



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ២៦ អយក.សណន

សេចក្តីណែនាំ
ស្តីពី

ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក
សម្រាប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១

ដើម្បីធានាបាននូវការបន្តការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សនៅបឋមសិក្សា ក្នុងពេលដែលសាលារៀនផ្អាកដំណើរការ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈនៅទូទាំងប្រទេស អាចពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឬរៀនតាមបណ្តុំតូចៗ អាស្រ័យលើស្ថានភាព និងធនធាន ក្រោមការថ្លៃប្រឌិតរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនៅតាមមូលដ្ឋាន។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានី ខេត្តអាចចេញសេចក្តីណែនាំបន្ថែមស្តីពី ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំរួមនេះ ទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង ។

ក្នុងន័យនេះ ក្រសួងសូមធ្វើការណែនាំដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ គ្រប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សិស្សានុសិស្ស ព្រមទាំងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន/គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ស្តីពីការបន្តដំណើរការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ដូចខាងក្រោម៖

១- ការកែសម្រួលប្រតិទិនសិក្សា ឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១

យោងសេចក្តីណែនាំលេខ ៥៩ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១១ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២០ ឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ ត្រូវបើកបរិសេសកាលនាថ្ងៃទី១១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២១ និងបញ្ចប់ទៅវិញនៅថ្ងៃទី៣១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២១ ។

ដើម្បីជ្រើសរើសដល់ការអនុវត្ត ក្រសួងសូមធ្វើការកែសម្រួលប្រតិទិនសិក្សា តាមកម្មវិធីដូចខាងក្រោម៖

- ឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ ត្រូវចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១១ ខែមករា និងបញ្ចប់ទៅវិញនៅថ្ងៃទី៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១
- ឆមាសទី១ គិតចាប់ពីខែមករា ដល់ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២១ និងឆមាសទី២ គិតចាប់ពីខែសីហា ដល់ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១
- វិស្សមកាលធំ ចាប់ពីថ្ងៃទី០១ ដល់ ៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ ។

២- ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រៀន

គ្រប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបន្តដំណើរការបង្រៀននិងរៀន តាមរយៈការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រៀន ដោយផ្ដោតលើមុខវិជ្ជាភាគព្វកិច្ចពីរគឺ ភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និង

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម ៖

- រៀបចំផែនការបង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍ និងប្រចាំខែឡើងវិញ ដោយផ្ដោតលើខ្លឹមសារមេរៀនសំខាន់ៗ ដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការបន្តការសិក្សានៅថ្នាក់បន្តបន្ទាប់ទៀត
- សង្ខេបខ្លឹមសារមេរៀនដោយផ្ដោតលើបញ្ញត្តិ ដែលធ្វើឱ្យសិស្សងាយយល់ និងអាចយកទៅអនុវត្តបាន
- លើកទឹកចិត្តនិងជួយសិស្សឱ្យអនុវត្តលំហាត់ ឬ ធ្វើការហ្វឹកហាត់នានាបន្ថែមទៀតនៅផ្ទះ
- មុខវិជ្ជាផ្សេងទៀតត្រូវព្យួរសិន ដោយនឹងត្រូវរៀនបំពេញបន្ថែម នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។

៣- ការបង្រៀននិងរៀនជាក្រុមតូចៗនៅតាមផ្ទះ ឬ ទីកន្លែងសមស្របណាមួយ

អាជ្ញាធរដែនដី ជាពិសេសអភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្ត ឬក្រុង ស្រុក ត្រូវធ្វើការកំណត់តំបន់ដែលមានហានិភ័យទាប (ពណ៌លឿង) ហានិភ័យមធ្យម (ពណ៌លឿងទុំ) និងហានិភ័យខ្ពស់ (ពណ៌ក្រហម) ទៅតាមទំហំនៃការឆ្លងរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ ។

រាជធានីភ្នំពេញ និងតំបន់ ដែលត្រូវបានកំណត់ជាតំបន់មានហានិភ័យខ្ពស់ និងមធ្យម (ពណ៌ក្រហម និងពណ៌លឿងទុំ) ត្រូវអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកទាំងស្រុង។

តំបន់ដែលមានហានិភ័យទាប (ពណ៌លឿង) គណៈគ្រប់គ្រងសាលាអាចពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនជាក្រុមតូចៗ (សិស្សមិនលើសពី១០នាក់ ក្នុង១បណ្តុំ) នៅតាមផ្ទះ ឬទីតាំងសមស្របណាមួយសម្រាប់សិស្សដែលមានលំនៅដ្ឋាននៅជិតៗគ្នា និងធ្លាប់មានទំនាក់ទំនងគ្នាជាប្រចាំ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តត្រូវរៀបចំសំណើ ដាក់ឆ្លងយោបល់សម្រេចពីគណៈអភិបាលក្រុង ស្រុក និងគណៈអភិបាលខេត្តព្រមទាំងផ្ញើមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម ៖

- រៀបចំចងក្រងបញ្ជីឈ្មោះសិស្សតាមបណ្តុំ និងតាមកម្រិតថ្នាក់ (បើតាមកម្រិតថ្នាក់នីមួយៗមានសិស្សតិចពេក អាចបង្កើតជាកម្រិតថ្នាក់គូប ១+២, ៣+៤ ឬ ៥+៦ ជាដើម)
- ធ្វើការបែងចែកគ្រូបង្រៀនឱ្យទទួលខុសត្រូវតាមបណ្តុំ ឬ តាមកម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ (បើគ្រូបង្រៀនមិនអាចទៅសម្របសម្រួលបាន ត្រូវឱ្យសិស្សធំនៅបណ្តុំជាមួយគ្នា ឬមាតាបិតាជួយសិស្សតូចៗ)
- រៀបចំបំណែងចែកកាលវិភាគប្រចាំសប្តាហ៍ ចែកជូនដល់គ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗ និងសិស្សនៅតាមបណ្តុំ
- សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែនដី (រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់) និងមាតាបិតាអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ក្នុងការរៀបចំទីតាំងសមស្រប សម្រាប់ការបង្រៀននិងរៀនជាបណ្តុំ និងពិនិត្យស្ថានភាពជាក់ស្តែង នៅមូលដ្ឋានថាប្រាកដជាអាចបង្រៀនតាមបណ្តុំបាន ក៏ដូចជាជួយរៀបចំក្តារខៀន តុ កៅអី ត្រែ កន្ទេល...
- ថតចម្លងវីដេអូនៃការបង្រៀនទុកក្នុងកុំព្យូទ័រឬទូរស័ព្ទដៃ (អាចថតចម្លងសម្រាប់មួយសប្តាហ៍មួយខែ មួយឆមាស ឬវីដេអូទាំងអស់សម្រាប់មួយឆ្នាំ) ដើម្បីសម្រួលដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ក្នុងការបង្រៀនសិស្សនៅតាមបណ្តុំ
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលាត្រូវផ្តល់សម្ភារៈគាំទ្រសមស្រប សម្រាប់បម្រើឱ្យការបង្រៀននិងរៀនតាមបណ្តុំ
- ការចុះបង្រៀនតាមបណ្តុំត្រូវអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រួញ ដូចចំណុចទី១ខាងលើ។

៤- ការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក

៤.១- ការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ តាមរយៈការផ្តល់សន្លឹកកិច្ចការ

ក្នុងករណីសាលាបឋមសិក្សាស្ថិតក្នុងតំបន់ដែលមានហានិភ័យមធ្យម និងហានិភ័យទាប នៃការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ អាចពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ តាមរយៈការផ្តល់សន្លឹកកិច្ចការឱ្យសិស្សយកទៅអនុវត្តនៅផ្ទះ។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម ៖

- រៀបចំសន្លឹកកិច្ចការរៀងៗខ្លួន ឬប្រើប្រាស់សន្លឹកកិច្ចការដែលក្រសួង (នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា) បានផលិតនិងផ្តល់ជូននាពេលកន្លងមក
- រៀបចំការសង្ខេបមេរៀន និងសន្លឹកកិច្ចការជាជំនួយដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស ដោយផ្ដោតលើមុខវិជ្ជាកាតព្វកិច្ច
- កៀរគរថវិកាពីប្រភពនានារួមមាន ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ថវិការបស់អង្គការដៃគូនានា ថវិកាដែលបានមកពីការចូលរួមរបស់សហគមន៍ សប្បុរសជន និងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សជាដើម ដើម្បីគាំទ្រដល់ការថតចម្លងសន្លឹកកិច្ចការចែកជូនសិស្សានុសិស្ស
- ថតចម្លងសន្លឹកកិច្ចការទាំងនោះ រួចបែងចែកឱ្យសិស្សានុសិស្សទាំងអស់
- ធ្វើការបែងចែកវេនឱ្យសិស្សមកទទួលសន្លឹកកិច្ចការ ផ្តល់សន្លឹកកិច្ចការមកវិញនៅសប្តាហ៍បន្ទាប់ ជាមួយនឹងការប្តូរសន្លឹកកិច្ចការថ្មីនៅសាលារៀន ដោយលៃពេលវេលាខុសៗគ្នា ដើម្បីកាត់បន្ថយឱ្យបានជាអប្បបរមានូវចំនួននៃការជួបជុំ (គ្រូប្រចាំថ្នាក់ ត្រូវមានវត្តមាននៅសាលារៀនជាប្រចាំ)
- គ្រូប្រចាំថ្នាក់ ត្រូវពិនិត្យនិងផ្តល់យោបល់កែសម្រួលលើសន្លឹកកិច្ចការដែលសិស្សប្រគល់ជូន និងធ្វើការពន្យល់បន្ថែមដល់សិស្ស នៅពេលពួកគេយកសន្លឹកកិច្ចការចាស់មកប្រគល់ និងទទួលសន្លឹកកិច្ចការថ្មី នៅសប្តាហ៍បន្ទាប់។

៤.២- ការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយតាមរយៈប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក

ក្នុងករណីសាលាបឋមសិក្សាស្ថិតក្នុងតំបន់ដែលមានហានិភ័យខ្ពស់ នៃការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម ៖

- ជំរុញការរៀនពីចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្លូវការ ដូចជា Facebook, YouTube, ទូរទស្សន៍ និងតាមរយៈ App ផ្លូវការនានា
- រៀបចំការបង្រៀនតាមកម្មវិធី Zoom, Google Meet និងតាមកម្មវិធីផ្សេងៗទៀតទៅតាមលទ្ធភាពនិងសមត្ថភាព
- ផ្តល់និងកែសន្លឹកកិច្ចការ ក៏ដូចជាវីដេអូការបង្រៀន មេរៀនសង្ខេប... តាមក្រុម Telegram ឬ Messenger
- ធ្វើការពន្យល់ និងបកស្រាយនូវចម្ងល់នានារបស់សិស្សតាមរយៈទូរស័ព្ទដោយផ្ទាល់ ឬក្រុម Telegram ឬ Messenger ជាដើម
- រៀបចំទិញ External Hard Drive ដើម្បីថតចម្លងវីដេអូការបង្រៀនពីការិយាល័យ អ.យ.ក. ក្រុង

ស្រុក ខណ្ឌ យកទៅបម្រើឱ្យការបង្រៀននៅតាមសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់ថវិកាដំណើរការ សាលារៀន ឬ ថវិកាដែលបានពីប្រភពផ្សេងៗទៀត។

៤.៣- ការជួយបង្រៀនកូននៅផ្ទះ ដោយប្រើប្រាស់កញ្ចប់សម្ភារសិក្សាថ្នាក់ទី១ និងទី២

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងផ្តល់កញ្ចប់សម្ភារសិក្សា ក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់មូលនិធិភាពជាដៃគូ សកលសម្រាប់ការអប់រំដំណាក់កាលទី៣ (CDPFIII) ទៅដល់សិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី១ និងទី២ នៅទូទាំងប្រទេស។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលាសហការជាមួយលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ អាជ្ញាធរដែនដី ដើម្បីបែងចែកសម្ភារសិក្សាទាំងនោះ ឱ្យដល់ដៃសិស្ស និង/ឬ មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល យ៉ាងយូរពេលថ្ងៃ បន្ទាប់ពីទទួលបានពីក្រុមហ៊ុនផ្គត់ផ្គង់។ សម្ភារសិក្សាដែលសិស្សថ្នាក់ទី១ និងទី២ ម្នាក់ៗត្រូវទទួលបាន (លើកលែងខេត្តមួយចំនួនដែលសិស្សបានទទួលតាមរយៈគម្រោងរួចហើយ) រួមមាន ៖

ថ្នាក់ទី១ ៖

- សៀវភៅជំនួយសិស្សមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ ភាគ១ និងភាគ២
- សៀវភៅហ្វឹកហាត់អាន សរសេរ របស់សិស្សថ្នាក់ទី១ ឆមាសទី១ និងឆមាសទី២
- សៀវភៅលំហាត់គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ (៤ក្បាល)
- សៀវភៅហ្វឹកហាត់សរសេរថ្នាក់ទី១ (កូនស្វាឆ្មាត) ឆមាសទី១ (៤ក្បាល)
- សៀវភៅរឿងខ្លីៗ ចំនួន២ក្បាល (៣០ចំណងជើង)
- សេចក្តីណែនាំបន្ថែមសម្រាប់មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលជួយបង្រៀន និងសម្របសម្រួលដល់ការរៀនរបស់កូន នៅតាមផ្ទះ។

ថ្នាក់ទី២ ៖

- សៀវភៅជំនួយសិស្សមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២ ឆមាសទី១
- សៀវភៅហ្វឹកហាត់អាន សរសេរ របស់សិស្សថ្នាក់ទី២ ឆមាសទី១ និងឆមាសទី២
- សៀវភៅលំហាត់គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី២ (៤ក្បាល)
- សៀវភៅរឿងខ្លីៗ ចំនួន១ក្បាល (១៥ចំណងជើង)។
- សេចក្តីណែនាំបន្ថែមសម្រាប់មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលជួយបង្រៀន និងសម្របសម្រួលដល់ការរៀនរបស់កូន នៅតាមផ្ទះ។

ដើម្បីជំរុញ និងលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពនៃការសិក្សារបស់កូននៅផ្ទះ តាមរយៈកញ្ចប់សម្ភារសិក្សានេះ ក្រសួងសូមធ្វើការណែនាំដល់មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល និងសិស្សានុសិស្សដូចខាងក្រោម ៖

- អង្គុយរៀនជាមួយកូនៗ រួចនាំកូនអាន សរសេរ និងធ្វើលំហាត់ ដោយធ្វើជាគំរូជាមុន បន្ទាប់មកឱ្យពួកគេអនុវត្តដោយខ្លួនឯង។ បើការអនុវត្តមានការខុសឆ្គង សូមជួយកែតម្រូវ (ចំពោះមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលដែលមិនអាចបង្រៀនកូនបានសូមបន្តនៅអង្គុយក្បែរកូននិងឱ្យកូនអានឱ្យឮៗ)
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តដល់កូនជាប្រចាំ តាមរយៈការព្យាយាមអត់ធ្មត់ ឧស្សាហ៍និយាយពាក្យល្អៗជាមួយកូន សរសើរនិងលើកទឹកចិត្ត បង្កើតបរិយាកាសសិក្សាវិក្សាយ និងមេត្រីភាពសម្រាប់កូនៗ
- សូមទូរស័ព្ទទៅលោកគ្រូ អ្នកគ្រូប្រចាំថ្នាក់របស់កូន នៅពេលត្រូវការជំនួយ

- ជួយជំរុញដល់ការសិក្សារបស់កូនដូចការណែនាំខាងលើ ប៉ុន្តែសូមកុំធ្វើរាល់កិច្ចការ ឬ លំហាត់ ដែលត្រូវដាក់ឱ្យជំនួសកូន ព្រោះការធ្វើបែបនេះ មិនមែនជាការជួយកូនឱ្យរៀននោះទេ ផ្ទុយទៅវិញ គឺយើងជាចំណែកមួយដែលធ្វើកូនរៀនយឺត
- សម្ភារសិក្សាដែលកូនប្រើរួចហើយសម្រាប់ឆ្នាំនេះ អាចបន្តផ្តល់ជូនកូនៗអ្នកជិតខាងដើម្បីរៀននៅ ឆ្នាំបន្ទាប់ ឬ ផ្តល់ជូនសាលារៀន ដើម្បីបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដទៃទៀត នៅឆ្នាំក្រោយៗទៀត។

៥- ការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស

- គ្រូប្រចាំថ្នាក់ត្រូវធ្វើតេស្តសិស្ស ដើម្បីដាក់ពិន្ទុប្រចាំខែ និងប្រចាំឆមាស លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និង គណិតវិទ្យា
- ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែមិថុនា ត្រូវធ្វើឡើងនៅសប្តាហ៍ទី៣
- ការប្រឡងឆមាសទី១ នឹងត្រូវធ្វើឡើង នៅសប្តាហ៍ទី២ នៃខែកក្កដា
- ការបូកសរុបលទ្ធផលប្រចាំឆមាសទី១ ត្រូវយកមធ្យមភាគនៃលទ្ធផលប្រឡងឆមាសទី១ បូកនឹង មធ្យមភាគនៃលទ្ធផលប្រចាំខែឆមាសទី១ រួចចែកនឹង២។ មធ្យមភាគលទ្ធផលប្រឡងប្រចាំខែ ឆមាសទី១ ត្រូវបូកលទ្ធផលនៃការប្រឡងប្រចាំខែនាពេលកន្លងមក ជាមួយនឹងលទ្ធផលប្រឡង ប្រចាំខែមិថុនា រួចចែកនឹងចំនួនខែដែលបានធ្វើតេស្ត
- ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែសីហា កញ្ញា និងតុលា នៃឆមាសទី២ ត្រូវធ្វើឡើងនៅសប្តាហ៍ទី៣ នៃខែ នីមួយៗ
- ការប្រឡងឆមាសទី២ ត្រូវធ្វើឡើងនៅសប្តាហ៍ទី៣ នៃខែវិច្ឆិកា
- ការបូកសរុបលទ្ធផលប្រចាំឆមាសទី២ ត្រូវយកមធ្យមភាគនៃលទ្ធផលប្រឡងឆមាសទី២ បូកនឹង មធ្យមភាគនៃលទ្ធផលប្រចាំខែឆមាសទី២ ចែកនឹង២
- លទ្ធផលសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវយកមធ្យមភាគប្រចាំឆមាសទី១ បូកនឹងមធ្យមភាគប្រចាំឆមាសទី២ ចែកនឹង២
- សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលមធ្យមភាគប្រចាំឆ្នាំចាប់ពី ៥,០០ ឡើងទៅ ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ ឡើងថ្នាក់នៅឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់
- សិស្សដែលរៀនត្រួតថ្នាក់ពីរឆ្នាំរួចហើយ ទោះបីធ្លាក់មធ្យមភាគ ក៏ត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យឡើងថ្នាក់ដោយ ស្វ័យប្រវត្តិ
- សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលមធ្យមភាគប្រចាំឆ្នាំក្រោម ៥,០០ ត្រូវធ្វើស្វ័យសិក្សាបន្ថែម និងត្រូវ បានអនុញ្ញាតឱ្យប្រឡងឡើងថ្នាក់ នៅដើមឆ្នាំសិក្សា២០២១-២០២២។ បើជាប់ត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យ ឡើងថ្នាក់ ហើយបើធ្លាក់ត្រូវដាក់ឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់
- គ្រូប្រចាំថ្នាក់ត្រូវរក្សាទុករាល់សន្លឹកកិច្ចការ តារាងនិងបញ្ជីពិន្ទុ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធនឹងការវាយតម្លៃ ការសិក្សារបស់សិស្សឱ្យបានល្អ។

បញ្ជាក់៖ ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែ និងការប្រឡងឆមាសទី១ និងទី២ ត្រូវរៀបចំទៅតាមទម្រង់នៃការ បង្រៀននិងរៀន មានន័យថា បើរៀនតាមបណ្តុំ ឬ ក្រុមតូចៗ ត្រូវធ្វើតេស្តដោយផ្ទាល់ បើរៀនពីចម្ងាយ

តាមសន្លឹកកិច្ចការ ត្រូវរៀបចំតេស្តជារបៀបផ្តល់សន្លឹកតេស្តពីចម្ងាយ និងបើរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ត្រូវធ្វើតេស្តតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។ ម្យ៉ាងទៀត បើសាលារៀនដែលបានរៀបចំការប្រឡងឆមាសទី១ រួចហើយ មិនចាំបាច់អនុវត្តតាមការណែនាំនេះទេ។

៦- ការគាំទ្រនិងអន្តរាគមន៍ផ្សេងៗ

- ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈដល់គ្រូ ដូចជាផ្តល់ការរៀនសូត្រពីម្ខាង តាមរយៈវីដេអូការបង្រៀនដែលបានផ្សព្វផ្សាយនាពេលកន្លងមក
- អាជ្ញាធរដែនដី(រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់) គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យបានចូលរៀន និងចូលរួមរៀនសូត្រ តាមគ្រប់រូបភាព
- អាជ្ញាធរដែនដី(រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់) ជួយបង្កលក្ខណៈងាយស្រួលដល់ការចុះបំពេញការងាររបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ជាពិសេសការបង្រៀនតាមបណ្តុំ និងការបង្រៀនតាមរយៈសិស្សមកទទួលសន្លឹកកិច្ចការដោយផ្ទាល់នៅសាលារៀន
- វាយតម្លៃលើផលប៉ះពាល់នៃការសិក្សា និងកំណត់ចំណុចខ្វះខាតដែលសិស្សជួបប្រទះក្នុងការរៀនសូត្រ ដោយផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើក្រុមកុមារងាយរងគ្រោះ
- បន្តលើកទឹកចិត្តសិស្សដែលងាយរងគ្រោះតាមរយៈការផ្តល់ការគាំទ្រជាសម្ភារសិក្សា សម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈចាំបាច់ផ្សេងទៀត
- បន្តគាំទ្រដល់សិស្សរៀនយឺត ផ្អែកតាមលទ្ធផលតេស្តរង្វាយតម្លៃ និងរៀបចំក្រុមសិស្សរៀនយឺតសម្រាប់ការបង្រៀនបន្ថែម
- បន្តទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ដោយផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសិក្សារបស់កូនទៅពួកគាត់ជាប្រចាំ។

៧- ការពិនិត្យតាមដាន អធិការកិច្ច និងរបាយការណ៍

៧.១- ការធ្វើអធិការកិច្ច

- ការិយាល័យ អ.យ.ក. នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវចុះធ្វើអធិការកិច្ចជាមួយ តាមលទ្ធភាព
- ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង នាយកដ្ឋានជំនាញ មន្ទីរ អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត និងការិយាល័យ អ.យ.ក. នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវពិនិត្យតាមដាន និងធ្វើអធិការកិច្ច ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រនិងកែលម្អជាប្រចាំនៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា តាមលទ្ធភាព។

៧.២- ការផ្ញើរបាយការណ៍

- “គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន” ត្រូវរៀបចំ និងផ្ញើរបាយការណ៍ប្រចាំខែ ស្តីពីដំណើរការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកតាមគ្រប់រូបភាព ឱ្យបានទៀងទាត់តាមឋានានុក្រម។

ទទួលបានសេចក្តីណែនាំនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ បុគ្គលិកអប់រំ អាជ្ញាធរដែនដី មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលគ្រប់រូប សូមចូលរួមសហការអនុវត្តដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ថ្ងៃ ២៤/០១/២០២១ ខែជេស្ឋ ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស.២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ ២០២១
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល៖

- រដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត
- អគ្គនាយកដ្ឋាន និងអគ្គាធិការដ្ឋាន
- ឧទ្ធរណ៍យកឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រី
“ដើម្បីជ្រាបជាព័ត៌មាន”
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
“ដើម្បីអនុវត្ត”
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា