

បញ្ហាត្រូវដោះស្រាយ

ក្នុង

ការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស

ក្នុងផ្នែកឯកសារជំនួយនៃកងឯកសារសិក្ខាសាលានេះមានឯកសារបីគឺ ឯកសារជំនួយលេខ៣ លេខ៤ និងលេខ ៥ ដែលផ្តល់នូវគំនិតល្អៗស្តីអំពីការកែលម្អការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ។ ឥឡូវនេះគឺជាពេលដែលអស់លោក/លោកស្រីយកគំនិតទាំងនេះមួយចំនួនទៅអនុវត្ត ។

ខាងក្រោមនេះមានកត់ត្រានូវបញ្ហាជាតួយ៉ាងមួយចំនួនដែលត្រូវដោះស្រាយបានក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ។ សូមអានបញ្ហាទាំងនោះ ហើយ (១) ពិភាក្សាក្នុងក្រុមធ្វើការសំរេចយកបញ្ហាពីរមកពិភាក្សា ។

បន្ទាប់ពីជ្រើសរើសបាននូវបញ្ហាទាំងពីរនោះហើយ (២) ត្រូវពិភាក្សាអំពីបច្ចេកទេស ឬវិធីដែលអ្នកគិតថាអាចយកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ ។ សូមជជែកគ្នាអំពីរបៀបដែលអ្នកប្រើបច្ចេកទេសឬវិធីទាំងនោះ ។ អ្នកអាចប្រើប្រាស់នូវបច្ចេកទេសដែលអ្នកធ្លាប់ស្គាល់និងធ្លាប់ប្រើប្រាស់ហើយ ឬប្រើប្រាស់នូវបច្ចេកទេសដែលបង្ហាញក្នុងក្នុងឯកសារជំនួយលេខ៣ លេខ៤ និងលេខ៥ ។

បញ្ហាជាតួយ៉ាងនានាដែលតែងកើតមាននៅសាលារៀន៖

១- សមាជិកក្រុមមានទំនោរទៅរកការកាត់ផ្តាច់ការនិយាយរបស់សមាជិកផងគ្នាក្នុងពេលប្រជុំ ហើយមានសមាជិកពីរ ឬបីនាក់ និយាយទន្ទឹមគ្នាក្នុងពេលតែមួយ ។ ករណីនេះតែងកើតមាននៅគ្រប់ការប្រជុំ ។

២- សមាជិកក្រុមមិនបើកចំហទទួលគំនិតគ្នាទៅវិញទៅមក ។ ពួកគាត់មិនស្តាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៣- ក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសជាច្រើន ទោះបីទិសដៅនៃការប្រជុំត្រូវបានកំណត់ច្បាស់លាស់ហើយក្តី ក៏សមាជិកមួយចំនួនមិនគោរពចំពោះទិសដៅនេះ ។

៤- ក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសជាច្រើន មានមនុស្សដែល១ ៥ នាក់និយាយគ្រប់ពេល ។ គ្រូដទៃទៀតហាក់ដូចជាអៀនមិនចង់និយាយ មិនចង់បង្ហាញនូវគំនិតរបស់ខ្លួន ។

សំណួរសំរាប់

តារាងទី ៣: ការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស

- ១- សូមអានតារាងទី៣ ហើយពិភាក្សាស្វែងយល់ពីខ្លឹមសារនៃតារាងនេះ ។ ត្រូវធានាអោយប្រាកដថា គ្រប់គ្នាយល់ពីរបៀបអានតារាងនេះ ។
- ២- ក្នុងសំណាកទាំងមូល តើនាយកសាលាប៉ុន្មានភាគរយបានចូលរួមជា ធម្មតា ឬ ជានិច្ចកាល ក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ? តើអ្នកយល់ដូចម្តេចចំពោះតួលេខនេះ ? តើល្អគ្រប់គ្រាន់ឬនៅ ? តើត្រូវអោយនាយកសាលាច្រើនទៀតចូលរួមក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ? តើនាយកសាលាប៉ុន្មានភាគរយដែល មិនដែលចូលរួម ឬ កំរិតចូលរួម ក្នុងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ?
- ៣- ក្នុងបណ្តាខេត្តដែលទ្រទ្រង់ដោយគម្រោងទ្រទ្រង់វិស័យអប់រំកម្ពុជា (CESSP) តើការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសចុងក្រោយមានរយៈពេលប៉ុន្មាន ? តើការប្រជុំនោះមានរយៈពេលខ្លីពេក ឬក៏ត្រឹមត្រូវតាមរយៈពេលកំណត់ ឬក៏រយៈពេលប្រជុំនោះវែងពេក ? ហេតុអ្វីបានអ្នកគិតយ៉ាងនេះ ? តើតាមច្បាប់ ការប្រជុំនេះត្រូវមានរយៈពេលប៉ុន្មាន ?
- ៤- ក្នុងសំណាកទាំងមូល មានបង្ហាញថា ប្រធានបទនៃការប្រជុំមាន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀន វិធីកែលំអការរៀន និងចំនេះដឹងលើមុខវិជ្ជា ។ តើអ្នកគិតថា ប្រធានបទទាំងនេះត្រឹមត្រូវឬទេ ? ហេតុអ្វីថា ត្រឹមត្រូវ ឬ ហេតុអ្វីថាមិនត្រឹមត្រូវ ?
- ៥- គ្រប់ក្រុមទាំងអស់និយាយថា មនុស្សទាំង ១០០ % គិតថា ការប្រជុំនេះ មានសារសំខាន់ ឬ មានសារសំខាន់ណាស់ ។ ប្រសិនបើពិតជាដូច្នេះ តើមានតម្រូវការអ្វីខ្លះដើម្បីអោយនាយកសាលាទាំង ១០០ % ចូលរួមក្នុងការប្រជុំនេះ?
- ៦- ការអង្កេតនេះមិនបានសាកសួរអំពី គុណភាព នៃការប្រជុំ ។ តាមយោបល់របស់អ្នក តើការប្រជុំត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?