.4	103.7%	↑
សុចនាករ ១.២.១.ច ៖ ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សាទទួលបានអាហារូបករណ៍				148,957	148,957	148,979	100%	↑
សុចនាករ ១.២.១.ឆ ៖ ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន				553	686	686	100%	↑
សុចនាករ ១.២.១.ជ ៖ ភាគរយសាលារៀនដែលអនុវត្តអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGL)								

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលេខទូទៅក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១				86	85.4	100	117.1%	↑
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១				31	48.5	44	91.0%	→
ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២				68	75.8	89	117.4%	↑
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២				27	40.1	37	92.2%	→
ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣				4	15.4	15	97.4%	→
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣				0	7.5	7	93.3%	→
សុចនាករ ១.២.១.១.១៖ ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សានៅថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦				40	90	175	194.4%	↑
សុចនាករ ១.២.១.១.២៖ ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តយ៉ាងពេញលេញនូវក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា				35	47.5	50	105.3%	↑
សុចនាករ ១.២.១.១.៣៖ ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាដែលមានគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសកម្មតាម ខេត្ត/ស្រុក				10	20	30	150.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា	305,700,000.0	-	0.0%					
សុចនាករ ១.២.២.១.១៖ ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានទទួលការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				90	90	403	447.8%	↑
សុចនាករ ១.២.២.១.២៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (ថ្នាក់ទី ១-៣)								
អំណានថ្នាក់ដំបូង				20,000	22,000	24,744	112%	↑
គណិតថ្នាក់ដំបូង				7,000	9,000	8332	92.5%	→
អនុកម្មវិធី ១.៣ ៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំមធ្យមសិក្សា	7,409,600.0	7,006,620.6	94.6%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាព បញ្ញាស្តីប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	7,394,700.0	7,001,740.6	94.7%					
សុចនាករ ១.៣.១.១.១៖ អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សា								
បឋមសិក្សា ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ				80.3	86.0	88.0	102.3%	↑
មធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ ទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ				82.4	80.6	79.1	98.1%	→
សុចនាករ ១.៣.១.១.២៖ អត្រាគង់វង្ស								

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				51.1	55.6	56.6	101.8%	↑
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				41.1	36.1	37.7	104.4%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.គ៖ អត្រាបោះបង់នៅមធ្យមសិក្សា								
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				15.4	15	14.2	100%	↑
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				13.7	13.3	11.2	118%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.ឃ៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅមធ្យមសិក្សា								
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				2.7	3.2	2.5	128%	↑
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				1.4	1.3	1.3	100%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.ង៖ ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍				119,961	119,961	119,961	100%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.ច៖ ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍				13,117	13,117	13,117	100%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.ឆ៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា				20	30	30	100%	↑
ស្ថានភាព ១.៣.១.ជ៖ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី				11	11	10	91%	→
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការលើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	14,900.0	4,880.0	32.8%					
ស្ថានភាព ១.៣.២.ក៖ ចំនួនសាលារៀនដែលមានគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដំណើរការសកម្ម				500	600	600	100%	↑
អនុកម្មវិធី១.៤៖ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	2,158,100.0	874,356.9	40.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	1,601,700.0	478,959.2	29.9%					
ស្ថានភាព ១.៤.១.ក៖ ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម				17,954	18,048	17,798	98.6%	→
ស្ថានភាព ១.៤.១.ខ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល				8,388	8,466	7,909	93.4%	→
ស្ថានភាព ១.៤.១.គ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ				5,211	5,308	8,020	151%	↑
ស្ថានភាព ១.៤.១.ឃ៖ ចំនួនកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍				7	7	4	57.1%	↓
ស្ថានភាព ១.៤.១.ង៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតបានបង្កើត				10	16	10	62.5%	↓

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ១.៤.១.៦៖ ចំនួនអ្នកចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលការសិក្សាពេញមួយជីវិត				10,791	11,343	13,243	116.7%	↑
សុចនាករ ១.៤.១.៧៖ ចំនួនសហគមន៍បានអនុវត្តកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិត				338	341	322	94.5%	→
សុចនាករ ១.៤.១.៨៖ ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				2,000	5,000	5,000	100%	↑
សុចនាករ ១.៤.១.៧៥៖ ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវបានអភិវឌ្ឍ សម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				2	3	3	100%	↑
សុចនាករ ១.៤.១.៧៦៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច				N/A	146	146	100%	↑
សុចនាករ ១.៤.១.៧៧៖ ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាដែលផ្តល់ការអប់រំបរិយាបន្ន				N/A	85	85	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធនិងបរិយាបន្នគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	556,400.0	395,397.7	71.1%					
សុចនាករ ១.៤.២.៣៖ ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				13	26	26	100%	↑
សុចនាករ ១.៤.២.៤៖ ចំនួនគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបង្កើតប្រាក់ចំណូលថ្មី				200	300	366	122.0%	↑
សុចនាករ ១.៤.២.៥៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				130	170	170	100%	↑
សុចនាករ ១.៤.២.៦៖ ចំនួនគ្រូអប់រំពហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា				30	30	30	100%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៥៖ ៖ ការពង្រឹង និងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	1,160,600.0	514,458.6	44.3%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	806,100.0	173,456.2	21.5%					
សុចនាករ ១.៥.១.៣៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត (មត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែក)								→
កម្រិត៣				7.2	9.1	9.2	101%	↑
បង្គន់អនាម័យ				99.8	99.8	99.0	99.2%	→
ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់				50.7	63.0	63.0	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
អគ្គិសនី				96.6	97.5	95.0	97.4	→
សុចនាករ ១.៥.១.ខ៖ កាតរយសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារ ទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត								→
កម្រិត៣				8.1	9.3	9.4	101%	↑
បង្គន់អនាម័យ				99.9	99.9	99.0	99.1%	→
ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់				65.9	74.4	63.0	86.6%	↓
អគ្គិសនី				91.3	93.5	92.0	98.4%	→
សុចនាករ ១.៥.១.គ៖ កាតរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត								→
កម្រិត៣				3.0	3.2	3.3	103.1%	↑
បង្គន់អនាម័យ				99.9	99.9	99.8	99.9%	→
ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់				56.2	67.2	67.0	99.7%	→
អគ្គិសនី				96.5	97.5	96.0	98.5%	→
សុចនាករ ១.៥.១.ឃ៖ កាតរយសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត								→
កម្រិត៣				7.9	8.9	9.0	101.1%	↑
បង្គន់អនាម័យ				100	100	99.9	99.9%	→
ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់				82.5	86.9	86.5	99.5%	→
អគ្គិសនី				99.3	99.5	99.0	98.5%	→
សុចនាករ ១.៥.១.ង៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសុខភាពសិក្សា				211	256	240	93.75%	→
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	354,500.0	341,002.4	96.2%					
សុចនាករ ១.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា(មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់រោងចក្រ)				500	500	3,793	758.6%	↑
សុចនាករ ១.៥.២.ខ៖ ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាបានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ				2,000	2,000	2,185,650	109,282%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
អនុកម្មវិធី១.៦ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	2,981,300.0	2,067,761.4	69.4%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	2,956,000.0	2,052,561.4	69.4%					
សុចនាករ ១.៦.១.ក ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សា				145	10	10	100%	↑
សុចនាករ ១.៦.១.ខ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារៀបចំកម្មវិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធីពិពណ៌នាការងារនិងការសិក្សា				ថ្មី	9	15	167%	↑
សុចនាករ ១.៦.១.គ ៖ ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅអប់រំបច្ចេកទេសទទួលបានអាហារូបករណ៍				1,109	2,178	1,747	80.2%	↓
សុចនាករ ១.៦.១.ឃ ៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស				21	21	21	100.0%	↑
សុចនាករ ១.៦.១.ង ៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត				1,030	1,089	1,225	112.5%	↑
សុចនាករ ១.៦.១.ច ៖ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស មានអនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា រវាងភាពជាដៃគូជាមួយសហគ្រាស				3	4	6	150%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	25,300.0	15,200.0	60.1%					
សុចនាករ ១.៦.២.ក ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គ្រូជំនាញ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព				3	3	8	266.7%	↑
អនុកម្មវិធី១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2,221,300.0	160,038.4	7.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការបណ្តុះបណ្តាល	836,500.0	-	0.0%					
សុចនាករ ១.៧.១.ក ៖ គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនបានពិនិត្យកែសម្រួល និងអនុម័តដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ				ថ្មី	អនុវត្ត	1	100%	↑
សុចនាករ ១.៧.១.ខ ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យ និងវិគ្រឹតការប្រក្សាយជាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ				ថ្មី	2	1	50%	↓
សុចនាករ ១.៧.១.គ ៖ ភាគរយគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស (បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាមជំនាញ)				41	43.4	42.9	98.8%	→

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ១.៧.១.យ ៖ ចំនួនគុណិតបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធទី១២+៤ នៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				មិនបានជ្រើសរើស	500	522	104.4%	↑
សុចនាករ ១.៧.១.ច ៖ ចំនួនគុណិតសិស្ស គុណិត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មសិក្សាគុណិតសិស្ស				500	1,988	1,988	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងគុណវុឌ្ឍិនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាគុណិតសិស្ស និងគ្រូឧទ្ទេស	1,384,800.0	160,038.4	11.6%					
សុចនាករ ១.៧.២.ក ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				171	247	247	100%	↑
សុចនាករ ១.៧.២.ខ ៖ ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ				N/A	339	564	166.4%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៨ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	26,860,500.0	26,332,907.6	98.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគុណិតសិស្ស និងគ្រប់គ្រងការងារបណ្ណាល័យ	26,812,800.0	26,297,283.6	98.1%					
សុចនាករ ១.៨.១.ក ៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប ១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-ទី១២ និងចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ				5,270,000	5,484,000	4,854,000	96%	→
សុចនាករ ១.៨.១.ខ ៖ ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការងារបណ្ណាល័យ និងសៀវភៅសិក្សាគោល				100	60	66	110%	↑
សុចនាករ ១.៨.១.គ ៖ ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយឯកសារ ណែនាំប្រតិបត្តិវិធីសាស្ត្របង្រៀនមធ្យមសិក្សា				N/A	15	2	13.3%	↓
សុចនាករ ១.៨.១.គ ៖ ចំនួនឯកសារគុណិតសិស្សនិងកម្មវិធីសិក្សា				2ចំណងជើង	2 ចំណងជើង	2	100%	↑
សុចនាករ ១.៨.១.យ ៖ ចំនួនអ្នកចូលរួមចូលរួមក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១ មីនា ២០២៥				78	2,000	3,000	150%	↑
សុចនាករ ១.៨.១.ង ៖ ចំនួនបណ្ណាល័យទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស និងសម្ភារបរិក្ខារ				40	5	5	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគុណិតសិស្ស	47,700.0	35,624.0	74.7%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ១.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគុណសិទ្ធិ ការងារបណ្តាលវិជ្ជា និងការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល				89	100	100	100%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៩៖ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំរបស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ	1,027,200.0	31,404.6	3.1%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	328,300.0	31,404.6	9.6%					
ស្ថានភាព ១.៩.១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានកត់ត្រានៅក្នុងប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ					23,094	24,261	105%	↑
ស្ថានភាព ១.៩.១.ខ៖ ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណអ្នកផ្តល់សេវាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ				5	7	10	142.7%	↑
ស្ថានភាព ១.៩.១.គ៖ ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំត្រូវបានវាយតម្លៃ				5	10	48	480%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ	698,900.0	-	0.0%					
ស្ថានភាព ១.៩.២.ក៖ ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំជាន់ខ្ពស់ផ្នែករៀបចំគោល-នយោបាយ ផែនការ ស្ថិតិ កម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃ				38	54	-	0%	↓
ស្ថានភាព ១.៩.២.ខ៖ ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល (ផ្នែកមគ្គុយសិក្សា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា)				26	70	-	0%	↓
ស្ថានភាព ១.៩.២.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀនបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ				396	402	1,315	327.1%	↑
ស្ថានភាព ១.៩.២.ឃ៖ ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				40	63	90	143%	↑
កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449,500.0							
អនុកម្មវិធី ២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	2,321,600.0	2,468,115.9	106.3%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ បង្កើនចំនួននិស្សិតមានសមត្ថភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការអភិវឌ្ឍ សេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម	1,541,400.0	1,742,165.8	113.0%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ២.១.១.ក៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅឧត្តមសិក្សា								
ក្នុងប្រទេស					7,553	9,367	124.0%	↑
ក្រៅប្រទេស					394	414	105%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតជំនាញក្នុងផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល				777	817	1,271	155%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានចូលរួមជាមួយបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តង				12	15	29	193.3%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ឃ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួមបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តង				9	10	20	200%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ង៖ ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលធ្វើទំនើបកម្មស្របតាមក្របខ័ណ្ឌ កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើលទ្ធផល (OBE)				5	14	45	321%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ច៖ ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលបង្កើតឡើងក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល បានបង្កើត/ និងកែសម្រួល				18	21	29	138%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ឆ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព				ថ្មី	5	6	120%	↑
ស្ថានភាព ២.១.១.ជ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីចល័តនិស្សិតអន្តរជាតិ				10	15	15	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ កសាងប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ច ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	780,200.0	725,950.1	93.0%					
ស្ថានភាព ២.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបញ្ចូលព័ត៌មានទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា				55	61	147	241%	↑
ស្ថានភាព ២.១.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោមឱវាទ និងក្រៅឱវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រៀបចំការសិក្សាស្ថានភាព និងស្ថិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា				34	46	25	54.3%	↓
ស្ថានភាព ២.១.២.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានរៀបចំរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				N/A	12	20	166%	↑
ស្ថានភាព ២.១.២.ឃ៖ ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំដោយទីភ្នាក់ងារក្នុងតំបន់ ឬទីភ្នាក់ងារអន្តរជាតិ				3	3	3	100.0%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ២.១.២.៥ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃកម្មវិធីអប់រំផ្នែកលើប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				៥	12	12	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	1,360,100.0	701,923.5	51.6%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	593,400.0	196,034.7	33.0%					
សុចនាករ ២.២.១.ក ៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពនៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេម				15	16	18	43.8%	→
សុចនាករ ២.២.១.ខ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល				15	15	40	266%	↑
សុចនាករ ២.២.១.គ ៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពក្នុងទិន្នន័យប្រវត្តិជាតិ និងអន្តរជាតិ ឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមអ្នកជំនាញ				100	125 (100+25)	125	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	766,700.0	505,888.7	66.0%					
សុចនាករ ២.២.២.ក ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍				15	15	13	86.8%	→
អនុកម្មវិធីទី២.៣ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	2,708,000.0	2,708,000.0	100.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	2,600,200.0	2,600,200.0	100.0%					
សុចនាករ ២.៣.១.ក ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលដាក់ចូលក្នុងបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែរ				N/A	8	8	100%	↑
សុចនាករ ២.៣.១.ខ ៖ ភាគរយនៃលទ្ធផលសម្រេចរបស់គម្រោងស្រាវជ្រាវ Outdoor Lab នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងបញ្ចប់១ឆ្នាំ)				N/A	90	85	94.4%	→
សុចនាករ ២.៣.១.គ ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សា ដែលបានធ្វើទំនើបកម្ម និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើលទ្ធផល OBE (Outcome-Based Education)				N/A	1	1	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	107,800.0	107,800.0	100.0%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ២.៣.២.ក ៖ កាតយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ				N/A	70	68	97.1%	→
សុចនាករ ២.៣.២.ខ ៖ ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងគ្រូបង្រៀនកម្រិតមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោង១ឆ្នាំ)				N/A	3,398	3,398	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.៤ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	1,502,200.0	1,183,350.5	78.8%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,425,500.0	1,107,761.9	77.7%					
សុចនាករ ២.៤.១.ក ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល និងការអប់រំបែបឌីជីថលត្រូវបានចងក្រង និងបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូកម្រិតខ្ពស់				៧	15 មុខវិជ្ជា	15	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	76,700.0	75,588.6	98.6%					
សុចនាករ ២.៤.២.ក ៖ ចំនួនគ្រូមន្ត្រីអប់រំតាមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល				៧	12	9	75%	→
សុចនាករ ២.៤.២.ខ ៖ ចំនួនគ្រូមន្ត្រីអប់រំតាមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសរសេរអត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិនិងអន្តរជាតិ				៧	6	6	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.៥ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	2,195,700.0	2,195,700.0	100.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ	558,800.0	558,800.0	100.0%					
សុចនាករ ២.៥.១.ក ៖ ចំនួននិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEAM				990	1,000	1,550	155%	↑
សុចនាករ ២.៥.១.ខ ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបុគ្គលិកអប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ				1	2	2	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,636,900.0	1,636,900.0	100.0%					
សុចនាករ ២.៥.២.ក ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង				120	140	140	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	6,520,600.0	2,579,951.7	39.6%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	886,700.0	124,546.1	14.0%					
សុចនាករ២.៦.១.ក ៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារ ឬបន្តការសិក្សា				90	90	93	103.3%	↑
សុចនាករ ២.៦.១.ខ ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				60	65	172	265.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	5,633,900.0	2,455,405.6	43.6%					
សុចនាករ ២.៦.២.ក ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				27.6	27.9	31.1	111%	↑
អនុកម្មវិធីទី ២.៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	17,118,100.0	7,334,057.6	42.8%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	15,527,200.0	5,916,726.3	38.1%					
សុចនាករ២.៧.១.ក ៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតគ្រប់វគ្គ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				2,114	2,200	2,200	100%	↑
សុចនាករ២.៧.១.ខ ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន				4,431	4,531	4,531	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,590,900.0	1,417,331.3	89.1%					
សុចនាករ២.៧.២.ក ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				18	40	167	417.5%	↑
សុចនាករ២.៧.២.ខ ៖ ចំនួនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្មរបស់បុគ្គលិកអប់រំ				៤	4	4	100%	↑
សុចនាករ២.៧.២.គ ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបានទទួលការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃឆ្លើយតបនឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងតាមបែបឌីជីថល				៤	100	100	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.៨ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	3,373,700.0	3,373,700.0	100.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,615,900.0	1,615,900.0	100.0%					
សុចនាករ ២.៨.១.ក ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អឬបង្កើតថ្មី				4	4	5	125%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ២.៨.១.ខ៖ ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន PBL/I BL ដាក់បញ្ចូលក្នុងប្រព័ន្ធ LMS				26	19	19	100%	↑
ស្ថានភាព ២.៨.១.គ៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ				6	7	7	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,757,800.0	1,757,800.0	100.0%					
ស្ថានភាព ២.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកចូលរួមការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលឆ្នាំ				75	80	92	115.0%	↑
ស្ថានភាព ២.៨.២.ខ៖ អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិតលើបរិស្ថានសិក្សា				80	83	85	102.4%	↑
ស្ថានភាព ២.៨.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្របតាមតម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាឬជំនាញ				20	20	30	150.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,472,900.0	764,093.1	51.9%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,182,800.0	593,927.9	50.2%					
ស្ថានភាព ២.៩.១.ក៖ ចំនួនបន្ទប់នៃការជួសជុលអន្លាសិកដ្ឋានសិស្ស និងអគារសិក្សា				10	10	10	100.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	290,100.0	170,165.2	58.7%					
ស្ថានភាព ២.៩.២.ក៖ ភាគរយគ្រូជំនាញត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព				70	80	90	112.5%	↑
ស្ថានភាព ២.៩.២.ខ៖ ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង				5	6	6	100.0%	↑
ស្ថានភាព ២.៩.២.គ៖ ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព				1	2	2	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	2,991,900.0	2,991,900.0	100.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,887,100.0	2,887,100.0	100.0%					
ស្ថានភាព ២.១០.១.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ				1,500	1,500	1,609	107.3%	↑
ស្ថានភាព ២.១០.១.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ				204	204	213	104.4%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	104,800.0	104,800.0	100.0%					
ស្ថានភាព ២.១០.២.ក៖ ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា				4 កម្មវិធី	4	4	100.0%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ២.១០.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ				96	100	148	148.0%	↑
ស្ថានភាព ២.១០.២.គ៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា				98	98	91	92.8%	→
អនុកម្មវិធី ២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា	572,800.0	407,585.0	71.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	461,000.0	344,003.6	74.6%					
ស្ថានភាព២.១៣.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				10	10	9	90%	↓
ស្ថានភាព២.១៣.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបានការចុះវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				5	5	9	180%	↑
ស្ថានភាព២.១៣.១.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				4	4	6	150%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	111,800.0	63,581.4	56.9%					
ស្ថានភាព២.១៣.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា				10	10	45	450%	↑
ស្ថានភាព២.១៣.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី				4	4	6	150%	↑
ស្ថានភាព២.១៣.២.គ៖ ចំនួន មន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា				70	70	81	116%	↑
ស្ថានភាព២.១៣.២.ឃ៖ ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំកម្រិតកម្មវិធី				70	25	70	280%	↑
ស្ថានភាព២.១៣.២.ង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ				30	30	30	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវលើមុខជំនាញ STEAM	2,164,500.0	1,864,024.6	86.1%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពនៃការរៀននិងការបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,646,900.0	1,380,247.9	83.8%					
សុចនាករ ២.១៤.១.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ				1,300	1,350	1,233	91.3%	→
សុចនាករ ២.១៤.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				93	93	97	104%	↑
សុចនាករ ២.១៤.១.គ៖ ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើ				85	85	98.5	115%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	517,600.0	483,776.7	93.5%					
សុចនាករ ២.១៤.២.ក៖ គម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ				1	1	1	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី ២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	1,621,400.0	327,245.4	20.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,454,600.0	246,088.8	16.9%					
សុចនាករ ២.១៥.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងនិងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				14	14	14	100%	↑
សុចនាករ ២.១៥.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				5	5	5	100%	↑
សុចនាករ ២.១៥.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវកម្រិតអប់រំ បច្ចេកទេសបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ				4	4	5	125%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	166,800,000.0	81,156.6	48.7%					
សុចនាករ ២.១៥.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)				75	80	80	100%	→

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្រាប់ការវិនិយោគ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៥	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថាប័ន ២.១៥.២.ខ ៖ ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)				ថ្មី	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 12 នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 12 នាក់	100%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៦ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	1,350,900.0	894,829.9	66.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,307,300.0	865,538.3	66.2%					
ស្ថាប័ន ២.១៦.១.ក ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ				12	14	1	7.1%	↓
ស្ថាប័ន ២.១៦.១.ខ ៖ ចំនួនសិស្ស និងស្រីដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រប្រចាំឆ្នាំ				190	200	237	118.5%	↑
ស្ថាប័ន ២.១៦.១.គ ៖ ភាគរយនៃចំនួនសិស្ស និងស្រីដែលបានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល៦ខែ				80	80	-	-	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	43,600.0	29,291.6	67.2%					
ស្ថាប័ន ២.១៦.២.ក ៖ ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមតាមគ្រប់រូបភាព				80	80	100	125%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៧ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	7,340,100.0	5,219,846.2	71.1%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាល វិក្រិតការ និងការស្រាវជ្រាវ	6,978,600.0	5,219,846.2	74.8%					
ស្ថាប័ន ២.១៧.១.ក ៖ ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិតបឋម និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល				500	451	451	100%	↑
ស្ថាប័ន ២.១៧.១.ខ ៖ ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រ+១ កម្រិតមូលដ្ឋាន ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល				50	50	6	12.0%	↓
ស្ថាប័ន ២.១៧.១.គ ៖ ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបានរៀបចំ និងបោះពុម្ព				1,200ទំព័រ	1,200ទំព័រ	0	0.0%	↓
ស្ថាប័ន ២.១៧.១.ឃ ៖ ចំនួនបន្ទប់រៀនដែលបានបំពាក់LCD និងកុំព្យូទ័រលើតុដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំឌីជីថល				ថ្មី	10	10	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន	361,500.0	-	0.0%					
សុចនាករ ២.១៧.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស				200	193	250	129%	↑
សុចនាករ ២.១៧.២.ខ៖ ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលនយោបាយគាំទ្រដំណើរការវិទ្យាស្ថានត្រូវបានកសាង				1	3	1	33.3%	↓
សុចនាករ ២.១៧.២.គ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានចុះពិនិត្យតាមដាន គាំទ្រ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ដល់គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីពីវិទ្យាស្ថាន				6	6	9	150.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	6,835,000.0	5,514,074.0	80.7%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការនិងការស្រាវជ្រាវស្របតាមគុណសម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	6,753,700.0	5,461,426.4	80.9%					
សុចនាករ ២.១៨.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្សិត បឋម មធ្យម ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បរិញ្ញាបត្រ+១ និងគ្រូបឋម បានបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន				1,154	769	442	57.5%	↓
សុចនាករ ២.១៨.១.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិកម្រិតជាតិកម្រិតអន្តរជាតិ								
កម្រិតជាតិ				១០	10	0	0%	↓
កម្រិតអន្តរជាតិ				១០	3	0	0%	↓
សុចនាករ ២.១៨.១.គ៖ ចំនួនគ្រូ សាលារៀនសហការទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បំណិនឌីជីថល និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ				១៥	150	150	100.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំក្នុងស្ថាប័ន	81,300.0	52,647.6	64.8%					
សុចនាករ ២.១៨.២.ក៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បុគ្គលិក គរុសិស្សិត អន្តរាសិកដ្ឋាន និងសន្និធិត្រូវបានបង្កើត				១០	100	50	50.0%	→
សុចនាករ ២.១៨.២.ខ៖ ចំនួនអតីតគរុសិស្សិតត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់				១០	250	250	100.0%	↑
កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	52,931,500.0							
អនុកម្មវិធី ៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	6,001,500.0	4,988,554.4	83.1%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,908,100.0	4,974,294.4	84.2%					
សុចនាករ ៣.១.១.ក ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាដែលបំផុសសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ក្នុងទិវាកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ទិវាកីឡាអាស៊ាន និងទិវាអាស៊ានហាត់ប្រាណ ដើម្បីសុខភាពល្អ				11	12	13	108.3%	↑
សុចនាករ ៣.១.១.ខ ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីដែលបានផ្សព្វផ្សាយនៅកម្ពុជា				4	5	5	100.0%	↑
សុចនាករ ៣.១.១.គ ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក និងមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបច្ចេកទេសកីឡា				1,200	1,251	1,298	103.7%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខ័ណ្ឌច្បាប់គតិយុត្ត	93,400.0	14,260.0	15.3%					
សុចនាករ ៣.១.២.ក ៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាជំនាញកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល				30	30	50	166.0%	↑
សុចនាករ ៣.១.២.ខ ៖ ចំនួនមន្ត្រីកីឡាបានយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃការហាត់ប្រាណនិងលេងកីឡា ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាប្រពៃណី និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្សេងៗ				50	50	50	100.0%	↑
សុចនាករ ៣.១.២.គ ៖ ចំនួនស្ត្រីក្នុងវិស័យកីឡាដែលត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				២៥	30	30	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី ៣.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	2,101,800.0	726,148.6	34.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងចូលរួមប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	1,782,900.0	487,340.2	27.3%					
សុចនាករ ៣.២.១.ក ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស សហគមន៍ ចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ យល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃអប់រំកាយ វប្បធម៌កីឡាសុខុមាលភាព បណ្តុះទំនាក់ទំនងល្អក្នុងសង្គម ដើម្បីលើកកម្ពស់លទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្ស				700	700	700	100.0%	↑
សុចនាករ ៣.២.១.ខ ៖ ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ត្រូវបានថែទាំ ជួសជុល និងកែលម្អថ្មីស្របតាមស្តង់ដារ សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា				8	4	4	100.0%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ៣.២.១.គ៖ ចំនួនប្រតិភូកីឡា គ្រូបង្វឹក កីឡាករ កីឡាការិនី ត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី១៤ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យពិភពលោករដូវក្តៅលើកទី៣២				150	74	75	101.4%	↑
សុចនាករ ៣.២.១.ឃ៖ ចំនួនសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅបឋមសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ				6	4	4	100.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	318,900.0	238,808.5	74.9%					
សុចនាករ ៣.២.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានសាធារណៈអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាបានបំប៉នសមត្ថភាព				140	175	175	100.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	3,854,400.0	1,564,789.2	40.6%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,256,800.0	494,065.2	39.3%					
សុចនាករ ៣.៣.១.ក៖ ចំនួនគុសិស្ស(១២+២) បានបណ្តុះបណ្តាល				75	150	74	49.3%	↓
សុចនាករ ៣.៣.១.ខ៖ ចំនួនគុសិស្ស(១២+៤) បានបណ្តុះបណ្តាល				71	71	46	64.8%	↓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	2,597,600.0	1,070,724.0	41.2%					
សុចនាករ ៣.៣.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា				45	45	109	242%	↑
សុចនាករ ៣.៣.២.ខ៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា				៥	30	35	117%	↑
អនុកម្មវិធីទី ៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់	26,175,200.0	23,479,313.2	89.7%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិ	25,599,600.0	23,045,872.0	90.0%					
សុចនាករ ៣.៤.១.ក៖ ចំនួនអត្តពលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន				693	699	856	122.5%	↑
សុចនាករ ៣.៤.១.ខ៖ ចំនួនក្រុមជម្រើសជាតិចូលរួមក្នុងការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				731	789	808	102.4%	↑
សុចនាករ ៣.៤.១.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ និងអនុរក្ស បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំទ្រឹស្តី ផែនការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន វិន័យ និងក្រមសីលធម៌				50	262	431	164.5%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	575,600.0	433,441.3	75.3%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្រាប់ការវិនិយោគ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថាប័ន ៣.៤.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីកិច្ចការវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងវេជ្ជសាស្ត្រកីឡា ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល				2	2	2	100.0%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៤.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រី ចូលរួមប្រជុំ សន្និសីទ និងធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សានៅបរទេស				5	8	8	100.0%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៤.២.គ៖ ចំនួនគ្រូបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា				6	6	5	83.3%	→
អនុកម្មវិធីទី ៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	5,429,600.0	5,033,185.3	92.7%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	5,300,300.0	4,942,967.4	93.3%					
ស្ថាប័ន ៣.៥.១.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				12	13	13	100%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៥.១.ខ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				12	2	14	700%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	129,300.0	90,217.9	69.8%					
ស្ថាប័ន ៣.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីទូលំទូលាយបណ្តកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីព័ត៌មានវិទ្យា និងរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡា				80	80	80	100%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៥.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ				0	40	60	150%	↑
អនុកម្មវិធីទី ៣.៧៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងពហុកីឡដ្ឋានជាតិ	9,369,000.0	9,369,000.0	100.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ជំរុញប្រសិទ្ធភាពនៃការរៀបចំពិធីបុណ្យ	9,224,000.0	9,224,000.0	100.0%					
ស្ថាប័ន ៣.៧.១.ក៖ ចំនួនទស្សនិកជនចូលមកលេងក្នុងពហុកីឡដ្ឋាន				៤៤៥	1,200	117,249	9,770%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៧.១.ខ៖ ចំនួនសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្ម				៤៤៥	4	13	325%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងបច្ចេកទេស និងទីលានកីឡា	145,000.0	145,000.0	100.0%					
ស្ថាប័ន ៣.៧.២.ក៖ ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រងបច្ចេកទេសកីឡា				៤៤៥	51	84.6	166%	↑
ស្ថាប័ន ៣.៧.២.ខ៖ ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាពនៃការគ្រប់គ្រងទីលានកីឡា				៤៤៥	51	84.2	165%	↑
កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	11,140,100.0							

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្របសម្រួលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
អនុកម្មវិធីទី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន	7,623,600.0	6,844,392.2	89.8%					-
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	7,606,700.0	6,844,392.2	90.0%					
ស្ថានភាព ៤ ក៖ ចំនួនយុវជន និងកុមារចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រឡងប្រណាំង.១.១. (គោលដៅសាលាគំរូ)				200	250	365	146.0%	↑
ស្ថានភាព ៤ខ៖ ចំនួនយុវជនបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី.១.១. ២១				1,350	2,180	2,668	122.4%	↑
ស្ថានភាព ៤គ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីយុវជនអន្តរជាតិ.១.១.				170	170	185	109.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16,900.0	-	0.0%					
ស្ថានភាព ៤.១.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនដែលទទួលបានការពង្រឹង និងបំប៉នសមត្ថភាព				50	50	87	174.0%	↑
អនុកម្មវិធីទី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	2,328,700.0	977,730.2	42.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	2,241,100.0	908,201.6	40.5%					
ស្ថានភាព ៤.២.១.ក៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសឌីជីថល និងសហគ្រិន				1,727	3,062	3,180	103.8%	↑
ស្ថានភាព ៤.២.១.ខ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព				2,090	1,480	2,085	140.8%	↑
ស្ថានភាព ៤.២.១.គ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមអនុវត្តគម្រោងស្ម័គ្រចិត្តតាមសហគមន៍				630	520	525	101%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន	87,600.0	69,528.6	79.4%					
ស្ថានភាព ៤.២.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស				306	306	297	97.1%	→
អនុកម្មវិធីទី ៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម	1,187,800.0	763,135.3	64.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	1,154,400.0	763,135.3	66.1%					
ស្ថានភាព ៤.៣.១.ក៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបំណិនជីវិត				1,070	1,200	1,506	125.5%	↑
ស្ថានភាព ៤.៣.១.ខ៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព				200	250	336	134.4%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សូចនាករ ៤.៣.១.គ៖ ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍នាពេលវេលាវិទ្ធិកម្មលើឆាកអន្តរជាតិ				20	20	43	215%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33,400.0	-	0.0%					
សូចនាករ ៤.៣.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិ និងធនធានមនុស្សពេញវ័យទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម				30	30	120	400%	↑
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	483,190,200.0							
អនុកម្មវិធី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	1,298,900.0	785,035.3	60.4%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,133,600.0	774,444.9	68.3%					
សូចនាករ ៥.១.១.ក៖ របាយការណ៍វិភាគស្ថានភាពការអប់រំនៅកម្រិតបឋមសិក្សា				៤	1	0.8	80%	→
សូចនាករ ៥.១.១.ខ៖ របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុង វិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ				1	1	0.8	80%	→
សូចនាករ ៥.១.១.គ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មាន ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះកំពុងដំណើរការ (មានការប្រជុំយ៉ាងតិច២ដងក្នុងមួយឆ្នាំ)				7	11	11	100%	↑
សូចនាករ ៥.១.១.ឃ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានការងារបច្ចេកទេសចម្រុះកំពុងដំណើរការ				៤	20	20	100%	↑
សូចនាករ ៥.១.១.ង៖ របាយការណ៍វាយតម្លៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជ្រាប-យេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០២១-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ				៤	1	1	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	165,300.0	10,590.4	6.4%					
សូចនាករ ៥.១.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នស្តីពីផែនការអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន				78	156	156	100%	↑
សូចនាករ ៥.១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ				៤	200	0	0%	↓
អនុកម្មវិធីទី ៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	134,548,500.0	131,060,139.4	97.4%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,048,900.0	653,582.0	62.3%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្របសម្រួលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថាប័នសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថាប័ន ៥.២.១.ក៖ ផលរៀបសិស្ស-គ្រូ								
បឋមសិក្សា				46:01	47:01	53:01	88.7%	↓
មធ្យមសិក្សា				24:01	24:01	24:01	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.១.ខ៖ ភាគរយនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍបន្ថែមទាក់ទងនឹងមុខងារ ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស (ការសុំច្បាប់ការគ្រប់គ្រងវត្តមាន ដំឡើងឋានន្តរស័ក្តិ ថ្នាក់)				22	34	15	44%	↓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ	133,499,600.0	130,406,557.4	97.7%					
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ក៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ខ៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.គ៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យមធ្យមសិក្សា ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ឃ៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ង៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យយុវជន ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ច៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យកីឡា ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.២.២.ឆ៖ ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ទទួលបានប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ				១២ ខែ	12	12	100%	↑
អនុកម្មវិធី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	239,672,300.0	160,350,942.9	66.9%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	32,290,700.0	18,011,508.9	55.8%					
ស្ថាប័ន ៥.៣.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាគចំណាយបន្ទុកបុគ្គលិក				៥	មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៣.១.ខ៖ ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាគចំណាយមូលធន				៥	មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ៥.៣.១.គ៖ ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត បានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណភាព				16	18	21	116.7%	↑
សុចនាករ ៥.៣.១.ឃ៖ ភាគរយចំណាយក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិកធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				23.8	20.7	20.4	98.5%	→
សុចនាករ ៥.៣.១.ង៖ កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មបានរៀបចំគ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី				គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	100%	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ អប់រំបែបឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន ឬគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	207,381,600.0	142,339,434.0	68.6%					
សុចនាករ ៥.៣.២.ក៖ ចំនួនគុណសិស្សបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ				2,488	2,500	3,227	129%	↑
អនុកម្មវិធី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	529,700.0	431,646.9	81.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍន៍វិធីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុងអប់រំ	394,300.0	305,197.0	77.4%					
សុចនាករ ៥.៤.១.ក៖ ភាគរយអង្គភាពបានរងសវនកម្មផ្ទៃក្នុងប្រចាំឆ្នាំ								(→)
អង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល				40.0	50.0	41.0	82.0%	→
រាជធានី-ខេត្ត				48.0	56.0	45.0	80.3%	→
សាលារៀន				3.4	3.8	2.12	55.8%	↓
សុចនាករ ៥.៤.១.ខ៖ ភាគរយអង្គភាពអនុវត្តតាមអនុសាសន៍សវនកម្មផ្ទៃក្នុង					68.0	73.0	107%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍជំនាញសវនករផ្ទៃក្នុង	135,400.0	126,449.9	93.4%					
សុចនាករ ៥.៤.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសវនករផ្ទៃក្នុងលើប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងនីតិវិធីសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម				ថ្មី	110	266	242%	↑
អនុកម្មវិធី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	2,812,000.0	1,580,214.6	56.2%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃសមត្ថភាពកម្រិតសម្បូល	2,595,200.0	1,580,214.6	60.9%					
សុចនាករ ៥.៥.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវបានធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ				280	432	448	103%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ៥.៥.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីគេស្តង់ដារយុវជនសិក្សារបស់សិស្ស (PI SA ២០២៥)				45	186	186	100%	↑
ស្ថានភាព ៥.៥.១.គ៖ ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផលរង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)				ថ្មី	25	25	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	216,800.0	-	0.0%					
ស្ថានភាព ៥.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារអធិការកិច្ច និងគេស្តង់ដារយុវជនសិក្សាជាសាលារៀនគំរូ				107	157	128	81.5%	↓
អនុកម្មវិធី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	359,000.0	177,528.5	49.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃសមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	354,200.0	177,528.5	50.1%					
ស្ថានភាព ៥.៦.១.ក៖ ចំនួនអង្គការត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ				368	401	362	90.1%	→
ស្ថានភាព ៥.៦.១.ខ៖ កាតរយវិវាទត្រូវបានដោះស្រាយ				90	80	108	135%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4,800.0	-	0.0%					
ស្ថានភាព ៥.៦.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈអធិការកិច្ច				30	30	0	0%	↓
អនុកម្មវិធី៥.៧៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	9,629,400.0	5,994,487.1	62.3%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំតាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធ	1,164,200.0	508,977.4	43.7%					
ស្ថានភាព ៥.៧.១.ក៖ ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់)				9,000ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200	9,000ផ្ទាំង 25,000សន្លឹក សៀវភៅ 1,200	1500 សន្លឹក	6%	↓
ស្ថានភាព ៥.៧.១.ខ៖ កាតរយនៃភាពយន្ត-វិធីអប់រំ-ស្ស៊ុតអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				85	85	0	0%	↓
ស្ថានភាព ៥.៧.១.គ៖ ចំនួននិស្សិតបានចូលរួមប្រឡងជ្រើសរើសក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស				2,760	2,760	3,849	139.5%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថាប័នសម្របសម្រួលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថាប័នសម្របសម្រួល			ស្ថាប័នសម្របសម្រួល				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចការងារសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ	8,465,200.0	5,485,509.7	64.8%					
ស្ថាប័ន ៥.៧.២.ក៖ ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ				350	350	0	0%	↓
ស្ថាប័ន ៥.៧.២.ខ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ពីរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា				574	533	595	111.6%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៧.២.គ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនារី				800	800	787	98.4%	→
អនុកម្មវិធី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	654,400.0	445,971.7	68.1%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិសិទ្ធិអប់រំ	441,400.0	269,472.7	61.0%					
ស្ថាប័ន ៥.៨.១.ក៖ ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញនូវតួនាទីភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធ បន្ទាប់ពីការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				25	25	0	0.0%	↓
ស្ថាប័ន ៥.៨.១.ខ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានក្រុមការងារគាំទ្រការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការកំពុងដំណើរការ				៥	20	15	75%	↓
ស្ថាប័ន ៥.៨.១.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ (ការផ្ទេរមុខងារ និងធនធាន នីតិវិធីនៃការគ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងអនុវត្តមុខងារបុគ្គលិក ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងខ្សែគណនេយ្យភាព)				30	80	80	100%	↑
ស្ថាប័ន ៥.៨.១.ឃ៖ ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត ដែលបានរៀបចំឱ្យមានកិច្ចប្រជុំណែនាំបន្តិច្នោះលើការងារអប់រំ វារ្យរដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត និងរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អំពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តមុខងារ ការងាររដ្ឋបាលអប់រំ ការគ្រប់គ្រង ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការគ្រប់គ្រងធនធានបុគ្គលិក ខ្សែគណនេយ្យភាព ការគាំទ្រ និងការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ				25	25	15	60%	↓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	213,000.0	176,499.0	82.9%					

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថានភាពសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថានភាព ៥.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានទទួលការបំប៉នលើការងារវិជ្ជាការ និងវិស័យមជ្ឈការ				ថ្មី	676	839	124%	↑
ស្ថានភាព ៥.៨.២.ខ៖ ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀនសាលារៀនបានទទួលការបំប៉នស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលារៀន				300	150	85	57.0%	↓
ស្ថានភាព ៥.៨.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកសិក្សា គុសិស្ស និងស្រីបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើក្របខ័ណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ និងការងារបង្ការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស				350	300	418	139.3%	↑
អនុកម្មវិធី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	8,545,900.0	3,429,352.3	40.1%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងសម្ភាររូបវន្តអប់រំ	8,385,500.0	3,347,858.7	39.9%					
ស្ថានភាព ៥.៩.១.ក៖ ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				600	600	600	100%	↑
ស្ថានភាព ៥.៩.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិ ខ្នាតតូចត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				56 ទីតាំង	15	0	0%	↓
ស្ថានភាព ៥.៩.១.គ៖ ចំនួនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលទទួលបានការជួសជុល				16	11	11	100%	↑
ស្ថានភាព ៥.៩.១.ឃ៖ ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការងារសាងសង់ ជួសជុល និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារ				75	75	75	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	160,400.0	81,493.6	50.8%					
ស្ថានភាព ៥.៩.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				235	235	0	0%	↓
ស្ថានភាព ៥.៩.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				200	200	223	111.5%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃសេវារដ្ឋបាល	2,028,900.0	1,620,609.0	79.9%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,826,700.0	1,537,365.8	84.2%					
ស្ថានភាព ៥.១១.១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				1,500	1,500	2,000	133.3%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ	ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ			ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១១.១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្នំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)				1,200	1,200	1,200	100.0%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ	202,200.0	83,243.2	41.2%					
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១១.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល				154	1000	20000	2000%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៣៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនៃការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ស្ថិតិ និងស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ	772,300.0	563,163.6	72.9%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	635,800.0	428,052.4	67.3%					
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១៣.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ				23	25	25	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	136,500.0	135,111.2	99.0%					
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១៣.២.ក៖ ស្ថិតិ និងស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ				25 រាជធានី ខេត្ត	25	25	100.0%	↑
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១៣.២.ខ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ (Online)				25	25	25	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍គោលនយោបាយអប់រំ	912,900.0	589,098.9	64.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	755,000.0	559,517.4	74.1%					
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១៤.១.ក៖ ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				1	3	11	366%	↑
ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ៥.១៤.១.ខ៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានអភិវឌ្ឍន៍ផ្សព្វផ្សាយ				1	2	2	100%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សូចនាករ ៥.១៤.១.គ៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានវាយតម្លៃផលជះនៃការអនុវត្ត				1	1	0	0%	↓
សូចនាករ ៥.១៤.១.ឃ៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ ដាក់ឱ្យអនុវត្តសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា និងលើកកម្ពស់សាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាពស្របតាមកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ				៤	2	0	0%	↓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	157,900.0	29,581.5	18.7%					
សូចនាករ ៥.១៤.២.ក៖ ចំនួនអ្នកចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាមរយៈវគ្គបំប៉នសិក្ខាសាលា និងកិច្ចពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ				2,000	2,000	2,408	120%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ	671,800.0	433,580.6	64.5%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	471,200.0	232,980.6	49.4%					
សូចនាករ ៥.១៥.១.ក៖ ភាគរយអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងផ្តល់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មទៅទៀងទាត់				80	91	100	110%	↑
សូចនាករ ៥.១៥.១.ខ៖ ចំនួនអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី-ខេត្តបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន								
អង្គការថ្នាក់កណ្តាល				51	51	51	100%	↑
រាជធានី-ខេត្ត				25	25	0	0%	↓
សូចនាករ ៥.១៥.១.គ៖ ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន				៤	360	360	100%	↑
សូចនាករ ៥.១៥.១.ឃ៖ របាយការណ៍នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ				៤	100	100	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	200,600.0	200,600.0	100.0%					
សូចនាករ ៥.១៥.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា				៤	100	175	175%	↑

ឈ្មោះកម្មវិធី / សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សុចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សុចនាករសេរីទូកម្ម				
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%ចំណាយ	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២៤	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ២០២៥	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព
សុចនាករ ៥.១៥.២.ខ៖ ចំនួនអង្គការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានគាំទ្របច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា				៤៥	30	30	100%	↑
អនុកម្មវិធី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	754,200.0	489,923.5	65.0%					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	326,100.0	210,974.6	64.7%					
សុចនាករ ៥.១៦.១.ក៖ ចំនួនសិស្សានុសិស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍជំនាញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាតាមរយៈស្វ័យសិក្សាលើប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល និងក្លឹបសិក្សាឌីជីថលក្រៅម៉ោងនៅតាមសាលារៀន				៤៥	700	700	100%	↑
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពឌីជីថលជូនដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធឌីជីថលបម្រើដល់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	428,100.0	278,948.9	65.2%					
សុចនាករ ៥.១៦.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល សម្រាប់ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការងារបង្រៀន និងរៀន				450	450	450	100%	↑

សំគាល់៖ ↑ សម្រេចគោលដៅ , → អាចទទួលយកបាន , ↓ មិនសម្រេចគោលដៅ ។

ថ្ងៃអាទិត្យ ៦កើត ខែ ចេត ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ឃង់ជួន ណារ៉ុន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឧបសម្ព័ន្ធ ១៖ វឌ្ឍនភាព សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ និងសូចនាករសេមិទ្ធកម្ម

តាមដានការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព

រយៈពេល ៖ ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ

គោលបំណងគោលនយោបាយ	ធានាឱ្យប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជាគ្រប់រូបទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ន ពោរពេញដោយចំណេះដឹង ចំណិន វិន័យ សីលធម៌ និងឥរិយាបថល្អ ព្រមទាំងសុខភាពល្អ កាយសម្បទារឹងមាំ និងការសិក្សាពេញមួយជីវិត ។									
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	2,243,404,500,000.0 ពាន់រៀល									
កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសេមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី	4,008,930,400.0	3,603,603,713.0	89.9%							
កម្មវិធីទី ១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	280,317,500.0	226,468,675.2	80.8%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូ	សាលា	250	360	452	១២៥.៥%	↑
				ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C	ភាគរយ	23	24.3	28.86	118.76%	↑
អនុកម្មវិធី ១.១ ៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	15,568,800.0	15,347,659.4	98.6%							
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ	សាលា	34	47	40	85.1%	→
				ភាគរយនៃកុមារចូលរៀននៅបឋមសិក្សាបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	ភាគរយ	72	73	72	99.3%	↑
				ប្រុស		55.4	57.5			
				ស្រី		90.1	91.1			

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសរុប			ស្ថិតិសរុប (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់ឆ្នាំ			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់សរុប	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	% នៃ គោលដៅ		
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15,041,600.0	14,849,354.3	98.7%								
				អត្រារួមនៃការសិក្សាអប់រំកុមារតូច (អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ)	ភាគរយ	39	43	43	99.8%	→	
				ប្រុស		41.9	40				
				ស្រី		43.6	42.4				
				អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ	ភាគរយ	64	73	71	98.5%	→	
				ប្រុស		70.9	66.2				
				ស្រី		71.9	67.7				
				ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាអនុវត្ត កម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	ភាគរយ	9	14	11	76.4%	→	
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលមានទីតាំងនៅតំបន់រោងចក្រ	សាលា	6	12	12	100%	↑	
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាម សហគមន៍	មជ្ឈមណ្ឌល	13	17	17	100%	↑	
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាអនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាថ្មី	សាលា		115	0	0	↓	
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួល ការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	សាលា	33	115	115	100%	↑	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	527,200.0	498,305.1	94.5%								
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំកុមារតូច និងអ្នក ថែទាំបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តី ពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា (មត្តេយ្យ សិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌល							↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ថែទាំកុមារតាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់ រោងចក្រ)						
អនុកម្មវិធី ១.២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	5,730,200.0	3,166,154.8	55.3%							
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាសម្រេចបាន ស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សាគំរូ	សាលា	90	200	200	100	↑
				អត្រារួមនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	103.5	103	124.6	121	↓
			ប្រុស	104.7		104.2	116.7	112.0	↑	
			ស្រី	102.1		101.7	112.4	110.5	↑	
				អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	87.4	88	101.5	115	↑
			ប្រុស	85.6		86.1	92	106.9	↑	
			ស្រី	90.1		90.6	97.1	107.2	↑	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	5,424,500.0	3,166,154.8	58.4%							
				អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីនៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	94.1	92.4	97.2	105	↑
			ប្រុស	93.7		91.8	97.9	107	↑	
			ស្រី	94.6		93.0	96.5	104	↑	
				អត្រាគង់វង្សនៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	77.5	79.5	84.5	106	↑
			ប្រុស	78.7		80.7	79.6	99	↑	
			ស្រី	76.3		78.3	89.8	115	↑	
				ភាគរយកុមារចូលរៀនលើសអាយុ	ភាគរយ	12.7	11.2	15.9	142	↓
			ស្រី	11.4		9.9	14.1	142	↓	
				អត្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	5.4	5.0	4.1	82	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ប្រុស		5.2	4.8	5.2	108	→
				ស្រី		5.7	5.3	2.9	55	↑
				អត្រាគ្រូកថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា	ភាគរយ	5.8	5.3	5.4	102	↑
				ប្រុស		7.3	7.1	6.9	97	↑
				ស្រី		4.1	3.9	3.9	100	↑
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សាទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	148957	148957	148979	100	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	សាលា	553	686	686	100	↑
				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGL)	ភាគរយ					↑
				ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១	ភាគរយ	80.5	85.4	100	117	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១	ភាគរយ	31.3	48.5	42.9	88	↑
				ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២	ភាគរយ	67.7	75.8	86	113	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២	ភាគរយ	26.8	40.1	31.3	78	↑
				ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣	ភាគរយ	3.8	15.4	14.9	97	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣	ភាគរយ	00	7.5	6.7	89	↑
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សានៅថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦	សាលា	40	90	175	194	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពេញមួយថ្ងៃ	សាលា	47	80	47	58	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាជំនាន់ថ្មី	សាលា	4	50	4	8	↓
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តយ៉ាងពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	ភាគរយ	35	47.5	50	105	↑
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាដែលមាន	ភាគរយ	10	20	30	150	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សកម្មតាមខេត្ត/ស្រុក						
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំបឋមសិក្សា	305,700.0	-	0.0%							
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានទទួលការ ណែនាំ និងបង្វែរស្តីពីស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	សាលា	90	368	1175	319%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំណាន និងគណិត វិទ្យាថ្នាក់ដំបូង(ថ្នាក់ទី ១-៣)	នាក់					
				អំណានថ្នាក់ដំបូង		20000	22000	24744	112%	↑
				គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង		7000	9000	8332	93%	→
អនុកម្មវិធី ១.៣ ៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយ សមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា (នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	7,409,600.0	7,006,620.6	94.6%							
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ សម្រេចបានស្តង់ដារសាលារៀនមធ្យម សិក្សាគំរូ	សាលា	135	168	205	100	↑
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ		25	65	32	51	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ		110	103	173	100	→
				អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា	ភាគរយ					→
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		66.4	67.4	67.4	111.5%	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		45.8	46.3	46.3	100.8%	→
				អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា	ភាគរយ					→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ		
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		61.2	62.2	62.2	100	→	
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		39.9	40.9	40.9	100	→	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	7,394,700.0	7,001,740.6	94.7%								
				អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពី	ភាគរយ	85				→	
				បឋមសិក្សា ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			86	86	100%	→	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			80.6	80.6	100%	→	
				អត្រាគង់វង្ស	ភាគរយ	45.8				→	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			51.1	55.6	55.6	100%	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			41.1	36.1	36.1	100%	→
				អត្រាបោះបង់នៅមធ្យមសិក្សា	ភាគរយ					→	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			15	15	100.0%	→	
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			13.3	13.3	100%	→	
				អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅមធ្យមសិក្សា	ភាគរយ	26.6				→	
				មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			28.4	3.2	3.2	100%	→
				មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			24.8	1.3	1.3	100%	→
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	119,961	119,961	119,961	100.0%	↑	

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ស្រី			71,976	71,976	100	↑
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	13,117	13,117	13,117	100.0%	↑
				ស្រី			7,870	7,870	100	↑
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្ត សកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា	សាលា	20	30	30	100.0%	↑
				ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	សាលា	11	11	10	90.9%	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការលើកកម្ពស់ការងារ គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	14,900.0	4,880.0	32.8%							
				ចំនួនសាលារៀនដែលមាន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដំណើរការសកម្ម	សាលា	500	600	600	100	↑
អនុកម្មវិធី ១.៤ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន)	2,158,100.0	874,356.9	40.5%							
				អត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ (អាយុ ចាប់ពី ១៥ ឆ្នាំឡើងទៅ)	ភាគរយ		87,4	87,4	100%	↑
				ប្រុស		90.9	92.4			
				ស្រី		81.58	82.9			
				ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យ ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធី បង្កើនប្រាក់ចំណូល	នាក់	4,216	3,415	81.1	4,216	→
				ប្រុស		1,202	1,302			
				ស្រី		2,690	2,914			

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត គំរូ	មជ្ឈមណ្ឌល	3	5	1	20.0%	↓
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បរិយាបន្នសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព និងសិស្សមានតម្រូវការពិសេស	សាលា	80	85	85	100%	↑
				ចំនួនសិស្សមានពិការភាព (គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា ...) ដែល បានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស	នាក់	1,070	1 100	1 100	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	1,601,700.0	478,959.2	29.9%							
				ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	នាក់	17,954	18 048	17 798	98.61%	↑
				ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល	នាក់	8,388	8,466	7,909	93.42%	↑
				ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងកម្មវិធីចូលរៀន ឡើងវិញ	នាក់	5,211	5,308	8,020	151.09%	↑
				ចំនួនកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍	កម្មវិធី	7	7	4	57.14%	→
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត បានបង្កើត	មជ្ឈមណ្ឌល	10	16	10	62.50%	→
				ចំនួនអ្នកចូលរួមកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ការសិក្សាពេញមួយជីវិត	នាក់	10,791	11 343	13 243	116.75%	↑
				ចំនួនសហគមន៍ដែលបានអនុវត្តកម្មវិធី ការសិក្សាពេញមួយជីវិត	សហគមន៍	338	431	322	74.70%	→
				ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវ បានបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំ ពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំ ពិសេស	ឯកសារ	2,000	5 000	5 000	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវបានអភិវឌ្ឍ សម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	ឯកសារ	2	3	3	100%	↑
				ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច	សាលា		146	146	100%	↑
				ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាដែលផ្តល់ការអប់រំបរិយាបន្ន	សាលា		85	85	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព បុគ្គលិកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្នគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	556,400.0	395,397.7	71.1%							
				ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋ បាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	ការិ.អយក	13	26	26	100%	↑
				ចំនួនគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបង្កើតប្រាក់ចំណូលថ្មី	នាក់	200	300	366	100%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	នាក់	130	170	170	100%	↑
				ចំនួនគ្រូអប់រំពហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបាន កសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា	នាក់	30	30	30	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
អនុកម្មវិធី ១.៥ ៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	1,160,600.0	514,458.6	44.3%							
				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)	ភាគរយ	30	30	29.80	99.33	→
				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)	ភាគរយ	40	40	49.81	124.53	↑
				ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)	ភាគរយ	3	3	9.42	314.00	↑
				ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	100	100	99.5	99.50	→
				ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	ភាគរយ	95	95	94	98.95	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	806,100.0	173,456.2	21.5%							
				ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត (មត្តេយ្យសិក្សាជាចំដោយឡែក)						→
				កម្រិត៣	ភាគរយ	9.1	9.1	9.2	101.1%	↑
				បង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	99.8	99.8	99	99.2%	→
				ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	ភាគរយ	63	63	63	63%	→
				អគ្គិសនី	ភាគរយ	97.5	97.5	95	97.44%	→
				ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត						

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				កម្រិត៣	ភាគរយ	9.2	9.3	9.4	101.08 %	↑
				បង្គន់អនាម័យ	ភាគរយ	99.9	99.9	99	99.1%	→
				ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់	ភាគរយ	74.4	74.4	63	86.68%	→
				អគ្គិសនី	ភាគរយ	93.5	93.5	92	98.46%	→
				ភាគរយសាលាមជ្ឈមសិក្សាបឋមភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត	ភាគរយ					
				កម្រិត៣		3.2	3.2	3.3	103.13 %	↑
				បង្គន់អនាម័យ		99.9	99.9	99.8	99.9%	→
				ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់		67.2	67.2	67	99.7%	→
				អគ្គិសនី		97.5	97.5	96	98.46%	→
				ភាគរយសាលាមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត	ភាគរយ					
				កម្រិត៣		8.9	8.9	9	101.12 %	↑
				បង្គន់អនាម័យ		100	100	99.9	99.9%	→
				ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់		86.9	86.9	86.5	99.54%	→
				អគ្គិសនី		99.5	99.5	99	98.5%	→
				ចំនួនសាលាមជ្ឈមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី សុខភាពសិក្សា	សាលា	211	256	240	93.75	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាព មន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	354,500.0	341,002.4	96.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាព សិក្សា	នាក់	500	500	3,793	758.60 %	↑
				ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថាន សិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយ ការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទ សុខភាពសាធារណៈ	នាក់	2,000	2,000	2,185,650	109,28 2.50%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	2,981,300.0	2,067,761.4	69.4%							
				ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនអប់រំ បច្ចេកទេស	នាក់	3807	4,355	3,848	88.35%	→
				ភាគរយសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C	ភាគរយ	34	35	37.79	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សា អាជីព	2,956,000.0	2,052,561.4	69.4%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្ត កម្មវិធីមគ្គុទេសក៍ អាជីព និងការផ្តល់ ប្រឹក្សា	គ្រឹះស្ថាន		10	10	100.0%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារៀបចំកម្ម វិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធី ពិពិណ័កាងារ និងការសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន		9	15	100%	↑
				ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	1109	2178	1747	80.21%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស	សាលា	21	21	21	100.0%	↑
				ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិន ជីវិត	សាលា	1 030	1,089	1,225	100%	↑
				ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសមានអនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា រវាងភាពជាដៃគូជាមួយសហគ្រាស	សាលា	4	4	6	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25,300.0	15,200.0	60.1%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គ្រូជំនាញ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	នាក់	3	3	8	100%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានកិច្ចការបណ្តុះបណ្តាល)	2,221,300.0	160,038.4	7.2%							
				ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណបង្រៀនបានចេញសម្រាប់គ្រូបង្រៀន		0	2150	1256	58.41%	→
				ចំនួនសាលាគរុកោសល្យឆ្លើយតបស្តង់ដារសាលាគរុកោសល្យគំរូ	សាលា	5	7	7	100%	↑
				ចំនួនសាលាអនុវត្តនៅតាមសាលាគរុកោសល្យក្លាយជាសាលារៀនគំរូ	សាលា	1	3	3	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការបណ្តុះបណ្តាល	836,500.0	-	0.0%							
				គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនបានពិនិត្យកែសម្រួល និងអនុម័តដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ	ឯកសារ	1	1	1	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការ ប្រែក្លាយជាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ	មជ្ឈមណ្ឌល	2	4	0	0%	↓
				ភាគរយគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលា គរុកោសល្យ ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ វិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស (បរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់តាមជំនាញ)	ភាគរយ	41.2	43.4	42.90	98.84%	→
				ចំនួនគុណិតស្វ័យបានបញ្ចប់វគ្គ បណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធ ១២+៤ នៅ គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	នាក់		500	499	99.80%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយ តបនឹង ស្តង់ដារសាលាគរុកោសល្យគំរូ	គ្រឹះស្ថាន	5	7	7	100%	↑
				ចំនួនគុសិស្ស គុណិតស្វ័យ ត្រូវបាន ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្ត កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ	នាក់	500	1988	1988	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង គុណវុឌ្ឍិការបណ្តុះបណ្តាលជំរុញ និង សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាគរុកោសល្យ និងគ្រូឧទ្ទេស	1,384,800.0	160,038.4	11.6%							
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងគ្រូ ឧទ្ទេសចូលរួមវគ្គវិក្រិតការដើម្បីជំរុញ គុណវុឌ្ឍិ (បរិ.ខ្ពស់តាមជំនាញ)	នាក់	41.2	43.4	42.90	98.84%	→
				ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងតាម សាលារៀន	នាក់	40	247	215	78.04%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសបានទទួលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	នាក់	339	339	564	166.37 %	↑
អនុកម្មវិធី ១.៨ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	26,860,500.0	26,332,907.6	98.0%							
				ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី១២	សៀវភៅ	5លាន ច្បាប់	5លាន ច្បាប់	4854000	100.0%	↑
				ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សុត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវា ជាតិអំណាន ១១មីនា	នាក់	78	78	78	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា ឯកសារគម្រោងសិក្សា និង គ្រប់គ្រងការងារបណ្ណាល័យ	26,812,800.0	26,297,283.6	98.1%							
				ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្ស ទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១-ទី៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យម សិក្សាទុតិយភូមិថ្នាក់ទី១០-ទី១២ និង ចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ	សៀវភៅ	5270000	5484000	4854000	100.0%	↑
				ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាម ដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធី សិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការងារបណ្ណាល័យ និង សៀវភៅសិក្សាគោល	សាលា	100	60	66	110%	↑
				ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការ ផ្សព្វផ្សាយឯកសារណែនាំប្រតិបត្តិវិធី សាស្ត្របង្រៀនមធ្យមសិក្សា	សាលា	N/A	15	2	0	↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សា (ឯកសារគំរូលំនាំនៃការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	ឯកសារ	2ចំណងជើង	1ចំណងជើង	1ចំណងជើង	100.0%	↑
				ចំនួនអ្នកចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	នាក់	78	78	194	248.7%	↑
				ចំនួនបណ្ណាល័យទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស និងសម្ភារបរិក្ខារ	បណ្ណាល័យ	40	5	5	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ	47,700.0	35,624.0	74.7%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ ការងារបណ្ណាល័យ និងការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល	នាក់	89	100	100	100%	↑
អនុកម្មវិធី ១.៩ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំរបស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ (នាយកដ្ឋានកិច្ចការវិទ្យាសាលា)	1,027,200.0	31,404.6	3.1%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច១២+៤)	នាក់	1,529	2,089	2,030	97.17%	→
			បឋមសិក្សា	980		1,370	1,282	93.57%	→	
			មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	549		719	748	104.03%	↑	
				ចំនួនគ្រូទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	នាក់	171	247	323	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើការងារគ្រប់គ្រងសាលារៀន	នាក់	1,435	2,072	2,604	125.67%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ	នាក់	17,534	20,675	25,269	122.22%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	328,300.0	31,404.6	9.6%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានកត់ត្រានៅក្នុងប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	នាក់	14,126	23,094	24,261	105.04%	↑
				ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណអ្នកផ្តល់សេវាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ (CPD)	អាជ្ញាបណ្ណ	3	7	10	142.75%	↑
				ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ត្រូវបានវាយតម្លៃ	វគ្គ	39	10	48	480%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ	698,900.0	-	0.0%							
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំជាន់ខ្ពស់ផ្នែករៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការ ស្ថិតិកម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃ	នាក់	0	54	0	0	↓
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល (ផ្នែកមគ្គុយសិក្សា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា)	នាក់	0	70	0	0	↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និង គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀន បានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជា ជីវៈជាប្រចាំ	នាក់	0	402	1315	300.27%	↑
				ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ គ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	នាក់	0	63	90	152.86%	↑
អនុកម្មវិធី ១.១០ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការ អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់ មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	215,199,900.0	170,967,313.0	79.4%							
កម្មវិធីទី ២ ៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការ ស្រាវជ្រាវ	61,449,500.0	40,528,397.2	66.0%							
				អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (អាយុ ១៨-២២)	ភាគរយ	19.1	19.9	19.0	95.48%	→
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការ អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបាន ប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម	គម្រោង	22	25	25	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា)	2,321,600.0	2,468,115.9	106.3%							
				ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិត បរិញ្ញាបត្រមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ ការសិក្សារយៈពេល ១ឆ្នាំ	ភាគរយ	50	60	89.30	149.0	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនចំនួននិស្សិតមានសមត្ថភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម	1,541,400.0	1,742,165.8	113.0%							
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅឧត្តមសិក្សា	នាក់	7335	7553	9367	124.0	↑
				ក្នុងប្រទេស		7543	7553			
				ក្រៅប្រទេស		390	394			
				ចំនួននិស្សិតជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល	នាក់	780	817	1271	155.0	↑
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានចូលរួមជាមួយបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តង	កម្មវិធី	9	15	29	193.3%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួមបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកម្តង	គ្រឹះស្ថាន	9	10	20	200%	↑
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលធ្វើទំនើបកម្មស្របតាមក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើលទ្ធផល (OBE)	កម្មវិធី	5	14	5	35.7%	→
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលបានបង្កើត និងកែសម្រួល	កម្មវិធី	18	21	29	138%	↑
				ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព	មជ្ឈមណ្ឌល	0	5	6	120.0%	↑
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីចល័តនិស្សិតអន្តរជាតិ	នាក់	10	15	15	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ កសាងប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ចដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	780,200.0	725,950.1	93.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបញ្ចូល ព័ត៌មានទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ឧត្តមសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	55	61	147	241.0	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោម ឱវាទ និងក្រៅឱវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រៀបចំការសិក្សាស្ថាន ភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	34	46	25	54.3	↓
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានរៀបចំរបាយការណ៍ ស្វ័យវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធធានា គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	កម្មវិធី	N/A	12	5	41.7	↓
				ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំដោយទីភ្នាក់ងារក្នុង តំបន់ ឬទីភ្នាក់ងារអន្តរជាតិ	កម្មវិធី	3	3	3	100.0%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើ ស្វ័យវាយតម្លៃកម្មវិធីអប់រំផ្អែកលើ ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	គ្រឹះស្ថាន	N/A	12	5	41.7	↓
អនុកម្មវិធី ២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវនិងនវានុ វត្តន៍)	1,360,100.0	701,923.5	51.6%							
				ចំនួនលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបាន ផ្សារភ្ជាប់តម្រូវការទីផ្សារការងារនិងការ អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងឧស្សាហកម្ម	អត្ថបទ	N/A	25	27	108%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានបានរៀបចំ និងអនុវត្ត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការ ស្រាវជ្រាវ	គ្រឹះស្ថាន	10	10	22	220%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជា សម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេហា	អត្ថបទ	16	16	23	143.75 %	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	593,400.0	196,034.7	33.0%							
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងការ អភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានបញ្ចប់	គម្រោង	7	10	10	100%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រ ដោយវិស័យឯកជនតាមរយៈមូលនិធិ បរទេសបាល	គម្រោង	8	0	0		↓
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ	អត្ថបទ	16	16	23	143.75 %	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា បានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល	គ្រឹះស្ថាន	15	15	40	266.66 %	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានការ កើនឡើង	គម្រោង	15	15	15	100%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបាន បញ្ចប់	គម្រោង	52	64	52	81.25%	→
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ព ក្នុងទិន្នន័យប្រវត្តិជាតិ និងអន្តរជាតិ ឆ្លង កាត់ការត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមអ្នក ជំនាញ	អត្ថបទ	100	125	339	271.2%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	766,700.0	505,888.7	66.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្ម	នាក់	37	37	40	108.1%	↑
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍	នាក់	15	15	28	186.66%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៣ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	2,708,000.0	2,708,000.0	100.0%							
				ចំនួននិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង់ថ្លៃថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់ ក្រោយបរិញ្ញាបត្រកំពុងសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	នាក់	29,960	30,500	30,235	99.13%	↑
				ចំនួនគម្រោងពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវតូច និងធំនៅសា.ភូមិន្ទភ្នំពេញ	គម្រោង	6	40	35	87.50%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិងបង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	2,600,200.0	2,600,200.0	100.0%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដាក់ចូលក្នុងបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ារ	កម្មវិធី	N/A	8	8	100%	↑
				ភាគរយនៃលទ្ធផលសម្រេចរបស់គម្រោងស្រាវជ្រាវ Outdoor Lab នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងបញ្ចប់១ឆ្នាំ)	ភាគរយ	N/A	90	85	94.44%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានធ្វើទំនើបកម្ម និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើលទ្ធផល OBE(Outcome-Based Education)	កម្មវិធី	N/A	1	1	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	107,800.0	107,800.0	100.0%							
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសា.ភូមិន្ទ ភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	ភាគរយ	68	70	68	97,14%	↑
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងគ្រូបង្រៀនកម្រិតមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោង១ឆ្នាំ)	នាក់	3398	3 398	3 398	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៤ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យហេង ស៊ីន តុងឃ្មុំ)	1,502,200.0	1,183,350.5	78.8%							
				ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវិឌ្ឍ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍	នាក់	1600	720	1476	205.00 %	↑
				ចំនួនមេរៀនដែលបានផលិត និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល	មុខវិជ្ជា	12	13	11	115.38 %	↑
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវិឌ្ឍ	ភាគរយ	6	12	9	75%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,425,500.0	1,107,761.9	77.7%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល និងការ អប់រំបែប ឌីជីថលត្រូវបានចងក្រង និង បង្កើតដល់គ្រូកម្រិតខ្ពស់	កម្មវិធី	ថ្មី	15	15	100%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវបានបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយដល់ វិស័យឧស្សាហកម្មក្នុងខេត្តនិងប្រទេស	គម្រោង	10	25	25	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	76,700.0	75,588.6	98.6%							
				ចំនួនគ្រូ និងបុគ្គលិកអប់រំតាមមហា វិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការបង្កើតកម្មវិធី សិក្សាបែបឌីជីថល	នាក់	6	12	9	75%	→
				ចំនួនគ្រូ មន្ត្រីអប់រំតាមមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសរសេរអត្ថបទ ស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ	នាក់	6	6	6	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៥ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព នៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិជា ស៊ីម កំបាយមារ)	2,195,700.0	2,195,700.0	100.0%							
				ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើតាមស្ថាប័ននានា	ភាគរយ	96	96.5	98	101.6	↑
				ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ របស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព	អត្ថបទ	1	2	2	100	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹងទី ផ្សារការងារ	558,800.0	558,800.0	100.0%							
				ចំនួននិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនមុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ STEAM	នាក់	990	1,000	1,550	155%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបុគ្គលិក អប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ	គម្រោង	1	2	1	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,636,900.0	1,636,900.0	100.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រង	នាក់	120	140	140	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះ បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យា កម្ពុជា)	6,520,600.0	2,579,951.7	39.6%							
				ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	ភាគរយ	90	90	93	103%	↑
				ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែល បានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទ បង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	ប្រធានបទ	60	65	172	265%	↑
				ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមាន គុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	ភាគរយ	27.6	27.9	31.1	111%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	886,700.0	124,546.1	14.0%							
				ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	ភាគរយ		90.0	93	103%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	ប្រធានបទ	60	65	172	265%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	5,633,900.0	2,455,405.6	43.6%							
				ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	ភាគរយ	27.6	27.9	31.1	111%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	17,118,100.0	7,334,057.6	42.8%							
				ចំនួនគរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	2,200	2,200	2200	100%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ	នាក់	4,671	4,671	4,671	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	15,527,200.0	5,916,726.3	38.1%							
				ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតគ្រប់វគ្គ បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាល	នាក់	2,200	2,200	2200	100%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន	នាក់	4531	4531	4531	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,590,900.0	1,417,331.3	89.1%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	នាក់		40	167	417.5%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងក្រុង (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារ ផ្សារភ្ជាប់និងសមិទ្ធកម្មរបស់បុគ្គលិក អប់រំ	ប្រព័ន្ធ	0	4	4	100%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលបានទទួលការពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ ឆ្លើយតបនឹង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងតាមបែបឌីជីថល	នាក់	99	100	100	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៨ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	3,373,700.0	3,373,700.0	100.0%							
				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាម តម្រូវការទីផ្សារ	នាក់	720	720	776	107.8%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបាន អនុវត្តដោយជោគជ័យ	គម្រោង	6	7	7	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,615,900.0	1,615,900.0	100.0%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬ បង្កើតថ្មី	កម្មវិធី	4	4	5	125%	↑
				ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្រ បង្រៀន PBL/TBL ដាក់បញ្ចូលក្នុង ប្រព័ន្ធ LMS	មុខវិជ្ជា	26	19	19	100%	↑
				ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ	អត្ថបទ	6	7	7	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,757,800.0	1,757,800.0	100.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមក្នុងការចុះ កិច្ចព្រមព្រៀងប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	75	80	92	115%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិត លើបរិស្ថានសិក្សា	ភាគរយ	80	83	85	102.4%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាល រយៈពេលខ្លីស្របតាម តម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាឬជំនាញ	នាក់	20	20	30	150%	↑
អនុកម្មវិធី ២.៩ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,472,900.0	764,093.1	51.9%							
				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម	នាក់	800	1,000	520	52%	↓
				ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការ សិក្សាមានការងារធ្វើ	ភាគរយ	80	80	80	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,182,800.0	593,927.9	50.2%							
				ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នូឌីយោ	ភាគរយ	1	2	3	150%	↑
				ចំនួនបន្ទប់នៃការជួសជុល អន្តេវាសិកម្មានសិស្ស និងអគារសិក្សា	បន្ទប់	10	5	10	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	290,100.0	170,165.2	58.7%							
				ភាគរយគ្រូជំនាញត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាព	ភាគរយ	70	80	90	112.5%	↑
				ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និង អន្តរជាតិកើនឡើង	កិច្ចសហ ប្រតិបត្តិការ	5	6	6	100.0%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	ឯកសារ	1	2	2	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១០ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,991,900.0	2,991,900.0	100.0%							
				ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រ	នាក់	1,300	1,500	1221	81.40%	↓
				ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ	គម្រោង	4	4	4	100%	↑
				ចំនួនរបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	របាយ ការណ៍	4	4	4	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,887,100.0	2,887,100.0	100.0%							
				ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	នាក់	1,500	1,500	1609	107.26 %	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ	គម្រោង	204	204	213	104.41 %	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	104,800.0	104,800.0	100.0%							
				ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃគុណ ភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និង កម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	កម្មវិធី	4 កម្មវិធី	4	4	100%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ នៃ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបងត្រូវ បានវាយតម្លៃការងារ	នាក់	96	100	148	148%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយ បញ្ចប់ការសិក្សា	ភាគរយ	98	98	91	92.85%	→
អនុកម្មវិធីទី២.១១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព បណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងសហគ្រិនភាព (សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង)	-	-								
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សកម្មភាពនិស្សិត										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ សកម្មភាពបុគ្គលិក- សាស្ត្រាចារ្យ										
អនុកម្មវិធីទី២.១២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវ(សាកលវិទ្យា ល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច)	-	-								
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ផ្នែកទន់ និងរឹង										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា										
អនុកម្មវិធី ២.១៣ ៖ ការទទួលស្គាល់គុណ ភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	572,800.0	407,585.0	71.2%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានទទួលស្គាល់ ដោយគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	កម្មវិធី	4	10	10	100%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួល ស្គាល់ដោយ គណៈកម្មាធិការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំ នៃកម្ពុជា	គ្រឹះស្ថាន	10	59	58	98.31%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	461,000.0	344,003.6	74.6%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	10	10	9	90%	→
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបាន ការចុះវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	5	5	9	180.00 %	↑
				ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	កម្មវិធី	4	4	6	150.00 %	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	111,800.0	63,581.4	56.9%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមាន សមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណ ភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	គ្រឹះស្ថាន	10	10	45	450%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថ ភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយ តម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំតាមកម្មវិធី	គ្រឹះស្ថាន	4	4	6	150%	↑
				ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាព សរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	នាក់	70	70	81	115.71 %	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	នាក់	70	25	70	280%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	30	30	30	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៤ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវលើមុខជំនាញ STEAM (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល)	2,164,500.0	1,864,024.6	86.1%							
				ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា	នាក់	1228	1350	1233	91%	→
				ភាគរយសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	ភាគរយ	98%	93%	97%	104%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ	គម្រោង	1	1	1	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពនៃការរៀននិងការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,646,900.0	1,380,247.9	83.8%							
				ចំនួនសិស្ស និស្សិត ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ	នាក់	1228	1350	1233	91%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ភាគរយសិស្ស និងស្សិត បញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ	ភាគរយ	98%	93%	97%	104%	↑
				ភាគរយសិស្ស និងសិស្សិត ដែលបាន បញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ និងបន្តការសិក្សា	ភាគរយ	90	85	98	115%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង គុណវិធីបុគ្គលិកអប់រំ	517,600.0	483,776.7	93.5%							
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះ ពុម្ពផ្សាយ	គម្រោង	1	1	1	100%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៥ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,621,400.0	327,245.4	20.2%							
				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំ បច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និង ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន	នាក់	500	520	545	104.8%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្ត ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ សិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតប ទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	គម្រោង	4	4	5	125.0%	↑
				ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែម ជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុស ត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា	ភាគរយ	75	80	80	100.0%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,454,600.0	246,088.8	16.9%							
				ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិត អាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ កើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	ភាគរយ	14	14	14	100%	↑
				ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំ កើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	ភាគរយ	5	5	5	100%	↑
				ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវនៃការសិក្សា ទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ រង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាម តម្រូវការទីផ្សារការងារ	គម្រោង	4	4	5	125.0%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	166,800.0	81,156.6	48.7%							
				ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែម ប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុស ត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា (Non-Degree Level)	ភាគរយ	75	80	80	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិក បង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួន ទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្ត រយៈពេលវែង (Degree Level)	នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 9 នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 11នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុបណ្ឌិត 11 នាក់	100.0%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៦ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែក បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យា កំពង់ស្ពឺ)	1,350,900.0	894,829.9	66.2%							
				ចំនួនសិស្ស និងនិស្សិ អាហារូបករណ៍ សរុបប្រចាំឆ្នាំសិក្សា លើជំនាញបច្ចេក វិទ្យាសិកម្ម ឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	នាក់	190	200	237	118.5%	↑
				ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	80	80	100	125%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និង ឧស្សាហកម្ម	1,307,300.0	865,538.3	66.2%							
				ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	កម្មវិធី	12	2	2	100%	↑
				ចំនួនសិស្ស និស្សិតថ្មីដែលត្រូវបាន ជ្រើសរើសចូលរៀនថ្នាក់អប់រំ បច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្ត បរិញ្ញាបត្រប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	190	200	237	118.5%	↑
				ភាគរយនៃចំនួនសិស្ស និស្សិតដែល បានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើ	ភាគរយ	80	95	95	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេល ៦ខែ						
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	43,600.0	29,291.6	67.2%							
				ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបាន ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមតាមគ្រប់ រូបភាព	ភាគរយ	80	80	100	125%	↑
អនុកម្មវិធី ២.១៧ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	7,340,100.0	5,219,846.2	71.1%							
				ចំនួនគន្លឹះស្រាវជ្រាវប្រកបដោយគុណភាព បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+ ៤) និងគន្លឹះស្រាវជ្រាវកម្រិតមូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	550	501	457	91%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពជាប្រចាំ (ធ្វើវិគ្គឹតការ) លើ ជំនាញវិធីសាស្ត្រ ការស្រាវជ្រាវ និង ឌីជីថល	នាក់	200	193	250	129%	↑
				ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ឯកសារ បង្រៀន និង ឯកសារស្រាវជ្រាវត្រូវបាន កសាង	ឯកសារ	1,200ទំព័រ	1200	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាល និងវិគ្គឹតការនិងការស្រាវជ្រាវ	6,978,600.0	5,219,846.2	74.8%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគុណិតស្បៀតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាល	នាក់	500	451	451	100%	↑
				ចំនួនគុណិតស្បៀតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	50	50	9	18.0%	↓
				ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបាន រៀបចំ និងបោះពុម្ព	របាយ ការណ៍	1,200ទំព័រ	1,200ទំព័រ	237	20%	↓
				ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានបំពាក់LCD និងកុំព្យូទ័រ លើគុ ដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំឌីជីថល	ថ្នាក់	N/A	10	10	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និង អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន	361,500.0	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅ ប្រទេស	នាក់	200	193	250	129%	↑
				ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោល នយោបាយ គាំទ្រដំណើរការវិទ្យាស្ថាន ត្រូវបានកសាង	ឯកសារ	1	3	1	33%	↓
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានចុះពិនិត្យ តាមដាន គាំទ្រ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ដល់គ្រូ បង្រៀនចេញថ្មីពីវិទ្យាស្ថាន	រាជធានី ខេត្ត	6	6	9	150%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
អនុកម្មវិធី ២.១៨ ៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រិតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)	6,835,000.0	5,514,074.0	80.7%							
				ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	299	202	303	150%	↑
				ចំនួនគុណវុឌ្ឍិកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	199	134	139	103.73%	↑
				ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបឋមសិក្សា (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	0	56	0	0%	↓
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការនិងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមគុណ សម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	6,753,700.0	5,461,426.4	80.9%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	នាក់	654	327	0	0%	↓
				ចំនួនអគ្គបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ	អគ្គបទ	10	13	13	100%	↑
				កម្រិតជាតិ		10	10	10	100%	↑
				កម្រិតអន្តរជាតិ		0	3	3	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រួសារសាលារៀនសហការទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បំណិនឌីជីថល និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ	នាក់	0	150	150	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ក្នុងស្ថាប័ន	81,300.0	52,647.6	64.8%							
				ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បុគ្គលិកគុរុនិស្សិត អន្តេវាសិកដ្ឋាន និងសន្និធិត្រូវបានបង្កើត	ភាគរយ	0	100	50	50%	→
				ចំនួនអតីតគុរុនិស្សិតត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់	នាក់	250	250	250	100%	↑
កម្មវិធីទី៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា	69,932,800.0	62,224,873.7	89.0%							
				ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	មេដាយ	104	139	214	154.0%	↑
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡា ក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	សាលា	180	230	230	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានកីឡាជំនាញនិងកីឡាមហាជន)	6,001,500.0	4,988,554.4	83.1%							
				ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិសម្រេចបានតាមស្តង់ដារ	សហព័ន្ធ		27	47	174%	↑
				ចំនួនប្រជាជនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡានៅតាមទីប្រជុំជន	នាក់	3 406 765	3 571 615	3 632 991	101.7%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍ សកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និង សហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,908,100.0	4,974,294.4	84.2%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡាដែលបំផុស សកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ក្នុងទិវាកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ទិវាកីឡាអាស៊ាន និងទិវាអាស៊ាន ហាត់ប្រាណ ដើម្បីសុខភាពល្អ	ប្រភេទ កីឡា	11	12	13	108.3%	↑
				ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីដែលបាន ផ្សព្វផ្សាយនៅកម្ពុជា	ប្រភេទ កីឡា	4	5	5	100%	↑
				ចំនួនគ្រូបង្វឹក និងមន្ត្រីបច្ចេកទេស កីឡាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បច្ចេកទេសកីឡា	ចំនួន	1 248	1 251	1 298	103.7%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្រុមខណ្ឌ ច្បាប់គតិយុត្ត	93,400.0	14,260.0	15.3%							
				ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាជំនាញ កម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិដែលបាន បណ្តុះបណ្តាល	នាក់	0	30	50	166%	↑
				ចំនួនមន្ត្រីកីឡាបានយល់ដឹងអំពីសារៈ សំខាន់នៃការហាត់ប្រាណនិងលេង កីឡា ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡា ប្រពៃណី និងលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្តផ្សេងៗ	នាក់	0	50	50	100%	↑
				ចំនួនស្ត្រីក្នុងវិស័យកីឡាដែលត្រូវបាន លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងភាពជាអ្នក ដឹកនាំ	នាក់	-	30	30	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
អនុកម្មវិធី ៣.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយនិងកីឡាសិស្ស-និស្សិត)	2,101,800.0	726,148.6	34.5%							
				ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ និងដែលមានភ្ជាប់កីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	សាលា	N/A	50	50	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡាកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	1,782,900.0	487,340.2	27.3%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្សសហគមន៍ចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ យល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃអប់រំកាយ វប្បធម៌កីឡា សុខុមាលភាព បណ្តុះទំនាក់ទំនងល្អក្នុងសង្គម ដើម្បីលើកកម្ពស់លទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្ស	នាក់	700	700	700	100%	↑
				ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ត្រូវបានថែទាំ ជួសជុល និងកែលម្អថ្មីស្របតាមស្តង់ដារ សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា	ទីលានកីឡា	8	4	4	100%	↑
				ចំនួនប្រតិភូកីឡា គ្រូបង្វឹក កីឡាករកីឡាការិនី ត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី១៤ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យពិភពលោករដូវក្តៅលើកទី៣២	នាក់	85	75	75	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅឋានសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ	ក្បាល	6	4	4	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	318,900.0	238,808.5	74.9%							
				ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានសាធារណៈអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងក្រៅម៉ោងសិក្សាបានបំប៉នសមត្ថភាព	នាក់	140	175	175	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.៣ ៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា)	3,854,400.0	1,564,789.2	40.6%							
				ចំនួនគុណសិស្ស(១២+២)និងគុណសិស្ស(១២+៤)បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	140	221	120	54.30%	→
				ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការប្រចាំឆ្នាំ	នាក់		50	30	60%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,256,800.0	494,065.2	39.3%							
				ចំនួនគុណសិស្ស(១២+២) បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	71	150	74	49.33%	→
				ចំនួនគុណសិស្ស(១២+៤) បានបណ្តុះបណ្តាល	នាក់	75	71	46	64.79%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	2,597,600.0	1,070,724.0	41.2%							
				ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	នាក់	45	45	109	242.22%	↑
				ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	នាក់	0	30	35	116.67%	↑
				ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាកម្រិត មូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធទ្រឹមត្រូវ និងតាមប្រព័ន្ធ ១២+៤ បរិញ្ញាបត្រនៅក្រៅប្រទេស	នាក់	10	10	21	210%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	26,175,200.0	23,479,313.2	89.7%							
				ចំនួនអត្តពលិកទទួលបានការធ្វើតេស្តគុណផលកីឡាកម្រិតខ្ពស់	នាក់	N/A	699	856	122.46%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករកីឡាការិនីជម្រើសជាតិ	25,599,600.0	23,045,872.0	90.0%							
				ចំនួនអត្តពលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន	នាក់	N/A	699	856	122.46%	↑
				ចំនួនក្រុមជម្រើសជាតិចូលរួមក្នុងការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	នាក់	N/A	789	808	50.19	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ និងអនុរក្ស បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ ទ្រឹស្តី ផែនការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន វិន័យ និងក្រមសីលធម៌	នាក់	N/A	262	431	164,50	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែក កីឡា	575,600.0	433,441.3	75.3%							
				ចំនួនមន្ត្រីកីឡាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងវេជ្ជសាស្ត្រកីឡាត្រូវបាន បណ្តុះបណ្តាល	នាក់	2	2	2	100.0%	↑
				ចំនួនមន្ត្រីចូលរួមប្រជុំ សន្និសីទ និងធ្វើ ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅបរទេស	នាក់	6	8	8	100%	↑
				ចំនួនគ្រូបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា	នាក់	6	6	5	83.3%	→
អនុកម្មវិធី ៣.៥ ៖ អភិវឌ្ឍការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ កីឡាគ្រប់កម្រិត និងចងក្រងស្ថិតិកីឡា (នាយកដ្ឋានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍និងស្ថិតិកីឡា)	5,429,600.0	5,033,185.3	92.7%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡារៀបចំការប្រកួត កីឡាសិស្ស និងស្វ័យភ្នាក់ងារជាតិ និងកីឡា ជាតិ	ប្រភេទ	38	14	14	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងផលិតទិន្នន័យព័ត៌មាន កីឡា	5,300,300.0	4,942,967.4	93.3%							
				ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុង ការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ ជាតិ	ប្រភេទ	12	13	13	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ		
				ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	ប្រភេទ			14	14	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាកីឡា	129,300.0	90,217.9	69.8%								
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីព័ត៌មានវិទ្យា និងរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	នាក់	80		80	80	100%	↑
				ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	នាក់	60		60	60	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៣.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (3.6 បញ្ចូលក្នុង 3.5)	-	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	-										
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	-										
អនុកម្មវិធី ៣.៧ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ (ពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ)	9,369,000.0	9,369,000.0	100.0%								
				ចំនួនបរិក្ខារត្រូវបានប្រមូលចំណូលឱ្យអស់សក្តានុពល	លាន	៥		100	1,139.25	1,139.25 %	↑
				ភាគរយនៃការពេញចិត្តរបស់មហាជន	ភាគរយ	៥		51	79.36	155.60%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ		
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ជំរុញប្រសិទ្ធភាពនៃការកៀរគរ ចំណូល	9,224,000.0	9,224,000.0	100.0%								
				ចំនួនទស្សនិកជនចូលមកលេងក្នុង ពហុកីឡដ្ឋាន	នាក់	ឆ្នាំ	1,200	117,249	9,770.75 %	↑	
				ចំនួនសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម	ឆ្នាំ	4	13	325 %	↑	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រីកការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេស និងទីលានកីឡា	145,000.0	145,000.0	100.0%								
				ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃការ គ្រប់គ្រងបច្ចេកទេសកីឡា	ភាគរយ		51	84.62	165.92%	↑	
				ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាព នៃការគ្រប់គ្រងទីលានកីឡា	ភាគរយ		51	84.20	165.09%	↑	
អនុកម្មវិធី៣.៨ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំកាយ និងកីឡារបស់មន្ទីរពិទ្ធាព្យាបាល ខេត្ត	17,001,300.0	17,063,883.0	100.4%								
កម្មវិធីទី ៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	16,837,300.0	14,037,293.8	83.4%								
				ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធី សមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន	នាក់		955	919	2049	222.89%	↑
				ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបាន បញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និង មនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និង មជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)	នាក់		1,820	1796	2832	157.68 %	↑
អនុកម្មវិធី ៤.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវ ជន (នាយកដ្ឋានអប់រំយុវជននិងកុមារ)	7,623,600.0	6,844,392.2	89.8%								

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនយុវជនចូលរួមប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	នាក់	200	250	365	146.0 %	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតសមត្ថភាព	នាក់	2000	2180	2668	122.738 %	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	7,606,700.0	6,844,392.2	90.0%							
				ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនដែលកំពុងដំណើរការ	នាក់	200	200	250	365%	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីយុវជនអន្តរជាតិ	នាក់	170	170	185	109 %	↑
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	នាក់	2010	2010	2489	123.8 %	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16,900.0	-	0.0%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនទទួលបានការពង្រឹង និងបំប៉នសមត្ថភាព	នាក់		50	87	174 %	↑
អនុកម្មវិធី ៤.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីយុវជន)	2,328,700.0	977,730.2	42.0%							
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	នាក់	3,062	3,062	3,180	103.85 %	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ	នាក់	2,000	2,000	2,085	104.25 %	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				(គោលដៅសាលាគំរូ)						
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	2,241,100.0	908,201.6	40.5%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	សាលា	□/□	50	62	124.00%	↑
				ចំនួនកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជនបានបង្កើត	នាក់	3,469	3	3	100.00%	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	នាក់	1,168	3 050	3 180	104.26%	↑
				ចំនួនសិស្សកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ីនធឺណិតបានប្រឡងជាប់	នាក់	□/□	1 359	2 049	150.77%	↑
				ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស ទីជីវិត និងសហគ្រិន	នាក់	515	1 279	2 085	163.02%	↑
				ចំនួនយុវជនចូលរួមអនុវត្តគម្រោងស្ម័គ្រចិត្តនៅតាមសហគមន៍			520	525	100.96%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន	87,600.0	69,528.6	79.4%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស	នាក់	343	306	297	97.06%	→
អនុកម្មវិធី ៤.៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ)	1,187,800.0	763,135.3	64.2%							
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	នាក់	1100	1230	1626	132.2%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកាយវិទ្ធិ	នាក់	200	250	336	134.4%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ	នាក់	20	20	43	215.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	1,154,400.0	763,135.3	66.1%							
				ចំនួនកុមារ និងយុវជនចូលរួមក្នុងចលនាកាយវិទ្ធិ	នាក់	185356	191000	190712	99.84%	→
				ស្រី		91038	93150	93328	100%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបំណិនជីវិត	នាក់	1070	1200	1506	125.5%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព	នាក់	200	250	336	134.4%	↑
				ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួមផ្លាស់ប្តូរ បទពិសោធន៍ជំនាញកាយវិទ្ធិកម្មលើឆាកអន្តរជាតិ	នាក់	20	20	43	215.0%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33,400.0	-	0.0%							
				ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនិងធនធានមនុស្សពេញវ័យទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	នាក់	30	30	120	400.0%	↑
អនុកម្មវិធី៤.៤ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីរជំនាញពិសេស ខេត្ត	5,697,200.0	5,452,036.2	95.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
កម្មវិធីទី ៥ ៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាល កិច្ចល្អ	3,580,393,300.0	3,260,344,473.0	91.1%							
				ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ភាគរយ	95	95	95.1	100.1%	↑
				ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្ត ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង	សាលា	250	360	746	207.2%	↑
				ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបាន បណ្តុះបណ្តាល និងទទួលស្គាល់	នាក់	64	35	35	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធ ផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	1,298,900.0	785,035.3	60.4%							
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនស្រប តាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ (គោលដៅ សាលារៀនគំរូ)	សាលា	250	350	350	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំ ផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,133,600.0	774,444.9	68.3%							
				ភាគរយសូចនាករផលសម្រេច និង សូចនាករ លទ្ធផលតាមកម្មវិធី និង អនុកម្មវិធី នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ វិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ សម្រេច តាមចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	80	80	10.04	90%	→
				របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាព ហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុង វិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ	របាយ ការណ៍	1	1	0.8	80%	→
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានការងារ បច្ចេកទេសចម្រុះកំពុងដំណើរការ	រាជធានី ខេត្ត	៤	20	20	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព	
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ		
				របាយការណ៍វាយតម្លៃផែនការ យុទ្ធសាស្ត្របញ្ជ្រាបយេនឌ័រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០២១-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍		1	1	100%	↑	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	165,300.0	10,590.4	6.4%								
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ទទួលបានការបំប៉ន ស្តីពីផែនការអប់រំ	នាក់	75	156	156	100%	↑	
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាលបញ្ជ្រាបយេនឌ័រ	នាក់	ថ្មី	200	0	0%	↓	
អនុកម្មវិធី ៥.២ ៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋាន ធនធានមនុស្ស)	134,548,500.0	131,060,139.4	97.4%								
				ចំនួនអង្គការបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀង ការបំពេញការងារ			336	569	1 224	215.11	↑
				ថ្នាក់កណ្តាល	អង្គការ		11	19	10	5.3%	↓
				ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	រាជធានី ខេត្ត		5	10	25	250%	↑
				ថ្នាក់សាលារៀន	សាលា		320	540	1189	220.2%	↑
				ភាគរយមុខតំណែងបុគ្គលិកតែងតាំង គ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្ត	ភាគរយ		52	54	100	185.2%	↑
				ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំជាស្ត្រីនៅតាម កម្រិតផ្សេងៗ	ភាគរយ		18	19	48.2	253.7	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,048,900.0	653,582.0	62.3%							
				ផលរៀបសិស្ស-គ្រូ	សិស្ស-គ្រូ	70	71	77	108.5	↑
				បឋមសិក្សា		46	47	53	112.8%	↑
				មធ្យមសិក្សា		24	24	24	100%	↑
				ភាគរយនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ធនធានមនុស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍបន្ថែម ទាក់ទងនឹងមុខងារ ការគ្រប់គ្រង ធនធានមនុស្ស (ការសុំច្បាប់ ការគ្រប់គ្រងវគ្គមាន និងការដំឡើង ឋានន្តរសក្តិ ថ្នាក់)	ភាគរយ	22	34	15	44.1	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ បុគ្គលិកអប់រំ	133,499,600.0	130,406,557.4	97.7%							
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃ ផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃ ផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យមធ្យមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃ ផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃ ផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យយុវជន ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យកីឡា ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	100%	↑
				ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃ ផ្សេងៗ	ខែ	១២ ខែ	12	12	1000%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៣ ៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់ គុណភាពអប់រំនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយក ដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	239,672,300.0	160,350,942.9	66.9%							
				ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធៀបនឹងចំណាយចរន្ត របស់រាជរដ្ឋាភិបាល	ភាគរយ	95	95	95.1	100.1%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និង អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	32,290,700.0	18,011,508.9	55.8%							
				ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជ ចំណាយបន្ទុកបុគ្គលិក	អនុកម្មវិធី		មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑
				ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជ ចំណាយមូលធន	អនុកម្មវិធី		មធ្យមសិក្សា	1	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត បានរៀបចំផែនការ ប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ គុណភាព	រាជធានី ខេត្ត	17	18	21.0	116.7%	↑
				ភាគរយចំណាយក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក ធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា	ភាគរយ	18.6	20.7	20.4	98.6%	→
				កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មបានរៀបចំ គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	កិច្ចព្រម ព្រៀង	គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	100%	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំបែប ឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	207,381,600.0	142,339,434.0	68.6%							
				ចំនួនគុណសិទ្ធិបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូ	នាក់	2,488	2,500	3,227	129%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៤ ៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្ម ផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)	529,700.0	431,646.9	81.5%							
				ភាគរយនៃការផ្តល់អនុសាសន៍ សវនកម្មផ្ទៃក្នុងត្រូវបានអនុវត្ត	ភាគរយ		68	73	107.35 %	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍន៍វិធីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុងអប់រំ	394,300.0	305,197.0	77.4%							
				ភាគរយអង្គការបានរងសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ					→
				អង្គការថ្នាក់កណ្តាល		40	50	41	82%	→
				រាជធានី-ខេត្ត		48	56	44	78.57%	→
				សាលារៀន		3.4	3.8	2.12	55.78%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ភាគរយអង្គការអនុវត្តអនុសាសន៍ សវនកម្មផ្ទៃក្នុង	ភាគរយ		68	73	107.35 %	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍នាព្រហ្មវេលាសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	135,400.0	126,449.9	93.4%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលសវនកម្មផ្ទៃក្នុងលើ ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងនីតិវិធី សវនកម្មសមិទ្ធកម្ម	នាក់	220	110	266	241.81 %	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៥ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយ តម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ)	2,812,000.0	1,580,214.6	56.2%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្ត តេស្តស្តង់ដារ	សាលា		432	448	103.07 %	↑
				ចំនួនសាលារៀនបានធ្វើអធិការកិច្ច វាយតម្លៃការអនុវត្តសូចនាករស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	សាលា		360	382	106.11 %	↑
				ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធី អន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	សាលា		186	186	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃ សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	2,595,200.0	1,580,214.6	60.9%							
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវ បានធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	គ្រឹះស្ថាន		432	448	103.07 %	↑
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំធ្វើ	សាលា		186	186	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចរន្តសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់ សិស្ស (PISA ២០២៥)						
				ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា ត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផល រង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)	រាជធានី ខេត្ត		25	25	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	216,800.0	-	0.0%							
				ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពលើការងារអធិការកិច្ច និង តេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	នាក់		157	8804	5607.6 4%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៦ ៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និង ហិរញ្ញវត្ថុ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចនិងបណ្តឹង តវ៉ា)	359,000.0	177,528.5	49.5%							
				ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិបានចុះអធិការកិច្ចលើផ្នែក រដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	អង្គភាព	69	40	70	175%	↑
				ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច	សាលា	331	392	292	75.49%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	354,200.0	177,528.5	50.1%							
				ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ច ប្រចាំឆ្នាំ	អង្គភាព		401	362	90.27%	→
				ភាគរយវិវាទត្រូវបានដោះស្រាយ	ភាគរយ	120	80	130	130%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជនត្រូវបាន ចុះសម្រុងព័ត៌មាន	គ្រឹះស្ថាន	N/A	168	0	0	↓
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4,800.0	-	0.0%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព វិជ្ជាជីវៈអធិការកិច្ច	នាក់	30	30	0	0	↓
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព អភិបាលកិច្ចលើការគ្រប់គ្រង ការ ប្រព្រឹត្តតាមការណែនាំ និងការបំពេញ ការងារ	នាក់		400	400	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៧ ៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍកិច្ច សហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនិង កិច្ចការអាស៊ាន)	9,629,400.0	5,994,487.1	62.3%							
				ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើ គេស្នាក់យកផ្ទះ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ី មេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់	នាក់	400	400	836	209.0%	↑
				ចំនួនកម្មវិធីប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិត អាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវា អន្តរាស៊ីកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត	ប្រឡង	15 លើក	15 លើក	11លើក	73.33%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំតាម រយៈការផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិ ការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំជាមួយវដ្ត ពាក់ព័ន្ធ	1,164,200.0	508,977.4	43.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថាន ភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធ ព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទ ស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្គត់ ផ្គង់)	ផ្សព្វផ្សាយ	9,000ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200ក្បាល	9,000ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក សៀវភៅ 1,200ក្បាល	បោះពុម្ព ប័ណ្ណផ្គត់ ចំនួន1500 សម្លឹក	6%	→
				កាលនៃភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្បៀង អប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យូរជន និងកីឡាត្រូវបាន ផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	កាល	85	85	0	0	↓
				ចំនួននិស្សិតបានចូលរួមប្រឡងជ្រើស រើសក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅ សិក្សានៅបរទេស	នាក់	2,760	2,760	3849	139.45 %	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចការងារសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ-អន្តរជាតិ	8,465,200.0	5,485,509.7	64.8%							
				ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅ មជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ	នាក់	350	350	0	0	↓
				ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ បរទេស	នាក់	1,138	250	302	120.8%	↑
				ចំនួនមេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសផ្តល់ ជូនអង្គការដៃគូ និងសប្បុរសជន	មេដាយ	25	25គ្រឿង	0	0	↓
				ចំនួននិស្សិតបានស្នាក់នៅនិងគាំទ្រ សុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌល អន្តេវាសិកនិស្សិតនារី	នាក់	800	800	787	98.37%	→
អនុកម្មវិធី ៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	654,400.0	445,971.7	68.1%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ			ស្ថិតិលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃ			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ការវាយតម្លៃ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិស័យអប់រំ ដែលបានរៀបចំ	លិខិត បទដ្ឋាន	38	30	40	113.3%	↑
				ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានចុះ ពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាល កិច្ចល្អក្នុងវិស័យអប់រំ	គ្រឹះស្ថាន	289	30	24	80%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គរុសិស្ស និង គរុនិស្សិតទទួលបានការពង្រឹង សមត្ថភាពលើការអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្តិស័យអប់រំ	នាក់	3,000	1,126	1422	126.3%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិស័យអប់រំ	441,400.0	269,472.7	61.0%							
				ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានធ្វើការកែសម្រួល ឡើងវិញនូវតួនាទីភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធ បន្ទាប់ពីការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានទៅ ឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	រាជធានី ខេត្ត	25	25	00	0%	↓
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានក្រុមការងារគាំ ទ្រការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ កំពុងដំណើរការ	រាជធានី ខេត្ត		20	15	75%	→
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី-ខេត្ត បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីកំណែទម្រង់ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ (ការផ្ទេរ មុខងារ និងធនធាន នីតិវិធីនៃការ គ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងអនុវត្ត មុខងារ បុគ្គលិក ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងខ្សែគណនេយ្យភាព)	នាក់		80	80	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត ដែលបានរៀបចំឱ្យមានកិច្ចប្រជុំណែនាំបន្សុំគ្នាលើការងារអប់រំ វារ្យរដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត និងរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អំពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តមុខងារ ការងាររដ្ឋបាលអប់រំ ការគ្រប់គ្រង ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការគ្រប់គ្រងធនធានបុគ្គលិក គណនេយ្យភាព និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	រាជធានី ខេត្ត		25	15	60%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	213,000.0	176,499.0	82.9%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានទទួលការបំប៉នលើវិស័យការ និងវិស័យការ	នាក់		676	839	124%	↑
				ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានទទួលការបំប៉នស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលារៀនល្អ	នាក់	289	150	85	57%	→
				ចំនួន បុគ្គលិកអប់រំ គុសិស្ស និស្សិត បានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ និងការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស	នាក់	3000	300	418	139.3%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.៩ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនិងសំណង់)	8,545,900.0	3,429,352.3	40.1%							
				ចំនួនសាលារៀនគំរូទទួលបានសម្ភារៈបរិក្ខារមូលដ្ឋាន	សាលា	50	317	75	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនអង្គការប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់មូលដ្ឋានមាន បញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	អង្គការ	61	61	61	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង សម្ភាររូបវន្តអប់រំ	8,385,500.0	3,347,858.7	39.9%							
				ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោង សាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធអប់រំ	ទីតាំង	600	600	600	100%	↑
				ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបាន ជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	សាលា	56	15	0	0%	↓
				ចំនួនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលទទួលបាន ការជួសជុល	ទីតាំង	16	11	11	100%	↑
				ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាម ដាននិងវាយតម្លៃការងារសាងសង់ ជួសជុល និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារ	សាលា	75	75	75	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	160,400.0	81,493.6	50.8%							
				ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និង នាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	នាក់	235	235	0	0%	↓
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ រដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	នាក់	200	200	223	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
អនុកម្មវិធី ៥.១០ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (5.10 បញ្ចូលទៅ 5.9)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃសេវារដ្ឋបាល (ន.ដ្ឋានរដ្ឋបាល)	2,028,900.0	1,620,609.0	79.9%							
				សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំយុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	លើក	1,500	2,000	2,000	100.0%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយស និងមេដាយការងារ	នាក់	ថ្មី	1000	20,000	200.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,826,700.0	1,537,365.8	84.2%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	នាក់	1,500	2000	2,000	100%	↑
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរ ប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្ជុំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)	នាក់	137.5	1,200	1200	100%	↑

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល ប- ណ្ណសារ	202,200.0	83,243.2	41.2%							
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉ន ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង ឯកសាររដ្ឋបាល	នាក់	ថ្មី	10000	20000	200%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១២ ៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហ ប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើសំយោង (5.12 បញ្ចូលទៅ 5.7)	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ)	772,300.0	563,163.6	72.9%							
				កាតរយសៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករ អប់រំត្រូវបាន ផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ តាមឆ្នាំសិក្សា	កាតរយ	1	1	1	100.0%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	635,800.0	428,052.4	67.3%							
				សុខដុមនីយកម្មថ្នាលប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រង (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អប់រំ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធាន មនុស្ស ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តម សិក្សា ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំ ក្រៅប្រព័ន្ធ)	ប្រព័ន្ធ	EMI S, HRMI S, និង EFMS សុខដុមនី យកម្ម	សុខដុម នីយកម្ម EMI S, HRMI S, EFMS, HEMI S	0	0	↓

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាម ជានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងសូចនាករ អប់រំ	រាជធានី ខេត្ត	23	25	25	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	136,500.0	135,111.2	99.0%							
				ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានប្រើ ប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ	រាជធានី ខេត្ត	25	25	25	100%	↑
				ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ	រាជធានី ខេត្ត	25	25	25	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៤ ៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍ គោលនយោបាយអប់រំ(នាយកដ្ឋានគោល នយោបាយ)	912,900.0	589,098.9	64.5%							
				ចំនួនគោលនយោបាយ និង យុទ្ធសាស្ត្រអន្តរាគមន៍បានធ្វើ បច្ចុប្បន្នភាព និងបង្កើតឡើង	គោល នយោបាយ	៤	3	2	70%	→
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យា សាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមជាន និងវាយតម្លៃការ អនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	755,000.0	559,517.4	74.1%							
				ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ គោលនយោបាយអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	របាយ ការណ៍	1	3	11	366.7% %	↑
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានអភិវឌ្ឍនិងផ្សព្វផ្សាយ	គោល នយោបាយ	1	2	1	50.0%	→

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានវាយតម្លៃផលជះនៃការអនុវត្ត	គោលនយោបាយ	1	1	1	100%	↑
				ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ ជាក់ឱ្យអនុវត្តសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា និងលើកកម្ពស់សាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាពស្របតាមកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	គោលនយោបាយ	ថ្មី	2	1	50%	→
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	157,900.0	29,581.5	18.7%							
				ចំនួនអ្នកចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាមរយៈវគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា និងកិច្ចពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ	នាក់	2,000	2,000	2,408	120.4%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៥ ៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ)	671,800.0	433,580.6	64.5%							
				ភាគរយសូចនាករកិច្ចព្រមព្រៀមសមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធីសម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	ភាគរយ	80	80	40	50	→
				ក្របខ័ណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសេចក្តីណែនាំ និងឧបករណ៍ផ្សេងៗបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម	ឯកសារ	1	1	1	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	471,200.0	232,980.6	49.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ស្ថិតភាពហិរញ្ញវត្ថុ			ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	ស្ថិតភាពសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ភាគរយអង្គភាពនៅថ្នាក់កណ្តាលបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងផ្តល់ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មជាទៀងទាត់	ភាគរយ		91	100	110%	↑
				ចំនួនអង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី-ខេត្តបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយក្រសួង និងត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន	អង្គភាព		76	51	67.1%	→
				អង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល			51	51	100%	↑
				រាជធានី-ខេត្ត		25	13	52%	→	
				ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន	សាលា		360	360	100%	↑
				របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍		1	1	100%	↑
				របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍	1	1	1	110%	↑
				របាយការណ៍នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	របាយការណ៍	1	1	1	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	200,600.0	200,600.0	100.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអ.យ.ក.	នាក់	N/A	100	175	175%	↑
				ចំនួនអង្គការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានគាំទ្របច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អង្គការ	N/A	30	12	40%	→
អនុកម្មវិធី ៥.១៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	754,200.0	489,923.5	65.0%							
				ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលថ្មីៗត្រូវបានផលិត និងការផ្សព្វផ្សាយនៅលើថ្នាលអប់រំឌីជីថល ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១	មាតិកា	250	250	250	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យា និងជំរុញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលនៅក្នុងអេកូស៊ីស្តែមនៃការអប់រំក្នុងបរិបទថ្មី	326,100.0	210,974.6	64.7%							
				ចំនួនសិស្សានុសិស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍជំនាញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាតាមរយៈស្វ័យសិក្សាលើថ្នាលអប់រំឌីជីថល និងក្លឹបសិក្សាឌីជីថលក្រៅម៉ោងនៅតាមសាលារៀន	នាក់	ចេះ	700	700 នាក់	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពឌីជីថលជូនដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធឌីជីថលបម្រើដល់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	428,100.0	278,948.9	65.2%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោល ដៅ	
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើនវានុវត្តន៍ បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល សម្រាប់ពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពការងារបង្រៀន និងរៀន	នាក់	450	450	450	100%	↑
អនុកម្មវិធី ៥.១៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និង អប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)	-	-								
				ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉ន សមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និង ចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និង ភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បបរមាទទួលបាន ប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡង សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	នាក់	3,700	3,700	3,700	100%	↑
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមធ្យម សិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស	-									
				ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡង សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	នាក់	142,854	142,854	122 473	84.56%	↑
				ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្ស ពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក់ក្នុងប្រទេស	នាក់	270	30	30	100%	↑
				ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និង ការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក់ ទៅ ចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	នាក់	20	11	11	100%	↑
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនា	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	ឯកតា	ស្ថានភាព (N-1)	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម			ស្ថានភាព
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ	% ចំណាយ				គោលដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ	
				ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	នាក់	760	760	760	100%	↑
អនុកម្មវិធី៥.១៨៖ សេវាគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ របស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	3,177,203,100.0	2,952,392,778.8	92.9%							
សរុបផ្ទៃ ៣មុខងារទៅរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ	1,845,525,900,000.0	1,588,075,222,822.0	86.1%							

សម្គាល់៖ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ និង សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ជកស្រង់ចេញពីផែនការថវិកាកម្មវិធី ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
 ស្ថានភាព: សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ (↑) អាចទទួលយកបាន (→) សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ (↓)

ថ្ងៃ វិច្ឆិកា ទី ១៦ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២៤
 រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២៤

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ វណ្ណៈ ណារ៉ុន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

**ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធី
អនុកម្មវិធី / បណ្តុះបណ្តាលសកម្មភាព ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥**

រយៈពេល ៖ ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ

តារាងឧបសម្ព័ន្ធទី២៥

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី (ពាន់រៀល)	4,008,930,400	3,603,603,713	89.9%	80,000,000		0.0%				
កម្មវិធីទី ១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុង ប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	280,317,500.0	226,468,675.2								
							ចំនួនសាលារៀនគំរូ	360	452	125.5%
							ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១២ ទទួលបាន និទ្ទេស A, B, និង C	24.3	28.86	118.76%
អនុកម្មវិធី ១.១ ៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	15,568,800.0	15,347,659.4	98.6%							
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាគំរូ	47	40	100.0%
							ភាគរយនៃកុមារចូលរៀននៅបឋម សិក្សាបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	73	72	97.8%
							ប្រុស	57.5		
							ស្រី	91.1		
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	15,041,600.0	14,849,354.3	98.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							អត្រារួមនៃការសិក្សាអប់រំកុមារតូច (អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ)	43	43	99.8%
							ប្រុស	40	0	0
							ស្រី	42.4	00	
							អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ	73	71	98.5%
							ប្រុស	66.2	0	0
							ស្រី	67.7	0	0
							ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋអនុវត្ត កម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	14	11	76.4%
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលមានទីតាំងនៅតំបន់រោងចក្រ	12	12	100%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារតាម សហគមន៍	17	17	100%
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាថ្មី	115	0	0
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួល ការណែនាំ និងបង្កើតស្តីពីស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	115	115	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាព មន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	527,200.0	498,305.1	94.5%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំកុមារតូច និងអ្នក ថែទាំបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពី ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា (មត្តេយ្យសិក្សា	77	0	0

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							សហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារ តាមសហគមន៍ ក្នុងតំបន់រោងចក្រ)			
អនុកម្មវិធី ១.២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	5,730,200.0	3,166,154.8	55.3%							
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាសម្រេចបាន ស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សាគំរូ	200	200	100%
							អគ្រូរួមនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	103	124.6	121%
							ប្រុស	104.2	116.7	112.0%
							ស្រី	101.7	112.4	110.5%
							អគ្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	88	101.5	115%
							ប្រុស	86.1	92	106.9%
							ស្រី	90.6	97.1	107.2%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	5,424,500.0	3,166,154.8	58.4%							
							អគ្រាពិតចូលរៀនថ្មីនៅបឋមសិក្សា	92.4	97.2	105%
							ប្រុស	91.8	97.9	107%
							ស្រី	93.0	96.5	104%
							អគ្រាគង់វង្សនៅបឋមសិក្សា	79.5	84.5	106%
							ប្រុស	80.7	79.6	99%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ស្រី	78.3	89.8	115%
							ភាគរយកុមារចូលរៀនលើសអាយុ	11.2	15.9	142%
							ស្រី	9.9	14.1	142%
							អគ្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា	5.0	4.1	82%
							ប្រុស	4.8	5.2	108%
							ស្រី	5.3	2.9	55%
							អគ្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា	5.3	5.4	102%
							ប្រុស	7.1	6.9	97%
							ស្រី	3.9	3.9	100%
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សាទទួលបានអាហារូបករណ៍	148957	148979	100%
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអាហារតាមសាលារៀន	686	686	100%
							ភាគរយសាលារៀនដែលអនុវត្តអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGL)			
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១	85.4	100	117%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១	48.5	42.9	88%
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២	75.8	86	113%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២	40.1	31.3	78%
							ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣	15.4	14.9	97%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣	7.5	6.7	89%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅ ម៉ោងសិក្សានៅថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦	90	175	194%
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី សិក្សាពេញមួយថ្ងៃ	80	47	58%
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាជំនាន់ថ្មី	50	4	8%
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តយ៉ាង ពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា	47.5	50	105%
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាដែលមាន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សកម្មតាមខេត្ត/ស្រុក	20	30	150%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំបឋមសិក្សា	305,700.0	-	0.0%							
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាបានទទួលការ ណែនាំ និងបង្វឹកស្តីពីស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	368	1175	319%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំណាន និង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (ថ្នាក់ទី ១-៣)			
							អំណានថ្នាក់ដំបូង	22000	24744	112%
							គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង	9000	8332	93%
អនុកម្មវិធី ១.៣ ៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយ សមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា (នាយកដ្ឋាន មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	7,409,600.0	7,006,620.6	94.6%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ សម្រេចបានស្តង់ដារសាលារៀនមធ្យម សិក្សាគំរូ	168	205	100
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ	65	32	51
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិគំរូ	103	173	100
							អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	67.4	67.4	111.5%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	46.3	46.3	100.8%
							អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	62.2	62.2	100
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	40.9	40.9	100
ច.ស.ភ.ទី១ ៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមធ្យម សិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាព បញ្ញាប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	7,394,700.0	7,001,740.6	94.7%							
							អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពី			
							បឋមសិក្សា ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	86	86	100%
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ទៅមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិ	80.6	80.6	100%
							អត្រាគង់វង្ស			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	55.6	55.6	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	36.1	36.1	100%
							អគ្រាបោះបង់នៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	15	15	100.0%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	13.3	13.3	100%
							អគ្រាត្រួតថ្នាក់នៅមធ្យមសិក្សា			
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	3.2	3.2	100%
							មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	1.3	1.3	100%
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា បឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	119,961	119,961	100.0%
							ស្រី	71,976		
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	13,117	13,117	100.0%
							ស្រី	7,870		
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្ត សកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា	30	30	100.0%
							ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	11	10	90.9%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការលើកកម្ពស់ការងារ គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	14,900.0	4,880.0	32.8%							
							ចំនួនសាលារៀនដែលមាន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដំណើរការសកម្ម	600	600	100

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សុវត្ថិភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុវត្ថិភាពរលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ១.៤ ៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន)	2,158,100.0	874,356.9	40.5%							
							អត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ (អាយុចាប់ពី ១៥ ឆ្នាំឡើងទៅ)	87,4	87,4	100%
							ប្រុស	92.4		
							ស្រី	82.9		
							ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យទទួល បានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ ចំណូល	3,415	81.1	4,216
							ប្រុស	1,302		
							ស្រី	2,914		
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតគំរូ	5	1	20.0%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បរិយាបន្នសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព និងសិស្សមានតម្រូវការពិសេស	85	85	100%
							ចំនួនសិស្សមានពិការភាព (គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា ...) ដែលបាន រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស	1 100	1 100	100%
ច.ស.ភ.ទី១ ៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន	1,601,700.0	478,959.2	29.9%							
							ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	18 048	17 798	98.61%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនអ្នកសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល	8,466	7,909	93.42%
							ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងកម្មវិធីចូលរៀន ឡើងវិញ	5,308	8,020	151.09%
							ចំនួនកម្មវិធីការសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍	7	4	57.14%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត បានបង្កើត	16	10	62.50%
							ចំនួនអ្នកចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលការសិក្សាពេញមួយជីវិត	11 343	13 243	116.75%
							ចំនួនសហគមន៍ដែលបានអនុវត្តកម្មវិធី ការសិក្សាពេញមួយជីវិត	431	322	74.70%
							ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវ បានបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុ ភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	5 000	5 000	100%
							ចំនួនឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវ បានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា អប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	3	3	100%
							ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា សម្រាប់កុមារជន ជាតិដើមភាគតិច	146	146	100%
							ចំនួនសាលាបឋមសិក្សាដែលផ្តល់ការ អប់រំបរិយាបន្ន	85	85	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថ ភាពបុគ្គលិកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងបរិយាបន្ន គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	556,400.0	395,397.7	71.1%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតិសេវាកម្មក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតិសេវាកម្មក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និង កីឡា នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែល អនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំ ក្រៅប្រព័ន្ធ	26	26	100%
							ចំនួនគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្របខណ្ឌកម្មវិធី សិក្សាបង្កើតប្រាក់ចំណូលថ្មី	300	366	100%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រូ បានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	170	170	100%
							ចំនួនគ្រូអប់រំពេហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ត្រូវបានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំពេហុភាសា	30	30	100%
អនុកម្មវិធី ១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធី លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខ ភាពសិក្សា)	1,160,600.0	514,458.6	44.3%							
							ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារ អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)	30	29.80	99.33%
							ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារ អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)	40	49.81	124.53 %
							ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារ អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)	3	9.42	314%
							ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	100	99.5	99.50%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពរលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	95	94	98.95%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	806,100.0	173,456.2	21.5%							
							ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និង បរិក្ខារផ្សេងៗទៀត (មត្តេយ្យសិក្សា ដាច់ដោយឡែក)			
							កម្រិត៣	9.1	9.2	101.1%
							បង្គន់អនាម័យ	99.8	99	99.2%
							ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	63.0	63	63%
							អគ្គិសនី	97.5	95	97.44%
							ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈ មានស្តង់ដារទឹកស្អាត និងអនាម័យ និង បរិក្ខារផ្សេងៗទៀត			
							កម្រិត៣	3.2	9.4	101.08%
							បង្គន់អនាម័យ	99.9	99	99.1%
							ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	74.4	63	86.68%
							អគ្គិសនី	93.5	92	98.46%
							ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត			
							កម្រិត៣	3.2	3.3	103.13%
							បង្គន់អនាម័យ	99.9	99.8	99.9%
							ប្រអប់សង្ក្រាន់បន្ទាន់	67.2	67	99.7%
							អគ្គិសនី	97.5	96	98.46%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសាលាមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ សាធារណៈមានស្តង់ដារទឹកស្អាត អនាម័យ និងបរិក្ខារផ្សេងៗទៀត			
							កម្រិត៣	8.9	9	101.12%
							បង្គន់អនាម័យ	100	99.9	99.9%
							ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់	86.9	86.5	99.54%
							អគ្គិសនី	99.5	99	98.5%
							ចំនួនសាលាមជ្ឈមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី សុខភាពសិក្សា	256	240	93.75%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាព មន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	354,500.0	341,002.4	96.2%							
							ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់ សុខភាពសិក្សា	500	3,793	758.60 %
							ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថាន សិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយ ការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទ សុខភាពសាធារណៈ	2,000	2,185,6 50	109,282 .50%
អនុកម្មវិធី ១.៦ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ បច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	2,981,300.0	2,067,761.4	69.4%							
							ចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀន អប់រំបច្ចេកទេស	4,355	3,848	88.35%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបាននិទ្ទេស A, B, និង C	35	37.79	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សា អាជីព	2,956,000.0	2,052,561.4	69.4%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្ម វិធីមគ្គុទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សា	10	10	100.0%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារៀបចំកម្ម វិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធីពិពណ៌ ការងារនិងការសិក្សា	9	15	100%
							ចំនួនសិស្សក្រីក្រនៅអប់រំបច្ចេកទេស ទទួលបានអាហារូបករណ៍	2178	1747	80.2%
							ស្រី	762		
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស	21	21	100.0%
							ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធី អប់រំបំណិនជីវិត	1,089	1,225	100%
							ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និង បច្ចេកទេស មានអនុស្សរណៈយោគយល់ គ្នា រវាងភាពជាដៃគូជាមួយសហគ្រាស	4	6	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25,300.0	15,200.0	60.1%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គ្រូជំនាញ ទទួល បានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	3	8	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ១.៧ ៖ ការអភិវឌ្ឍការងារ បណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប ណ្តុះបណ្តាល)	2,221,300.0	160,038.4	7.2%							
							ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណបង្រៀនបានចេញ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន	2150	1256	58.41%
							ចំនួនសាលាគុកោសល្យឆ្លើយតប ស្តង់ដារសាលាគុកោសល្យគំរូ	7	7	100%
							ចំនួនសាលាអនុវត្តនៅតាមសាលា គុកោសល្យក្លាយជាសាលារៀនគំរូ	3	3	100%
ច.ស.ភ.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការ បណ្តុះបណ្តាល	836,500.0	-	0.0%							
							គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនបានពិនិត្យ កែសម្រួល និងអនុម័តដោយមានការ ចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ	1	1	100%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគុកោសល្យ និងក្រិតការ ប្រែក្លាយជាវិទ្យាស្ថានគុកោសល្យ	4	0	0%
							ភាគរយគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលា គុកោសល្យ ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ វិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស (បញ្ជីបត្រជាន់ខ្ពស់ តាមជំនាញ)	43.4	42.90	98.84%
							ចំនួនគុនិស្សិតបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល តាមប្រព័ន្ធ ១២+៤ នៅតាមគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	500	499	99.80%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយ តបនិងស្តង់ដារសាលាគុកោសល្យគំរូ	7	7	100%
							ចំនួនគុសិស្ស គុនិស្សិត ត្រូវបានពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្ម សិក្សាគុកោសល្យ	1988	1988	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង គុណវុឌ្ឍិនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង និង សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាគុកោសល្យ និងគ្រូឧទ្ទេស	1,384,800.0	160,038.4	11.6%							
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងគ្រូ ឧទ្ទេសចូលរួមវគ្គវិក្រិតការដើម្បីដំឡើង គុណវុឌ្ឍិ (បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាម ជំនាញ)	43.4	42.9	98.84
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល លើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	247	215	78.04
							ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសបានទទួលបានការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	339	564	166.37
អនុកម្មវិធី ១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ(នាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	26,860,500.0	26,332,907.6	98.0%							
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបាន ផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ ទី១២	5,000, 000	485400 0	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបតំណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%តំណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបតំណ ទានចំណាយ មូលធន	%តំណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែង សិល្បៈ ក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	78	78	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា ឯកសារគុកោសល្យ និង គ្រប់គ្រងការងារបណ្ណាល័យ	26,812,800.0	26,297,283.6	98.1%							
							ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្ស ទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ ថ្នាក់ទី១-ទី៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យម សិក្សាទុតិយភូមិថ្នាក់ទី១០-ទី១២ និង ចំនួនសៀវភៅអំណានផ្សេងៗ	548400 0	485400 0	100.0%
							ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា បច្ចុប្បន្ន ការងារបណ្ណាល័យ និងសៀវភៅ សិក្សាគោល	60	66	110%
							ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការ ផ្សព្វផ្សាយឯកសារណែនាំប្រតិបត្តិ វិធីសាស្ត្របង្រៀនមធ្យមសិក្សា	15	2	0%
							ចំនួនឯកសារគុកោសល្យនិងកម្មវិធី សិក្សា (ឯកសារគំរូលំនាំនៃការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា)	1ចំណង ជើង	1ចំណង ជើង	100.0%
							ចំនួនអ្នកចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រ កំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិ អំណាន ១១មីនា	78	194	248.7%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបតំណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%តំណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបតំណ ទានចំណាយ មូលធន	%តំណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបណ្ណាល័យទទួលបានការគាំទ្រ ផ្នែកបច្ចេកទេស និងសម្ភារបរិក្ខារ	5	5	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារ គរុកោសល្យ	47,700.0	35,624.0	74.7%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ ការងារបណ្ណាល័យ និងការគ្រប់គ្រង សៀវភៅសិក្សាគោល	100	100	100
អនុកម្មវិធី ១.៩ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ របស់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិក អប់រំ (នាយកដ្ឋានកិច្ចការវិភាគការ)	1,027,200.0	31,404.6	3.1%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ គុណវុឌ្ឍិជាតិ (យ៉ាងតិច១២+៤)	2,089	2,030	97.17%
							បឋមសិក្សា	1,370	1,282	93.57%
							មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	719	748	104.03%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល លើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	247	323	100%
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនទទួល បានការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រង សាលារៀន	2,072	2,604	125.67%
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជាប្រចាំ	20,675	25,269	122.22%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ដំណើរការកិច្ចការនៃការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	328,300.0	31,404.6	9.6%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជំល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានកត់ត្រានៅក្នុង ប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	23,094	24,261	105.04%
							ចំនួនអាជ្ញាបណ្ណអ្នកផ្តល់សេវាការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ (CPD)	7	10	142.75%
							ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ត្រូវបានវាយតម្លៃ	10	48	480%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកអប់រំ	698,900.0	-	0.0%							
							ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំជាន់ខ្ពស់ផ្នែក រៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការ ស្ថិតិ កម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការ គ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ សាធារណៈ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃ	54	0	0%
		0					ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល (ផ្នែកមគ្គុយសិក្សា បឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា)	70	0	0%
							ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងគណៈ- គ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀនបាន ទទួលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ	402	1315	300.27%
							ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	63	90	152.86%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ១.១០៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការ អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់ មន្ទីរជំនាញពុទ្ធសាសនា ខេត្ត	215,199,900.0	170,967,313.0	79.4%							
កម្មវិធីទី ២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តម សិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	61,449,500.0	40,528,397.2	66.0%							
							អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (អាយុ ១៨-២២)	19.9	19.0	95.48%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលភ្ជាប់ ជាមួយនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការ អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានប្រើ ប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និង ឧស្សាហកម្ម	25	25	100%
អនុកម្មវិធី ២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងការឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា)	2,321,600.0	2,468,115.9	106.3%							
							កាតរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិត បរិញ្ញាបត្រមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ ការសិក្សារយៈពេល ១ឆ្នាំ	60	89.30	149.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ បង្កើនចំនួននិស្សិតមានសមត្ថ ភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម	1,541,400.0	1,742,165.8	113.0%							
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ នៅឧត្តមសិក្សា	7553	9367	124.0%
							ក្នុងប្រទេស	7553		
							ក្រៅប្រទេស	394		

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួននិស្សិតជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា ឌីជីថល	817	1271	155.0%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានចូលរួមជាមួយ បណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកមុជ	15	29	193.3%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានចូលរួម បណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ែកមុជ	10	20	200%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលធ្វើទំនើបកម្មស្រប តាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាផ្អែកលើ លទ្ធផល (OBE)	14	5	35.7%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំដែលក្នុងបច្ចេកវិទ្យា ឌីជីថល បានបង្កើត និងកែសម្រួល	21	29	138%
							ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព	5	6	120.0%
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពី កម្មវិធីចល័តនិស្សិតអន្តរជាតិ	15	15	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ កសាងប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ច ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	780,200.0	725,950.1	93.0%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបញ្ចូល ព័ត៌មានទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ឧត្តមសិក្សា	61	147	241.0%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោមឱវាទ និងក្រៅឱវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រៀបចំការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិត ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	46	25	54.3%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំរៀបចំរបាយការណ៍ ស្វ័យវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធ ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	12	5	41.7%
							ចំនួនកម្មវិធីអប់រំបានទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំដោយទីភ្នាក់ងារក្នុងតំបន់ ឬទីភ្នាក់ងារអន្តរជាតិ	3	3	100.0%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើស្វ័យ វាយតម្លៃកម្មវិធីអប់រំផ្អែកលើប្រព័ន្ធជា គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	12	5	41.7%
អនុកម្មវិធី ២.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅ ឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវនិង នវានុវត្តន៍)	1,360,100.0	701,923.5	51.6%							
							ចំនួនលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយតម្រូវការទីផ្សារការងារនិងការ អភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចប្រើប្រាស់ដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងឧស្សាហកម្ម	25	27	108
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានបានរៀបចំ និងអនុវត្ត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវ	10	22	220
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជា សម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេម	16	16	143.75
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	593,400.0	196,034.7	33.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងការ អភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានបញ្ចប់	10	10	100
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រ ដោយវិស័យឯកជនតាមរយៈមូលនិធិ បឋមបាលកិច្ច	0	0	0
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព នៅទស្សនាវដ្តី២លេខក្នុង១ឆ្នាំ	16	23	143.75 %
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល	15	40	266.66 %
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានការ កើនឡើង	15	15	100
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានបញ្ចប់	64	52	81.25
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ពក្នុង ទិន្នន័យប្រតិបត្តិជាតិ និងអន្តរជាតិ ឆ្លងកាត់ ការត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមអ្នកជំនាញ	125	339	271.2
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	766,700.0	505,888.7	66.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តម សិក្សាបានចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុង ការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត ការងាររៀបចំនិងសមិទ្ធកម្ម	37	40	108.1
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍	15	28	186.66

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចរន្តសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ២.៣ ៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	2,708,000.0	2,708,000.0	100.0%							
							ចំនួននិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង់ថ្លៃ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងថ្នាក់ ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រកំពុងសិក្សានៅសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	30,500	30,235	99.13%
							ចំនួនគម្រោងពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវតូច និងធំនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	40	35	87.50%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	2,600,200.0	2,600,200.0	100.0%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដាក់ចូលក្នុងបណ្តាញ សាកលវិទ្យាល័យសាយប៉ារ	8	8	100%
							ភាគរយនៃលទ្ធផលសម្រេចរបស់ គម្រោងស្រាវជ្រាវ Outdoor Lab នៅ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងបញ្ចប់១ឆ្នាំ)	90	85	94.44%
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានធ្វើទំនើបកម្ម និង អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើ លទ្ធផល OBE	1	1	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	107,800.0	107,800.0	100.0%							
							ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការប៉ាន់ សមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	70	68	97,14%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងគ្រូ បង្រៀនកម្រិតមធ្យមសិក្សាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និង បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញ(គម្រោង១ឆ្នាំ)	3 398	3 398	100%
អនុកម្មវិធី ២.៤ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ)	1,502,200.0	1,183,350.5	78.8%							
							ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍	720	1476	205.00 %
							ចំនួនមេរៀនដែលបានផលិត និងដាក់ ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល	13	11	115.38%
							កាតរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យ កម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិត ត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ	12	9	75%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,425,500.0	1,107,761.9	77.7%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល និងការ អប់រំបែបឌីជីថលត្រូវបានចងក្រង និង បង្កើតដល់គ្រូកម្រិតឧត្តម	15	15	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវបានបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយដល់ វិស័យឧស្សាហកម្មក្នុងខេត្ត និងប្រទេស	25	25	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	76,700.0	75,588.6	98.6%							
							ចំនួនគ្រូ និងបុគ្គលិកអប់រំតាម មហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាបែបឌីជីថល	12	9	75%
							ចំនួនគ្រូ មន្ត្រីអប់រំតាមមហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសរសេរ អត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិ និង អន្តរជាតិ	6	6	100%
អនុកម្មវិធី ២.៥ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព នៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិជា ស៊ីម កំចាយមារ)	2,195,700.0	2,195,700.0	100.0%							
							ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ន នានា	96.5	98	101.6%
							ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ របស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ព	2	2	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយគុណភាព និងឆ្លើយតបទៅនឹង ទីផ្សារការងារ	558,800.0	558,800.0	100.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួននិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនមុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ STEAM	1,000	1,550	155%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបុគ្គលិក អប់រំបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ	2	1	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	1,636,900.0	1,636,900.0	100.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង	140	110	78.6%
អនុកម្មវិធី២.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	6,520,600.0	2,579,951.7	39.6%							
							ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	90	93	103%
							ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែល បានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួម ធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	65	172	265%
							ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមាន គុណវុឌ្ឍិជាក់បណ្ឌិត	27.9	31.1	111%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	886,700.0	124,546.1	14.0%							
							ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា	90	93	103%
							ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែល បានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួម ធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	65	172	265%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន និងមន្ត្រីជំនាញ	5,633,900.0	2,455,405.6	43.6%							
							កាតយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមាន គុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	27.9	31.1	111%
អនុកម្មវិធី ២.៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	17,118,100.0	7,334,057.6	42.8%							
							ចំនួនគុណសិទ្ធិ និងនិស្សិតបានបញ្ចប់ ការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	2,200	2200	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានទទួលការអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈ និងការស្រាវជ្រាវ	4,671	4,671	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំបូង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	15,527,200.0	5,916,726.3	38.1%							
							ចំនួនគុណសិទ្ធិ គុណសិទ្ធិគ្រប់វគ្គបាន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	2,200	2200	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់កណ្តាល ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន	4 531	4531	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,590,900.0	1,417,331.3	89.1%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉ន សមត្ថភាពទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	40	167	417.5%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារ ផ្សារភ្ជាប់នឹងសមិទ្ធកម្ម របស់បុគ្គលិកអប់រំ	4	4	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មវិធីបណ្តុះ បណ្តាលបានទទួលការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ឆ្លើយតបនឹងប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងតាមបែបឌីជីថល	100	100	100%
អនុកម្មវិធី ២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	3,373,700.0	3,373,700.0	100.0%							
							ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាម តម្រូវការទីផ្សារ	720	776	107.8%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានអនុវត្ត ដោយជោគជ័យ	7	7	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និង ការស្រាវជ្រាវ	1,615,900.0	1,615,900.0	100.0%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬ បង្កើតថ្មី	4	5	125%
							ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្រ បង្រៀន PBL/IBL ដាក់បញ្ចូលក្នុង ប្រព័ន្ធ LMS	19	19	100%
							ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវបានបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទ	7	7	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	1,757,800.0	1,757,800.0	100.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមក្នុងការចុះ កិច្ចព្រមព្រៀងប្រចាំឆ្នាំ	80	92	115%
							អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តរបស់និស្សិត លើបរិស្ថានសិក្សា	83	85	102.4%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្របតាម តម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាប្រជុំនាញ	20	30	150%
អនុកម្មវិធី ២.៩ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធ ភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,472,900.0	764,093.1	51.9%							
							ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម	1,000	520	54.4%
							ភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការ សិក្សាមានការងារធ្វើ	80	80	100
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,182,800.0	593,927.9	50.2%							
							ភាគរយនៃការរៀបចំបន្ទប់ស្នូឌីយោ	2	3	150
							ចំនួនបន្ទប់នៃការជួសជុល អន្តេវាសិកដ្ឋានសិស្ស និងអគារសិក្សា	5	10	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	290,100.0	170,165.2	58.7%							
							ភាគរយគ្រូជំនាញត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព	80	90	112.5%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ជល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និង អន្តរជាតិកើនឡើង	6	6	100.0%
							ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	2	2	100.0%
អនុកម្មវិធី ២.១០ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,991,900.0	2,991,900.0	100.0%							
							ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រ	1,500	1221	81.40%
							ចំនួនលទ្ធផលគម្រោងស្រាវជ្រាវ	4	4	100%
							ចំនួនរបាយការណ៍លទ្ធផលវាយតម្លៃ គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតគ្រឹះស្ថាន សិក្សា	4	4	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	2,887,100.0	2,887,100.0	100.0%							
							ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	1,500	1609	107.26 %
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត និងបុគ្គលិកអប់រំ	204	213	104.41 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	104,800.0	104,800.0	100.0%							
							ចំនួនលទ្ធផលអនុវត្តការវាយតម្លៃ គុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងកម្រិតកម្មវិធីអប់រំ និងកម្រិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា	4	4	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យ ជាតិបាត់ដំបងត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ	100	148	148%
							ភាគរយនិស្សិតមានការងារក្រោយ បញ្ចប់ការសិក្សា	98	91	92.85%
អនុកម្មវិធីទី២.១១៖ លើកកម្ពស់គុណភាព បណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងសហគ្រិនភាព (សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង)										
ច.ស.ក.ទី១៖ សកម្មភាពនិស្សិត										
ច.ស.ក.ទី២៖ សកម្មភាពបុគ្គលិក-សាស្ត្រាចារ្យ										
អនុកម្មវិធីទី២.១២៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវ(សាកលវិទ្យា ល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច)										
ច.ស.ក.ទី១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ផ្នែកទន់ និងរឹង										
ច.ស.ក.ទី២៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា										
អនុកម្មវិធី ២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណ ភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	572,800.0	407,585.0	71.2%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាបានទទួលស្គាល់ ដោយគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	10	10	100%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានទទួល ស្គាល់ដោយគណៈកម្មាធិការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	59	58	98.31%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី១ ៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	461,000.0	344,003.6	74.6%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	10	9	90%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទទួលបាន ការចុះវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	5	9	180.00%
							ចំនួនកម្មវិធីទទួលបានការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ	4	6	150.00 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួល ស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	111,800.0	63,581.4	56.9%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមាន សមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	10	45	450%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមាន សមត្ថភាពសរសេររបាយការណ៍ ស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	4	6	150%
							ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាព សរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	70	81	115.71%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋានគ.ទ.ក និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃមានសមត្ថភាព សរសេររបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការ វាយតម្លៃសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី	25	70	280%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានសមត្ថភាព ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ	30	30	100%
អនុកម្មវិធី ២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពការបណ្តុះបណ្តាល និងការ ស្រាវជ្រាវលើមុខជំនាញ STEAM (វិទ្យា ស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឆ្នាំង)	2,164,500.0	1,864,024.6	86.1%							
							ចំនួនសិស្ស និស្សិត គុសិស្សទទួល បានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយ គុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការ អភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា	1350	1233	91%
							ភាគរយសិស្ស និស្សិត គុសិស្សបញ្ចប់ ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	93%	97%	104%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព ផ្សាយ	1	1	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និង គុណភាពនៃការរៀននិងការបង្រៀន និងការ ស្រាវជ្រាវ	1,646,900.0	1,380,247.9	83.8%							
							ចំនួនសិស្ស និស្សិត ទទួលបាន អាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ	1350	1233	91%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពរលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយសិស្ស និងស្សិត បញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ	93%	97%	104%
							ភាគរយសិស្ស និងសិស្សិត ដែលបាន បញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ និងបន្តការសិក្សា	85	98	115%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	517,600.0	483,776.7	93.5%							
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព ផ្សាយ	1	1	100%
អនុកម្មវិធី ២.១៥ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និង ស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,621,400.0	327,245.4	20.2%							
							ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំ បច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបាន បង្កើន	520	545	104.8%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្ត ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ សិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតប ទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	4	5	125.0%
							ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជា ប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ	80	80	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពវល្លដលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							តាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា			
ច.ស.ក.ទី១ ៖ កែលម្អសមត្ថភាពរៀននិង បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ	1,454,600.0	246,088.8	16.9%							
							កាតរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជា ជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ កើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	14	14	100%
							កាតរយសិស្ស និស្សិតទាំង អាហារូបករណ៍ និងមិនមែន អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជា ជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្របានបញ្ចប់ការសិក្សា ជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនធៀបនឹងឆ្នាំមុន	5	5	100%
							ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវនៃការសិក្សា ទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្រ រង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាម តម្រូវការទីផ្សារការងារ	4	5	125.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	166,800.0	81,156.6	48.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពវេទផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែល ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែម ប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និង សិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)	80	80	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិក បង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួន ទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្ត រយៈពេលវែង (Degree Level)	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុ បណ្ឌិត 11នាក់	បណ្ឌិត 1 នាក់ អនុ បណ្ឌិត 11 នាក់	100.0%
អនុកម្មវិធី ២.១៦ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែក បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យា កំពង់ស្ពឺ)	1,350,900.0	894,829.9	66.2%							
							ចំនួនសិស្ស និងនិស្សិត អាហារូបករណ៍ សរុបប្រចាំឆ្នាំសិក្សា លើជំនាញបច្ចេក វិទ្យាភស្តុភារ ឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេក វិទ្យាព័ត៌មាន	200	237	118.5%
							ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបាន ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំ	80	100	125%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀនជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,307,300.0	865,538.3	66.2%							
							ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានកែលម្អ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	2	2	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសិស្ស និងស្សិតថ្មីដែលត្រូវបាន ជ្រើសរើសចូលរៀនថ្នាក់អប់រំ បច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្ត បរិញ្ញាបត្រប្រចាំឆ្នាំ	200	237	118.5%
							ភាគរយនៃចំនួនសិស្ស និងស្សិតដែល បានសិក្សាបន្ត និងមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងពេល៦ខែ	95	95	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	43,600.0	29,291.6	67.2%							
							ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបាន ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមតាមគ្រប់ រូបភាព	80	100	125%
អនុកម្មវិធី ២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រប់គ្រាន់ឆ្លើយ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	7,340,100.0	5,219,846.2	71.1%							
							ចំនួនគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) និងគុណវុឌ្ឍិកម្រិត មូលដ្ឋាន (បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាល	501	471	94.0%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជាប្រចាំ (ធ្វើវិភាគការ) លើជំនាញវិធី សាស្ត្រ ការស្រាវជ្រាវ និងទីផ្សារ	193	250	129%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ឯកសារបង្រៀន និងឯកសារស្រាវជ្រាវត្រូវបានកសាង	1200	0	0
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការនិងការស្រាវជ្រាវ	6,978,600.0	5,219,846.2	74.8%							
							ចំនួនគុនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+ ៤) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	451	451	100%
							ចំនួនគុនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋាន(បរិញ្ញាបត្រ+១) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	50	9	18.0%
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ និងឯកសារបង្រៀន និងរៀន ត្រូវបាន រៀបចំ និងបោះពុម្ព	1,200 ទំព័រ	237	20%
							ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានបំពាក់LCD និងកុំព្យូទ័រលើតុ ដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្ត កម្មវិធីអប់រំឌីជីថល	10	10	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និង អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន	361,500.0	-	0.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និង ក្រៅប្រទេស	193	250	129%
							ចំនួនឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោល នយោបាយគាំទ្រដំណើរការវិទ្យាស្ថាន ត្រូវបានកសាង	3	1	33%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានចុះពិនិត្យ តាមដាន គាំទ្រ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ដល់គ្រូ បង្រៀនចេញថ្មីពីវិទ្យាស្ថាន	6	9	150.0%
អនុកម្មវិធី ២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាព បណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថាន ឥរុកោសល្យបាត់ដំបង)	6,835,000.0	5,514,074.0	80.7%							
							ចំនួនគន្លឹះស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	202	303	150%
							ចំនួនគន្លឹះស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅ អនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+ ៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	134	139	103.73%
							ចំនួនគន្លឹះស្សិតបឋមសិក្សា(១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	56	0	0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះ បណ្តាលវិក្រឹតការនិងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាម គុណ សម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	6,753,700.0	5,461,426.4	80.9%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមាន សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបាន ទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀន កម្រិតមូលដ្ឋាន	327	0	0%
							ចំនួនអគ្គបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ព កម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ	13	13	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							កម្រិតជាតិ	10	10	100%
							កម្រិតអន្តរជាតិ	3	3	100%
							ចំនួនគ្រួសាររៀនសហការទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បំណិន ឌីជីថល និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ	150	150	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច អភិវឌ្ឍន៍រដ្ឋាភិបាលជាប្រចាំ ក្នុងស្ថាប័ន	81,300.0	52,647.6	64.8%							
							ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បុគ្គលិក គុណសិទ្ធិ អន្តេវាសិកដ្ឋាន និង សន្និធិត្រូវបានបង្កើត	100	50	50%
							ចំនួនអតីតគុណសិទ្ធិត្រូវបានចុះពិនិត្យ តាមដាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់	250	250	100%
កម្មវិធីទី ៣៖ ការអភិវឌ្ឍន៍វិស័យ អប់រំកាយនិងកីឡា	69,932,800.0	62,224,873.7	89.0%							
							ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	139	214	154.0%
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ កាយនិងកីឡា ក្នុងម៉ោងសិក្សា និង កីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	230	230	100%
អនុកម្មវិធី ៣.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានកីឡាជំនាញនិងកីឡាមហាជន)	6,001,500.0	4,988,554.4	83.1%							
							ចំនួនសហព័ន្ធកីឡាជាតិសម្រេចបាន តាមស្តង់ដារ	27	47	174

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនប្រជាជនបានចូលរួមក្នុង សកម្មភាពហាត់ប្រាណ និង លេងកីឡានៅតាមទីប្រជុំជន	3,571,6 15	3 632 991	101.7%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាព កីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,908,100.0	4,974,294.4	84.2%							
							ចំនួនប្រភេទកីឡាដែលបំផុស សកម្មភាពហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ក្នុងទីកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ទិវា កីឡាអាស៊ាន និងទិវាអាស៊ានហាត់ ប្រាណ ដើម្បីសុខភាពល្អ	12	13	108.3
							ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីដែលបាន ផ្សព្វផ្សាយនៅកម្ពុជា	5	5	100
							ចំនួនគ្រូបង្វឹក និងមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា បានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី បច្ចេកទេស កីឡា	1251	1298	103.7%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ គតិយុត្ត	93,400.0	14,260.0	15.3%							
							ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាជំនាញ កម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិដែល បានបណ្តុះបណ្តាល	30	50	166
							ចំនួនមន្ត្រីកីឡាបានយល់ដឹងអំពីសារៈ សំខាន់នៃការហាត់ប្រាណនិងលេងកីឡា ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាប្រពៃណី និង លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្សេងៗ	50	50	100

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនស្ត្រីក្នុងវិស័យកីឡាដែលត្រូវបាន លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងភាពជាអ្នក ដឹកនាំ	30	30	100
អនុកម្មវិធី ៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និង កីឡាសិស្ស-និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយនិង កីឡាសិស្ស-និស្សិត)	2,101,800.0	726,148.6	34.5%							
							ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ និងដែលមានភ្ជាប់ កីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	50	25	50.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	1,782,900.0	487,340.2	27.3%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស សហគមន៍ ចូលរួមទិវាអប់រំកាយ ថ្នាក់ជាតិ យល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃ អប់រំកាយ វប្បធម៌កីឡា សុខុមាលភាព បណ្តុះទំនាក់ទំនងល្អក្នុងសង្គម ដើម្បី លើកកម្ពស់លទ្ធផលការសិក្សារបស់ សិស្ស	700	700	100%
							ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ត្រូវបាន ថែទាំ ជួសជុល និងកែលម្អថ្មីស្របតាម ស្តង់ដារ សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងការ ប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា	4	4	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនប្រតិភូកីឡា គ្រូបង្វឹក កីឡាករ កីឡាការិនី ត្រូវបានបញ្ជូនទៅ ចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ លើកទី១៤ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យ ពិភពលោករដូវក្តៅលើកទី ៣២	75	75	100%
							ចំនួនសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និង សៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡា នៅបឋមសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ	6	4	4
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និង សកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	318,900.0	238,808.5	74.9%							
							ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថាន សាធារណៈអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និង កីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងក្រៅម៉ោង សិក្សាបានបំប៉នសមត្ថភាព	175	175	100%
អនុកម្មវិធី ៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធាន មនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថាន ជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា)	3,854,400.0	1,564,789.2	40.6%							
							ចំនួនគុសិស្ស(១២+២) និងគុសិស្សិត (១២+៤)បានបណ្តុះបណ្តាល	221	120	54.30%
							ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការប្រចាំឆ្នាំ	50	30	60%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	1,256,800.0	494,065.2	39.3%							
							ចំនួនគុសិស្ស(១២+២) បានការ បណ្តុះបណ្តាល	150	74	49.3%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគុនិស្សិត(១២+៤) បានការ បណ្តុះបណ្តាល	71	46	64.8%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និង កីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	2,597,600.0	1,070,724.0	41.2%							
							ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាពលើការងារអប់រំកាយ និង កីឡា	45	109	242.22%
							ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរាជ ធានី ខេត្ត ត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើ ការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	30	35	116.67%
							ចំនួនមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉ន សមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធទ្រឹមត្រូវ បញ្ចប់គ្រូនៅក្រៅប្រទេស	10	21	210%
អនុកម្មវិធី ៣.៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឹនកីឡា)	26,175,200.0	23,479,313.2	89.7%							
							ចំនួនអត្តពលិកទទួលបានការធ្វើតេស្ត គុណផលកីឡាកម្រិតខ្ពស់	699	856	122.45
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនិជម្រើសជាតិ	25,599,600.0	23,045,872.0	90.0%							
							ចំនួនអត្តពលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឹន	699	852	121.9%
							ចំនួនក្រុមជម្រើសជាតិចូលរួមក្នុងការ ប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	789	114	14.4%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតិសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតិសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ និងអនុរក្ស បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ ទ្រឹស្តី ផែនការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន វិន័យ និង ក្រមសីលធម៌	262	140	53.4%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍ធានាមនុស្សវិជ្ជាជីវៈ	575,600.0	433,441.3	75.3%							
							ចំនួនមន្ត្រីកីឡាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងវេជ្ជសាស្ត្រកីឡាត្រូវបាន បណ្តុះបណ្តាល	2	2	100.0%
							ចំនួនមន្ត្រី ចូលរួមប្រជុំ សន្និសីទ និងធ្វើ ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅបរទេស	8	8	100
							ចំនួនគ្រូបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា	6	5	83.3%
អនុកម្មវិធី ៣.៥ ៖ អភិវឌ្ឍការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ កីឡាគ្រប់កម្រិត និងចងក្រងស្ថិតិកីឡា (នាយកដ្ឋានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍និងស្ថិតិកីឡា)	5,429,600.0	5,033,185.3	92.7%							
							ចំនួនប្រភេទកីឡារៀបចំការប្រកួតកីឡា សិស្ស និស្សិតថ្នាក់ជាតិ និងកីឡាជាតិ	14	14	100.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងផលិតទិន្នន័យព័ត៌មាន កីឡា	5,300,300.0	4,942,967.4	93.3%							
							ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	13	13	100%
							ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការ ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	14	14	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាកីឡា	129,300.0	90,217.9	69.8%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកកីឡាបានបំប៉ន សមត្ថភាពស្តីពីព័ត៌មានវិទ្យា និងរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	80	80	100%
							ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹង សមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និង កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	60	60	100%
អនុកម្មវិធី ៣.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និង ស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (3.6 បញ្ចូលក្នុង 3.5)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ផលិតចងក្រងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ កីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែក ព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	-									
អនុកម្មវិធី ៣.៧ ៖ ពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ (ពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ)	9,369,000.0	9,369,000.0	100.0%							
							ចំនួនថវិកាត្រូវបានប្រមូលចំណូលឱ្យ អស់សក្តានុពល	100	1,139.25	1,139.25 %
							ភាគរយនៃការពេញចិត្តរបស់មហាជន	51	79.36	155.60%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ជំរុញប្រសិទ្ធភាពនៃការកៀរគរ ចំណូល	9,224,000.0	9,224,000.0	100.0%							
							ចំនួនទស្សនិកជនចូលមកលេងក្នុង ពហុកីឡាដ្ឋាន	1,200	117,249	9,770.75 %
							ចំនួនសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្ម	4	13	325 %

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រីកការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេស និងទីលានកីឡា	145,000.0	145,000.0	100.0%							
							ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃការ គ្រប់គ្រងបច្ចេកទេសកីឡា	51	84.62	165.92%
							ភាគរយនៃលទ្ធផលវាយតម្លៃគុណភាព នៃការគ្រប់គ្រងទីលានកីឡា	51	84.20	165.09%
អនុកម្មវិធី៣.៨ ៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំកាយ និងកីឡាមន្ទីរជំនាញពិការភ័យ ខេត្ត	17,001,300.0	17,063,883.0	100.4%							
កម្មវិធីទី ៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	16,837,300.0	14,037,293.8	83.4%							
							ចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូល អប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន	919	2049	222.89%
							ចំនួនយុវជន និងមនុស្សពេញវ័យបាន បញ្ចប់ពីកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ យុវជន និង មនុស្សពេញវ័យ (សាលារៀនគំរូ និង មជ្ឈមណ្ឌលគោលដៅ)	1796	2832	157.68%
អនុកម្មវិធី ៤.១ ៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាព យុវជន (នាយកដ្ឋានអប់រំយុវជននិងកុមារ)	7,623,600.0	6,844,392.2	89.8%							
							ចំនួនយុវជនចូលរួមប្រកួតប្រជែងសមត្ថ ភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	250	365	146.0 %
							ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីប្រកួត សមត្ថភាព	2180	2668	122.738 %
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើក កម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	7,606,700.0	6,844,392.2	90.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនយុវជន និងកុមារចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ប្រឡងប្រណាំង (គោលដៅសាលាគំរូ)	200	250	365%
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីយុវជន អន្តរជាតិ	170	185	109 %
							ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១	2010	2489	123.8 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអភិវឌ្ឍជំនាញ	16,900.0	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន ទទួលបានការពង្រឹង និងបំប៉នសមត្ថភាព	50	87	174 %
អនុកម្មវិធី ៤.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវ ជន (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីយុវជន)	2,328,700.0	977,730.2	42.0%							
							ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	3,062	3,180	103.85 %
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីប្រកួត ប្រជែងសមត្ថភាពថ្នាក់ជាតិ (គោលដៅ សាលាគំរូ)	2,000	2,085	104.25 %
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	2,241,100.0	908,201.6	40.5%							
							ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្តកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍យុវជន	50	62	124.00 %
							ចំនួនកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជនបានបង្កើត	3	3	100.00 %

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនយុវជនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	3 050	3 180	104.26 %
							ចំនួនសិស្សកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូល ដ្ឋានតាមអីនធឺណិតបានប្រឡងជាប់	1 359	2 049	150.77 %
							* ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល និងសហគ្រិន	1 279	2 085	163.02 %
							ចំនួនយុវជនចូលរួមអនុវត្តគម្រោងស្ម័គ្រចិត្ត នៅតាមសហគមន៍	520	525	100.96 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន	87,600.0	69,528.6	79.4%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកយុវជនទទួល បានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ជំនាញ គ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេស	306	297	97.06%
អនុកម្មវិធី ៤.៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវិទ្ធិកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ)	1,187,800.0	763,135.3	64.2%							
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ កាយវិទ្ធិកម្ម	1,230	724	58.9%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូលរួម កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកាយវិទ្ធិ	250	336	134.4%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ	20	43	215.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយ វិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	1,154,400.0	763,135.3	66.1%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចម្រោងសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនកុមារ និងយុវជនចូលរួមក្នុង ចលនាកាយវិទ្ធិ	191000	190712	99.84%
							ស្រី	93150	93328	100%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាទទួល បានការបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបំណិនជីវិត	1200	1506	125.5%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាព	250	336	134.4%
							ចំនួនសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាចូល រួមផ្លាស់ប្តូរទេសចរណ៍ជំនាញកាយវិទ្ធិ កម្មវិធីអន្តរជាតិ	20	43	215.0%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33,400.0	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវិទ្ធិ និងធនធានមនុស្សពេញវ័យទទួលបាន ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម	30	5120	400.0%
អនុកម្មវិធី៤.៤៖ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជន របស់មន្ទីរជំនាញពិសេស ខេត្ត	5,697,200.0	5,452,036.2	95.7%							
កម្មវិធីទី ៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ច	3,580,393,300.0	3,260,344,473	91.1%	80,000,00 0	58,249,7 18	72.8%				
ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា								95	95.1	100.1%
ចំនួនសាលារៀនដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានគ្រប់គ្រង								360	746	207.2.0 %

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្គោលសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ចំនួនអ្នកឯកទេសអប់រំបានបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលស្គាល់								35	35	100%
អនុកម្មវិធី ៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធ ផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	1,298,900.0	785,035.3	60.4%							
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ (គោលដៅសាលារៀនគំរូ)	350	350	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំ ផ្នែកលើសមិទ្ធកម្មនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,133,600.0	774,444.9	68.3%							
							ភាគរយស្ថិតភាពលទ្ធផលសម្រេច និងស្ថិត- ភាពលទ្ធផលតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០២៤-២០២៨ សម្រេចតាមចំណុច ដៅប្រចាំឆ្នាំ	80	10.04	90%
							របាយការណ៍ស្តីពីប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញ- ប្បទានសហប្រតិបត្តិការក្នុងវិស័យអប់រំ ត្រូវបានរៀបចំ	1	0.8	80%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានការងារ បច្ចេកទេសចម្រុះកំពុងដំណើរការ	20	20	100%
							របាយការណ៍វាយតម្លៃផែនការយុទ្ធ- សាស្ត្របញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០២១-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ	1	1	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថេរភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថេរភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	165,300.0	10,590.4	6.4%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ទទួលបានការបំប៉នស្តី ពីផែនការអប់រំ	156	156	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានចូលរួមវគ្គ បណ្តុះបណ្តាលបញ្ចូលយេនឌ័រ	200	0	0%
អនុកម្មវិធី ៥.២ ៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋាន ធនធានមនុស្ស)	134,548,500.0	131,060,139.4	97.4%							
							ចំនួនអង្គភាពបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀង ការបំពេញការងារ	569	1 224	215.11
							ថ្នាក់កណ្តាល	19	10	5.3
							ថ្នាក់កំណត់ ខេត្ត	10	25	250
							ថ្នាក់សាលារៀន	540	1189	22.2
							កាតាយមុខតំណែងបុគ្គលិកតែងតាំង គ្រប់គ្រាន់ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្ត	54	100	185.2
							កាតាយបុគ្គលិកអប់រំជាស្ត្រីនៅតាម កម្រិតផ្សេងៗ	19	48.2	253.7
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,048,900.0	653,582.0	62.3%							
							ផលរៀបសិស្ស-គ្រូ	71	77	108.5
							បឋមសិក្សា	47	53	112.8

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							មធ្យមសិក្សា	24	24	100
							កាតរយនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង ធនធានមនុស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍបន្ថែម ទាក់ទងនឹងមុខងារ ការគ្រប់គ្រងធនធាន មនុស្ស (ការសុំច្បាប់ ការគ្រប់គ្រង វត្តមាន ដំឡើងឋានន្តរសក្តិ ថ្នាក់)	34	15	44.1
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ បុគ្គលិកអប់រំ	133,499,600.0	130,406,557.4	97.7%							
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យមធ្យមសិក្សា ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ច សន្យានៃអនុវិស័យយុវជន ទទួលប្រាក់ បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យកីឡា ទទួល ប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
							ចំនួនខែនៃមន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់ កិច្ចសន្យានៃអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ទទួលប្រាក់បៀវត្ស និងប្រាក់កម្រៃផ្សេងៗ	12	12	100%
អនុកម្មវិធី ៥.៣ ៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់ គុណភាពអប់រំនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	239,672,300.0	160,350,942.9	66.9%	80,000,00 0.0	58,249,7 18.0	72.8%				
							ភាគរយចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធៀបនឹងចំណាយចរន្ត របស់រាជរដ្ឋាភិបាល	95%	95.1%	100.1%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និង អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	32,290,700.0	18,011,508.9	55.8%							
							ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជ ចំណាយបន្ទុកបុគ្គលិក	មធ្យម សិក្សា	1	100%
							ចំនួនកម្មវិធី អនុកម្មវិធី បានវិភាជ ចំណាយមូលធន	មធ្យម សិក្សា	1	100%
							ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត បានរៀបចំផែនការ ប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារ គុណភាព	18	21.0	116.7%
							ភាគរយចំណាយក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក ធៀបនឹងចំណាយចរន្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	20.7	20.4	98.6%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							កិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មបានរៀបចំគ្រប់ កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	គ្រប់កម្មវិធី អនុកម្មវិធី	100%	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំបែប ឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	207,381,600.0	142,339,434.0	68.6%	80,000,00 0.0	58,249,7 18.0	72.8%				
							ចំនួនគុណសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	2,500	3,227	129%
មជ្ឈមណ្ឌលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍សម្រាប់ការ អភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស (ក្រោមអនុ.៥.៣)										
អនុកម្មវិធី ៥.៤ ៖ ការពង្រឹងការងារសេវាកម្ម ផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសេវាកម្មផ្ទៃក្នុង)	529,700.0	431,646.9	81.5%							
							ភាគរយនៃការផ្តល់អនុសាសន៍សេវាកម្ម ផ្ទៃក្នុងត្រូវបានអនុវត្ត	68	73	107.35 %
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍន៍វិធីសេវាកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុងអប់រំ	394,300.0	305,197.0	77.4%							
							ភាគរយអង្គការបានរងសេវាកម្មផ្ទៃក្នុង ប្រចាំឆ្នាំ			
							អង្គការថ្នាក់កណ្តាល	50	41	82%
							រាជធានី-ខេត្ត	56	44	78.57%
							សាលារៀន	3.8	2.12	55.78%
							ភាគរយអង្គការអនុវត្តតាមអនុសាសន៍ សេវាកម្មផ្ទៃក្នុង	68	73	107.35 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍជំនាញសេវាកម្មផ្ទៃក្នុង	135,400.0	126,449.9	93.4%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានបណ្តុះបណ្តាល សវនករផ្ទៃក្នុងលើប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន និងនីតិវិធីសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម	110	266	241.81%
អនុកម្មវិធី ៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយ តម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ)	2,812,000.0	1,580,214.6	56.2%							
							ចំនួនសាលារៀនគំរូបានអនុវត្ត តេស្តស្តង់ដារ	432	448	103.07 %
							ចំនួនសាលារៀនបានធ្វើអធិការកិច្ច វាយតម្លៃការអនុវត្តសូចនាករស្តង់ដារ សាលារៀនគំរូ	360	382	106.11%
							ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធី អន្តរជាតិស្តីពីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	186	186	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងវាយតម្លៃសមត្ថភាព កម្រិតសមមូល	2,595,200.0	1,580,214.6	60.9%							
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវ បានធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារសាលា រៀនគំរូ	432	448	103.07 %
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំធ្វើតេស្ត រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (PISA ២០២៥)	186	186	100%
							ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា ត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផល	25	25	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							រដ្ឋាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)			
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	216,800.0	-	0.0%							
							ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ក្រោម ជាតិ ១ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព លើការងារអធិការកិច្ច និងគេសួរដោយ តម្លៃស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ	157	8804	5607.64 %
អនុកម្មវិធី៥.៦ ៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (នាយកដ្ឋានអធិការកិច្ចនិងបណ្តឹងតវ៉ា)	359,000.0	177,528.5	49.5%							
							ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិបានចុះអធិការកិច្ចលើផ្នែក រដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	40	70	175%
							ចំនួនសាលារៀនបានចុះអធិការកិច្ច	392	292	75.49%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	354,200.0	177,528.5	50.1%							
							ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ច ប្រចាំឆ្នាំ	401	362	90.27%
							ភាគរយវិវាទត្រូវបានដោះស្រាយ	80	130	130%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជនត្រូវបានចុះ សម្រង់ព័ត៌មាន	168	0	0
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី គ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4,800.0	-	0.0%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាម ដាននិងវាយតម្លៃការងារសាងសង់ ជួសជុល និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារ	75	75	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	160,400.0	81,493.6	50.8%							
							ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និង នាយក នាយិកាសាលាទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	235	0	0%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព លើការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	200	223	100%
អនុកម្មវិធី ៥.១០ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (5.10 បញ្ចូលទៅ 5.9)	-									
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	-									
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញ	-									
អនុកម្មវិធី ៥.១១ ៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹង ប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាស័ក្តិសិទ្ធិ ភាពនៃសេវារដ្ឋបាល (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)	2,028,900.0	1,620,609.0	79.9%							
							សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	2000	2,000	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថានភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព វិជ្ជាជីវៈអធិការកិច្ច	30	0	0
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបានបំប៉នសមត្ថភាព អភិបាលកិច្ចលើការគ្រប់គ្រង ការ ប្រព្រឹត្តតាមការណែនាំ និងការបំពេញ ការងារ	400	400	100
អនុកម្មវិធី ៥.៧ ៖ លើកកម្ពស់និងអភិវឌ្ឍកិច្ច សហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនិង កិច្ចការអាស៊ាន)	9,629,400.0	5,994,487.1	62.3%							
							ចំនួនសិស្ស-និស្សិតបានចូលរួមធ្វើតេស្ត វាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់	400	836	209.0%
							ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិត អាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និង សកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ- អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវា អន្តរជាតិដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត	15 លើក	11លើក	73.33%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំតាម រយៈការផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិ ការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំជាមួយដៃគូ ពាក់ព័ន្ធ	1,164,200.0	508,977.4	43.7%							

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធ ព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្ចិត)	9,000 ផ្ទាំង 25,000 សន្លឹក 1,200 ក្បាល	បោះពុម្ព ប័ណ្ណផ្ចិត ចំនួន 1500ស ម៉ឺក	6%
							កាតាយនៃភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្សឹក អប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយ	85	0	0
							ចំនួននិស្សិតបានចូលរួមប្រឡង ជ្រើសរើសក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅ សិក្សានៅបរទេស	2,760	3849	139.45 %
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង មន្ត្រីជំនាញលើកិច្ចការងារសហប្រតិបត្តិការ ជាតិ-អន្តរជាតិ	8,465,200.0	5,485,509.7	64.8%							
							ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅ មជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ	350	0	0
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ បរទេស	1,138	302	120.8%
							ចំនួនមេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសផ្តល់ ជូនអង្គការវិជ្ជា និងសប្បុរសជន	25 គ្រឿង	0	0
							ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិង គាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌល អន្តេវាសិកនិស្សិតនារី	800	787	98.37%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.៨ ៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	654,400.0	445,971.7	68.1%							
							ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំ ដែលបានរៀបចំ	30	40	113.3%
							ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានចុះ ពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាល កិច្ចល្អក្នុងវិស័យអប់រំ	30	24	80%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ គរុសិស្ស និង គរុនិស្សិតទទួលបានការពង្រឹង សមត្ថភាពលើការអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋាន គតិយុត្តិវិស័យអប់រំ	1,126	1422	126.3%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ វិស័យអប់រំ	441,400.0	269,472.7	61.0%							
							ចំនួនមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានី- ខេត្ត បានធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញនូវ តួនាទីភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធ បន្ទាប់ពីការ ផ្ទេរមុខងារ និងធនធានទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	25	00	0%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានក្រុមការងារគាំ ទ្រការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ កំពុងដំណើរការ	20	15	75%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងបង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីកំណែទម្រង់ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ (ការផ្ទេរ មុខងារ និងធនធាន នីតិវិធីនៃការ គ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងអនុវត្ត មុខងារ បុគ្គលិក ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងខ្សែគណនេយ្យភាព)	80	80	100%
							ចំនួនរាជធានី-ខេត្ត ដែលបានរៀបចំឱ្យ មានកិច្ចប្រជុំណែនាំបន្តវិធានការងារ អប់រំ រវាងរដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត មន្ទីរ អប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត និងរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អំពីនីតិវិធី នៃការអនុវត្តមុខងារ ការងាររដ្ឋបាល អប់រំ ការគ្រប់គ្រង ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការគ្រប់គ្រងធនធាន បុគ្គលិក គណនេយ្យភាព និង ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	25	15	60%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ លើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	213,000.0	176,499.0	82.9%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ បានទទួលការបំប៉នលើ វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	676	839	124%
							ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបាន ទទួលការបំប៉នស្តីពីអភិបាលកិច្ច សាលារៀនល្អ	150	85	57%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួន បុគ្គលិកអប់រំ គុសិស្ស និងស្រីត បានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើ ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ និងការទប់ ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស	300	418	139.3%
អនុកម្មវិធី ៥.៩ ៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យ សម្បត្តិរដ្ឋ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនិងសំណង់)	8,545,900.0	3,429,352.3	40.1%							
							ចំនួនសាលារៀនគំរូទទួលបានសម្ភារៈ បរិក្ខារមូលដ្ឋាន	317	75	100%
							ចំនួនអង្គការប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់មូលដ្ឋានមាន បញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	61	61	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង សម្ភាររូបវន្តអប់រំ	8,385,500.0	3,347,858.7	39.9%							
							ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោង សាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យ តាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំង ការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	600	600	100%
							ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបាន ជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	15	0	0%
							ចំនួនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលទទួលបាន ការជួសជុល	11	11	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						សូចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំធ្វើបានទទួលការ បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយស និងមេដាយ ការងារ	1000	20,000	200.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ គាំទ្រសេវារៀបចំពិធី វិស័យអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,826,700.0	1,537,365.8	84.2%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	2000	2,000	100%
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចូលរួមការងារសង្គម តាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាយាមបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះ នង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើន ព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ កុំបិណ្ណ បុណ្យអុំទូក)	1,200	1200	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិក អប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ	202,200.0	83,243.2	41.2%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉ន ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ រដ្ឋបាល	10000	20000	200%
អនុកម្មវិធី ៥.១២ ៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហ ប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (5.12 បញ្ចូលទៅ 5.7)	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតិស្ថានភាពឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតិស្ថានភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ)	772,300.0	563,163.6	72.9%							
							កាតរយសៀវភៅស្ថិតិ និងស្ថិតិស្ថានភាពអប់រំ ត្រូវបានផលិតផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា	1	1	100.0%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធស្ថិតិអប់រំ	635,800.0	428,052.4	67.3%							
							សុខដុមនីយកម្មថ្នាលប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រង (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា ប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	សុខដុម នីយកម្ម EMI S, HRMI S, EFMS, HEMS	0	0
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យ តាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និង ស្ថិតិស្ថានភាពអប់រំ	25	25	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	136,500.0	135,111.2	99.0%							
							ស្ថិតិ និងស្ថិតិស្ថានភាពអប់រំត្រូវបានប្រើ ប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ	25	25	100.0%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំ អនឡាញ	25	25	100.0%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៤ ៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ គោលនយោបាយអប់រំ (នាយកដ្ឋានគោល នយោបាយ)	912,900.0	589,098.9	64.5%							
							ចំនួនគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ អន្តរាគមន៍បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និង បង្កើតឡើង	3	2	70%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍន៍គោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែប វិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយ តម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	755,000.0	559,517.4	74.1%							
							ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ គោលនយោបាយអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	3	11	366.7% %
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និង កីឡា ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងផ្សព្វផ្សាយ	2	1	50.0%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានវាយតម្លៃផលជះនៃ ការអនុវត្ត	1	1	100%
							ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ ជាក់ស្តែង អនុវត្តសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈម នានា និងលើកកម្ពស់សាលារៀនមាន ប្រសិទ្ធភាពស្របតាមកំណែទម្រង់ វិស័យអប់រំ	2	1	50%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និង បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	157,900.0	29,581.5	18.7%							
							ចំនួនអ្នកចូលរួម អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាម រយៈវគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា និងកិច្ច ពិភាក្សាគោលនយោបាយអប់រំ	2,000	2,408	120.4%
អនុកម្មវិធី ៥.១៥ ៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹង ប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិច្ឆ័យតាមដាននិងវាយតម្លៃ)	671,800.0	433,580.6	64.5%							
							ភាគរយស្ថិតភាពកិច្ចព្រមព្រៀម សមិទ្ធកម្មកម្រិតកម្មវិធី អនុកម្មវិធី សម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ	80	40	50%
							ក្របខ័ណ្ឌពិនិច្ឆ័យតាមដាន និងវាយតម្លៃ សេចក្តីណែនាំ និងឧបករណ៍ផ្សេងៗ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម	1	1	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ អភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យ តាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	471,200.0	232,980.6	49.4%							
							ភាគរយអង្គការនៅថ្នាក់កណ្តាលបាន រៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយ ក្រសួង និងផ្តល់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ជាទៀងទាត់	91	100	110%
							ចំនួនអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី- ខេត្តបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម ជាមួយក្រសួង និងត្រូវបាន ពិនិច្ឆ័យតាមដាន	76	51	67.1%
							អង្គការថ្នាក់កណ្តាល	51	51	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							រាជធានី-ខេត្ត	25	13	52%
							ចំនួនសាលារៀនបានរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន	360	369	100%
							របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ	1	100	100%
							របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	1	100	100%
							របាយការណ៍នៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	1	100	100%
							ចំនួនរាជធានី ខេត្ត បានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្ម	12	0	0
ប.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	200,600.0	200,600.0	100.0%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	100	176	176%
							ចំនួនអង្គការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិបានគាំទ្របច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសមិទ្ធកម្មវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	30	12	40%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានបរិវេណកម្មវិធីដីថល)	754,200.0	489,923.5	65.0%							
							ចំនួនមតិការអប់រំឌីជីថលថ្មីៗបានផលិត និងការផ្សព្វផ្សាយនៅលើប្លង់អប់រំ ឌីជីថល ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១	250	250	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹង និងពង្រីកប្លង់ព័ត៌មាន វិទ្យា និងជំរុញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល នៅក្នុងអេកូស៊ីស្តែមនៃការអប់រំក្នុងបរិបទថ្មី	326,100.0	210,974.6	64.7%							
							ចំនួនសិស្សានុសិស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍ ជំនាញនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យាតាមរយៈ ស្វ័យសិក្សាលើប្លង់អប់រំឌីជីថល និងក្លី- បសិក្សាឌីជីថលក្រៅម៉ោងនៅតាម សាលារៀន	700	700 នាក់	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពឌីជីថលជូន ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ឌីជីថលបម្រើដល់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	428,100.0	278,948.9	65.2%							
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការ បណ្តុះបណ្តាលលើនវានុវត្តន៍បច្ចេកវិទ្យា ឌីជីថល សម្រាប់ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព ការងារបង្រៀន និងរៀន	450	450	100%

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ : ចរន្ត + មូលធន						សុចនាករក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	សុចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
អនុកម្មវិធី ៥.១៧ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)	-									
							ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្សរាទទួលបានប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	3,700	3,700	100%
ច.ស.ក.ទី១ ៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមជ្ឈមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស	-									
							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមជ្ឈមសិក្សាទុតិយភូមិ	142,854	122 473	84.56%
							ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាជក្នុងប្រទេស	30	30	100%
							ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាជ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	11	11	100%
ច.ស.ក.ទី២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង	-									

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព	ចំណាយ៖ ចរន្ត + មូលធន						ស្ថិតភាពក្នុងឆ្នាំ២០២៥			
	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយចរន្ត	សរុបឥណទាន ចំណាយចរន្ត (ពាន់រៀល)	%ឥណទាន ចរន្តសរុបដែល បានចំណាយ	ច្បាប់ថវិកា ចំណាយ មូលធន	សរុបឥណ ទានចំណាយ មូលធន	%ឥណទានមូល ធនសរុបដែល បានចំណាយ	ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ (Output Indicator)	គោល ដៅ ប្រចាំឆ្នាំ	ផល សម្រេច ប្រចាំឆ្នាំ	%នៃ គោលដៅ សម្រេចបាន
							ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉ន សមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើ កម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស ត្រូវដោយប្រើ ប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	760	760	100%
អនុកម្មវិធី៤.១៨៖ សេវាគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ របស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	3,177,203,100.0	2,952,392,778. 8	92.9%							
សរុបផ្ទេរ ៣មុខងារទៅរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ	1,845,525,900,0 00.0	1,588,075,22 2,822.0	86.1%							

សម្គាល់៖ ស្ថិតភាពលទ្ធផលចុងក្រោយ និង ស្ថិតភាពលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ជកស្រង់ចេញពីផែនការថវិកាកម្មវិធី ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ២០២៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ ០៧ ឆ្នាំ២០២៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន