ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា
២០២៣ - ២០២៥

ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២២

I. សេចក្តីផ្តើម

ស្របពេលដែលស្ថានភាពជំងឺកូវីដ-១៩ មានការថមថយ និងអាចគ្រប់គ្រងបាន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅតែបន្តឈរលើមូលដ្ឋានគ្រឹះរឹងមាំដោយមានកិច្ចសហការពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំរបស់ខ្លួនក្នុងការផ្តល់សេវាអប់រំមូលដ្ឋានប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងមានគុណភាពខ្ពស់ក្នុងការឈានទៅសម្រេចវត្ថុបំណងគោលនយោបាយអប់រំ ជាពិសេសក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាន និងកំពុងអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំយ៉ាងសស្រាក់សស្រាំ ដោយប្រកាន់ខ្ជាប់នូវក្របខណ្ឌសសរស្តម្ភទាំង៥ ដែលជាគោលការណ៍មូលដ្ឋានគ្រឹះ ក្នុងនោះរួមមាន៖ ១) ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន ២) ការពិនិត្យឡើងវិញនូវកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងការកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា ៣) ការដាក់ឱ្យអនុវត្តអធិការកិច្ច ៤) ការពង្រឹងវង្វាយតម្លៃសិក្សា និង៥) ការកែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា។ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកំណត់ដាក់ចេញនូវអាទិភាពគន្លឹះចំនួន៨ ក្នុងអង្គសន្និបាតសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ កន្លងទៅនេះ ដោយផ្តោតលើ៖ (១) ការកសាងប្រព័ន្ធអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព (២) ការធ្វើកំណែទម្រង់សាលារៀន (៣) ការអភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ (៤) ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា (៥) ការអប់រំឌីជីថល (៦) កំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យ (៧) ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និង (៨) ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

សកម្មភាពអាទិភាពគន្លឹះទាំង៨ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ ខាងលើនេះ នឹងបន្តផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាឱ្យកាន់តែរីកចម្រើនជាលំដាប់ ដែលក្នុងនោះអាទិភាពនីមួយៗត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតដូចខាងក្រោម៖

(១) ការកសាងប្រព័ន្ធអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តអភិក្រមស្តីពីការគ្រប់គ្រងផ្តោតលើលទ្ធផល៖ ការបង្កើតយន្តការគ្រប់គ្រង និងបែងចែកជាតុចូល ដែលមានគុណភាព និងតម្រង់ទៅរកលទ្ធផល ជាតុចូលដែលគាំទ្រដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សដែលមានគុណភាពល្អ និងភាពជាពលរដ្ឋល្អ
- ការគ្រប់គ្រងផ្តោតលើលទ្ធផលឆ្ពោះទៅរកការដោះស្រាយបញ្ហាជាលក្ខណៈប្រព័ន្ធ និងតាមបែបអនុវិស័យ៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រង និងការវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងផែនការប្រចាំឆ្នាំ
- រៀបចំគោលការណ៍អនុវត្តដើម្បីពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំ៖ ការពិនិត្យឡើងវិញមុខងារនិងភារកិច្ច ការរៀបចំផែនការប្រចាំឆ្នាំ ការអនុវត្តគន្លងអាជីព ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
- ពង្រឹងការអនុវត្តកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស៖ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន ជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រង និងជាអ្នកស្រាវជ្រាវ និងវាយតម្លៃ ជាមួយគ្នានេះត្រូវបង្កើតយន្តការតម្រង់ទិសការងារ ការចុះជួយដឹកដៃការងារ និងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ។ កែលម្អប្រព័ន្ធលើកទឹកចិត្ត និងការផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគន្លងអាជីព ក៏ដូចជាការទទួលស្គាល់អ្នកជំនាញអប់រំ តាមរយៈ

ការលើកកម្ពស់ការប្រណាំងប្រជែង ការវាយតម្លៃនាយកសាលាល្អគ្រូបង្រៀនល្អ គ្រូបង្រៀនល្អភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង និងនាយកសាលាល្អជាដើម ដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធវង្វាយតម្លៃការបំពេញការងារប្រចាំឆ្នាំ

- ពង្រឹងប្រព័ន្ធនិងផ្លាស់ប្តូររបៀបធ្វើការៈ ដោយប្រែក្លាយឧត្តមានុវត្តន៍នៃការអនុវត្តគម្រោងនានា មកជាការពង្រឹងប្រព័ន្ធការរៀបចំគោលនយោបាយ និងគោលការណ៍ណែនាំកម្មវិធីកំណែទម្រង់ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ

២) កំណែទម្រង់សាលារៀន

- **សាលារៀនជំនាន់ថ្មី**
- **ការគ្រប់គ្រងសាលារៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (SBM)**

កំណែទម្រង់សាលារៀនផ្តោតលើគោលការណ៍ធំៗ ដូចតទៅៈ

- កែលម្អកម្មវិធី និងឯកសារសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលារៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ដោយឈរលើមូលដ្ឋាននៃស្តង់ដាវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ស្តង់ដានាយកសាលារៀន និងស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព
- ពិនិត្យឡើងវិញ និងរៀបចំសេចក្តីណែនាំប្រតិបត្តិ សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងសាលារៀននៅលើផ្នែកទាំងបួនៈ ១) ការគ្រប់គ្រងទូទៅនិងគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ២) ការរៀននិងបង្រៀន ៣) ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុអប់រំ ៤) ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក
- អនុវត្តអភិក្រមនៃការគ្រប់គ្រងសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព ដោយពង្រឹងវង្វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់សិស្ស បង្កើនស្វ័យភាពក្នុងដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតសាលារៀន បង្កើនគណនេយ្យភាពនៅកម្រិតសាលារៀន និងបង្កើនការចូលរួមរបស់សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
- រៀបចំប្រព័ន្ធសម្រាប់លើកគុណវុឌ្ឍិរបស់នាយកសាលា និង គ្រូបង្រៀន តាមរយៈយន្តការសហការរវាងមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគដែលមានសក្តានុពល
- ជំរុញការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងការបង្រៀននិងរៀន ដោយបំពាក់នូវសម្ភារ ឧបករណ៍ពិសោធន៍ និងការបណ្តុះបណ្តាលអំពីបច្ចេកវិទ្យា
- ប្រែក្លាយសាលារៀនដែលមានសក្តានុពលទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី និងសាលារៀនផ្តោតលើវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា តាមរយៈការវាស់វែងអំពីប្រសិទ្ធភាព ស័ក្តិសិទ្ធភាព ដើម្បីទទួលមូលនិធិបន្ថែមពីរាជរដ្ឋាភិបាល និងបង្កើនការចូលរួមវិភាគទានពីមាតាបិតា និងសហគមន៍
- ផ្សារភ្ជាប់ការសិក្សានៅក្នុងសាលារៀនទៅនឹងឧត្តមសិក្សា សហគ្រាសឯកជន និងការរកប្រាក់ចំណូលតាមរយៈការបង្កើតកិច្ចសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា សហគ្រាសវិជ្ជាជីវៈ និងការបណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាព។

៣) ការអភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១

- បង្កើតកម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជនទាំងបំណិនរឹង និងបំណិនទន់៖ ដោយផ្តោតលើបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ និងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ
- បណ្តុះបណ្តាលយុវជន ឱ្យចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហារួមរបស់ប្រទេសជាតិ មានភាពក្លាហាន និងមានភាពឈ្លាសវៃក្នុងការបញ្ចេញមតិ មានសមត្ថភាពត្រិះរិះពិចារណា សិក្សាស្រាវជ្រាវ ចែករំលែកគំនិត និងជំនាញក្នុងការនិយាយសាធារណៈ ប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ និងចំណេះដឹងពិតប្រាកដ
- ផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនបញ្ចេញគំនិតយោបល់ បង្ហាញទេពកោសល្យ ដើម្បីបង្កើតសង្គមពុទ្ធិ និងស្វែងរកសុខដុមនីយកម្មសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា បង្កើតទំនាក់ទំនងល្អរវាងយុវជន និងយុវជន និងលើកកម្ពស់តម្លៃមិត្តភាព
- បង្កើតជាថ្នាលសម្រាប់យុវជនហាត់ការឱ្យរឹងមាំ មានភាពចាស់ទុំនៃគំនិត និងចេះគិតយ៉ាងហ្មត់ចត់ ដោយបើកទូលាយដល់គ្រប់សាលារៀនទាំងអស់
- ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបន្តរៀបចំកម្មវិធីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីឱ្យបានជាប់ជាប្រចាំ ដើម្បីបំពាក់បំប៉នជំនាញបន្ថែមលើការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសម្រាប់កុមារ និងយុវជនឱ្យឆ្លើយតបតាមបរិបទថ្មីៗ និងតម្រូវការរបស់សង្គម
- បង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងស្ថាប័ន អង្គការដៃគូ វិស័យឯកជន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ដើម្បីកៀរគរធនធានគាំទ្របន្ថែមដល់ការអនុវត្តកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តរាជធានី ត្រូវបន្តយកចិត្តទុកដាក់ដល់ការងារពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា ក្លឹបសិក្សា និងមុខវិជ្ជាផ្សេង តាមរយៈការជំរុញចលនាប្រឡងប្រណាំងពាល្អ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តរាជធានី ត្រូវបន្តទំនាក់ទំនងធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត និងបំពាក់សម្ភារបរិក្ខារ ព្រមទាំងធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងជំនាញខ្ចីផ្សេងៗ ដែលឆ្លើយតបទៅតម្រូវការទីផ្សារការងារ ដើម្បីដាក់ឱ្យអនុវត្តនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជន និងរាជធានី ខេត្ត
- ពង្រឹងទំនាក់ទំនងការងារជាមួយអង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយរឹទ្ធិ ការិយាល័យប្រចាំតំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក និងអង្គការ/សមាគមកាយរឹទ្ធិតាមបណ្តាប្រទេសនានា ដើម្បីកៀរគរធនធានគាំទ្រដល់សកម្មភាពកាយរឹទ្ធិ។ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី និងគ្រូឧទ្ទេសជំនាញកាយរឹទ្ធិកម្ម ត្រូវរៀបចំផែនការឱ្យបានច្បាស់លាស់ និងឆ្លើយតបទៅនឹងអប់រំបែបឌីជីថល ជាពិសេសយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

៤) ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា

- បង្កើនចំនួន និងទាក់ទាញសិស្សនៅមធ្យមសិក្សា និងឧត្តមសិក្សាឱ្យចូលរៀនផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ដោយបង្កើនចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី សាលារៀនស្វែម និងបង្កើនម៉ោងបង្រៀន និងការបង្រៀនផ្តោតលើមេរៀនសំខាន់ៗ

- វិនិយោគបន្ថែម និងបង្កើនគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា (ស្ទែម) ឱ្យដល់កម្រិតស្តង់ដាវិជ្ជាជីវៈ តាមរយៈការបង្កើតក្រុមការងារកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមមុខវិជ្ជា បណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេស និងពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលមុខវិជ្ជាស្ទែម នៅតាមសាលាគរុកោសល្យ
- កែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមមុខវិជ្ជាស្ទែម ដោយផ្តោតលើវិទ្យាសាស្ត្រវិធីរិះរក និងវិធីផ្សេងទៀតសម្រាប់ការបង្រៀនគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីឱ្យសិស្សយល់ និងចងចាំ និងការផ្សារភ្ជាប់មេរៀនទៅនឹងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ
- វិនិយោគបន្ថែមលើការបំពាក់សម្ភារឧបទេស និងការធ្វើពិសោធន៍ នៅតាមវិទ្យាល័យ ធនធានសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (គម្រោង STEP UP)
- ជំរុញការបង្កើតក្លឹបសិក្សាក្រោយម៉ោងសិក្សា និងពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន៖ ដើម្បីជួយបង្រៀនបន្ថែមសម្រាប់សិស្សខ្សោយ
- បង្កើតប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី៖ ដូចជា ពិព័រណ៍វិទ្យាសាស្ត្រ ការប្រកួត ក្រុមហ៊ុនឯកជន ភាពជាដៃគូជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

៥) ការអប់រំឌីជីថល

- បន្តលើកកម្ពស់ការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកែលម្អវេទិកាឌីជីថលដែលមានស្រាប់បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំឌីជីថលនិងពីចម្ងាយ និងធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរ និងការផលិតវីដេអូបង្រៀនចាំបាច់បន្ថែមទៀត
- ផលិតវីដេអូបង្រៀនសម្រាប់មុខវិជ្ជាគោល និងសម្រាប់ថ្នាក់ប្រឡង ព្រមទាំងបង្ហោះនិងផ្សព្វផ្សាយលើវេទិកាឌីជីថលដែលមានស្រាប់
- បញ្ចូលការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាទៅក្នុងការបង្រៀន និងរៀន ដោយត្រូវអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគណៈ-គ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀន និងអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនទំនើប ដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ ជាមួយប្រព័ន្ធនៃការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ
- បង្កើតកម្មវិធីអប់រំឌីជីថលដូចជា ការរៀនសរសេរកូដភាសា (Coding) បង្កើតកម្មវិធីនានា (Apps) បង្កើតបញ្ញាសិប្បនិម្មិត (Robotics) and ការរចនារូបភាព ឬក្រាហ្វិច (Animation)
- បង្កើតបន្ទប់ឌីជីថលនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដោយបង្កើតបន្ទប់មួយសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ និងការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក
- បំពាក់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- សហការជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការផលិត និងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីការសិក្សាពីចម្ងាយ និងការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។

៦) កំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យ

- កែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ ដើម្បីផ្តល់ឱ្យគរុនិស្សិតប្រតិបត្តិគុណសម្បទាមានបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ មានគុណវុឌ្ឍិអនុលោមតាម «ស្តង់ដាវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន»

- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេស ដោយផ្តោតលើ ១) ខ្លឹមសារមេរៀន ២) គរុកោសល្យ ជាពិសេសវិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្បូរបែបតាមបែបសកម្ម ៣) បច្ចេកវិទ្យា
- អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដោយបំពាក់បរិក្ខាររៀន និងបង្រៀនស្របតាមបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ បណ្ណាល័យ និងសម្ភារឧបទេស ឯកសាររៀននិងបង្រៀនទំនើបសម្បូណ៌បែប
- អភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំគ្រប់គ្រង ដោយផ្តោតលើម៉ូឌុល ៤ គឺៈ ១) ការគ្រប់គ្រង ការរៀន និងបង្រៀន ២) ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ៣) គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ៤) ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក និងធនធាន (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ)
- ផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្តីទៅនឹងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាគរុកោសល្យ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ
- ធានាគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ដោយរៀបចំនូវប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង គណៈកម្មាធិការជាតិទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និងការវាយតម្លៃឯករាជ្យ

៧) ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា

- បង្កើតគណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា នៅតាមសាលារៀន
- យកចិត្តទុកដាក់លើសុខភាពអ្នកសិក្សា និងគ្រូបង្រៀន ដោយបង្កើតបន្ទប់សុខភាពស្តង់ដា ការពិនិត្យសុខភាព និងសុខភាព ផ្លូវចិត្ត
- លើកកម្ពស់អាហារូបត្ថម្ភ ដោយផ្តោតលើ សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងការផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន
- លើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ទឹកស្អាត និងអនាម័យ ផ្តោតលើទឹកទទួលទាន កន្លែងលាងសម្អាតដៃ បង្គន់អនាម័យ ការពាក់ម៉ាស និងការរក្សាគម្លាត
- កែលម្អបរិស្ថានសិក្សា ដោយកែលម្អបរិស្ថានឱ្យក្លាយជាសាលាបៃតង និងសាលាស្អាតគ្មានសំរាម
- យកចិត្តទុកដាក់លើសន្តិសុខ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ដោយអនុវត្តវិធានការក្នុងការ កិច្ចការពារកុមារ មានវិន័យ គ្មានគ្រឿងញៀន
- អប់រំអំពីសុខភាពសិក្សា និងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី ដោយអនុវត្តតាមខ្លឹមសាររបស់កម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជា សុខភាពសិក្សា និងការហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា។

៨) ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

- អនុវត្តកំណែទម្រង់នៅឧត្តមសិក្សា ផ្តោតលើការពង្រឹងអភិបាលកិច្ច ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិសាស្ត្រាចារ្យឱ្យមានសញ្ញាបត្រថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិត ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា និងធនធានសិក្សា ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនទំនើប ការស្រាវជ្រាវ ដោយផ្តោតលើវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា កសិកម្ម និងការបង្កើនការវិនិយោគលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ
- បង្កើតសាកលវិទ្យាល័យនិមិត្ត ដើម្បីលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព ចែករំលែក និងប្រើប្រាស់ធនធានឌីជីថល និងធនធានសិក្សា រវាងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច អនុវត្តការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា និងផ្សារភ្ជាប់សាកលវិទ្យាល័យសិក្សាពីចម្ងាយនៅកម្ពុជា ជាមួយ ASEAN Cyber University (ACU)

- ផ្សារភ្ជាប់ការបណ្តុះបណ្តាលទៅនឹងទីផ្សារការងារ ដោយឈរលើគោលការណ៍ ការសិក្សាផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្តីជាមួយការអនុវត្តសិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សា បង្កើតអាជីវកម្ម និងបំពេញការងារនៅតាមស្ថាប័នរដ្ឋ ឬ ឯកជន
- បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឌីជីថល និងបង្កើតបណ្តាញស្រាវជ្រាវជាមួយប្រទេសជាដៃគូ។

អាទិភាពទាំងនេះ ពិតជាបានផ្តល់គុណតម្លៃបន្ថែមលើរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ និងអាទិភាពលេចក៏ដូចជាយុទ្ធសាស្ត្រ និងសកម្មភាពឡើងថ្មីៗដែលមូលដ្ឋានគ្រឹះ សម្រាប់ជួយគាំទ្រដល់ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០២៤-២០២៨ ថ្មីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ដើម្បីចូលរួមចំណែកអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ រដ្ឋាភិបាល និងឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពកម្ពុជា ២០៣០ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ និងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤។

ដើម្បីធានាក្នុងការផ្តល់សេវាអប់រំដល់សិស្សឆ្លើយតបនឹងវិបត្តិកូវីដ-១៩ ក្រសួងបានដាក់ឱ្យដំណើរការសិក្សាជាផ្លូវការឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ ចាប់ពីថ្ងៃទី១១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២២ ដល់ ថ្ងៃទី៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២២។ ខ្លឹមសារសំខាន់ៗនៃដំណើរការសិក្សានេះ ផ្តោតជាសំខាន់លើ ៖ ១) លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដាកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ២) ការរៀបចំអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដោយរក្សាឱ្យបាននូវអភិក្រម «៣ការពារ ៣កុំ» ដើម្បីចូលរួមទប់ស្កាត់ការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩ ក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ការអប់រំពីសុវត្ថិភាព សុខភាពសិក្សា ការរក្សាគម្លាត ១,៥ម៉ែត្រ និងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ៣) ការអនុវត្តទស្សនាទានថ្មី «គន្លងជីវិតថ្មីក្នុងវិស័យអប់រំ» ដោយផ្តល់សេវាបង្រៀននិងរៀនដែលមានភាពទន់ភ្លន់ ផ្អែកតាមទីតាំងភូមិសាស្ត្រនៃហានិភ័យឆ្លងរីករាលដាលកូវីដ-១៩ និងស្ថានភាពអប់រំ និងបន្តជំរុញ «ការអប់រំឌីជីថល» ៤) ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រួញ ដោយកំណត់មុខវិជ្ជាជម្រើសមេរៀនត្រូវសិក្សាក្នុងថ្នាក់និងក្រៅថ្នាក់ ៥) ការធានានូវភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃការដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ រួមទាំងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀន ថវិកា និងការអនុវត្តវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ៦) ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗដែលជាវិធីសាស្ត្រតាមបែបចម្រុះ ៧) ការពង្រឹងសក្តានុពលរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សាទាំងផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តទាំងសេវាបង្រៀននិងរៀន និងសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និង ៨) សហការជាមួយគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ដើម្បីធានាឱ្យសេវាអប់រំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងឆ្លើយតបនឹងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចពុទ្ធិ និងវិបុលភាព ដើម្បីធានាបាននូវការបន្តការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សក្នុងពេលដែលសាលារៀនផ្អាកដំណើរការគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនៅទូទាំងប្រទេស អាចពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ តាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឬ រៀនតាមបណ្តុំតូចៗ អាស្រ័យលើស្ថានភាព និងធនធាន ក្រោមការច្នៃប្រឌិតរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនៅតាមមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួន។

១. ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងភារកិច្ចចម្បងៗ របស់ក្រសួង

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកំណត់នូវចក្ខុវិស័យ គឺកសាងនិងអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ប្រកបដោយគុណភាព និងគុណធម៌ប្រសើរបំផុតលើគ្រប់ផ្នែក ដើម្បីកសាងសង្គមកម្ពុជាឱ្យក្លាយជាសង្គមរីកចម្រើនផ្អែកលើចំណេះដឹង និងចំណេះធ្វើជាមូលដ្ឋាន។

ដើម្បីសម្រេចបានតាមចក្ខុវិស័យខាងលើ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានបេសកកម្មដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច-សង្គមកិច្ច វប្បធម៌របស់កម្ពុជា និងការរីកចម្រើននៅក្នុងតំបន់និងសកលលោក។

វត្ថុបំណងរយៈពេលវែងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គឺអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាលើគ្រប់វិស័យ និងបណ្ដុះស្មារតីយុវជន យុវតីកម្ពុជាគ្រប់រូបឱ្យមានមោទនភាពជាតិ មានសីលធម៌ល្អ និងគុណធម៌ខ្ពស់ ព្រមទាំងមានសុទិដ្ឋិនិយមចំពោះប្រទេសជាតិ និងប្រជាពលរដ្ឋរបស់ខ្លួន។

វត្ថុបំណងចំពោះមុខរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គឺធានាថាយុវជននិងកុមារកម្ពុជាគ្រប់រូបមានឱកាសស្មើគ្នា ក្នុងការទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពស្របតាមរដ្ឋធម្មនុញ្ញ និងការប្ដេជ្ញាចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ចំពោះអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្ដីពីសិទ្ធិកុមារ ពោលគឺគោលការណ៍មិនរើសអើងអំពីស្ថានភាពសង្គម ភូមិសាស្ត្រ ជនជាតិ សាសនា ភាសា ភេទ និងកាយសម្បទា។ ក្រសួងសង្ឃឹមទុកថានៅពេលដែលសិស្ស និស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួន ពួកគេនឹងមានចំណេះដឹងស្របតាមស្តង់ដាមួយសមស្រប ព្រមទាំងអាចប្រកួតប្រជែងនៅលើទីផ្សារការងារក្នុងតំបន់ និងលើសកលលោក និងអាចក្លាយជាកម្លាំងស្នូល សម្រាប់ជំរុញការអភិវឌ្ឍសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេសជាតិ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុវត្តតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់ខ្លួនប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ជាអាទិ៍៖ (i) កំណត់នយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡាសំដៅការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយចីរភាព (ii) កសាងនីតិក្រមសម្រាប់អភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា (iii) កសាងផែនការ អនុវត្ត ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ព្រមទាំងលើកទិសដៅ និងវិធានការកែលម្អជាបន្តបន្ទាប់តាមមុខជំនាញ (iv) លើកកម្ពស់គុណភាពវិស័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងដំណាក់កាលនីមួយៗនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងអន្តរជាតិ ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពខាងចំណេះដឹង និងចំណេះធ្វើ សីលធម៌ និងចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា (v) តម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ បំណិនជីវិត និងបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា (vi) លើកកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាដោយធានាសមធម៌ និងបរិយាបន្ន (vii) អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើផ្នែកបច្ចេកទេសសហគ្រិនភាព និងអប់រំបច្ចេកទេសក្នុងតំបន់ (viii) សិក្សាសំណើបង្កើត បើក បិទ បញ្ចូលគ្នា ជំនាញថ្មី បំបែក ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ (ix) សិក្សាលើសំណើទទួលស្គាល់ការបង្កើត បើក បិទ បញ្ចូលគ្នា ជំនាញថ្មី បំបែក ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន (x) លើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវ និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ដើម្បីអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា (xi) គ្រប់គ្រង ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃដំណើរការសិក្សា ការនិពន្ធ ការផ្សាយ ការនាំចូលសៀវភៅសិក្សា និងឯកសារពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន និងរៀននៅគ្រប់កម្រិតសិក្សា គ្រប់ភូមិសិក្សា និងដាក់ពិន័យ (xii) ការអភិវឌ្ឍការងារយុវជន និងការងារអប់រំកាយនិងកីឡា ដោយកំណត់វិធានការគ្រប់គ្រង បណ្ដុះបណ្ដាល និងបំប៉នបច្ចេកទេស (xiii) បង្កើនការយល់ដឹង

វប្បធម៌ជាតិ និងវប្បធម៌អន្តរជាតិ (xiv) គ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (xv) ពិនិត្យនិងផ្តល់យោបល់គោលនយោបាយ ច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានា ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា (xvi) ធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីសកម្មភាពការងារតាមកាលកំណត់ជូនរាជរដ្ឋាភិបាល និង (xvii) ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែលរាជរដ្ឋាភិបាលប្រគល់ជូន។

ការលើកកម្ពស់គុណភាពការអប់រំត្រូវផ្តោតលើការលើកកម្ពស់គុណភាពរបស់ធាតុចូល ដំណើរការរៀននិងបង្រៀន និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។ គុណភាពរបស់ធាតុចូលនឹងផ្តោតសំខាន់លើគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន ដែលនឹងត្រូវបង្កើនរូបមន្តពី ១២ បូក ២ ទៅដល់ ១២ បូក ៤ នៅឆ្នាំ ២០២០។ គុណភាពកម្មវិធីសិក្សានៅអប់រំចំណេះទូទៅ និងឧត្តមសិក្សា ឱ្យស្របនឹងគុណភាពស្តង់ដាអាស៊ាន។

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ បានកំណត់វិធានការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការផ្សារភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងរវាងលទ្ធផលការងារ និងការបែងចែកធនធានហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈប្រកបដោយសមធម៌ តម្លាភាព គណនេយ្យភាព ប្រសិទ្ធភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិ ជាពិសេសកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈអន្តរកាលដំណាក់កាលទី៣ ដែលរាជរដ្ឋាភិបាលបានសម្រេចបន្តរយៈពេល២ឆ្នាំទៀត (ឆ្នាំ២០២១ និងឆ្នាំ២០២២) ដើម្បីពង្រឹងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការកែទម្រង់ក្នុងខឿនទាំង៣ខាងដើម មុនឈានទៅអនុវត្តខឿនទី៤ "គណនេយ្យភាពសមិទ្ធកម្ម" ដំណាក់កាលអន្តរកាលឆ្ពោះទៅខឿនទី៤ មានគោលដៅក្នុងការកសាងលក្ខខណ្ឌចាំបាច់នានា ដើម្បីឈានទៅដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាព័ត៌មានសមិទ្ធកម្ម ដែលជាគន្លឹះក្នុងការកសាង " វប្បធម៌សមិទ្ធកម្ម"។

ការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំនេះ បានគាំទ្រដោយផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិការយៈពេលបីឆ្នាំរំកិល ថវិកាកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ។ តាមរយៈការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ២០២០-២០២២ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ២០២១-២០២៣ នាពេលកន្លងមកលើមូលដ្ឋានជាក់ស្តែង។ ថវិកាដែលត្រូវការសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីទាំង ៥ សម្រាប់រយៈពេល ៣ឆ្នាំ។ តាមការធ្វើចំណោលលើគម្រោងចំណាយថវិកាកម្មវិធីសម្រាប់ឆ្នាំឆ្នាំ២០២២ ប្រៀបធៀបទៅនឹងថវិកាឆ្នាំ២០២១ មានការកើនឡើង ៣,២ ភាគរយ។ ប្រៀបធៀបថវិកាឆ្នាំ២០២៣ ទៅនឹងឆ្នាំ២០២២ មានការកើនឡើង ១,៧ ភាគរយ ហើយឆ្នាំ២០២៤ ទៅនឹងឆ្នាំ២០២៣ មានការកើនឡើង ៤,៥ ភាគរយ។

២. លទ្ធផលសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំ២០២១ និងវឌ្ឍនភាពគន្លឹះ

អំឡុងពេលនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាកន្លងមកការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈក្នុងវិស័យអប់រំមានវឌ្ឍនភាពគួរឱ្យកត់សម្គាល់។ ចំពោះកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈអន្តរកាលដំណាក់កាលទី៣នេះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានសម្រេចបន្តរយៈពេល១ឆ្នាំទៀត (ឆ្នាំ២០២២) ដើម្បីពង្រឹងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការកែទម្រង់ក្នុងខឿនទាំង៣ខាងដើម មុនឈានទៅអនុវត្តខឿនទី៤ " គណនេយ្យភាពសមិទ្ធកម្ម "ស្របនឹងបរិបទកម្មវិធីកំណែទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈជាកម្មវិធីកំណែទម្រង់រយៈពេលវែង ដើម្បីធានាដល់ការផ្លាស់ប្តូរជាបណ្តើៗនូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងថវិកាកម្ពុជាពីការផ្តោតលើធាតុចូល និងមជ្ឈការ ទៅជាការផ្តោតលើលទ្ធផល ឬសមិទ្ធកម្ម និងវិមជ្ឈការ។

ទន្ទឹមនឹងនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចសមិទ្ធផលបានក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ ដែលបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីវឌ្ឍនភាពនៃកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ និងវឌ្ឍនភាពតាមអនុវិស័យទាំង៧ ដូចខាងក្រោម ៖

ការអប់រំកុមារតូច៖ ឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ សាលាមត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាពមាន ៨ ៣៣៤ សាលា/កន្លែង កើន ៣២២ ក្នុងនោះសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋមាន ៤ ៥៦៣ កើន ៧០ (សាលាមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែក ២៣៣ កើន ២២) មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ៦៨៨ កើន ១៦៩ និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣ ០៨៣កន្លែង កើន ១៩កន្លែង ដែលមានទីតាំង ១ ០៥៣ ឃុំ សង្កាត់ ក្នុងចំណោម ១ ៦៤៦ ឃុំ សង្កាត់។

ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាពមាន ១៤ ១៥១ កើន ១១៨។ ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ៨ ៤៨២ ថយ ៣៤៨ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣ ៣១១ កើន ១១៤ ក្នុងនោះថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មានលក្ខណៈស្តង់ដា ១ ២៥០ ថ្នាក់ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ២ ៣៥៨ កើន ៣០០។

កុមារទទួលបានសេវាអប់រំមាន ៣៣០ ៨០១នាក់ ស្រី ១៦៤ ៥៤០នាក់ ស្មើ ៥៩,៧៤ភាគរយ។ កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំមាន ៣៧ ៨៣៩នាក់ ស្មើ ១២,០៦ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៣ឆ្នាំ ស្រី ១៩ ៧១៨នាក់ ស្មើ ១២,៨៧ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំមាន ៩៤ ១៧៤នាក់ ស្មើ ២៧,៩៩ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៤ឆ្នាំ ស្រី ៤៨ ២៧៨នាក់ ស្មើ ២៩,៤១ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៩៨ ៩១៧នាក់ ស្មើ ៥៩,៥៨ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៥ឆ្នាំ (ចំណុចដៅ ESP ៦៣,២ភាគរយ) ស្រី ៩៦ ៥៧០នាក់ ស្មើ ៥៩,២៧ភាគរយ។

អត្រារួមនៃការសិក្សា (មត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ សហគមន៍ និងឯកជន) ៣៣,៦៣ភាគរយ ប្រុស ៣៣,០២ភាគរយ ស្រី ៣៤,២៦ភាគរយ ។

មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ៖ កុមារទទួលបានកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ២១៧ ៧៨៧នាក់ ស្រី ១០៩ ០០៥នាក់។ កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៥ ០៦១នាក់ ស្មើ ៤,៨០ភាគរយ ស្រី ៧ ៩៩០នាក់ ស្មើ ៥,២២ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៥៧ ៨៦៧នាក់ ស្មើ ១៧,២០ភាគរយ ស្រី ២៩ ៤៤៥នាក់ ស្មើ ១៧,៩៤ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៤៤ ៨៥៩នាក់ ស្មើ ៤៣,៣៩ភាគរយ ស្រី ៧១ ៥៧០នាក់ ស្មើ ៤៣,៩២ភាគរយ។

មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន៖ កុមារទទួលបានកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ៤១ ៦១៥នាក់ ស្រី ១៨ ៥៨៨ នាក់។ កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៦ ៣២០នាក់ ស្មើ ២,០១ភាគរយ ស្រី ៣ ១០៦នាក់ ស្មើ ២,០៣ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៩ ៧៨១នាក់ ស្មើ ២,៩១ភាគរយ ស្រី ៤ ៩១២ នាក់ ស្មើ ២,៩៩ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ២៥ ៦៤៣នាក់ ស្មើ ៧,៦៨ភាគរយ ស្រី ១០ ៥៩៦នាក់ ស្មើ ៦,៥០ភាគរយ។

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍៖ កុមារទទួលបានកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៧១ ៣៩៩នាក់ ស្រី ៣៦ ៩៤៧នាក់។ កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៦ ៤៥៨នាក់ ស្មើ ៥,២៤ភាគរយ ស្រី ៨ ៦២២ នាក់ ស្មើ ៥,៦៣ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ២៦ ៥២៦នាក់ ស្មើ ៧,៨៨ភាគរយ ស្រី ១៣ ៩២១នាក់ ស្មើ ៨,៤៨ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ២៨ ៤១៥នាក់ ស្មើ ៨,៥១ភាគរយ ស្រី ១៤ ៤០៤នាក់ ស្មើ ៨,៨៤ភាគរយ។

ការអប់រំបឋមសិក្សា៖ ឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ សាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈមាន ៧ ៣០៦ កើន ចំនួន ២ ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១។ សាលារៀនមិនគ្រប់កម្រិតមាន ៣៣៣ ថយ ៤៩។ សាលាបឋមសិក្សាឯកជនមាន ៦៥៥ នៅគ្រប់រាជធានី ខេត្ត ។ ក្រសួងបានចេញប្រកាសបើកថ្មី ៥ ពេញលក្ខណៈ ១ ប្តូរឈ្មោះ ១ និងទទួលស្គាល់ ៥០៨។ សាលាសាធារណៈមានថ្នាក់រៀន ៦៣ ២៦៣ ថយ ៤០១ និងបន្ទប់រៀន ៤៦ ១៩២ កើន ៣៩០។

សិស្សសាធារណៈមាន ២ ០៣៦ ៥៦៦នាក់ កើន ២៦ ២៨០នាក់ ស្រី ៩៩៨ ៤១៦នាក់ ស្មើ ៤៩,០ភាគរយ កើន ៣៤ ២៦៤នាក់។ សិស្សឯកជនមាន ១៣០ ៥៨៦នាក់ កើន ១២ ១៥០នាក់ ស្រី ៦៤ ៦៤៣នាក់ ស្មើ ៤៩,៥ភាគរយ កើន ៦ ១៦៥នាក់។ អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីសរុប ៨៥,៧ភាគរយ[1] ថយ ១,៧ភាគរយ ស្រី ៨៥,៥ភាគរយ ថយ ២,៥ភាគរយ ក្នុងនោះសាធារណៈ ៧៩,៦ភាគរយ ថយ ៣,១ភាគរយ ស្រី ៧៩,៤ភាគរយ ថយ ៣,៩ភាគរយ និងឯកជន ៦,១ភាគរយ កើន ១,៤ភាគរយ ស្រី ៦,១ភាគរយ កើន ១,៤ភាគរយ។ អត្រាពិតនៃការសិក្សាសរុប ៩៣,០ភាគរយ កើន ១,១ភាគរយ ស្រី ៩៤,២ភាគរយ កើន ១,៩ភាគរយ ក្នុងនោះសាធារណៈ ៨៦,៨ភាគ កើន ០,១ភាគរយ ស្រី ៨៧,៩ភាគរយ កើន ០,៩ភាគរយ និងឯកជន ៦,២ភាគរយ កើន ១,០ភាគរយ ស្រី ៦,៣ភាគរយ កើន ១,០ភាគរយ។

សាលាជំនាន់ថ្មី៖

ក្រសួងបាន៖

- អនុវត្តនៅសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តន៍ ហ៊ុន សែន ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម សាលាបឋមសិក្សាស្វាយព្រហូត ស្រុកស្វាយជ្រុំ ខេត្តស្វាយរៀង សាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម និងសាលាបឋមសិក្សា សម្តេចព្រះរាជអគ្គមហេសីនរោត្តមមុនីនាថសីហនុ ស្រុកឧដុង្គ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ។ សាលាបឋមសិក្សាទាំង ៤ មានសិស្ស ២ ៤៥១នាក់ ស្រី ១ ១៩៣នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់ហ្គូហ្គលមីត ហ្គូហ្គលហ្វម ស្លែម ស្តង់ដាអំណាន ការសិក្សាតាមបែបស្ថាបនានិយម ការសិក្សាបែបសហការ ការប្រើប្រាស់កម្រិតសំណួរ ការបង្រៀននិងរៀន កម្មវិធីថេបប្លេត ការបង្រៀន ភាសាខ្មែរនិងគណិតវិទ្យា ការប្រើប្រាស់អាយស៊ីធី និងគន្លងអាជីព ដល់នាយកសាលានិងគ្រូបង្រៀន ៥១នាក់ ស្រី ៣២នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ស្ពឺ និងស្វាយរៀង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការប្រើប្រាស់កញ្ចប់សម្ភារគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង ដល់នាយកសាលានិងគ្រូ ២១នាក់ ស្រី ១៦នាក់ នៅខេត្តកំពង់ស្ពឺ

រៀបចំបន្ទប់កុំព្យូទ័រ ២បន្ទប់ មានកុំព្យូទ័រ ៥០គ្រឿង រៀបចំបណ្ណាល័យ ២បន្ទប់ ផ្តល់ថេបប្លេត ៦០គ្រឿង ផ្តល់សម្ភារឧបទេសសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀននិងរៀន ២៧ថ្នាក់ ផ្តល់អិលស៊ីឌី ៨គ្រឿង ផ្តល់ទូរទស្សន៍ ២គ្រឿង សម្រាប់បំពាក់នៅបណ្ណាល័យ បំពាក់កាមេរ៉ាសុវត្ថិភាពតាមអគារសិក្សា បណ្ណាល័យ និងទីចាត់ការ ដល់សាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន និងសាលាបឋមសិក្សាសម្តេចព្រះរាជអគ្គមហេសីនរោត្តមមុនីនាថសីហនុ។

1-ចំនួនប្រជាជនសរុបអាយុ ៦ឆ្នាំ តាមជំរឿនប្រជាជនឆ្នាំ២០១៩។

ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស៖ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២ គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈមាន ១ ៨១២ កើន ១២ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យ ១ ២៥៣ កើន ៧ និងវិទ្យាល័យ ៥៥៩ កើន ៥ (វិទ្យាល័យធនធាន ៥០ និងវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស ៥) វិទ្យាល័យដែលមានកម្រិតថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី១២ មាន ៥២៤ កើន ០៤ និងកម្រិតថ្នាក់ទី១០ ដល់ថ្នាក់ទី១២ មាន ៣៥ កើន០១។

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាឯកជនមាន ៣២៣ កើន ៧៤ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យ ១១២ កើន ៥០ និងវិទ្យាល័យ ២១១ កើន ២៤។ វិទ្យាល័យដែលមានកម្រិតថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី១២ មាន ២០៦ កើន ២៤ និងកម្រិតថ្នាក់ទី១០ ដល់ ទី១២ មាន ៥ ថេរ។

ឃុំ សង្កាត់ ១១១ លើ ១ ៦៥២ ស្មើ ៦,៧១ភាគរយ មិនទាន់មានអនុវិទ្យាល័យ (ថយ ៣ ឃុំសង្កាត់) ក្នុងនោះរាជធានីភ្នំពេញ ៤៦សង្កាត់ មិនតម្រូវឱ្យបង្កើតអនុវិទ្យាល័យ និងខេត្តរតនគិរី ២៣ឃុំមិនទាន់ទាមទារឱ្យបង្កើតអនុវិទ្យាល័យ។ ដោយឡែកស្រុក ២ លើ ២០៤ ស្មើ ០,៩៨ភាគរយ មិនទាន់មានវិទ្យាល័យ គឺបុរីអូរស្វាយសែនជ័យ ខេត្ត ស្ទឹងត្រែង និងក្រុងកោះរ៉ុង ខេត្តព្រះសីហនុ ដោយសារស្ថានភាពភូមិសាស្ត្រ និងប្រជាសាស្ត្រ។

ក្រសួងបាន៖

- កំពុងសាងសង់អគារសិក្សាសម្រាប់វិទ្យាល័យស្ថិតនៅខេត្តកណ្តាល កំពង់ចាម និងរាជធានីភ្នំពេញតាមរយៈគម្រោងជំនួយរបស់សាធារណៈរដ្ឋប្រជាមានិតចិន ដើម្បីកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀន និងការផ្តត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារអប់រំនៅកម្ពុជា រួមមានអគារធនធាន ១៧ខ្នង កម្ពស់ ២ជាន់ អគារសិក្សា ២៥ខ្នង ២៩៩បន្ទប់ ក្នុងនោះ ១ខ្នង មាន ៥បន្ទប់ ១៣ខ្នង កម្ពស់ ២ជាន់ មាន ១៤៤បន្ទប់ ៧ខ្នង កម្ពស់ ៣ជាន់ មាន ១៥០បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ៣០ខ្នង មាន ១២០បន្ទប់ និងអណ្តូងទឹកស្អាត១៩ អគារស្នាក់នៅគ្រូ ៥ខ្នង (ស្នាក់នៅ ៥៥នាក់) អគារស្នាក់នៅគរុនិសិត្សនៃមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ហ៊ុន សែន តាខ្មៅខេត្តកណ្តាល ១ខ្នង ៣ជាន់ តារាងបាល់បោះ១៥ បាល់ទាត់៨ របងសាលាប្រវែង ៦១០ម៉ែត្រ ផ្លូវ និងប្រព័ន្ធលូរំដោះទឹក ៧៥០ម៉ែត្រ
- រៀបចំឯកសារ និងត្រៀមសាងសង់អគារសិក្សាឆ្នាំ២០២២ ដល់២០២៤ សម្រាប់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យក្នុងគម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ មានអគារសិក្សា ៤៤០ខ្នង សាងសង់អគារថ្មី ៣០ខ្នង ១៥០បន្ទប់ និងជួសជុល ៤១០ខ្នង មាន ២០៥០បន្ទប់
- ជួសជុលអគារសិក្សា និងអគារធនធាននៃវិទ្យាល័យធនធាន តាមរយៈគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទី២ រួមមាន ជួសជុលបន្ទប់សិក្សានៃវិទ្យាល័យធនធានទៅជាបន្ទប់ពហុបំណង ២៥បន្ទប់, ជួសជុលអគារធនធាន ៣៦ទីតាំង បន្ទប់ពិសោធន៍២ បណ្ណាល័យ១ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ ២បន្ទប់ ជួសជុលអគារសិក្សានៃវិទ្យាល័យធនធាន ៥០ទីតាំង ស្មើ ១០០បន្ទប់ សម្រាប់ធ្វើបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ, ជួសជុលអគារសិក្សានៃសាលាបណ្តាញ ៨៧ទីតាំង ១ទីតាំងមាន ២បន្ទប់ (បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ១ និងបន្ទប់បណ្ណាល័យ១) បណ្ណាល័យ ៨៧បន្ទប់ និងបន្ទប់ពិសោធន៍ ៨៧ បន្ទប់ ស្មើ ១៧៤បន្ទប់ ជួសជុលបន្ទប់ទឹក និងកន្លែងលាងដៃ នៅក្នុងអគារធនធាន ១៨ទីតាំង និងដំឡើងថាមពលដើរដោយពន្លឺព្រះអាទិត្យ ៥០ទីតាំង (វិទ្យាល័យធនធាន ២០ទីតាំង និងសាលាបណ្តាញ ៣០ទីតាំង)

- សាងសង់អគារសិក្សាសម្រាប់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ តាមរយៈគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុលអគារសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា រួមមានអគារសិក្សា ៥ខ្នង ១ជាន់ ៣៩បន្ទប់, សង់អគារសិក្សា ៤ខ្នង ២ជាន់ ៤៤បន្ទប់សង់អគារសិក្សា ១ខ្នង ៣ជាន់ ១៨បន្ទប់ សង់ការិយាល័យអប់រំនៃរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ១ខ្នង មានបន្ទប់ទឹក និងបំពាក់សម្ភារ ជួសជុលអគារ ស្នាក់នៅសិស្ស និងគ្រូ ៣ខ្នង ៥៤បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ៧ខ្នង ៣៥បន្ទប់ និងអណ្តូងទឹកស្អាត១១
- កាត់បន្ថយភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមានស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យ «កម្រិតសូន្យ» ពី ២៤,១ភាគរយ (៣០០សាលា ក្នុងចំណោម ១ ២៤៦សាលា) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ មកនៅត្រឹម ១៨,៦ភាគរយ (២៣៣សាលា ក្នុងចំណោម ១ ២៥៣សាលា) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២
- កាត់បន្ថយភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមានស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យ «កម្រិតសូន្យ» ពី ១៨,៤ភាគរយ (១០២សាលា ក្នុងចំណោម ៥៥៤សាលា) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ មកនៅត្រឹម ១៤,១ភាគរយ (៧៩សាលា ក្នុងចំណោម ៥៥៩សាលា) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២។

អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ ១០០ភាគរយ។ អនុវិទ្យាល័យ ១១,៦ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ៨,៨ ភាគរយ មិនទាន់មានទឹកស្អាត។ អនុវិទ្យាល័យ ១៩,២ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ១៤,៦ ភាគរយ មិនទាន់មានកន្លែងសម្អាតដៃ។ អនុវិទ្យាល័យ ៥៤,៧ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ៣១,៩ភាគរយ មិនទាន់មានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម។

ក្រសួងបាន៖

- បន្តអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- ដាក់ឱ្យដំណើរការសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ៧ រួមមាន៖
  - វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន កំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម
  - វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ រាជធានីភ្នំពេញ
  - វិទ្យាល័យ ព្រែកលៀប រាជធានីភ្នំពេញ
  - វិទ្យាល័យ សម្តេចអគ្គមហាធម្មពោធិសាល ជា ស៊ីម ព្រែកអញ្ចាញ ខេត្តកណ្តាល
  - វិទ្យាល័យ គោកព្រីង ខេត្តស្វាយរៀង
  - វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ៣មជីកង ខេត្តកំពង់ចាម
  - វិទ្យាល័យ ព្រះយុគន្ធរ (អ៊ីធូស្នេម) រាជធានីភ្នំពេញ

វឌ្ឍនភាពសាលារៀនជំនាន់ថ្មី

ក្រសួងបាន៖

- បង្កើនវិសាលភាពកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីសិស្សកើនដល់ ៥ ០៤១នាក់ ស្រី ២ ៦៩១នាក់
- វាយតម្លៃទទួលស្គាល់គុណភាព ៨៧ភាគរយ ដែលបានវាយតម្លៃទទួលស្គាល់គុណភាព

- រៀបចំផែនការសកម្មភាពដើម្បីធានានិរន្តរភាពដោយកៀរគរថវិកាគាំទ្រសម្រាប់ដំណើរការសាលារៀន ពីមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សបាន ៦សាលា ក្នុងចំណោម៧សាលារៀនដើម្បីកាត់បន្ថយបន្ទុករដ្ឋាភិបាល
- បង្កើតការគ្រប់គ្រងតាមបែបចម្រុះដោយមានការចូលរួមពីដៃគូពាក់ព័ន្ធ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន
- អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមបែបទន់ភ្លន់ ដើម្បីបង្រៀនសិស្សឱ្យមានចំណេះដឹង ជំនាញបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត ជំនាញទន់ និងមានអាកប្បកិរិយាល្អ
- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបស្ថាបនានិយម វិធីរិះរក វិធីវិទ្យាសាស្ត្រ ៥E PBL IBL Blended-Learning និងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងការបង្រៀនសិស្សដោយអ្នកជំនាញក្នុងកម្មវិធី NGS ដល់ឆ្នាំ២០២១
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារ ១៩ សម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- អនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបចម្រុះ បែបស្ថាបនានិយម និងរៀនបែបសហការ
- រៀបចំការប្រជុំបច្ចេកទេសគ្រូនៅតាមសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបន្ថែម PLC ជារៀងរាល់ សប្តាហ៍ ខែ និងឆ្លុះបញ្ចាំងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ Reflection
- រៀបចំបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រតាមមុខវិជ្ជា បន្ទប់កុំព្យូទ័រនិងបំពាក់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់មុខវិជ្ជា បន្ទប់គ្រូបង្រៀន និងបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១។ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមបែបសិស្សចល័តទៅតាមបន្ទប់មុខវិជ្ជា (Subject Classroom)
- ពង្រឹងការបង្រៀននិងរៀន ការអប់រំបំណិនជីវិត ការអប់រំស្វែម ប្រឹក្សាអាជីព ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន បន្ទប់សង្គ្រោះបឋម និងក្លឹបសិក្សា (Club and Project Work) លើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា សារព័ត៌មាន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងប្រវត្តិវិទ្យា
- បង្កើនការអប់រំតាមបែបឌីជីថល (ការផលិតវីដេអូ)
- ពង្រឹងការបង្រៀននិងរៀនរបស់សិស្សគ្រូតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដោយគ្រូថតវីដេអូផ្ទាល់នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ក្នុងបរិបទកូវីដ-១៩ និងបន្តការរៀន បង្រៀនរបស់សិស្សតាមប្រព័ន្ធអនឡាញបន្ថែមទៀតឱ្យស្របនឹងសម័យកាលឌីជីថលដោយមិនគិតតែបរិបទកូវីដ-១៩
- បង្កើតតេស្តវាយតម្លៃសិស្សសម្រាប់ការរៀន និងបង្រៀនទៅតាមប្រធានបទមេរៀនតាមកម្រិតថ្នាក់ និងចងក្រងបង្កើតជាធនាគារសំណួរសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- លើកកម្ពស់ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បរិស្ថានក្នុងថ្នាក់ និងក្រៅថ្នាក់។

ការអប់រំឧត្តមសិក្សា៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទូទាំងប្រទេសមាន ១៣០ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ៤៨ និងឯកជន ៨២ មានទីតាំងស្ថិតនៅ ២០ ខេត្ត និងរាជធានីភ្នំពេញ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័ន ១៦។

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៨២ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានសាធារណៈ ១៣ និងឯកជន ៦៩។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៤៥ ផ្តល់សេវាអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

ជាន់ខ្ពស់ ក្នុងនោះ គ្រឹះស្ថានសាធារណៈ ១០ និងឯកជន ៣៥។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្តល់សេវាអប់រំថ្នាក់បណ្ឌិតមាន២១ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ៦ និងឯកជន ១៥។

និស្សិតកំពុងសិក្សាឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ មាន ១៩៨ ៣៦៣នាក់ ស្រី ៩៨ ៥៣៥នាក់ ស្មើ ៤៩,៦៧ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរទេស ១៥៩នាក់ ស្រី ៧៤នាក់ ស្មើ ៤៦,៥៤ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និស្សិតថយ ៣ ៥៣៧នាក់ ស្មើ ១,៧៥ភាគរយ។

និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ១៨ ៦៧៤នាក់ ស្រី ៩ ៥៤៣នាក់ ស្មើ ៥១,១០ភាគរយក្នុងនោះ និស្សិត អាហារូបករណ៍ ២ ០២៥នាក់ ស្រី ៩៤៩នាក់ ស្មើ ៤៦,៨៦ភាគរយ និងនិស្សិតបង់ថ្លៃសិក្សា ១៦ ៦៤៩នាក់ ស្រី ៨ ៥៩៤នាក់ ស្មើ ៥១,៦១ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងថយ ១ ១០៨នាក់ ស្មើ ៥,៩៣ ភាគរយ ស្រីថយ ៦៩៦នាក់ ស្មើ ៧,២៩ភាគរយ។

និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ១៧០ ២៤៦នាក់ ស្រី ៨៦ ១៥៨នាក់ ស្មើ ៥០,៦០ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ ថយ ៩៣៧នាក់ ស្មើ ០,៥៥ភាគរយ ស្រីថយ ៦ ០៧៩នាក់ ស្មើ ៧,០៥ភាគរយ។ និស្សិតអាហារូបករណ៍ ២៦ ០៤៣នាក់ ស្រី ១៣ ៦២៥នាក់ ស្មើ ៥២,៣១ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ ថយ ១ ៣៤៨នាក់ ស្មើ ៥,១៧ភាគរយ ស្រីថយ ១ ៤៣២នាក់ ស្មើ ១០,៥១ភាគរយ។ និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំទី១ ចំនួន ៥៦ ១០១នាក់ ស្រី ២៦ ៧៣២នាក់ ស្មើ ៤៧,៦៤ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ ថយ ២ ៦៦៦នាក់ ស្មើ ៤,៧៥ភាគរយ ស្រីថយ ៥ ៥២៣នាក់ ស្មើ ២០,៦៦ភាគរយ។

និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ ៩ ៤៤៣នាក់ ថយ ១៣,៧២ភាគរយ ស្រី ២ ៨៣៤នាក់ ស្មើ ៣០,០១ភាគរយ ក្នុងនោះថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៨ ៤៦៥នាក់ ស្រី ២ ៧១៨នាក់ ស្មើ ៣២,១១ ភាគរយ និងថ្នាក់បណ្ឌិត ៩៧៨នាក់ ស្រី ១១៦នាក់ ស្មើ ១១,៨៦ភាគរយ បើធៀបឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ថយ ១៥,២១ភាគរយ និស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតកើន ១,៧៧ ភាគរយ។

និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ៧ ៩៨៥នាក់ ស្រី ៣ ៩៦៧នាក់ ស្មើ ៤៩,៦៨ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៨៩៣នាក់ ស្រី ៤០៦នាក់ ស្មើ ៤៥,៤៦ភាគរយ និងនិស្សិតសិក្សាបង់ថ្លៃសិក្សា ៧ ០៩២នាក់ ស្រី ៣ ៥៦១នាក់ ស្មើ ៥០,២១ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងថយ ១៩៩នាក់ ស្មើ ២,៤៩ភាគរយ ស្រីថយ ៣៩៣នាក់ ស្មើ ៩,៩០ ភាគរយ។ និស្សិតអាហារូបករណ៍ថយ ៣១នាក់ ស្មើ ៣,៤៧ភាគរយ ស្រីថយ ៦៩នាក់ ស្មើ ១,៦៩ភាគរយ។

និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ៣១ ០៥៦នាក់ ស្រី ១៥ ១២៧នាក់ ស្មើ ៤៨,៧០ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៥ ២១៤នាក់ ស្រី ២ ៥២៨នាក់ ស្មើ ៤៨,៤៨ភាគរយ និងនិស្សិតសិក្សាបង់ថ្លៃសិក្សា ២៥ ៨៤២នាក់ ស្រី ១២ ៥៩៩នាក់ ស្មើ ៤៨,៧៥ភាគរយ។ ធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រថយ ១ ៥៨៤នាក់ ស្មើ ៥,១០ភាគរយ ស្រីថយ ១ ៣៥៥នាក់ ស្មើ ៨,៩៥ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ថយ ៣៧៣នាក់ ស្មើ ៧,១៥ភាគរយ ស្រីថយ ៤១០នាក់ ស្មើ ១៦,២១ភាគរយ។

និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ ៤ ២១៤នាក់ កើន ២១,០៥ភាគរយ ស្រី ៣១,៤៩ ភាគរយ កើន៤១,៩៣ភាគរយ ក្នុងនោះបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៤ ១៥៩នាក់ កើន ២៦,១៨ភាគរយ ស្រី

៣១,៧៩ភាគរយ កើន ៤១,៨៥ភាគរយ។ និស្សិតសរសេរនិក្ខេបបទបញ្ចប់ការសិក្សា ៣៧១នាក់ថយ ២០,២២ភាគរយ ស្រី ៣៩,៨៩ភាគរយ កើន ០,៦៨ ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានសាធារណៈ ៣៤១នាក់ ថយ ៩,៧៩ភាគរយ ស្រី ៣៩,៨៨ភាគរយ និងគ្រឹះស្ថានឯកជន ៣០ នាក់ ថយ ៦៥,៥២ភាគរយ ស្រី ៤០ភាគរយ ថយ ៥២ភាគរយ និងថ្នាក់បណ្ឌិត ៥៥នាក់ កើន ៧៧,៤២ភាគរយ ស្រី ៩,០៩ភាគរយ កើន ៦៦,៦៧ភាគរយ។

និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រមាន ៦៩ភាគរយសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ក្នុងនោះ ៤២ភាគរយ សិក្សាជំនាញធុរកិច្ច ៦ភាគរយសិក្សាជំនាញច្បាប់ ៩ភាគរយសិក្សាជំនាញភាសាបរទេស ៣ភាគរយសិក្សាជំនាញទេសចរណ៍ និង៩ភាគរយសិក្សាជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមនិងសិល្បៈផ្សេងៗទៀត។ ចំណែកជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) មាន ៣១ភាគរយ ក្នុងនោះ ៥ភាគរយសិក្សាជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រមូលដ្ឋាន ១០ភាគរយសិក្សាជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ៨ភាគរយសិក្សាជំនាញសិក្សាវិស្វកម្ម ៣ភាគរយសិក្សាជំនាញកសិកម្ម និង ៥ភាគរយសិក្សាជំនាញសុខាភិបាល។ ជារួមក្នុងរយៈពេល ៥ឆ្នាំ ការសិក្សាជំនាញ STEM បានកើនពី ២៦,៨៣ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ដល់ ៣០,៦៩ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១។

និស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតមាន ៨៨ភាគរយសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ៥ភាគរយសិក្សាផ្នែកមនុស្សសាស្ត្រ ១ភាគរយសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រធម្មជាតិ ១ភាគរយសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកសិកម្ម និង៥ភាគរយ សិក្សាផ្នែកវិស្វកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យា។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងសាធារណៈ និងឯកជន មិនទាន់ផ្តោតការវិនិយោគខ្លាំងលើការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បណ្ឌិតផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) នៅឡើយ។ ដូច្នេះ ទាមទារឱ្យមានការជំរុញការវិនិយោគបន្ថែម ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងការស្រាវជ្រាវ។

និស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រប្រមាណ ៦៧ភាគរយសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ក្នុងនោះ ៣៧ភាគរយសិក្សាជំនាញធុរកិច្ច ៨ភាគរយសិក្សាជំនាញច្បាប់ ១០ភាគរយសិក្សាជំនាញភាសាបរទេស ៣ភាគរយ សិក្សាជំនាញទេសចរណ៍ និង ១១ភាគរយសិក្សាជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងសិល្បៈផ្សេងៗទៀត។ ចំណែកជំនាញ វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) មាន ៣៣ភាគរយ ក្នុងនោះវិទ្យាសាស្ត្រមូលដ្ឋាន ៦ភាគរយ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ១១ភាគរយ វិស្វកម្ម ៧ភាគរយ កសិកម្ម ៤ភាគរយ និងសុខាភិបាល ៥ភាគរយ។

និស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ១ភាគរយប៉ុណ្ណោះសិក្សាផ្នែកវិស្វកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យា ៦ភាគរយ ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រធម្មជាតិ ២ភាគរយផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកសិកម្ម ៨ភាគរយផ្នែកមនុស្សសាស្ត្រ និង ៨៣ភាគរយផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ ដូច្នេះ កម្ពុជានៅបន្តជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមខាងគម្លាត ជំនាញក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) នៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទាមទារឱ្យវិនិយោគបន្ថែមទៀត ។

និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត ២ភាគរយសិក្សាផ្នែកវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា ២ភាគរយសិក្សាផ្នែកកសិកម្ម ៥ភាគរយសិក្សាផ្នែកមនុស្សសាស្ត្រ និង ៩១ភាគរយសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ ដូច្នេះ កម្ពុជានៅបន្តជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមខាងគម្លាតជំនាញកម្រិតបណ្ឌិត ដែលទាមទារឱ្យវិនិយោគបន្ថែមទៀត ក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM)។

ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ៖ រាជធានី ខេត្តដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈមាន ២៥ កម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្មមាន ១៦ កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញមាន ៦ កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មាន ២៤ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាមាន ២៤ កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន ៣ និងកម្មវិធីបំពេញវិជ្ជាមាន ២១។

រាជធានី ខេត្តដែលបានអនុវត្តកម្មវិធី

កម្មវិធី	រាជធានី ខេត្ត	
	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១
អក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	២៥	២៥
ក្រោយអក្ខរកម្ម	១៧	១៦
ចូលរៀនឡើងវិញ	៣	៦
បង្កើនប្រាក់ចំណូល	២២	២៤
សមមូលបឋមសិក្សា	២៣	២៤
សមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៥	៣
បំពេញវិជ្ជា	២០	២១

ថ្នាក់អក្ខរកម្មមាន ៩០៩ថ្នាក់ គ្របដណ្តប់ ៨៤០ភូមិ ៥៥៣ឃុំ សង្កាត់ ១៨៦ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនៅទូទាំងប្រទេស។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាគ្រប់គ្រងថ្នាក់អក្ខរកម្ម ៨៧០ ថយ ៨ ស្មើ ០,៩១ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍគ្រប់គ្រងថ្នាក់អក្ខរកម្ម ៣៩ កើន ២៣ ស្មើ ១៤៣,៧៥ភាគរយ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសហការជាមួយអង្គការយូណេស្កូ អង្គការស៊ីប៉ា អង្គការអោយឡូ និងរោងចក្រ បានអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មនៅតាមរោងចក្រ ១៧ថ្នាក់ ដោយដំណើរការនៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ឆ្នាំង កំពង់ស្ពឺ កោះកុង សៀមរាប ស្វាយរៀង និងរាជធានីភ្នំពេញ និងសហការជាមួយក្រសួងមហាផ្ទៃ បានអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មនៅតាមពន្ធនាគារមាន ៣៣ថ្នាក់ ដូចជាខេត្តត្បូងឃ្មុំ ឧត្តរមានជ័យ តាកែវ ស្វាយរៀង រតនគិរី ពោធិ៍សាត់ ព្រៃវែង ព្រះវិហារ ក្រចេះ កោះកុង កណ្តាល កំពត កំពង់ឆ្នាំង កំពង់ចាម បាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យ និងរាជធានីភ្នំពេញ និងនៅមណ្ឌលអប់រំកែប្រែមាន ៧ថ្នាក់ នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ និងរាជធានីភ្នំពេញ។

គ្រូអក្ខរកម្មមាន ៩២៨នាក់ ស្រី ៤៤,១៨ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រប់គ្រងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៨៧០នាក់ ស្រី ៤៤,០២ភាគរយ និងគ្រប់គ្រងដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ ៥៨នាក់ ស្រី ៤៦,៥៥ភាគរយ។ គ្រូអក្ខរកម្មបានទទួលការបំប៉ន ៥៩៧នាក់ ស្រី ៤៣,៨៨ភាគរយ ក្នុងនោះបំប៉នដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៥៤០នាក់ ស្រី ៤៣,៧០ភាគរយ រួមទាំងគ្រូអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីតាមរោងចក្របានបំប៉ន ១៥នាក់ ស្រី ៧៣,៣៣ភាគរយ ពន្ធនាគារបានបំប៉ន ២៤នាក់ ស្រី ២៩,១៧ភាគរយ និងមណ្ឌលអប់រំកែប្រែបានបំប៉ន ៧នាក់ ស្រី ១៤,២៩ភាគរយ។ គ្រូអក្ខរកម្មបំប៉នដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ ៥៧នាក់ ស្រី ៤៥,៦១ភាគរយ។

អ្នកសិក្សាមាន ១៧ ៥៤៤នាក់ ស្រី ៦៤,៥២ភាគរយ ក្នុងនោះអ្នកសិក្សានៅតាមរោងចក្រមាន ៣៣៥នាក់ ស្រី ១០០ភាគរយ នៅពន្ធនាគារ ៦៧៣នាក់ ស្រី ៩,៨១ភាគរយ នៅមណ្ឌលអប់រំកែប្រែ ១៧៤នាក់ ស្រី ១៣,៧៩ភាគរយ។ អ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គ ១៤ ៤០៤នាក់ ស្រី ៦៥,១៤ភាគរយក្នុងនោះ

ឆ្លងកាត់តេស្តស្តង់ដាបញ្ចប់ជាប់ ១៣ ២១៦នាក់ ស្មើ ៩១,៧៥ភាគរយ ស្រី ៦៥,៩០ភាគរយ ដោយមានបំណិនផ្នែកអក្សរ ១១ ៣៥៤នាក់ ស្មើ ៧៨,៨៣ភាគរយ ស្រី ៦៦,៦៤ភាគរយ និងបំណិនផ្នែកលេខ១០ ២១២នាក់ ស្មើ ៧០,៩០ភាគរយ ស្រី ៦៦,៤២ ភាគរយ។

អនក្ខរជនអាយុ ១៥ឆ្នាំឡើងមាន ៦៤៦ ២៦៧នាក់ ស្រី ៥១,៤១ភាគរយ (ស្ថិតិពីមន្ទីរ អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្តឆ្នាំ២០២១) ក្នុងឆ្នាំនេះ កម្មវិធីអក្ខរកម្មបានរំដោះអនក្ខរជន ១៣ ២១៦នាក់ ស្មើ ២,០៤ភាគរយ ស្រី ៦៥,៩០ភាគរយ។

ការអភិវឌ្ឍយុវជន៖ *កម្មវិធីកូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ*

ក្រសួងបានបូកសរុបចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ "កូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ" នៅថ្នាក់ជាតិ មានអ្នកចូលរួម ១៧៥នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនយុវជន និងកុមារឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ។

ការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា៖ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាបានកំណត់ក្របខណ្ឌអនុវត្តចាប់ពីបឋមសិក្សាដល់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ គិតពីថ្នាក់ទី៤ ដល់ថ្នាក់ទី៩។ក្រសួងបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា មានដូចតារាងខាងក្រោម៖

ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និង២០២០-២០២១

បរិយាយ	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១	កើន/ថយ (+/-)
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	៨ ៥៨៥	៨ ៦៩០	+១០៥
ចំនួនសាខា	៣៧ ៣៤៧	៤៤ ១៧០	+៦ ៨២៣
ចំនួនអនុសាខា	២៤០ ៣៣៦	២៥៤ ៥០០	+១៤ ១៦៤
ចំនួនសមាជិក	១ ៣៤៧ ៦៥៤ (ស្រី ៧៣៦ ១១០)	១ ៥៨៣ ៦០២ (ស្រី ៧៩៤ ៧៥០)	+២៣៥ ៩៤៨ (ស្រី +៥៨ ៦៤០)

ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា រួមមានសមាជិក សាខា និងអនុសាខា កើនឡើងដោយសារមានការពិនិត្យតាមដានច្បាស់លាស់ និងការពង្រឹងយន្តការប្រមូលស្ថិតិ តាមរយៈកំណើនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា ការអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិត និងការចូលរួមគាំទ្រពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា៖ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាបានកំណត់ក្របខណ្ឌអនុវត្តនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។ ក្រសួងបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ដូចខាងក្រោម៖

ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ រហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១

បរិយាយ	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១	កើន/ថយ (+/-)
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា	៥៤៣	៥៩១	+៤៨
ចំនួនសាខា	៧ ៤០៣	៨ ១៧៥	+៧៧២

ចំនួនអនុសាខា	៤៤ ៤១៨	៤៨ ៦៧៣	+៤ ២៥៥
ចំនួនសមាជិក	២៩៦ ៥៩៧ (ស្រី ១៨៣ ៣៤៣)	៣៥៧ ៧៨៦ (ស្រី ១៩៤ ៧១៤)	+៦១ ១៨៩ (ស្រី +១១ ៣៧១)

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា មានសាខា និងអនុសាខា កើនឡើង ដោយមានកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្ត កម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន តាមរយៈកំណើនគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា និងការចូលរួមគាំទ្រពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា បានជួយដល់ការងារស្វ័យគ្រប់គ្រងសាលារៀន គាំទ្រសកម្មភាពក្លឹប ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងជួយសិស្សប្រឡងថ្នាក់ទី១២។

ការងារកាយរឹទ្ធិកម្ម៖ ក្រសួងបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មស្ថិតិសមាជិកកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា ដូចខាងក្រោម៖

ស្ថិតិសមាជិកភាពឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១

បរិយាយ	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១	ស្ថានភាព(+/-)
ចំនួនកាយរឹទ្ធិប្អូន(៩-១១ឆ្នាំ)	១២ ៩២៣	១៥ ២២៣	+២ ៣០០
ចំនួនកាយរឹទ្ធិ (១២-១៧ឆ្នាំ)	១១៦ ៦៤២	១១៩ ៣៤២	+២ ៧០០
ចំនួនកាយរឹទ្ធិរៀមច្បង (១៨-២៥ឆ្នាំ)	២១ ២៤៤	២១ ២៤៤	០
ចំនួនមេដឹកនាំកាយរឹទ្ធិ (២៦ឆ្នាំឡើង)	១២ ៩៨៩	១២ ៩៨៩	០
ចំនួនសមាជិកកិត្តិយស	២ ៣៣៧	២ ៣៣៧	០
ចំនួនសរុប	**១៦៦ ១៣៥**	**១៧១ ១៣៥**	**+៥ ០០០**

តារាងខាងលើបង្ហាញថា សមាជិកកាយរឹទ្ធិកើនឡើងដោយសារប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធកងល្បាតនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន និងសហគមន៍។ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ សមាជិកកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជាមាន ១៧១ ១៣៥នាក់ ស្រី ៤៩ភាគរយ។

ក្រសួងបាន៖

- ផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយស ៥ ០០០គ្រឿង ជូនកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជារាជធានី ខេត្ត ដើម្បីរៀបចំបញ្ចូលសមាជិកភាពនិងបំពាក់កន្សែងដល់នវកាយរឹទ្ធិប្អូន និងនវកាយរឹទ្ធិ
- ព្រាងប្រកាសស្តីពីការរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកាយរឹទ្ធិរៀមច្បង។

ការងារលើកកម្ពស់ការស្ម័គ្រចិត្ត និងការចូលរួមរបស់យុវជន

ក្រសួងបាន៖

- បណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីស្តីពី "ការស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ ឆ្នាំ២០២១" សម្រាប់យុវជនគ្រប់រាជធានី ខេត្ត មានអ្នកចូលរួម ៤៦៨នាក់ ស្រី ៤៧ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

- រៀបចំសិក្ខាសាលាបណ្ដាញអ្នកនាំសារសន្តិភាពកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា មានមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនចូលរួម ៥០នាក់ ស្រី ១៦ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- ចុះផ្សព្វផ្សាយអប់រំពីវិធីសាស្ត្រការពារជំងឺកូវីដ-១៩ ដល់សហគមន៍នៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តបន្ទាយ-មានជ័យ សៀមរាប ព្រះវិហារ ប៉ៃលិន កំពង់ស្ពឺ និងកំពង់ធំ មានយុវជនកាយរឹទ្ធិចូលរួម ១០០នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ
- ចុះសម្របសម្រួលយុទ្ធនាការចាក់វ៉ាក់សាំងការពារជំងឺកូវីដ-១៩ ជូនបុគ្គលិកអប់រំនៅរាជធានីភ្នំពេញ មានមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិចូលរួម ២១នាក់ ស្រី៤២,៨៥ភាគរយ។

ការអប់រំសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំកម្មវិធី "យុវជន២១" ក្រោមប្រធានបទ "សហគ្រិនឌីជីថល" ក្រោមគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានយុវជនចូលរួម ១១៩នាក់ ស្រី ៤៣ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- រៀបចំកម្មវិធីធុរកិច្ចជាតិសម្រាប់យុវជន មានគ្រូបង្គោល និងយុវជនចូលរួម ៤ ៦៤៧នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ។ ដំណើរការកម្មវិធីបែងចែកជា ៦ដំណាក់កាល ដូចជា៖ ១- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ ២- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្គោលថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ៣- ការបណ្តុះបណ្តាលយុវជនស្តីពីសហគ្រិនភាព និងការរៀបចំផែនការអាជីវកម្ម ៤-វគ្គពាក់កណ្តាលផ្តាច់ព្រ័ត្រ ៥-ជម្រុះយក ៥ក្រុមឆ្នើម ៦-ការប្រារព្ធទិវាសហគ្រិនភាពកម្ពុជា ការប្រកួតវគ្គផ្តាច់ព្រ័ត្រ និងទស្សនកិច្ចសិក្សា តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន មានអ្នកចូលរួម ១០៨នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ជំនាញឌីជីថល និងជំនាញបច្ចេកទេសរយៈពេលខ្លី

ក្រសួងបាន៖

- ដំណើរការ "កម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ីនធឺណិត" មានសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀន ១១៦ នាក់ ស្រី ៣៩,៣៩ភាគរយ
- បណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗនៅមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជនកម្ពុជា និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនរាជធានី ខេត្តលើជំនាញខ្លីៗ ដូចជា៖ឧបករណ៍ភ្លេងព្យ៉ាណូ សិល្បៈរបាំបុរាណនិងប្រពៃណី ភ្លេងបុរាណ អក្សរភ្លេង ភ្លេងព្យុហយាត្រា តន្ត្រីសម័យ សម្អាងកាយ ភាសាអង់គ្លេស ភាសាកូរ៉េ តម្រង់ទិសមគ្គុទ្ទេសក៍ទេសចរណ៍ និងចំណេះដឹងមូលដ្ឋានងាយៗពីបុរាណវិទ្យា មូលដ្ឋានគ្រឹះគុនល្បុក្កតោ របៀបប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតនិងបណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គម កុំព្យូទ័ររដ្ឋបាល ការរចនានិងផលិត វីដេអូបង្រៀនពីចម្ងាយ សញ្ញាណដំបូងនៃស្ថាបត្យកម្ម AutoCad ការថែរក្សា និងដំឡើងកុំព្យូទ័រ មានយុវជន ចូលរួម ១ ០០៨នាក់ ស្រី ៥៨,២៣ភាគរយ។

ការលើកកម្ពស់សុខភាព និងសុខុមាលភាពយុវជន

ក្រសួងបានផ្សព្វផ្សាយស្តីពី ការអប់រំសុខភាពផ្លូវចិត្តយុវជនក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ-១៩ តាមទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានអ្នកចូលទស្សនា ៥០៨ ០០០នាក់។

ការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពយុវជន

ក្រសួងបានរៀបចំ៖

- កម្មវិធីជជែកដេញដោលយុវជនថ្នាក់ជាតិ មានយុវជនចូលរួម ៩៦នាក់ ស្រី ៦១ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងស្នាដៃយុវជនសតវត្សរ៍ទី២១ ក្រោមប្រធានបទ "ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំតាមបែបស្ទែម" មានយុវជនចូលរួម ១៩៣នាក់ ស្រី ៥២ភាគរយ និងគ្រូដឹកនាំ ២៤នាក់ ស្រី ៤០ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងផែនការអាជីវកម្មតាមទម្រង់ឌីជីថល មានឈ្មោះថា "អាជីវកម្មខ្ញុំ" មានយុវជនចូលរួម ១២០នាក់ ស្រី ៦១,៦៦ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ការបោះជំរំ និងទស្សនកិច្ចសិក្សា

ក្រសួងបានរៀបចំ៖

- បោះជំរំយុវជនជាសកលលើកទី៧ តាមទម្រង់ឌីជីថល ក្រោមប្រធានបទ "យុវជនក្នុងបរិបទឌីជីថល" មានយុវជន និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តចូលរួម ១៥៣នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- បោះជំរំកាយរឹទ្ធិ ក្រោមប្រធានបទ "ចុងភៅឯក" មានយុវជនចូលរួម ៨៤នាក់ ស្រី ៤៦ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- បោះជំរំតាមប្រព័ន្ធរលកធាតុអាកាសលើកទី៦៤ និងតាមអ៊ីនធឺណិតលើកទី២៥ (JOTA-JOTI) ក្រោមប្រធានបទ "តោះ..! វិលត្រឡប់មកចលនាកាយរឹទ្ធិវិញ" មានយុវជនចូលរួម ៧០នាក់ ស្រី ៥៨ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
- បោះជំរំកាយរឹទ្ធិថ្នាក់ជាតិលើកទី៤ ក្រោមប្រធានបទ "កាយរឹទ្ធិនិងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ" មានយុវជនចូលរួម ៤០០នាក់ ស្រី ២៨ភាគរយ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ការផ្សព្វផ្សាយសកម្មភាពកិច្ចការយុវជន

ក្រសួងបានផលិតវីដេអូសកម្មភាព និងផ្សាយបន្តផ្ទាល់កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងរបស់យុវជន តាមរយៈគេហទំព័រផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដូចជា "ការជជែកដេញដោលយុវជនថ្នាក់ជាតិ" "យុវជន២១" "ការប្រកួតប្រជែងផែនការអាជីវកម្ម" និង "ការស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ" មានអ្នកចូលទស្សនាប្រមាណជាង ៤៥០ ០០០នាក់។

ការពង្រឹងសមាគមនិស្សិត

គ្រប់សាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈ បានពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ទំនាក់ទំនង រៀបចំបង្កើតកែលម្អរចនាសម្ព័ន្ធ និងពង្រឹងតួនាទីសមាគមនិស្សិត សម្រាប់បម្រើសកម្មភាពមនុស្សធម៌ សណ្តាប់ធ្នាប់ និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត។ ដោយឡែកឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ កន្លងមកនេះ សាកល-

វិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង និងសាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ ក៏បានរៀបចំដំណើរការសកម្មភាពនេះផងដែរ។

ការសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំអនុស្សារណៈនៃការយោគយល់គ្នារវាងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះចៅស៊ុលតង់ និងយ៉ាងឌីពើរតួននៃប្រទេសព្រុយណេដារូសាឡឹម ស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការយុវជន
- រៀបចំអនុស្សារណៈនៃការយោគយល់គ្នារវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងក្រសួងសមភាពយេនឌ័រ និងគ្រួសារនៃសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ ស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ក្នុងវិស័យយុវជន
- ព្រាងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃរបស់អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន សហការជាមួយអង្គការ EWMI និងនាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូសម្របសម្រួលកម្មវិធីធុរកិច្ចជាតិសម្រាប់យុវជន សហការជាមួយអង្គការអន្តរជាតិការងារ
- បន្តកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍដូចជា UNESCO, UNFPA, UNV, VSO, DVV International, IYF, World Vision, KE, ILO, YEAC, KOICA & BOOKBRIDGE Foundation។

ការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនង និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

ក្រសួងបាន៖

- បញ្ជូនថ្នាក់ដឹកនាំ និងគណៈប្រតិភូយុវជន ១៥៦នាក់ ស្រី ៤៣ភាគរយ ដើម្បីចូលរួមកិច្ចប្រជុំឧត្តមមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនលើកទី១១ និងកិច្ចប្រជុំឧត្តមមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនអាស៊ានបូក៣លើកទី១០ ពិធីសម្ពោធរបាយការណ៍សន្ទស្សន៍ការអភិវឌ្ឍយុវជនអាស៊ានដំណាក់កាលទី២៖ ការស្វែងយល់ពីរបៀបដែលយុវជនមើលឃើញអាស៊ាន ការយល់ដឹង តម្លៃ និងអត្តសញ្ញាណ កិច្ចប្រជុំនិមិត្តអនុម័តផែនការសកម្មភាពយុវជនអាស៊ាន ឆ្នាំ២០២១-២០២៥ កម្មវិធីដាំដើមឈើសាមគ្គីយុវជនអាស៊ីអឺរ៉ុបនៃកម្មវិធី ASEFYLS4 របស់ ASEM កិច្ចប្រជុំប្រមូលទិន្នន័យដើម្បីអភិវឌ្ឍការសិក្សារួមគ្នាស្តីពីនគរូបនីយកម្ម ការកៀរគរមនុស្ស និងការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយបរិយាបន្នទាំងក្នុងតំបន់ជនបទ-ទីក្រុងរបស់អាស៊ាន វេទិកាយុវជនអាស៊ានលើកទី១១ កម្មវិធីអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអំពីទិន្នន័យអាស៊ាន កម្មវិធីបោះជំរំស្ពានរជូវក្តៅ សន្និសីទសហព័ន្ធក្រុមប្រឹក្សានិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ានលើកទី៥ កម្មវិធីអ្នកដឹកនាំយុវជនអាស៊ី កម្មវិធីបោះជំរំរដូវក្តៅ កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរអ្នកការទូតវ័យក្មេងអាស៊ានលើកទី២ កម្មវិធីពានរង្វាន់យើងរួមគ្នា កម្មវិធីភាពជាអ្នកដឹកនាំវ័យក្មេង កម្មវិធីការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនអាស៊ីបូព៌ា និងជប៉ុន កិច្ចប្រជុំនិមិត្តនៃកម្មវិធីនាវាយុវជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍និងជប៉ុនលើកទី៤៧ ឆ្នាំ២០២១ កម្មវិធីការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនកូរ៉េ-កម្ពុជា២០២១ កម្មវិធីវេទិកាសន្តិសុខនយោបាយយុវជនអាស៊ាន-កូរ៉េ សន្និសីទអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រវ័យក្មេងអាស៊ានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញឆ្នាំ២០២១ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយរឹទ្ធិ និងកាយរឹទ្ធិរៀមច្បង ៣៦នាក់ ស្រី ១៩ភាគរយ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំមេដឹកនាំកាយរឹទ្ធិថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក សន្និសីទកាយរឹទ្ធិពិភពលោកលើកទី៤២ និងវេទិកាយុវជនកាយរឹទ្ធិពិភពលោកលើកទី១៤ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ការអប់រំកាយ និងកីឡា ៖

ការប្រកួតកីឡាសហព័ន្ធ

ក្រសួងបានសហការជាមួយសហព័ន្ធកីឡាជាតិរៀបចំការប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិឆ្នាំ ២០២១ នៅ ៖

- រាជធានីភ្នំពេញ៖ កីឡាវាយកូនគោល កីឡាករ ១៦នាក់ ស្រីគ្មាន កីឡារាំ កីឡាករ ៣៨នាក់ ស្រី ២០នាក់ កីឡាតេក្វាន់ដូដាប់ប៊ែលយូធី កីឡាករ ៩៦នាក់ ស្រី ៤២នាក់ កីឡាអុកចត្រង្គ កីឡាករ ៦៦នាក់ ស្រីគ្មាន កីឡា សូហ្វតិន្និស កីឡាករ ៥៧នាក់ ស្រី ២៣នាក់ កីឡាប្រដាល់សកល កីឡាករ ៨៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ កីឡាស៊ូវីនហ្វិកាំប៉ូ កីឡាករ ៣៤នាក់ ស្រី ១២នាក់ កីឡាវ៉ូវីណាម កីឡាករ ៥៨នាក់ ស្រី ២៣នាក់ កីឡា តេក្វាន់ដូអាយធីអេហ្វ កីឡាករ ១៣២នាក់ ស្រី ៤៦នាក់ កីឡាចំបាប់ កីឡាករ ៣៥នាក់ ស្រី ១០នាក់ ការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់លីគស្ត្រីហ្វូមអឺវ៉េ កីឡាការិនី ២០០នាក់ ជើងឯកប្រដាល់គុនខ្មែរ កីឡាករ១២៨នាក់ ស្រី ១១នាក់ កីឡាបាញ់កាំភ្លើងកីឡាករ ៣២នាក់ ស្រី ៩នាក់ កីឡាគុនដាវ កីឡាករ ៤៨នាក់ ស្រី ៦នាក់ កីឡាបាល់បោះ កីឡាករ ១២០នាក់ ស្រី ៣៥នាក់ កីឡាការ៉ាតេ កីឡាករ ១០៥នាក់ ស្រី ៤៨នាក់ និងកីឡាវាយកូនបាល់ កីឡាករ ៥៧នាក់ ស្រី ៦នាក់
- ខេត្តកែប៖ កីឡាទ្រីយ៉ាត្លុង កីឡាករ ៥៨នាក់ ស្រី ១៥នាក់
- ខេត្តកណ្ដាល៖ កីឡាស៊ីដក់ និងឈិនឡូន កីឡាករ ៦៦នាក់ ស្រី ១៨នាក់ កីឡាទាញព្រ័ត្រ កីឡាករ ៨១នាក់ ស្រី ៣៥នាក់
- ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង៖ កីឡាកាយសម្ព័ន្ធ កីឡាករ ៦៤នាក់ ស្រី ៣០នាក់
- ខេត្តកំពង់ធំ៖ កីឡាបេស្បល កីឡាករ ៦៨នាក់ ស្រី ៥នាក់
- ខេត្តកំពត៖ កីឡាទូកកានូ និងរ៉ូអ៊ីង កីឡាករ ២៣២នាក់ ស្រី ៤៨នាក់
- ខេត្តបាត់ដំបង៖ កីឡាហែលទឹក កីឡាករ ១១២នាក់ ស្រី ៣៨នាក់
- ខេត្តសៀមរាប៖ កីឡាទោចក្រយាន កីឡាករ ២៥២នាក់ ស្រី ១៩នាក់ កីឡាយូដូ កីឡាករ ៦០នាក់ ស្រី ២១នាក់ កីឡាឡើងភ្នំ កីឡាករ ៨២នាក់ ស្រី ២០នាក់
- ខេត្តព្រះសីហនុ៖ កីឡាទូកក្ដោង កីឡាករ ២៦នាក់ ស្រី ១នាក់
- ខេត្តកំពង់ស្ពឺ៖ កីឡាជិះសេះរត់រយៈចម្ងាយឆ្ងាយ កីឡាករ ៦នាក់ ស្រី ២នាក់។

ការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិក្នុងប្រទេស

ក្រសួងបាន៖

- ត្រៀមលក្ខណៈទាំងការងាររដ្ឋបាល បច្ចេកទេស និងគម្រោងថវិការួចរាល់ សម្រាប់រៀបចំការប្រកួតជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើ ៤ប្រភេទកីឡា រួមមានកីឡាប្រដាល់គុនខ្មែរ ល្បុក្កតោ ការ៉ាតេ និងកីឡាបាល់បោះ ប៉ុន្តែដោយសារវិបត្តិកូវីដ-១៩ ការប្រកួតខាងលើត្រូវបានផ្អាក
- រៀបចំការប្រកួតជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ឆ្នាំ២០២១ កីឡាទូកក្តោងនៅខេត្តព្រះសីហនុ មានប្រតិភូ និងកីឡាករ កីឡាការិនី ២៩នាក់ ស្រី ៣នាក់ មកពីប្រទេសសឹង្ហបុរី ម៉ាឡេស៊ី និងកម្ពុជា។ ការប្រកួតនេះកម្ពុជាទទួលបានមេដាយ ៨គ្រឿង ក្នុងនោះមេដាយមាស ១គ្រឿង មេដាយប្រាក់ ៤គ្រឿង និងមេដាយសំរឹទ្ធិ ៣គ្រឿង។

ការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈអន្តរជាតិក្រៅប្រទេស

ក្រសួងបានបញ្ជូនប្រតិភូ គ្រូបង្វឹក និងកីឡាករ៖

- កីឡាតេក្វាន់ដូដាប់ប៊ែលយូធី ៤នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមប្រកួតជម្រុះអូឡាំពិកនៅស៊ូដង់
- កីឡាតេក្វាន់ដូដាប់ប៊ែលយូធី ៥នាក់ ស្រី ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតជើងឯកបើកទូលាយតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ វើលតេក្វាន់ដូអាស៊ីនៅកូរ៉េ
- កីឡាហែលទឹក និងអត្តពលកម្ម ១០នាក់ ស្រី ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតអូឡាំពិករដូវក្តៅលើកទី៣២ នៅជប៉ុន
- កីឡាម៉ូតូទឹក ៨នាក់ ស្រីគ្មាន ចូលរួមប្រកួតជើងឯកពិភពលោក នៅអ៊ីតាលី
- កីឡាប៉េតង់ ១២នាក់ ស្រី ៤នាក់ ចូលរួមប្រកួតជើងឯកពិភពលោកយុវជននិងស្ត្រី នៅអេស្ប៉ាញ
- កីឡាអាស៊ីប៉ារ៉ាហ្គេមយុវជនលើកទី៤ ចំនួន ២នាក់ ស្រីគ្មាន ចូលរួមប្រកួត នៅបារ៉ែន
- កីឡាទូករ៉ូអ៊ីង ១០នាក់ ស្រី ២នាក់ ប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ី ២០២១ នៅថៃ
- កីឡាហែលទឹក (ទីខ្លីអាងហែលទឹក ២៥ម៉ែត្រ) ៥នាក់ ស្រី ២នាក់ ប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកពិភពលោក នៅអារ៉ាប់រួម
- កីឡាការ៉ាតេ ២៦នាក់ ស្រី ៩នាក់ ប្រកួតជើងឯកអាស៊ី នៅកាហ្សាក់ស្ថាន
- កីឡាវាយកូនគោល ២នាក់ ស្រីគ្មាន ប្រកួតជើងឯកអាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិច នៅអារ៉ាប់រួម។

ការគាំទ្រថវិការបស់ក្រសួងដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ

ក្រសួងបានផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ៤០ ដើម្បីពន្លឿនការអភិវឌ្ឍឆ្ពោះទៅឆ្នាំ២០២៣ រួមមានសហព័ន្ធខ្មែរអត្តពលកម្មស្ម័គ្រចិត្ត តេក្វាន់ដូដាប់ប៊ែលយូធី បាល់ទាត់ បាល់បោះ បាល់ទះ ការ៉ាតេប៊ូល និងប៉េតង់ វូស៊ូ ហែលទឹក វាយកូនបាល់ កាយសម្ព័ន្ធ វាយកូនគោល ចំបាប់ ប្រដាល់សកល ទូកកានូនិងរ៉ូអ៊ីង តេក្វាន់ដូអាយធីអែហ្វ យូដូ បាញ់កាំភ្លើង វាយកូនឃ្លីលើតុ គុនដាវ វាយសី សីដក់ អុកចត្រង្គ វ៉ូវីណាម ប្រដាល់គុនខ្មែរ ល្បុក្កតោ សូហ្វតិន្នីសទ្រើយ៉ាត្លុង ម៉ូតូទឹក ឡើងភ្នំ ទូកក្តោង បាល់ឱប ស្វីនហ្វ៊ិកកាំប៉ូ ទាញព្រ័ត្រ គុងហ្វីលម៉ូដូ បេស្បល បង្ហាត់ជិះសេះ ទោចក្រយាន គណៈកម្មាធិការប៉ារ៉ាឡាំពិកកម្ពុជា និងសហព័ន្ធកីឡាសិស្ស-និស្សិតកម្ពុជា។

ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តកីឡា

ក្រសួងបាន៖

- ផ្តល់ទីតាំងពហុកីឡដ្ឋានជាតិជូនគណៈកម្មការប្រយុទ្ធជំងឺកូវីដ-១៩ ប្រើប្រាស់ព្យាបាលអ្នកកើតជំងឺកូវីដ-១៩ និងសហការសម្របសម្រួលលើប្រព័ន្ធទឹក អគ្គិសនី
- ថែទាំអាងហែលទឹក សួនស្មៅ និងផ្កា ក្នុងពហុកីឡដ្ឋានជាតិ
- ស្តារប្រព័ន្ធលូ នៅក្នុងពហុកីឡដ្ឋានជាតិ សហការជាមួយសាលារាជធានីភ្នំពេញ
- បញ្ចប់ការសាងសង់ផ្លូវរត់អត្តពលកម្ម ៨ខ្សែបន្ទាត់ ជាជំនួយឥតសំណងរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលជប៉ុន ប្រជាជនជប៉ុន ក្នុងគម្រោងគូសាណូណិ តាមរយៈអង្គការបេះដូងមាស
- បញ្ចប់ការសាងសង់អគារធ្វើលំហាត់ប្រាណដោយមានបំពាក់សម្ភារបរិក្ខារ និងបរិវេណជុំវិញអាងហែលទឹក ជាជំនួយឥតសំណងរបស់រដ្ឋាភិបាលជប៉ុន ប្រជាជនជប៉ុន តាមរយៈអង្គការបេះដូងមាស
- បញ្ចប់ការជួសជុលកែលម្អទីលានលោតចម្ងាយឡើងវិញ
- ជួសជុលកែលម្អអគារមជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា
- ជួសជុលក្លោងទ្វារចូលច្រកខាងកើតនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា
- ជួសជុល និងថែទាំទីលានកីឡាបាល់ទាត់ ៨ សាលាតម្រង់ទិសវិទ្យាល័យ ១ ទីលានកីឡាបាល់ទាត់ ១ នៅខេត្តកំពង់ស្ពឺ ត្បូងឃ្មុំ កំពង់ឆ្នាំង កំពង់ចាម តាកែវ ព្រៃវែង កណ្តាល និងរាជធានីភ្នំពេញ
- តបណ្តាញខ្សែកាបអុបទិកក្រោមដី នៅក្នុងពហុកីឡដ្ឋានជាតិ សហការជាមួយអគ្គិសនីកម្ពុជា
- តបណ្តាញទឹកនៅក្នុងពហុកីឡដ្ឋានជាតិ សហការជាមួយរដ្ឋាករទឹកស្វយ័តកម្ពុជា
- តបណ្តាញទឹក អគ្គិសនី និងម៉ាស៊ីនបោកគក់នៅអគារស្នាក់នៅរបស់អត្តពលិកក្នុងពហុកីឡដ្ឋានជាតិមរតកតេជោ
- តបណ្តាញអគ្គិសនី និងកែលម្អបន្ទប់អនាម័យឡើងវិញអគាររដ្ឋបាល នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា
- បំពាក់សម្ភារ និងបរិក្ខារការិយាល័យនៅនាយកដ្ឋានរៀបចំនិងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា មជ្ឈមណ្ឌល-ជាតិព័ត៌មានវិទ្យានិងស្ថិតិកីឡា ជាជំនួយឧបត្ថម្ភរបស់ឯកឧត្តម **ស សុខា** រដ្ឋលេខាធិការទទួលបន្ទុក។

វឌ្ឍនភាពរយៈពេលមួយឆ្នាំកន្លងមកនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងក្របខណ្ឌសសរស្តម្ភទាំង៥ មានដូចខាងក្រោម៖ គឺ (១) **ការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន** (២) **ការពិនិត្យឡើងពីកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងការកែលម្អបរិស្ថាន** (៣)**ការដាក់ឱ្យអនុវត្តអធិការកិច្ច** (៤) **ការពង្រឹងវង្វាយតម្លៃការសិក្សា** និង (៥) **ការកែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា។**

សសរស្តម្ភទី១ ៖ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន

កម្មវិធីសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន

- ការអនុម័តនិងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សាកល្បងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ១២+២ តាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត

- ការបញ្ចូលកញ្ចប់អំណានដំបូងនិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូងក្នុងកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា
- ការអនុម័តក្របខណ្ឌកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមបរិញ្ញាបត្រ+២
- ការអនុវត្តការរៀន និងបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការបណ្ដុះបណ្ដាលនាយកសាលាតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការសរសេរនិក្ខេបបទស្រាវជ្រាវ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីសមត្ថភាពការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងការសិក្សាក្នុងបរិបទកូវីដ-១៩
- ការអនុម័តលើសៀវភៅណែនាំស្ដីពី ការបង្កើតសហគមន៍សិក្សាវិជ្ជាជីវៈ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងការពង្រឹងគុណភាពគ្រូឧទ្ទេស

- ការអនុម័តលើគោលការណ៍អនុញ្ញាតយន្តការនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ អន្តរជាតិ ដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិត
- ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេស វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង ទទួលបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅប្រទេសជប៉ុន
- ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម ទទួលបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំនៅប្រទេសអូស្ត្រាលី
- ការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងទីភ្នាក់ងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិកូរ៉េ (KOICA) ស្ដីពីគម្រោងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពការអប់រំបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្ត និងសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិនៅប្រទេសកម្ពុជា
- ការលើកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេស មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្តក្នុងកម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន និងគណៈគ្រប់គ្រង
- ការលើកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាមធ្យមសិក្សាមត្តេយ្យមជ្ឈិមទទួលបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ កម្មវិធីសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- ការអនុវត្តការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយគន្លងអាជីពបានកែសម្រួល និងបានអនុម័តដោយឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅថ្ងៃទី២៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០២១ និងកំពុងអនុវត្តសាកល្បងទៅលើនាយក សាលារៀន ២១ រូប និង គ្រូបង្រៀន ៨០ រូប ដែលបានជ្រើសរើសជានាយកសាលារៀនល្អ និងគ្រូបង្រៀនល្អ ដោយបានទទួលស្គាល់ទៅក្នុងគន្លងអាជីពចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០២២
- ប្រព័ន្ធការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំបានអនុម័ត ដោយឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅថ្ងៃទី៣០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២១។ ប្រព័ន្ធការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំមានឯកសារគាំទ្រអនុវត្ត រួមមាន៖ គោលនយោបាយ, ផែនការសកម្មភាព, ឯកសារប្រតិបត្តិ, ប្រព័ន្ធ

ផ្តល់ក្រេឌីត។ ប្រព័ន្ធទិន្នន័យកត់ត្រាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំផ្សារភ្ជាប់នឹងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សបានរៀបចំ និងអនុវត្តសាកល្បងនៅខែតុលា ឆ្នាំ២០២១ និងបានដាក់ឱ្យអនុវត្តជាផ្លូវការជាមួយនឹងប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទដៃនៅថ្ងៃទី១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២២ ដែលអាចចូលបាននៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ គ្រប់គ្រងដោយ «ការិយាល័យគ្រប់គ្រងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ» នៃនាយកដ្ឋានបុគ្គលិក

- ការផ្សព្វផ្សាយការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ និងសៀវភៅណែនាំការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ និងប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សជូនសាលាបឋមសិក្សា

ការកែលម្អធនធានសិក្សា និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ

- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការការសាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យខេត្តបាត់ដំបង
- ការបំពាក់សម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការរៀន និងបង្រៀន នៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម
- ការផ្តល់កុំព្យូទ័របន្ទះស៊ីមកាត និងផ្តល់ទិន្នន័យ សម្រាប់គាំទ្រការរៀន និងបង្រៀនតាមសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត
- ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្ស ៣០នាក់ ក្នុង ១សាលា ១០នាក់ នៅសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្តស្វាយរៀង កំពង់ធំ និងព្រៃវែង(២៥ ដុល្លាអាមេរិក)
- ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្សមានដើមកំណើតជាជនជាតិដើមភាគតិច កំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្តក្រចេះ ព្រះវិហារ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តស្ទឹងត្រែង និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម ៥១នាក់ ស្រី ២៧នាក់។

ភាពជាអ្នកដឹកនាំ

- ការចងក្រងសៀវភៅបទពិសោធន៍នៃការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
- ការផ្តល់ឱកាសជូននាយកសាលាបំពេញការងារល្អបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព តាមរយៈការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ។

ការផ្សារភ្ជាប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងសាលាអនុវត្តន៍

- ការអនុម័តសេចក្តីណែនាំស្តីពី កម្មសិក្សាគរុកោសល្យសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តមបរិញ្ញាបត្រ+២
- ការរៀបចំឧបករណ៍សម្រាប់វាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន និងការផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងគ្រូបង្រៀនល្អ នាយកល្អ និងសាលារៀនល្អ
- ការរៀបចំគោលការណ៍ នីតិវិធី និងវិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃគរុសិស្ស គរុនិស្សិត ដោយផ្តោតលើលទ្ធផលសិក្សា
- ការជំរុញការអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យបែបចម្រុះ (ផ្ទាល់ និងតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ) សម្រាប់គរុសិស្ស គរុនិស្សិតនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទកូវីដ-១៩។

ការធានាគុណភាពគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ

- ការអនុម័តលើគោលការណ៍អនុញ្ញាតផ្តល់ឋានៈជាគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូឧទ្ទេសរង ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៤០នាក់ ស្រី១៤នាក់ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យខេត្តបាត់ដំបង
- ការអនុម័តស្តង់ដាគ្រូឧទ្ទេសសម្រាប់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ។

សសរស្តម្ភទី២ ៖ ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងការកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា

ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល

ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា

- ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សាបង្រួញផ្នែកភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម
- ការបង្កើត និងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្រាប់ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទអប់រំ រួមមាន ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស (២០១៨) កម្មវិធីអប់រំស្វែម ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាជំនាញ Media Design and App Design
- ការបង្កើតកម្មវិធី (App) STEM Network Training Center វិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (ឯកសារ មគ្គុទេសក៍បង្រៀនតាមវិធីសាស្ត្រថ្មី) ផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបបញ្ញត្តិស្ថាបនានិយម
- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ ភាសាខ្មែរ និងសិក្សាសង្គម
- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីនាយកដ្ឋានស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាបែបបញ្ញត្តិ និងការអភិវឌ្ឍឯកសារកម្រិតសមត្ថភាពសិស្សថ្នាក់ទី៩
- ការអភិវឌ្ឍឯកសារកម្រិតសមត្ថភាពរបស់សិស្សថ្នាក់ទី៩ មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា ផែនដីបរិស្ថានវិទ្យា ភូមិវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា និងគេហសេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា។

ការរៀបចំឯកសារ និងសៀវភៅសិក្សាគោល

- ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសិល្បៈថ្នាក់ទី១ ទី២ ទី៣ សម្រេចបាន ១០០ភាគរយ និង អភិវឌ្ឍសេចក្តីព្រាងលើកទី១ ថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦ សម្រេចបាន ១០០ភាគរយ
- ការអភិវឌ្ឍឯកសារគំរូដំណើរការបង្រៀនបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន
- ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅ «បរិស្ថាន និងអប់រំការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ» សម្រាប់គ្រូ និងសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សាថ្នាក់ ទី៤ ទី៥ និងថ្នាក់ទី៦
- ការកែលម្អសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គមព្រមទាំងអភិវឌ្ឍ សៀវភៅអំណានបន្ថែម សៀវភៅហ្វឹកហាត់ និងសម្ភារឧបទេសមួយចំនួន
- ការពង្រឹងការចុះឈ្មោះសាលារៀនក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល
- ការពង្រឹងយន្តការរៀបចំបញ្ជីតម្រូវការ បញ្ជីបែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលឱ្យត្រូវតាមការស្នើសុំរបស់សាលារៀននិងការផ្គត់ផ្គង់ឱ្យទាន់ពេលវេលា
- ការបោះពុម្ពឯកសារទេសចរណ៍ថ្នាក់ទី១១ ចំនួន ៣០ ០០០ ក្បាល
- ការបោះពុម្ពសៀវភៅ ១៧៧ចំណងជើង ត្រូវជា ៣ ១២១ ៤២០ច្បាប់ ស្មើ ៦៨១ ៦២០ ៦៨០ទំព័រ

- ការអភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តសាកល្បង «ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល» សហការជាមួយ អង្គការ អប់រំពិភពលោក
- ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល ៥ ០៧៦ ៨៣០ ច្បាប់ ក្នុងនោះបឋមសិក្សា ៣ ៣៨០ ៥៤៤ ច្បាប់ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៩២២ ២២៤ច្បាប់ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៧៧៤ ០៦២ច្បាប់
- ការបញ្ចូលទិន្នន័យសៀវភៅក្នុងតារាងបែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២ ចំនួន ៩ ០៨៥ /៩ ០៨៥ សាលា ស្មើ ១០០ភាគរយ
- ការបញ្ចប់ការដឹកជញ្ជូនសៀវភៅសិក្សាគោល PB-២០២១ ជូនរាជធានី ខេត្ត វគ្គ១ និងវគ្គ២ បាន គ្រប់រាជធានី ខេត្ត ស្មើ ១ ២១៥ ០០០ច្បាប់ សម្រេចបាន ១០០ ភាគរយ។

ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន

- ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងបោះពុម្ព បែងចែក។

ការកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា

គម្រោងថវិកាជាតិរដ្ឋាភិបាល

- ការជួសជុលកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យខេត្តបាត់ដំបង
- ការជួសជុលកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សាវិទ្យាល័យអនុវត្តន៍ ២ជាន់ ស្មើ ៨បន្ទប់ ក្នុងបរិវេណវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
- ក្នុងឆ្នាំ២០២១ គម្រោងសាងសង់ដោយសហគមន៍បានរៀបចំឡើង ដោយមានឯកសារប្រតិបត្តិ សំណង់សហគមន៍បានអនុម័តនៅខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២១។ គណៈកម្មការវាយតម្លៃសំណង់សិក្សា ដឹកនាំដោយឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រី បានកំណត់អាទិភាពនៅខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ ស្រប ទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនីតិវិធីសម្រាប់ជ្រើសរើសការសាងសង់ និងជួសជុលផ្អែកលើទិន្នន័យ ពីប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ។ អាទិភាពបានកំណត់ផ្តោតលើសាលារៀនមានសិស្សច្រើនលើសលប់, សាលារៀនមិនគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ សាលារៀននៅដាច់ស្រយាល សាលារៀនមានបញ្ហាទឹក និងអនាម័យ។ គណៈកម្មការបានអនុម័តអាទិភាពនៃការសាងសង់អគារសិក្សា ៥០ខ្នង មានទឹកប្រាក់ ១៥ ៦៤០ លានរៀល នៅខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ និង ១០០ខ្នងផ្សេងទៀត មានទឹកប្រាក់ ៣៣ ៧៥១,២ លានរៀល នៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១
- ការសាងសង់អគារសិក្សាសាលាបឋមសិក្សា ១៩ខ្នង ស្មើ ១២៧បន្ទប់ ទីចាត់ការ ៥ខ្នង ស្មើ ២៥ បន្ទប់ អគារសិក្សាអនុវិទ្យាល័យ ៦ខ្នង ស្មើ ៤៩បន្ទប់ និងបណ្ណាល័យ ១ខ្នង និងអគារសិក្សា វិទ្យាល័យ ២ខ្នង ស្មើ ១៥បន្ទប់ នៅខេត្តកណ្តាល កំពង់ចាម កំពត រតនគិរី ព្រៃវែង ស្វាយរៀង និងរាជធានីភ្នំពេញ
- ចំនួនសាលារៀនគ្រប់កម្រិតសិក្សាមានស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យចំណាត់ថ្នាក់ «កម្រិត សូន្យ» បានថយចុះពី ២ ៥០៩សាលា (២៧ភាគរយ) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០ មកត្រឹម ២ ០៦៨សាលា (២២,២ភាគរយ) នៅឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ និង ១ ៦៥៥សាលា (១៧,៧ ភាគរយ) នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២។

គម្រោងថវិកាក្របខណ្ឌហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ

- ការសង់បណ្ណាល័យថ្មី **សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត** (USESDP-II)
- ការជួសជុលអគារសិក្សាវិទ្យាល័យធនធាន ៥០ទីតាំង ស្មើ ១០០បន្ទប់ សម្រាប់ធ្វើបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ(USESDP-II)
- ការជួសជុលកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ រួមមានៈ អគារសិក្សា ១ខ្នង ៣ជាន់ ស្មើ ១៥បន្ទប់អគារ E ១ជាន់ ស្មើ ៣បន្ទប់ អគារសិក្សា ៩ខ្នង ស្មើ ៤៤បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ២ខ្នង ស្មើ ១៦បន្ទប់ សាងសង់ខ្លោងទ្វារ១ រចនាប្លង់គោល រៀបចំប្រព័ន្ធលូទឹក ផ្លូវបេតុង សួនច្បារ របងវិទ្យាស្ថាន (USESDP-II)
- ការជួសជុលអគារធនធាន ៣៦ទីតាំង បន្ទប់ពិសោធន៍ ២បន្ទប់ បណ្ណាល័យ ១បន្ទប់ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ ២បន្ទប់ សម្រេចបាន ១០,១៥ភាគរយ (USESDP-II)
- ការជួសជុលបន្ទប់ពហុបំណង ២៥បន្ទប់ សម្រេចបាន ៨៧ភាគរយ (USESDP-II)
- ការជួសជុលបន្ទប់ទឹក និងកន្លែងលាងដៃអគារធនធាន ១៨ទីតាំង (USESDP-II)
- ការដំឡើងថាមពលដើរដោយពន្លឺព្រះអាទិត្យ ៥០ទីតាំង (វិទ្យាល័យធនធាន ២០ទីតាំង និងវិទ្យាល័យបណ្តាញ ៣០ទីតាំង) (USESDP-II)
- ការជួសជុលអគារសិក្សានៃវិទ្យាល័យបណ្តាញ ៨៧ទីតាំង បណ្ណាល័យ ៨៧បន្ទប់ និងបន្ទប់ពិសោធន៍ ៨៧បន្ទប់
- ការជួសជុលអគារសិក្សាសាលាបឋមសិក្សា ២ខ្នង ៨បន្ទប់ និងជួសជុលអន្តេវាសិកដ្ឋានក្នុងវិទ្យាល័យ ៣ខ្នង ៥៤បន្ទប់ នៅខេត្តកណ្តាល (USESDP-II)
- ការកែលម្អបណ្ណាល័យឱ្យស្របតាមស្តង់ដាបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១
- ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំនៅសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត ១១ រួមមានខេត្តកំពត កំពង់ធំ បន្ទាយមានជ័យ ពោធិ៍សាត់ កំពង់ឆ្នាំង ក្រចេះ ស្ទឹងត្រែង ព្រះវិហារ ស្វាយរៀង កំពង់ស្ពឺ និងព្រះសីហនុ (GPE3/STEPCam)
- ការសាងសង់អគារសិក្សាថ្មី ៤ខ្នង ស្មើ ២០បន្ទប់ នៅខេត្តកណ្តាល, ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ នៅខេត្តមណ្ឌលគិរី ២ខ្នង ស្មើ ១០បន្ទប់ នៅខេត្តរតនគិរី ៥ខ្នង ស្មើ ២៥បន្ទប់ នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ ៣ខ្នង ស្មើ ១៥បន្ទប់ នៅខេត្តស្វាយរៀង ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ នៅខេត្តព្រះវិហារ ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ និងអគារផ្ទះសំណាក់គ្រូ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
- ការសាងសង់អគារមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាល ១ខ្នង អន្តេវាសិកដ្ឋាន ១ខ្នង ជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍ និងកំពុងសាងសង់អគាររោងជាងនៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា (HEIP)
- ការសាងសង់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ១ខ្នង អគារមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលពន្លកអាជីវកម្ម ជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍ អគារ A និងអគារវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) និងសាងសង់រោងបន្លែ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (HEIP)

- ការសាងសង់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ២ខ្នងសម្រាប់សិស្សស្រីនិងសិស្សប្រុស អគារពហុបំណង អគារមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលពន្លកអាជីវកម្ម និងជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍ ៤ រោងបន្លែ ១ខ្នង នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម
- ការសាងសង់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ១ខ្នង អគារវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM) ១ខ្នង ជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍ ៣បន្ទប់ ក្រាលការ៉ូឡាជុំវិញមាត់ស្រះ និងសាង់សង់រោងសន្តិសុខ ១ខ្នង នៅសាកលវិទ្យាល័យបាត់ដំបង (HEIP)
- ការសាងសង់អគារសិក្សាថ្មី ១ខ្នង អគាររោងជាង ១ខ្នង អគារភ្ញាស់វិជ្ជា ១ខ្នង សាងសង់របងរោងបន្លែ ទ្រុងជ្រូក ចាក់ដីនៅសាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង និងសាងសង់អគារសិក្សា ១ខ្នង ២ជាន់ស្មើ ៨បន្ទប់ នៅស្ថានីយ៍កសិកម្មថ្មី (HEIP)
- ការសាងសង់អគារសិក្សា ២៣ខ្នង ស្មើ ២៩៩បន្ទប់ អគារធនធាន ១៧ខ្នង ស្មើ ២៥៥បន្ទប់ ផ្ទះសំណាក់គ្រូ ៥ខ្នង ស្មើ ១៥បន្ទប់ ផ្ទះសំណាក់សិស្ស ១ខ្នង ស្មើ ៤៨បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ៣២ខ្នង ស្មើ ១៦០បន្ទប់ អណ្តូងទឹក ២៣ របងសាលារៀនប្រវែង ៦១០ម៉ែត្រ ផ្លូវបេតុងប្រវែង ៧៥០ម៉ែត តារាងបាល់បោះ ១៥កន្លែង និងតារាងបាល់ទាត់ ៨កន្លែង នៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកណ្តាល និងកំពង់ចាម (China Aid)។

គិតមកត្រឹមថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២ សំណង់អគារសិក្សា ដែលជាអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លារបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង **សម្តេចកិត្តិព្រឹទ្ធបណ្ឌិត ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុន សែន** មាន ៤ ៤៨៧ ខ្នង ស្មើនឹង ២៨ ៨១០ បន្ទប់។

សសរស្តម្ភទី៣ ៖ ការដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រព័ន្ធអធិការកិច្ច

- ប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំដែលមានដំណើរការល្អនៅសាលារៀន មានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ។

អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ

- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ បានផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ដល់គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធបានទាន់ពេលដើម្បីចូលរួមកែលម្អដូចជាការគ្រប់គ្រង និងផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលនៅតាមសាលារៀន ការកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនសំណេរ ការផ្តល់គ្រូបង្រៀនដល់សាលារៀនដែលមានតម្រូវការ
- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ ពីរប្រធានបទក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ផ្នែកបឋមសិក្សាមួយប្រធានបទ និងផ្នែកមធ្យមសិក្សាមួយប្រធានបទ។ ប្រធានបទនីមួយៗផ្អែកលើរបាយការណ៍វង្វាយតម្លៃតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់។

អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់

- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ ឆ្លើយតបទៅនឹងវដ្តនៃការធ្វើអធិការកិច្ចពី៣ ទៅ៥ ឆ្នាំឱ្យបានគ្រប់សាលារៀន

- ការធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់ ត្រូវបានផ្តល់លទ្ធផលរបាយការណ៍ដល់សាលារៀន និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ វិញក្រោយពេលធ្វើអធិការកិច្ចយ៉ាងយូរ ៣សប្តាហ៍ ដើម្បីមានវិធានការ និងកែលម្អទាន់ពេលវេលាចំពោះសាលារៀនដែលមានតម្រូវការ
- ក្រុមបំប៉ន និងពិនិត្យតាមដាននៃការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានសមត្ថភាពចុះពិនិត្យតាម និងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពសាលារៀនផ្អែកលើអនុសាសន៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ ប្រកប ដោយគុណភាព
- នាយកសាលារៀនមានសមត្ថភាពពេញលេញ ក្នុងការធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសៀវភៅណែនាំអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ និងផ្សព្វផ្សាយដាក់ឱ្យអនុវត្តជាផ្លូវការ
- ការធ្វើសុខដុមនីយកម្ម និងបច្ចុប្បន្នកម្មឧបករណ៍អធិការកិច្ចដែលមាននៅគ្រប់កម្រិត (សូចនាករសរុប ២៥)
- ការអនុម័តដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ផ្លូវការសៀវភៅជំនួយស្មារតីអធិការកិច្ចសាលារៀន
- ការពិនិត្យ និងកែលម្អឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានសាលារៀនក្នុងដំណាក់កាលនៃការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ-១៩
- ការពិនិត្យឡើងវិញខ្លឹមសារសៀវភៅណែនាំការអនុវត្តប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំសម្រាប់រាជធានី ខេត្ត
- ការផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅណែនាំការអនុវត្តប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំសម្រាប់រាជធានី ខេត្ត
- ការផ្សព្វផ្សាយប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចសាលារៀនផ្ទៃក្នុង និងអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុងដល់គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

សកម្មភាពគាំទ្រផ្នែកអធិការកិច្ច

- ការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីអធិការអប់រំ ៥ជំនាន់ មាន ២៤៧នាក់
- ការបំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ចស្តីពីការវិភាគ និងការសរសេររបាយការណ៍អធិការកិច្ចប្រកដោយគុណភាព តាមរយៈការធ្វើអធិការកិច្ចជាក់ស្តែងនៅតាមសាលារៀន
- ការបំប៉នសមត្ថភាពអធិការអប់រំទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី ស្តីពីការធ្វើតេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលការសិក្សា
- ការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិស្តីពី ការវិភាគនិងការសរសេររបាយការណ៍អធិការកិច្ចសាលា-រៀន ដើម្បីរៀបចំខ្លឹមសារ និងសម្ភារសម្រាប់បំប៉នបន្តដល់មន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ចតាមគន្លងទី២
- ការបំប៉នសមត្ថភាពក្រុមបំប៉ន និងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌស្តីពី ការវាយតម្លៃសាលារៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធទិន្នន័យសាលារៀន
- ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអធិការកិច្ចក្នុងការជួយពង្រឹងការធ្វើតេស្តស្តង់ដាកម្រិតថ្នាក់រៀន និងពិនិត្យឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានតាម Google Form
- ការណែនាំ និងហ្វឹកហាត់ពីវិធីបញ្ចូលទិន្នន័យលទ្ធផលរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ និងរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមអនឡាញក្នុងបរិបទកូវីដ-១៩ ដល់មន្ត្រីអធិការកិច្ចគ្រប់រាជធានី ខេត្ត

- ការពិនិត្យតាមដានការសិក្សារបស់សិស្សងាយរងគ្រោះក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ-១៩ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ៤០៧សាលា ក្នុងនោះសាលាបឋមសិក្សា ២២៣ និងសាលាមធ្យមសិក្សា ១៨៤ សាលា និងចុះពិនិត្យសាលារៀនផ្ទាល់បាន ២០ សាលា ក្នុង ១០ ខេត្ត រាជធានី
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈគាំទ្រ បន្តការបណ្តុះបណ្តាលអធិការអប់រំ តាមលិខិតលេខ ៧៩១មស.ក្រខ ចុះថ្ងៃទី១០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ដើម្បីឆ្លើយតបតាមត្រូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

សសរស្តម្ភទី៤ ៖ ការពង្រឹងវង្វាយតម្លៃសិក្សាមានរូបភាពផ្សេងៗដូចជា ការប្រឡង ការធ្វើតេស្តវង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ

កិច្ចការប្រឡង

- ការពង្រឹងការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សប្រចាំខែ និងប្រចាំឆមាស តាមរយៈការប្រឡងដោយមានការចូលរួមពីភាគីពាក់ព័ន្ធ
- ការកសាងសមត្ថភាព និងធ្វើវិសហមជ្ឈការលើការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- ការកែលម្អគោលការណ៍ណែនាំ និងប្រព័ន្ធការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យប្រឡងឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងទំនើប
- ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីស្តង់ដាវិញ្ញាសាប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- ការស្រង់ បូក និងប្រកាសលទ្ធផលប្រឡងតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងភាពជឿទុកចិត្តបាន។

តេស្តវង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ (NLA)

- ការពិនិត្យឡើងវិញលើខ្លឹមសារសំណួរតេស្តថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៦ និងការបន្ស៊ីគ្នាជាមួយនឹងក្របខណ្ឌកម្រិត
  សមត្ថភាពសាកល (GPF)
- ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៦ បានធ្វើនៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១ ទៅលើសិស្សជាង៦ ០០០នាក់ (ស្រី ៥៣ភាគរយ, ប្រុស ៤៧ភាគរយ) នៅតាមសាលាបឋមសិក្សារដ្ឋ និងឯកជនសំណាកគំរូ ២៣០សាលា នៅទូទាំងប្រទេសលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាក្នុងស្ថានភាពកូវីដ-១៩បានធូរស្រាល។

លទ្ធផលតេស្តបឋមត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយនិងពិគ្រោះយោបល់ ដោយផ្ទាល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅថ្ងៃទី៣១ខែមករា ឆ្នាំ២០២២ មានអ្នកចូលរួម ៥០នាក់ ស្រី ៩នាក់។ លទ្ធផលត្រូវបានពិនិត្យនិងអនុម័តដោយគណៈកម្មការវាយតម្លៃការសិក្សាដឹកនាំដោយឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រី។ ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលជាផ្លូវការ នៅថ្ងៃទី១៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ មានអ្នកចូលរួមផ្ទាល់ពីថ្នាក់ដឹកនាំ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ ៦៣នាក់ ស្រី ៤នាក់ និងមន្ត្រីរាជធានី ខេត្ត សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការ ការិយាល័យអប់រំក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងសាលារៀនគោលដៅចូលរួមតាមអនឡាញ។ អ្នកចូលរួមសរុប ៧១០នាក់។

តេស្តវង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM)

- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ SEA-PLM ជូនបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងដោយផ្ទាល់ មានអ្នកចូលរួម ១៥០នាក់ ស្រី ២៣នាក់។

តេស្តវាយតម្លៃអន្តរជាតិ (PISA)

- ការរៀបចំតេស្ត កម្រងសំណួរ ជាភាសាខ្មែរសម្រាប់ការអនុវត្តតេស្តសាកល្បងនៃកម្មវិធី PISA-២០២២
- ការជ្រើសរើសសាលារៀនសំណាក ៣៥ សម្រាប់ការអនុវត្តតេស្តសាកល្បងនៃកម្មវិធី PISA-២០២២
- ការរៀបចំឯកសារជំនួយស្មារតីស្តីពី ការណែនាំការបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងកម្មវិធី PISA-២០២២ និងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDG4) ដើម្បីជួយដល់គ្រូបង្រៀនក្នុងការបង្រៀនសិស្សឱ្យសម្រេចបាននូវចំណេះដឹង និងបំណិនមូលដ្ឋានសកល

តេស្តវាយតម្លៃកម្រិតថ្នាក់ដំបូង (EGRA & EGMA)

- ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី បច្ចេកទេសចុះវាយតម្លៃដើមគ្រាលើការសិក្សាថ្នាក់ដំបូង (EGRA-EGMA) ដោយប្រើ Tablet ដល់អនុរក្សតេស្ត ៦៦នាក់ ស្រី ១២នាក់
- ការប្រមូលព័ត៌មានសាលារៀន និងរៀបចំបញ្ជីឈ្មោះសិស្សសម្រាប់វាយតម្លៃដើមគ្រាលើការសិក្សាថ្នាក់ដំបូង (EGRA-EGMA) តាមសាលាបឋមសិក្សា ៣៤០សាលា
- ការបញ្ចប់ការរៀបចំរបាយការណ៍ដើមគ្រានៃតេស្តវាយតម្លៃអំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGRA&EGMA)

ផលជះនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់តេស្តវាយតម្លៃ

- គ្រូបង្រៀនគ្រប់ភូមិសិក្សាមានសមត្ថភាពកសាងតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ
- ការិយាល័យអធិការកិច្ចនៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្ត រាជធានី មានសមត្ថភាពកសាងតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ
- គរុសិស្ស គរុនិស្សិតមានសមត្ថភាពកសាងតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ
- ការបង្វឹកបច្ចេកទេសជូនការិយាល័យអធិការកិច្ចនៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ២៥ រាជធានី ខេត្ត ឱ្យមានសមត្ថភាពអនុវត្តតេស្តស្តង់ដាកម្រិតរាជធានី ខេត្ត នៅក្នុងដំណើរការអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់
- ការបង្វឹកបច្ចេកទេសជូនគ្រូបង្រៀនមត្តេយ្យ បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ឱ្យមានសមត្ថភាពអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដាច្បាស់លាស់នៅកម្រិតសាលារៀន
- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃអប់រំនៅកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា និងអប់រំចំណេះទូទៅ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនៅកម្រិតសាលារៀន និងឆ្លើយតបទៅនឹងក្របខណ្ឌវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា
- ការបង្វឹកការវិភាគ និងប្រើប្រាស់លទ្ធផលតេស្តស្តង់ដានៅកម្រិតសាលារៀន ដើម្បីកែលម្អការបង្រៀននិងរៀន ដែលអាចជាវិធីសាស្ត្រល្អបំផុត រួមទាំងជួយដឹកនាំ និងសម្របសម្រួលបច្ចេកទេសក្នុងការរៀបចំ ១) សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សាផ្អែកលើខ្លឹមសារមេរៀន ២) សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សាផ្អែកលើបញ្ញត្តិមេរៀន ៣) សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យហ្វឹកហាត់ និង៤) សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យវាយតម្លៃ ដើម្បីជំរុញឱ្យគ្រូបង្រៀនធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនបន្ថែម និងសិស្សអាចធ្វើស្វ័យសិក្សាវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពពិតប្រាកដ

- កិច្ចអន្តរាគមន៍រយៈពេលវែង តាមរយៈការពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី កម្មវិធីសិក្សានៃមុខវិជ្ជាវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សសម្រាប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន សេចក្តីព្រាងស្តីពីឯកសារជំនួយស្មារតីអភិវឌ្ឍវិញ្ញាសាស្តង់ដាសម្រាប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ (គ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន ១២+២) និងសម្រាប់កម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន (TUP) នៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ។

សសរស្តម្ភទី៥ ៖ ការកែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា

ការបណ្តុះបណ្តាល និងប្រព័ន្ធក្រេឌីត

- ការធ្វើឱ្យមានឧត្តមមានុវត្តនៅកម្រិតគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដូចជាការបង្កើតកម្មវិធីឌីជីថល ការចែករំលែកបទពិសោធរៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការអនុវត្តការរៀននិងបង្រៀន ការបង្កើតបន្ទប់រៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាប្រចាំ Cyber Online/Program ការចុះឈ្មោះចូលរៀន និងការបង់ថ្លៃសិក្សា
- ការតាមដានការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា និងការរៀបចំរបាយការណ៍លទ្ធផលដែលរៀបចំដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ ៥
- ការប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ទៅជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល ៦ គឺផ្តល់នូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យា

ការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍

- ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវស្ថានប្រព័ន្ធជលសាស្ត្រ នៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេក-វិទ្យាកម្ពុជា មជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពលើកម្មវិធីសិក្សាការងាររៀន និងបង្រៀន និងការវាយតម្លៃនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និង មជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាព ដើម្បីស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍នៅសាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង
- ការសាងសង់ និងបំពាក់សម្ភារក្នុងកន្លែងពិសោធន៍ ៨ សម្រាប់បម្រើឱ្យការស្រាវជ្រាវផ្នែកស្នែម និងកសិកម្ម នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈគោលដៅ ៥
- ការអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវផ្នែកស្នែម និងកសិកម្ម ៥៣គម្រោង ក្នុងនោះ ៤៤គម្រោងផ្សារភ្ជាប់និងឧស្សាហកម្មមានដូចជា៖ បច្ចេកវិទ្យាថាមពលនិងការគ្រប់គ្រង មេកាត្រូនិក និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន កសិកម្មនិងជីវចម្រុះនិងបរិស្ថាន ទឹកនិងបរិស្ថាន វិទ្យាសាស្ត្ររូបធាតុនិងគ្រឿងបង្គុំ បច្ចេកវិទ្យាថាមពលនិងការគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកវិទ្យាអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ
- ការរៀបចំវេទិកាស្រាវជ្រាវថ្នាក់ជាតិលើកទី៣ ស្តីពីការពង្រឹងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា។

ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាផ្ទៃក្នុង និងខាងក្រៅ

- ការអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ដោយបានរៀបចំរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ១៤
- ការផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ១០។

ការទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ

- ការអនុញ្ញាតឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា១២ បានសហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សារួមគ្នាក្នុងកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិមាន ៤០ កម្មវិធីសិក្សា ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ៥ និងឯកជន ៧
- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាឱ្យមានគុណភាព និងឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារ ដោយមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនិងភាពជាដៃគូជាមួយសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ។

៣. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា៖

ការអប់រំកុមារតូច៖

- រចនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចមិនទាន់មានសង្គតិភាពទៅនឹងតម្រូវការសេវា
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាមិនទាន់បានពេញលេញ និងគ្របដណ្តប់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
- ធនធានគាំទ្រកិច្ចដំណើរការនិងបច្ចេកទេសមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការពង្រីក និងលើកកម្ពស់គុណភាពកម្មវិធីអប់រំកុមារតូច
- សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំផ្នែកអប់រំកុមារតូច នៅមិនទាន់ឆ្លើយតបតាមក្របខណ្ឌគុណភាពការអប់រំកុមារតូច
- សកម្មភាពមាតាបិតាក្នុងការចូលរួមគាំទ្រកុមារតូច ក្នុងបរិបទគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មីក្នុងវិស័យអប់រំនៅមានកម្រិត។

ការអប់រំបឋមសិក្សា៖

- កង្វះគ្រូនៅតាមសាលារៀនដាច់ស្រយាលនិងជួបការលំបាក និងបញ្ហាគ្រូលើសនៅតាមសាលារៀនតំបន់ទីប្រជុំជន
- ការបណ្តុះបណ្តាល ការបង្រៀននិងរៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការសិក្សាពីចម្ងាយមានប្រសិទ្ធភាពតិចតួច និងគម្លាតសមត្ថភាពរបស់សិស្ស គរុសិស្ស-និស្សិត កាន់តែធំ
- គ្រូបង្រៀនកម្រិតថ្នាក់ដំបូងប្រមាណ ៦៥ភាគរយ មិនទាន់បានទទួលការបំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារអំណានថ្នាក់ដំបូង និងប្រមាណ ៨០ភាគរយ មិនទាន់បានទទួលការបំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង
- ការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀននៅមានទំហំតូចធៀបនឹងសាលាបឋមសិក្សាទូទាំងប្រទេស
- គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាមិនទាន់មានសមត្ថភាពសមស្របលើកម្រិតលើចំណេះដឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន បទពិសោធ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
- ការអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន ចម្អិនបានតិចតួច ធ្វើឱ្យការអនុវត្តថវិកា សម្រេចបាន ៤៧ភាគរយ នៃថវិកាសរុប
- កង្វះខាតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធបម្រើឱ្យការបង្រៀននិងរៀន ការបង្រៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក

- កង្វះខាតទឹកស្អាត បង្គន់អនាម័យ ការប្រើប្រាស់និងថែទាំបង្គន់អនាម័យ សម្ភារអនាម័យ ជាពិសេស សម្ភារបម្រើឱ្យការលាងសម្អាតដៃ សម្ភារម្ទាប់មេរោគ និងឯកសារអប់រំសុខភាពនៅតាមសាលារៀន។

ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស៖

- គ្រូបង្រៀនផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសពុំទាន់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពិសោធន៍ គរុកោសល្យ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី
- ការចុះកម្មសិក្សា និងទស្សនកិច្ចសិក្សាតាមសហគ្រាស កសិដ្ឋាន និងផ្នែកឯកជនពុំទាន់បានពេញលេញ
- ការផ្សព្វផ្សាយស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ បែបស្ថាបនានិយមផ្អែកលើបញ្ញត្តិ គោលវិធីស្ទែម និងវិធីសាស្ត្រល្អៗផ្សេងទៀត រួមទាំងវិធីសាស្ត្រតាក់តែងវិញ្ញាសា មិនទាន់បាន ទូលំទូលាយដល់គ្រូបង្រៀន
- កង្វះគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បន្ទប់ពិសោធន៍ និងសម្ភារពិសោធន៍ ម៉ោងសិក្សា និងបន្ទប់ កុំព្យូទ័រ ធ្វើឱ្យដំណើរការបង្រៀនមុខវិជ្ជាស្ទែម នៅតែជាបញ្ហាតាមសាលា
- សកម្មភាពការធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ ការពិនិត្យតាមដានការធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនតាម កាលកំណត់ និងសកម្មភាពសាកល្បងតេស្តថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិត្រូវបានពន្យារពេលដោយ ការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល និងសុខភាពសាធារណៈដើម្បីបំពេញការងារ
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែក ICT ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានបុគ្គលិក និងគរុសិស្ស គរុនិស្សិត នៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
- កង្វះធនធានមនុស្សដែលមានជំនាញ ភាសាអង់គ្លេស ព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថាបត្យករ។

ការអប់រំឧត្តមសិក្សា៖

- ធនធានមនុស្សជំនាញស្រាវជ្រាវ ព័ត៌មានវិទ្យា គ្រប់គ្រងទិន្នន័យ និងហិរញ្ញវត្ថុនៅមានកម្រិត
- ផែនការសកម្មភាពមួយចំនួនត្រូវបានផ្អាក លុបចោល និងលើកពេលអនុវត្តន៍
- ការជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលសិក្សាមិនទាន់ស្របទៅតាមផែនការដែលបានគ្រោងទុករបស់ គ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ
- ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតនៅមានកម្រិត និងដំណើរការមិនល្អនៅតាមបណ្តាខេត្ត ឬតំបន់មួយចំនួន
- បុគ្គលិក និងនិស្សិតមួយចំនួនមិនមានឧបករណ៍គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការរៀននិងបង្រៀន។

ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ៖

- ដំណើរការប្រែក្លាយមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិតនៅ ពុំទាន់បានដំណើរការពេញលេញ
- ក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃផ្អែកលើលទ្ធផលពុំទាន់បានអនុវត្តនៅទូទាំងប្រទេស
- ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធពុំទាន់បានអនុវត្តនៅកម្រិតក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ីនធឺណិត កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីតាមរោងចក្រ មិនទាន់បានទូលំទូលាយ
- ការអនុវត្តកម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្មដំណើរការមិនបានពេញលេញ។

ការអភិវឌ្ឍយុវជននូវជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់៖

- កម្មវិធីយុវជនមួយចំនួនខកខានមិនបានអនុវត្ត ដោយសារបញ្ហាការរាតត្បាតនៃជំងឺកូវីដ-១៩
- កង្វះលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន និងកុមារ
- កង្វះសម្ភារគាំទ្រកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន
- កង្វះគ្រឿងឥស្សរិយយសកាយរឹទ្ធិក្នុងការពង្រីកសមាជិកភាព
- កង្វះធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពជំនាញកិច្ចការយុវជន និងចំណេះដឹងផ្នែកឌីជីថល។

កំណែទម្រង់ការអប់រំកាយនិងកីឡា៖

- ការអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយចំនួនមិនទាន់បានអនុវត្តពេញលេញពីរម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- មន្ត្រីបច្ចេកទេសជំនាញតាមប្រភេទកីឡាដែលបានឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតអន្តរជាតិមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់
- ប្រជាជនចូលរួមហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពនៅមានកម្រិត
- មន្ត្រីវេជ្ជសាស្ត្រកីឡាមានចំនួនមិនគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការថែទាំសុខភាព ព្យាបាល រៀបចំរបបអាហារ និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងសារធាតុដូប៉ាក្នុងវិស័យកីឡា
- សមត្ថភាពមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាសម្រាប់សិក្សាស្រាវជ្រាវ តាមដាន និងវិភាគគុណផលនៃការហាត់ហ្វឹកហ្វឺននៅមានកម្រិត
- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់បង្រៀន និងបង្ហាត់មិនទាន់ឆ្លើយតបតម្រូវការ
- ធនធានមនុស្សក្នុងអង្គភាពមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការក្នុងការបំពេញការងារតាមជំនាញ។

៤. ទិសដៅគោលនយោបាយសម្រាប់រួមចំណែកអនុវត្តអាទិភាពគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល

ជារួម ដើម្បីចូលរួមចំណែកអនុវត្តអាទិភាពគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០២៣-២០២៥ ឱ្យមានគុណភាព ត្រូវជានាការផ្សារភ្ជាប់ថវិកាទៅនឹងអាទិភាពគោលនយោបាយដែលមានចែងក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ-ដំណាក់កាលទី៤ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលអាណត្តិទី៦នៃរដ្ឋសភា ស្របតាមគោលការណ៍ណែនាំស្តីពី ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងក្នុងក្របខណ្ឌគោលនយោបាយហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ត្រូវបន្តជំរុញការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស តាមរយៈការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងបច្ចេកទេសទាំងកម្រិតទាប មធ្យម ខ្ពស់ ព្រមទាំងសុខមាលភាព ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ពលករជំនាញប្រកបដោយផលិតភាពខ្ពស់ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់តាមតម្រូវការទីផ្សារ។

ក្នុងពេលស្ថានភាពការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានជំរុញឱ្យខិតខំប្រឹងប្រែងបន្ថែមទៀត ក្នុងការរៀបចំគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០២៣នេះ ដោយមានការគិតគូរក្នុងគោលដៅបង្កើនគុណភាព នៃការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ស្របតាមទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រនៃការកែទម្រង់ប្រព័ន្ធថវិកាឆ្នាំ២០១៨-២០២៥។ ជាពិសេស ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាត្រូវឆ្លុះបញ្ចាំង

ឱ្យឃើញច្បាស់អំពីគោលបំណងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង កម្មវិធី សូចនាករសម្រាប់វាស់វែងលទ្ធផលនៃការអនុវត្តកម្មវិធីសមស្របទំហំថវិកា និងលទ្ធភាពថវិកាដែលមាន ជាពិសេសការរៀបចំផែនការនេះក៏ត្រូវផ្តោតលើសកម្មភាពអាទិភាពដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរការងារបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ តាមអនឡាញ និងតាមប្រព័ន្ធវីដេអូ តាមរយៈវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ ក្នុងបរិបទការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនសំដៅឈានសម្រេចគោលនយោបាយអប់រំរបស់ក្រសួង។

លើសពីនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បាននិងកំពុងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ ដើម្បីចូលរួមចំណែកសម្រេចផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ២០១៩-២០២៣ ក្នុងនោះការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សក្នុងនីតិកាលទី៦ បានបន្តផ្តោតលើ ១) ការពង្រឹងគុណភាពវិស័យអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ២) ការបណ្តុះ បណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស តាមរយៈទស្សនាទាន "យុវជនមានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត" ។

ក្នុងដំណាក់កាលនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានបន្តផ្តោតលើអាទិភាពកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ក្នុងនោះរួមមាន៖ (១) កំណែទម្រង់គោលនយោបាយកម្រិតថ្នាក់ជាតិ (២) កំណែទម្រង់ការអប់រំគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលាគរុកោសល្យ និង (៣) កំណែទម្រង់កម្រិតសាលារៀន

ជាងនេះទៅទៀត ក្រសួងក៏កំពុងបន្តអនុវត្តកំណែទម្រង់គោលនយោបាយកម្រិតថ្នាក់ជាតិដែលក្នុងនោះរួមមាន៖ (១) ការអនុវត្តកំណែទម្រង់តាមសសរស្តម្ភទាំង៥ (២) ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មីនិងសៀវភៅសិក្សាគោល ដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី (៣) កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងអប់រំ និង(៤) កំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ (៥)កំណែទម្រង់ការអប់រំគ្រូនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ (៦) កំណែទម្រង់កម្រិតសាលារៀន (៧) កំណែទម្រង់កម្រិតឧត្តមសិក្សា (៨) កំណែទម្រង់ការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និង (៩) កំណែទម្រង់ការអប់រំកាយ និងកីឡា ជាពិសេស ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទើបតែបានកែសម្រួលគោលនយោបាយអប់រំទាំងពីរក្នុងគោលបំណងសំដៅ "***ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យ កីឡា" និងពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់***" ដើម្បីធានាឱ្យការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកានេះមានលក្ខណៈអនុវិស័យ ក្នុងការរួមចំណែកសម្រេចគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាលផងដែរ។

គោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព ជាអាទិភាពរបស់ក្រសួងត្រូវបានសម្រួចដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងប្រព័ន្ធអប់រំមួយ ដែលធានាគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន ដោយមានកិច្ចសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធពីសំណាក់ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការប្រើប្រាស់ឱ្យអស់សក្តានុពលធនធានសរុប ដើម្បីឈានទៅអនុវត្តគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពឆ្នាំ២០៣០។

II. គោលបំណងគោលនយោបាយ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានកែសម្រួលខ្លឹមសារដែលមានលក្ខណៈគ្រប់ដណ្តប់ជាអនុវិស័យលើគោលនយោបាយអប់រំ (១) ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់

វិស័យកីឡា និង (២) ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តគោលនយោបាយតាមវិស័យ ជាពិសេសគោលនយោបាយរួមរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីកំណើន ការងារ សមធម៌ និងប្រសិទ្ធភាព សំដៅសម្រេចឱ្យបាននូវគោលដៅកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងលើកកម្ពស់កម្រិតជីវភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានគោលបំណងគោលនយោបាយ ដូចខាងក្រោម៖

គោលបំណងគោលនយោបាយ	បម្រើឱ្យគោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ និង វិធានការគោលនយោបាយនៃយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ ដំណាក់កាលទី៤	ស្ថិតនៅក្នុងវិស័យណាមួយនៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ
ទី១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។	ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស សំដៅលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង ជំនាញ វិជ្ជាជីវៈ សមត្ថភាព សហគ្រិនភាព ការច្នៃប្រឌិត នវានុវត្តន៍ គុណធម៌ សីលធម៌ មនសិការស្នេហាជាតិ និងស្មារតីទទួលខុសត្រូវ សុខភាពល្អ និងកាយសម្បទារឹងមាំ តួនាទីស្ត្រី និងកិច្ចគាំពារសង្គម។ ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សបន្តផ្តោតលើ៖ ១) ការពង្រឹងគុណភាពវិស័យអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ២)ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស ៣) ការលើកកម្ពស់សេវាសុខភាពសាធារណៈ និងអាហារូបត្ថម្ភ និង ៤) ការពង្រឹងសមភាពយេនឌ័រ និងការគាំពារសង្គម។	ការកសាងសមត្ថភាព និងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស
ទី២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។		

III. ការរៀបចំកម្មវិធី

ដើម្បីអនុវត្តគោលបំណងគោលនយោបាយខាងលើឱ្យទទួលបានជោគជ័យ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំកម្មវិធីចំនួន៥ ដូចខាងក្រោម៖

១. កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ

គោលបំណងនៃកម្មវិធី៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម៦ឆ្នាំ បង្កើនការចូលរៀននិងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។

២. កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ

គោលបំណងនៃកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច និងឧស្សាហកម្ម។

៣. កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា

គោលបំណងនៃកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាប្រកប ដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងលើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡាគ្រប់ប្រភេទឱ្យមានគុណផលខ្ពស់។

៤. កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន

គោលបំណងនៃកម្មវិធី៖ អនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្រ្តស្តីពី ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចំបាច់របស់យុវជន។

៥. កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ

គោលបំណងនៃកម្មវិធី៖ ពង្រឹងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្អែកលើលទ្ធផល ការងារវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ និងការបង្កើតភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន។

កម្មវិធី អនុកម្មវិធី អ្នកគ្រប់គ្រង និងអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ						
គោលបំណងគោលនយោបាយ	ឈ្មោះកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី	អ្នកគ្រប់គ្រង	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ			
ទី១៖ ធានាឲ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា	**កម្មវិធី ទី ១**	**អគ្គនាយក**	**អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ**	(១)	(២)	(៣)
	អនុកម្មវិធី ១.១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. អប់រំកុមារតូច		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. បឋមសិក្សា		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៣	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. មធ្យមសិក្សា		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៤	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៥	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. សុខភាពសិក្សា		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៦	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. តម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៧	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. បណ្ដុះបណ្ដាល និងរំក្រឹតការ		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៨	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា		✓	
	អនុកម្មវិធី ១.៩	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.អប់រំពិសេស		✓	
ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	**កម្មវិធីទី ២**	**អគ្គនាយក**	**អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**			
	អនុកម្មវិធី ២.១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ឧត្តមសិក្សា		✓	
	អនុកម្មវិធី ២.២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ		✓	
	អនុកម្មវិធី ២.៣	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.៤	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យត្បូងឃ្មុំ			✓
	អនុកម្មវិធី ២.៥	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យជាតិ ជាស៊ីម កំចាយមារ	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.៦	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា	✓		

	អនុកម្មវិធី ២.៧	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.៨	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.៩	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.១០	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.១១	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រង	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.១២	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.១៣	អគ្គលេខាធិការ	គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	✓		
	អនុកម្មវិធី ២.១៤	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល		✓	
	អនុកម្មវិធី ២.១៥	សាកលវិទ្យាធិការ	សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ			✓
	អនុកម្មវិធី ២.១៦	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ		✓	
	អនុកម្មវិធី ២.១៧	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ		✓	
	អនុកម្មវិធី ២.១៨	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង		✓	
	កម្មវិធីទី ៣	**អគ្គនាយក**	**អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា**		✓	
	អនុកម្មវិធី ៣.១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. អប់រំកាយ និងកីឡា			✓
	អនុកម្មវិធី ៣.២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. អប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត			✓
	អនុកម្មវិធី ៣.៣	នាយកវិទ្យាស្ថាន	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា			✓
	អនុកម្មវិធី ៣.៤	ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌល	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា			✓
	អនុកម្មវិធី ៣.៥	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.រៀបចំនិងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា			✓

	អនុកម្មវិធី ៣.៦	ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌល	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា			✓
	កម្មវិធីទី ៤	**អគ្គនាយក**	**អគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន**		✓	
	អនុកម្មវិធី ៤.១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. យុវជន			✓
	អនុកម្មវិធី ៤.២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. គ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន			✓
	អនុកម្មវិធី ៤.៣	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.សហប្រតិបត្តិការកាយរឹទ្ធិ			✓
	កម្មវិធីទី ៥	**អគ្គនាយក**	**អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ**			
	អនុកម្មវិធី ៥.១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ផែនការ			✓
	អនុកម្មវិធី ៥.២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. បុគ្គលិក		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៣	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ហិរញ្ញវត្ថុ		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៤	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. សវនកម្មផ្ទៃក្នុង		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៥	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ជានាគុណភាពអប់រំ		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៦	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៧	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៨	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. នីតិកម្ម		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.៩	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. សំណង់		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.១០	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.១១	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. រដ្ឋបាល		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.១២	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. ទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.១៣	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			✓
	អនុកម្មវិធី ៥.១៤	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.គោលនយោបាយ			✓
	អនុកម្មវិធី ៥.១៥	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា.ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ			✓

	អនុកម្មវិធី ៥.១៦	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓	
	អនុកម្មវិធី ៥.១៧	ប្រធាននាយកដ្ឋាន	នា. កិច្ចការប្រឡង			✓

IV. ការកំណត់ទសនាសម្ព័ន្ធថវិកាសមិទ្ធកម្ម

ក. ការកំណត់សូចនាករសមិទ្ធកម្ម និងគោលដៅ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកំណត់សូចនាករសមិទ្ធកម្មនិងគោលដៅ ដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាព និងសមិទ្ធផលនៃការអនុវត្តកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងគោលបំណងគោលនយោបាយនីមួយៗដូចខាងក្រោម៖

តារាង ១ "ក"

ការកំណត់សូចនាករសមិទ្ធកម្ម និងគោលដៅនៃកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី

សេចក្តីពណ៌នា	គម្រោងថវិកា ឆ្នាំ២០២៣ (លានរៀល)	ឆ្នាំមុន (២០២១)	គោលដៅសូចនាករសមិទ្ធកម្ម				
			ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន (ឆ្នាំ ២០២២)	ឆ្នាំគ្រោងថវិកា (២០២៣)		ឆ្នាំគ្រោង ថវិកា (២០២៤)	ឆ្នាំគ្រោង ថវិកា (២០២៥)
				គោលដៅ	មូលហេតុនៃការផ្លាស់ប្តូរ (ធៀបនឹងគោលដៅឆ្នាំ២០២២)		
គោលបំណងគ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាស ក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា							
គោលបំណងគ.ប.ទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់							
១. កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី១.១៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព(មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន)		៦១,១	៦២,១	៦៣,១		៦៤,០	៦៥,០
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី១.២៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា		៨៧,៤	៨៨,១	៨៨,៧		៨៩,៤	៩០,០
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី១.៣៖ អត្រាបញ្ចប់		៤៨,១	៥០,៦	៥៣,១		៥៥,៥	៥៨,០

ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី១.៤៖ អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យ (អាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង)		៨៧,៨	៨៩,២	៩០,៧		៩២,១	៩៣,៥
១.១ អនុកម្មវិធីទី១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	១២ ២៩៩,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.ក៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងឯកជន		៦១,១%	៥៩,៦%	៦៣,១%		៦៤,០	៦៥,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅ មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន		៣៤,៨%	៣៣,៦%	៣៧,៤%		៣៨,៧%	៤០,០%
១.១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំពារ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	១១ ៩៧៥,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.១.ក៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា		១ ២៥០	១ ២៥០	១ ៣៧៥		១ ៤៣៨	១ ៥០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.១.ខ៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាបើកថ្មីនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ				៣៧៨	ថ្មី	៤៣៧	៤៣៧
១.១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	៣២៤,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.២.ក៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាធនធាន សម្រេចបានតាមលក្ខណៈស្តង់ដា				៤	ថ្មី	១០	១៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.២.ខ៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ បានអនុវត្តការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា		៤៣	៨៦	១២៨		១៧១	២១៣

១.២ អនុកម្មវិធីទី២៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា)	៧ ២៨៦,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.២.ក៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សា		៩១,៩	៩២,៤	៩៣,០		៩៣,៥	៩៤,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.២.ខ៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់		៧,០	៦,០	៥,០		៤,០	៣,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.២.គ៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា		៧,៣	៦,៧	៦,២		៥,៦	៥,០
១.២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	៦ ៧៤០,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.២.១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន		១០ ០០០ នាក់	១០ ០០០ នាក់	១០ ០០០ នាក់		១២ ០០០ នាក់	១២ ០០០ នាក់
១.២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា	៥៤៦,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.២.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន		៥០០ នាក់	៥០០ នាក់	៥០០ នាក់		២ ០០០នាក់	២ ០០០នាក់
១.៣ អនុកម្មវិធីទី៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា (នា. មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	៦ ៥១៣,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.ក៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		៦០,៧	៦៥,៥	៧០,៤		៧៥,២	៨០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		៣២,២	៣៥,៤	៣៨,៦		៤១,៨	៤៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.គ៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ		៨១,៣	៨៣,០	៨៤,៧		៨៦,៣	៨៨
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.ឃ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		៤៨,១	៥០,៦	៥៣,១		៥៥,៥	៥៨
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.ង៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ		១៨,២	១៦,២	១៤,១		១២,១	១០
១.៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ បង្កើនការចូលរៀនមធ្យមសិក្សា និងជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់មធ្យមសិក្សា	៧៦៣,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.១.ក៖ ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន		១០០	១០០	៤៥០		៤៥០	៤៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.១.ខ៖ ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីរភាសាបារាំង-ខ្មែរ		១០០	១០០	១០០		១៥០	១៥០
		បឋមភូមិ ៧៥,៩	បឋមភូមិ ៧៦,១	បឋមភូមិ ៧៦,២	គ្រោងពង្រីកចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរ	បឋមភូមិ ៧៦,៩	បឋមភូមិ ៧៧,១
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.១.គ៖ ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ		ទុតិយភូមិ ៨០,៣	ទុតិយភូមិ ៨០,៤	ទុតិយភូមិ ៨១,១		ទុតិយភូមិ ៨១,៣	ទុតិយភូមិ ៨១,៥
១.៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការលើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	៥ ៧៥០	៤៧	១១៨	១៥០		២០០	២៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៣.២.ក៖ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី		៧	៧	៧		៧	៧

១.៤ អនុកម្មវិធីទី៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	១ ៩៥៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.ក៖ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម		១៤ ៤០៤ នាក់	១៣ ៦០០ នាក់	១២ ៨០០ នាក់		១២ ០០០ នាក់	១១ ២០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល		៧ ៤៤៥ នាក់	៧ ៣៨៧ នាក់	៧ ៤៨៧ នាក់		៧ ៥៨៧ នាក់	៧ ៦៨៧ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.គ៖ ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ		២ ៦៦៣ នាក់	១០ ៣០០ នាក់	១០ ៤០០ នាក់		១០ ៥០០ នាក់	១០ ៦០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.ឃ៖ ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ មុខរបរ សម្រាប់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត (ម.ស.ស)		៧ ១២៥ នាក់	៨ ៦៩០ នាក់	៩ ៤៩០ នាក់		១០ ២៩០ នាក់	១១ ០៩០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.ង៖ ចំនួនមន្ត្រីអកបទទួលការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងលើសេវាអកប		១២០ នាក់	វិចារណកម្មថវិកា	១៩០ នាក់		២៥០ នាក់	៣០០ នាក់
១.៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១៦៩៩,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.ក៖ ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមរោងចក្រសហគ្រាស		៣៥០ នាក់	៤៥០ នាក់	៥០០ នាក់		៥៥០ នាក់	៦០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.ខ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ		១ ៤០៥៤ នាក់	១៣ ១៥០នាក់	១២ ៣០០ នាក់		១១ ៤៥០ នាក់	១០ ៦០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.គ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា		៧ ៣៣៩ នាក់	៧ ១០០ នាក់	៧ ១៨៧ នាក់		៧ ២៣៧ នាក់	៧ ២៨៧ នាក់

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.ឃៈ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលមធ្យមសិក្សា		១០៦ នាក់	២៨៧ នាក់	៣០០ នាក់		៣៥០ នាក់	៤០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.ងៈ ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ		២ ៦៦៣ នាក់	១០ ៣០០ នាក់	១០ ៤០០ នាក់		១០ ៥០០ នាក់	១០ ៦០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.១.ចៈ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរងាយៗ		៧ ១២៥ នាក់	៨ ៦៩០ នាក់	៩ ៤៩០ នាក់		១០ ២៩០ នាក់	១១ ០៩០ នាក់
១.៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ៈ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	២៥៥,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៤.២.កៈ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលការបណ្តុះបណ្តាលលើការធ្វើផែនការនិងការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		១៣០ នាក់	៣១២ នាក់	១៣០ នាក់		១៣០ នាក់	១៣០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.១.២ ខៈ ចំនួនស្រុកដែលអនុវត្តបានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		០	០	៣០ ក្រុង ស្រុក		៣០ ក្រុង ស្រុក	៣០ ក្រុង ស្រុក
១.៥ អនុកម្មវិធីទី៥ៈ ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.កៈ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)		៣៧,៩	៣៦,១	៣៤,០		៣០,០	២៥,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.ខៈ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)		៣៦,៩	៤១,៤	៤៥,០		៤០,០	៣៥,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.គៈ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)		៣,០	៤,៨	៥,០		៣,០	២,០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.ឃះ ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ		៨១,៩	៨០,៨	១០០		១០០	១០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.ងះ ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត		៨៣,៤	៧៩.៩	៨៥,០		៩៥,០	១០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.ចះ ភាគរយសាលារៀនមានកន្លែងលាងសម្អាតដៃ		៧៧,៦	៨១,៨	៨៥,០		៩៥,០	១០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.ឆះ ភាគរយសាលារៀនមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម		៤៣,០	៤៣,០	៤៥,០		៥០,០	៦០,០
១.៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ះ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.១.កះ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត មន្ត្រីតែងតាំងស៊ប់ និងនិស្សិតជាប់អាហារូប-ករណ៍បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា		៥៤៦ នាក់	៥១៧ នាក់	៦០០ នាក់		៧០០ នាក់	៨០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.១.ខះ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា		០៤ រាជធានី ខេត្ត	១៤ រាជធានី ខេត្ត	១០ រាជធានី ខេត្ត		១៥ រាជធានី ខេត្ត	១៥ រាជធានី ខេត្ត
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.១.គះ ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួមសិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ចប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស		៦១២ នាក់	៧០០ នាក់	៧០០ នាក់		៧៥០ នាក់	៨០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.១.ឃះ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព (ស.ភ.សិស្ស និង ស.ភ.គ្រូ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់		N/A	N/A	១ ៣៦០ ០០០ ក្បាល		១ ៣៦០ ០០០ ក្បាល	១៤០០ ០០០ ក្បាល
១.៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ះ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់							

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.២.កៈ ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា		៩៤ នាក់	៤៩៥ នាក់	៥០០ នាក់		៥០០ នាក់	៥៥០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៥.២.ខៈ ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាបានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ		៣៤៦ នាក់	២ ០០០ នាក់	២ ០០០ នាក់		២ ០០០ នាក់	២ ០០០ នាក់
១.៦ អនុកម្មវិធីទី៦ៈ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	២ ៤៤២,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៦.កៈ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស		១៧ សាលា	១៨ សាលា	១៩ សាលា		២០ សាលា	២១ សាលា
១.៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ៈ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	២ ៤៤២,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៦.១.កៈ ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស		៣ ៣២៤ នាក់	៣ ៨២២ នាក់	៤ ៣២៤ នាក់		៤ ៨២៤ នាក់	៥ ៣២៤ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៦.១.ខៈ ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន		៦៥៥ សាលា	៧៨៨ សាលា	៨៣៣ សាលា		៩២៣ សាលា	១ ១០៣ សាលា
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៦.១.គៈ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ		-	-	៩៨ សាលា		១៩៩ សាលា	២៨៧ សាលា
១.៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ៈ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ							

១.៧ អនុកម្មវិធីទី៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ)	៨ ១៣៩,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៧.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅសាលាគរុកោសល្យ		២ ៨៨៥ នាក់	៣ ៣៣១ នាក់	៣ ០០០ នាក់		៣ ៥០០ នាក់	៣ ៥០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៧.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព		១៤០ នាក់	១១១ នាក់	៣៥១ នាក់		៥០០ នាក់	៥០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៧.គ៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាបានដំឡើង គុណវុឌ្ឍិ ទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន		-	ការបំប៉ននឹងរៀបចំក្នុងខែតុលា ឆ្នាំ២០២២	១ ៥០០ នាក់		១ ៥០០ នាក់	១ ៥០០ នាក់
១.៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះ-បណ្តាលគ្រូបង្រៀន	៧ ៣៤៥,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ១.៧.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ 12+2 និង 12+4 និងទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន		២ ៨៨៥ នាក់	៣ ៣៣១ នាក់	៣ ០០០ នាក់	ថយចុះមូលហេតុរាជរដ្ឋាភិបាលផ្តល់ក្របខណ្ឌថ្មីមានការថយចុះ	៣ ៥០០ នាក់	៣ ៥០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ១.៧.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារបោះពុម្ពសម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការដំឡើងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន		-	-	៧ ៦៣០ ក្បាល	គ្មានការប្រែប្រួល	៧ ៦៥០ ក្បាល	៧ ៦៥០ ក្បាល
១.៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និង	៧៤៤,០						

គ្រូបង្រៀន							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ១.៧.២.ក៖ ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន		-	សកម្មភាពនឹងអនុវត្តឆមាសទី២	៤០ នាក់		១០០ នាក់	១០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ១.៧.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព		១៤០ នាក់	១១១ នាក់	៣១១ នាក់		៤០០ នាក់	៤០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ១.៧.២.គ៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចូលរួមវគ្គវិក្រឹតការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន		-	ការបំប៉ននឹងរៀបចំក្នុងខែតុលា ឆ្នាំ២០២២	១ ៥០០ នាក់		១ ៥០០ នាក់	១ ៥០០ នាក់
១.៨ អនុកម្មវិធីទី៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	២៧ ២៩២,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៨.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ ទី១២		៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥២៧ ៦០០០ច្បាប់	ឯកសារមួយចំនួនត្រូវប្តូរពីពណ៌សខ្មៅទៅជាពណ៌ធម្មជាតិ	៥ ២៧០ ០០០ច្បាប់	៥ ២៧០ ០០០ ច្បាប់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៨.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា		៧៥ នាក់	៧៥ នាក់	៧៥នាក់	មិនប្រែប្រួល	៧៥ នាក់	៧៥ នាក់
១.៨.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ និងការងារបណ្ណាល័យ	២៧ ២៩២,៣						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.១.ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-១២		៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥ ២៧៦ ០០០ច្បាប់	ឯកសារមួយចំនួនត្រូវប្តូរពីព៌ណសខ្មៅទៅជាព៌ណធម្មជាតិ	៥ ២៧០ ០០០ច្បាប់	៥ ២៧០ ០០០ច្បាប់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.២.ចំនួនសាលារៀនទទួលបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ		៥០០	១០០	១០០	បង្កើនគុណភាពនិងប្រសិទ្ធិភាពលើការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា	១២០	១៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៣.ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យ និងកម្មវិធីសិក្សា		៨ ចំណងជើង	៧ ចំណងជើង	២ ចំណងជើង		២ ចំណងជើង	២ ចំណងជើង
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.៤.ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា		៧៥ នាក់	៧៥ នាក់	៧៥ នាក់		៧៥ នាក់	៧៥ នាក់
១.៨.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាឯកសារគរុកោសល្យ							
១.៩ អនុកម្មវិធីទី៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់ភូមិសិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស)	៥៧១,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៩.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា		២៣១ នាក់	២៤២ នាក់	២៤២ នាក់		២៥៣ នាក់	២៥៣ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៩.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស			៣៧ នាក់	១២០ នាក់		១៣០ នាក់	១៣០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៩.គ៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...)ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម		៧៣៣ នាក់	៩៩៣ នាក់	១ ០០៣ នាក់		១ ០១៣ នាក់	១ ០៣៣ នាក់

១.៩.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់ភូមិសិក្សា	២៧៨,៣							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី១.៩.១.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាអប់រំពហុភាសា ត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់បឋមសិក្សា		៤៩ ៦៣១ ក្បាល	២៤ ៦០០ ក្បាល	៤ ០០០ ក្បាល		៤ ០០០ ក្បាល	៤ ០០០ ក្បាល
១.៩.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	២៩២,៨							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.២.១.ក .ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ពន្ធ័អប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា			២០ នាក់	៣០ នាក់	បន្តបំប៉នគ្រូមិនទាន់គ្រប់ចំនួនមុខុល និងគ្រូថ្មី	៤៥ នាក់	៤៥ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.២.១.ខ.ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ពន្ធ័ត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស			៣៧ នាក់	១២០ នាក់		១៣០ នាក់	១៣០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.២.១.គ. ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំពិសេសស្តីពីការអប់រំពិសេស សម្រាប់បង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស		២២ នាក់	២០ នាក់	២០ នាក់		២០ នាក់	២០ នាក់
២. កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និង ការស្រាវជ្រាវ								
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី២.១៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២ឆ្នាំ)		១៣,៣	១៤,៥	១៥,៧		១៦,៨	១៨
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី២.២៖ ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកស្វែម		៣០,៤	៣១,៨	៣៣,២		៣៤,៦	៣៦

២.១ អនុកម្មវិធីទី១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង		៥	១៧	២៥	ការអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងត្រូវបានពង្រីកទៅដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងទៀតតាមការស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមអនុវត្ត	៣០	៣៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តការតរំរបស់និស្សិត		៥	៦	១៦	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារដ្ឋ ផ្សេងទៀតក្រៅពីគម្រោង HEIPនិងឯកជនក្នុងគម្រោHEIP ដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្តល់សេវាគុណភាពអប់រំ តាមរយៈការអនុវត្តកិច្ចការតរំរបស់និស្សិត	២៣	៣០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.គ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សា		៦	៨	១០	ជួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារដ្ឋ និងឯកជនផ្សេងទៀតដើម្បីគាំទ្រ និងសម្រេចបាននៅក្នុងប្រព័ន្ធ IQA	២០	២៨

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.ឃ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា		២៤	២៩	៣៣	ដោយមានគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារដ្ឋ និងឯកជនបានស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមអនុវត្ត	៤០	៥៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.ង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ		០	០	៦	ចាប់ផ្ដើមអនុវត្តកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំង៦ ក្នុងគម្រោងHEIP	៦	៦
២.១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន ប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	១ ៨៥៧,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្ដោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ		៨៧	១០៧	១២០	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជន នឹងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងទៀតផ្អែកលើលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក ដែលបានកំណត់ក្នុងCQF ជាបន្តបន្ទាប់	១៣៥	១៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង/បរិញ្ញាបត្រ និងប្រឡង ឬការការពារសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាតាមគោលការណ៍ណែនាំ		៩៣	៩៣	៩៤	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទើបបង្កើតថ្មី	៩៥	៩៥

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.គៈ ចំនួនសិស្ស ចូលរួម កម្មវិធីភាពជាដៃគូក្នុងស្រុកសម្រាប់ការអប់រំស្វែម បន្តការសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ		៥៤	២ ៨៣០	៤ ៥៣០	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ និងបានស្ម័គ្រចិត្ត ចូលរួមអនុវត្ត	៦ ២៣០	៧ ៩៣០
២.១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ កិច្ចគាំទ្រអង្គភាព ការកែលម្អគុណភាព និងការពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី	៦៧៨,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.២.កៈ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស		៦	៦	៩	ពង្រីកការអនុវត្តទៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងទៀត	១២	១៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១.២.ខៈ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទៃក្នុងរបស់គ្រឹះស្ថាន		៦	៦	៩	ពង្រីកការអនុវត្តទៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងទៀត	១២	១២
២.២ អនុកម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ)	៥៥៥,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.កៈ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយការសរសេរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវសរសេរ ឬនិក្ខេបបទ ធៀបនឹងនិស្សិតបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ		៩,០	១២,០	១៤,០	នាយកដ្ឋាននឹងបន្តជំរុញដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្នុងការស្រាវជ្រាវតាមគ្រប់រូបភាព និងនីតិវិធី	១៧,០	២០,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.ខៈ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ		០	០	១០ គ្រឹះស្ថាន	នាយកដ្ឋានបានបញ្ចប់ការរៀបចំប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ដាក់ឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាប្រើប្រាស់	២០ គ្រឹះស្ថាន	៤៥ គ្រឹះស្ថាន

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.គៈ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍		៣០ នាក់	៣៧ នាក់	៣៧ នាក់	បច្ចុប្បន្ន នាយកដ្ឋានបាននឹងកំពុងរៀបចំអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់មន្ត្រី និងបុគ្គលិក	៣៧ នាក់	៣៧ នាក់
២.២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការស្រាវជ្រាវ	៥១៨,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.១.កៈចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល		១០ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន	២៤ គ្រឹះស្ថាន	នាយកដ្ឋាន ចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយ បរិញ្ញាបត្រ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពនៃការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា	៣០ គ្រឹះស្ថាន	៤៥ គ្រឹះស្ថាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.២.១.ខៈ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ		០	០	១០ គ្រឹះស្ថាន	នាយកដ្ឋាន បានបញ្ចប់ការរៀបចំប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ដាក់ឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាប្រើប្រាស់	២០ គ្រឹះស្ថាន	៤៥ គ្រឹះស្ថាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.១.គៈ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវចំបានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី កម្មវិធី		០ នាក់	៣៥ នាក់	៣៥ នាក់	នាយកដ្ឋានធ្វើការរៀបចំសិក្ខានេះ	៣៥ នាក់	៣៥ នាក់

មគ្គុទេសក៍ស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា					ជាប្រចាំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់មន្ត្រីអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវ		
២.២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	៣៦,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.២.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍		៣០ នាក់	៣៧ នាក់	៣៧ នាក់	នាយកដ្ឋាននឹងរៀបចំអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រជាប្រចាំឆ្នាំ	៣៧ នាក់	៣៧ នាក់
២.៣ អនុកម្មវិធីទី៣៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតឧត្តម និងក្រោយឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	៥២ ១៨៨,២៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៣.ក៖ ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូប-ករណ៍ និងថ្នាក់បង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ		៩៣,៧	៩១,២	៩៥,០	ស្ថានភាពសិក្សាវិលមករកភាពល្អប្រសើរក្រោយកូវីដធូរស្រាល	៩៥,០	៩៥,០
២.៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតកម្រិតឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	៤៦ ៥៦៥,១៣						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៣.១.កៈ ចំនួនប្រព័ន្ធចម្រោះទឹកក្រោមដីខ្នាតតូច និងមធ្យមត្រូវបានបង្កើតនៅ Outdoor Lab. របស់ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (គម្រោងថ្មី ចប់ក្នុងឆ្នាំ២០២៣)				០១គ្រឿង	ថ្មីបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ ២០២៣		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៣.១.ខៈ ចំនួនពូជដង្កូវនាងដែលបានផលិត (ចាប់ផ្ដើមពី ២០១៨) ពូជសុទ្ធ និងពូជពាណិជ្ជកម្ម		៩៣៩	១ ៧៤៥	២ ៣៦០		២ ៨៧០	៣ ៣៨២
២.៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ៈ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាល	៥ ៦២៣,១០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.៣.២.កៈភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ		មិនបានអនុវត្ត ស្ថានភាពកូវីត	៥៥,០	៦០,០	ស្ថានភាពកូវីដបានធូរស្រាល	៦៥,០	៦៥,០
២.៤ អនុកម្មវិធីទី៤ៈ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ)	១ ៦៤០,៨០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.៣.កៈ ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន		១២៥០ នាក់	១៤០០ នាក់	២៤៤០ នាក់	ស្ថានភាពសិក្សាវិលមករកភាពល្អ និងដោយមានការអនុវត្តកម្មវិធី STEM Local Partnership ជាមួយនឹងវិទ្យាល័យប្រសើរ ក្រោយកូវីដធូរស្រាល	២ ៩៨៥ នាក់	៤ ០១០ នាក់

២.៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការលើកកម្ពស់ឱកាសនិងគុណភាពក្នុងការសិក្សាឆ្លើយតបនឹងតម្រូវទីផ្សារការងារកម្រិតឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	១ ៦១២,៨០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៤.១.ក៖ កម្មវិធីសិក្សានឹងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ			១ កម្មវិធី	១៣ កម្មវិធី	ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងទីផ្សាការងារនិងយុទ្ធសាស្ត្រ១០ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	១៧ កម្មវិធី	១៨ កម្មវិធី
២.៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការពង្រឹងនិងលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចតាមរយការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	២៨,០០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៤.២.ក៖ ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ		៥,០	១០,០	១០,០	ស្ថានភាពកូវីដបានធូរស្រាល	១០,០	១០,០
២.៥ អនុកម្មវិធីទី៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះ-បណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)	១៩៩០,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.ក៖ ភាគរយនៃនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ		៩៥ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ		៩៥ ភាគរយ	៩៦ ភាគរយ
សូចចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ		-	-	៣ អត្ថបទ	ការសិក្សាស្រាវជ្រាវអាស្រ័យលើថវិកា	៦ អត្ថបទ	៦ អត្ថបទ
២.៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ បណ្តុះបណ្តាលអ្នកបច្ចេកទេស អ្នកឯកទេសកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា	១ ៧៣១,២						

ឯកទេសឱ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញលើចំណេះដឹងជំនាញប្រកបដោយគុណភាព							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.១.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅគ្រប់ជំនាញ និងកម្រិតសិក្សា		៣ ៧៧៥ នាក់	៣ ៧៧៥ នាក់	៤ ៥៥០នាក់		៤ ៧០០នាក់	៤ ៩០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រស្នែម		៨១១ នាក់	៨៦១ នាក់	៩១១ នាក់		៩៦១ នាក់	១ ០២៥ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវ		N/A	N/A	៣ គម្រោង		៧ គម្រោង	៦ គម្រោង
២.៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ សាស្ត្រាចារ្យលើការងារដឹកនាំ និងអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវ	២៥៨,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង		៥០ នាក់	១០០ នាក់	១២០ នាក់		១៤០ នាក់	១៥០ នាក់
២.៦ អនុកម្មវិធីទី៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	៣ ៧៨៣,៧០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា		៩៣,០	N/A	៩០,០	រង់ចាំទិន្នន័យនៅខែវិច្ឆិកា	៩០,០	៩០,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.១.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ		៥៧	៣៥	៥៥	លទ្ធផលត្រឹមខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២២	៦០	៦០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.១.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត		២៧,១	២៧,២	២៧,៤	វិទ្យាស្ថានបានបញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំទៅបន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតនៅក្រៅ	២៧,៦	២៧,៨

					ប្រទេសជាបន្តបន្ទាប់		
២.៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	៥៤២,៨០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា		៩៨,០	N/A	៩៥,០	រង់ចាំទិន្នន័យនៅខែវិច្ឆិកា	៩៥,០	៩៥,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.១.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ		៥៧	៣៥	៥៥	លទ្ធផលត្រឹមខែមិថុនាឆ្នាំ២០២២	៦០	៦០
២.៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	៣ ២៤០,៩០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៦.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត		២៧,១	២៧,២	២៧,៤	វិទ្យាស្ថានបានបញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំទៅបន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតនៅក្រៅប្រទេសជាបន្តបន្ទាប់	២៧,៦	២៧,៨
២.៧ អនុកម្មវិធីទី៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	៤ ៦៥២,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញា+១) និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ		១ ០០៩	០	៤៤៥	គោលការណ៍ក្រសួង	៩០	១៣៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.ខ៖ ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមឆ្នាំនីមួយៗ		១៩	៣៤	៤៩	កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តា-លមានរយៈពេល៣ឆ្នាំ។ មួយឆ្នាំរើសចំនួន១៥នាក់។	៥៥	៦០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.គៈ ចំនួននិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំង គ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិជ្ជាជីវៈនាយកសាលា អធិការអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញាបត្រ+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល		២៤៥	៧១៥	១ ០០៥	បង្កើនចំនួន (បរិញ្ញា+២) និងបន្ថយ(បរិញ្ញា+១) ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពគ្រូបង្រៀន	១ ៥៥៥	២ ១០៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.ឃៈ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានីខេត្ត អធិការអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត នាយកវិទ្យាល័យ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូ បង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ទទួលបានការបំប៉ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគាត់		៣០	១០៥	១៨០	តម្រូវការបង្កើនការបំប៉នមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីមានសមត្ថភាពពេញលេញចូលរួមធ្វើកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	១៨០	១៨០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.ងៈចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងាររបស់អតីតគរុនិស្សិត គ្រូបង្រៀនពិសោធវិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល		០	៦៥	១៥៥	បង្កើនចំនួនមន្ត្រីអប់រំដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះ-បណ្តាលគ្រប់ប្រភេទ និងបង្កើតវគ្គបំប៉នថ្មីអំពីការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើIQA	២៥៥	២៥៥
២.៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង	៣ ៨៦១,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.១.កៈ ចំនួនថវិកាចំណាយលើដំណើរការអង្គភាព		១៤៦ ២៨៨ ០០០	២៥៩ ៥០០ ០០០	១ ២០៦ ៦៨០ ០០០	ការចំណាយកើនឡើងពីព្រោះមានការបង្កើនវគ្គ	១ ២០៦ ៦៨០ ០០០	១ ២០៦ ៦៨០ ០០០

					បណ្តុះបណ្តាល និងហេដ្ឋារចនា-សម្ព័ន្ធ		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.១.ខ៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានទទួលបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់វគ្គ		១២៥៤	៧១៥	១៤៥០	ឆ្នាំ២០២២ ក្រសួងមិនអនុញ្ញាតឱ្យជ្រើសរើសគរុនិស្សិត (បរិញ្ញាបត្រ+១) និង(បរិញ្ញាបត្រ+២)	១៦៤៥	២ ២៤០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.១.គ៖ ចំនួនប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម និងប្រាក់អាហារូបករណ៍សម្រាប់គរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត		២៥៦ ៥៥៨ ៩០០	៤៧៦ ៤១០ ០០០	៥៦៩ ៣១៦ ០០០	ការកើនឡើងនៃប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម និងប្រាក់អាហារូប-ករណ៍គឺអាស្រ័យលើការកើនឡើងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងចំនួននិស្សិត	៩៩១ ៦០០ ០០០	៩៩១ ៦០០ ០០០
២.៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធនៃការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	៧៦៤,២						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានចូលរួមគ្រប់វគ្គបំប៉ន		៣០	១០៥	១៨០	តម្រូវការបង្កើនការបំប៉នមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីមានសមត្ថភាពពេញលេញចូលរួមធ្វើកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	១៨០	១៨០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៧.២.ខ៖ បុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចុះស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដាន និងចូលរួមវគ្គបំប៉នក្នុងនិងក្រៅប្រទេស		០	៦៥	១៥៥	បង្កើនចំនួនមន្ត្រីអប់រំដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះ-បណ្តាលគ្រប់ប្រភេទ និងបង្កើតវគ្គបំប៉នថ្មីអំពីការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើIQA	២៥៥	២៥៥
២.៨ អនុកម្មវិធីទី៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	២ ៤៥៨,២						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.៨.ក៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា ស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ		៥១៧	៦៤៨	៧០០		៧៥០	៨០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៨.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានផលិតសម្រាប់បម្រើឱ្យការអភិវឌ្ឍ		២	៣	៤		៤	៥
២.៨.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	១ ៦២៦,៦០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៨.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី		១	២	៣		៥	៨
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៨.១.ខ៖ អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តលើបរិស្ថានសិក្សា		-	៧៥	៨០		៨២	៨៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៨.១.ឃ៖ ចំនួនរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត		១	២	៣		៦	៨
២.៨.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ បង្កើនការស្រាវជ្រាវដើម្បីបម្រើឱ្យការអភិវឌ្ឍ	៨៣១,៦						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.៨.២.ក: ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញ		០	០	៤		៥	៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.៨.២.ខ: ចំនួនគម្រោងផែនការអាជីវកម្មបានចូលរួមប្រកួតប្រជែង		០	០	៦		៦	៦
២.៩ អនុកម្មវិធីទី៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	១ ៣៦៤,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម		៥០០	៥២៣	៨០០	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	៩០០	១ ១០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.ខ៖ ចំនួនភាគរយនិស្សិត គ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ		៩៧		៨០	កំណែទម្រង់របស់ឧត្តមសិក្សា	៨៥	៨៨
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ		១	២	២	កំណែទម្រង់របស់ថ្នាក់ដឹកនាំកំណែទម្រង់សាកល-វិទ្យាល័យ	៣	៣
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.ឃ៖ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្រិតគ្រឹះស្ថាន		០	០	១	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	១	១
២.៩.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នលើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន លើការបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ នវានុវត្តន៍	១ ១៧៧,២						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.១.ក៖ ចំនួនភាគរយអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ស្វ័យវាយតម្លៃ និងគោល-ការណ៍វាយតម្លៃគុណភាពផ្ទៃក្នុង		៧០	៨០	៨៥	ពង្រឹងការពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ	៩០	៩៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព		១	១	២	ឆ្លើយតបទៅនិងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ២០៣០	២	៣
២.៩.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងភាពជាអ្នកដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	១៨៧,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.៩.២.ក៖ ចំនួនកិច្ចសហ-ប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង		៥	៧	៥	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ៥ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	៦	៧
២.១០ អនុកម្មវិធីទី១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	២ ២៣៩,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.ក៖ ភាគរយគ្រូបង្រៀនត្រូវបានលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.ខ៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារស្របតាមជំនាញ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.គ៖ ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារត្រូវបានផលិត							
២.១០.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់កម្រិតគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់ជំនាញ	២ ០៨៨,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របានទទួលស្គាល់គុណភាពស្តង់ដា							

ជាតិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា និងផ្នែកសង្គម							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារបានអនុវត្តន៍							
២.១០.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចក្នុងការដឹកនាំ	១៥០,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១០.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកសិក្សា និងសាស្ត្រាចារ្យមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិត							
២.១៣ អនុកម្មវិធីទី១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៣.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ		១០ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន		១០ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន
២.១៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៣.១.ក ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលត្រូវបានវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ		០៥ គ្រឹះស្ថាន	០៥ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលវាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាព	១០ គ្រឹះស្ថាន	១០ គ្រឹះស្ថាន

					អប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្នុងឆ្នាំ ២០២១ ចំនួន ១០ គ្រឹះស្ថាន ត្រូវដល់ពេលវាយតម្លៃពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៣.១.ខ ៖ ចំនួនកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី		០	០	០៤ គ្រឹះស្ថាន	ក្នុងឆ្នាំ២០២៣ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជាត្រូវវាយតម្លៃផ្ដល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធីចំនួន ០៤គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	០៤ គ្រឹះស្ថាន	០៥ គ្រឹះស្ថាន
២.១៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៣.២.ក ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលយល់ដឹង និងអាចប្រើប្រាស់ សៀវភៅណែនាំ និងនិទ្ទេសបទថ្មីសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាព		១៥ គ្រឹះស្ថាន	៩ គ្រឹះស្ថាន	០៩ គ្រឹះស្ថាន	បណ្ដុះបណ្ដាលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា អំពី	១០ គ្រឹះស្ថាន	១៥ គ្រឹះស្ថាន

អប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងអាចសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃបែបវិភាគ					សៀវភៅណែនាំនិងនិទ្ទេសបទថ្មីសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៣.២.៦ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាពអចប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងតាមកម្មវិធី		០	២២ គ្រឹះស្ថាន	០	អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជាបានកំពុងតែអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យនិងព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (ACC-MIS) ។ សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងប្រព័ន្ធនេះត្រូវបានពន្យារពេលនិងបន្តអនុវត្តនៅឆ្នាំក្រោយ	២២ គ្រឹះស្ថាន	៤០ គ្រឹះស្ថាន
២.១៤ អនុកម្មវិធីទី១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវផ្នែក STEAM និងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល)	១ ៥៩៦,៣						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៤.កៈ សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ១,២៥០នាក់ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា		១ ២០០	១ ២០៩	១ ២៥០	ចំនួនសិស្សនិស្សិតអាហារូបករណ៍ចូលរៀនមុខជំនាញ STEAM នឹងកើនឡើងពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៤.ខៈ បុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូបមានសមត្ថភាព និងគុណវឌ្ឍិគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញតួនាទីភារកិច្ចរបស់ខ្លួន		១០០	៩០	១០០	ដោយសារស្ថានភាពការរីករាយដាលនៃជំងឺកូវីដ- ១៩ មានការថយចុះវិញ ស្ថានភាពអាចដំណើរការបណ្តុះ-បណ្តាលបុគ្គលិកឡើងវិញបាន		
២.១៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១ៈ លើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវនៃមុខវិជ្ជា STEAM	១ ៤៩៦,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៤.១.កៈ ចំនួនសិស្សនិស្សិត គរុសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ		១ ២០០ នាក់	១ ២០៩ នាក់	១ ២៥០ នាក់	ចំនួនសិស្សនិស្សិតអាហារូបករណ៍ចូលរៀនមុខជំនាញ STEAMនឹងកើនឡើង	១ ៤៥០ នាក់	១ ៦០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៤.១.ខ ភាគរយសិស្សនិស្សិត គរុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ		៩០	៩០	៩៣		៩៣	៩៣
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៤.១.គ ភាគរយសិស្សនិងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារ		៦០	៧០	៨០		៨៥	៩០

ធ្វើ/បន្តការសិក្សា							
២.១៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពបុគ្គលិកអប់រំ ក្នុងកិច្ចដំណើរការអង្គភាព និងការបង្រៀននិងរៀន	៩៩,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៤.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រ		២៥	៣០	៤០	ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីការិយាល័យបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះ-បណ្តាលបំប៉នសមត្ថភាពជំនាញនឹងកើនឡើងជាបន្តបន្ទាប់រៀងរាល់ឆ្នាំ	៤៥	៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៤.២.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រ		២៥ ភាគរយ	៣០ ភាគរយ	៤០ ភាគរយ	ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីការិយាល័យបានបញ្ចប់ការសិក្សាខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រនឹងកើនឡើងជាបន្តបន្ទាប់រៀងរាល់ឆ្នាំ	៥០ ភាគរយ	៦០ ភាគរយ
២.១៥ អនុកម្មវិធីទី១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	១ ២៦៧,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.ក៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង		២៣២ នាក់	៣៨០ នាក់	៤៨០ នាក់	ចំនួននិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់	៥៨០ នាក់	៦៨០ នាក់

និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន		(ស្រី ១២៦ នាក់)	(ស្រី ១៩០ នាក់)	(ស្រី២៥០នាក់)	បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រមានការកើនឡើងពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ	(ស្រី ២៨០ នាក់)	(ស្រី ៣៥០ នាក់)
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ		០៣ គម្រោង	០៣ គម្រោង	០៥ គម្រោង		០៥ គម្រោង	០៥ គម្រោង
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត		៤	៤	៨		១០	១២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.ឃ៖ ភាគរយបុគ្គលិកនិងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា		៨០	៨០	៨០	៨០	៨០	៨០
២.១៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការលើកកម្ពស់ការបណ្តុះ-បណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងក្លាយទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	១ ១២៨,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀន		១០	១០	១៥		១៥	១៥

ប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន		-	៥	៥		៥	៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.១.គ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមរយការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវនានា		០៣ គម្រោង	០៣ គម្រោង	០៥ គម្រោង		០៥ គម្រោង	០៥ គម្រោង
២.១៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	១៣៨,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)		៨០	៨០	៨០		៨០	៨០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៥.២.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)		បណ្ឌិត ៣ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៧ នាក់	បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៧ នាក់	បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៨ នាក់		បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៩ នាក់	បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ១០ នាក់

២.១៦ អនុកម្មវិធីទី១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	១ ៣០៣,១							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៦.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត អាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងចំនួន និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ		១៤០ នាក់	១៤០ នាក់	១៦០ នាក់		១៦០ នាក់	១៧៥ នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញា-បត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ		៧០	៧០	៧៥		៨០	៨៥	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.១.គ៖ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត		៩	១១	១១		១២	១៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ១.១.ឃ៖ភាគបុគ្គលិកការិយាល័យ និងបុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ		៨០	៨០	៨០		៨០	៨០	
២.១៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះ-បណ្តាលផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	១ ២៥៤,៩							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំធៀបនឹងឆ្នាំមុន		៥	៥	១០		១០	១០	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញា-បត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ		៣	៤	៥		៥	៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.១.គ៖ ចំនួនកើនឡើងនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានកំពុងអនុវត្ត		០	១	១		១	១
២.១៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	៤៨,២						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី (Non-Degree Level)		៨៥	៨៥	៨៥		៨៥	៨៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ២.១៦.២.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)		០	១០	១០		១០	១០
២.១៧ អនុកម្មវិធីទី១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)							

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល		២៩៥	៤៤៥	៤៤៨	គរុនិស្សិតឆ្នាំទី៤ បញ្ចប់ការសិក្សា ១៤៧នាក់ក្នុងឆ្នាំ២០២២ និងជ្រើសរើសគរុនិស្សិតឆ្នាំទី១ចូលរៀន១៥០នាក់ថ្មីបន្តក្នុងឆ្នាំ២០២៣	៤៥០	៤៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.ខ៖ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល		១៨៧	២៨៧	២៩៨	គរុនិស្សិតឆ្នាំទី៤ បញ្ចប់ការសិក្សា ៨៩នាក់ក្នុងឆ្នាំ២០២២ និងជ្រើសរើសគរុនិស្សិតឆ្នាំទី១ចូលរៀន១០០នាក់ថ្មីបន្តក្នុងឆ្នាំ២០២៣	៣០០	៤០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល		២៨	២៣	២៣	ចាប់ពីឆ្នាំ២០២៤ទៅ វិទ្យាស្ថានគ្រោងមិនបណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធី ១២+២ បន្តទៀតទេ	០	០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.ឃ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន		០	៥៨៦	៥៨៦	ក្នុងឆ្នាំ២០២១ បានខកខានការបណ្តុះបណ្តាលព្រោះការរីករាល	៥៨៦	៥៨៦

					ដាលជំងឺកូវីដ-១៩ ទើបផ្តាំ២០២២		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.ង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស		១៦២	១៧១	១៨៤	បុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី១៣នាក់បន្ថែមទៀតក្នុងឆ្នាំ ២០២២នេះ និងគ្រោងរើសថែមរៀងរាល់ឆ្នាំបន្តបន្ទាប់	១៩០	២០០
២.១៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.១.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				៤៤៨			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.១.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				២៩៨			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.១.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				២៣			
២.១៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សតវត្សរ៍ទី២១							

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				៥៨៦			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៧.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស				១៨៤			
២.១៨ អនុកម្មវិធីទី១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			២០២	២០២	១-គរុនិស្សិតបឋមសិក្សា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី៤ ចំនួន១៤៩នាក់ បានបញ្ចប់ការសិក្សា ២-គរុនិស្សិតបឋមសិក្សា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី២ ចំនួន១៥០នាក់ បានបន្តការសិក្សា ៣-គរុនិស្សិតបឋមសិក្សា ថ្នាក់	២០២	២០២

					បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី២ ចំនួន១៥០នាក់ ជ្រើសរើសថ្មីក្នុងឆ្នាំ ២០២៣		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			១៣៤	១៣៤	១-គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី៤ ចំនួន៩៩នាក់ បានបញ្ចប់ការសិក្សា ២-គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី២ ចំនួន១០០នាក់ បានបន្តការសិក្សា ៣-គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី១ ចំនួន១០០នាក់ ជ្រើសរើសថ្មីក្នុងឆ្នាំ ២០២៣	១៣៤	១៣៤
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.គ៖ ចំនួនគរុសិស្ស			៥៦	៥៦	១-គរុសិស្សបឋម	៥៦	៥៦

បឋមសិក្សា(១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល					សិក្សា(១២+២) ឆ្នាំទី២ ចំនួន៧០ នាក់បានបញ្ចប់ ការសិក្សា ២-គរុសិស្សបឋម សិក្សា(១២+២) ឆ្នាំទី១ ចំនួន៧០ នាក់ជ្រើសរើសថ្មី ឆ្នាំ២០២៣		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.ឃ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			២៣	២៣	១-គរុសិស្សកម្រិត មូលដ្ឋានបង្រៀន នៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២)ឆ្នាំទី២ ចំនួន២៩នាក់ បាន បញ្ចប់ការសិក្សា ២-គរុសិស្សកម្រិត មូលដ្ឋានបង្រៀន នៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២)ឆ្នាំទី១ ចំនួន២៩នាក់ ជ្រើសរើសថ្មីឆ្នាំ ២០២៣	២៣	២៣
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.ង៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិមូលដ្ឋាន			១៨៨	១៨៨	១-សិក្ខាកាមវគ្គ បំប៉នជំនាន់ទី១៤ ចំនួន៣២៧នាក់ បានបញ្ចប់វេនទី២	១៨៨	១៨៨

					២-សិក្ខាកាមវគ្គបំប៉នជំនាន់ទី១៥ ចំនួន៣២៧នាក់ បានបន្តការសិក្សាវេនទី១		
២.១៨.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន លើការបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.១.ក៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				២៩			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី២.១៨.១.ខ៖ គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				៦៥៤			
២.១៨.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័ននិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១							
៣. កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី៣.១៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ		១៩	១០៨	២៧៤		២៥៦	២៥៦
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី៣.២៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល		១ ៣៧៣ នាក់	១ ០៥០ នាក់	១ ០៥០ នាក់		១ ២០០ នាក់	១ ២០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី៣.៣៖ ភាគរយប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព		១៥,៩	១៨,២	២០,៤		២២,៧	២៥,០

៣.១ អនុកម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា)	៥ ៣៧៧,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.ក៖ ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព		១៥,៩	១៨,២	២០,៤		២២,៧	២៥,០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្ដាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបានបណ្ដុះបណ្ដាល		១ ៣៧៣ នាក់	១ ០៥០ នាក់	១ ០៥០ នាក់		១ ២០០ នាក់	១ ២០០ នាក់
៣.១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	៥ ២៦៣,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.១.ក៖ ចំនួនមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពទូទាំងប្រទេស		២ ៤៣០ ៨៧០ នាក់	២ ៨៧៤ ២៣៦ នាក់	៣ ១១៨ ៨៥២ នាក់		៣ ៤៧០ ៤៨៧ នាក់	៣ ៨២២ ១២២ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.១.ខ៖ ចំនួនអាជ្ញាកណ្ដាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបានបណ្ដុះ-បណ្ដាល		១ ០៩៧ នាក់	៨៤០នាក់	៨៤០ នាក់		៩៦០ នាក់	៩៦០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.១.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្ដុះបណ្ដាល		២៧៦ នាក់	២១០ នាក់	២១០ នាក់		២៤០ នាក់	២៤០ នាក់
៣.១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្ត	១១៣,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.១.២.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ		-	២ ប្រភេទ	២ ប្រភេទ		២ ប្រភេទ	២ ប្រភេទ
៣.២ អនុកម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត)	២៣៥៣,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.២.១.ក៖ ភាគរយសិស្សនិស្សិតហាត់ប្រាណនិងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព		២០	៣៥	៤០		៤៥	៥០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.២.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយប្រតិភូកីឡាចូលរួមការប្រកួតកីឡាសិស្ស និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍		N/A	១៧	១៨		១៩	២០
៣.២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡាកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	១ ៩៧៣,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.២.១.ក៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិត បានហាត់ប្រាណក្នុងម៉ោងសិក្សា		៦៣៥ ៦២៦ នាក់	១ ១១០ ៥៩៤ នាក់	១ ២៦៩ ២៥២ នាក់		១ ៤២៧ ៩០៧ នាក់	១ ៥៦៨ ៥៦៤ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.២.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍		N/A	១៧	១៨		១៩	២០
៣.២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៣៨០,២						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.២.ក៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព		៣០		១៤០		១៤០	១៤០
៣.៣ អនុកម្មវិធីទី៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា)	១ ០៥១,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.ក៖ ចំនួនគរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+២ និង១២+៤		១៧០ នាក់	១៩១ នាក់	២១៦ នាក់		២៤៦ នាក់	២៤៦ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.ខ៖ ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសនៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព		៦៦ នាក់	៦៧ នាក់	៦២នាក់		៥៩ នាក់	៦២ នាក់

៣.៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	៨៩៧,៦						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+2		១២៥ នាក់	១២៥ នាក់	១២៥ នាក់		១៥០ នាក់	១៥០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.១.ខ៖ ចំនួនគរុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រតាមប្រព័ន្ធ១២+៤		៤៥ នាក់	៦៦ នាក់	៩១ នាក់		៩៦ នាក់	៩៦ នាក់
៣.៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	១៥៣,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.២.ក៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពរយៈពេលខ្លី		៥០ នាក់	៥០ នាក់	៥០ នាក់		៥០ នាក់	៥០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.២.ខ៖ ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសអប់រំកាយ និងកីឡានៅវ.អ.ក ត្រូវបានបញ្ជូនទៅបណ្តុះ-បណ្តាលបំប៉នសមត្ថភាពនៅក្នុងប្រទេស និងនៅក្រៅប្រទេស		១៦ នាក់	១៧ នាក់	១២ នាក់		៩ នាក់	១២ នាក់
៣.៤ អនុកម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	២៨ ២៧៧,២						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៣.៤.ក៖ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម		១៩	១៩	២៣៨		២៣៨	២៣៨
៣.៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកីឡាករ	២៧ ៦១១,៩						

កីឡាការិនីជម្រើសជាតិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៤.១.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុរក្ស និងកីឡាករជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺន បង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ		១ ០០០ នាក់	១ ០០០ នាក់	១ ០០០ នាក់		៧០០ នាក់	៧០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៤.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយ ប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអន្តរជាតិនានា		១៩	៦៣	១៩២		១៩២	១៩២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៤.១.គ៖ ចំនួនមេដាយ ប្រកួត អាកីឡាអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេម			២៨	៤៦		៤៦	៤៦
៣.៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ផ្នែកកីឡា	៦៦៥,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៤.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក បរទេស ជាប់កិច្ចសន្យា							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៤.២.ខ ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយត្រូវបំប៉នសមត្ថភាព							
៣.៥ អនុកម្មវិធីទី៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំនិងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)	៥ ២៩៩,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៣.៥.ក ចំនួនប្រភេទកីឡា បានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាជាតិ		-	៣៨	-	អនុវត្តរៀងរាល់ ២ឆ្នាំម្តង	៣៨	-
៣.៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	៤ ២៦៧,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.១.ក៖ ចំនួនប្រភេទ កីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋម សិក្សាថ្នាក់ជាតិ		-	៨	១០		១០	១០

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.១.ខ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ		-	-	១២	អនុវត្តរៀងរាល់ ២ឆ្នាំម្តង	-	១២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.១.គ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ		-	១២	-	អនុវត្តរៀងរាល់ ២ឆ្នាំម្តង	១២	-
៣.៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍមន្ត្រីរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	៣១,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបន្ទុកកីឡា បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា		-	៨០	៨០		៨០	៨០
៣.៦ អនុកម្មវិធីទី៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យានិងស្ថិតិកីឡា)	៤១៥,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.ក៖ ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ		២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង		២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.ខ៖ និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា		៦ លេខ (៥ ៤៣០ ក្បាល)	៦ លេខ (៩ ០០០ ក្បាល)	៦ លេខ (១២ ០០០ ក្បាល)		៦ លេខ (១២ ០០០ ក្បាល)	៦ លេខ (១២ ០០០ ក្បាល)
៣.៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	៣១៨,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.១.ក៖ចំនួនមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ		៣	៣	៣		៣	៣

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.១.ខ៖ ចំនួនទស្សនាវដ្តីកីឡាបានផលិត		៦ លេខ (៩០៥ ក្បាលក្នុង១លេខ)	៦ លេខ (១ ៥០០ ក្បាលក្នុង១លេខ)	៦ លេខ (២ ០០០ ក្បាល ក្នុង ១លេខ)		៦ លេខ (២ ០០០ ក្បាល ក្នុង ១លេខ)	៦ លេខ (២ ០០០ ក្បាល ក្នុង ១លេខ)
៣.៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	៩៧,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៣.៦.២.ក៖ចំនួនមន្ត្រីកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកមូលដ្ឋានព័ត៌មានវិទ្យា		-	៤០ នាក់	៤០ នាក់		៤០ នាក់	៤០ នាក់
៤. កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស ជំនាញទន់ និងសហគ្រិនភាពសម្រាប់យុវជន							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី៤.១៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្តីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់		២ ៥១៧ នាក់	២ ៦៧០ នាក់	២ ៧៧៥ នាក់		២ ៨៧៥ នាក់	៣ ៨២៥ នាក់
៤.១ អនុកម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន (នាយកដ្ឋានយុវជន)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.ក៖ ការជំរុញចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា និងការលើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីពាក់ព័ន្ធ ឌីជីថល សហគ្រិនភាព ស្ទែម ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញទន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន		២ ៥៣៣	៦ ៤០៤	៨ ០២៧		៨ ១១២	៨ ៥២៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យចំណេះដឹងទូទៅទទួលបានការបំប៉ន		០	២៧	១២		២៧	២៧

៤.១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិត							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.១.ក៖ ចំនួនយុវជននិងកុមារទទួលបានការលើកទឹកចិត្ត និងបង្កើនការចូលរួមអនុវត្តការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា		១៧៥	២០០	២០០	វិចារណកម្មឆ្នាំ ២០២១ និង ២០២២	២០០	៣៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.១.ខ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ		១៦,២ ភាគរយ	១៨,២ ភាគរយ	២០,២ ភាគរយ		២២,២ ភាគរយ	២៤,៤ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.១.គ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ		២៧,៩ ភាគរយ	២៩,៩ ភាគរយ	៣១,៩ ភាគរយ		៣៣,៩ ភាគរយ	៣៥,៩ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.១.ឃ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ កម្មវិធីអប់រំសហគ្រិនភាព និងជំនាញទន់ និងចូលរួមផ្លាស់ប្តូរបទសោធន៍ទំនាក់ទំនងជាតិ និងអន្តរជាតិ		២ ៣៥៨	៦ ២០៤	៧ ៨២៧	វិចារណកម្មឆ្នាំ ២០២១ និង ២០២២	៧ ៩១២	៨ ១៧៥
៤.១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រូសម្របសម្រួលការអប់រំសហគ្រិនភាពទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព		០	២៧	១២	វិចារណកម្មឆ្នាំ ២០២១ និង ២០២២	២៧	២៧
៤.២ អនុកម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន)							

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.ក៖ ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.ខ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍							
៤.២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជន							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.១.ក៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ឌីជីថល និងបច្ចេកទេស		២ ៥១៧	២ ៦៧០	២ ៧៧៥		២ ៨៧៥	៣ ៨២៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.១.ខ៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តគម្រោងការងារស្ម័គ្រចិត្ត		២ ៣២៤	១ ៣៣៩	១ ៧៥០		១ ៧៥០	២ ០០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.១.គ៖ ចំនួនយុវជនក្រៅសាលាចូលរួមសិក្សាក្នុងកម្មវិធីអប់រំសមមូលកម្រិតមូលដ្ឋាន "ប៊ីប"		៣៥០	៣៥០	៣៥០		៣៥០	៣៥០
៤.២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.២.២.ក៖							
៤.៣ អនុកម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវប្បទ្ធិ)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.៣.ក៖ កុមារ និងយុវជននៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវប្បទ្ធិ		១៦៦ ១៣៥ នាក់	១៧០ ០០០ នាក់	១៧៥ ០០០ នាក់		១៨០ ០០០ នាក់	១៨៥ ០០០ នាក់

៤.៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយរឹទ្ធិស្របតាមធម្មនុញ្ញកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយរឹទ្ធិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.៣.គ៖ កាយរឹទ្ធិបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍		៣០០ នាក់	០ នាក់	១៥០ នាក់	បន្តធ្វើសកម្មភាពឡើងវិញក្រោយវិបារណកម្មឆ្នាំ ២០២២	១៥០ នាក់	១៥០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.៣.ឃ៖ កាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយរឹទ្ធិកម្ម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ		៤០០ នាក់	៤០០ នាក់	៤០០ នាក់	បន្តធ្វើសកម្មភាពឡើងវិញក្រោយវិបារណកម្មឆ្នាំ ២០២២	៤០០ នាក់	៤០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.៣.ង៖ កាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញឱដីថល និងបច្ចេកទេស		៥០ នាក់	០ នាក់	៧០ នាក់		៧០ នាក់	៧០ នាក់
៤.៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៤.៣.២.ក៖ មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងកាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល		៦៤ នាក់	២៥ នាក់	២៥ នាក់		២៥ នាក់	២៥ នាក់
៥. កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី៥.១៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី		៩៧,៣	៩៥	៩៥		៩៥	៩៥

៥.១ អនុកម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ក៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤ ត្រូវបានរៀបចំ				១០០ ភាគរយ			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ខ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ		របាយការណ៍ពាក់កណ្តាលអាណត្តិឆ្នាំ២០២១នៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំ ១០០ ភាគរយ		១០០ ភាគរយ			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.២.គ៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ២០២០-២០២៤				១០០%			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ឃ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្តមានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព		១០ រាជធានី ខេត្ត	១៧ រាជធានី ខេត្ត (គ្រោងវាយតម្លៃនៅឆមាសទី២)	១៧ រាជធានី ខេត្ត		២០ រាជធានី ខេត្ត	២២ រាជធានី ខេត្ត
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ង៖ ភាគរយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ		៦៩ ភាគរយ	៦៩ ភាគរយ	៧៥ ភាគរយ		៨៥ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ

៥.១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័នបុគ្គលិកអប់រំ និងពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្អែកលើលទ្ធផលនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				១០ រាជធានី ខេត្ត			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ខ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍ		៣០	៧៥	៨០		៨៥	៩៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.គ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ		១០០	៨៨	១០០		១០០	១០០
៥.១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ក៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៣-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ		ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២១-២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំ ១០០ ភាគរយ	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២៣-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ ១០០ ភាគរយ	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២៤-២០២៦ ត្រូវបានរៀបចំ ១០០ ភាគរយ		ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២៤-២០២៦ ត្រូវបានរៀបចំ ១០០ ភាគរយ	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២៥-២០២៧ ត្រូវបាន រៀបចំ ១០០ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការកសាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំតាមអនុវិស័យ តាមប្រព័ន្ធ (Software) ថ្នាក់ជាតិ រាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ		៧៣៤ នាក់ (អនឡាញ)	(មិនទាន់បានអនុវត្ត)	៣១ នាក់	បំប៉នផ្ទាល់	៣១ នាក់	៣១ នាក់

៥.២ អនុកម្មវិធីទី២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ក៖ ការចុះបំពេញសលាកបត្រជូនគរុសិស្ស និស្សិតដែលត្រៀមចេញបម្រើការងារ ដើម្បីរៀបចំប្រាក់បៀវត្ស		អង្គភាពចំនួន ១៩	អង្គភាពចំនួន ២០	អង្គភាពចំនួន ២៥		អង្គភាពចំនួន ២៥	អង្គភាព ចំនួន ២៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ខ៖ អង្គភាពដែលត្រូវបានចុះសហការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការគ្រប់គ្រង និងការបំពេញភារកិច្ចរបស់បុគ្គលិកអប់រំ គ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា		អង្គភាពចំនួន ១២	អង្គភាពចំនួន ២៣	អង្គភាពចំនួន ២៥		អង្គភាពចំនួន ២៥	អង្គភាព ចំនួន ២៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.គ៖ រាជធានី ខេត្ត និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានចុះពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការប្រឡងជ្រើសរើសចូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀន		អង្គភាពចំនួន ៣	N/A	អង្គភាពចំនួន ២៥		អង្គភាពចំនួន ២៥	អង្គភាព ចំនួន ២៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១.ឃ៖ គរុសិស្ស និស្សិត (៣ ០០០ នាក់)ដែលប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្ដុះបណ្ដាលទទួលបានការតម្រង់ទិសមុនពេលចេញបម្រើការងារ		អង្គភាពចំនួន ២	អង្គភាពចំនួន ៨	អង្គភាពចំនួន ២៥		អង្គភាពចំនួន ២៥	អង្គភាព ចំនួន ២៥
៥.២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់							
៥.២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការចូលរៀនមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.២.២.ក៖ មន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ថ្នាក់កណ្ដាល ទទួលបានប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែ ទៀងទាត់		គ្រប់អង្គភាព	គ្រប់អង្គភាព	គ្រប់អង្គភាព		គ្រប់អង្គភាព	គ្រប់អង្គភាព

៥.៣ អនុកម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	៤០ ៤១៤,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៣.ក៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី		៩៧,៣	៩៥	៩៥		៩៥	៩៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៣.ខ៖ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ		១៧,៣	១៥,៦	២០		២០	២០
៥.៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	១៩ ០៣១,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៣.១.ក៖ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា		១៩,៤	១៨,៩	២០		២១	២២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៣.១.ខ៖ អត្រាអង្គភាពបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា		១០០	១០០	១០០		១០០	១០០
៥.៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំការអប់រំបែបឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	២១ ៣៨២,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៣.២.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ			២ ៤៧៩	២ ៣០០	សារាចរណែនាំលេខ ០៣ សរណន បានកំណត់ផ្តល់ក្របខណ្ឌថ្មីចំនួន ៣ ០០០ នាក់	២៥០០	២៥០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៣.២.ខ៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំ		- វីដេអូ៖ ៩ ១១១	- វីដេអូ៖ ៣ ៣៤៦	- វីដេអូ៖	ឆ្នាំ២០២១ និង	- វីដេអូ៖	- វីដេអូ៖

ឌីជីថលត្រូវបានផលិត		- សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា៖ ២ ៤៩៥	- សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា៖ ២ ៥០០	៧០០ - សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា៖ ២ ៥០០	២០២២ ផលិតវីដេអូសម្រាប់អប់រំចំណេះទូទៅ ឆ្នាំ២០២២ ផលិតវីដេអូសម្រប់អប់រំបច្ចេកទេស និងអប់រំពិសេស	៦០០ - សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា៖ ២ ៥០០	៧០០ - សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា៖ ២ ៥០០
៥.៤ អនុកម្មវិធីទី៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង (នាយដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៤.ក៖ អង្គភាពបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍		៧ សវនដ្ឋាន	០ សវនដ្ឋាន	២០ សវនដ្ឋាន	ដោយសារមានថវិកាដែលអាចអនុវត្តបាន	២៥ សវនដ្ឋាន	២៥ សវនដ្ឋាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៤.ខ៖ អង្គភាពវងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ		៣០ សវនដ្ឋាន	៩២ សវនដ្ឋាន	១២៤ សវនដ្ឋាន	ដោយសារមានថវិកាដែលអាចអនុវត្តបាន	១០៣ សវនដ្ឋាន	៧៨ សវនដ្ឋាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៤.គ៖ អង្គភាពវងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គភាពវងសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (សាកល្បង)		០	១០ សវនដ្ឋាន	១២ សវនដ្ឋាន	ដោយសារមានថវិកាដែលអាចអនុវត្តបាន	៣៦ សវនដ្ឋាន	៧២ សវនដ្ឋាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៤.ង៖ អង្គភាពវងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		០	១ សវនដ្ឋាន	៤ សវនដ្ឋាន	ដោយសារមានថវិកាដែលអាចអនុវត្តបាន	៦ សវនដ្ឋាន	១០ សវនដ្ឋាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៤.ង.មន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាព		មិនបានអនុវត្ត	៧៣នាក់	២២០នាក់	ដោយសារមានថវិកាដែលអាចអនុវត្តលើការពង្រឹង	២២០ នាក់	២២០ នាក់

					សមត្ថភាពសវនកម្ម បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងសវនកម្ម គម្រោងដែលប្រើប្រាស់ហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍		
៥.៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍមុខងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង							
៥.៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសវនកម្ម							
៥.៥ អនុកម្មវិធីទី៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ)	២ ១០៣,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.ក៖ តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១		ថ្នាក់ទី៦ (២៣០សាលា)	ថ្នាក់ទី៨ (២៣០សាលា)	ថ្នាក់ទី១១ (២៣០ សាលា)	ប្តូរកម្រិតថ្នាក់ដែលត្រូវធ្វើតេស្ត ប៉ុន្តែចំនួនសាលារៀននៅក្សាដដែល ដោយផ្អែកតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ (ESP 2019-2023) វដ្តនៃតេស្តថ្នាក់ជាតិសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ ត្រូវអនុវត្តរៀងរាល់ ៤ឆ្នាំ	ថ្នាក់ទី៣ (២៣០ សាលា)	ថ្នាក់ទី៦ (២៣០ សាលា)

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.ខ៖ តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សបឋមសិក្សានៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ថ្នាក់ទី៥		ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល SEA-PLM 2019	ត្រៀមអនុវត្ត SEA-PLM 2024 រៀបចំឧបករណ៍តេស្ត	អនុវត្តសាកល្បង SEA-PLM 2024 (៣៥សាលា)	វដ្តទី១ នៃការអនុវត្តតេស្តថ្នាក់តំបន់ SEA-PLM នៅឆ្នាំ ២០១៩ ចំណែកវដ្តទី២ ត្រូវបានពន្យាពេលអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០២៤ ដោយសារស្ថានភាពការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ នៅក្នុងតំបន់	អនុវត្តផ្លូវការ SEA-PLM 2024 (១៧០ សាលា)	ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល SEA-PLM 2024
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.គ៖ កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស		អនុវត្តសាកល្បង PISA-2022 (៣៥សាលា)	អនុវត្តផ្លូវការ PISA-2022 (១៨៣សាលា)	វិភាគ និង សរសេររបាយការណ៍ PISA-2022	វដ្តនៃការអនុវត្តតេស្តអន្តរជាតិនៅរៀងរាល់ ៣ឆ្នាំ ម្តង ប៉ុន្តែដោយសារការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ ជាសាកលធ្វើឱ្យមានការពន្យាពេល ១ឆ្នាំ ពី PISA-2021 មក PISA-2022	ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល PISA-2022	ត្រៀមអនុវត្ត PISA-2025 រៀបចំឧបករណ៍តេស្ត
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.ឃ៖ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ		គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យម	គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា១០០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យម	វិភាគ និង វាយតម្លៃលទ្ធផល	ដោយសារស្ថានភាពជំងឺកូវីដ១៩ ធ្វើឱ្យរាំងស្ទះដំណើ	អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ សាលា	អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ សាលា

		សិក្សា៨០ ត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួនពីរ	សិក្សា១០០ ត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួន២	សំណេរសិស្សថ្នាក់ទី៥ ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់តំបន់សិស្សកម្ពុជាស្ថិតក្នុងកម្រិតទី១ (ពិន្ទុ២៨៥ ផ្នែកសំណេរ) នៃកម្រិតវាយតម្លៃទាំង៨។ សាលាណាកគ្រោងធ្វើអធិការកិច្ច ១០០ សាលា	ការអធិការកិច្ចសាលារៀនត្រូវបានពន្យារពេល ព្រោះសាលារៀនត្រូវបានបិទទ្វារ	រៀនសំណាក ១០០ សាលាក្នុងមួយប្រធានបទ (ផ្នែកបឋមសិក្សា១ ប្រធានបទ និងផ្នែកមធ្យម ១ ប្រធានបទ)	រៀនសំណាក ១០០ សាលាក្នុងមួយប្រធានបទ (ផ្នែកបឋមសិក្សា ១ ប្រធានបទ និងផ្នែកមធ្យម១ ប្រធានបទ)
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.ង៖ ចំនួនរាជធានីខេត្តនឹងត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ		ចុះពិនិត្យតាមដានអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ចំនួន ២៥រាជធានី-ខេត្ត	ចុះពិនិត្យតាមដានអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ចំនួន ២៥រាជធានី-ខេត្ត	ចុះពិនិត្យតាមដានអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ចំនួន ២៥ រាជធានី-ខេត្ត	ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលារៀន ត្រូវបានអាក់ខានដោយសារជំងឺកូវីដ១៩ ប៉ុន្តែត្រូវបានធ្វើការពិនិត្យតាមអនឡាញ	ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពសាលារៀនដែលបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ដោយរាជ ធានីខេត្ត	ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពសាលារៀនដែលបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ដោយរាជធានី ខេត្ត

						១០០ សាលាក្នុងចំណោមរាជធានី ខេត្តទាំង២៥	១០០ សាលាក្នុងចំណោមរាជធានី ខេត្តទាំង២៥
៥.៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	១ ៧៥២,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.១.ក៖ ការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ		ថ្នាក់ទី៦ (២៣០សាលា)	ថ្នាក់ទី៨ (២៣០សាលា)	ថ្នាក់ទី១១ (២៣០ សាលា)	ប្តូរកម្រិតថ្នាក់ដែលត្រូវធ្វើតេស្ត ដោយផ្អែកតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ (ESP 2019-2023) វដ្តនៃតេស្តថ្នាក់ជាតិសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ ត្រូវអនុវត្តរៀងរាល់៤ឆ្នាំ	ថ្នាក់ទី៣ (២៣០ សាលា)	ថ្នាក់ទី៦ (២៣០ សាលា)
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.១.ខ៖ ការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់		ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល SEA-PLM 2019	ត្រៀមអនុវត្ត SEA-PLM 2024 រៀបចំឧបករណ៍តេស្ត	អនុវត្តសាកល្បង SEA-PLM 2024 (៣៥សាលា)	វដ្តទី១ នៃការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ SEA-PLM នៅឆ្នាំ ២០១៩ ចំណែកវដ្តទី២ ត្រូវបានពន្យារមកអនុវត្តនៅឆ្នាំ ២០២៤ ដោយសារ	អនុវត្តផ្លូវការ SEA-PLM 2024 (១៧០ សាលា)	ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល SEA-PLM 2024

					ស្ថានភាពការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ នៅក្នុងតំបន់		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.១.គៈ ការអនុវត្តតេស្តកម្រិតអន្តរជាតិ		អនុវត្តសាកល្បង PISA-2022 (៣៥សាលា)	អនុវត្តផ្លូវការ PISA-2022 (១៨៣សាលា)	វិភាគ និងសរសេររបាយការណ៍ PISA-2022	វដ្តនៃការអនុវត្តតេស្តអន្តរជាតិ នៅរៀងរាល់ ៣ឆ្នាំម្តង ប៉ុន្តែដោយសារការរីរាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ ជាសាកល ធ្វើឱ្យមានការពន្យារពេល ១ឆ្នាំ ពី PISA-2021 មក PISA-2022	ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល PISA-2022	ត្រៀមអនុវត្ត PISA-2025 រៀបចំឧបករណ៍តេស្ត
៥.៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ៈ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	៣ ៥១៨,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.២.កៈ ការចុះអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ		គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០	គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០	គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០		គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០	គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៥.២.ខៈ ការចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ		២៥ រាជធានី-ខេត្ត	២៥ រាជធានី-ខេត្ត	២៥ រាជធានី-ខេត្ត		២៥ រាជធានី-ខេត្ត	២៥ រាជធានី-ខេត្ត

៥.៦ អនុកម្មវិធីទី៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៦.ក៖ ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចជាប្រចាំ		៣៤	៣៣៣	៣៤៩	កើនចំនួនអង្គភាពរងអធិការកិច្ច	៤០០	៥០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៦.ខ៖ ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍		២០	១០	២០		២០	២០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៦.គ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច		២ វគ្គ	២ វគ្គ	២ វគ្គ		២ វគ្គ	២ វគ្គ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៦.ឃ៖ អធិការកិច្ចចៃដន្យ		៨ ករណី	៥ ករណី	១២ ករណី	ការចូលរួមសកម្មភាពផ្សេងជាថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង និងក្រុមការងារថ្នាក់ជាតិ		
៥.៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ							
៥.៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ							
៥.៧ អនុកម្មវិធីទី៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.ក៖ ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានប្រមូល		៦០ ភាគរយ	៧០ ភាគរយ			៨៥ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ

ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្ដី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្ទត់)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.ខ៖ រូបភាពអប់រំ ៩ ០០០ ផ្ទាំង ប័ណ្ណផ្ទត់ ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅសមិទ្ធផលអប់រំ ១ ២០០ក្បាល ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ		៦៥ ភាគរយ	៧៥ ភាគរយ			៨៥ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.គ៖ ភាពយន្តវីដេអូអប់រំ ស្ប៉តអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ		៧៥ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.ឃ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ដល់បុគ្គលិកអប់រំ គរុនិស្សិត គរុសិស្ស និស្សិត សិស្ស និងយុវជនឱ្យបាន ២០០នាក់ នៅឆ្នាំ២០២៣		៧០ ភាគរយ	៨០ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.ង៖ លទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ១៥០លើកឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ		៧០ ភាគរយ	៨០ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
៥.៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីផលិត និងផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.១.ក៖ ព័ត៌មានស្ដីពីការអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២២ ត្រូវបានប្រមូលចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្ដី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្ទត់)		៧០ ភាគរយ	៧៥ ភាគរយ			៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.១.ខ៖ រូបភាពអប់រំ ១១ ០០០ ផ្ទាំង ប័ណ្ណផ្ទត់ ៣២ ០០០ សន្លឹក ឆ្នាំ ២០២២ ត្រូវបានរៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ		៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.១.គ៖ ភាពយន្ត និង ឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២២ ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ		៧០ ភាគរយ	៧៥ ភាគរយ			៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ
៥.៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីស្ដីពីការប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន ជំនាញសរសេរសំណើសុំ និងពិធីការការទូត និងពិធីការអាស៊ាន							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.២.ក៖ កិច្ចប្រជុំថ្នាក់ដំបន់ប្រចាំខែ ត្រីមាស និងឆ្នាំ		៧០ ភាគរយ	៧៥ ភាគរយ			៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.២.ខ៖ គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ៣០នាក់ បណ្ដុះបណ្ដាលនៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ-សិក្ខាសាលាអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ៤លើក អ្នកចូលរួម ២០០នាក់-វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាន២លើក អ្នកចូលរួម១២០នាក់		៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៧.២.គ៖ មន្ត្រីអប់រំចំនួន ១២០នាក់នឹងទទួលបាននូវការបណ្ដុះបណ្ដាលលើជំនាញប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន		៨០ ភាគរយ	៨៥ ភាគរយ			៩០ ភាគរយ	៩៥ ភាគរយ
៥.៨អនុកម្មវិធីទី៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	៤២២,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៨.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ		១៧	០៥	៣០		៣០	៣០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៨.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតត្រូវបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារ		មិនបានអនុវត្ត	៤៤៤ នាក់	៣ ១៦០នាក់		៣ ១៦០ នាក់	៣ ១៦០ នាក់

នីតិកម្មនិងអភិបាលកិច្ចល្អ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៨.ឃ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ		០	០	២០០ នាក់		២០០ នាក់	២០០ នាក់
៥.៨.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត និងការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	២៩៥,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៨.១.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលត្រូវរៀបចំ		១៧ លិខិតបទដ្ឋាន	០៥ លិខិតបទដ្ឋាន	៣០ លិខិតបទដ្ឋាន		៣០ លិខិតបទដ្ឋាន	៣០ លិខិត បទដ្ឋាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៨.១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន		០		៣ ០០០ នាក់		៣ ០០០ នាក់	៣ ០០០ នាក់
៥.៨.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	១២៦,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលបានធ្វើការសិក្សាស្តីពីប្រសិទ្ធិភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់ វិស័យអប់រំ		០	០	២០០ នាក់		២០០ នាក់	២០០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៨.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និងអភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ		០	០	៨០ នាក់		៨០ នាក់	៨០ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៨.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ		០	០	៨០ នាក់		៨០ នាក់	៨០ នាក់

៥.៩ អនុកម្មវិធីទី៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានសំណង់)	៤ ១៣១,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.ក៖ ការសិក្សាលើកគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ		៧០០ ទីតាំង	៧០០ ទីតាំង	៦០០ ទីតាំង	ថវិកាមានកំណត់	៦០០ ទីតាំង	៦០០ ទីតាំង
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.ខ៖ សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ		៨០ អគារ	៥៦ អគារ	១៨២ អគារ	ថវិកាមានកំណត់	១៨២ អគារ	១៨២ អគារ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.គ៖ មន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិការសាលា ទទួលបានការបណ្ដុះបណ្ដាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ		៦០០ នាក់	៣០០ នាក់	២៣៥ នាក់	ថវិកាមានកំណត់	២៣៥ នាក់	២៣៥ នាក់
៥.៩.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍអគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា	៣ ៥៧៨,១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.១.ក៖ ដើម្បីអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានល្អប្រសើរ ធានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.១.ខ៖ ឱ្យយល់ដឹងពីរបៀបថែទាំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំឱ្យ យល់ដឹងពីសម្ភារ និងឧបករណ៍សាងសង់សំណង់ថ្មីៗ និងចេះលើកគម្រោងជួសជុលធុនតូច							
៥.៩.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការគាំទ្រអង្គភាព និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	៥ ៥៣,៧						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.២.ក៖ គាំទ្រសកម្មភាព							

ចន្តក្នុងនាយកដ្ឋាន គាំទ្រសកម្មភាពចុះសិក្សាគម្រោង និងគាំទ្រសកម្មភាពពិនិត្យតាមដាន							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.៩.២.ខ៖ ឱ្យយល់ដឹងពីផែនការ សំណង់សិក្សា ប្លង់ស្តង់ដាបស់ក្រសួង អយក និងបទដ្ឋានបច្ចេកទេសសំណង់ថ្មី							
៥.១០ អនុកម្មវិធីទី១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យ-សម្បត្តិរដ្ឋ)	២ ១០០,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.ក៖ អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.ខ៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល							
៥.១០.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	៥២០,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.១.ក៖ ចំនួនសាលារៀនបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល		១២០	១០០	៥០		៥០	៥០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនបានទទួលកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស (Computer Lab)		១០	៥	៥		៥	៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.១.គ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថាន		១២	១២	២០		២០	២០

បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារព័ត៌មានវិទ្យា និងសង្ហារិម							
៥.១០.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រង ប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១ ៥៨០,៩						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.២.ក៖ ចំនួនអង្គភាពរដ្ឋបាល កណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន		១៥០	១៥០	១០០		១៥០	២០០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១០.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលាបានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ		២០០	២០០	២០០		២០០	២០០
៥.១១ អនុកម្មវិធីទី១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ និងការចូលរួមលើកកម្ពស់សមត្ថភាព បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស							
៥.១១.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១១.១.ក៖ ភាគរយសម្ភារផ្គត់ផ្គង់ និងសេវារដ្ឋបាល							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១១.១.ខ៖ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១១.១.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិក							

អប់រំ ចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាឃបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្ជុំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)							
៥.១១.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១១.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារ ពិធីការអប់រំ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំឆ្នើមបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស និងមេដាយការងារ ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង							
៥.១២ អនុកម្មវិធីទី១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអាហារូបករណ៍)	៤ ៧២៩,៤						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំនិងសេវាអន្តេវាសិកដ្ឋាននិស្សិតនារីត្រូវបានអនុវត្ត							
៥.១២.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគីរវាងរដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៦៩៣,៤						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំប្រឡងជ្រើសរើស		៧លើក	៧លើក	១៥លើក		១៥លើក	១៥លើក
៥.១២.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ លើកកម្ពស់មជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រី និងបង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងទីភ្នាក់ងារនានាលើសកម្មភាពជួយដល់វិស័យអប់រំ	៤ ០៣៦,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.២.ក៖ ចំនួនវគ្គបំប៉នជំនាញទន់ សិក្ខាសាលា ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃនិស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និងការជូនដំណើរដល់និស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅបរទេស		០	០	១៤ លើក		១៤ លើក	១៤ លើក
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.២.ខ៖ ចំនួននៃការទទួលភ្ញៀវ ការរៀបចំបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរសជន និងការចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូ និងគ្រួសារនិស្សិត ក្រីក្រ		១ អង្គការ	៤ លើក	២៧ លើក		២៧ លើក	២៧ លើក
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.២.គ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី		៨២២ នាក់	៧៥៥ នាក់	៨១៦ នាក់		៨១៦ នាក់	៨១៦ នាក់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១២.២.ឃ៖ ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាពអង្គការ និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែដល់និស្សិតបរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេសត្រូវបានផ្តល់តាមរបបកំណត់		១៥៩ នាក់	១៤៧ នាក់	១៧៥ នាក់ និង១ អង្គការ		១៧៥ នាក់ និង១ អង្គការ	១៨០ នាក់ និង១អង្គការ

៥.១៣ អនុកម្មវិធីទី១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)	១ ០៤៨,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៣.ក៖ សៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា		៩០ ភាគរយ	៦៥ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៣.ខ៖ ប្រព័ន្ធប្រមូល និងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ និងស្ថិតិ សូចនាករអប់រំតាមរយៈអនឡាញត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការ		១០០ ភាគរយ	៨០ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ			
៥.១៣.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំទ្រប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	៧៧៣,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៣.១.ក៖ ការពិនិត្យតាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ		១២ រាជធានី ខេត្ត	១៥ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	ស្ថានភាពនៃការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ-១៩ បានធូរស្បើយហេតុនេះ នាយកដ្ឋានមានលទ្ធភាពចុះពង្រឹងការប្រមូលស្ថិតិសូចនាករអប់រំនៅតាមរាជធានី ខេត្តគោលដៅ		
៥.១៣.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន និងផលិតស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ	២៧៥,០						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៣.២.ក៖ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ		១០០ ភាគរយ	៦៥ ភាគរយ	២៥ រាជធានី ខេត្ត			

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៣.២.កៈ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ (Online) ត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់		១៨ រាជធានី ខេត្ត	១៨ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត			
៥.១៤ អនុកម្មវិធីទី១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ (នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ)	១២១៧,៣						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៤.កៈ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្ត		១	១	១		១	១
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៤.ខៈ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំកែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ		១	១	១		១	១
៥.១៤.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្ត គោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៦៦០,៥						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៤.១.៣ៈ ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ		២	២	១	ថវិកានៅមានកម្រិត	១	១
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៤.១.៤ៈ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សា ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសដើម្បីប្រែក្លាយទៅជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព		០	០	២៦	សកម្មភាពថ្មី	២៦	២៦
៥.១៤.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	៥៥៦,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៤.២.១ៈ ចំនួនបេក្ខភាពបណ្ឌិតត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល			៥	៥		៥	៥

៥.១៥ អនុកម្មវិធីទី១៥៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.ក៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ		១០០ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.ខ៖ របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ		១០០ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ	១០០ ភាគរយ			
៥.១៥.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ក ៖ ចំនួនរាជធានីខេត្តដែលបានចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា		៧	៩	១៥			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ខ៖ ចំនួនរាជធានីខេត្ត ដែលបានវាយតម្លៃពីការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ		-	៥	៩			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.គ៖ ចំនួនរាជធានីខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន		៥	៥	៨			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ឃ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម		-	-	៥០ នាក់		៨០ នាក់	៨០ នាក់

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ង៖ ចំនួនរាជធានីខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍ សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា		៩	៩	៩			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ច៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្ដីពីក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ថវិកាសមិទ្ធកម្ម		-	៣០	៦០			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.១.ឆ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្ដីពីប្រព័ន្ធ និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃផ្អែកលើលទ្ធផលអនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងអប់រំកាយ និងកីឡា		-	-	៤០ នាក់			
៥.១៥.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៥.២.ក ៖ ចំនួនមន្ត្រីថ្នាក់រាជធានី ខេត្តបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត		-	-	៧៥ នាក់			
៥.១៦ អនុកម្មវិធីទី១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.ក៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយ		២៥០ មាតិកា	២៥០ មាតិកា	២៥០ មាតិកា		២៥០ មាតិកា	២៥០ មាតិកា

ព័ត៌មានអប់រំ ឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គម ផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ		២៧០ សាលា	២៧០ សាលា	៥០ សាលា	កសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ និងថែទាំប្រព័ន្ធ Synchronization ទៅកាន់ Offline Content Server (Rachel-Plus) នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីបង្កភាពងាយស្រួលសម្រាប់អ្នកគ្រប់គ្រង និងអ្នកប្រើប្រាស់នៅពេលដែលមាតិកាអប់រំ មានការកើនឡើងជាបន្តបន្ទាប់ និងតម្រូវការចាំបាច់ក្នុងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រព័ន្ធឱ្យស្របតាមសម័យកាល និងការថែទាំជាប្រចាំ	៥០ សាលា	៥០ សាលា
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ		៣០០ នាក់	៣០០ នាក់	១ ០០០ នាក់	ការផ្តល់នូវ	១ ០០០ នាក់	១ ០០០

និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ					វគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមបែបចម្រុះ		នាក់
៥.១៦.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យាក្នុងវិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់កាអប់រំមិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិចត្រូនិក	១៨៣,៨						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.១.ក៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប							
៥.១៦.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការគាំទ្រ ពង្រឹង និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍	៥៦១						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.២.ក៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ							

ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈ ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ							
៥.១៧ អនុកម្មវិធីទី១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បមាទទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡង សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		៣ ៥១២ នាក់	៣ ៥៤០ នាក់	៣ ៥៤០ នាក់		៣ ៥៤០ នាក់	
៥.១៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅ មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.ក៖ ចំនួនសិស្ស ចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		១១៨ ៤៣២ នាក់	១២៥ ២១៧ នាក់	១២៥ ២១៧ នាក់		១២៥ ២១៧ នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.ខ៖ ចំនួនសិស្ស ចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និង ភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក្នុងប្រទេស		៤៨០ នាក់	៤៨០ នាក់	៤៨០ នាក់		៤៨០ នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.គ៖ ចំនួនសិស្ស ទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស		៣៥ នាក់	៤០ នាក់	៤០ នាក់		៤០ នាក់	
៥.១៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើក កម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ច ការប្រឡង							

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.២.ក៖ ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		៦៧០ នាក់	៧០០ នាក់	៧២០ នាក់		៧២០ នាក់	

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
អគ្គនាយកគោលនយោបាយ និងផែនការ

លឹម សុធា

ថ្ងៃ ... ខែ ... ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
រៀបចំដោយ

អុន ស៊ីវុធថា

ខ. ទម្រង់រចនាសម្ព័ន្ធវិកាសមិទ្ធកម្ម

តារាង ២ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម ៦ឆ្នាំ បង្កើនការចូលរៀននិងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 1.01 (**សម្រាប់កម្មវិធី**) ☐ ___ PI 1.XX.X (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ គ្រប់រូបភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីឆ្លើយតបគោលនយោបាយអប់រំទី១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ លើកកម្ពស់ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សាឱ្យបានពេញលេញ និងប្រសើរឡើងមានគុណភាព ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិចូលរៀនថ្នាក់ទី១ នៃសាលាបឋមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។			
ការគណនា៖ ចំនួនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ដែលបានទទួលទទួលបានសេវាអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព (មត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍) ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនអាយុ ៥ឆ្នាំទាំងអស់ទូទាំងប្រទេស			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម ៦ឆ្នាំ បង្កើន			

ការចូលរៀននិងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 1.02 **(សម្រាប់កម្មវិធី)** ☐ ___ PI 1.XX.X **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ សូចនាករមានគោលបំណង ដើម្បីចង្អុលបង្ហាញផលសម្រេចអប់រំ ដែលអ្នកសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ បានបញ្ចប់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ជាបរិមាណផលធៀបនៃចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ បានបញ្ចប់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងចំនួនប្រជាជនមានអាយុ៦ដល់១១ឆ្នាំ។

ការគណនា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា = (ចំនួនអ្នកចូលសិក្សាថ្មីថ្នាក់ទី៦ ឆ្នាំ T (ក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ) / ចំនួនប្រជាជនអាយុ១១ឆ្នាំនៅឆ្នាំ T) X 100

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	<u>កម្មវិធីទី១៖</u> ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម ៦ឆ្នាំ បង្កើនការចូលរៀននិងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 1.03 **(សម្រាប់កម្មវិធី)** ☐ ___ PI 1.XX.X **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពជួយគាំទ្រដល់ការផ្តល់សេវាអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិដល់ក្រុមកុមារងាយរងគ្រោះ និងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពលំបាក ឱ្យបានបញ្ចប់ការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ន។

សេចក្តីពណ៌នា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៖ ចំនួនសិស្សថ្មី (មិនរាប់សិស្សត្រួតថ្នាក់) រៀននៅថ្នាក់ទី៩ ក្នុងឆ្នាំ (T) ធៀបចំនួនកុមារដែលមានអាយុ១៤ឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំ (T) គុណនឹង ១០០។
ការគណនា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៖ ចំនួនសិស្សថ្មី (មិនរាប់សិស្សត្រួតថ្នាក់) រៀននៅថ្នាក់ទី៩ ក្នុងឆ្នាំ (T) ធៀបចំនួនកុមារដែលមានអាយុ១៤ឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំ (T) គុណនឹង ១០០
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៨ មីនា ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ កក្កដា ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម ៦ឆ្នាំ បង្កើនការចូលរៀននិងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 1.04 **(សម្រាប់កម្មវិធី)** ☐ ___ PI 1.XX.X **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យអាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់ និងរំដោះប្រជាជនពេញវ័យពីអនក្ខរភាព។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីឱ្យប្រជាជនឆ្លងផុតគ្រោះមិនចេះអក្សរ និងអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សចូលរួមអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជាតិប្រកបដោយគុណភាព។			
ការគណនា៖ អត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យដែលមានអាយុ(១៥ឆ្នាំឡើង) រំដោះបានក្នុង១ឆ្នាំឱ្យបាន ២ភាគរយ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ បានមកពីក្រសួងផែនការ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ			

តារាង ៣ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.១៖** ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១-សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ន លើកកម្ពស់គុណភាពសាលាមត្តេយ្យសិក្សា ឱ្យស្របតាមស្តង់ដា និងពង្រឹងសមត្ថភាពអ្នកគ្រប់គ្រងអនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.01.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ គ្រប់រូបភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីឆ្លើយតបគោលនយោបាយអប់រំទី១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ លើកកម្ពស់ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សាឱ្យបានពេញលេញ និងប្រសើរឡើង មានគុណភាព ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិចូលរៀនថ្នាក់ទី១ នៃសាលាបឋមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។			
ការគណនា៖ ចំនួនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ដែលបានទទួលទទួលបានសេវាអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព (មត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍) ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនអាយុ ៥ឆ្នាំទាំងអស់ទូទាំងប្រទេស			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.១៖** ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១-សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ន លើកកម្ពស់គុណភាពសាលាមត្តេយ្យសិក្សា ឱ្យស្របតាមស្តង់ដា និងពង្រឹងសមត្ថភាពអ្នកគ្រប់គ្រងអនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.01.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាព
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីឆ្លើយតបគោលនយោបាយអប់រំទី១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ លើកកម្ពស់ និងផ្តល់ឱកាសការសិក្សាមានគុណភាព ប្រកបសមធម៌ និងបរិយាបន្ននៅមត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ ទៅ៥ឆ្នាំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកុមារបានពេញលេញ និងប្រសើរឡើង។
ការគណនា៖ ចំនួនកុមារអាយុ ៣ ទៅ៥ឆ្នាំ ដែលបានចូលរៀននៅមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនអាយុ៣ ទៅ៥ឆ្នាំទាំងអស់ទូទាំងប្រទេស
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.២៖** **ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៨ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិនមូលដ្ឋានដំបូងចាំបាច់។ អភិវឌ្ឍសាលារៀន ថ្នាក់រៀននៅកម្រិតសាលារៀន សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សដោយបង្កើនការចូលរៀន កាត់បន្ថយការរៀនត្រួតថ្នាក់ និងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា។ គោលបំណងជាក់លាក់គឺ ១) គាំទ្រសាលារៀនឱ្យសម្រេចបានស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និង ២) កសាងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងភាពជាម្ចាស់របស់បុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.02.1 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការកំណត់សូចនាករនេះ ដើម្បីពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផលសម្រេចការអប់រំក្នុងឆ្នាំជាទិន្នន័យដែលអាចវិភាគ ដើម្បីកំណត់បានអន្តរាគមន៍ និងកម្រិតនៃតម្រូវការធនធាន និងពេលវេលា នៃការឆ្លើយតប ក្នុងគោលបំណងប្រមូលកុមារអាយុ៦ដល់១១ឆ្នាំចូលរៀនទាំងអស់ និងជួយសិស្សរៀនឡើងថ្នាក់ទៀងទាត់ (មិនត្រួតថ្នាក់)។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន និងទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដើម្បីកុមាររៀនចេះ រៀនចប់ ប្រឡងជាប់ មានការងារល្អធ្វើ រកចំណូលបានខ្ពស់។			
ការគណនា៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សា = (ចំនួនសិស្សអាយុ៦ដល់១១ឆ្នាំ នៅឆ្នាំ T / ចំនួនប្រជាជនអាយុ៦ដល់១១ឆ្នាំសរុប នៅឆ្នាំ T) X 100			

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.២៖** **ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៨ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិនមូលដ្ឋានដំបូងចាំបាច់។ អភិវឌ្ឍសាលារៀន ថ្នាក់រៀននៅកម្រិតសាលារៀន សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សដោយបង្កើនការចូលរៀន កាត់បន្ថយការរៀនត្រួតថ្នាក់ និងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា។ គោលបំណងជាក់លាក់គឺ ១) គាំទ្រសាលារៀនឱ្យសម្រេចបានស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និង ២) កសាងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងភាពជាម្ចាស់របស់បុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.02.2 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការកំណត់សូចនាករនេះ ដើម្បីពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផលសម្រេចការអប់រំក្នុងឆ្នាំជាទិន្នន័យដែលអាចវិភាគ ដើម្បីកំណត់បានអន្តរាគមន៍ និងកម្រិតនៃតម្រូវការធនធាន និងពេលវេលា នៃការឆ្លើយតប ក្នុងគោលបំណងកាត់បន្ថយការត្រួតថ្នាក់របស់សិស្សបឋមសិក្សា និងជួយសិស្សរៀនឡើងថ្នាក់ឱ្យបានទៀងទាត់។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន និងទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដើម្បីកុមាររៀនចេះ រៀនចប់ ប្រឡងជាប់ មានការងារល្អធ្វើ រកចំណូលបានខ្ពស់។			
ការគណនា៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់ = ចំនួនសិស្សសរុបត្រួតថ្នាក់ទី (G) នៅឆ្នាំសិក្សា (T+1)/ចំនួនសិស្សសរុបនៅថ្នាក់ទី (G) នៅឆ្នាំសិក្សា (T) X 100			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២			

<table>
<tr><td colspan="2">ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td colspan="2">អនុកម្មវិធី១.២៖
ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ នៅបឋមសិក្សា</td><td colspan="2">អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា</td><td colspan="2">កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៨ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="8">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិនមូលដ្ឋានដំបូងចាំបាច់។ អភិវឌ្ឍសាលារៀន ថ្នាក់រៀននៅកម្រិតសាលារៀន សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ដោយបង្កើនការចូលរៀន កាត់បន្ថយការរៀនត្រួតថ្នាក់ និងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា។ គោលបំណងជាក់លាក់គឺ ១) គាំទ្រសាលារៀនឱ្យសម្រេចបានស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និង ២) កសាងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងភាពជាម្ចាស់របស់បុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="4">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 1.02.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="8">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="8">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="8">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការកំណត់សូចនាករនេះ ដើម្បីពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផលសម្រេចការអប់រំក្នុងឆ្នាំ ជាទិន្នន័យដែលអាចវិភាគ ដើម្បីកំណត់បានអន្តរាគមន៍ និងកម្រិតនៃតម្រូវការធនធាន និងពេលវេលា នៃការឆ្លើយតប ក្នុងគោលបំណងកាត់បន្ថយការ ត្រួតថ្នាក់របស់សិស្សបឋមសិក្សា និងជួយសិស្សរៀនឡើងថ្នាក់ឱ្យបានទៀងទាត់។</td></tr>
<tr><td colspan="8">សេចក្តីពណ៌នា៖ បុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀន និងទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដើម្បីកុមាររៀនចេះ រៀនចប់ ប្រឡងជាប់ មានការងារល្អធ្វើ រកចំណូលបានខ្ពស់។</td></tr>
<tr><td colspan="8">ការគណនា៖ អត្រាបោះបង់ = ១០០% - (អត្រាឡើងថ្នាក់+អត្រាត្រួតថ្នាក់)</td></tr>
<tr><td colspan="8">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="8">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="8">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី១.៣៖
ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញ ដោយពង្រីកវិសាលភាពចំណេះដឹងពីបឋមសិក្សា និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់បន្តការសិក្សា។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖</td></tr>
</table>

☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	☑ ___ PI 1.03.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រារួមនៃការសិក្សា
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ជួយកុមារដល់វ័យសិក្សាឱ្យបានចូលរៀននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឱ្យបានគ្រប់គ្នា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ រកគម្លាតកុមារដល់វ័យសិក្សាចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ នឹងចំនួនសិស្សចូលរៀនជាក់ស្តែងប្រចាំឆ្នាំសិក្សា។
ការគណនា៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៖ ចំនួនសិស្សសរុបនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ធៀបនឹង ចំនួនកុមារមានវ័យពី១២-១៤ ឆ្នាំ នឹងគុណនឹង១០០)
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១០ មីនា ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ មេសា ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៣៖** **ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ការពង្រឹង គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញ ដោយពង្រីកវិសាលភាពចំណេះដឹងពីបឋមសិក្សា និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់បន្តការសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.03.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រារួមនៃការសិក្សា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ជួយកុមារដល់វ័យសិក្សាឱ្យបានចូលរៀននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យបានគ្រប់គ្នា។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ រកគម្លាតកុមារដល់វ័យសិក្សាចូលរៀននៅធម្យមសិក្សាទុតិយភូមិ នឹងចំនួនសិស្សចូលរៀនជាក់ស្តែងប្រចាំឆ្នាំសិក្សា។			
ការគណនា៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៖ ចំនួនសិស្សសរុបនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ធៀបនឹង ចំនួនកុមារមានវ័យពី១៥-១៧ ឆ្នាំ នឹងគុណនឹង១០០			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១០ មីនា ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ មេសា ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៣៖** **ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញ ដោយពង្រីកវិសាលភាពចំណេះដឹងពីបឋមសិក្សា និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់បន្តការសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.03.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរកឱ្យឃើញភាគរយកុមារមានវ័យចូលរៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម្រាប់រៀបចំយុទ្ធសាស្រ្ត ឆ្លើយតបនឹងកម្រិតអប់រំមូលដ្ឋាន និងការសិក្សាពេញមួយជីវិត។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ អត្រាចូលរៀនខ្ពស់នឹងសម្រេចបានអត្រាចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ និង នាំឱ្យអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅកាន់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកាន់តែខ្ពស់ឡើង។			
ការគណនា៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៖ ចំនួនសិស្សថ្មីនៅថ្នាក់ទី១០នៃមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ឆ្នាំ T+1) ធៀបនឹងចំនួនសិស្សមធ្យមបានចូលរៀននៅថ្នាក់ទី៩នៃបឋមភូមិ (ឆ្នាំ T) គុណនឹង ១០០			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៨ មីនា ២០២២			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ កក្កដា ២០២២			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៣៖** **ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**

	ការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា		
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញ ដោយពង្រីកវិសាលភាពចំណេះដឹងពីបឋមសិក្សា និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់បន្តការសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.03.4 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ក្រុមសិស្សងាយរងគ្រោះ និងសិស្សងាយបោះបង់ ឱ្យទទួលបានការអប់រំជាមូលដ្ឋាន នឹងបន្តការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ដែលផ្តល់នូវចំណេះដឹង ជំនាញការងារ ក្លាយជាពលរដ្ឋពេលលេញ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ កំណត់បាននូវអត្រាបោះបង់ការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំសិក្សា និង មូលហេតុសំខាន់ៗនៃការបោះបង់ការសិក្សា ដែលប៉ះពាល់ដល់ការទទួលបានការអប់រំជាមូលដ្ឋាន សម្រាប់ឈានទៅសិក្សាជំនាញការងារ និង ទទួលបានការងារល្អ។			
ការគណនា៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៖ ចំនួនសិស្សសិស្សថ្មីនៅថ្នាក់ទី១០នៃមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ឆ្នាំ T+1) ធៀបនឹងចំនួនសិស្សមធ្យមបានចូលរៀននៅថ្នាក់ទី៩នៃបឋមភូមិ (ឆ្នាំ T) គុណនឹង ១០០			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៨ មីនា ២០២២			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ កក្កដា ២០២២			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៣៖** **ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញ ដោយពង្រីកវិសាលភាពចំណេះដឹងពីបឋមសិក្សា និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់បន្តការសិក្សា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.03.5 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពជួយគាំទ្រដល់ការផ្តល់សេវាអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិដល់ក្រុមកុមារងាយរងគ្រោះ និងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពលំបាក ឱ្យបានបញ្ចប់ការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និង បរិយាបន្ន។
សេចក្តីពណ៌នា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាផ្តល់នូវព័ត៌មានលម្អិតអំពីស្ថានភាព គុណភាពអប់រំ សមធម៌ និង បរិយាបន្ន របស់កុមារមានវ័យសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ជាទិន្នន័យគន្លឹះសម្រាប់ការរៀបចំគោលនយោបាយអន្តរាគមន៍។
ការគណនា៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៖ ចំនួនសិស្សថ្មី (មិនរាប់សិស្សត្រួតថ្នាក់) រៀននៅថ្នាក់ទី៩ ក្នុងឆ្នាំ (T) ធៀបចំនួនកុមារដែលមានអាយុ១៤ឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំ (T) គុណនឹង ១០០
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៨ មីនា ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ កក្កដា ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៤៖** ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រងការងារអក្ខរកម្ម ក្រោយអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូល ដោយផ្តល់ចំណេះដឹងទូទៅ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ជំនាញមុខរបរ កសាងកម្មវិធីសិក្សា ឯកសាររៀន និងបង្រៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលគ្រប់ភូមិសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមុខរបរដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ភេទ គ្រប់វ័យ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសិក្សាក្នុងសាលារៀននិងថ្នាក់រៀន អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ រៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.04.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីឱ្យអ្នករៀនចេះអាន សរសេរ គិតលេខអាចដោះស្រាយបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹង ជីវភាពរស់នៅផ្ទាល់របស់គេ ជាពិសេសអនក្ខរជនពេញវ័យ និងស្ត្រី ជាមួយនឹងការផ្តល់ជំនាញផ្សេងៗ ចំណេះដឹងសម្រាប់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃដូចជា សិទ្ធិមនុស្សច្បាប់ សំខាន់ៗ សុខភាព សីលធម៌រស់នៅ...។ល។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអក្ខរកម្មទាំងសហគមន៍ រោងចក្រ និងពន្ធនាគា, គាំទ្រសម្ភាររៀននិងបង្រៀន, ផ្តល់ក្របខណ្ឌគ្រូជាប់កិច្ចសន្យា និងបើកថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមភូមិ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ តាមរោងចក្រ សហគ្រាស ពន្ធនាគារ មណ្ឌលកែប្រែ...។ល។			
ការគណនា៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាសរុប ដែលបានបញ្ចប់គ្រប់ប្រភេទថ្នាក់អក្ខរកម្ម នៅទូទាំងប្រទេស			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ

ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង់ការងារអក្ខរកម្ម ក្រោយអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូល ដោយផ្តល់ចំណេះដឹងទូទៅ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈជំនាញមុខរបរ កសាងកម្មវិធីសិក្សា ឯកសាររៀន និងបង្រៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលគ្រប់ភូមិសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមុខរបរដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ភេទ គ្រប់វ័យ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសិក្សាក្នុងសាលារៀននិងថ្នាក់រៀន អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ រៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.04.2 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្តល់ឱកាសជាថ្មីដល់កុមារ យុវជន មន្ត្រីរាជការ គ្រូបង្រៀន កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ កម្មករ ព្រះសង្ឃ និងសិស្សបោះបង់ការសិក្សាពីសាលាចំណេះទូទៅ ឱ្យបន្តការសិក្សា នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ចាប់ពីបឋមសិក្សារហូតដល់មធ្យមសិក្សា និងប្រឡងបញ្ចប់ភូមិសិក្សានីមួយៗ ដោយទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ និងសញ្ញាបត្រដែលមានតម្លៃស្មើ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូសមមូលទាំងសហគមន៍ ពន្ធនាគា និងមណ្ឌលកែប្រែ គាំទ្រសម្ភាររៀននិងបង្រៀន ផ្តល់ក្របខណ្ឌគ្រូជាប់កិច្ចសន្យា និងបើកថ្នាក់សមមូលនៅតាមភូមិ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ពន្ធនាគារ មណ្ឌលកែប្រែ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។			
ការគណនា៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាសរុប ដែលបានបញ្ចប់គ្រប់ប្រភេទថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅទូទាំងប្រទេស			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង់ការងារអក្ខរកម្ម ក្រោយអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូល ដោយផ្តល់ចំណេះដឹងទូទៅ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ជំនាញមុខរបរ កសាងកម្មវិធីសិក្សា ឯកសាររៀន និងបង្រៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលគ្រប់ភូមិសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមុខរបរដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ភេទ គ្រប់វ័យ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍			

ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសិក្សាក្នុងសាលារៀននិងថ្នាក់រៀន អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ រៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។	
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.04.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយសិស្សដែលបានបោះបង់ការសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី៣-៦ នៃសាលាបឋមសិក្សាចំណេះទូទៅ ឱ្យពួកគេបានវិលចូលរៀនតាមកម្រិតថ្នាក់នៃសាលារៀនចំណេះទូទៅវិញ។	
សេចក្តីពណ៌នា៖ បំប៉នសិស្សដែលបានបោះបង់ការសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី៣-៦ នៃសាលាបឋមសិក្សាចំណេះទូទៅ ផ្តល់ក្របខណ្ឌគ្រូជាប់កិច្ចសន្យា គាំទ្រសម្ភារៀននិងបង្រៀន និងបើកថ្នាក់បំប៉នរយៈពេល ២ខែនៅមហាវិស្សមកាល។	
ការគណនា៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាសរុប ដែលបានបញ្ចប់គ្រប់ប្រភេទថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅទូទាំងប្រទេស	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>អនុកម្មវិធី១.៤៖</u>** **ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រងការងារអក្ខរកម្ម ក្រោយអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូល ដោយផ្តល់ចំណេះដឹងទូទៅ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ជំនាញមុខរបរ កសាងកម្មវិធីសិក្សា ឯកសាររៀន និងបង្រៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលគ្រប់ភូមិសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមុខរបរដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ភេទ គ្រប់វ័យ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសិក្សាក្នុងសាលារៀននិងថ្នាក់រៀន អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ រៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.04.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរសម្រាប់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត(ម.ស.ស)			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរ			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយអ្នករៀន ឱ្យចេះរកប្រាក់ចំណូល តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ជាទីកន្លែងដែលផ្តល់ការសិក្សាយូរអង្វែងនូវចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ (ជំនាញមុខរបរ) ដល់ពលរដ្ឋគ្រប់រូបនៅក្នុងសហគមន៍ដើម្បីកែលម្អជីវភាពរស់នៅរបស់ពួកគេ និងអភិវឌ្ឍសហគមន៍ឱ្យមានការរីកចម្រើន។
សេចក្តីពណ៌នា៖ បំប៉នបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងដឹកនាំដល់គណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល តម្រង់ទិសគ្រូជំនាញមុខរបរ គាំទ្រសម្ភាររៀននិងបង្រៀនផ្តល់ក្របខណ្ឌគ្រូជាប់កិច្ចសន្យា និងបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរងាយៗនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត។
ការគណនា៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាសរុបដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរងាយៗ នៅទូទាំងប្រទេស។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៤៖** **ការពង្រឹងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រងការងារអក្ខរកម្ម ក្រោយអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូល ដោយផ្តល់ចំណេះដឹងទូទៅ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ជំនាញមុខរបរ កសាងកម្មវិធីសិក្សា ឯកសាររៀន និងបង្រៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលគ្រប់ភូមិសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមុខរបរដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ភេទ គ្រប់វ័យ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសិក្សាក្នុងសាលារៀននិងថ្នាក់រៀន អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ រៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.04.5 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងលើសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមន្ត្រីអកបទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្សព្វផ្សាយពីភាពរីកចំរើននៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទាំងគោលនយោបាយ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត កម្មវិធីសិក្សា ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី និងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលវែង និងផែនការសម្រាប់ឆ្នាំបន្ទាប់។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីទាំងក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលានិងវគ្គបំប៉ននានាទៅលើការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធដូចជាគោលនយោបាយ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត កម្មវិធីសិក្សា ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី និងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលវែង និងផែនការសម្រាប់ឆ្នាំបន្ទាប់។			
ការគណនា៖ ចំនួនសរុបអ្នកដែលបានចូលរួមវគ្គបំប៉ន និងសិក្ខាសាលាអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនានា នៅទូទាំងប្រទេស			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃបូកសរុបសន្និបាតអប់រំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៥៖** ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។	
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.1 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ អនុវត្តស្តង់ដា អប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)។	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១។	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សារៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ ដោយមានទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។	
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា រៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃតាមសមាមាត្រអ្នកសិក្សានិងបុគ្គលិកអប់រំ សម្រាប់អនុវត្តវិធានការអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួនជាប្រចាំគ្រប់វេនសិក្សា។ ការតម្លើងបរិក្ខារនេះ ត្រូវរៀបចំតាមជម្រើសផ្សេងៗ អនុលោមតាមធនធាន និងស្ថានភាពរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា ដូចជានៅជិតបង្គន់អនាម័យ ជិតបន្ទប់រៀន ឬក្បែរអាហារដ្ឋាន។ កញ្ចប់បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ រួមមាន ទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។	
ការគណនា៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀន និងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណេះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៥៖** ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។	
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.2 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ អនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានរៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ ដោយមានទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។	
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា រៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃតាមសមាមាត្រអ្នកសិក្សានិងបុគ្គលិកអប់រំ សម្រាប់អនុវត្តវិធានការអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួនជាប្រចាំគ្រប់វេនសិក្សា។ ការតម្លើងបរិក្ខារនេះ ត្រូវរៀបចំតាមជម្រើសផ្សេងៗ អនុលោមតាមធនធាន និងស្ថានភាពរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សាដូចជានៅជិតបង្គន់អនាម័យ ជិតបន្ទប់រៀន ឬក្បែរអាហារដ្ឋាន។ កញ្ចប់បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃរួមមាន ទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។	
ការគណនា៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀន និងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណេះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>អនុកម្មវិធី១.៥៖</u>** **ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.3 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ អនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ៣)			

ឈ្មោះសូចនាករខ្ទី៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដា អប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានរៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ ដោយមានទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា រៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃតាមសមាមាត្រអ្នកសិក្សានិងបុគ្គលិកអប់រំ សម្រាប់អនុវត្តវិធានការអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួនជាប្រចាំគ្រប់វេនសិក្សា។ ការតម្លើងបរិក្ខារនេះ ត្រូវរៀបចំតាមជម្រើសផ្សេងៗ អនុលោមតាមធនធាន និងស្ថានភាពរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា ដូចជានៅជិតបង្គន់អនាម័យ ជិតបន្ទប់រៀន ឬក្បែរអាហារដ្ឋាន។ កញ្ចប់បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ រួមមាន ទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បាន សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។
ការគណនា៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀន និងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណេះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	<u>អនុកម្មវិធី១.៥៖</u> ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.4 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានរៀបចំតម្លើងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ ដោយមានទឹកស្អាត សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បានព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការកសាងបង្គន់អនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា អាចអនុវត្តស្របតាមអនុក្រឹត្យលេខ២៥នៃស្តង់ដាជាតិសម្រាប់បង្គន់អនាម័យដោយគិតពីសមាមាត្ររវាងចំនួនបង្គន់អនាម័យនិងចំនួនសិស្ស ពោលត្រូវមានបង្គន់អនាម័យពីរនិងបង្គន់នោម ៣ សម្រាប់សិស្សប្រុស ១០០នាក់ និងបង្គន់អនាម័យបី សម្រាប់សិស្សស្រី ១០០នាក់។ ការសាងសង់បង្គន់អនាម័យត្រូវធានាថាសិស្សគ្រប់រូបអាចប្រើប្រាស់បាន ពិសេសត្រូវមានជម្រាលសម្រាប់សិស្សពិការកាយសម្បទា។ បង្គន់អនាម័យដែល			

សាងសង់រួច ត្រូវមានដំណើរការល្អសម្រាប់សិស្សអាចចូលប្រើប្រាស់បានគ្រប់ម៉ោងសិក្សា មានទឹកលាងសម្អាតយកមកពីប្រភពដែលបានកែលម្អគ្រប់គ្រាន់ មានបែងចែករវាងបង្គន់ស្រី និងប្រុសដាច់ដោយឡែកពីគ្នា។ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ត្រូវមានបម្រុងសំឡីអនាម័យសម្រាប់សិស្សស្រីប្រើប្រាស់ពេលត្រូវការបន្ទាន់ និងមានធុងសំរាមក្នុងបង្គន់អនាម័យស្រីនីមួយៗ។ សាលារៀនមានអនាម័យនិងបរិស្ថានស្អាត ទាក់ទាញសិស្សចូលរៀនកាន់តែច្រើននិងទៀងទាត់ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូរីករាយពេលឃើញសិស្សមានសុខភាពល្អ។
ការគណនា៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀន និងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណេះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៥៖** **ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យមានទឹកស្អាត			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការសាងសង់បង្គន់អនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា អាចអនុវត្តស្របតាមអនុក្រឹត្យលេខ២៥ នៃស្តង់ដាជាតិសម្រាប់បង្គន់អនាម័យ ដោយគិតពីសមាមាត្ររវាងចំនួនបង្គន់អនាម័យនិងចំនួនសិស្សអាចប្រើប្រាស់បានព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា អាចចាប់ផ្តើមដោយឱ្យសិស្សយកទឹកទទួលទានពីផ្ទះរបស់ខ្លួន ហើយបន្តិចម្តងៗរហូតដល់តម្លើងបណ្តាញ ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានពេញលេញ ដូចជា ធុងចម្រោះ ប្រព័ន្ធបន្សុទ្ធទឹកស្អាត ឬទឹកសម្រាប់ទទួលទានធុងតូចធំ តាមធនធានរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ។			
ការគណនា៖ ជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណេះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៥៖** **ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ, គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម, ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា, គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ, ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា, និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.6 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យមានកន្លែងលាងដៃ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនមានកន្លែងលាងដៃ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ចាំបាច់ត្រូវមានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានប្រចាំថ្ងៃឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីធានា សុខភាព សុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពដល់អ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ត្រូវណែនាំដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ឱ្យចាត់តាំងអ្នកសិក្សាធ្វើការត្រួតពិនិត្យនិងសម្អាតបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃជាប្រចាំ។ បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃត្រូវរៀបចំតម្លើងនៅជិតបង្គន់អនាម័យ ជិតបន្ទប់រៀន ឬក្បែរអាហារដ្ឋាន តាមជម្រើសផ្សេងៗអនុលោមតាមធនធានរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា។ បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃទាំងអស់ ត្រូវមានទឹក សាប៊ូ និងអាចប្រើប្រាស់បានសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូបព្រមទាំងមានភាពស្អាតជាប់ជាប្រចាំ។			
ការគណនា៖ ជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណោះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៥៖** **ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៩ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសុខភាព និងអនាម័យ គ្រប់គ្រងបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម ពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា គ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ ពិនិត្យ			

តាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីលើកវិធានការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំនូវលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបានសុខភាពល្អ និងសុខមាលភាព ដើម្បីក្លាយជាធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពល។	
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.05.7 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសាលារៀនមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សាអាចបំពាក់ប្រអប់សង្គ្រោះបឋមទៅតាមធនធាន និងស្ថានភាពគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន។ ការសង្គ្រោះបឋមគឺជាអន្តរាគមន៍សង្គ្រោះបន្ទាន់អំឡុងពេលបុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា មានគ្រោះថ្នាក់កើតឡើងដោយថាហេតុនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា មុនពេលបញ្ជូនទៅមូលដ្ឋានសុខាភិបាលដែលនៅជិតគ្រឹះស្ថានសិក្សា។	
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការសង្គ្រោះបឋមនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា គឺជាកិច្ចអន្តរាគមន៍ដំបូងដែលត្រូវសង្គ្រោះបន្ទាន់ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ក្នុងអំឡុងពេលមានគ្រោះថ្នាក់កើតឡើងដោយថាហេតុ ដូចជា ការរុំរបួស ការលើកដាក់អ្នករងរបួសបាក់ឆ្អឹង ការសង្គ្រោះពេលស្លាក់ ពេលឈាមច្រមុះ ពេលរលាកភ្លើង ខ្យល់គ ការសង្គ្រោះពេលពស់ចឹក សត្វខាំ ឬទិច ការសង្គ្រោះពេលលង់ទឹក ការសង្គ្រោះពេលឆក់ខ្សែភ្លើង រន្ទះបាញ់ ការសង្គ្រោះ។ល។ គ្រឹះស្ថានសិក្សា នឹងប្រើប្រាស់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ដើម្បីទិញបន្ថែមនូវសម្ភារៈដែលខ្វះខាតមួយចំនួនតាមតម្រូវការចាំបាច់។	
ការគណនា៖ ជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនចំណោះទូទៅសាធារណៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ កុម្ភៈ ២០២៣	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៦៖** **លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការចូលរៀន និងរក្សាសិស្សឱ្យបានគង់វង្សប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ននៅមធ្យមសិក្សា។ សិស្សានុសិស្សមានសមត្ថភាពជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ក្នុងការប្រកបការងារចិញ្ចឹមជីវិត និងអាចបន្តការសិក្សាយកជំនាញជាន់ខ្ពស់។ សិស្សានុសិស្ស នឹងមានលទ្ធភាពជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់រៀនបានសមស្របទៅនឹងសមត្ថភាព ទេពកោសល្យ និងបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ដែលវាគឺជាផ្នែកមួយជួយជំរុញឱ្យលទ្ធផលសិក្សារបស់ពួកគេ ទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរ ព្រមទាំងក្លាយជាត្រីវិស័យតម្រង់ទិសអាជីពនាពេលអនាគតបានកាន់តែប្រសើរ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.06.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណោះទូទៅ និងបច្ចេកទេសដែលផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេសកើនឡើង			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសកើនឡើង
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គោលបំណងនៃការវាស់នេះ ពង្រីកការអប់រំបច្ចេកទេសឱ្យមានវិសាលភាពគ្របដណ្ដប់ទូទាំងប្រទេសតាមទស្សនទាន "ខេត្ត ១ មានវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ១ យ៉ាងតិច សម្រាប់រយៈពេលមធ្យម និង ស្រុក ១ មានវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ១យ៉ាងតិច សម្រាប់រយៈពេលវែង។
សេចក្ដីពណ៌នា៖ អភិវឌ្ឍសិស្សកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ឱ្យមានសមត្ថភាពជំនាញបច្ចេកទេស មានគំនិតច្នៃប្រឌិត នវានុវត្តន៍ ស្មារតីផលិតភាពនិងសហគ្រិនភាព ប្រកបដោយគុណធម៌ និងចីរភាព។
ការគណនា៖ បូកបន្ថែមចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសដែលកើនឡើងរៀងរាល់ឆ្នាំ។ ចំនួនសរុបក្នុងឆ្នាំ គឺជាចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសដែលបានកើន
ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យនៃវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសកើន នៅពេលដែលមានប្រកាសទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៥ កក្កដា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៧៖** **ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១០ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ កសាងផែនការបណ្តុះបណ្តាលក្របខណ្ឌបុគ្គលិកអប់រំ ដោយសហការជាមួយនឹងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ និងរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ ព្រមទាំងគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម ក្នុងនោះនាយកដ្ឋានក៏មានការពិនិត្យតាមដានសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់បុគ្គលិកអប់រំផងដែរ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.07.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតត្រូវបានជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ១២+២ សម្រាប់គ្រូបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន និង១២+៤ សម្រាប់គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋាន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតត្រូវបានជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ១២+២ និង ១២+៤			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាបាននូវចំនួនគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីទៅបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈទូទាំងប្រទេសដែលមានតម្រូវការគ្រូបង្រៀន និងបំពេញកង្វះខាតគ្រូបង្រៀនដោយសារការចូលនិវត្តន៍ មរណភាព បាត់បង់សមត្ថភាព ផ្លាស់ប្តូរការងារ លាឈប់ពីអាជីព។			
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ជូនដំណឹងដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្តឱ្យបំពេញអំពីតម្រូវការកង្វះខាតគ្រូបង្រៀនតាមកម្រិត និងមុខវិជ្ជា ហើយធ្វើការបែងចែក ទៅតាមអាទិភាពនៃតម្រូវការតាមចំនួនក្របខណ្ឌថ្មីដែលទទួលបានពីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ បន្ទាប់មកផ្សព្វផ្សាយដល់បេក្ខជនដើម្បីដាក់ពាក្យសុំចុះឈ្មោះប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន។ បេក្ខជនដែលប្រឡងជាប់ត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ដោយគោរពទៅតាមលក្ខខណ្ឌ នៃការបណ្តុះ-បណ្តាលឱ្យបានជោគជ័យ និងចេញទៅបង្រៀននៅតាមសាលារៀនចំណេះទូទៅដែលបានជ្រើសរើសមុនពេលប្រឡង។ គរុសិស្ស ១២+២ ត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល២ឆ្នាំ ក្នុងនោះអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យរយៈពេល ១៤សប្តាហ៍ (៦+៨)។			

គរុនិស្សិត១២+៤ ត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល៤ឆ្នាំ ក្នុងនោះអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យរយៈពេល ២២សប្តាហ៍ (២+៥+៥+១០)។
ការគណនា៖ បែងចែកចំនួនទៅតាមសាលានីមួយៗដែលមានតម្រូវការ ផ្អែកតាមចំនួនក្របខណ្ឌថ្មី
ប្រភពទិន្នន័យ៖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ធ្នូ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៧៖** **ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១០ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ កសាងផែនការបណ្តុះបណ្តាលក្របខណ្ឌបុគ្គលិកអប់រំ ដោយសហការជាមួយនឹងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ និងរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ ព្រមទាំងគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម ក្នុងនោះនាយកដ្ឋានក៏មានការពិនិត្យតាមដានសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់បុគ្គលិកអប់រំផងដែរ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.07.2 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពលើផ្នែកការគ្រប់គ្រងសាលារៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យ ចំណេះដឹងយេនឌ័រ ប្រឹក្សាសាលារៀនបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការលើកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួលជាវិជ្ជមានក្នុងការគ្រប់គ្រងនៅតាមសាលារៀន និងបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងការបំពេញការងារ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីអប់រំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ បើកវគ្គបំប៉ន និងសិក្ខាសាលាអំពីការគ្រប់គ្រងនៅតាមសាលារៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យ ចំណេះដឹង យេនឌ័រ ប្រឹក្សាសាលារៀនបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិជូនមន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន។			
ការគណនា៖ ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបំប៉ន និងសិក្ខាសាលាផ្អែកតាមគោលដៅដែលបានកំណត់នៅក្នុងផែនការរបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំនិង ស្ថិតិគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣			

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១០ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ កសាងផែនការបណ្តុះបណ្តាលក្របខណ្ឌបុគ្គលិកអប់រំ ដោយសហការជាមួយនឹងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ និងរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ ព្រមទាំងគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត និងសាលាមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈិម ក្នុងនោះនាយកដ្ឋានក៏មានការពិនិត្យតាមដានសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់បុគ្គលិកអប់រំផងដែរ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 1.07.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចូលរួមវគ្គវិក្រឹតការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាបានដំឡើងគុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាបាននូវការបំពេញការងារក្នុងអាជីពកាន់តែប្រសើរឡើង និងជួយបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ជូនដំណឹងជ្រើសរើសគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យចូលរួមវគ្គបំប៉នគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានរយៈខ្លី (១ខែកន្លះ) ចំនួន ២ដងនៅពេលមហាវិស្សមកាលនៃឆ្នាំសិក្សា។ វគ្គបំប៉ននេះរៀបចំឡើងនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគទាំង៤ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យទាំងពីរ ដែលមាន ១០ មុខវិជ្ជា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ បែងចែកចំនួនទៅតាមមុខវិជ្ជាទាំង១០ ជូនទៅរាជធានី ខេត្តទាំង ២៥</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ វិច្ឆិកា ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំតាមរយៈការ (១).អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ឯកសារគរុកោសល្យ និងសម្ភារសិក្សា និងផ្សព្វផ្សាយ (២).ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងបណ្ណាល័យ (៣).ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ និងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល (៤).អនុវត្តការងារបណ្ណាល័យនិងរៀបចំទិវាជាតិអំណាន (៥).ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលនិងសម្ភារសិក្សា។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 1.08.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-ទី១២</td></tr>
</table>

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការកំណត់សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំនេះគឺដើម្បីធានាលើការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលដល់គ្រឹះស្ថានសាធារណៈនៅកម្រិតបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ដើម្បីឱ្យសិស្សមានសៀវភៅប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សគោលឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់និងសមស្របនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងធានាថាសិស្សមានសៀវភៅសិក្សាប្រើប្រាស់គឺចាំបាច់ត្រូវផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលជាប្រចាំ ដោយការផលិតសៀវភៅថ្មីនិងផ្គត់ផ្គង់បន្ថែមជំនួសចំនួនសៀវភៅខូច និងការផ្តល់តម្រូវការបន្ថែមទៅតាមមុខវិជ្ជា កម្រិតថ្នាក់ និងការបង្កើនគុណភាពសៀវភៅ។ ការងារពិនិត្យតាមដាន ផ្សព្វផ្សាយ វាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ ការធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោល ការងារបណ្ណាល័យ និងការអភិវឌ្ឍឯកសារនិងសម្ភារសិក្សាគឺជាធាតុចូលដ៏សំខាន់ដើម្បីធានបានថាសិស្សមានសៀវភៅសិក្សាគោលប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់នឹងធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបានត្រឹមត្រូវពេញលេញនិងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។
ការគណនា៖ វិធីសាស្រ្តគណនាដើម្បីកេតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលនៅតាមកម្រិតថ្នាក់ ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៣៖ ចំនួនសៀវភៅសរុប / (ចំនួនសិស្ស × ចំនួនសៀវភៅនៃមុខវិជ្ជា) ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៩៖ ចំនួនសៀវភៅសរុប/ (ចំនួនសិស្ស × ចំនួនសៀវភៅនៃមុខវិជ្ជា) ថ្នាក់ទី១០៖ ចំនួនសៀវភៅសរុប/ (ចំនួនសិស្ស /១.៦៣) × ចំនួនសៀវភៅនៃមុខវិជ្ជា ថ្នាក់ទី១១ដល់ទី១២៖ ចំនួនសៀវភៅសរុប/ (ចំនួនសិស្ស /១.៦៣) × ចំនួនសៀវភៅនៃមុខវិជ្ជា
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ /TnT
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១៣ សីហា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៨៖** **ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំតាមរយៈ (១).អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្រ្តបង្រៀន ឯកសារគរុកោសល្យ និងសម្ភារសិក្សា និងផ្សព្វផ្សាយ (២).ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្រ្តីជំនាញស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងបណ្ណាល័យ (៣).ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ និងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល (៤).អនុវត្តការងារបណ្ណាល័យនិងរៀបចំទិវាជាតិអំណាន (៥).ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលនិងសម្ភារសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.08.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ចូលរួមចំណែកលើកកម្ពស់ក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយនិងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការរៀបចំទិវាជាតិអំណានគឺដើម្បីបណ្តុះស្មារតី ទម្លាប់ និងផ្តល់ឱកាសឱ្យអ្នកសិក្សា សិស្សានុសិស្ស នៅតាមរាជធានីខេត្ត បានចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។
ការគណនា៖ ចំនួន៧៥នាក់
ប្រភពទិន្នន័យ៖ អ្នកចូលរួមមកពីរាជធានីខេត្តទាំង២៥
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១៣ សីហា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៩៖** **ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់ភូមិសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ បរិយាបន្ន និងផ្តល់ឱកាសការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា តាមរយៈការអប់រំបរិយាបន្ន ការអប់រំពិសេស និងការអប់រំពហុភាសា ដោយបណ្តុះឱ្យមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាពេញលេញ ដែលនាំឱ្យមានការកើនឡើងនូវលទ្ធភាព និងលទ្ធផលសិក្សា ដល់អ្នកមានតម្រូវការពិសេស អ្នកសិក្សាមានពិការភាព និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.09.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំពហុភាសា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ពង្រីក និងពង្រឹងការផ្តល់សេវាអប់រំតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា ដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ដោយផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសា និងបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សា សម្រាប់សិស្ស។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ពង្រីកថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិចកម្រិតបឋមសិក្សា ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ តាមរយៈមានសៀវភៅសិក្សាជាភាសាកំណើតស្របនឹងកម្មវិធីសិក្សាជាតិ និងគ្រូជាជនជាតិដើមភាគតិច ហើយវិធីសាស្ត្របង្រៀន ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការសិស្ស ធានាកុមារជនជាតិដើមភាគតិចទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ (បង្កើនការចូលរៀន ការឡើងថ្នាក់ កាត់បន្ថយការត្រួតថ្នាក់ និងការបោះបង់ការសិក្សារបស់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច)។			
ការគណនា៖ ចំនួនគ្រូជ្រើសរើសតាមតម្រូវការឆ្នាំនីមួយៗ និងរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំពហុភាសា និងរបាយការណ៍សន្និបាត			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ មេសា ២០២៣			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ធ្នូ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៩៖** ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្ន គ្រប់ភូមិសិក្សា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ បរិយាបន្ន និងផ្តល់ឱកាសការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា តាមរយៈការអប់រំបរិយាបន្ន ការអប់រំពិសេស និងការអប់រំពហុភាសា ដោយបណ្តុះឱ្យមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាពេញលេញ ដែលនាំឱ្យមានការកើនឡើងនូវលទ្ធភាព និងលទ្ធផលសិក្សា ដល់អ្នកមានតម្រូវការពិសេស អ្នកសិក្សាមានពិការភាព និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.09.2 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ពង្រីក និងពង្រឹងការផ្តល់សេវាអប់រំបរិយាបន្នដល់សិស្សមានពិការភាពតាមរយៈការសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ និងការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូគ្រប់ភូមិសិក្សាស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ពង្រីកថ្នាក់អប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់កុមារមានពិការភាពគ្រប់ភូមិសិក្សា ដើម្បីធានាថាកុមារមានតម្រូវការពិសេស កុមារមានពិការភាពគ្រប់ប្រភេទ បានចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ធម្មតា ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន ដែលចូលរួមកាត់បន្ថយការត្រួតថ្នាក់ ការបោះបង់។			
ការគណនា៖ ចំនួនគ្រូជ្រើសរើសតាមខេត្តគោលដៅ និងតម្រូវការតាមឆ្នាំនីមួយៗ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនគ្រូជ្រើសរើសតាមខេត្តគោលដៅ និងតម្រូវការតាមឆ្នាំនីមួយៗ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣។			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៣			

ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី១.៩៖** ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្ន គ្រប់ភូមិសិក្សា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ បរិយាបន្ន និងផ្តល់ឱកាសការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា តាមរយៈការអប់រំបរិយាបន្ន ការអប់រំពិសេស និងការអប់រំពហុភាសា ដោយបណ្តុះឱ្យមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាពេញលេញ ដែលនាំឱ្យមានការកើនឡើងនូវលទ្ធភាព និងលទ្ធផលសិក្សា ដល់អ្នកមានតម្រូវការពិសេស អ្នកសិក្សាមានពិការភាព និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 1.09.3 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...)ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស			

និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាពរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្ដល់សេវាអប់រំពិសេសដល់សិស្សមានពិការភាពកម្រិតធ្ងន់ និងតាមប្រភេទពិការនីមួយៗ តាមរយៈ ការបណ្ដុះបណ្ដាល ការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូ ការមានកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាដែលស្របនឹងកម្មវិធីសិក្សាជាតិ ហើយសិស្សត្រូវមានឧបករណ៍ជំនួយ និងសម្ភារៀនគ្រប់គ្រាន់ ជាពិសេសផ្ដល់ទីកន្លែងស្នាក់នៅ និងហូបចុកសម្រាប់អ្នកឆ្ងាយពីលំនៅស្ថាន។
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ពង្រីក និងពង្រឹងថ្នាក់អប់រំពិសេស និងអប់រំសមាហរណកម្ម សម្រាប់កុមារមានពិការភាពកម្រិតធ្ងន់គ្រប់កម្រិតថ្នាក់នៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់អប់រំសមាហរណកម្ម ដើម្បីធានាការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន ដែលចូលរួមកាត់បន្ថយការត្រួតថ្នាក់ បោះបង់ និងបង្កើនការឡើងថ្នាក់ ជាពិសេសផ្ដល់ឱកាសដល់អ្នកមានពិការភាពទទួលវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាល និងបំប៉នវិជ្ជាជីវៈដើម្បីទទួលបានសមធម៌ និងសមភាពការងារក្នុងសង្គម។
ការគណនា៖ ចំនួនគ្រូជ្រើសរើសតាមតម្រូវការរបស់វិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម ដើម្បីបណ្ដុះបណ្ដាល
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលសមត្ថភាពគ្រូជំនាញអប់រំពិសេស របស់នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស និងរបាយការណ៍សន្និបាត របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៣

តារាង ២ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច និងឧស្សាហកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 2.01 (**សម្រាប់កម្មវិធី**) ☐ ___ PI 1.XX.X (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២) ក្នុងការទទួលយកសិស្សដែលបានជាប់/ធ្លាក់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមកចូលរៀននៅឧត្តមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា(១៨-២២)			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាឱ្យការអប់រំឧត្តមសិក្សាមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាស ក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។			
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅឧត្តមសិក្សាមានការកើនឡើងមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ			

វិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ និង យុទ្ធសាស្ត្រអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា២០២១-២០៣០ ក្នុងការបង្កើនផលិតភាព និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម។
ការគណនា៖ ការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលរៀននៅឧត្តមសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗធ្វើឡើងពីរលើកនៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំចាស់ និងនៅខែមេសា ឆ្នាំថ្មី និងត្រូវប្រមូលទិន្នន័យនៅក្នុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនសរុបដែលមានអាយុចន្លោះពី ១៨ដល់២២ឆ្នាំ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រមូលទិន្នន័យនិស្សិតពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំនួន៩៥ រក្សាទុកក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានវិទ្យាឧត្តមសិក្សា (HEMIS) និងជំរឿនស្ថិតិប្រជាជនរបស់ក្រសួងផែនការ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ នៅត្រីមាសទី៣នៃឆ្នាំនីមួយៗ
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច និងឧស្សាហកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 2.02 **(សម្រាប់កម្មវិធី)** ☐ ___ PI 1.XX.X **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលលើវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលស្ទែម (STEM)			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាឱ្យការអប់រំលើវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា នៅឧត្តមសិក្សាមានគុណភាពដើម្បីជំរុញកំណើន លើកកម្ពស់ផលិតភាព និងប្រសិទ្ធភាព ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គមសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅឧត្តមសិក្សាមានគុណភាព និងការកើនឡើងលើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ យុទ្ធសាស្ត្រអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា២០២១-២០៣០ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា២០១៥-២០២៥ និងក្របខណ្ឌសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថលក្នុងការជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល ។			
ការគណនា៖ ការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលរៀននៅឧត្តមសិក្សាលើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗធ្វើឡើងពីរលើកនៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំចាស់ និងនៅខែមេសា ឆ្នាំថ្មី និងត្រូវប្រមូលទិន្នន័យនៅក្នុងត្រីមាសទី៣នៃឆ្នាំ ធៀបជាមួយនិស្សិតដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនសរុបក្នុងឆ្នាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រមូលទិន្នន័យនិស្សិតពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំនួន៩៥ រក្សាទុកក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានវិទ្យាឧត្តមសិក្សា (HEMIS)			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ នៅត្រីមាសទី៣នៃឆ្នាំនីមួយៗ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"
ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៖** ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.01.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងមានគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវ៖ ១) គុណភាពនៃការស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងការអភិវឌ្ឍដែលនឹងនាំឱ្យមានកំណើនសេដ្ឋកិច្ច ២) គុណភាពនៃនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាឆ្លើយតបនឹងទីផ្សារការងារ និងសមធម៌សង្គម និង ៣) គុណភាពនៃប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ច ដើម្បីធានាបាននូវតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងនិរន្តរភាព ដែលជាធាតុចូលដ៏សំខាន់សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ប្រព័ន្ធនេះមានលក្ខណៈជាក់ស្តែង និងតម្រូវទៅតាមស្ថានភាពប្រទេស និងកម្រិតសមត្ថភាពរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ។ ភាពប្រទាក់ក្រឡាគ្នានៃប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំនេះនឹងចូលរួមចំណែកក្នុងការធ្វើឱ្យសម្រេចចក្ខុវិស័យកម្ពុជាក្នុងការប្រែក្លាយប្រទេសកម្ពុជាជាប្រទេសមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០ និងប្រទេសមានប្រាក់ចំណូលខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៥០ តាមរយៈការផ្តល់ជាម៉ែត្រសម្រាប់វាស់វែង និងតម្រង់ទិសដៅអភិវឌ្ឍន៍ការអប់រំឧត្តមសិក្សាស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ ដែលផ្តោលលើ "កំណើន ការងារ សមធម៌ និងប្រសិទ្ធភាព"។			
ការគណនា៖ គឺផ្អែកលើការបូកតួលេខបន្តពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ ដោយក្នុងនោះមានការកើនឡើងចំនួន៥គ្រឹះស្ថានក្នុងមួយឆ្នាំៗ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងគឺផ្អែកលើរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗដែលបានអមុម័តពីប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ហើយផ្តល់ជូនអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សារៀងរាល់ចុងឆ្នាំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យកំណត់នៅរៀងរាល់ចុងឆ្នាំ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៖** ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២

	អប់រំឧត្តមសិក្សា		
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.01.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តការតាំរបស់និស្សិត			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានអនុវត្តការតាំ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅសម្រេចបាននូវសូចនាករទី១៦ នៃប្រព័ន្ធធានាគុណភាពឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន ពោលគឺជួយលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការផ្តល់សេវាឱ្យកាន់តែមានភាពល្អប្រសើរ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗនឹងផ្តល់សិទ្ធិតាំជូននិស្សិតលើ សេវាកម្មសិក្សា សេវាកម្មគាំទ្រ និងសេវាកម្មផ្សេងៗ និងមានប្រព័ន្ធដោះស្រាយការតាំរបស់និស្សិតបានទាន់ពេលវេលា និងមានប្រសិទ្ធភាព។			
ការគណនា៖ គឺគណនាជាលេខសង់បន្តពីឆ្នាំចាស់ ដោយយបូកបញ្ចូលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តការតាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រមូលទិន្នន័យពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ រៀងរាល់សប្តាហ៍ទី១នៃខែ ក្រោយបញ្ចប់ឆមាសលើកទី១ និងលើកទី២ មិនឱ្យហួសពីសប្តាហ៍ទី២នៃខែក្រោយបញ្ចប់ឆមាសលើកទី២ នៃឆ្នាំនីមួយៗ។			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៖** **ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការ អប់រំឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.01.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានអនុវត្ត Tracer Study។			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅសម្រេចបានស្តង់ដាទី២ នៃសូចនាករទី៤ របស់ប្រព័ន្ធធានាគុណ-ភាពឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន ពោលគឺជួយលើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា			

ឱ្យកាន់តែមានភាពប្រសើរឡើង។
សេចក្ដីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗនឹងមានប្រព័ន្ធនៃការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយរកឃើញលទ្ធផលនៃការទទួលបានប្រាក់បៀវត្សរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា ផលិតភាពការងារ និងតម្រូវការជំនាញក្នុងការបំពេញការងារ ពោលគឺជួយឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងសង្គមសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល។
ការគណនា៖ គឺគណនាជាលេខសង់បន្តពីឆ្នាំចាស់ ដោយយបូកបញ្ចូលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្ត Tracer Study។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រមូលទិន្នន័យពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ រៀងរាល់សប្តាហ៍ទី២ ខែធ្នូ នៃឆ្នាំនីមួយៗ។
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.01.4 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធ(HEMIS)			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការរៀបចំប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងបណ្ដុះបណ្ដាល និងការស្រាវជ្រាវឧត្តមសិក្សានេះមានគោលបំណងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពគ្រប់គ្រងទិន្នន័យបណ្ដុះបណ្ដាល និងស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា តាមបែបឌីជីថលនិងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្នុងការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ បណ្ដុះបណ្ដាល និងស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា។			
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការបណ្ដុះបណ្ដាល និងស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សានេះ រៀបចំឡើងសម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងការស្រាវជ្រាវក្នុងអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា ក្នុងទម្រង់ឌីជីថល។ ប្រព័ន្ធនេះនឹងជួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្រោមឱវាទក្នុងការរៀបចំ គ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជាមូលដ្ឋានសម្រាប់កែលម្អគុណភាពបណ្ដុះបណ្ដាល និងស្រាវជ្រាវ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម។ ប្រព័ន្ធនេះនឹងរៀបចំឡើងជាលក្ខណៈអនឡាញ ដែលអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា និងនាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ) ជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងសម្របសម្រួលដោយផ្ទាល់។			
ការគណនា៖ គឺផ្អែកលើការបូកតួលេខបន្តពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ នៃចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្រោមក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលបានបញ្ចូលទិន្នន័យគ្រប់គ្រាន់ក្នុងប្រព័ន្ធ(HEMIS)។			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្រោមក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលបានបញ្ចូលទិន្នន័យគ្រប់គ្រាន់ក្នុងប្រព័ន្ធ			

(HEMIS) ហើយផ្តល់ជូនអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សារៀងរាល់ចុងឆ្នាំ។
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួនពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា លើកទី១នៅខែតុលា និងលើកទី២ នៅខែមេសា។
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៖** **ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.01.5 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយគ្រឹះស្ថានឧត្តម សិក្សាគោលដៅទាំង៦ ឱ្យអនុវត្តការងារបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រនេះ ឱ្យមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ដែលអាចសម្រេចបាននូវសូចនាករទាំង៣ ដែលបានកំណត់ក្នុងកម្មវិធីវិនិយោគបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅទាំង៦ នឹងអនុវត្តការងារបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រនេះ ឱ្យមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ដោយនឹងរៀបចំឱ្យមានមុខវិជ្ជាដាក់ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ និងដំណើរការហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ។			
ការគណនា៖ ផ្ដោតលើចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែល បានរៀបចំមុខវិជ្ជាដែលបានដាក់ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ។			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ផ្អែកលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែល បានរៀបចំមុខវិជ្ជាដែលបានដាក់ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីបណ្ដាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ។			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យកំណត់នៅរៀងរាល់ចុងឆ្នាំ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.២៖** **ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ និងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផ្នែកឧស្សាហកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖		**លេខកូដសូចនាករ៖**	

<table>
<tr><td>☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td>☑ ___ PI 2.02.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ ឬសរសេរនិក្ខេបបទធៀបនឹងនិស្សិតបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្របញ្ចប់ការសិក្សាដោយការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ ឬសរសេរនិក្ខេបបទ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ ឬនិក្ខេបបទមានការកើនឡើងជាបន្តបន្ទាប់។</td></tr>
<tr><td colspan="2">សេចក្ដីពណ៌នា៖ សូចនាករនេះសម្រាប់វាស់វែង និងពិនិត្យតាមដានលើកំណើននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាពអាចសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ ឬនិក្ខេបបទពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំសម្រាប់គាំទ្រ និងអភិវឌ្ឍដល់ការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សាស្របនឹងគោលនយោបាយទី១ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ការគណនា៖ ជាផលធៀបរវាងចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ដោយសរសេរនិក្ខេបបទ និងចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាសរុបប្រចាំឆ្នាំគុណនឹង ១០០</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភពទិន្នន័យ៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ (របាយការណ៍សមិទ្ធិកម្ម និងរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ)។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ០១ វិច្ឆិកា ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="2">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី២.២៖
ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ និងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផ្នែកឧស្សាហកម្ម។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.02.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្ដុះ-បណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រង។</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រច្បាស់លាស់ដើម្បីពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន ការរៀន និងការស្រាវជ្រាវ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្ដីពណ៌នា៖ សូចនាករនេះសម្រាប់វាស់វែង និងពិនិត្យតាមដានលើការគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រច្បាស់លាស់តាមរយៈប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន ការរៀន និងការស្រាវជ្រាវស្របនឹងគោលនយោបាយទី១ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ រាប់ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលបានរៀបចំ និងនិងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រង។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍សមិទ្ធិកម្ម និងរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ។</td></tr>
</table>

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៥ កក្កដា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ និងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផ្នែកឧស្សាហកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.02.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្រ្តីជំនាញ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍។			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រដែលបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ កំណើនបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវនិងនិស្សិតដែលបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ដើម្បីបំពេញការងារនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សូចនាករនេះសម្រាប់វាស់វែង និងពិនិត្យតាមដានលើកំណើនបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវ និងនិស្សិត(ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ)ដែលបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ដើម្បីបំពេញការងារនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពស្របនឹងគោលនយោបាយទី២របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។			
ការគណនា៖ រាប់ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រដែលបានចូលរួមបំប៉នសមត្ថភាព។			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ បញ្ជីវត្តមានបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រដែលបានចូលរួមបំប៉នសមត្ថភាព ឬរបាយការណ៍សមិទ្ធិកម្ម និងរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ ។			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ០១ មិថុនា ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតឧត្តម និងក្រោយឧត្តមប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេសមួយសម្រាប់ប្រទេសជាតិ ដោយផ្សារភ្ជាប់ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រមូលដ្ឋានទៅនឹងការងារផលិតកម្ម និងជីវភាពសង្គម ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖		**លេខកូដសូចនាករ៖**	

☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	☑ ___ PI 2.03.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញឆ្នាំទី៤ថ្នាក់អាហារូបករណ៍ និងថ្នាក់បង់ថ្លៃ ប្រឡងជាប់បរិញ្ញបត្រ។	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតស.ភ.ភ.ព. ឆ្នាំទី៤ប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ។	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផលិតធនធានមនុស្សមានសមត្ថភាព និងជំនាញ ឆ្លើយតបនឹងទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន។	
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងនៃសូចនាករនេះសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញត្រូវពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន ពង្រឹងគុណភាព ផ្ទៃក្នុង កែលម្អកម្មវិធីសិក្សា បំប៉នសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំជាពិសេសលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិសាស្ត្រាចារ្យបង្រៀនផ្ដល់នូវការស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍ដល់និស្សិត ប្រកបដោយគុណភាពផ្សារភ្ជាប់ក្នុងសកម្មភាពឧស្សាហកម្ម កសិកម្មនិងសង្គម ដែលមានការគាំទ្រដំណើរការអង្គភាពទាំងផ្នែកសម្ភារនិងបរិក្ខារ ព្រមទាំងសេវាកម្មផ្សេងៗទៀត ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀន និងបង្រៀនតាមបែបសម័យបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។	
ការគណនា៖ យកលទ្ធផលបេក្ខជនប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រធៀបនឹងចំនួននិស្សិតស.ភ.ភ.ព.ឆ្នាំទី៤ទាំងអស់ដែលបានដាក់ពាក្យប្រឡង។	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ។	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ពេលចេញលទ្ធផលប្រឡងបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឆ្នាំទី៤។	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៤៖** **ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាល និងការស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៦ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្ដុះបណ្ដាលសិស្ស និងនិស្សិតលើជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្រិតឧត្តមសិក្សា ដើម្បីឱ្យក្លាយជាអ្នកដែលមានសមត្ថភាពពេញលេញលើចំណេះដឹង ជំនាញ អត្តចរិក និងភាពថ្លៃថ្នូរ ក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.04.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតស.ហ.ស.ត. ចូលរៀន			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផលិតនិស្សិតមានសមត្ថភាព និងសិស្សមានជំនាញបច្ចេកទេស ធ្វើការងារបំពេញតម្រូវការទីផ្សារ។			

<table>
<tr><td>សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងនៃសូចនាករនេះសាកលវិទ្យាល័យហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំត្រូវ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នពង្រឹងគុណភាពផ្ទៃក្នុង កែលម្អកម្មវិធីសិក្សា បំប៉នសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំជាពិសេសលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិសាស្ត្រាចារ្យបង្រៀន ផ្តល់នូវការស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍ដល់និស្សិត ប្រកបដោយគុណភាពផ្សារភ្ជាប់ក្នុងសកម្មភាពឧស្សាហកម្ម កសិកម្មនិងសង្គម ដែលមានការគាំទ្រដំណើរការអង្គភាពទាំងផ្នែកសម្ភារនិងបរិក្ខារ ព្រមទាំងសេវាកម្មផ្សេងៗទៀត ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀននិងបង្រៀនតាមបែបសម័យបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។</td></tr>
<tr><td>ការគណនា៖ យកបញ្ជីបេក្ខជនដែលបានចុះឈ្មោះសិក្សាតាមមហាវិទ្យាល័យនិងវិទ្យាស្ថានមកពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់</td></tr>
<tr><td>ប្រភពទិន្នន័យ៖ សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ</td></tr>
<tr><td>ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ពេលចេញលទ្ធផលប្រឡងចូល</td></tr>
<tr><td>កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី២.៥៖
លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងជំនាញអប់រំ បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈឱ្យទទួលបានចំណេះដឹងសមស្របទៅតាមតម្រូវការសង្គម មានសមត្ថភាពបំពេញការងារដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជាតិ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.05.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារធ្វើ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជំរុញឱ្យដំណើរការរៀន បង្រៀន ព្រមទាំងការផ្តល់សេវានិស្សិតមានគុណភាពខ្ពស់។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ សាកលវិទ្យាល័យផ្តោតយកចិត្តទុកដាក់លើការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ចល្អ ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ការធ្វើទំនើបកម្មសម្ភាររូបវ័ន្តរៀន និងបង្រៀន ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ព្រមទាំងពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ដើម្បីធ្វើឱ្យយន្តការនៃការបណ្តុះបណ្តាលដល់សិស្ស-និស្សិតឱ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញលើចំណេះដឹង ជំនាញ ព្រមទាំងអភិវឌ្ឍអាកប្បកិរិយាសមស្របជាពលរដ្ឋល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសុខដុមរមនា និងមនសិការជាតិ ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ក្នុងប្រទេស តំបន់ និងអន្តរជាតិ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ចំនួននិស្សិតដែលទទួលបានការងារធ្វើ ធៀបជាមួយចំនួននិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាតាមឆ្នាំនីមួយៗ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍ស្ទាបស្ទង់ស្តីពីការតាមដាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ របស់ការិយាល័យធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងនៃសាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ ឆ្នាំសិក្សា ២០២២។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ តុលា ២០២៣</td></tr>
</table>

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៩ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៥៖** លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១២ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងជំនាញអប់រំ បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈឱ្យទទួលបានចំណេះដឹងសមស្របទៅតាមតម្រូវការសង្គម មានសមត្ថភាពបំពេញការងារដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជាតិ។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.05.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ។

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនអត្ថបទដែលបានបោះពុម្ព។

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្តល់ការជំរុញ លើកទឹកចិត្តដល់បុគ្គលិកអប់រំធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាព និងចងក្រងលទ្ធផលនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវដើម្បីបង្ហាញលទ្ធផលការស្រាវជ្រាវជួយដល់សិស្ស និស្សិត និងសហគមន៍។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការស្រាវជ្រាវ សាកលវិទ្យាល័យបានរៀបចំគោលនយោបាយនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដើម្បីផ្តល់ឱកាស និងលើកទឹកចិត្តដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ព្រមទាំងពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ក្នុង និងក្រៅប្រទេស ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍ឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមក។ ជាងនេះទៅទៀតសាកលវិទ្យាល័យបានលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំ រៀបចំចងក្រង និពន្ធ និងបោះពុម្ពស្នាដៃនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់ខ្លួនថែមទៀតផង។

ការគណនា៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលបានបោះពុម្ព។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ គម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិកអប់រំ។

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៩ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៩ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៦៖** ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះ-បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញវិស្វកម្ម ផ្តល់ការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តជាអាទិភាព និងធានាឱ្យបាននូវការផលិតធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.06.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា។

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សា។

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីធានាភាពមានការងារធ្វើ ឬ ការបន្តការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្ររបស់និស្សិតដែលទើបតែបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យក្នុងឆ្នាំសិក្សា និងដើម្បីពិនិត្យ និងរៀបចំកែលម្អយុទ្ធសាស្ត្រលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ការបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតឱ្យមានសមត្ថភាពខ្ពស់ប្រកបដោយទេពកោសល្យស្របតាមចក្ខុវិស័យកម្ពុជាមុនឆ្នាំ ២០៣០ ជាអទិភាពចម្បងរបស់វិទ្យាស្ថានដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្នុងការលើកកម្ពស់ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ការបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងផលិតភាពក្នុងសហគ្រាស។ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ កម្មវិធីសិក្សានីមួយៗរបស់វិទ្យាស្ថានបានពិនិត្យនិងកែលម្អជាប្រចាំជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ក្រុមហ៊ុនសហគ្រាស និងភាគីពាក់ព័ន្ធនានា។ ក្រៅពីនេះ សមត្ថភាពបង្រៀនរបស់សាស្ត្រាចារ្យត្រូវបានលើកកម្ពស់ជាប្រចាំ។ ការអនុវត្តសកម្មភាពស្រាវជ្រាវដែលបានលើកកម្ពស់ក៏បានចូលរួមចំណែកក្នុងការបង្កើនគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែរ។ វិទ្យាស្ថានមានកម្មវិធីចុះកម្មសិក្សានៅតាមក្រុមហ៊ុនសហគ្រាស ស្ថានប័នរដ្ឋនិងឯកជននានា ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ការសិក្សាទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង បង្កើតបណ្តាញទំនាក់ទំនង ផ្តល់ឱកាសឱ្យនិស្សិតបង្ហាញសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បីទទួលបានការងារធ្វើភ្លាមៗក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សា។ ការិយាល័យទំនាក់ទំនងសហគ្រាសរបស់វិទ្យាស្ថានបានរៀបចំពិព័រណ៍ការងារជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីជំរុញការទទួលបានការងាររបស់និស្សិត។ ការចូលរួមក្នុងគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិតបានលើកកម្ពស់ចំណេះដឹងផ្នែកស្រាវជ្រាវ ការសរសេរនិក្ខេបបទបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ការធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ ការសរសេរអត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេចក្នុងការបន្តការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស។

ការគណនា៖ ផលធៀបនៃចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើឬបន្តការសិក្សា និង ចំនួននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យក្នុងឆ្នាំសិក្សា។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍ស្តីពីការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សារបស់វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា។

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ តុលា ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៦៖** **ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះ-បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញវិស្វកម្ម ផ្តល់ការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តជាអាទិភាព និងធានាឱ្យបាននូវការផលិតធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.06.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីបង្ហាញពីការខំប្រឹងប្រែងរកគម្រោងស្រាវជ្រាវ អនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងចងក្រងលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវដើម្បីចែករំលែករបកគំហើញស្រាវជ្រាវថ្មីៗទាំងក្នុងកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ

សេចក្តីពណ៌នា៖ ការអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ ផ្តើមអាជីវកម្ម និងផ្ទេរបច្ចេកវិទ្យាដើម្បីសុខដុមនីយកម្មនិងការអភិវឌ្ឍមុនឆ្នាំ២០៣០ ជាអទិភាពមួយក្នុងចំណោមអទិភាពធំៗរបស់វិទ្យាស្ថាន។ ក្នុងបរិបទនេះ វិទ្យាស្ថាន បានបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍ដែលជាសេនាធិការឱ្យវិទ្យាស្ថានលើការងារស្រាវជ្រាវ។ បច្ចុប្បន្ននេះ វិទ្យាស្ថាន បានបង្កើតអង្គភាពស្រាវជ្រាវចំនួន៥អង្គភាព នៅក្រោមចំណុះមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ គឺ (១) បច្ចេកវិទ្យាថាមពលនិងការគ្រប់គ្រង (ETM) (២) បច្ចេកវិទ្យាអាហារនិងអាហារូបត្ថម្ភ (FTN) (៣) មេកាត្រូនិចនិងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (MIT) (៤) វិទ្យាសាស្ត្ររូបធាតុនិងរចនាសម្ព័ន្ធ (MSS) និង (៥) ធនធានទឹកនិងបរិស្ថាន (WAE)។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍រៀបចំសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្របង្កើតជាវេទិកាចែករំលែករបកគំហើញស្រាវជ្រាថ្មីៗទាំងកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ។ លើសពីនេះ មជ្ឈមណ្ឌលក៏បានជំរុញការបោះពុម្ពក្នុងកម្រិតអន្តរជាតិ។

ការគណនា៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលប្រចាំរបស់វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា។

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ មិថុនា ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះ-បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញវិស្វកម្ម ផ្តល់ការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តន៍ជាអាទិភាព និងធានាឱ្យបាននូវការផលិតធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.06.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីធានាចំនួនបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិតស្របតាមផែនការដើម្បីធានាគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញវិស្វកម្មទាំងកម្រិតវិស្វករនិងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា និងដើម្បីធានាគុណភាពនៃការស្រាវជ្រាវដោយផ្សារភ្ជាប់ជាមួយការអភិវឌ្ឍ និងផ្ទេរបច្ចេកវិទ្យា។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ការកសាងធនធានមនុស្សជាផ្នែកមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២ក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ២០២១-២០៣០ របស់វិទ្យាស្ថាន។ ការកសាងធនធានមនុស្សថ្នាក់បណ្ឌិតឱ្យស្របតាមផែនការគឺមានភាពចាំបាច់ណាស់សម្រាប់អភិវឌ្ឍវិទ្យាស្ថានទាំងផ្នែកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងផ្នែកអភិបាលកិច្ច។ ការបង្កើនធនធានមនុស្សថ្នាក់បណ្ឌិតរបស់វិទ្យាស្ថានតាមរូបភាព៣យ៉ាង គឺ (១) ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បណ្ឌិតក្នុងវិទ្យាស្ថានផ្ទាល់ (២)បញ្ជូនបុគ្គលិកទៅបន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតនៅបណ្តាសាកល

វិទ្យាល័យដៃគូ និង (៣)បញ្ជូនបុគ្គលិកទៅបន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតនៅបណ្តាសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិផ្សេងៗទៀត។
ការគណនា៖ ផលធៀបនៃចំនួនបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត និងចំនួនសរុបនៃបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោង។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលប្រចាំរបស់វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា។
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ មិថុនា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ។ អនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.07.1 **(សម្រាប់អនុកម្មវិធី)**	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញា+១) និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះ-បណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីធនធានមនុស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលដែលឆ្លើយតបទៅនឹងកម្មវិធីទី២ ស្តីពីការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងអនុកម្មវិធី២.៧ ស្តីពីការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ធនធានមនុស្សដែលជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមបរិញ្ញាបត្រ+១ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនឹងចេញទៅបម្រើការនៅតាមវិទ្យាល័យ គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានាទូទាំងប្រទេស។ គរុសិស្ស១២+៤ មានឯកទេសទី១ភាសាបារាំង និងឯកទេសទី២អាចជាគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ឬជីវវិទ្យា ដែលត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សានឹងត្រូវទៅបម្រើការនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ ការវិនិយោគលើធនធានគ្រូបង្រៀន អាចធានាបាននូវការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្នដែលបានចែងនៅក្នុងគោលនយោបាយអប់រំ។			
ការគណនា៖ - រាប់ចំនួនគរុសិស្សតាមឆ្នាំនីមួយៗដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀន ហើយបូកបញ្ចូលគ្នារយៈពេល៤ឆ្នាំ - រាប់ចំនួនគរុនិស្សិតជាក់ស្តែងដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុង១ឆ្នាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនជ្រើសរើស គឺតាមគោលការណ៍កំណត់របស់ក្រសួង			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួននិស្សិតដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅដើមវគ្គសិក្សានីមួយៗនៅចុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅដំណាច់ត្រីមាសទី៤ នៃឆ្នាំ២០២៣			

ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៧៖** ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ។ អនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.07.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមឆ្នាំនីមួយៗ (និស្សិតត្រូវរៀនយ៉ាងតិចចំនួន៣ឆ្នាំ ដើម្បីបញ្ចប់ថ្នាក់បណ្ឌិត)

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីធនធានមនុស្សដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងអនុកម្មវិធី២.៧ ស្តីពីការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ និស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងអប់រំជាធនធានដ៏សំខាន់ក្នុងការចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា។ និស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតត្រូវបានជ្រើសដោយយកចិត្តទុកដាក់បំផុតចេញពីមន្ត្រីអប់រំគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ដែលកំពុងបម្រើការនៅតាមស្ថាប័ន និងគ្រឹះស្ថានអប់រំនានាទាំងនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។ និស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតដែលត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សានឹងទទួលបាននូវចំណេះដឹងបន្ថែមទៀតទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងអប់រំ ការរៀបចំគោលនយោបាយអប់រំ ដែលអាចជួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងការធ្វើកំណែទម្រង់។ សកម្មភាពនៅក្នុងផ្នែកនេះឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយទី២ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ការគណនា៖ រាប់ចំនួននិស្សិតជាក់ស្តែងដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗ ហើយបូកបញ្ចូលគ្នា

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនជ្រើសរើស គឺតាមគោលការណ៍កំណត់របស់ក្រសួង

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួននិស្សិតដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅដើមវគ្គសិក្សានីមួយៗនៅចុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅដំណាច់ត្រីមាសទី៤ នៃឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៧៖** ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ។ អនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.07.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ៖ចំនួននិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំង គ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិជ្ជាជីវៈនាយកសាលា អធិការអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញាបត្រ+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួននិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីធនធានមនុស្សដែលទទួលបានការបំប៉នតាមវគ្គនីមួយៗ ហើយធនធានមនុស្សទាំងនេះនឹងចេញទៅបម្រើការនៅតាមអង្គភាពរបស់ខ្លួនវិញ។ វគ្គសិក្សាទាំងអស់ឆ្លើយតបទៅនឹងនុកម្មវិធី២.៧ ស្តីពីការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងផ្នែកនេះ គឺជាការបង្កើននូវកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ និងសញ្ញាបត្ររបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់ប្រភេទ។ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំងបានជ្រើសរើសចេញពីគ្រូបង្រៀនភាសាបារាំងដែលកំពុងបម្រើការនៅតាមគ្រឹះស្ថានអប់រំនានាទូទាំងប្រទេស។ និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកគ្រប់គ្រងអប់រំត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីអប់រំដែលកំពុងបម្រើការនៅតាមគ្រឹះស្ថានអប់រំ ទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ និស្សិតដែលត្រូវបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នឹងចូលរួមអភិវឌ្ឍការងារគ្រប់គ្រងអប់រំនៅតាមគ្រឹះស្ថាននានាដែលពួកគាត់កំពុងបម្រើការងារ។ និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកគរុកោសល្យត្រូវបានជ្រើសចេញពីគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលានានាដើម្បីយកមកបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមលើជំនាញប្រឹក្សាគរុកោសល្យ និស្សិតដែលត្រូវបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលនឹងមានជំនាញគ្រប់គ្រាន់លើការងារប្រឹក្សាគរុកោសល្យ ហើយទៅបម្រើការនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងសាលារៀននានានៅទូទាំងប្រទេស។ និស្សិតវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលាត្រូវបានជ្រើសរើសពីគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលានានាដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញគ្រប់គ្រងសាលារៀន និស្សិតដែលនឹងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាធនធានមនុស្សក្នុងការតែងតាំងជានាយកវិទ្យាល័យនាពេលអនាគត។ និស្សិតអធិការអប់រំត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីអប់រំគ្រប់ប្រភេទដែលមានក្របខណ្ឌខ្ពស់ និងអតីតភាពការងារលើវិស័យអប់រំយូរឆ្នាំ និស្សិតដែលបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលនឹងត្រូវប្តូរក្របខណ្ឌ ពីក្របខណ្ឌដើមទៅជាក្របខណ្ឌអធិការអប់រំ ហើយត្រូវទៅបម្រើការនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ឬនៅនាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ។ គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមបរិញ្ញា+២ ជាកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលថ្មីដែលគុណវុឌ្ឍិដល់និស្សិតដែលនឹងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីក្លាយជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ហើយមានកម្រិតសញ្ញាបត្រថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងផ្នែកនេះ នឹងចូលរួមចំណែកយ៉ាងខ្លាំងដល់កំណែទម្រង់វិស័យអប់រំគ្រប់ជ្រុងជ្រោយទាំងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។

ការគណនា៖ រាប់ចំនួននិស្សិតជាក់ស្តែងក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗប្រចាំឆ្នាំ ហើយបូកបញ្ចូលគ្នាតាមវគ្គនីមួយៗ

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ចំនួនជ្រើសរើស គឺតាមគោលការណ៍កំណត់របស់ក្រសួង

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួននិស្សិតដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅដើមវគ្គសិក្សានីមួយៗនៅចុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅដំណាច់ត្រីមាសទី៤ នៃឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ។ អនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.07.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានីខេត្ត អធិការអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត នាយកវិទ្យាល័យ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូបបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ទទួលបានការបំប៉ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគាត់			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនបានទទួលការបំប៉ន
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីធនធានមនុស្សដែលទទួលបានការបំប៉ន ការវាយតម្លៃពីប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ការកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីឱ្យទាន់ការវិវត្តន៍ថ្មីៗ និងប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ថវិកា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំជាការងារអាទិភាពមួយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់ប្រភេទ។ ការបំប៉នមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត នឹងជួយអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់គាត់ក្នុងការរៀបចំផែនការអប់រំ និងការរៀបចំផែនការតម្រូវគ្រូបង្រៀនជាដើម។ អធិការអប់រំដែលកំពុងបម្រើការងារនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត និងនាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ ត្រូវទទួលការបំប៉នបន្ថែមទៅជំនាញថ្មីៗដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តនៃការអប់រំ ដើម្បីអាចវាយតម្លៃការអប់រំនៅតាមសាលារៀន និងជួយអភិវឌ្ឍការអប់រំគ្រប់កម្រិតថ្នាក់។ ការបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិគឺធានាបាននូវគុណភាពក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលបន្តគ្រប់ប្រភេទ។ វគ្គបំប៉ននាយកវិទ្យាល័យគឺជួយនាយកសាលាឱ្យអនុវត្តនូវការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន និងជំរុញលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុងសាលាដើម្បីឱ្យពួកគាត់អាចអនុវត្តការងារបានល្អ។ ការបំប៉នប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនឹងផ្តល់នូវចំណេះដឹងថ្មីៗផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការបង្រៀនពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ។ ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តនៅក្នុងផ្នែកនេះគឺជាយន្តការមួយដែលវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំចូលរួមជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការពង្រឹងការអនុវត្តការងាររបស់មន្ត្រីអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ។
ការគណនា៖ រាប់ចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបំប៉ននីមួយៗ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួននិស្សិតដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅដើមវគ្គសិក្សានីមួយៗនៅចុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅដំណាច់ត្រីមាសទី៤ នៃឆ្នាំ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>អនុកម្មវិធី២.៧៖</u>
ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ។ អនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.07.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងនិងក្រៅប្រទេសចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងាររបស់អតីតគរុនិស្សិត គ្រូបង្រៀនពិសោធវិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព ចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវ និងតាមដាន</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីការយកចិត្តទុកដាក់របស់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំលើការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិក និងការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ។ សកម្មភាពទាំងនេះទាក់ទាងទៅនឹងអនុកម្មវិធី២.៧ ដែលទាក់ទងទៅនឹងការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ។</td></tr>
</table>

សេចក្តីពណ៌នា៖ ការងារស្រាវជ្រាវ និងចុះពិនិត្យតាមដានវង្វាយតម្លៃជាការងារជាអាទិភាពដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងជំរុញឱ្យមានការអនុវត្ត។ ការស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ នឹងទទួលបាននូវលទ្ធផលដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា យកទៅដើម្បីធ្វើជាឯកសារយោង ឬអំណះអំណាងក្នុងការរៀបចំគោលនយោបាយ និងការកែលម្អវិស័យអប់រំ។ ការតាមដានការអនុវត្តការងាររបស់គ្រូបង្រៀន ដែលជាអតីតគរុនិស្សិតនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំគឺជាកម្មវិធីដែលចុះជួយអភិវឌ្ឍបន្ថែមដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ពួកគាត់ ហើយម្យ៉ាងវិញទៀតការចុះតាមដាននេះនឹងទទួលបាននូវព័ត៌មានល្អៗដើម្បីយកមកធ្វើជាទុនសម្រាប់កែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំឱ្យកាន់តែឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការថ្មីៗរបស់សាលាចំណេះទូទៅផងដែរ។
ការគណនា៖ រាប់ចំនួនបុគ្គលិកវ.ជ.អ ជាក់ស្តែងដែលបានទទួលការបំប៉នតាមផ្នែកនីមួយៗ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចំនួននិស្សិតដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅដើមវគ្គសិក្សានីមួយៗនៅចុងត្រីមាសទី៣ នៃឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅដំណាច់ត្រីមាសទី៤ នៃឆ្នាំ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>អនុកម្មវិធី២.៨៖</u>
ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផលិតនិស្សិតស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ និងការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.08.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា ស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានជំនាញស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ សាកលវិទ្យាល័យ រៀបចំកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា កែលម្អបរិស្ថានសិក្សា បំពាក់សម្ភារសម្រាប់បម្រើការរៀន និងបង្រៀន និងរៀបចំការប្រឡងឆមាស ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា ការពារសារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សា ការចូលរួមកាងារសហគមន៍នានា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ចំនួននិស្សិតបានប្រឡង និងការពារសារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សានៅត្រីមាសទី៤</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
</table>

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផលិតនិស្សិតស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ និងការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.08.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានផលិតសម្រាប់បម្រើឱ្យការអភិវឌ្ឍ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អនុវត្តការស្រាវជ្រាវដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀន និងបង្រៀន ព្រមទាំងជាមូលដ្ឋាននៃការបង្កើតថ្មី។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សាកលវិទ្យាល័យរៀបចំ បង្កើតគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងគម្រោងប្រគួតប្រជែងលើគម្រោងអាជីវកម្ម។			
ការគណនា៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបានអនុវត្តចប់ និងចំនួនគម្រោងអាជីវកម្មដែលបានចូលរួមប្រកួតប្រជែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អនុកម្មវិធី២.៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.09.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រារួមនៃការចុះឈ្មោះចូលរៀនគ្រប់ជំនាញក្នុងមហាវិទ្យាល័យទាំង៥ ក្នុងសាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាឱ្យការអប់រំឧត្តមសិក្សាមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។			

សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យមានការកើនឡើងមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា ផែនការយុទ្ធសាស្រ្តអប់រំ២០១៩-២០២៣ និងផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត៥ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ។
ការគណនា៖ គឺជាចំនួនតួរលេខនិស្សិតតាមឆ្នាំដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការការយុទ្ធសាស្រ្ត៥ឆ្នាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត៥ឆ្នាំ២០២០-២០២៥របស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី២.៩៖
ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្រ្ត និងបច្ចេកវិទ្យា</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.09.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួននិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ជួយសាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យសម្រេចបានស្តង់ដាទី២ នៃសូចនាករទី៤ របស់ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងពេលគឺជួយលើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យទាំង៥ឱ្យកាន់តែមានភាពប្រសើរឡើង។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យមានប្រព័ន្ធនៃការសិក្សាស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយរកឃើញលទ្ធផលនៃការទទួលបានប្រាក់បៀវត្សរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា ផលិតភាពការងារ និងតម្រូវការជំនាញក្នុងការបំពេញការងារ ពោលគឺជួយឱ្យមហាវិទ្យាល័យទាំង៥កែលម្អកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងសង្គមសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ គឺចំនួនចំនួននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ប្រៀបធៀបនិងចំនួនភាគរយនិស្សិតដែលមានការងាធ្វើត្រូវជំនាញ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត៥ឆ្នាំ២០២០-២០២៥របស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អនុកម្មវិធី២.៩៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.09.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សានៃមុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានកែលម្អតាមតាមជំនាញក្នុងមហាវិទ្យាល័យទាំង៥ដើម្បីឱ្យស្របទៅនិងទីផ្សារការងារ និងនិន្នាការពិភពលោក។			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាឱ្យការបណ្តុះបណ្តាលមានគុណភាពប្រសិទ្ធភាព ឆ្លើយតបទៅនិងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងលក្ខខណ្ឌរបស់ឧត្តមសិក្សានាំពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅអនាគត និងតាមដានចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកែលម្អ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពរបស់មហាវិទ្យាល័យទាំង៥របស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖ គឺជាចំនួនតួលេខនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗដែលបានកែលម្អរួច តាមជំនាញរបស់មហាវិទ្យាល័យទាំង៥នៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ។			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ៥ឆ្នាំ២០២០-២០២៥របស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អនុកម្មវិធី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង	កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។ បង្កើនបុគ្គលិកអប់រំមានគុណវុឌ្ឍិ អាចផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ និងបំណិនដល់និស្សិត។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.10.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយគ្រូបង្រៀនត្រូវបានលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយគ្រូបង្រៀនមានគុណវុឌ្ឍិ			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និង/ឬសញ្ញាបត្របណ្ឌិត។
សេចក្តីពណ៌នា៖ បញ្ជូនគ្រូទៅបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និង/ឬសញ្ញាបត្របណ្ឌិត និងស្របតាមជំនាញ។ រៀបចំមេរៀនសម្រាប់បង្រៀនស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា និងធនធានសិក្សា ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនទំនើប ការស្រាវជ្រាវដោយផ្តោតលើវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា កសិកម្ម និងការបង្កើនការវិនិយោគលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ។
ការគណនា៖ ភាគរយគ្រូមានគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ = ចំនួនគ្រូបានបណ្តុះបណ្តាលបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ /ចំនួនគ្រូក្របខណ្ឌសរុប ភាគរយគ្រូមានគុណវុឌ្ឍិសញ្ញាបត្របណ្ឌិត = ចំនួនគ្រូបានបណ្តុះបណ្តាលសញ្ញាបត្របណ្ឌិត /ចំនួនគ្រូក្របខណ្ឌសរុប
ប្រភពទិន្នន័យ៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១២ សីហា ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១០៖** **ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។ បង្កើនបុគ្គលិកអប់រំមានគុណវុឌ្ឍិ អាចផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ និងបំណិនដល់និស្សិត។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.10.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារស្របតាមជំនាញ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រូនិស្សិតទទួលបានប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងអ្នកគ្មានជំនាញចំនួន ៣ដង។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ រៀបចំកម្មវិធីអប់រំមានស្តង់ដាជាតិ បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំឌីជីថលនិងពីចម្ងាយ និងធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរ និងការផលិតវីដេអូបង្រៀនដែលចាំបាច់។ បង្កើតបន្ទប់សម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ និងការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច។ សហការជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការផលិត និងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាពីចម្ងាយ និងការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច។ បង្កើតមុខវិជ្ជាឌីជីថលក្នុងប្រព័ន្ធ LMS។			
ការគណនា៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារ = ចំនួននិស្សិតមានការងារតាមជំនាញ /ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាតាមជំនាញ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ព័ត៌មានសម្ភាសន៍ដោយផ្ទាល់ជាមួយនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែសីហា ២០២៣			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១០៖** **ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។ បង្កើនបុគ្គលិកអប់រំមានគុណវុឌ្ឍិ អាចផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ និងបំណិនដល់និស្សិត។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.10.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារត្រូវបានផលិត			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផលិតបានលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ដែលអាចប្រើប្រាស់បានទៅតាមតម្រូវការសហគ្រាស។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ជាមួយម្ចាស់សហគ្រិន អាណាព្យាបាលនិស្សិត និងភាគីពាក់ពាន់ ដើម្បីស្វែងយល់ពីតម្រូវការទីផ្សារការងារ។ ជំរុញនិស្សិតសិក្សាគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលសហគ្រាសត្រូវការ។ បំពាក់សម្ភាររូបវន្តសម្រាប់និស្សិតអនុវត្តលើការស្រាវជ្រាវ។			
ការគណនា៖ ជ្រើសរើសចំនួនគម្រោងបានស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារមកបោះពុម្ពផ្សាយ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ព័ត៌មានសម្ភាសន៍ដោយផ្ទាល់ជាមួយនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់និស្សិត និង/ឬ លទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រដោយគម្រោងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១២ សីហា ២០២២			

ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៣៖** **ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សានៅកម្ពុជា ការលើកកម្ពស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាអំពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនការវាយតម្លៃឆ្លើយតបនឹងលទ្ធផលសិក្សារបស់និស្សិត លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាអំពីរបៀបសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃផ្សព្វផ្សាយអំពីស្តង់ដាទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់បណ្ឌិតដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងការចុះវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.13.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំដោយផ្អែកលើស្តង់ដាជាតិ សៀវភៅណែនាំ និទ្ទេសបទ និងឧបករណ៍វាយតម្លៃផ្សេងៗ			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំនួន១០ ដោយជំរុញការអនុវត្តប្រព័ន្ធធានា គុណភាពឱ្យស្របតាមស្តង់ដាជាតិ

សេចក្តីពណ៌នា៖ ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំនួន១០ អនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពឱ្យស្របតាមស្តង់ដាជាតិ គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជាប្រើស្តង់ដាជាតិ សៀវភៅណែនាំ និទ្ទេសបទ និងឧបករណ៍វាយតម្លៃផ្សេងៗដើម្បីវាយតម្លៃការអនុវត្តស្តង់ដាជាតិរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

ការគណនា៖ ការកំណត់ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ គឺផ្អែកទៅតាមស្តង់ដាជាតិរួមមាន៖ ស្តង់ដា០១ : ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលដៅ, ស្តង់ដា០២ : អភិបាលកិច្ច និងការគ្រប់គ្រង, ស្តង់ដា០៣ : បុគ្គលិកអប់រំ, ស្តង់ដា០៤ : កម្មវិធីអប់រំ, ស្តង់ដា០៥ : សេវានិស្សិត, ស្តង់ដា០៦ : ធនធានសិក្សា, ស្តង់ដា០៧ : ធនធានរូបវន្ត, ស្តង់ដា០៨ : ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ, ស្តង់ដា០៩ : ការធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់និស្សិត និង/ឬ លទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលគាំទ្រដោយគម្រោងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែកក្កដា ២០២២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៤៖** **ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវផ្នែក STEAM និងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល និងការគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថានត្រូវបានទទួលស្គាល់កម្រិតជាតិថាមានគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផល ចំណែកនិស្សិតអាហារូបករណ៍មានការកើនឡើងរាល់ឆ្នាំ ព្រមទាំងទទួលបានការសិក្សាដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន

ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**

លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.14.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ១,២៥០នាក់ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្នស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ១,២៥០នាក់ចូលរៀនប្រកបដោយគុណភាព

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស បានចូលរៀនដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងក្រោយពេលប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា អាចប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតតាមជំនាញ ឬបន្តការសិក្សាបាន។

សេចក្តីពណ៌នា៖ កែលម្អបន្ទប់រៀន បន្ទប់ប្រតិបត្ត បន្ទប់ពិសោធន៍ ផលិតសម្ភារឧបទ្ទេស ផ្តល់ឯកសារបង្រៀន បំពាក់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ ព្រមទាំងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាឱ្យស្របតាមទីផ្សារការងារ និងសាងសង់ ថែទាំ រៀបចំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនានា។

ការគណនា៖ ប្រៀបធៀបស្ថិតិសិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ឆ្នាំកន្លងមក និងប៉ាន់ស្មានសម្រាប់ឆ្នាំបន្ទាប់។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការសិស្ស និស្សិត និងវិទ្យាល័យអនុវត្តរបស់វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែសីហា ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>អនុកម្មវិធី២.១៤៖</u>
ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះ- បណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវផ្នែក STEAM និងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល និងការគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថានត្រូវបានទទួលស្គាល់កម្រិតជាតិថាមានគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផល ចំណែកនិស្សិតអាហារូបករណ៍មានការកើនឡើងរាល់ឆ្នាំ ព្រមទាំងទទួលបានការសិក្សាដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.14.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ បុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូបមានសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញតួនាទីភារកិច្ចរបស់ខ្លួន</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ បុគ្គលិកសិក្សាមានសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិដើម្បីបំពេញតួនាទីភារកិច្ច</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្កើនគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកសិក្សាឱ្យមានសញ្ញាបត្រខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រ ព្រមទាំងមានសមត្ថភាព គ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុខដុមណីយកម្ម។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ បង្កើតឱកាសក្នុងការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗ និងជំរុញ លើកទឹកចិត្ត ឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់បុគ្គលិកសិក្សាឱ្យរៀនបន្តពេញមួយជីវិត។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ រាប់ចំនួនបុគ្គលិកដែលមានសញ្ញាបត្រកម្រិតខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រ និងចំនួនបុគ្គលិកសិក្សាដែលកំពុងរៀនបន្ត។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យរដ្ឋបាល និងបុគ្គលិក ផែនការប្រតិបត្តឆ្នាំ២០២៣ របស់វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែសីហា ២០២៣</td></tr>
</table>

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>អនុកម្មវិធី២.១៥៖</u>** ការពង្រឹងគុណភាព និង	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ សីហា ២០២២

<table>
<tr><td></td><td>ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះ- បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្នែកក្សេត្រសាស្ត្រ (ដាំដុះដំណាំ, ដី, ការពារដំណាំ), បច្ចេកវិទ្យា (វារីវប្បកម្ម, សេនេទិច និងបង្កាត់ពូជ, ចំណី) និងកសិ-ឧស្សាហកម្ម (ចំណីអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ, ចំណីអាហារ, បច្ចេកទេសប្រមូលផល) និងការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម ដែលផ្សារភ្ជាប់នូវអន្តរសកម្មរវាងវិចារណពុទ្ធិ ជាមួយនឹងករណពុទ្ធិ ដែលជាជំនាញចាំបាច់ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិយូរអង្វែង ជាពិសេសនៅតាមតំបន់ភូមិភាគឦសាន។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.15.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ សិស្ស-និស្សិតនឹងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន ក្រោយពេលប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាអាចស្វែងរកការងារ ឬ ប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតតាមជំនាញ ឬបន្តការសិក្សាទៀត។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត អគារសិក្សា បណ្តាញទឹកភ្លើង អ៊ីនធើណេត បរិស្ថានសិក្សា និងសម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសផ្សេងៗ ត្រូវបានជួសជុលកែលម្អ និងថែទាំជាប្រចាំ។ សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសមួយចំនួន (បរិក្ខារពិសោធន៍ សង្ហារឹម និងបរិក្ខារបម្រើដល់ការរៀន និងបង្រៀន) ត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់ដល់សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ ដើម្បីដំណើរការបង្រៀនស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ការប្រៀបធៀបស្ថិតិសិស្ស-និស្សិតក្នុងឆ្នាំកន្លងមក និងប៉ាន់ស្មានសម្រាប់ឆ្នាំបន្ទាប់</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យសិក្សា អប់រំបន្ត និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៃសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែសីហា ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>អនុកម្មវិធី២.១៥៖</u>
ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះ- បណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្នែកក្សេត្រសាស្ត្រ (ដាំដុះដំណាំ, ដី, ការពារដំណាំ), បច្ចេកវិទ្យា (វារីវប្បកម្ម, សេនេទិច និងបង្កាត់ពូជ, ចំណី) និងកសិ-ឧស្សាហកម្ម (ចំណីអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ, ចំណីអាហារ, បច្ចេកទេសប្រមូលផល និងការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម ដែលផ្សារភ្ជាប់នូវអន្តរសកម្មរវាងវិចារណពុទ្ធិ ជាមួយនឹងករណពុទ្ធិ ដែលជាជំនាញចាំបាច់ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិយូរអង្វែង ជាពិសេសនៅតាមតំបន់ភូមិភាគឦសាន។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.15.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
</table>

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សា
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការបង្កើតគម្រោងស្រាវជ្រាវដោយសហការជាមួយផ្នែកឧស្សាហកម្ម ឬ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដៃគូទាំងក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្ស-និស្សិតទទួលបានការអនុវត្តការងារជាក់ស្តែងក្រោមការដឹកនាំដោយសាស្ត្រាចារ្យ និងសហការជាមួយនឹងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធនានា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវ័ន្ត អគារសិក្សា បណ្តាញទឹកភ្លើង អ៊ីនធើណេត បរិស្ថានសិក្សា និងសម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសផ្សេងៗ ត្រូវបានជួសជុលកែលម្អ និងថែទាំជាប្រចាំ។ សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសមួយចំនួន (បរិក្ខារពិសោធន៍, សង្ហារឹម, និងបរិក្ខារបម្រើដល់ការរៀន និងបង្រៀន) ត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់ដល់សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ ដើម្បីដំណើរការបង្រៀនស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា។
ការគណនា៖ ការប្រៀបធៀបចំនួនគម្រោងដែលបានអនុវត្តក្នុងឆ្នាំកន្លងមក និងប៉ាន់ស្មានសម្រាប់ឆ្នាំបន្ទាប់
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យសិក្សា អប់រំបន្ត និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៃសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែសីហា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៥៖** ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ២៥ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្នែកក្សេត្រសាស្ត្រ (ដាំដុះដំណាំ, ដី, ការពារដំណាំ), បច្ចេកវិទ្យា (វារីវប្បកម្ម, សេនេទិច និងបង្កាត់ពូជ, ចំណី) និងកសិ-ឧស្សាហកម្ម (ចំណីអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ, ចំណីអាហារ, បច្ចេកទេសប្រមូលផល) និងការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម ដែលផ្សារភ្ជាប់នូវអន្តរសកម្មរវាងវិចារណញ្ញាណ ជាមួយនឹងករណពុទ្ធិ ដែលជាជំនាញចាំបាច់ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិយូរអង្វែង ជាពិសេសនៅតាមតំបន់ភូមិភាគឦសាន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.15.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារនៅក្នុងអង្គភាព។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថាប័នដៃគូរទាំងរដ្ឋ និងឯកជនទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះនឹងជំរុញ និងគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់តាមរយៈការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលាការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី និងការបន្តការសិក្សារយៈពេលវែង។			

ការគណនា៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព គុណនឹង១០០ ចែកនឹងចំនួនបុគ្គលិកអប់រំសរុប
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យសិក្សា អប់រំបន្ត និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៃសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែសីហា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៦៖** ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតឧត្តម ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងកសាងសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.16.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងចំនួន និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតអាហារូបករណ៍ដែលបានជ្រើសរើស			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីចូលរួមផ្តល់លទ្ធភាពដល់ និងបង្កើនចំនួនសិស្សទទួលបានអាហារូបករណ៍សិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រលើផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម បច្ចេកវិទ្យាឧស្សាហកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សហការជាមួយអង្គភាពដៃគូ និងសហគមន៍ បង្កើនការផ្សព្វផ្សាយតាមបណ្តាញសង្គមរបស់អង្គភាព និងចុះតាមសាលារៀនគោលដៅ។			
ការគណនា៖ រាប់ចំនួននិស្សិតចូលរៀនជាក់ស្តែងក្នុងឆ្នាំសិក្សា			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ស្ថិតិពីការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត នៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សប្តាហ៍ទី៣ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ សប្តាហ៍ទី៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៦៖** ការពង្រឹងគុណភាព	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**

	ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និង ការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ		
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតឧត្តម ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងកសាងសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.16.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ដោយកាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ និងអត្រាត្រួតថ្នាក់ និងធានាបាននូវការបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌរបស់កម្មវិធីសិក្សារបស់និស្សិតគ្រប់រូប។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ធ្វើផែនការបណ្តុះបណ្តាល អនុវត្ត ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងកែលម្អផែនការជាប្រចាំ។			
ការគណនា៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យនៅឆ្នាំចុងក្រោយ គុណនឹង១០០ ចែកនឹងចំនួនសិស្ស និស្សិតសរុបដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅឆ្នាំសិក្សាដំបូង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ស្ថិតិពីការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត នៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ៖ស្ថិតិពីការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត នៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សប្តាហ៍ទី៣ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ សប្តាហ៍ទី៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៦៖** **ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និង ការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតឧត្តម ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងកសាងសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.16.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងដាក់អនុវត្ត			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ កែលម្អ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងអនុវត្ត និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាថ្មីដែលមានលក្ខណៈឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូរដែលជាផ្នែករដ្ឋ និងឯកជនទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេសដើម្បីប្រមូលធាតុចូលសម្រាប់កែលម្អ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលក្ខណៈទាន់សម័យ និងឆ្លើយតបជាមួយការវិវត្តនៃសង្គម សេដ្ឋកិច្ច និងបច្ចេកវិទ្យានាសម័យបច្ចុប្បន្ន។

ការគណនា៖ រាប់ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលកំពុងអនុវត្ត

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ស្ថិតិពីការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត នៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សប្តាហ៍ទី៣ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ សប្តាហ៍ទី៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៦៖** ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំបច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតឧត្តម ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងកសាងសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ។

ប្រភេទសូចនាករ៖	**លេខកូដសូចនាករ៖**
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	☑ ___ PI 2.16.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ និងបុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំរបស់វិទ្យាស្ថានដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ ជំរុញនិងគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់តាមរយៈការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលា ការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី និងការបន្តការសិក្សារយៈពេលវែង។

ការគណនា៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព គុណនឹង១០០ ចែកនឹងចំនួនបុគ្គលិកអប់រំសរុប

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ស្ថិតិពីការិយាល័យរដ្ឋបាល និងបុគ្គលិក នៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ សប្តាហ៍ទី៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ សប្តាហ៍ទី៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៧៖**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៧ កក្កដា**

	លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ	២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនដំបូង កម្មវិធីវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវអប់រំ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.17.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ៤៤៨ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន៤៤៨ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកបឋមសិក្សា ឱ្យមានកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ឈានទៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ដែលទទួលការអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀន ឱ្យមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៨-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅកម្រិតបឋមសិក្សាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
ការគណនា៖ លទ្ធផលត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៧៖** **លើកកម្ពស់គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៧ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនដំបូង កម្មវិធីវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវអប់រំ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.17.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤)ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន២៩៨នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន២៩៨នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកបឋមសិក្សា ឱ្យមានកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ឈានទៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ដែលទទួលការអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅកម្រិតបឋមសិក្សាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
ការគណនា៖ លទ្ធផលត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>អនុកម្មវិធី២.១៧៖</u>** **លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៧ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនដំបូង កម្មវិធីវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវអប់រំ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.17.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២) ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន២៣នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន២៣នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ កសាងគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដែលមានសញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈស្តង់ដា (១២+២) ប្រកបដោយគុណសម្បទាគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ដល់តម្រូវការគ្រូបង្រៀននៅសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ សំដៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈតាមរូបមន្ត ១២+២ នៅតែចាំបាច់ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងកង្វះគ្រូបង្រៀន នៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ កាត់បន្ថយផលធៀបសិស្សគ្រូឱ្យមានកម្រិតទាប ឆ្លើយតបនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣។			
ការគណនា៖ លទ្ធផលត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៧៖** **លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៧ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនដំបូង កម្មវិធីវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវអប់រំ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.17.4 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥៨៦ នាក់ ទទួលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥៨៦ នាក់ ទទួលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀននៅសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាព សំដៅរួមចំណែកការខ្វះគ្រូ និងកាត់បន្ថយផលធៀបសិស្សគ្រូ ឆ្លើយតបផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលទទួលបានតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាឱ្យក្លាយជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន នៅតែជាសកម្មភាពចាំបាច់ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្នសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា ឆ្លើយតបទៅនឹងកង្វះគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ កាត់បន្ថយផលធៀបសិស្សគ្រូឱ្យមានកម្រិតទាបឆ្លើយតបនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំ២០១៩-២០២៣។			
ការគណនា៖ លទ្ធផលត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនសិក្ខាកាមដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៧៖** **លើកកម្ពស់គុណភាព**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៧ កក្កដា ២០២២**

	និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	រាជធានីភ្នំពេញ	

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនដំបូង កម្មវិធីរិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវអប់រំ។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ

លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 2.17.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចំនួន ១៨៤ នាក់ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចំនួន ១៨៤ នាក់ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ដែលជាធនធានគន្លឹះសម្រាប់ដំណើរការ និងការអភិវឌ្ឍរបស់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញទើបបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់កម្មវិធីអប់រំកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ដល់គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ សតវត្សរ៍ទី២១សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ដល់បឋមសិក្សា និងសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ ភារកិច្ចស្នូលនេះ វិទ្យាស្ថានត្រូវការចាំបាច់ក្នុងការបង្កើនសមត្ថភាពរបស់បុគ្គលិកអប់រំ ប្រកបដោយសក្តានុពល តាមរយៈការផ្តល់ឱកាសទទួលបានការបំប៉នរយៈពេលខ្លី ឬការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលវែងទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស ឈានទៅជានាការផ្តល់សេវាអប់រំគ្រូបង្រៀននៅក្នុងវិទ្យាស្ថាន និងការបន្តជួយគាំទ្រដល់គ្រូចេញថ្មីប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងឈានទៅសម្រេចកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំទាំងមូល។

ការគណនា៖ លទ្ធផលត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលទទួលបានការបំប៉ន ឬការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង

ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៨៖** ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល រិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១០ សីហា ២០២២

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល រិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ

លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 2.18.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ៤៤៩ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ៤៤៩ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ឱ្យមានកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ឈានទៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សនៅសាលាចំណេះទូទៅឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ដែលទទួលការអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀនមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅកម្រិតបឋមសិក្សាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
ការគណនា៖ លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី២.១៨៖
ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១០ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 2.18.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ២៩៩ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ២៩៩ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនមូលដ្ឋាន ឱ្យមានកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ឈានទៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សនៅសាលាចំណេះទូទៅឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលទទួលការអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀនមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅអនុវិទ្យាល័យឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង</td></tr>
</table>

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៨៖** ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១០ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.18.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គរុសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សា (១២+២)ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន ៧០ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គរុសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សា (១២+២)ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន ៧០ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ កសាងគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈស្តង់ដា (១២+២) ប្រកបដោយគុណសម្បទាគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ដល់តម្រូវការគ្រូបង្រៀននៅសាលាបឋមសិក្សាសំដៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាល គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀនមានគុណវុឌ្ឍិ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅសាលាបឋមសិក្សាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
ការគណនា៖ លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុសិស្សដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៨៖** ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១០ សីហា ២០២២

	និងការស្រាវជ្រាវ ស្រប តាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ		
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.18.4 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ ចំនួន ២៩នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ ចំនួន ២៩នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ កសាងគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដែលមានសញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈស្តង់ដា (១២+២) ប្រកបដោយគុណសម្បទាគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ដល់តម្រូវការគ្រូបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ សំដៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាល គឺពិតជាចាំបាច់ ក្នុងការកសាងគ្រូបង្រៀនមានគុណវុឌ្ឍិ ប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ គោលដៅដល់ការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៅអនុវិទ្យាល័យ ឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។			
ការគណនា៖ លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនគរុសិស្សដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជាក់ស្តែង			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ សីហា ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ កញ្ញា ២០២៣			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី២.១៨៖** **ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវ ស្រប តាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១០ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 2.18.5 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៦៥៤ នាក់ ទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៦៥៤ នាក់ ទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្តត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀននៅសាលាអនុវិទ្យាល័យ តាមរយៈការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាព សំដៅរួមចំណែកការខ្វះគ្រូ និងកាត់បន្ថយផលធៀបសិស្សគ្រូ ឆ្លើយតបផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣។
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលទទួលបានតាមរយៈការបំប៉នបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាឱ្យក្លាយជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន នៅតែជាសកម្មភាពចាំបាច់ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្នសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា ឆ្លើយតបទៅនឹងកង្វះគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលាអនុវិទ្យាល័យកាត់បន្ថយផលធៀបសិស្សគ្រូឱ្យមានកម្រិតទាបឆ្លើយតបនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣។
ការគណនា៖ លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវបានកំណត់ដោយចំនួនសិក្ខាកាមដែលទទួលបានការបំប៉នជាក់ស្តែង
ប្រភពទិន្នន័យ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១០ ខែធ្នូ ២០២៣

<u>តារាង ២ "ក"</u>

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងលើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡាគ្រប់ប្រភេទឱ្យមានគុណផលខ្ពស់			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ** ☐ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 3.01 (**សម្រាប់កម្មវិធី**) ☐ ___ PI 1.XX.X (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមេដាយ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បង្ហាញពីសក្តានុពលរបស់កីឡាជាតិលើឆាកអន្តរជាតិ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ គ្រូបង្វឹក អនុរក្ស និងកីឡាករ កីឡាការិនីកម្ពុជាមានគុណផលកីឡាខ្ពស់។			
ការគណនា៖ ការប្រកាសលទ្ធផលផ្លូវការរបស់គណៈកម្មការប្រកួតអន្តរជាតិ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ អង្គភាពទទួលបន្ទុក សហព័ន្ធកីឡាជាតិ និងគណៈកម្មការរៀបចំការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ខែធ្នូ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងលើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡាគ្រប់ប្រភេទឱ្យមានគុណផលខ្ពស់			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ☐ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 3.02 (សម្រាប់កម្មវិធី) ☐ ___ PI 1.XX.X (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីជំនាញមានសមត្ថភាពកម្រិតជាតិ និងកម្រិតអន្តរជាតិក្នុងការរៀបចំ និងកាត់សេចក្តីការប្រកួតលក្ខណៈជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ មន្ត្រីបច្ចេកទេស អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រមត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលទាំងបរិមាណ និងគុណភាពតាមប្រភេទកីឡាកម្រិតជាតិឈានទៅ កម្រិតតំបន់ សម្រាប់រៀបចំការប្រកួតជើងឯកតំបន់ និងកីឡាស៊ីហ្គេម។			
ការគណនា៖ អង្គភាពជំនាញ និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិទាំង៤២			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ អង្គភាពជំនាញ និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិទាំង៤២			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ខែធ្នូ ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងលើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡាគ្រប់ប្រភេទឱ្យមានគុណផលខ្ពស់			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ☐ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 3.03 (សម្រាប់កម្មវិធី) ☐ ___ PI 1.XX.X (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយប្រជាជនហាត់ប្រាណ
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់សុខុមាលភាពប្រជាជាន ទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត រួមចំណែកកសាង និងអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចសង្គម។
សេចក្តីពណ៌នា៖ អប់រំប្រជាជនឱ្យបានយល់ដឹងពីសារប្រយោជន៍នៃការហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព ប្រជាជនម្នាក់លេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត កាត់បន្ថយភាពអសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងសង្គម ប្រជាជនរស់នៅប្រកបដោយសុខដុមនីយកម្មក្រោមម្លប់សន្តិភាព។
ការគណនា៖ អង្គភាពជំនាញ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ក្លឹបហាត់ប្រាណ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ អង្គភាពជំនាញ (អកឡ អកសន វអក) មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ក្លឹបហាត់ប្រាណ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ខែធ្នូ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

<u>តារាង ៣ "ក"</u>

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.១៖** **ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៦ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ប្រជាជនមានសុខភាពល្អ រួមចំណែកលើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចជាតិ រស់នៅប្រកបដោយសុខដុមនីយកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.01.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់សុខុមាលភាពប្រជាជាន ទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត រួមចំណែកកសាង និងអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចសង្គម។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ អប់រំប្រជាជនឱ្យបានយល់ដឹងពីសារប្រយោជន៍នៃការហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព ប្រជានម្នាក់លេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិតកាត់បន្ថយភាពអសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងសង្គម ប្រជាជនរស់នៅប្រកបដោយសុខដុម-នីយកម្មក្រោមម្លប់សន្តិភាព។			
ការគណនា៖ យកចំនួនមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាសរុបបានមកពីមន្ទីររាជធានី ខេត្តដែលមានចុះហត្ថលេខា x ១០០ / ចំនួនប្រជាជនសរុបឆ្នាំចុងក្រោយ របស់ក្រសួងផែនការ។			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ មន្ទីររាជធានី ខេត្តទាំង២៥ និងទិន្នន័យក្រសួងផែនការ (www.nis.gov.kh)			

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.១៖** **ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៦ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ប្រជាជនមានសុខភាពល្អ រួមចំណែកលើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចជាតិ រស់នៅប្រកបដោយសុខដុមនីយកម្ម។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.01.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្ដាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបានបណ្ដុះបណ្ដាល			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាបានបណ្ដុះបណ្ដាល			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គ្រូបង្វឹកមានគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ និងមន្ត្រីបច្ចេកទេសសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំការប្រកួតកម្រិតជាតិ-អន្តរជាតិ។			
សេចក្ដីពណ៌នា៖ គ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្ដាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតត្រូវបានបណ្ដុះបណ្ដាលទាំងបរិមាណ និងគុណភាពតាមប្រភេទកីឡាកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
ការគណនា៖ បូកសរុបទិន្នន័យទទួលបានពីសហព័ន្ធកីឡាជាតិចំនួន៤២ ផ្ញើមកនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ សហព័ន្ធកីឡាជាតិចំនួន៤២			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.២៖** **ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៦ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ជួសជុល ថែទាំ និងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា និងបំពាក់សម្ភារបរិក្ខារកីឡា អភិវឌ្ឍសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា ដើម្បីទទួលបានសុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តដល់សិស្សានុសិស្សប្រកបដោយគុណភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.02.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព			

<table>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយការហាត់អប់រំកាយ និងកីឡា</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ សិស្សានុសិស្ស ចូលរួមអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា ដើម្បីទទួលបានសុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តរួមចំណែកកសាង និងអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចសង្គម។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ សិស្ស និស្សិត មានសុខភាពល្អ បញ្ញាភ្លឺថ្លាទទួលបានការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព ជាពិសេសក្នុងគោលបំណងឱ្យយុវជនម្នាក់មានជំនាញកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត ដើម្បីចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ចំនួន៧៧.៩% បានអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យនេះបានប្រភពមកពីនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា២៥ រាជធានី ខេត្ត</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>អនុកម្មវិធី៣.២៖</u>
ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៦ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ជួសជុល ថែទាំ និងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា និងបំពាក់សម្ភាររូបវន្តកីឡា អភិវឌ្ឍសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា ដើម្បីទទួលបានសុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តដល់សិស្សានុសិស្សប្រកបដោយគុណភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជន។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 3.02.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមេដាយ ការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមេដាយ</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពបច្ចេកទេសគ្រូបង្វឹក កីឡាករ កីឡាការិនី ឱ្យមានសក្តានុពលក្នុងការចូលរួមប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈអន្តរជាតិ ដើម្បីទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់លេខ៧ក្នុងតំបន់។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ សហព័ន្ធកីឡាសិស្ស និស្សិតកម្ពុជា និងសមាគមកីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង ដឹកនាំ និងបច្ចេកទេសកីឡាក្នុងការចូលរួមប្រកួតកីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ចំនួន១៨ មេដាយ ការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យនេះបានប្រភពមកពីនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា២៥ រាជធានី ខេត្ត និងសហព័ន្ធកីឡាសិស្ស និស្សិតកម្ពុជា</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
</table>

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.៣៖** ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និង អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.03.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង កម្រិតបរិញ្ញាបត្របណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ ១២+៤

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង ១២+៤

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាព និងគុណភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា និងបំពេញតម្រូវការចាំបាច់នៃគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាដែលនឹងត្រូវបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ/ទុតិយភូមិប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

សេចក្តីពណ៌នា៖ បណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស គរុនិស្សិតឱ្យក្លាយទៅជាគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡាដែលមានគុណភាពប្រកបដោយសមត្ថភាព និងវិជ្ជាជីវៈដើម្បីចេញទៅបង្ហាត់បង្រៀននៅតាមអនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យ នៅតាមរាជធានីខេត្ត។

ការគណនា៖ ១.ចំនួនគរុនិស្សិតទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡា តាមប្រព័ន្ធ១២+៤ បរិញ្ញាបត្រ ក្នុងនោះ គរុនិស្សិតជំ.១(២០នាក់)+គរុនិស្សិតជំ.២(២៥នាក់) + គរុនិស្សិតជំ.៣ (២១នាក់)+គរុនិស្សិតជ្រើសរើសក្នុងឆ្នាំ២០២៣ (២៥នាក់)=៩១នាក់ ។ ២. ចំនួនគរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+២ គឺចំនួនគរុសិស្សជ្រើសរើសក្នុងឆ្នាំ២០២៣ ចំនួន១២៥នាក់។

ប្រភពទិន្នន័យ៖ កូតាបែងចែកការជ្រើសរើសក្របខណ្ឌថ្មីផ្តល់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រាប់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា ក្នុង ១ឆ្នាំ ចំនួន ១៥០នាក់ (ប្រព័ន្ធ ១២+២ ចំនួន ១២៥នាក់ និងប្រព័ន្ធ ១២+៤ ចំនួន ២៥នាក់)

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.៣៖** ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ សីហា ២០២២**

គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បណ្តុះបណ្តាល និង អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.03.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសនៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅតាមវិទ្យាល័យ/អនុវិទ្យាល័យនៅរាជធានី ខេត្ត
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាព និងគុណភាពគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាដើម្បីមានសមត្ថភាពខ្ពស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស គរុនិស្សិត និងបង្ហាត់បង្រៀនសិស្សានុសិស្សឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធិភាពខ្ពស់។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ដោយសារការរីកចម្រើនលើគ្រប់វិស័យឥតឈប់ឈរ ការពង្រឹង និងការបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសជាការចាំបាច់ខានពុំបានដើម្បីធ្វើឱ្យការបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស គរុនិស្សិតទទួលបានប្រសិទ្ធិភាពខ្ពស់។
ការគណនា៖ ពង្រឹងសមត្ថភាព និងគុណភាពគ្រូឧទ្ទេសលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធ១២+៤ នៅក្រៅប្រទេស ចំនួន ១២នាក់ និងបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅតាមវិទ្យាល័យ/អនុវិទ្យាល័យនៅរាជធានីខេត្តចំនួន៥០នាក់ក្នុងមួយឆ្នាំ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ជ្រើសរើសមន្ត្រីក្នុងអង្គភាពសម្រាប់បញ្ជូនទៅបណ្តុះបណ្តាលក្នុង និងក្រៅប្រទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាដែលបានចេញបម្រើការងារយ៉ាងតិច៥ឆ្នាំឡើង នៅតាមរាជធានី ខេត្ត
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.៤៖** **ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ បង្កើនគុណផលកីឡាករថ្នាល និងកីឡាករជម្រើសជាតិសម្រាប់ចូលរួមប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងប្រកួតកីឡា ជាលក្ខណៈអន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.04.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្រុមជម្រើសជាតិ ចូលរួមប្រកួតដណ្តើមមេដាយប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងប្រកួតកីឡាអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេម			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដណ្តើមមេដាយក្នុងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាស៊ីហ្គេមលើកទី៣២ និងកីឡាអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេមលើកទី១២។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ប្រមូលផ្តុំក្រុមជម្រើសជាតិ ក្នុងគោលដៅលើកកម្ពស់គុណផលកីឡាសម្រាប់ចូលរួមប្រកួតជាលក្ខណៈអន្តរជាតិដណ្តើមមេដាយជូនជាតិដើម្បីលើកកម្ពស់កិត្យានុភាពជាតិលើឆាកអន្តរជាតិ។			
ការគណនា៖ ប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺន និងចូលរួមប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម និងអន្តរជាតិនានារៀងរាល់ឆ្នាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.៥៖** ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និង គ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានរៀបចំ និង គ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១៦ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ វិភាគ វាយតម្លៃ និងរៀបចំយន្តការប្រកួត និងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាមានលក្ខណៈជាតិ និងអន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.05.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនព្រឹត្តិការណ៍កីឡាថ្នាក់ជាតិជាលក្ខណៈហ្គេមស្តង់ដាតំបន់ ត្រូវបានរៀបចំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ រៀបចំការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិជាលក្ខណៈហ្គេម			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាថ្នាក់ជាតិ ឱ្យស្របទៅតាមលក្ខណៈស្តង់ដាតំបន់។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាថ្នាក់ជាតិ គឺសម្រាប់ផ្តល់ ឪកាសឱ្យកីឡាករ កីឡាការិនី បង្ហាញទេពកោសល្យរបស់ខ្លួន ចូលរួមប្រកួតប្រជែង និងបង្ហាញពីសមត្ថភាពដែលបានហ្វឹកហាត់ ត្រៀមចូលរួមប្រកួតនៅលើឆាកអន្តរជាតិនានា។			
ការគណនា៖ ចំនួន០២ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាថ្នាក់ជាតិមានលក្ខណៈហ្គេមស្តង់ដាតំបន់ ដែលបានរៀបចំប្រចាំឆ្នាំ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៣.៦៖** ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌វិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវចងក្រងទិន្នន័យកីឡា និងស្ថិតិកីឡា និងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានកីឡាតាមបណ្តាញគេហទំព័រ និងបណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គមផ្សេងៗបានទូលំទូលាយ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 3.06.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានកីឡាក្នុងប្រទេស និង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាក្រៅប្រទេសតាមគេហទំព័រ និងទស្សនាវដ្ដីកីឡា			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានកីឡាក្នុងប្រទេស និង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាក្រៅប្រទេសតាមគេហទំព័រ និងទស្សនាវដ្តីដើម្បីឱ្យប្រជាពលរដ្ឋយល់ដឹងពីអត្ថប្រយោជន៍ និងចំណេះដឹងពីវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ប្រជាពលរដ្ឋយល់ដឹងពីអត្ថប្រយោជន៍ និងចំណេះដឹងពីវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា។
ការគណនា៖ ប្រជាពលរដ្ឋទទួលបានព័ត៌មានកីឡាក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេសបានទូលំទូលាយ។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ២៥រាជធានី ខេត្ត
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១២ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អនុកម្មវិធី៣.៦៖
ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌វិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវចងក្រងទិន្នន័យកីឡា និងស្ថិតិកីឡា និងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានកីឡាតាមបណ្តាញគេហទំព័រ និងបណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គមផ្សេងៗបានទូលំទូលាយ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 3.06.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ និពន្ធ និងបោះពុម្ពទស្សនាវដ្តីកីឡា ៦លេខ ចាប់ពីលេខ ១២៣,១២៤,១២៥,១២៦,១២៧ និង១២៨</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ បោះនិពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ ការហ្វឹកហាត់របស់កីឡាករ-កីឡាការិនីជម្រើសជាតិគ្រប់កម្រិត ផ្តល់ចំណេះដឹងពីចម្ងាយ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ប្រជាពលរដ្ឋយល់ដឹងពីអត្ថប្រយោជន៍ និងចំណេះដឹងពីវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ បោះពុម្ពទស្សនាវដ្តីកីឡាចំនួន១២ ០០០ក្បាល</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ២៥រាជធានីខេត្ត</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

តារាង ២ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន**	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់យុវជន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ☐ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ KPI 4.01 (សម្រាប់កម្មវិធី) ☐ ___ PI 1.XX.X (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្តីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

តារាង ៣ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានយុវជន**	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អប់រំឱ្យយុវជនធ្វើការងារក្រុម ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា ស្រឡាញ់វប្បធម៌ បរិស្ថាន មានលក្ខណៈសហគ្រិនភាព និងមោទកភាពជាតិ ជំរុញឱ្យសកម្មភាពក្លឹប ក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជន ដំណើរការពេញលេញនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងលើកកម្ពស់ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធ និងពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងយុវជនក្នុងតំបន់និងលើសាកលលោក			

ហើយចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ដោយការផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្តីនិងសង្គមជាក់ស្តែង ដើម្បីឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់យុវជន។	
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 4.01.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញ	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ យុវជនមានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	
សេចក្តីពណ៌នា៖ ពង្រឹងជំនាញមូលដ្ឋានដល់យុវជនដើម្បីចូលរួមសម្រេចបាននូវគោលនយោបាយការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១	
ការគណនា៖ សរុបចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល តាមការិយាល័យនីមួយៗ	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យជំនាញរបស់នាយកដ្ឋាន	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៤.១៖** **ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានយុវជន**	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ អប់រំឱ្យយុវជនធ្វើការងារក្រុម ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា ស្រឡាញ់វប្បធម៌ បរិស្ថាន មានលក្ខណៈសហគ្រិនភាព និងមោទកភាពជាតិ ជំរុញឱ្យសកម្មភាពក្លឹប ក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជន ដំណើរការពេញលេញនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងលើកកម្ពស់ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធ និងពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងយុវជនក្នុងតំបន់និងលើសាកលលោក ហើយចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ដោយការផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្តីនិងសង្គមជាក់ស្តែង ដើម្បីឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់យុវជន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 4.01.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តសម្រាប់អភិវឌ្ឍយុវជន			
សេចក្តីពណ៌នា៖ អភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់យុវជនទទួលបានឱកាសចូលរួម និងអភិវឌ្ឍជំនាញ			
ការគណនា៖ សរុបចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលដែលបានអភិវឌ្ឍប្រចាំឆ្នាំ			

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២៥ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៤.២៖** ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ យុវជនមានចំណេះដឹង សមត្ថភាព សេចក្តីក្លាហាន លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ពេញលេញទាំងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្ត។ មានជំនាញអាចផ្តើតអាជីវកម្មដោយខ្លួនឯង និងបន្តការសិក្សាក្រៅប្រព័ន្ធ ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ រួមកសាងការពារប្រទេសជាតិ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 4.02.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**អនុកម្មវិធី៤.៣៖** ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្ម	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយរឹទ្ធិ	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ រួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍកុមារ និងយុវជនឱ្យមានសក្តានុពល ភាពពេញលេញខាងផ្លូវកាយ ផ្លូវបញ្ញា ផ្លូវសង្គម ផ្លូវចិត្ត និងផ្លូវអារម្មណ៍ ដើម្បីឱ្យក្លាយទៅជាពលរដ្ឋមានទំនួលខុសត្រូវនិងទៅជាសមាជិកក្នុងសហគមន៍តាមមូលដ្ឋានរស់នៅសហគមន៍ជាតិ និងសហគមន៍អន្តរជាតិ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 4.03.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖
សេចក្ដីពណ៌នា៖
ការគណនា៖
ប្រភពទិន្នន័យ៖
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

តារាង ២ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្អែកលើលទ្ធផល ការងារវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ និងការបង្កើនភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ
☐ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ KPI 5.01 (សម្រាប់កម្មវិធី)
☐ ___ PI 1.XX.X (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយការទូទាត់ថវិកាកម្មវិធី</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយការទូទាត់ថវិកាកម្មវិធី</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្ដីពណ៌នា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

តារាង ៣ "ក"

ទម្រង់បែបបទសូចនាករសមិទ្ធកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទម្រង់ "ក"

ឆ្នាំ ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួង៖ អប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៖
ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានផែនការ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាកសាងបានប្រព័ន្ធផែនការច្បាស់លាស់និងស៊ីសង្វាក់គ្នានៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការអនុវត្តប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.01.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤ ត្រូវបានរៀបចំ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០។</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពដែលសម្រេចបាន ភាពពាក់ព័ន្ធនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្ត និងពិនិត្យកែសម្រួលយុទ្ធសាស្ត្រ សកម្មភាព សូចនាករ និងចំណុចដៅដោយផ្អែកលើលទ្ធផល បញ្ហាប្រឈម និងអាទិភាពសកម្មភាព។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្ដីពណ៌នា៖ របាយការណ៍នេះសម្រាប់វាយតម្លៃការអនុវត្តរយៈពេលពាក់កណ្ដាលអាណត្តិ និងជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការផ្ដល់ជាធាតុចូលទៅក្នុងរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពរបស់កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ របាយការណ៍នេះនឹងរៀបចំទៅតាមលំដាប់លំដោយដូចតទៅ ទី១ រៀបចំក្របខណ្ឌការងារ ទី២ រៀបចំក្រុមការងារទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំ ទី៣ ពិគ្រោះយោបល់ប្រមូលធាតុចូលពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទី៤ រៀបចំសេចក្ដីព្រាងលើកទី១ ទី៥ ពិគ្រោះយោបល់ប្រមូលធាតុចូលបន្ថែម និងទី៦ រៀបចំសេចក្ដីព្រាងចុងក្រោយដើម្បីសុំការអនុម័តជាផ្លូវការ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ និងនាយកដ្ឋានជំនាញ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ២០ វិច្ឆិកា ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២០ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៖
ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានផែនការ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាកសាងបានប្រព័ន្ធផែនការច្បាស់លាស់និងស៊ីសង្វាក់គ្នានៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការអនុវត្តប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.01.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨</td></tr>
<tr><td>គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលដៅបន្តអនុវត្តកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងបង្កើតមូលដ្ឋានរឹងមាំសម្រាប់ឆ្ពោះទៅឆ្នាំ២០៣០ ព្រមទាំងឆ្លើយតបនឹងចក្ខុវិស័យអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ចកម្ពុជា និងកម្មវិធីកំណែទម្រង់នានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។</td></tr>
<tr><td>សេចក្តីពណ៌នា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ រៀបចំឡើងផ្អែកទៅតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ ២០២៤-២០២៨ ឆ្លើយតបនឹងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ-ដំណាក់កាលទី៤ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ដោយបានចាត់ទុកការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សជាអាទិភាពទី១ ស្តីពី "ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា បន្តបង្កើនការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌នៅគ្រប់កម្រិត ជាពិសេសការអប់រំមូលដ្ឋានរយៈពេល ៩ឆ្នាំ ការបង្កលក្ខណៈសម្បត្តិអនុគ្រោះនានា ដើម្បី ឱ្យកុមារនិងយុវជនជួបការលំបាកមានលទ្ធភាពចូលសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត ការពង្រឹងនិងពង្រីកអភិបាលកិច្ចនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងការបង្កើនអាហារូបករណ៍សម្រាប់សិស្សនិងនិស្សិតក្រីក្រ។</td></tr>
<tr><td>ការគណនា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ នឹងរៀបចំតាមលំដាប់លំដោយដូចតទៅ ទី១ រៀបចំក្របខណ្ឌការងារ ទី២ បង្កើតក្រុមការងារទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំ ទី៣ រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់តាមអនុវិស័យ ទី៤ រៀបចំសេចក្តីព្រាងលើកទី១ ទី៥ រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់តាមអនុវិស័យផ្តោតលើការកំណត់ចំណុចដៅសូចនាករ និងការធ្វើចំណោលរយៈពេល៥ឆ្នាំ និងទី៦ រៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ដើម្បីសុំការអនុម័តជាផ្លូវការ។</td></tr>
<tr><td>ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ និងនាយកដ្ឋានជំនាញ</td></tr>
<tr><td>ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១០ វិច្ឆិកា ២០២៣</td></tr>
<tr><td>កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១១ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៖
ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានផែនការ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាកសាងបានប្រព័ន្ធផែនការច្បាស់លាស់និងស៊ីសង្វាក់គ្នានៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការអនុវត្តប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.01.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ ២០២០-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ២០២០-២០២៤</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពសូចនាករដែលសម្រេចបានធៀបនឹងចំណុចដៅដែលបានកំណត់ ភាពពាក់ព័ន្ធនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្ត និងពិនិត្យកែសម្រួលយុទ្ធសាស្ត្រ សកម្មភាព សូចនាករ និងចំណុចដៅ។</td></tr>
</table>

សេចក្តីពណ៌នា៖ របាយការណ៍នេះបង្ហាញពីការវាយតម្លៃការអនុវត្តរយៈពេលពាក់កណ្ដាលអាណត្តិ និងជួយដល់លើអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ស្ថាប័ន អង្គភាព និងបុគ្គល ដើម្បីធានាបាននូវប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣។
ការគណនា៖ របាយការណ៍នេះនឹងរៀបចំទៅតាមលំដាប់លំដោយដូចតទៅ ទី១ រៀបចំក្របខណ្ឌការងារ ទី២ រៀបចំក្រុមការងារទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំ ទី៣ ពិគ្រោះយោបល់ប្រមូលធាតុចូលពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទី៤ រៀបចំសេចក្តីព្រាងលើកទី១ ទី៥ ពិគ្រោះយោបល់ប្រមូលធាតុចូលបន្ថែម និងទី៦ រៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយដើម្បីសុំការអនុម័តជាផ្លូវការ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ និងនាយកដ្ឋានជំនាញ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១៣ វិច្ឆិកា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ២៥ ធ្នូ ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៖** **ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានផែនការ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាកសាងបានប្រព័ន្ធផែនការច្បាស់លាស់និងស៊ីសង្វាក់គ្នានៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការអនុវត្តប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.01.4 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត មានគុណភាព			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បន្សីគ្នារវាងសកម្មភាពដែលគ្រោងក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៣ ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអបរំ២០១៩-២០២៣ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៣ -២០២៥ និងគម្រោងថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០២៣។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ត្រូវរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួនដើម្បីសម្រេចគោលនយោបាយ និងគោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជ និងកីឡា។ ផែនការនេះ ត្រូវឆ្លុះបញ្ចាំងពីកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងសកម្មភាពចម្បងៗ ព្រមទាំងលទ្ធភាពថវិកាដែលត្រូវអនុវត្ត និងគ្រប់គ្រងបាន ហើយសកម្មភាពទាំងអស់ ត្រូវគាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានសកម្មភាព និងយុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ របស់រាជធានី ខេត្ត នីមួយៗរបស់ខ្លួន ពិសេសអនុវិស័យទាំង៦ រួមមាន អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងអនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា។ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានប្រមូលផ្តុំនូវសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ទាំងរដ្ឋាភិបាល ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និង អ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀតសម្រាប់អនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ។			
ការគណនា៖ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ២០២៣ ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈឧបករណ៍វាយតម្លៃគុណភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ។ ការវាយតម្លៃ បានផ្តោតលើចំណុចសំខាន់ៗចំនួន ០៣ រួមមាន ១) ដំណើរការរៀបចំផែនការ ២) ខ្លឹមសារនៃផែនការ និង ៣) ការអនុវត្តផែនការ។ លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ ដែលទទួលបានពិន្ទុចាប់ពី ៨៥ ចាត់ទុកថា ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំនោះមានគុណភាព ដូចនេះ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរាជធានី ខេត្ត ទាំង២៥ ត្រូវបានវាយតម្លៃគុណភាព បើរាជធានី			

ខេត្ត ណាបំពេញលក្ខខណ្ឌបាន ត្រូវបានរាប់បញ្ចូលថា ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព និងត្រូវបូកសរុបតាមចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលទទួលបាន។
ប្រភពទិន្នន័យ៖ តារាងវាយតម្លៃគុណភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៣ ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ទាំង ២៥ ដែលរៀបចំដោយការិយាល័យផែនការប្រតិបត្តិនៃនាយកដ្ឋានផែនការ។
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣០ វិច្ឆិកា ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ថ្ងៃទី២៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៖
ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានផែនការ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១៧ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងកម្មវិធី/អនុកម្មវិធី៖ ធានាកសាងបានប្រព័ន្ធផែនការច្បាស់លាស់និងស៊ីសង្វាក់គ្នានៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការអនុវត្តប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.01.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាគរយនៃការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌមានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ភាគរយនៃការិ.អយក ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងធានាបាននូវភាពប្រទាក់ក្រឡាគ្នារវាងផែនការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងឆ្លុះបញ្ចាំងពីអាទិភាពវិស័យអប់រំប្រចាំឆ្នាំក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួនដើម្បីសម្រេចគោលនយោបាយ និងគោលដៅអប់រំរួមរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ផែនការនេះ ត្រូវឆ្លុះបញ្ចាំងពីកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងសកម្មភាពចម្បងៗ ព្រមទាំងលទ្ធភាពថវិកាដែលត្រូវអនុវត្ត និងគ្រប់គ្រងបាន ហើយសកម្មភាពទាំងអស់ ត្រូវគាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានសកម្មភាព និងយុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ របស់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ នីមួយៗរបស់ខ្លួន និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ពិសេសអនុវិស័យទាំង៦ រួមមាន អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងអនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ភាគរយនៃការិ.អយក ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ២០២៣ ស្មើនឹង ចំនួនការិ.អយក ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ បានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៣ ចែកនឹង ចំនួនការិ.អយក ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ សរុប គុណនឹង១០០</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ បានមកពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ទាំង២៥</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១៥ វិច្ឆិកា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣១ មីនា ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
</table>

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	កម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ គ្រប់គ្រងក្របខណ្ឌ ការងាររដ្ឋបាល បុគ្គលិកអប់រំ និងភ្នាក់ងាររាជការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយមានទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងវាយតម្លៃតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកអប់រំ			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.02.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	កម្មវិធីទី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ	កាលបរិច្ឆេទ៖
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដឹកនាំ ណែនាំ គាំទ្រ និងសម្របសម្រួលជាមួយអង្គភាពថវិកា រួមទាំងអង្គភាពថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិ និងគ្រឹះស្ថានសាធរណៈរដ្ឋបាល ក្នុងការរៀបចំថវិកា ការអនុវត្តថវិកា ការសិក្សានិងវិភាគថវិកា ការពិនិត្យនិងតាមដានការអនុវត្តថវិកា និងបូកសរុបរបាយការណ៍គ្រប់ប្រភពថវិកា ព្រមទាំងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងកសាងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមនាវានុវត្តន៍នៃកម្មវិធីកែទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖		លេខកូដសូចនាករ៖	

☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ | ☑ ___ PI 5.03.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាការទូទាត់

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីសម្រេចផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំរបស់អង្គភាព ក្នុងការចូលរួមគាំទ្រសម្រេចគោលបំណងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង។

សេចក្តីពណ៌នា៖

- រៀបចំប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត ថវិកាសម្រាប់គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (EFMS) គ្រប់អង្គភាពចំណុះក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (FMM)
- រៀបចំមុខសញ្ញាចំណាយលម្អិតសម្រាប់ការអនុវត្តថវិកានៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូគ្រប់កម្រិត

ការគណនា៖ ផលធៀបរវាងការអនុវត្តថវិកា ជាមួយនឹងច្បាប់ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ

ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍អនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំពីប្រព័ន្ធ EFMS

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ៣០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៤

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>កម្មវិធីទី៥.៣៖</u>** **ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖**

គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដឹកនាំ ណែនាំ គាំទ្រ និងសម្របសម្រួលជាមួយអង្គភាពថវិកា រួមទាំងអង្គភាពថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិ និងគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល ក្នុងការរៀបចំថវិកា ការអនុវត្តថវិកា ការសិក្សានិងវិភាគថវិកា ការពិនិត្យនិងតាមដានការអនុវត្តថវិកា និងបូកសរុបរបាយការណ៍គ្រប់ប្រភពថវិកា ព្រមទាំងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងកសាងប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមនាវានុវត្តន៍នៃកម្មវិធីកែទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ | **លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.03.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្ត

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទនៃការរីកចំរើនរបស់សង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល។

សេចក្តីពណ៌នា៖

- សម្រួចសកម្មភាពអាទិភាពដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ

- រៀបចំទម្រង់ការណ៍ច្បាស់លាស់ដើម្បីចរចាថវិកាជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ - រៀបចំប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការគ្រោងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងថវិកាប្រចាំឆ្នាំដោយបន្សីជាមួយនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ
ការគណនា៖ ផលធៀបរវាងច្បាប់ថវិកាប្រចាំឆ្នាំជាមួយនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុប្រចាំឆ្នាំ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៤
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៤

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៤៖** ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ប្រឹក្សាជូនដល់ប្រធានសវនដ្ឋាន (អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា) លើគ្រប់បញ្ហាទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការ និងជួយឱ្យសវនដ្ឋានបំពេញការទទួលខុសត្រូវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកិច្ចការនេះអាចធ្វើបាន តាមរយៈផ្តល់ជូននូវរបាយការណ៍ដែលមានការវិភាគដោយឯករាជ្យ ការវាយតម្លៃអនុសាសន៍ និងការកត់សម្គាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលត្រូវបានធ្វើសវនកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងទាំងនេះ មន្ត្រីសវនកម្មត្រូវបំពេញការងារប្រកបដោយជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាអាទិ៍ ភាពជំនាញ ការគាំពារ វិជ្ជាជីវៈ និងការបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.04.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អង្គភាពបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៤៖** ការពង្រឹងការងារសវន	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២

	កម្មផ្ទៃក្នុង		
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ប្រឹក្សាជូនដល់ប្រធានសវនដ្ឋាន (អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា) លើគ្រប់បញ្ហាទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការ និងជួយឱ្យសវនដ្ឋានបំពេញការទទួលខុសត្រូវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកិច្ចការនេះអាចធ្វើបាន តាមរយៈផ្តល់ជូននូវរបាយការណ៍ដែលមានការវិភាគដោយឯករាជ្យ ការវាយតម្លៃអនុសាសន៍ និង ការកត់សម្គាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលត្រូវបានធ្វើសវនកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងទាំងនេះ មន្ត្រីសវនកម្មត្រូវបំពេញការងារប្រកបដោយជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាអាទិ៍ ភាពជំនាញ ការគាំពារវិជ្ជាជីវៈ និងការបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.04.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អង្គភាពរងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	<u>**កម្មវិធីទី៥.៤៖**</u> ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ប្រឹក្សាជូនដល់ប្រធានសវនដ្ឋាន (អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា) លើគ្រប់បញ្ហាទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការ និងជួយឱ្យសវនដ្ឋានបំពេញការទទួលខុសត្រូវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកិច្ចការនេះអាចធ្វើបាន តាមរយៈផ្តល់ជូននូវរបាយការណ៍ដែលមានការវិភាគដោយឯករាជ្យ ការវាយតម្លៃអនុសាសន៍ និង ការកត់សម្គាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលត្រូវបានធ្វើសវនកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងទាំងនេះ មន្ត្រីសវនកម្មត្រូវបំពេញការងារប្រកបដោយជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាអាទិ៍ ភាពជំនាញ ការគាំពារវិជ្ជាជីវៈ និងការបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.04.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អង្គភាពរងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គភាពរងសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (សាកល្បង)			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖
សេចក្តីពណ៌នា៖
ការគណនា៖
ប្រភពទិន្នន័យ៖
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៤៖** ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១១ សីហា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ប្រឹក្សាជូនដល់ប្រធានសវនដ្ឋាន (អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា) លើគ្រប់បញ្ហាទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការ និងជួយឱ្យសវនដ្ឋានបំពេញការទទួលខុសត្រូវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកិច្ចការនេះអាចធ្វើបាន តាមរយៈផ្តល់ជូននូវរបាយការណ៍ដែលមានការវិភាគដោយឯករាជ្យ ការវាយតម្លៃអនុសាសន៍ និង ការកត់សម្គាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលត្រូវបានធ្វើសវនកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងទាំងនេះ មន្ត្រីសវនកម្មត្រូវបំពេញការងារប្រកបដោយជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាអាទិ៍ ភាពជំនាញ ការគាំពារវិជ្ជាជីវៈ និងការបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.04.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អង្គភាពរងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>កម្មវិធីទី៥.៤៖</u>
ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ផ្តល់ប្រឹក្សាជូនដល់ប្រធានសវនដ្ឋាន (អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា) លើគ្រប់បញ្ហាទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការ និងជួយឱ្យសវនដ្ឋានបំពេញការទទួលខុសត្រូវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកិច្ចការនេះអាចធ្វើបាន តាមរយៈផ្តល់ជូននូវរបាយការណ៍ដែលមានការវិភាគដោយឯករាជ្យ ការវាយតម្លៃអនុសាសន៍ និង ការកត់សម្គាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលត្រូវបានធ្វើសវនកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងទាំងនេះ មន្ត្រីសវនកម្មត្រូវបំពេញការងារប្រកបដោយជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាអាទិ៍ ភាពជំនាញ ការគាំពារវិជ្ជាជីវៈ និងការបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.04.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ មន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាព</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td><u>កម្មវិធីទី៥.៥៖</u>
ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា ដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.05.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១ ត្រូវបានអនុវត្ត (២៣០ សាលា)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ការអនុវត្តតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ (NLA)</td></tr>
</table>

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ ឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំថ្នាក់ជាតិ
សេចក្តីពណ៌នា៖ សាលារៀន ២៣០ ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយចៃដន្យ តំណាងឱ្យសាលារៀនទូទាំងប្រទេសក្នុងការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ ឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំថ្នាក់ជាតិ
ការគណនា៖ រេមដឹមសេមផ្លីង (Random Sampling)
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍តេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២២
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៥៖** **ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជាដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.05.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ តេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ថ្នាក់ទី៥ ត្រូវបានអនុវត្ត (១៧០សាលា)			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃកម្រិតតំបន់ (SEA-PLM)			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតបឋមសិក្សាឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំកម្រិតតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សាលារៀន ១៧០ ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយចៃដន្យ តំណាងឱ្យសាលារៀនទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាក្នុងការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំកម្រិតតំបន់។			
ការគណនា៖ ប្រើកម្មវិធី KeyQuest ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រ Probability Proportional to Size (PPS) សម្រាប់ជ្រើសរើសសាលារៀន និងវិធីសាស្ត្រ Equal Probability of Selection (EPSEM) សម្រាប់ជ្រើសរើសថ្នាក់រៀន			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍តេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងរបាយការណ៍តេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់របស់ SEAMEO			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៥			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥			

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៥៖
ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាព អប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាព អប់រំ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជាដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.05.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពី តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ត្រូវបានអនុវត្ត (១៨៣សាលា)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ការអនុវត្តតេស្តរង្វាយតម្លៃកម្រិតអន្តរជាតិ (PISA)</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំអន្តរជាតិ</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ សាលារៀន ១៨៣ ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយចៃដន្យ តំណាងឱ្យសាលារៀនទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាក្នុងការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងស្តង់ដាអប់រំអន្តរជាតិ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ តាមកម្មវិធីម៉េបផល</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍តេស្តរង្វាយតម្លៃអន្តរជាតិរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងរបាយការណ៍តេស្តអន្តរជាតិរបស់ OECD</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៥៖
ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាព អប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាព អប់រំ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជាដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.05.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ ចំនួន០២ ប្រធានបទសម្រាប់សាលាសំណាកចំនួន៨០សាលារៀនក្នុងមួយប្រធានបទ</td></tr>
</table>

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០បានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ របាយការណ៍វិភាគ និងវាយតម្លៃការងារអធិការកិច្ច ត្រូវបានបង្ហាញភស្តុតាងជាក់លាក់សម្រាប់កែលម្អប្រព័ន្ធអប់រំ
សេចក្តីពណ៌នា៖ ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃឱ្យមានភាពជឿជាក់ក្នុងមួយប្រធានបទ យ៉ាងហោចណាស់ត្រូវធ្វើអធិការកិច្ចលើសាលារៀនសំណាកឱ្យបាន ១៦០ សាលា
ការគណនា៖ ផលសម្រេចទី៣ ប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចត្រូវបានកែលម្អ និងការដាក់ឱ្យអនុវត្ត នៃក្របខណ្ឌគោលនយោបាយផ្អែកលើលទ្ធផល និងកម្មវិធីវិនិយោគសារជារណៈក្នុងវិស័យអប់រំ២០២២-២០៣០
ប្រភពទិន្នន័យ៖ លទ្ធផលតេស្តវាយតម្លៃការសិក្សាសិស្សថ្នាក់ជាតិ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៥៖** **ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជាដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.05.5 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនរាជធានីខេត្ត បានពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ រាជធានី ខេត្ត បានពិនិត្យតាមដានអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ វាស់វែង និងវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពការងារដឹកនាំ គ្រប់គ្រង ការបង្រៀននិងរៀន លទ្ធផលសិក្សា និងការចូលរួមរបស់សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សាលារៀនដែលបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ដោយរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានជ្រើសរើសសាលារៀនសំណាក ១០០ សាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ដើម្បីធ្វើការប្រៀបធៀប និងវាស់វែងផលសម្រេច			
ការគណនា៖ លទ្ធផលសម្រេចទី៣ ប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចត្រូវបានកែលម្អ និងការដាក់ឱ្យអនុវត្តនៃក្របខណ្ឌគោលនយោបាយផ្អែកលើលទ្ធផលនិងកម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈក្នុងវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០២២-២០៣០			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៦៖
អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ របស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងវិស័យអប់រំកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.06.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អង្គភាព និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ចំនួន ៣៨៩ ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃទៅលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងកែលម្អទាន់ពេលវេលា ដើម្បីកាត់បន្ថយវិវាទកើតឡើង</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួង អយក បានត្រួតពិនិត្យការងាររដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អង្គភាពរងទាំងអស់អនុវត្តបានត្រឹមត្រូវតាមលិខិតបទដ្ឋាន</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ អង្គភាព និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទាំងអស់ ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងផ្តល់ជាអនុសាសន៍ទៅលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងកែលម្អទាន់ពេលវេលា ដើម្បីកាត់បន្ថយវិវាទកើតឡើង</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៦៖
អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ របស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងវិស័យអប់រំកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.06.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាព</td></tr>
</table>

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖
សេចក្តីពណ៌នា៖
ការគណនា៖
ប្រភពទិន្នន័យ៖
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	កម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២២ សីហា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ របស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងវិស័យអប់រំកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.06.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	កម្មវិធីទី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២២ សីហា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ របស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងវិស័យអប់រំកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព។			

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.06.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អធិការកិច្ចចៃដន្យ	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖	
សេចក្តីពណ៌នា៖	
ការគណនា៖	
ប្រភពទិន្នន័យ៖	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៧៖** លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.07.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្នត់)			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៧៖** លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.07.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ រូបភាពអប់រំ ៩ ០០០ ផ្ទាំង ប័ណ្ណផ្នត់ ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅសមិទ្ធផលអប់រំ ១ ២០០ ក្បាល ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៧៖** លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.07.3 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្ប៉តអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ			

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖
សេចក្តីពណ៌នា៖
ការគណនា៖
ប្រភពទិន្នន័យ៖
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៧៖** លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន	កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		លេខកូដសូចនាករ៖ ☑ ___ PI 5.07.4 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូដល់បុគ្គលិកអប់រំ គរុនិស្សិត គរុសិស្ស និស្សិត សិស្ស និងយុវជនឱ្យបាន ២០០នាក់ នៅឆ្នាំ២០២៣			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៧៖
លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២៥ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.07.5 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូដល់បុគ្គលិកអប់រំ គរុនិស្សិត គរុសិស្ស និស្សិត សិស្ស និងយុវជនឱ្យបាន ២០០នាក់ នៅឆ្នាំ ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្ដីពណ៌នា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.៨៖
ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.08.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលបានរៀបចំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តគឺជាផ្នែកមួយសំខាន់ដែលនាំឱ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង។</td></tr>
</table>

សេចក្តីពណ៌នា៖ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលបានបង្កើតឡើងជារៀងរាល់ឆ្នាំគឺដើម្បីបំពេញតម្រូវការក្នុងការអនុវត្តមុខងារ ភារកិច្ច តួនាទី និងដើម្បីជាគោលបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់អនុវត្តការងារផ្សេងៗ។
ការគណនា៖ រាប់ចំនួនលិខិតបទដ្ឋាន ឬធ្វើការប្រៀបធៀបចំនួនសម្រេចធៀបទៅនឹងចំនួនដែលបានគ្រោង
ប្រភពទិន្នន័យ៖ លិខិតបទដ្ឋានដែលបានឆ្លងយោបល់ពីនាយកដ្ឋាននិងត្រូវបានចុះហត្ថលេខាឯកភាព
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ជាធម្មតាធ្វើឡើងជារៀងរាល់មួយឆ្នាំម្តង (នៅពេលចុងឆ្នាំ)
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៨៖** ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.08.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ បុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ការកំណត់សូចនាករនេះអាចឱ្យយើងដឹងច្បាស់ថាមានបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតប៉ុន្មាននាក់ត្រូវបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មធ្វើឱ្យគ្រូបង្រៀន និងជាពិសេសគរុនិស្សិតដែលចេញទៅបង្រៀនតាមសាលារៀនបានយល់ដឹងច្បាប់ គោលការណ៍ផ្សេងៗ ជាពិសេសក្រមសីលធម៌ និងតួនាទីរបស់ពួកគាត់នៅពេលដែលបំពេញការងារ ដើម្បីឱ្យការអនុវត្តការងារ របស់ពួកគាត់កាន់តែប្រសើរឡើង។			
ការគណនា៖ ទិន្នន័យខាងលើនឹងត្រូវបូកសរុបចេញពីរបាយការណ៍នៃវគ្គសិក្ខាសាលានីមួយៗ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ស្រង់ចេញពីរបាយការណ៍សិក្ខាសាលាដែលនាយកដ្ឋានបានរៀបចំ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ បូកសរុបនៅចុងឆមាស និងចុងឆ្នាំ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៨៖** ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ។			

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.08.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ បុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធ្វើការសិក្សាលើគម្រូមួយចំនួននៃបុគ្គលិកអប់រំដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃរួមពីការយល់ដឹង និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ។
សេចក្តីពណ៌នា៖ ការសិក្សានេះមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ធ្វើការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលដែលយើងរកឃើញ និងដើម្បីរៀបចំផែនការសម្រាប់ការនុវត្តបន្ត។
ការគណនា៖ បូកសរុបទៅលើទិន្នន័យដែលបានចុះសិក្សាផ្ទាល់
ប្រភពទិន្នន័យ៖ បានពីការចុះសិក្សាផ្ទាល់
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ បូកសរុបនៅចុងឆ្នាំ
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៩៖** **ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានសំណង់**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**

គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានប្រសើរ និងជានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង។

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.09.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ការសិក្សាលើកគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បំពេញតម្រូវការចាំបាច់របស់សិស្សានុសិស្ស លោកគ្រូ អ្នកគ្រូគ្រប់កម្រិតមូលដ្ឋានដូចជាសាងសង់អគារសិក្សាថ្មី ផ្ទះសំណាក់គ្រូ និងជួសជុលអគារដែលទ្រុឌទ្រោម។
សេចក្តីពណ៌នា៖ មានអគារសិក្សា និងអគាររដ្ឋបាលប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ គ្រប់កម្រិតតាំងពីបឋមភូមិទៅដល់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ ខេត្ត-ក្រុង-ស្រុក-ខណ្ឌ-នាយកសាលាបានយល់ដឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ និងបំពេញតម្រូវការអគារសិក្សាសម្រាប់ការងារជួសជុល និងសាងសង់ថ្មីត្រូវធ្វើទៅតាមលំដាប់កម្រិតអាទិភាពជាក់ស្តែងនៃតម្រូវការចាំបាច់ ដោយផ្អែកទៅលើថវិកាបានផ្តល់។
ការគណនា៖ បូកសរុបទៅលើទិន្នន័យដែលបានចុះសិក្សាផ្ទាល់
ប្រភពទិន្នន័យ៖ យកពីនាយកដ្ឋានផែនការ (EMIS),លិខិតស្នើសុំពីសាលារៀនតាមរយៈមន្ទីរអេយកខេត្ត និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយតាមបណ្តាញសង្គមផ្សេងៗ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៩៖** **ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសំណង់**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានប្រសើរ និងធានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.09.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ បំពេញតម្រូវការចាំបាច់របស់សិស្សានុសិស្ស លោកគ្រូ អ្នកគ្រូគ្រប់កម្រិតមូលដ្ឋានដូចជាសាងសង់អគារសិក្សាថ្មី ផ្ទះសំណាក់គ្រូ និងជួសជុលអគារដែលទ្រុឌទ្រោម។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ មានអគារសិក្សា និងអគាររដ្ឋបាលប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ គ្រប់កម្រិតតាំងពីបឋមភូមិទៅដល់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មន្រ្តីជំនាញថ្នាក់ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ នាយកសាលាបានយល់ដឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ និងបំពេញតម្រូវការអគារសិក្សាសម្រាប់ការងារជួសជុល និងសាងសង់ថ្មីត្រូវធ្វើទៅតាមលំដាប់កម្រិតអាទិភាពជាក់ស្តែងនៃតម្រូវការចាំបាច់ដោយផ្អែកទៅលើថវិកាបានផ្តល់។			
ការគណនា៖ បូកសរុបទៅលើទិន្នន័យដែលបានចុះសិក្សាផ្ទាល់			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ យកពីនាយកដ្ឋានផែនការ (EMIS),លិខិតស្នើសុំពីសាលារៀនតាមរយៈមន្ទីរអយកខេត្ត និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយតាមបណ្តាញសង្គមផ្សេងៗ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.៩៖** **ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសំណង់**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានប្រសើរ និងធានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.09.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ មន្រ្តីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖			

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករៈ
សេចក្តីពណ៌នា៖ មានអគារសិក្សា និងអគាររដ្ឋបាលប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ គ្រប់កម្រិតតាំងពីបឋមភូមិទៅដល់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ នាយកសាលាបានយល់ដឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ និងបំពេញតម្រូវការអគារសិក្សាសម្រាប់ការងារជួសជុល និងសាងសង់ថ្មីត្រូវធ្វើទៅតាមលំដាប់កម្រិតអាទិភាពជាក់ស្តែងនៃតម្រូវការចាំបាច់ដោយផ្អែកទៅលើថវិកាបានផ្តល់។
ការគណនា៖
ប្រភពទិន្នន័យ៖
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១០៖** **ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ប្រមូលតម្រូវការ ធ្វើកម្មវិធីចំណាយ គ្រប់គ្រងនិងជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារ។ គ្រប់គ្រងចលននិងអចលនទ្រព្យសន្និធិ សម្ភារ និងធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌ។ គ្រប់គ្រងយានដ្ឋាន និងយានយន្តរបស់រដ្ឋដែលក្រសួងប្រគល់ជូន។ ទទួល និងបែងចែកសម្ភារបរិក្ខារជូនដល់អង្គភាពចំណុះក្រសួង និងរាជធានី ខេត្ត។ គ្រប់គ្រងចំណូលបានមកពីចលន និងអចលនទ្រព្យ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.10.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនអង្គភាពនិងគ្រឹស្ថានសិក្សាទទួលបានសម្ភារបរិក្ខាររដ្ឋបាលសាលារៀន			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនអង្គភាពនិងគ្រឹស្ថានសិក្សាទទួលបានសម្ភារបរិក្ខាររដ្ឋបាលសាលារៀន			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករៈ អង្គភាពនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលនិងការបង្រៀន-រៀន			
សេចក្តីពណ៌នា៖ - គ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន ៥០ ទទួលបានសម្ភារបរិក្ខាររដ្ឋបាលសាលារៀន - គ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន ៥ ទទួលបានកុំព្យូទ័រសម្រាប់សិស្សរៀន - គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូចំនួន ២០ ទទួលបានសម្ភារបរិក្ខាររដ្ឋបាលសាលារៀន			
ការគណនា៖ ពិនិត្យទិន្នន័យដែលបានផ្តល់មក ចុះSpot check និងសម្រេចចុងក្រោយ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ប្រមូលទិន្នន័យពីអង្គភាព មន្ទីរអេយក ខេត្ត និងសាលារៀន			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ចុងត្រីមាសទី២ នៃឆ្នាំ			

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ចុងត្រីមាសទី២ នៃឆ្នាំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១០៖** ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១១ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ប្រមូលតម្រូវការ ធ្វើកម្មវិធីចំណាយ គ្រប់គ្រងនិងជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារ។ គ្រប់គ្រងចលននិងអចលនទ្រព្យសន្និធិ សម្ភារ និងធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌ។ គ្រប់គ្រងយានដ្ឋាន និងយានយន្តរបស់រដ្ឋដែលក្រសួងប្រគល់ជូន។ ទទួល និងបែងចែកសម្ភារបរិក្ខារជូនដល់អង្គភាពចំណុះក្រសួង និងរាជធានី ខេត្ត។ គ្រប់គ្រងចំណូលបានមកពីចលន និងអចលនទ្រព្យ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.10.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនអង្គភាពនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សាទទួលបានការពិនិត្យវាយតម្លៃលើការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និង ការបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ SARMIS។			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនអង្គភាពនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សាទទួលបានការពិនិត្យវាយតម្លៃ និងការបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធ SARMIS			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ មន្ត្រីគ្រប់គ្រងមានសមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រង និងលើកតម្រូវការសម្ភារបរិក្ខារ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ - អង្គភាព១០០ (រដ្ឋបាលកណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀន) ត្រូវបានពិនិត្យវាយតម្លៃលើការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ - មន្ត្រីអប់រំ២០០នាក់(រដ្ឋបាលកណ្តាល និងរាជធានីខេត្ត) ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ SARMIS			
ការគណនា៖ ចំនួនអង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល មន្ទីរអេយក និងសាលារៀន			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាលចំនួន២៥ មន្ទីរអេយក ចំនួន២៥ សាលារៀនចំនួន៥០			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ត្រីមាសទី៣ និងទី៤ នៃឆ្នាំ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ត្រីមាសទី៣ និងទី៤ នៃឆ្នាំ			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១១៖** ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការជានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ សេវារដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិទទួលបានការចូលរួមសន្និបាតអប់រំ និងលើកទិសដៅឆ្នាំបន្តបន្ទាប់ ហើយចូលរួមពិធីប្រតិទិនការងារដូចជា បុណ្យមាឃបូជា វិសាខបូជា....។ល។ នាយកដ្ឋានជាអ្នកទទួលបន្ទុកលើការងារបេឡាសារអប់រំទាំងមូល និងលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំថ្មើម ដោយការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយសពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង និងការគ្រប់គ្រងទីស្តីការក្រសួង។			
ប្រភេទសូចនាករ៖		**លេខកូដសូចនាករ៖**	

☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	☑ ___ PI 5.11.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងអង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ត្រូវបានចូលរួមសន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សាថ្មី	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងអង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ត្រូវបានចូលរួមសន្និបាតអប់រំ	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គោលបំណងសន្និបាតអប់រំ គឺផ្ដោតទៅលើអាទិភាពទាំង៨៖ អាទិភាពទី១៖ ការកសាងប្រព័ន្ធ និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព អាទិភាពទី២៖ កំណែទម្រង់សាលារៀន ៣.អាទិភាពទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជនដើម្បីលើកកម្ពស់បំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ អាទិភាពទី៤៖ ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា អាទិភាពទី៥៖ ការអប់រំឌីជីថល អាទិភាពទី៦៖ កំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យ អាទិភាព ទី៧៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា អាទិភាពទី៨៖ ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។	
សេចក្ដីពណ៌នា៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទូទាំងប្រទេស ត្រូវបានយល់ដឹងអំពីអាទិភាពជាចម្បងរបស់វិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាក្នុងគោលបំណងផ្ដោតឆ្ពោះទៅរកបដិវត្តឧស្សាហកម្មទី៤ និងបញ្ញាសិប្បនិមិត្ត (AI)។	
ការគណនា៖	
ប្រភពទិន្នន័យ៖	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១២៖** ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអាហារូបករណ៍	**កាលបរិច្ឆេទ៖** ១២ សីហា ២០២២
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ពង្រឹងនិងពង្រីកដៃគូសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិលើសកម្មភាពជួយលើកកម្ពស់វិស័យអប់រំ គុណភាពអប់រំ និងប្រសិទ្ធភាពវិស័យអប់រំ និងពង្រឹងដៃគូសហប្រតិបត្តិការរដ្ឋាភិបាលទ្វេភាគីលើកម្មវិធីអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្ពុជាទៅសិក្សានៅបរទេស និងនិស្សិតបរទេសទទួលអាហារូបករណ៍ពីរាជរដ្ឋាភិបាលមកសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។			

ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.12.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំប្រឡងជ្រើសរើស	
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនកម្មវិធីប្រឡងអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស	
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ គោលបំណងនៃការវាស់វែងនេះ គឺដើម្បីជ្រើសរើសនិស្សិតដែលមានសមត្ថភាពឱ្យទទួលអាហារូបករណ៍ទ្វេភាគី ទៅសិក្សានៅបរទេស មានពីកម្រិតថ្នាក់បណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ ដល់ថ្នាក់បណ្ឌិត ក្នុងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សរបស់ជាតិ។ សូចនាករនេះ មានសារសំខាន់ក្នុងការផ្ដល់បេក្ខភាពទទួលបានអាហារូបករណ៍ ស្របតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវ និងចាំបាច់របស់ភាគីមិត្ត និងដើម្បីភាពជោគជ័យលើការសិក្សារបស់និស្សិតដែលជាធនធានសម្រាប់អភិវឌ្ឍជាតិនាពេលអនាគត។	
សេចក្ដីពណ៌នា៖ បេក្ខជនដែលមានសមត្ថភាព ត្រូវបានផ្ដល់អត្ថិភាព។ រីឯបេក្ខនារី អ្នកមានពិការភាពនិងអ្នកនៅតំបន់ដាច់	

ស្រយាល ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តនិងផ្តល់ឱកាស។
ការគណនា៖ បូកមន្ថែមចំនួននៃការប្រឡង ជ្រើសរើស ពីមួយខែទៅមួយខែ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យអំពីការប្រឡង ជ្រើសរើស ត្រូវបានកត់ត្រានិងរក្សាទុកនៅការិយាល័យអាហារូបករណ៍និងកម្មសិក្សានៃនាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍។
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៣៖** ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនៃការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.13.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ សៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិតសម្រាប់រៀបចំរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំទាន់ពេលវេលា			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាបាននូវការផលិតស្ថិតិ សូចនាករអប់រំសម្រាប់បូកសរុបការងារអប់រំ និងសម្រាប់រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ សូចនាករនេះនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រលើការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារអប់រំតាមអនុវិស័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។			
ការគណនា៖ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ សៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ មុនសន្និបាតអប់រំ			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ នៅពេលរៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយនៃរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ			

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៣៖** ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនៃការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖		**លេខកូដសូចនាករ៖**	

☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	☑ ___ PI 5.13.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ប្រព័ន្ធប្រមូល និងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ និងស្ថិតិ សូចនាករអប់រំតាមរយៈអនឡាញត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញត្រូវបានអភិវឌ្ឍ (EMIS Online System)

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ធានាបាននូវការប្រមូលទិន្នន័យអប់រំបានទាន់ពេលវេលា និងគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់រៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការ និងពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃវិស័យអប់រំ។

សេចក្តីពណ៌នា៖ សូចនាករនេះនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រលើការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារអប់រំតាមអនុវិស័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

ការគណនា៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញដំណើរការទាំង២៥រាជធានី ខេត្ត

ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ មុនខែធ្នូ

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖ ឧសភា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៤៖** ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២**

គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់។

ប្រភេទសូចនាករ៖	**លេខកូដសូចនាករ៖**
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	☑ ___ PI 5.14.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ គោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលអនុវត្ត

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ គោលនយោបាយការអប់រំបរិយាបន្ន នឹងត្រូវពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ។

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ពិនិត្យបញ្ហាប្រឈមនានាក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយការអប់រំបរិយាបន្ន ដើម្បីកែសម្រួលចំណុចខ្វះខាត។

សេចក្តីពណ៌នា៖ គោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលលើការអនុវត្តនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងសាលារៀន។

ការគណនា៖ ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនេះ នឹងធ្វើឡើងដោយមានការចូលរួមផ្តល់ព័ត៌មានពីប្រធាន អនុប្រធានមន្ទីរអយក.ខេត្តចំនួន១០ ប្រធាន អនុប្រធានការិ.អយកក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ចំនួន ២០ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនចំនួន ៤០

ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣

<table>
<tr><td>កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៤៖
ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ១២ សីហា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.14.2 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រការអប់រំឌីជីថល ត្រូវអភិវឌ្ឍ (រៀបចំ)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រការអប់រំឌីជីថល ត្រូវអភិវឌ្ឍ (រៀបចំ)</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថល ដែលមានភាពឆ្លើយតបនិងអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីកសាងមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ទាញយកប្រយោជន៍អតិបរមាពីការចូលមកដល់នូវបដិវត្តឧស្សាហកម្ម ៤.០។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រការអប់រំឌីជីថលត្រូវបានអភិវឌ្ឍដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងបរិវត្តកម្មវិស័យអប់រំកម្ពុជា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ មានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ១</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៥៖
ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ធានាការអនុវត្តគោលនយោបាយ ផែនការ កម្មវិធី និងគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព សក្តិសិទ្ធិភាព និងដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវគោលបំណងគោលនយោបាយអប់រំ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.15.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម</td></tr>
</table>

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មជាយន្តការមួយដ៏មានសារៈសំខាន់ក្នុងការតាមដានការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ តាមក្របខណ្ឌពេលវេលាកំណត់ ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តថវិកា ក៏ដូចជាបង្កើនលទ្ធផលឱ្យកាន់តែប្រសើរ។
សេចក្តីពណ៌នា៖ - ចុះវាយតម្លៃពីការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ - ចុះគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកកម្មថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន - រៀបចំវគ្គបំប៉នពង្រឹងសមត្ថភាពលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ដល់មន្ត្រីបច្ចេកទេសរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម។
ការគណនា៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆមាស ប្រចាំត្រីមាស និងប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ និងផ្ញើជូនក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធី នៃនាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៥៖** **ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖** **នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ធានាការអនុវត្តគោលនយោបាយ ផែនការ កម្មវិធី និងគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព សក្តិសិទ្ធិភាព និងដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវគោលបំណងគោលនយោបាយអប់រំ។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.15.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ ត្រូវបានរៀបចំជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដើម្បីពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពការសម្រេចបានសូចនាករប្រចាំឆ្នាំ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងអនុវត្តគោលនយោបាយ ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ ការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងធ្វើការដោះស្រាយចំពោះបញ្ហាប្រឈមនានាបានទាន់ពេល និងស័ក្តិសិទ្ធិភាព។			
សេចក្តីពណ៌នា៖ ចុះគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា			
ការគណនា៖ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ			
ប្រភពទិន្នន័យ៖ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៦៖
ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ (E-Learning) ពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ICT តភ្ជាប់បណ្តាញ Network និងអ៊ីនធឺណិត លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក តាមរយៈការផលិតមាតិកា និងព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលសម្បូរបែប។ កិច្ចដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អង្គភាព សម្របសម្រួលកិច្ចសហការប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូ ការកសាងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈមន្ត្រីអប់រំ គ្រូបង្រៀន គរុសិស្ស-និស្សិត ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការរៀបចំ និងថែទាំស្ទូឌីយូពហុមេឌៀអប់រំបម្រើដល់ការផលិតមាតិកាការអប់រំឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនបម្រើទិន្នន័យអប់រំរួមរបស់ក្រសួង។</td></tr>
<tr><td colspan="2">ប្រភេទសូចនាករ៖
☑ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ</td><td colspan="2">លេខកូដសូចនាករ៖
☑ ___ PI 5.16.1 (សម្រាប់អនុកម្មវិធី)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប</td></tr>
<tr><td colspan="4">ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀននិងរៀន</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីអនុវត្តបានយ៉ាងទូលំទូលាយនូវការអប់រំតាមបរិបទទំនើបនៃបដិវត្តឧស្សាហកម្មទី៤ តាមរយៈការផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រអប់រំតាមបែបចម្រុះ ប្រកបដោយលក្ខណៈបត់បែន និងកាត់បន្ថយនូវគម្លាតឌីជីថលនៅតាមសាលារៀនក្នុងប្រទេស និងក្នុងតំបន់។</td></tr>
<tr><td colspan="4">សេចក្តីពណ៌នា៖ មាតិកាអប់រំឌីជីថលចំនួន២៥០ ត្រូវបានផលិតឡើង និងចែករំលែកលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។</td></tr>
<tr><td colspan="4">ការគណនា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ (ESP 2019-2023)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍សមិទ្ធិកម្មប្រចាំឆ្នាំ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td></tr>
<tr><td colspan="4">ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣</td></tr>
<tr><td colspan="4">កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>កម្មវិធីទី៥.១៦៖
ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td><td>អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖
នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន</td><td>កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២</td></tr>
<tr><td colspan="4">គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ (E-Learning) ពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ICT តភ្ជាប់បណ្តាញ Network និងអ៊ីនធឺណិត លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក តាមរយៈការផលិតមាតិកា និងព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលសម្បូរបែប។ កិច្ចដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អង្គភាព សម្របសម្រួលកិច្ចសហការប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូ ការកសាងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈមន្ត្រីអប់រំ គ្រូបង្រៀន គរុសិស្ស-និស្សិត ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការរៀបចំ និងថែទាំស្ទូឌីយូពហុមេឌៀអប់រំបម្រើដល់ការ</td></tr>
</table>

ផលិតមាតិកាអប់រំឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនបម្រើទិន្នន័យអប់រំរួមរបស់ក្រសួង។

ប្រភេទសូចនាករ៖	**លេខកូដសូចនាករ៖**
☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	☑ ___ PI 5.16.2 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគាំទ្រកំណែទម្រង់នៃការអប់រំបែបឌីជីថលនៅកម្ពុជា ធានាបាននូវការប្រព័ន្ធអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ភាពសក្តិសិទ្ធិ និងបរិយាបន្ន។

សេចក្តីពណ៌នា៖ សាលារៀនចំនួន៥០ ត្រូវបានបំពាក់នូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំត្រឹមត្រូវតាមស្តង់ដា ដោយបង្កនូវលក្ខណៈងាយស្រួលក្នុងការទទួលបានមាតិកាថ្មី សម្រាប់ការបង្រៀននិងរៀន។

ការគណនា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ (ESP 2019-2023)

ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍សមិទ្ធិកម្មប្រចាំឆ្នាំ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣

កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**<u>កម្មវិធីទី៥.១៦</u>៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន**	**កាលបរិច្ឆេទ៖ ២០ កក្កដា ២០២២**

គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ លើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ (E-Learning) ពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ICT តភ្ជាប់បណ្តាញ Network និងអ៊ីនធឺណិត លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក តាមរយៈការផលិតមាតិកា និងព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលសម្បូរបែប។ កិច្ចដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អង្គភាព សម្របសម្រួលកិច្ចសហការប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូ ការកសាងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈមន្ត្រីអប់រំ គ្រូបង្រៀន គរុសិស្ស-និស្សិត ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការរៀបចំ និងថែទាំស្ទូឌីយូពហុមេឌៀអប់រំបម្រើដល់ការផលិតមាតិការអប់រំឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនបម្រើទិន្នន័យអប់រំរួមរបស់ក្រសួង។

ប្រភេទសូចនាករ៖	**លេខកូដសូចនាករ៖**
☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**	☑ ___ PI 5.16.3 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)

ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូចនិក និងតាមបែបចម្រុះ

ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖ ដើម្បីពង្រឹងគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនគ្រប់កម្រិតសិក្សាក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានឱ្យបានទូលំទូលាយស្របតាមបរិវត្តកម្មនៃប្រព័ន្ធអប់រំនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងកាត់បន្ថយគម្លាតឌីជីថល។

សេចក្តីពណ៌នា៖ បុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនសរុបចំនួន ១០០០នាក់ នឹងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលលើបំណិននៃការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានជំនួយដល់ការបង្រៀន និងរៀនក្នុងសតវត្សទី២១ ប្រកបដោយគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាព។

ការគណនា៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ (ESP 2019-2023)	
ប្រភពទិន្នន័យ៖ របាយការណ៍សមិទ្ធិកម្មប្រចាំឆ្នាំ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖ ៣១ ធ្នូ ២០២៣	
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖	

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	**កម្មវិធីទី៥.១៧៖** **ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពការងារ ប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស**	**អង្គភាពទទួលបន្ទុក៖ នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង**	**កាលបរិច្ឆេទ៖**
គោលបំណងអនុកម្មវិធី៖ ធានាបាននូវការប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស ប្រព្រឹត្តទៅស្របតាមគោលការណ៍ច្បាប់ យុត្តិធម៌ តម្លាភាព និងលទ្ធផលទទួលយកបាន។			
ប្រភេទសូចនាករ៖ ☑ **សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ**		**លេខកូដសូចនាករ៖** ☑ ___ PI 5.17.1 (**សម្រាប់អនុកម្មវិធី**)	
ឈ្មោះសូចនាករវែង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បមាទទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			
ឈ្មោះសូចនាករខ្លី៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			
គោលបំណង/សារៈសំខាន់នៃសូចនាករ៖			
សេចក្តីពណ៌នា៖			
ការគណនា៖			
ប្រភពទិន្នន័យ៖			
ថ្ងៃកំណត់នៃទិន្នន័យ៖			
កាលបរិច្ឆេទកែប្រែចុងក្រោយ៖			

តារាង ៥ "ក"

ទម្រង់បែបបទរចនាសម្ព័ន្ធថវិកាសមិទ្ធកម្ម ទម្រង់ "គ"

ឆ្នាំ ២០២៣

បេសកកម្ម៖ ដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច-សង្គមកិច្ច វប្បធម៌របស់កម្ពុជា និងការរីកចម្រើននៅក្នុងតំបន់ និងសកលលោក។
គោលបំណងគោលនយោបាយទី ១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា
គោលបំណងគោលនយោបាយទី ២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រី

អប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។	
ឈ្មោះកម្មវិធីទី ១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	
គោលបំណងនៃកម្មវិធីទី ១៖ ពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមគ្រប់រូបភាពសម្រាប់កុមារអាយុពី ០ឆ្នាំ ទៅក្រោម ៦ឆ្នាំ បង្កើនការចូលរៀន និងពង្រឹងការរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៅកម្រិតអប់រំចំណេះទូទៅ បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ផ្តល់ការអប់រំពហុភាសាដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច ផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការ និងការអប់រំបំណិនជីវិតនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា	
សេចក្តីពណ៌នាកម្មវិធីទី ១៖ លើកកម្ពស់ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សាឱ្យបានពេញលេញ និងប្រសើរឡើងមានគុណភាព ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិចូលរៀនថ្នាក់ទី១ នៃសាលាបឋមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកអប់រំ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ១.ក៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ គ្រប់រូបភាព (មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន)	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ១.ខ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ១.គ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ១.ឃ៖ អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យ (អាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង)	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.១៖ ជំរុញការការអនុវត្តប្រកាសលេខ ១៤៥៤ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២២ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ស្តីពីការបើកមត្តេយ្យសិក្សានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ និងពង្រឹងការអនុវត្តអនុក្រឹត្យលេខ២៤៥ អនក្រ បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ធ្នូ ២០១៧ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។ ដើម្បីឆ្លើយតបគោលនយោបាយអប់រំទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា និងគោលនយោបាយអប់រំទី២៖ពង្រឹងសមត្ថភាពដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.ក៖ អត្រារួមនៃការសិក្សា នៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.ខ៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.១.១៖ ការគាំពារ និងការអភិវឌ្ឍការអប់រំកុមារតូច	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១.ក៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១.ខ៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាបើកថ្មីនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.១.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ក៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាធនធានសម្រេចបានតាមលក្ខណៈស្តង់ដា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ខ៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ បានអនុវត្តការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធី ១.២៖ ជានាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញលើផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិនមូលដ្ឋានដំបូងចាំបាច់។ អភិវឌ្ឍសាលារៀន ថ្នាក់រៀន ការងារគ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេសសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជនឱ្យស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា។ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀននៅកម្រិតសាលារៀន សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សដោយបង្កើនការចូលរៀនកាត់បន្ថយការរៀនត្រួតថ្នាក់ និងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា។ គោលបំណងជាក់លាក់គឺ ១) គាំទ្រសាលារៀនឱ្យសម្រេចស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និង២) កសាងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនិងភាពជាម្ចាស់របស់បុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀនដើម្បីកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.ក៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.ខ៖ អត្រាត្រួតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.គ៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សា ដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.១.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្ររៀន និងបង្រៀន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៣៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ក៖ អត្រាដុលនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ខ៖ អត្រាដុលនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.គ៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ឃ៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ង៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៣.១៖ បង្កើនការចូលរៀនមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.ក៖ ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.ខ៖ ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីរភាសាបារាំង-ខ្មែរ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.គ៖ ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយ (ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)	

ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៣.២៖ ការលើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.២.ក៖ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
សេចក្ដីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៤៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ក៖ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ខ៖ ចំនួនសិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.គ៖ ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.ឃ៖ ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាល ជំនាញមុខរបរសម្រាប់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត (ម.ស.ស)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ង៖ ចំនួនមន្ត្រីអកបទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងលើសេវាអកប	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ក៖ ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមរោងចក្រ សហគ្រាស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១ ខ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១ គ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ឃ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលមធ្យមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ង៖ ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ច៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលជំនាញមុខរបរងាយៗ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៤.២ ៖អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលលើការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.២.ខ៖ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា
សេចក្ដីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៥៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ក៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ខ៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.គ៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ៣)	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ឃ៖ ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ង៖ ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ច៖ ភាគរយសាលារៀនមានកន្លែងលាងសម្អាតដៃ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ឆ៖ ភាគរយសាលារៀនមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៥.១៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត មន្ត្រីតែងតាំងស៊ប់ និងនិស្សិតជាប់អាហារូបករណ៍បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួម សិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ចប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ឃ៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជា អប់រំសុខភាព (ស.ក.សិស្ស និងស.ក.គ្រូ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៥.២ ៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.២.ខ៖ ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៦៖ លើកកម្ពស់ការចូលរៀន និងរក្សាសិស្សឱ្យបានគង់វង្សប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ននៅមធ្យមសិក្សា។ សិស្សានុសិស្សមានសមត្ថភាពជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ក្នុងការប្រកបការងារចិញ្ចឹមជីវិត និងអាចបន្តការសិក្សាយកជំនាញជាន់ខ្ពស់។ សិស្សានុសិស្ស នឹងមានលទ្ធភាពជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់រៀនបានសមស្របទៅនឹងសមត្ថភាព ទេពកោសល្យ និងបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ដែលវាគឺជាផ្នែកមួយ ជួយជំរុញឱ្យលទ្ធផលសិក្សារបស់ពួកគេ ទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរ ព្រមទាំងក្លាយជាត្រីវិស័យតម្រង់ទិសអាជីពនាពេលអនាគតបានកាន់តែប្រសើរ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.ក៖ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.ខ៖ ចំនួនសិស្សអប់រំបច្ចេកទេស	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៦.១.ក៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.១.ក៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៦.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	

តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នា. បណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៧៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស គរុនិស្សិតតាមប្រព័ន្ធ12+2 និង 12+4 និង លើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់មន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនលើផ្នែកការគ្រប់គ្រងសាលារៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យ ចំណេះដឹងយេនឌ័រ ប្រឹក្សាសាលារៀនបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ លើសពីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិមន្ត្រីអប់រំ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅសាលាគរុកោសល្យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.គ៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាបានដំឡើង គុណវុឌ្ឍិ ទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៧.១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ 12+2 និង 12+4 និងទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារបោះពុម្ពសម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការដំឡើងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៧.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និង គុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.ក៖ ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើក កម្ពស់សមត្ថភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.គ៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចូលរួមវគ្គវិក្រឹតការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៨៖ ដើម្បីចូលរួមលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងចូលរួមគាំទ្រគោលនយោបាយនិងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំនាយដ្ឋានបានកំណត់នៅការងារជាអាទិភាពមួយចំនួនដូចជា៖ (១).អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន ឯកសារគរុកោសល្យ និងសម្ភារសិក្សា និងផ្សព្វផ្សាយ (២).ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងបណ្ណាល័យ (៣).ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ និងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល (៤).អនុវត្តការងារបណ្ណាល័យនិងរៀបចំទិវាជាតិអំណាន (៥).ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលនិងសម្ភារសិក្សា។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៨.១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ និងការងារបណ្ណាល័យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនទទួលបានការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.គ៖ ចំនួនឯកសារគេរុកោសល្យនិងកម្មវិធីសិក្សា
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.ឃ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រី ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគេរុកោសល្យ

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ១.៩៖ ការអប់រំបរិយាបន្ន ការអប់រំពិសេស និងការអប់រំពហុភាសា បានពង្រីក និងពង្រឹងតាមតំបន់គោលដៅ ដោយផ្តោតលើការកសាងសមត្ថភាពគ្រូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សា ការផ្តល់សេវាស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម ផ្តល់ឧបករណ៍ជំនួយ និងសម្ភារសិក្សា ស្របតាមតម្រូវការរបស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស កុមារជនជាតិដើមភាគតិច និងកុមារមានពិការភាព។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.គ៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...)ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៩.១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.១.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាអប់រំពហុភាសាត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់បឋមសិក្សា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ១.៩.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.ក៖ ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ពន្ធ័អប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ពន្ធ័ត្រូវបានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងការអប់រំពិសេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំពិសេសសម្រាប់បង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម	

ឈ្មោះកម្មវិធីទី ២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
គោលបំណងនៃកម្មវិធីទី ២៖ អភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច និងឧស្សាហកម្ម។
សេចក្តីពណ៌នាកម្មវិធីទី ២៖ នៅក្នុងកំឡុងឆ្នាំ២០១១ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចាប់ផ្តើមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាដោយផ្តោតលើគោលនយោបាយកំណែទម្រង់គុណភាពអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា យុទ្ធសាស្ត្រអនុវិស័យឧត្តមសិក្សា២០២១-២០៣០ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា២០១៥-២០២៥ និងក្របខណ្ឌសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថលក្នុងការរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គមសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល ដែលជាយុទ្ធសាស្ត្រគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ដែលត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ក្នុងន័យពង្រឹងគុណភាពអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា តាមរយៈការធានាគុណភាពនៃការសិក្សារៀនសូត្រ និងការស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម។

តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកឧត្តមសិក្សា	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ២.១៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២ឆ្នាំ)	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ២.២៖ ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកស្ទែម	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៖ នៅក្នុងកំឡុងឆ្នាំ២០១១ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចាប់ផ្តើមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាដោយផ្តោតលើគោលនយោបាយកំណែទម្រង់គុណភាពអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា ដែលជាយុទ្ធសាស្រ្តគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអនុវិស័យឧត្តមសិក្សាលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ។ ក្នុងនោះគោលនយោបាយកំណែទម្រង់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាក៏ត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ ក្នុងន័យពង្រឹង គុណភាពអប់រំ វិទ្យាសាស្រ្ត និងបច្ចេកវិទ្យា តាមរយៈការធានាគុណភាពនៃការសិក្សារៀនសូត្រ តាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តការតៅរបស់និស្សិត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.គ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ឃ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ	
ចង្កោមសកម្មភាព ២.១.១.ក៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន ប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង/បរិញ្ញាបត្រតាមគោលការណ៍ណែនាំ និងបានរៀបចំការប្រឡង ឬការការពារសារណាបញ្ចប់ការសិក្សា បានតាមគោលការណ៍ណែនាំ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.គ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមកម្មវិធីភាពជាដៃគូក្នុងស្រុកសម្រាប់ការអប់រំស្ទែមបន្តការសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ	
ចង្កោមសកម្មភាព ២.១.២៖ កិច្ចគាំទ្រអង្គភាព ការកែលម្អគុណភាព និងការពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងមន្ត្រី	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទៃក្នុងរបស់គ្រឹះស្ថាន	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នា.ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្រ្ត
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.២៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្រ្ត និងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផ្នែកឧស្សាហកម្ម។	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវសរសេរ ឬនិក្ខេបបទធៀបនឹងនិស្សិតបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.២.១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការស្រាវជ្រាវ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្ដុះបណ្ដាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.១.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវបានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្ដីពី កម្មវិធីមគ្គុទេសក៍ស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.២.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
សេចក្ដីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.២៖ បណ្ដុះបណ្ដាលនិស្សិតកម្រិតឧត្តម រយៈពេល៤ឆ្នាំ ដោយផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្ដីនឹងការអនុវត្ត ការស្រាវជ្រាវ ដើម្បី ផលិតនូវធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាព និងជំនាញតម្រូវតាមទីផ្សារការងារ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.ក៖ ភាគរយនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញឆ្នាំទី៤ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍ និងថ្នាក់បង់ថ្លៃប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៣.១៖អភិវឌ្ឍបណ្ដុះបណ្ដាលនិស្សិតកម្រិតឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.១.ក៖ ចំនួនប្រព័ន្ធចម្រោះទឹកក្រោមដីខ្នាតតូច និងមជ្ឈមដែលបានបង្កើត នៅ Outdoor Lab. របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.១.ខ៖ ចំនួនពូជដង្កូវនាងដែលបានផលិត	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.២.ក៖ ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំ របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ បណ្ដុះបណ្ដាល និងស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ
សេចក្ដីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៤៖ បង្រៀនដោយផ្សារភ្ជាប់ស្ដី នឹងការអនុវត្ត ការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីផលិតនូវធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពធ្វើការតាមតម្រូវការទីផ្សារ។	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.ក៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៤.១៖ ការលើកកម្ពស់ឱកាសនិងគុណភាពក្នុងការសិក្សាឆ្លើយតបនឹងតម្រូវទីផ្សារការងារ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.១.ក៖ កម្មវិធីសិក្សានឹងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៤.២៖ ការពង្រឹងនិងលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចតាមរយៈការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.២.ក៖ ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.ក៖ ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៥.១៖ បណ្តុះបណ្តាលអ្នកបច្ចេកទេស អ្នកឯកទេសកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាឯកទេស ឱ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញលើចំណេះដឹងជំនាញប្រកបដោយគុណភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅគ្រប់ជំនាញ និងកម្រិតសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEM	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.គ.៖ ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៥.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ សាស្ត្រាចារ្យលើការងារដឹកនាំ និងអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៦៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញវិស្វកម្ម ផ្តល់ការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តន៍ជាអាទិភាព និងធានាឱ្យបាននូវការផលិតធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារ និងការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៦.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៦.២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៧៖ បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ មន្ត្រីអធិការកិច្ច និងអ្នកធ្វើផែនការអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ យោងតាមអនុក្រឹត្យ ០៤ អនក្រ.បក-១៣.០៣.២០០៤។	
សូចនាលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញា+១) និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ	
សូចនាលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ខ៖ ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមឆ្នាំនីមួយៗ	
សូចនាលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.គ៖ ចំនួននិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំង គ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិជ្ជាជីវៈនាយកសាលា អធិការអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញាបត្រ+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	
សូចនាលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ឃ៖ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានីខេត្ត អធិការអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត នាយកវិទ្យាល័យ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ទទួលបានការបំប៉ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគាត់	
សូចនាលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងាររបស់អតីតគរុនិស្សិត គ្រូបង្រៀនពិសោធវិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៧.១៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.១.ក៖ ចំនួនថវិកាចំណាយលើដំណើរការអង្គភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.១.ខ៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានទទួលបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់វគ្គ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.១.គ៖ ចំនួនប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម និងប្រាក់អាហារូបករណ៍សម្រាប់គរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៧.២ ៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធនៃការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានចូលរួមគ្រប់វគ្គបំប៉ន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.២.ខ៖ បុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចុះស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដាន និងចូលរួមវគ្គបំប៉នក្នុង និងក្រៅប្រទេស	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៨៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៨៖ លើកកម្ពស់ដំណើរការរៀន បង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ តាមរយៈការគាំទ្រដល់កិច្ចដំណើរការរៀនបង្រៀន បរិស្ថានសិក្សា ការកសាងសមត្ថភាពធនធានមនុស្ស ការកែហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងការស្រាវជ្រាវ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.ក៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានផលិតសម្រាប់បម្រើឱ្យការអភិវឌ្ឍ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៨.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.ខ៖ អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តលើបរិស្ថានសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.គ៖ ចំនួនរបាយការស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៨.២៖ បង្កើនការស្រាវជ្រាវដើម្បីបម្រើឱ្យការអភិវឌ្ឍ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.២.ក៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.២.ខ៖ ចំនួនគម្រោងផែនការអាជីវកម្មបានចូលរួមប្រកួតប្រជែង	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.៩៖ លើកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.ខ៖ ចំនួននិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៩.១៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន លើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន លើការបណ្តុះ-បណ្តាល ស្រាវជ្រាវ នវានុវត្តន៍	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.១.ក៖ ចំនួនភាគរយអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ស្វ័យវាយតម្លៃ និងគោលការណ៍វាយតម្លៃគុណភាពផ្ទៃក្នុង	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.៩.២ ៖ ពង្រឹងភាពជាអ្នកដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.២.ក៖ ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិកើនឡើង	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១០៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.ក៖ ភាគរយគ្រូបង្រៀនត្រូវបានលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.ខ៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារស្របតាមជំនាញ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.គ៖ ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារត្រូវបានផលិត	

<table>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១០.១៖ លើកកម្ពស់កម្រិតគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់ជំនាញ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របានទទួលស្គាល់គុណភាពស្តង់ដាជាតិ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា និងសង្គម</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានអនុវត្តន៍</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១០.២៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចក្នុងការដឹកនាំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកសិក្សា និងសាស្ត្រាចារ្យមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិត</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា</td></tr>
<tr><td>តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ</td><td>ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា</td></tr>
<tr><td colspan="2">សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៣៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សានៅកម្ពុជាតាមរយៈការវាយតម្លៃដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៣.១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.១.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលត្រូវបានវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.១.ខ៖ ចំនួនកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៣.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលយល់ដឹង និងអាចប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ និងនិទ្ទេសបទថ្មីសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងអាចសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃបែបវិភាគ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាពអចប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងតាមកម្មវិធី</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈនិងសេវាសហគមន៍</td></tr>
<tr><td>តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន</td><td>ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល</td></tr>
<tr><td colspan="2">សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៤៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល ការគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថាន និងផ្តល់ការគាំទ្រដល់សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស អាហារូបករណ៍ឱ្យកើនឡើងរាល់ឆ្នាំព្រមទាំងទទួលបានការសិក្សាប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.ក៖ សិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ១,២៥០នាក់ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.ខ៖ បុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូបមានសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញតួនាទីការកិច្ចរបស់ខ្លួន</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៤.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវនៃមុខវិជ្ជា STEAM</td></tr>
</table>

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃប្រកបដោយគុណភាពចំនួន ១ ២៥០នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យចំនួន ៩៣%	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.គ៖ ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ ឬបន្តការសិក្សាចំនួន ៨០%	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៤.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពបុគ្គលិកអប់រំ ក្នុងកិច្ចដំណើរការអង្គភាព និងការបង្រៀន និងរៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រចំនួន ៤០%	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៥៖ ផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្នែកក្សេត្រសាស្ត្រ (ដាំដុះដំណាំ, ដី, ការពារដំណាំ), បច្ចេកវិទ្យា (វារីវប្បកម្ម, សេនេទិច និងបង្កាត់ពូជ, ចំណី) និងកសិ-ឧស្សាហកម្ម (ចំណីអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ, ចំណីអាហារ, បច្ចេកទេសប្រមូលផល) និងការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម ដែលផ្សារភ្ជាប់នូវអន្តរសកម្មរវាងវិចារណញាណពុទ្ធិ ជាមួយនឹងករណពុទ្ធិ ដែលជាជំនាញចាំបាច់ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិយូរអង្វែង ជាពិសេសនៅតាមតំបន់ភូមិភាគឦសាន។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ក៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ឃ៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៥.១៖ ការលើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងក្លាយទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.គ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារតាមរយៈការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវនានា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៥.២៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.២.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៦៖ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតឧត្តមសិក្សា អភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងកសាងសមត្ថភាពជំនាញដល់បុគ្គលិកវិទ្យាស្ថាន តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ បច្ចេកវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងចំនួន និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.ឃ៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ និងបុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៦.១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំធៀបនឹងឆ្នាំមុន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.គ៖ ចំនួនកើនឡើងនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានកំពុងអនុវត្ត	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី (Non-Degree Level)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.២.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៧៖ ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណសម្បទាពេញលេញ ឆ្លើយតបនឹងបំណិនសតវត្សទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល គឺជាកត្តាគន្លឹះជំរុញបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឆ្លើយតបនឹងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ កសាងបាននូវមូលធនមនុស្ស រួបចំណែកកសាងប្រទេសជាតិឱ្យក្លាយជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០ និងជាប្រទេសអភិវឌ្ឍនៅឆ្នាំ២០៥០ ដូចបានកំណត់ក្នុងចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន៤៤៨ នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន២៩៨នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន២៣នាក់ បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ឃ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥៨៦ នាក់ ទទួលបានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចំនួន ១៨៤ នាក់ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៧.១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១ និងការអប់រំ ឌីជីថល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន៤៤៨ នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ចំនួន២៩៨នាក់ បានទទួលការបណ្ដុះ-បណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន២៣នាក់ បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៧.២៖អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សតវត្សទី២១	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥៨៦ នាក់ ទទួលបានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំចំនួន ១៨៤ នាក់ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្ដុះបណ្ដាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
សេចក្ដីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្ដុះបណ្ដាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ក៖ គរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ៤៤៩ នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ខ៖ គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)ឆ្នាំទី១ ទី២ និងទី៤ សរុបចំនួន ២៩៩ នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.គ៖ គរុសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សា (១២+២)ឆ្នាំទី២ សរុបចំនួន ៧០ នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ឃ៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ ចំនួន ២៩នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ង៖ គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៦៥៤ នាក់ ទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៨.១៖លើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិលើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.១.ក៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ ចំនួន ២៩នាក់បានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.១.ខ៖ គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៦៥៤ នាក់ ទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	

ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២.១៨.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័ននិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សរ៍ទី២១	
ឈ្មោះកម្មវិធីទី ៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	
គោលបំណងនៃកម្មវិធីទី ៣៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡាប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងលើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡាគ្រប់ប្រភេទឱ្យមានគុណផលខ្ពស់	
សេចក្តីពណ៌នាកម្មវិធីទី ៣៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា ទាំងគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម មន្ត្រីបច្ចេកទេស កីឡាករ កីឡាការិនីកម្ពុជាទាំងអស់ អោយមានទាំងបរិមាណ និងគុណភាពតាមប្រភេទកីឡាកម្រិតជាតិឈានទៅកម្រិតតំបន់ ព្រមទាំងអប់រំប្រជាជនឱ្យបានយល់ដឹងពីសារប្រយោជន៍នៃការហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡា ដើម្បីសុខភាព ប្រជាជនម្នាក់លេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត កាត់បន្ថយភាពអសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងសង្គម ប្រជាជនរស់នៅប្រកបដោយសុខដុមនីយកម្មក្រោមម្លប់សន្តិភាព។	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកកីឡា	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី ៣.ក៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី ៣.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី ៣.គ៖ ភាគរយប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.១៖ ជំរុញឱ្យប្រជាជនបានយល់ដឹងពីសារប្រយោជន៍នៃការហាត់ប្រាណ និងកីឡាដើម្បីសុខភាព។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.ក៖ ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.១.១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ក៖ ចំនួនមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពទូទាំងប្រទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ខ៖ ចំនួនអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបានបណ្តុះបណ្តាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្តុះបណ្តាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.១.២។៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្តិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.២.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.២៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា អភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ។ ពង្រឹងគ្រប់គ្រងដឹកនាំការប្រកួតកីឡាសិស្ស និស្សិត ជាលក្ខណៈអន្តរជាតិ មានគុណភាពខ្ពស់ ក្នុងគោលបំណងជំរុញឱ្យយុវជនម្នាក់មានជំនាញកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំ។ ជីវិត និងមានសុខភាពល្អ ការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព ដើម្បី	

ចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.ក៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.ខ៖ ចំនួនមេដាយ ការប្រកួតកីឡាសិស្ស និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត បានហាត់ប្រាណក្នុងម៉ោងសិក្សា និងបានផ្សព្វផ្សាយវប្បធម៌កីឡាដល់សហគមន៍ និងលើកកម្ពស់លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.២.ក៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ នាយិកាវិទ្យាស្ថាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.៣៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា ថ្នាក់មូលដ្ឋាន និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល (១២+២) និងកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ (១២+៤)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.ខ៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅតាមអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យនៅតាមរាជធានី ខេត្ត និងចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក ត្រូវបានបញ្ជូនទៅបណ្តុះបណ្តាលបំប៉នសមត្ថភាពនៅក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៣.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.១.ក៖ កម្រិតមូលដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ (១២+២) ចំនួន ១២៥នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.១.ខ៖ កម្រិតបរិញ្ញាបត្របណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ (១២+៤) ចំនួន ៧០នាក់	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.២.ក៖ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅតាមរាជធានីខេត្ត ចំនួន ១៨០នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.២.ខ៖ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសនៅវ.អ.ក ចំនួន ១២នាក់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.៤៖ ប្រមូលផ្តុំក្រុមជម្រើសជាតិ ក្នុងគោលដៅលើកកម្ពស់គុណផលកីឡាសម្រាប់ចូលរួមប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេមដណ្តើមមេដាយជូនជាតិ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.ក៖ ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៤.១៖អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ក្រុមកីឡាជម្រើសជាតិ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.១.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុរក្ស កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺនបង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.១.គ៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអាស៊ីហ្គេម	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៤.២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹកបរទេសជាប់កិច្ចសន្យា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.២.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក គ្រូជំនួយ ត្រូវបានបង្កើនសមត្ថភាព	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.៥៖ នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា បានកំណត់ចក្ខុវិស័យដោយផ្តោតលើការរៀបចំ គ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត និងការប្រកួត ដោយផ្អែកលើការរៀបចំការប្រកួតលក្ខណៈជាតិ អន្តរជាតិ និងព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីឱ្យការរៀបចំប្រកបដោយស្តង់ដា ស្របតាមបរិបទនៅក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.ក៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៥.១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.១.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.១.ខ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.១.គ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.១.ឃ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាជាតិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៥.២៖ អភិវឌ្ឍមន្ត្រីរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបន្ទុកកីឡា បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អនុប្រធានទទួលបន្ទុករួម	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.ក៖ ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.ខ៖ និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.គ៖ មន្ត្រីអប់រំកាយ និងកីឡាចំនួន ៤០នាក់ ត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៦.១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.១.ក៖ ផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.១.ខ៖ និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៣.៦.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.២.ក៖ មន្ត្រីអប់រំកាយកីឡា ត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកមូលដ្ឋានសម្រាប់កិច្ចការរដ្ឋបាល និងស្ថិតិកីឡា	
ឈ្មោះកម្មវិធីទី ៤៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស ជំនាញទន់ និងសហគ្រិនភាពសម្រាប់យុវជន	
គោលបំណងនៃកម្មវិធីទី ៤៖ អនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់យុវជន	
សេចក្តីពណ៌នាកម្មវិធីទី ៤៖	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកយុវជន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី ៤.ក៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្តីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៤.១៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពយុវជន	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានយុវជន
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៤.១៖ អប់រំឱ្យយុវជនធ្វើការងារជាក្រុម ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា ស្រឡាញ់វប្បធម៌ បរិស្ថាន មានលក្ខណៈសហគ្រិនភាព និងមោទកភាពជាតិ ជំរុញឱ្យសកម្មភាពក្លឹប ក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជន ដំណើរការពេញលេញនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងលើកកម្ពស់ការ ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធ និងពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងយុវជនក្នុងតំបន់និងលើសកលលោក ហើយចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ដោយការផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្តីនិងសង្គមជាក់ស្តែង ដើម្បីឆ្លើយតបតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់យុវជន។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.ក៖ ការជំរុញចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា និងការលើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីពាក់ព័ន្ធឌីជីថល សហគ្រិនភាព ស្វែម ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញទន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្គោលនៅវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅទទួលបានការបំប៉ន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.១.១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ក៖ ចំនួនយុវជននិងកុមារទទួលបានការលើកទឹកចិត្ត និងបង្កើនការចូលរួមអនុវត្តការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ខ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.គ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ឃ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តន៍របស់យុវជន កម្មវិធីអប់រំសហគ្រិនភាព និងជំនាញទន់របស់យុវជន និងចូលរួមផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ទំនាក់ទំនងជាតិ និងអន្តរជាតិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.១.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រូសម្របសម្រួលការអប់រំសហគ្រិនភាពទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព	

ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នា. គ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៤.២៖ យុវជនមានចំណេះដឹង សមត្ថភាព សេចក្តីក្លាហាន លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ពេញលេញ ទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត។ មានជំនាញអាចបង្កើតអាជីវកម្មដោយខ្លួនឯង និងបន្តការសិក្សាក្រៅប្រព័ន្ធ ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ ចូលរួមកសាង ការពារប្រទេសជាតិ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.ក៖ ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.ខ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.២.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.១.ក៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.១.ខ៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តគម្រោងការងារស្ម័គ្រចិត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.១.គ៖ ចំនួនយុវជនក្រៅសាលាចូលរួមសិក្សាក្នុង កម្មវិធីអប់រំសមមូលកម្រិតមូលដ្ឋាន "ប៊ីប"	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.២.២៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.២.២.ក៖	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយរឹទ្ធិកម្ម	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយរឹទ្ធិ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៤.៣៖ មានគោលបំណង ចូលរួមអភិវឌ្ឍកុមារនិងយុវជនខាងផ្លូវកាយ ផ្លូវបញ្ញា ផ្លូវអារម្មណ៍ ផ្លូវសង្គម និងផ្លូវចិត្ត ដើម្បីឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ មានទំនួលខុសត្រូវ ព្រមទាំងជាសមាជិកសកម្មក្នុងការរក្សាសន្តិភាព និងអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ជាតិ និងអន្តរជាតិ។	
សូនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១៖ កុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយរឹទ្ធិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.៣.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយរឹទ្ធិស្របតាមធម្មនុញ្ញកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយរឹទ្ធិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.ក៖ កាយរឹទ្ធិបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.ខ៖ កាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយរឹទ្ធិកម្ម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.គ៖ កាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញឌីជីថល និងបច្ចេកទេស	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៤.៣.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	
សូមចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.២.ក៖ មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងកាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល	
ឈ្មោះកម្មវិធីទី ៥៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស ជំនាញទន់ និងសហគ្រិនភាពសម្រាប់យុវជន	
គោលបំណងនៃកម្មវិធីទី ៥៖ ពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្តេលលើលទ្ធផល ការងារវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ និងការបង្កើន	

ភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន។	
សេចក្តីពណ៌នាកម្មវិធីទី ៥៖ កម្មវិធីនេះនឹងត្រូវផ្តោតលើការពង្រឹងលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការគ្រប់គ្រងសម្ភារ ការរៀបចំគោលនយោបាយផ្អែកលើភស្តុតាង ការរៀបចំផែនការផ្អែកលើលទ្ធផលការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផ្អែកលើ សូចនាករសមិទ្ធកម្ម និងលើកម្ពស់ភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយក	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយទី ៥.ក៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំពង្រឹងសមត្ថភាពយុវជន	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានផែនការ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៖ អនុកម្មវិធីនេះនឹងផ្តោតលើការពង្រឹងការកសាងផែនការដែលមានគុណភាពនិងមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ដោយផ្សារភ្ជាប់ពីថ្នាក់ជាតិរហូតដល់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងការកៀរគរ និងអនុវត្តហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.ក៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤ ត្រូវបានរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.ខ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.គ៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ២០២០-២០២៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១.ឃ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១.ង៖ ភាគរយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន បុគ្គលិក និងពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្អែកលើលទ្ធផលនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ខ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.គ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.២.ក៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០២៣-២០២៥ ត្រូវបានរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការកសាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំតាមអនុវិស័យ តាមប្រព័ន្ធ (Software) ថ្នាក់ជាតិ រាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.២៖	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.កៈ ការចុះបំពេញសលាកបត្រជូនគរុសិស្ស និស្សិតដែលត្រៀមចេញបម្រើការងារ ដើម្បីរៀបចំប្រាក់បៀវត្ស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.ខៈ អង្គភាពដែលត្រូវបានចុះសហការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងការបំពេញ ភារកិច្ចរបស់ បុគ្គលិកអប់រំ គ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.គៈ រាជធានី ខេត្ត និង គ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានចុះពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្តីពីការប្រឡងជ្រើសរើសចូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.ឃៈ គរុសិស្ស និស្សិត(៣ ០០០ នាក់)ដែលប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលទទួលបានការតម្រង់ទិសមុនពេលចេញបម្រើការងារ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.២.១៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.១.កៈ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.២.២៖ ការចូលរៀនមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.២.កៈ មន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ថ្នាក់កណ្តាល ទទួលបានប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែទៀងទាត់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រង	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៣៖ ដឹកនាំ ណែនាំ គាំទ្រ និងសម្របសម្រួលជាមួយអង្គភាពថវិកា រួមទាំងអង្គភាពថវិកាអាណាប័កផ្ទេរសិទ្ធិ និងគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល ក្នុងការរៀបចំថវិកា ការអនុវត្តថវិកា ការសិក្សានិងវិភាគថវិកា ការពិនិត្យនិងតាមដានការអនុវត្តថវិកា និងបូកសរុបរបាយការណ៍គ្រប់ប្រភេទថវិកា ព្រមទាំងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងកសាងប្រព័ន្ធព័ត៌មាន-វិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមនាវានុវត្តន៍នៃកម្មវិធីកែទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.កៈ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.ខៈ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៣.១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.១ .កៈ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.១.ខៈ អត្រាអង្គភាពបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៣.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ ការអប់រំបែបឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៣.២.កៈ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៣.២.ខៈ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិត	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៤៖	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ក៖ អង្គភាពបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ខ៖ អង្គភាពរងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.គ៖ អង្គភាពរងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គភាពរងសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (សាកល្បង)
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ឃ៖ អង្គភាពរងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ង៖ មន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាព
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៤.១៖ អភិវឌ្ឍមុខងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.១.ក៖
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៤.២៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសវនកម្ម
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.៤.២.ក៖
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៥៖ ដើម្បីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំធៀបនឹងស្តង់ដាអប់រំជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលជាលក្ខណៈការវាយតម្លៃអប់រំបែបបរិមាណវិស័យ ព្រមទាំងរកឱ្យឃើញពីកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា ដែលជាការស្រាវជ្រាវអប់រំបែបគុណវិស័យ។
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ក៖ វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ខ៖ តេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.គ៖ កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពី តេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ឃ៖ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ង៖ ចំនួនរាជធានី/ខេត្តនឹងត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៥.១៖ វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.១.ក៖ ការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.១.ខ៖ ការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.១.គ៖ ការអនុវត្តតេស្តកម្រិតអន្តរជាតិ
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៥.២ ៖ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.២.ក៖ ការចុះអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា៨០ និងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា៨០
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.២.ខ៖ ការចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ២៥រាជធានី-ខេត្ត
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ

តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ អគ្គាធិការ	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៦៖ អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ បានដើរតួនាទីជាអ្នកតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃទៅលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល-បុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅតាមអង្គភាព និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនានាចំណុះឱ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងចុះស្រាវជ្រាវបាតុភាពមិនប្រក្រតីនានាទាក់ទងនិងវិស័យអប់រំ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ក៖ ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចជាប្រចាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ខ៖ ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.គ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ឃ៖ អធិការកិច្ចចៃដន្យ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៦.១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់បុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.១.ក៖	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៦.២ ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.២.ក៖	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៧៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ក៖ ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្ទត់)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ខ៖ រូបភាពអប់រំ ៩ ០០០ ផ្ទាំង ប័ណ្ណផ្ទត់ ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅសមិទ្ធផលអប់រំ ១ ២០០ ក្បាល ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានរៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.គ៖ ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្ប៉តអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ឃ៖ អភិឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យ លទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូដល់បុគ្គលិកអប់រំ គរុនិស្សិត គរុសិស្ស និស្សិត សិស្ស និងយុវជនឱ្យបាន ២០០នាក់នៅឆ្នាំ២០២៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ង៖ លទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ១៥០លើកឆ្នាំ២០២៣ ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៧.១៖ ការប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីផលិត និងផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.១.ក៖ ព័ត៌មានអប់រំ យុវជន និងកីឡា ២៥ខេត្ត-ក្រុងប្រមូល និងផ្សព្វផ្សាយ ថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.១.ខ៖ ផ្ទាំងរូបភាព បោះពុម្ព ២.៧៥០ផ្ទាំង-ប័ណ្ណផ្ទត់៨.០០០សន្លឹក ក្នុង១ត្រីមាស-ភាពយន្តឯកសារអប់រំ ០១ខ្សែ សៀវភៅសមិទ្ធផលអប់រំ ១ ២០០ក្បាល ស្ប៉តអប់រំ ៤ដង, វីដេអូអប់រំ ៤ដង	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.១.គ៖ សន្និសីទកាសែតអប់រំ យុវជន និងកីឡា៤ដងក្នុង២០២៣	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីស្តីពីការប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន ជំនាញសរសេរសំណើសុំ និងពិធីការទូត និងពិធីការអាស៊ាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.២.ក៖ កិច្ចប្រជុំថ្នាក់ដំបន់ប្រចាំខែ ត្រីមាស និងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.២.ខ៖ គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ៣០នាក់ បណ្តុះបណ្តាលនៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ-សិក្ខាសាលាអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ៤លើក អ្នកចូលរួម ២០០នាក់ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាន២លើក អ្នកចូលរួម ១២០នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.២.គ៖ មន្ត្រីអប់រំចំនួន ១២០នាក់នឹ ងទទួលបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៨៖	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំដែលបានរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៨.១៖ ការអភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត និងការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.១.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលត្រូវរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៨.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលបានធ្វើការសិក្សាស្តីពីប្រសិទ្ធីភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និងអភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានសំណង់
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.៩៖ អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានប្រសើរ និងធានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.ក៖ ការសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.ខ៖ សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.គ៖ មន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៩.១៖ ការអភិវឌ្ឍអគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.១.ក៖ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ បានល្អប្រសើរ ជានាការប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែង	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.១.ខ៖ ឱ្យយល់ដឹងពីផែនការ សំណង់សិក្សា ប្លង់ស្តង់ដាបស់ក្រសួង អយក និងបទដ្ឋានបច្ចេកទេសសំណង់ថ្មី	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.៩.២៖ ការគាំទ្រអង្គភាព និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.២.ក៖ គាំទ្រសកម្មភាពចរន្តក្នុងនាយកដ្ឋាន គាំទ្រសកម្មភាពចុះសិក្សាគម្រោង និងគាំទ្រសកម្មភាពពិនិត្យតាមដាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.២.ខ៖ ឱ្យយល់ដឹងពីផែនការ សំណង់សិក្សា ប្លង់ស្តង់ដាបស់ក្រសួង អយក និងបទដ្ឋានបច្ចេកទេសសំណង់ថ្មី	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នា. សម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១០៖ ការប្រមូលតម្រូវការ ធ្វើកម្មវិធីចំណាយ គ្រប់គ្រងនិងជួសជុលសម្ភាបរិក្ខារ។ គ្រប់គ្រងចលន និងអចលនទ្រព្យ សន្និធិសម្ភារ និងធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌ។ គ្រប់គ្រងយានដ្ឋាន និងយានយន្តរបស់រដ្ឋដែលក្រសួងប្រគល់ជូន។ ទទួល និងបែងចែកសម្ភារបរិក្ខារជូនដល់អង្គភាពចំណុះក្រសួង និងរាជធានី ខេត្ត។ គ្រប់គ្រងចំណូលបានមកពីចលន និងអចលនទ្រព្យពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.ក៖ អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.ខ៖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១០.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.១.ក៖ សាលារៀនទទួលបានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.១.ខ៖ សាលារៀនទទួលបានកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.១.គ៖ គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូទទួលបានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១០.២ ៖លើកកម្ពស់សមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រង ប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.២.ក៖ អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀន ត្រូវបានពិនិត្យវាយតម្លៃលើការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.២.ខ៖ មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ SARMIS	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានភាពស័ក្តសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១១៖ នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ជាអង្គភាពបម្រើសេវារដ្ឋបាលអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ និងជាសេនាធិការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រៀបចំសន្និបាតអប់រំ និងលើកទិសដៅឆ្នាំបន្តបន្ទាប់ ចូលរួមសកម្មភាពការងារសង្គមស្រប	

<table>
<tr><td colspan="2">តាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាលដូចជា៖បុណ្យមាឃបូជា វិសាខាបូជា ពិធីចម្រើនព្រះជន្មព្រះករុណា ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ សិទ្ធិនារីអន្តរជាតិ បុណ្យចូលឆ្នាំប្រពៃណីជាតិខ្មែរ ច្រត់ព្រះនង្គ័ល បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក ...។ល។ នាយកដ្ឋានជាអ្នកទទួលបន្ទុកលើការងារបណ្ណសារអប់រំទាំងមូល និងជំរុញការលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំឆ្នើមតាមរយៈស្នាដៃបម្រើវិស័យអប់រំ ដូចជាការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស មេដាយការងារពីសំណាក់ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង និងទទួលបន្ទុកការគ្រប់គ្រងទីស្តីការក្រសួងអប់រំ។</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ និងការចូលរួមលើកកម្ពស់សមត្ថភាព បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១១.១៖ ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីវិស័យអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.១.ក៖ ភាគរយសម្ភារផ្គត់ផ្គង់ និងសេវារដ្ឋបាល</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.១.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាឃបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្ជុំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១១.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល និងពិធីការអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំឆ្នើម ទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស មេដាយការងារ សិស្សពូកែការប្រកួតកីឡា និងក្រុមការងារពិធីការ ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ</td></tr>
<tr><td>តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន</td><td>ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍</td></tr>
<tr><td colspan="2">សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១២៖ ពង្រឹងនិងពង្រីកដៃគូសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើសកម្មភាពជួយលើកកម្ពស់វិស័យអប់រំ គុណភាពអប់រំ និងប្រសិទ្ធភាពវិស័យអប់រំ និងពង្រឹងដៃគូសហប្រតិបត្តិការរដ្ឋាភិបាលទ្វេភាគីលើកម្មវិធីអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្ពុជាទៅសិក្សានៅបរទេស និងនិស្សិតបរទេសទទួលអាហារូបករណ៍ពីរាជរដ្ឋាភិបាលមកសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំនិងសេវាអន្តេវាសិកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១២.១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី រវាងរដ្ឋាភិបាលនិង រដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស ត្រូវបានរៀបចំប្រឡង ជ្រើសរើស</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១២.២៖ លើកកម្ពស់មជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រី និងបង្កើនកិច្ចសហ-ប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងទីភ្នាក់ងារនានា លើសកម្មភាពជួយដល់វិស័យអប់រំ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ក៖ ចំនួន វគ្គបំប៉នជំនាញទន់ សិក្ខាសាលា ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃនិស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និងការជូនដំណើរដល់និស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅបរទេស</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ខ៖ ចំនួន នៃការទទួលភ្ញៀវ ការរៀបចំបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរសជន និងការចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូនិងគ្រួសារនិស្សិតក្រីក្រ</td></tr>
<tr><td colspan="2">សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.គ៖ ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី</td></tr>
</table>

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ឃ៖ ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាពអង្គការ និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែដល់និស្សិតបរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេស ត្រូវបានផ្តល់តាមរបបកំណត់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៣៖ ផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ និងស្ថិតិ សូចនាករអប់រំ។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៣.ក៖ សៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៣.ខ៖ ប្រព័ន្ធប្រមូល និងផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ និងស្ថិតិ សូចនាករអប់រំតាមរយៈអនឡាញត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៣.១៖ គាំទ្រប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៣.១.ក៖ ពិនិត្យតាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៣.២៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន និងផលិតស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៣.២.ក៖ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៣.២.ខ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ (Online) ត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៤៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.ក៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.ខ៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៤.១៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៤.៣៖ ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៤.៤៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សា ត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសដើម្បីប្រែក្លាយទៅជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៤.៥៖ ចំនួនបេក្ខបណ្ឌិតត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន

	និងវាយតម្លៃ
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៥៖ អភិវឌ្ឍយន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តគោលនយោបាយ ផែនការ កម្មវិធី គម្រោង និងការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធផលការងាររបស់ក្រសួង។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.ក៖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.ខ៖ របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបផលលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្តដែលបានចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៥.១.ខ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលបានវាយតម្លៃពីការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៥.១.គ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៥.១.ឃ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៥.១៥.១.ង៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ច៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃថវិកាសមិទ្ធកម្ម	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ឆ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីប្រព័ន្ធ និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃផ្អែកលើលទ្ធផលអនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងអប់រំកាយ និងកីឡា	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីថ្នាក់រាជធានី ខេត្តបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៦៖ លើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ (E-Learning) ពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ICT តភ្ជាប់បណ្តាញ Network និងអ៊ីនធឺណិត លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក តាមរយៈការផលិតមាតិកា និងព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលសម្បូរបែប។ កិច្ចដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អង្គភាព សម្របសម្រួលកិច្ចសហការប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូ ការកសាងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈមន្ត្រីអប់រំ គ្រូបង្រៀន គរុសិស្ស-និស្សិត ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការរៀបចំ និងថែទាំស្ទូឌីយូពហុមេឌៀអប់រំបម្រើដល់ការផលិតមាតិកាអប់រំឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនបម្រើទិន្នន័យអប់រំរួមរបស់ក្រសួង។	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៦.ក៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៦.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យ	

កាន់តែទូលំទូលាយ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៦.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូចនិក និងតាមបែបចម្រុះ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យា ក្នុងវិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំ មិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិចត្រូនិក	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៦.២៖ ការគាំទ្រ ពង្រឹង និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ពន្ធ័ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍	
ឈ្មោះអនុកម្មវិធីទី ៥.១៧៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា	
តួនាទីអ្នកទទួលខុសត្រូវ៖ ប្រធាននាយកដ្ឋាន	ឈ្មោះអង្គភាពទទួលខុសត្រូវ៖ នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង
សេចក្តីពណ៌នាអនុកម្មវិធីទី ៥.១៧៖ ធានាបាននូវការប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស ប្រព្រឹត្តទៅស្របតាមគោលការណ៍ច្បាប់ យុត្តិធម៌ តម្លាភាព និងលទ្ធផលទទួលយកបាន	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បមាទទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	
៥.១៧.១ ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.១.ក៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.១.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក្នុងប្រទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.១.គ៖ ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.១.ខ៖ ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូ ដោយប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	
ឈ្មោះចង្កោមសកម្មភាព ៥.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង	

V. ការកំណត់ធនធាន

ក. ការគ្រោងចំណូល

ដើម្បីរួមចំណែកការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកៀរគរចំណូល ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងដើម្បីចូលរួមសម្រេចឱ្យបានគោលដៅសូចនាករចំណូល ដែលបានកំណត់ក្នុងក្របខណ្ឌហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ឆ្នាំ២០២៣-២០២៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានពង្រឹងលើការប្រមូលចំណូលពីរដ្ឋ និងដៃគូ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ការគ្រោងចំណូល របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ឆ្នាំ២០២៣-២០២៥

ឯកតា:លានរៀល

ជំពូក	គណនី	អនុគណនី	ប្រភេទចំណូល	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ២០២២	គ្រោងឆ្នាំ២០២៣	គ្រោងឆ្នាំ២០២៤	គ្រោងឆ្នាំ២០២៥
				រដ្ឋបាល កណ្តាល	រដ្ឋបាល កណ្តាល	រដ្ឋបាល កណ្តាល	រដ្ឋបាល កណ្តាល
សរុបរួម				**3,122.9**	**2,639.7**	**2,740.8**	**2,846.8**
1-ចំណូលពីប្រភពក្នុងស្រុក				**3,122.9**			
-ចំណូលមិនមែនសារពើពន្ធ				**3,122.9**	**2,639.7**	**2,740.8**	**2,846.8**
72			**ផលទុននៃទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ**	**550.0**	**619.4**	**670.0**	**725.0**
	7201		ផលទុនពីសហគ្រាសសាធារណៈ	550.0	619.4	670.0	725.0
		72012	ភាគលាភរបស់សហគ្រាសសាធារណៈ	550.0	619.4	670.0	725.0
73			**ផលទុនពីការលក់ជួលទ្រព្យសម្បត្តិ និងសេវា**	**2,572.9**	**2,020.3**	**2,070.8**	**2,121.8**
	7302		**ផលពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល**	**595.5**	**645.5**	**696.0**	**747.0**
		73023	ផលពីការបង្កើតសហគ្រាស	550.0	600.0	650.0	700.0
		73024	ផលពីការបង់សិទ្ធប្រឡង	45.5	45.5	46.0	47.0
	7307		**ការជួលទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ**	**1,977.4**	**1,374.8**	**1,374.8**	**1,374.8**
		73071	ការជួលដីទំនេរ	1,977.4	1,374.8	1,374.8	1,374.8
			-ជួលទីតាំងនៅពហុកីឡដ្ឋានខេត្តព្រះសីហនុ (បំណុល)	602.6			
			-ស្ថានីយ៍ប្រេងតូតាល់រង្វង់មូលអាងទឹកស្អាតអូឡាំពិក	42.8	42.8	42.8	42.8
			-ក្រុមហ៊ុនហ្គូហាយអ៊ិនវេសមែន	155.9	155.9	155.9	155.9
			-ជួលទីតាំងនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិអូឡាំពិកឲ្យក្រុមហ៊ុន OCIC	1,176.1	1,176.1	1,176.1	1,176.1

ថ្ងៃ[illegible] ខែ [illegible] ឆ្នាំខាលចត្វាស័ក ព.ស ២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី[illegible] ខែ[illegible] ឆ្នាំ២០២២

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ
ទេព_តិយ្យោរិទ្ធ

អ្នកធ្វើតារាង
សេង វ៉ាន់ឌុច

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

តារាង ៣ "ខ"

ការកំណត់គម្រោងការចំណាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
សរុប	3,100,826.0	95,732.7		3,419,390.5	49,945.2		3,453,652.1	17,138.5		3,475,307.5	7,977.5	
□ សរុបចំណាយចរន្ត	3,040,826.0	-		3,369,390.5	-		3,403,652.1	-		3,425,307.5	-	
• បន្ទុកបុគ្គលិក	2,466,549.3	-	31,316.3	2,717,595.4	-	36,678.2	2,733,669.3	-	38,102.9	2,748,895.7	-	39,416.3
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	574,276.7	-	22,971.3	651,795.1	-	21,679.7	669,982.9	-	22,078.8	676,411.8	-	23,275.3
□ សរុបចំណាយមូលធន	60,000.0	95,732.7		50,000.0	49,945.2		50,000.0	17,138.5		50,000.0	7,977.5	
• គម្រោងវិនិយោគ	60,000.0	93,262.8	-	50,000.0	47,966.4	-	50,000.0	15,250.7	-	50,000.0	6,007.7	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	2,469.9	-	-	1,978.8	-	-	1,887.8	-	-	1,969.8	-
រដ្ឋបាលកណ្តាល	402,595.3	95,732.7		438,354.5	49,945.2		453,446.4	17,138.5		456,792.0	7,977.5	
□ សរុបចំណាយចរន្ត	342,595.3	-		388,354.5	-		403,446.4	-		406,792.0	-	
• បន្ទុកបុគ្គលិក	111,117.4	-	31,316.3	126,193.7	-	36,678.2	126,232.5	-	38,102.9	126,713.0	-	39,416.3
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	231,477.9	-	22,971.3	262,160.8	-	21,679.7	277,213.9	-	22,078.8	280,079.0	-	23,275.3
□ សរុបចំណាយមូលធន	60,000.0	95,732.7		50,000.0	49,945.2		50,000.0	17,138.5		50,000.0	7,977.5	
• គម្រោងវិនិយោគ	60,000.0	93,262.8		50,000.0	47,966.4		50,000.0	15,250.7		50,000.0	6,007.7	
- មានហិរញ្ញប្បទាន	60,000.0	93,090.8	-	50,000.0	29,027.1	-	50,000.0	13,875.7	-	50,000.0	4,632.7	-

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	**ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២**			**គម្រោងឆ្នាំ ២០២៣**			**គម្រោងឆ្នាំ ២០២៤**			**គម្រោងឆ្នាំ ២០២៥**		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	172.0	-	-	18,939.3	-	-	1,375.0	-	-	1,375.0	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	2,469.9		-	1,978.8		-	1,887.8		-	1,969.8	
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	455.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	2,014.0	-	-	1,978.8	-	-	1,887.8	-	-	1,969.8	-
មន្ទីររាជធានី ខេត្ត	2,698,230.7	-		2,981,036.0	-		3,000,205.7	-		3,018,515.5	-	
□ សរុបចំណាយចរន្ត	2,698,230.7	-		2,981,036.0	-		3,000,205.7	-		3,018,515.5	-	
• បន្ទុកបុគ្គលិក	2,355,431.9	-	-	2,591,401.7	-	-	2,607,436.8	-	-	2,622,182.7	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	342,798.8	-	-	389,634.3	-	-	392,769.0	-	-	396,332.8	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	-		-	-		-	-		-	-	
• គម្រោងវិនិយោគ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទេព_គីយៀរិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់ រដ្ឋបាលកណ្ដាល

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការផលធានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
សរុបរដ្ឋបាលកណ្ដាល	402,595.3	95,732.7	54,287.6	438,354.5	49,945.2	58,357.9	453,446.4	17,138.5	60,181.7	456,792.0	7,977.5	62,691.6
□ សរុបចំណាយចរន្ត	342,595.3	-	54,287.6	388,354.5	-	58,357.9	403,446.4	-	60,181.7	406,792.0	-	62,691.6
• បន្ទុកបុគ្គលិក	111,117.4	-	31,316.3	126,193.7	-	36,678.2	126,232.5	-	38,102.9	126,713.0	-	39,416.3
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	231,477.9	-	22,971.3	262,160.8	-	21,679.7	277,213.9	-	22,078.8	280,079.0	-	23,275.3
□ សរុបចំណាយមូលធន	60,000.0	95,732.7	-	50,000.0	49,945.2	-	50,000.0	17,138.5	-	50,000.0	7,977.5	-
• គម្រោងវិនិយោគ	60,000.0	93,262.8	-	50,000.0	47,966.4	-	50,000.0	15,250.7	-	50,000.0	6,007.7	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	60,000.0	93,090.8	-	50,000.0	29,027.1	-	50,000.0	13,875.7	-	50,000.0	4,632.7	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	172.0	-	-	18,939.3	-	-	1,375.0	-	-	1,375.0	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	2,469.9	-	-	1,978.8	-	-	1,887.8	-	-	1,969.8	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	455.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	2,014.0	-	-	1,978.8	-	-	1,887.8	-	-	1,969.8	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ឆេព_គិមយៀរិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី (កម្មវិធីទី១)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការថវិកាតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	53,913.5	3,296.9	-	65,584.6	-	-	70,793.3	-	-	72,647.4	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	53,913.5	-	-	65,584.6	-	-	70,793.3	-	-	72,647.4	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	16.0	-	-	16.0	-	-	16.0	-	-	16.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	53,897.5	-	-	65,568.6	-	-	70,777.3	-	-	72,631.4	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	11,695.2	-	-	13,443.6	-	-	14,345.6	-	-	15,247.6	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	11,695.2	-	-	13,443.6	-	-	14,345.6	-	-	15,247.6	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	11,695.2	-	-	13,443.6	-	-	14,345.6	-	-	15,247.6	-	-
អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	1,858.3	-	-	1,914.0	-	-	1,952.3	-	-	2,108.5	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,858.3	-	-	1,914.0	-	-	1,952.3	-	-	2,108.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,858.3	-	-	1,914.0	-	-	1,952.3	-	-	2,108.5	-	-

តម្រូវការធនធាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា	6,503.5	-	-	6,513.5	-	-	6,523.5	-	-	6,523.5	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	6,503.5	-	-	6,513.5	-	-	6,523.5	-	-	6,523.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	6,503.5	-	-	6,513.5	-	-	6,523.5	-	-	6,523.5	-	-
អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	1,614.0	-	-	1,730.5	-	-	1,767.5	-	-	1,791.4	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,614.0	-	-	1,730.5	-	-	1,767.5	-	-	1,791.4	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	16.0	-	-	16.0	-	-	16.0	-	-	16.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,598.0	-	-	1,714.5	-	-	1,751.5	-	-	1,775.4	-	-
អនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	767.1	-	-	721.2	-	-	731.8	-	-	732.1	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	767.1	-	-	721.2	-	-	731.8	-	-	732.1	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	767.1	-	-	721.2	-	-	731.8	-	-	732.1	-	-
អនុកម្មវិធី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	2,283.2	3,296.9	-	5,253.9	-	-	7,998.5	-	-	9,277.3	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	2,283.2	-	-	5,253.9	-	-	7,998.5	-	-	9,277.3	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,283.2	-	-	5,253.9	-	-	7,998.5	-	-	9,277.3	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

តម្រូវការផលធានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	3,296.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	1,438.9	-	-	8,144.6	-	-	9,577.0	-	-	9,031.5	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	1,438.9	-	-	8,144.6	-	-	9,577.0	-	-	9,031.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,438.9	-	-	8,144.6	-	-	9,577.0	-	-	9,031.5	-	-
អនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	27,182.3	-	-	27,292.3	-	-	27,318.1	-	-	27,344.5	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	27,182.3	-	-	27,292.3	-	-	27,318.1	-	-	27,344.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	27,182.3	-	-	27,292.3	-	-	27,318.1	-	-	27,344.5	-	-
អនុកម្មវិធី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	571.0	-	-	571.0	-	-	579.0	-	-	591.0	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	571.0	-	-	571.0	-	-	579.0	-	-	591.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	571.0	-	-	571.0	-	-	579.0	-	-	591.0	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ឆេង_គីមយ៉ារិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី (កម្មវិធីទី២)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	28,042.4	52,724.6	54,287.6	32,449.2	46,123.9	58,357.9	33,093.6	14,991.7	60,181.7	33,728.8	5,830.7	62,691.6
□ សរុបចំណាយចរន្ត	28,042.4	-	54,287.6	32,449.2	-	58,357.9	33,093.6	-	60,181.7	33,728.8	-	62,691.6
• បន្ទុកបុគ្គលិក	1,182.9	-	31,316.3	1,199.4	-	36,678.2	1,229.6	-	38,102.9	1,704.8	-	39,416.3
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	26,859.5	-	22,971.3	31,249.8	-	21,679.7	31,864.0	-	22,078.8	32,024.0	-	23,275.3
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	52,724.6	-	-	46,123.9	-	-	14,991.7	-	-	5,830.7	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	51,689.1	-	-	45,076.9	-	-	13,875.7	-	-	4,632.7	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	51,689.1	-	-	27,707.1	-	-	13,875.7	-	-	4,632.7	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	17,369.8	-	-	-	-	-	-	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	1,035.5	-	-	1,047.0	-	-	1,116.0	-	-	1,198.0	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	1,035.5	-	-	1,047.0	-	-	1,116.0	-	-	1,198.0	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	2,055.8	5,460.4	-	2,649.8	2,837.1	-	2,892.0	567.1	-	2,873.0	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	2,055.8	-	-	2,649.8	-	-	2,892.0	-	-	2,873.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,055.8	-	-	2,649.8	-	-	2,892.0	-	-	2,873.0	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	5,460.4	-	-	2,837.1	-	-	567.1	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	5,460.4	-	-	2,837.1	-	-	567.1	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	5,460.4	-	-	2,837.1	-	-	567.1	-	-	-	-

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
អនុកម្មវិធី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	544.3	376.0	-	544.3	258.0	-	564.4	152.0	-	575.5	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	544.3	-	-	544.3	-	-	564.4	-	-	575.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	544.3	-	-	544.3	-	-	564.4	-	-	575.5	-	-
▫ សរុបចំណាយមូលធន	-	376.0	-	-	258.0	-	-	152.0	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	376.0	-	-	258.0	-	-	152.0	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	376.0	-	-	258.0	-	-	152.0	-	-	-	-
អនុកម្មវិធី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	2,971.7	38,927.7	44,018.3	2,971.7	21,401.0	46,978.5	3,062.0	1,559.8	47,989.2	3,170.7	-	49,868.5
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	2,971.7	-	44,018.3	2,971.7	-	46,978.5	3,062.0	-	47,989.2	3,170.7	-	49,868.5
• បន្ទុកបុគ្គលិក	-	-	26,968.1	-	-	32,100.0	-	-	33,282.6	-	-	34,511.6
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,971.7	-	17,050.2	2,971.7	-	14,878.5	3,062.0	-	14,706.6	3,170.7	-	15,356.9
▫ សរុបចំណាយមូលធន	-	38,927.7	-	-	21,401.0	-	-	1,559.8	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	38,927.7	-	-	21,401.0	-	-	1,559.8	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	38,927.7	-	-	16,031.2	-	-	1,559.8	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	5,369.8	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធី២.៤៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,042.7	1,035.5	-	1,640.9	1,047.0	-	1,524.3	1,116.0	-	1,247.2	1,198.0	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	1,042.7	-	-	1,640.9	-	-	1,524.3	-	-	1,247.2	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	50.0	-	-	60.0	-	-	60.0	-	-	60.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	992.7	-	-	1,580.9	-	-	1,464.3	-	-	1,187.2	-	-
▫ សរុបចំណាយមូលធន	-	1,035.5	-	-	1,047.0	-	-	1,116.0	-	-	1,198.0	-

តម្រូវការធនធាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	1,035.5	-	-	1,047.0	-	-	1,116.0	-	-	1,198.0	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	1,035.5	-	-	1,047.0	-	-	1,116.0	-	-	1,198.0	-
អនុកម្មវិធីទី២.៥៖ លើកកម្ពស់គុណភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,902.1	-	2,955.4	2,160.0	-	3,146.8	2,265.1	-	3,334.8	2,376.7	-	3,535.0
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	1,902.1	-	2,955.4	2,160.0	-	3,146.8	2,265.1	-	3,334.8	2,376.7	-	3,535.0
• បន្ទុកបុគ្គលិក	187.6	-	1,251.1	155.0	-	1,326.2	162.7	-	1,405.7	171.0	-	1,490.1
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,714.5	-	1,704.3	2,005.0	-	1,820.6	2,102.4	-	1,929.1	2,205.7	-	2,044.9
អនុកម្មវិធីទី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	3,363.7	-	-	3,912.6	-	-	3,429.8	-	-	3,459.8	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	3,363.7	-	-	3,912.6	-	-	3,429.8	-	-	3,459.8	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	55.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	3,308.7	-	-	3,912.6	-	-	3,429.8	-	-	3,459.8	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.៧៖ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	3,718.4	425.0	-	4,862.4	8,150.8	-	4,959.5	7,396.8	-	5,058.8	4,632.7	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	3,718.4	-	-	4,862.4	-	-	4,959.5	-	-	5,058.8	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	440.8	-	-	374.3	-	-	381.8	-	-	389.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	3,277.6	-	-	4,488.1	-	-	4,577.7	-	-	4,669.3	-	-
▫ សរុបចំណាយមូលធន	-	425.0	-	-	8,150.8	-	-	7,396.8	-	-	4,632.7	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	425.0	-	-	8,150.8	-	-	7,396.8	-	-	4,632.7	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	425.0	-	-	8,150.8	-	-	7,396.8	-	-	4,632.7	-
អនុកម្មវិធីទី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	2,458.2	6,500.0	3,773.1	2,458.2	12,430.0	3,961.8	2,581.1	4,200.0	4,159.9	2,709.2	-	4,182.3
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	2,458.2	-	3,773.1	2,458.2	-	3,961.8	2,581.1	-	4,159.9	2,709.2	-	4,182.3

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
• បន្ទុកបុគ្គលិក	88.0	-	3,097.1	88.0	-	3,252.0	92.4	-	3,414.6	96.1	-	3,414.6
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,370.2	-	676.0	2,370.2	-	709.8	2,488.7	-	745.3	2,613.1	-	767.7
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	6,500.0	-	-	12,430.0	-	-	4,200.0	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	6,500.0	-	-	12,430.0	-	-	4,200.0	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	6,500.0	-	-	430.0	-	-	4,200.0	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	12,000.0	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,294.2	-	-	1,298.7	-	-	1,510.9	-	-	1,522.9	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,294.2	-	-	1,298.7	-	-	1,510.9	-	-	1,522.9	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,294.2	-	-	1,298.7	-	-	1,510.9	-	-	1,522.9	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ	1,846.4	-	3,540.8	2,139.4	-	4,270.8	2,195.5	-	4,697.8	2,252.5	-	5,105.8
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,846.4	-	3,540.8	2,139.4	-	4,270.8	2,195.5	-	4,697.8	2,252.5	-	5,105.8
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,846.4	-	3,540.8	2,139.4	-	4,270.8	2,195.5	-	4,697.8	2,252.5	-	5,105.8
អនុកម្មវិធីទី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា	565.5	-	-	565.6	-	-	674.5	-	-	723.2	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	565.5	-	-	565.6	-	-	674.5	-	-	723.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	565.5	-	-	565.6	-	-	674.5	-	-	723.2	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និង ស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសេវា សហគមន៍	1,564.9	-	-	1,596.2	-	-	1,670.0	-	-	1,740.0	-	-

តម្រូវការធនធាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,564.9	-	-	1,596.2	-	-	1,670.0	-	-	1,740.0	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	170.0	-	-	170.0	-	-	175.0	-	-	175.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,394.9	-	-	1,426.2	-	-	1,495.0	-	-	1,565.0	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ	927.1	-	-	1,483.7	-	-	1,558.1	-	-	1,635.9	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	927.1	-	-	1,483.7	-	-	1,558.1	-	-	1,635.9	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	27.5	-	-	27.5	-	-	28.9	-	-	30.3	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	899.6	-	-	1,456.2	-	-	1,529.2	-	-	1,605.6	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ	1,159.5	-	-	1,406.0	-	-	1,426.6	-	-	1,459.6	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,159.5	-	-	1,406.0	-	-	1,426.6	-	-	1,459.6	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	60.0	-	-	120.0	-	-	122.4	-	-	124.8	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,099.5	-	-	1,286.0	-	-	1,304.2	-	-	1,334.8	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាមខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	1,324.5	-	-	1,440.4	-	-	1,444.8	-	-	1,573.5	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,324.5	-	-	1,440.4	-	-	1,444.8	-	-	1,573.5	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	-	-	-	98.8	-	-	98.8	-	-	548.8	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,324.5	-	-	1,341.6	-	-	1,346.0	-	-	1,024.7	-	-
អនុកម្មវិធីទី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	1,303.4	-	-	1,319.3	-	-	1,335.0	-	-	1,350.3	-	-

គម្រោងការផែនការ តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,303.4	-	-	1,319.3	-	-	1,335.0	-	-	1,350.3	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	104.0	-	-	105.8	-	-	107.6	-	-	109.3	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,199.4		-	1,213.5	-	-	1,227.4	-	-	1,241.0	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

នេត_តិយៀរិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី (កម្មវិធីទី៣)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	41,997.8	-	-	47,656.2	-	-	53,056.4	-	-	52,297.7	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	41,997.8	-	-	47,656.2	-	-	53,056.4	-	-	52,297.7	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	40.0	-	-	40.0	-	-	40.0	-	-	40.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	41,957.8	-	-	47,616.2	-	-	53,016.4	-	-	52,257.7	-	-
អនុកម្មវិធីទី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	5,377.1	-	-	5,377.1	-	-	5,373.5	-	-	5,410.7	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	5,377.1	-	-	5,377.1	-	-	5,373.5	-	-	5,410.7	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	5,377.1	-	-	5,377.1	-	-	5,373.5	-	-	5,410.7	-	-
អនុកម្មវិធីទី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	2,261.4	-	-	2,745.2	-	-	2,859.1	-	-	2,862.1	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	2,261.4	-	-	2,745.2	-	-	2,859.1	-	-	2,862.1	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	30.0	-	-	30.0	-	-	30.0	-	-	30.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,231.4	-	-	2,715.2	-	-	2,829.1	-	-	2,832.1	-	-
អនុកម្មវិធីទី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា	1,030.7	-	-	3,364.3	-	-	1,621.4	-	-	1,670.9	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,030.7	-	-	3,364.3	-	-	1,621.4	-	-	1,670.9	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	10.0	-	-	10.0	-	-	10.0	-	-	10.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,020.7	-	-	3,354.3	-	-	1,611.4	-	-	1,660.9	-	-

កម្មវិធីនិងចំណាត់ថ្នាក់តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គម្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
អនុកម្មវិធី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់	22,915.9	-	-	29,518.9	-	-	30,925.6	-	-	34,761.8	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	22,915.9	-	-	29,518.9	-	-	30,925.6	-	-	34,761.8	-	-
• ក្រោមបន្ទុកបុគ្គលិក	22,915.9	-	-	29,518.9	-	-	30,925.6	-	-	34,761.8	-	-
អនុកម្មវិធី៣.៥ ៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត	10,063.9	-	-	6,234.9	-	-	11,685.3	-	-	6,381.7	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	10,063.9	-	-	6,234.9	-	-	11,685.3	-	-	6,381.7	-	-
• ក្រោមបន្ទុកបុគ្គលិក	10,063.9	-	-	6,234.9	-	-	11,685.3	-	-	6,381.7	-	-
អនុកម្មវិធី៣.៦ ៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ	348.8	-	-	415.8	-	-	591.5	-	-	1,210.5	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	348.8	-	-	415.8	-	-	591.5	-	-	1,210.5	-	-
• ក្រោមបន្ទុកបុគ្គលិក	348.8	-	-	415.8	-	-	591.5	-	-	1,210.5	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហង់ជួន ណារ៉ុន**

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទេព គីមយៀវិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថៃប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី (កម្មវិធីទី៤)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	8,209.4	-	-	9,394.4	-	-	9,511.0	-	-	9,675.4	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	8,209.4	-	-	9,394.4	-	-	9,511.0	-	-	9,675.4	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	8,209.4	-	-	9,394.4	-	-	9,511.0	-	-	9,675.4	-	-
អនុកម្មវិធី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន	5,489.2	-	-	5,502.2	-	-	5,538.8	-	-	5,575.2	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	5,489.2	-	-	5,502.2	-	-	5,538.8	-	-	5,575.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	5,489.2	-	-	5,502.2	-	-	5,538.8	-	-	5,575.2	-	-
អនុកម្មវិធី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	1,715.2	-	-	2,772.2	-	-	2,836.2	-	-	2,948.2	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,715.2	-	-	2,772.2	-	-	2,836.2	-	-	2,948.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,715.2	-	-	2,772.2	-	-	2,836.2	-	-	2,948.2	-	-
អនុកម្មវិធី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយរឹទ្ធិកម្ម	1,005.0	-	-	1,120.0	-	-	1,136.0	-	-	1,152.0	-	-

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,005.0	-	-	1,120.0	-	-	1,136.0	-	-	1,152.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,005.0	-	-	1,120.0	-	-	1,136.0	-	-	1,152.0	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទេព_គិមយៀរិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទម្រង់ ៧ "ក"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី (កម្មវិធីទី៥)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	270,432.2	39,711.2	-	283,270.1	3,821.3	-	286,992.1	2,146.8	-	288,442.7	2,146.8	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	210,432.2	-	-	233,270.1	-	-	236,992.1	-	-	238,442.7	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	109,878.5	-	-	124,938.3	-	-	124,946.9	-	-	124,952.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	100,553.7	-	-	108,331.8	-	-	112,045.2	-	-	113,490.5	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	60,000.0	39,711.2	-	50,000.0	3,821.3	-	50,000.0	2,146.8	-	50,000.0	2,146.8	-
• គម្រោងវិនិយោគ	60,000.0	38,276.8	-	50,000.0	2,889.5	-	50,000.0	1,375.0	-	50,000.0	1,375.0	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	60,000.0	38,104.8	-	50,000.0	1,320.0	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	172.0	-	-	1,569.5	-	-	1,375.0	-	-	1,375.0	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	1,434.4	-	-	931.8	-	-	771.8	-	-	771.8	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	455.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	978.5	-	-	931.8	-	-	771.8	-	-	771.8	-
អនុកម្មវិធីទី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	925.2	478.8	-	1,043.2	-	-	1,066.0	-	-	1,051.1	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	925.2	-	-	1,043.2	-	-	1,066.0	-	-	1,051.1	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	925.2	-	-	1,043.2	-	-	1,066.0	-	-	1,051.1	-	-

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូ អភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	478.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	478.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	478.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធីទី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	109,763.6	2,776.0	-	125,409.6	1,925.0	-	125,522.6	1,165.0	-	125,535.8	1,165.0	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	109,763.6	-	-	125,409.6	-	-	125,522.6	-	-	125,535.8	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	109,124.7	-	-	124,074.2	-	-	124,074.2	-	-	124,074.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	638.9	-	-	1,335.4	-	-	1,448.4	-	-	1,461.6	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	2,776.0	-	-	1,925.0	-	-	1,165.0	-	-	1,165.0	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	2,776.0	-	-	1,925.0	-	-	1,165.0	-	-	1,165.0	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	2,776.0	-	-	1,080.0	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	845.0	-	-	1,165.0	-	-	1,165.0	-
អនុកម្មវិធីទី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	80,583.4	1,434.4	-	82,702.1	891.8	-	83,667.1	771.8	-	83,803.6	771.8	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	80,583.4	-	-	82,702.1	-	-	83,667.1	-	-	83,803.6	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	375.0	-	-	475.1	-	-	480.3	-	-	485.6	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	80,208.4	-	-	82,227.0	-	-	83,186.8	-	-	83,318.0	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	1,434.4	-	-	891.8	-	-	771.8	-	-	771.8	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	-	-	-	120.0	-	-	-	-	-	-	-

តម្រូវការឥណទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	120.0	-	-	-	-	-	-	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	1,434.4	-	-	771.8	-	-	771.8	-	-	771.8	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	455.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	978.5	-	-	771.8	-	-	771.8	-	-	771.8	-
អនុកម្មវិធី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	348.8	-	-	359.0	-	-	362.4	-	-	362.4	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	348.8	-	-	359.0	-	-	362.4	-	-	362.4	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	348.8	-	-	359.0	-	-	362.4	-	-	362.4	-	-
អនុកម្មវិធី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	1,916.0	-	-	2,260.3	-	-	3,162.2	-	-	3,070.2	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,916.0	-	-	2,260.3	-	-	3,162.2	-	-	3,070.2	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,916.0	-	-	2,260.3	-	-	3,162.2	-	-	3,070.2	-	-
អនុកម្មវិធី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	293.7	-	-	530.8	-	-	541.1	-	-	551.5	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	293.7	-	-	530.8	-	-	541.1	-	-	551.5	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	293.7	-	-	530.8	-	-	541.1	-	-	551.5	-	-
អនុកម្មវិធី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ	752.3	-	-	856.4	-	-	963.8	-	-	1,083.8	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	752.3	-	-	856.4	-	-	963.8	-	-	1,083.8	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	752.3	-	-	856.4	-	-	963.8	-	-	1,083.8	-	-
អនុកម្មវិធី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម	422.2	-	-	422.2	-	-	422.2	-	-	422.2	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	422.2	-	-	422.2	-	-	422.2	-	-	422.2	-	-

តម្រូវការធនធាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
• បន្ទុកបុគ្គលិក	5.0	-	-	5.0	-	-	5.0	-	-	5.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	417.2	-	-	417.2	-	-	417.2	-	-	417.2	-	-
អនុកម្មវិធី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	64,047.6	34,850.0	-	56,516.6	-	-	57,777.4	-	-	58,797.4	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	4,047.6	-	-	6,516.6	-	-	7,777.4	-	-	8,797.4	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	4,047.6	-	-	6,516.6	-	-	7,777.4	-	-	8,797.4	-	-
▫ សរុបចំណាយមូលធន	60,000.0	34,850.0	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	60,000.0	34,850.0	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	60,000.0	34,850.0	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-	50,000.0	-	-
អនុកម្មវិធី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	1,832.2	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	1,832.2	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,832.2	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-	2,164.0	-	-
អនុកម្មវិធី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាល	1,853.1	-	-	1,938.5	-	-	2,178.0	-	-	2,234.0	-	-
▫ សរុបចំណាយចរន្ត	1,853.1	-	-	1,938.5	-	-	2,178.0	-	-	2,234.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,853.1	-	-	1,938.5	-	-	2,178.0	-	-	2,234.0	-	-
អនុកម្មវិធី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ	4,672.6	-	-	4,781.7	-	-	4,826.4	-	-	4,927.2	-	-

គម្រោងការផ្ដល់ទាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	4,672.6	-	-	4,781.7	-	-	4,826.4	-	-	4,927.2	-	-
• បន្ទុកបុគ្គលិក	25.0	-	-	25.0	-	-	25.0	-	-	25.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	4,647.6	-	-	4,756.7	-	-	4,801.4	-	-	4,902.2	-	-
អនុកម្មវិធីទី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	827.1	-	-	1,048.0	-	-	1,053.0	-	-	1,053.0	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	827.1	-	-	1,048.0	-	-	1,053.0	-	-	1,053.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	827.1	-	-	1,048.0	-	-	1,053.0	-	-	1,053.0	-	-
អនុកម្មវិធីទី៥.១៤៖ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ	1,193.5	-	-	1,847.3	884.5	-	1,835.0	210.0	-	1,888.6	210.0	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	1,193.5	-	-	1,847.3	-	-	1,835.0	-	-	1,888.6	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	1,193.5	-	-	1,847.3	-	-	1,835.0	-	-	1,888.6	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	-	-	-	884.5	-	-	210.0	-	-	210.0	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	-	-	-	724.5	-	-	210.0	-	-	210.0	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	724.5	-	-	210.0	-	-	210.0	-
• ជំនួយបច្ចេកទេស	-	-	-	-	160.0	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	160.0	-	-	-	-	-	-	-
អនុកម្មវិធីទី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	406.2	-	-	795.7	-	-	838.4	-	-	867.0	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	406.2	-	-	795.7	-	-	838.4	-	-	867.0	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	406.2	-	-	795.7	-	-	838.4	-	-	867.0	-	-

តម្រូវការធនធាន តាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
អនុកម្មវិធី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	594.7	172.0	-	594.7	120.0	-	612.5	-	-	630.9	-	-
□ សរុបចំណាយចរន្ត	594.7	-	-	594.7	-	-	612.5	-	-	630.9	-	-
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	594.7	-	-	594.7	-	-	612.5	-	-	630.9	-	-
□ សរុបចំណាយមូលធន	-	172.0	-	-	120.0	-	-	-	-	-	-	-
• គម្រោងវិនិយោគ	-	172.0	-	-	120.0	-	-	-	-	-	-	-
- មានហិរញ្ញប្បទាន	-	-	-	-	120.0	-	-	-	-	-	-	-
- មិនទាន់មានហិរញ្ញប្បទាន	-	172.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទេព_តិយ៉ារិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

តារាង ៣ "ខ"

ការកំណត់តម្រូវការចំណាយសម្រាប់ចង្កោមសកម្មភាព (សរុបមន្ទីររាជធានី ខេត្ត)

ឯកតា៖ លានរៀល

តម្រូវការធនធានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិកាជាតិ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
សរុបមន្ទីររាជធានីខេត្ត	2,698,230.7			2,981,036.0			3,000,205.7			3,018,515.5		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	2,698,230.7			2,981,036.0			3,000,205.7			3,018,515.5		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	2,355,431.9			2,591,401.7			2,607,436.8			2,622,182.7		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	342,798.8			389,634.3			392,769.0			396,332.8		
០១. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	138,354.6			153,313.2			155,450.4			155,501.2		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	138,354.6			153,313.2			155,450.4			155,501.2		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	120,656.5			133,994.0			135,735.6			135,735.6		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	17,698.1			19,319.2			19,714.8			19,765.6		
០២. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបាត់ដំបង	85,188.1			114,241.1			116,692.2			117,296.3		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	85,188.1			114,241.1			116,692.2			117,296.3		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	68,978.6			75,871.6			77,891.6			77,297.3		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	16,209.5			38,369.5			38,800.6			39,999.0		
០៣. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ចាម	188,353.9			188,353.9			188,353.9			188,353.9		

ការបែងចែកឥណទានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	188,353.9			188,353.9			188,353.9			188,353.9		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	164,065.9			164,065.9			164,065.9			164,065.9		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	24,288.0			24,288.0			24,288.0			24,288.0		
០៤. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	107,350.6			120,450.7			120,450.7			120,450.7		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	107,350.6			120,450.7			120,450.7			120,450.7		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	93,414.4			103,631.2			103,631.2			103,631.2		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	13,936.2			16,819.5			16,819.5			16,819.5		
០៥. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ស្ពឺ	126,537.5			150,157.7			150,229.0			150,325.3		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	126,537.5			150,157.7			150,229.0			150,325.3		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	110,278.0			132,535.2			132,535.2			132,535.2		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	16,259.5			17,622.5			17,693.8			17,790.1		
០៦. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ធំ	128,768.4			143,594.2			143,667.2			143,741.6		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	128,768.4			143,594.2			143,667.2			143,741.6		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	112,675.8			123,843.0			123,843.0			123,843.0		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	16,092.6			19,751.2			19,824.2			19,898.6		
០៧. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពត	129,680.3			138,994.5			139,166.5			139,290.2		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	129,680.3			138,994.5			139,166.5			139,290.2		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	115,889.8			124,889.8			124,889.8			124,889.8		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	13,790.5			14,104.7			14,276.7			14,400.4		
០៨. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកណ្ដាល	211,245.9			231,029.5			235,463.9			239,817.5		

តម្រូវការឥណទានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	211,245.9			231,029.5			235,463.9			239,817.5		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	189,490.5			206,866.7			211,198.8			215,613.6		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	21,755.4			24,162.8			24,265.1			24,203.9		
០៩. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកោះកុង	38,188.0			40,637.3			41,294.5			41,746.5		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	38,188.0			40,637.3			41,294.5			41,746.5		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	30,979.1			32,812.1			33,424.1			33,836.1		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	7,208.9			7,825.2			7,870.4			7,910.4		
១០. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ	78,746.8			86,055.0			86,063.9			86,244.0		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	78,746.8			86,055.0			86,063.9			86,244.0		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	66,948.6			74,254.4			74,255.5			74,259.5		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	11,798.2			11,800.6			11,808.4			11,984.5		
១១. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តមណ្ឌលគិរី	27,289.7			30,059.9			30,102.0			30,137.0		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	27,289.7			30,059.9			30,102.0			30,137.0		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	21,126.3			23,692.8			23,692.6			23,692.6		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	6,163.4			6,367.1			6,409.4			6,444.4		
១២. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានីភ្នំពេញ	218,792.3			238,335.6			238,335.6			238,335.6		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	218,792.3			238,335.6			238,335.6			238,335.6		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	197,930.1			216,620.3			216,620.3			216,620.3		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	20,862.2			21,715.3			21,715.3			21,715.3		
១៣. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តព្រះវិហារ	66,145.9			73,203.8			73,295.0			73,300.6		

តម្រូវការឥណទានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	66,145.9			73,203.8			73,295.0			73,300.6		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	54,860.7			60,934.4			61,025.7			61,025.7		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	11,285.2			12,269.4			12,269.3			12,274.9		
១៤. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តព្រៃវែង	194,363.3			216,955.8			217,282.4			217,621.6		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	194,363.3			216,955.8			217,282.4			217,621.6		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	173,102.3			194,059.1			194,059.1			194,059.1		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	21,261.0			22,896.7			23,223.3			23,562.5		
១៥. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តពោធិ៍សាត់	97,202.9			107,745.2			107,952.4			108,513.5		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	97,202.9			107,745.2			107,952.4			108,513.5		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	84,914.8			94,472.8			94,551.0			94,991.6		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	12,288.1			13,272.4			13,401.4			13,521.9		
១៦. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តរតនគិរី	47,580.3			52,251.7			52,281.3			52,392.7		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	47,580.3			52,251.7			52,281.3			52,392.7		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	39,018.2			43,433.9			43,433.9			43,433.9		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	8,562.1			8,817.8			8,847.4			8,958.8		
១៧. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តសៀមរាប	199,085.9			219,919.0			221,495.4			224,154.0		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	199,085.9			219,919.0			221,495.4			224,154.0		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	173,697.1			193,250.4			194,066.4			195,972.4		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	25,388.8			26,668.6			27,429.0			28,181.6		
១៨. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តព្រះសីហនុ	42,801.3			46,474.5			49,489.5			52,889.5		

តម្រូវការឥណទានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	42,801.3			46,474.5			49,489.5			52,889.5		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	37,652.7			41,085.0			44,100.0			47,500.0		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	5,148.6			5,389.5			5,389.5			5,389.5		
១៩. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តស្ទឹងត្រែង	44,620.4			49,410.9			49,410.9			49,410.9		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	44,620.4			49,410.9			49,410.9			49,410.9		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	36,379.0			40,399.2			40,399.2			40,399.2		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	8,241.4			9,011.7			9,011.7			9,011.7		
២០. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តស្វាយរៀង	110,287.2			121,456.0			122,571.0			124,808.0		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	110,287.2			121,456.0			122,571.0			124,808.0		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	96,926.7			106,748.0			107,569.4			109,705.6		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	13,360.5			14,708.0			15,001.6			15,102.4		
២១. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តតាកែវ	194,199.3			212,008.4			212,008.4			212,008.4		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	194,199.3			212,008.4			212,008.4			212,008.4		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	175,602.5			192,614.4			192,614.4			192,614.4		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	18,596.8			19,394.0			19,394.0			19,394.0		
២២. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តឧត្តរមានជ័យ	55,379.8			60,496.0			62,837.4			65,409.4		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	55,379.8			60,496.0			62,837.4			65,409.4		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	46,172.1			50,896.4			53,276.0			55,777.5		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	9,207.7			9,599.6			9,561.4			9,631.9		
២៣. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកែប	14,446.5			15,855.1			15,879.1			15,903.1		

តម្រូវការឥណទានតាមប្រភេទចំណាយ	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ ២០២២			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៣			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៤			គ្រោងឆ្នាំ ២០២៥		
	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ	ថវិការដ្ឋ	ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ	ផ្សេងៗ
□ សរុបចំណាយចរន្ត	14,446.5			15,855.1			15,879.1			15,903.1		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	11,632.3			12,784.1			12,784.1			12,784.1		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	2,814.2			3,071.0			3,095.0			3,119.0		
២៤. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តប៉ៃលិន	21,019.5			23,359.8			23,384.6			23,403.3		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	21,019.5			23,359.8			23,384.6			23,403.3		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	16,848.7			19,104.2			19,104.2			19,104.2		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	4,170.8			4,255.6			4,280.4			4,299.1		
២៥. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តត្បូងឃ្មុំ	132,602.3			146,677.3			147,048.6			147,460.8		
□ សរុបចំណាយចរន្ត	132,602.3			146,677.3			147,048.6			147,460.8		
• បន្ទុកបុគ្គលិក	116,191.2			128,542.8			128,669.8			128,795.0		
• ក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិក	16,411.1			18,134.5			18,378.8			18,665.9		

បានឃើញ និងឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ប្រធានគណៈគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

ទេព_គិរីយោរិទ្ធ

ថ្ងៃអង្គារ ១៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២
អ្នកធ្វើតារាង

ថែប ប៊ុនធំ

VI. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ជារួម ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ ២០២៣-២០២៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានគោរពតាមសារាចរណែនាំលេខ០៣ ស្តីពីការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ២០២៣-២០២៥ និងសារាចរណែនាំលេខ០៤ ស្តីពីការរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់ស្តីពីហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងឆ្នាំ២០២៣ ចុះថ្ងៃពុធ ៩កើត ខែជេស្ឋ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី០៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២២។ នៅក្នុងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកានេះ ក្រុមការងាររបស់ក្រសួងបានរៀបចំផ្សព្វផ្សាយ និងប្រជុំណែនាំដល់ថ្នាក់ដឹកនាំនាយកដ្ឋាន និងមន្ត្រីជំនាញទទួលបន្ទុកនៅតាមអង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ស្តីពី ការគ្រោងសកម្មភាព ការកំណត់សូចនាករ និងការគ្រោងថវិកាឆ្នាំ២០២៣ ដោយផ្តោតលើចំណុចអាទិភាពថ្មីៗ ដើម្បីចូលរួមសម្រេចផែនការឆ្លើយតបរបស់ក្រសួងឱ្យបានជោគជ័យ។ តាមរយៈការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ២០២៣-២០២៥ នេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា វិស័យអប់រំនៅកម្ពុជានឹងបន្តរីកចម្រើនឈានទៅមុខប្រកបដោយគុណភាព និងវិបុលភាពក្នុងការប្រកួតប្រជែងកម្រិតតំបន់ និងសកលលោក។

ថ្ងៃទី[illegible]ខែ[illegible] ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី[illegible] ខែ[illegible]ឆ្នាំ២០២២

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន